Классный час «Правила поведения в природе»

**Этапы классного часа.**

**1. Подготовительно-организационный этап:**

**Цель:** обобщить и закрепить знания учащихся о правилах поведения в природе.

**Задачи:**

- развить умения учащихся работать с дополнительной литературой, информацией,

- воспитывать чувство прекрасного к представителям флоры и фауны.

**Предварительная работа:**разделить класс на 4 группы; представители 1-2 группы разрабатывают правила поведения в природе (используя дополнительную литературы, интернет-ресурсы) и озвучивают их; представители 3-4 готовят  «Советы Лешего»

**Содержание этапа:**

Дорога потребительского отношения к природе коварна. Заманивает то безобидными вроде бы радостями, то немалыми и скорыми выгодам. И традициями, и привычками…

Итак, поговорим об элементарных экологических запретах, тех, следование которым должно стать нормой поведения каждого человека. Эти запреты как раз и составляют существо так называемых правил поведения в природе.

**2. Основной этап:**

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ:**

1-ый докладчик. **Не ломай ветви деревьев и кустарников!**

Растение – живое существо, ветви вместе с листьями играют важную роль в его жизни. Например, листья участвуют в дыхании растения. Какое же право мы имеем бессмысленно обламывать ветки, мешать растению жить? К тому же листья выделяют в воздух кислород, задерживают пыль, не случайно там, где много растений, легко дышится. Мы должны помнить и о красоте растений, которую можем нарушить, обламывая ветви.

2-ой докладчик. **Не повреждай кору деревьев!**

Известно, что люди нередко вырезают на коре деревьев надписи, например свои имена, делают другие отметины. Это нарушает красоту природы и очень вредит деревьям (через ранку вытекает сок, могут проникнуть под кору микробы и грибы-трутовики, которые вызывают заболевания и даже гибель дерева).

3-ий докладчик. **Не собирай березовый сок! Помни, что это вредит дереву.**

Когда речь идет о березовом соке, вспоминаются банки с ним, которые продаются в магазинах. Значит, можно его собирать? Нет, в парках, пригородных лесах самовольный сбор сока запрещен. Промышленная же его заготовка проводится в тех местах, где лес отведен под вырубку. Ведется она по определенным правилам с помощью специальных приспособлений, так, чтобы ущерб дереву был минимальным; немалую часть сока заготавливают на вырубках из пней. Самовольный же его сбор наносит большой вред здоровью дерева.

4-ый докладчик. **Не рви в лесу, на лугах цветов. Пусть красивые растения останутся в природе! Помни, что букеты можно составлять только из тех растений, которые выращены человеком.**

Сбор дикорастущих растений на букеты – очень мощный фактор воздействия человека на природу. Его часто недооценивают, считая, что вред, наносимый при этом растительному миру, не заслуживает внимания. Однако именно наша давняя привычка рвать цветы привела к исчезновению очень многих растений в местах, часто посещаемых людьми.

5-ый докладчик. **Из лекарственных растений можно собирать только те, которых  в вашей местности много. Часть растений нужно обязательно оставлять в природе.**

Лекарственный растения – ценнейшее природное богатство, к которому нужно относиться бережно. Количество некоторых из них из-за массового сбора резко уменьшилось . Поэтому можно заготавливать те растения, которые многочисленны. Но и эти растения нужно собирать так, чтобы в местах сбора большая их часть оставалась нетронутой. Разумеется, сбор лекарственных растений должен проводиться под присмотром взрослых.

6-ой докладчик. **Съедобные ягоды, орехи собирай так, чтобы не повреждать веточек.**

7-ой докладчик. **Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны природе!**

У некоторых людей формируется отрицательное отношение к несъедобным, а особенно к ядовитым грибам. Встречая такие грибы, они стараются уничтожить их (сбить, раздавить), нередко мотивируя это тем, что такими грибами можно отравиться. Известно, что грибы, в том числе и несъедобные для человека, являются важным компонентом леса. Своей подземной частью – грибницей – они срастаются с корнями деревьев, кустарников, трав, обеспечивая их водой, минеральными солями, ростовыми веществами. Для животных грибы служат пищей  и лекарством. Грибы являются санитарами леса: они участвуют в разложении растительных остатков.

8-докладчик. **Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков!**

Пауки – традиционный объект неприязни, брезгливого отношения со стороны человека. Это предубеждение основано на незнании, невнимании к окружающему. Пуки являются такой же полноправной составной частью природы, как и другие животные. Жизнь пауков полна интересных подробностей. Сети пауков, да и сами они по-своему красивы. К тому же эти хищные существа уничтожают множество комаров, мух, тлей и других насекомых, приносящих ущерб человеку и его хозяйству.

9-ый докладчик. **Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых!**

10-ый докладчик.**Не разоряй гнезда шмелей!**

Шмели – насекомые, численность которых в последнее время повсеместно резко сократилась. Причины этого – широкое, неумеренное использование в сельском хозяйстве ядохимикатов, к которым шмели очень чувствительны; уничтожение шмелиных гнезд при сенокошении; выжигание сухой травы на лугах.

11-ый докладчик. **Не разоряй муравейники!**

12-ый докладчик. **Береги лягушек, жаб и их головастиков!**

13-докладчик. **Не убивай змей, даже ядовитых! Все они нужны в природе. А из яда ядовитых змей человек получает ценнейшее лекарство.**

14-ый докладчик. **Не лови диких животных и не уноси их домой!**

Известно, что ящерицы, ежи, некоторые рыбы, птицы нередко оказываются жертвой любви людей к «нашим  меньшим братьям», которая выражается в том, что этих животных ловят, приносят домой и пытаются содержать в неволе. Чаще всего такие попытки заканчиваются гибелью животных, так как условия неволи не могут заменить им естественной природной среды. Лучший «дом» для диких животных – лес, луг, водоем, а в наших домах можно содержать лишь тех животных, которые привыкли к жизни в этих условиях, появились на свет в неволе, которых специально разводят для содержания рядом с человеком.

15-ый докладчик. **Не подходи близко к гнездам птиц!**

По твоим следам их могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему, сразу же уходи. Иначе птицы-родители могут насовсем покинуть гнездо.

16-ый докладчик. **Не разоряй птичьи гнезда!**

17-ый докладчик. **В лесу старайся  ходить по тропинкам, чтобы не  вытаптывать траву и почву. От вытаптывания погибают многие растения, животные.**

18-ый докладчик. **Не шуми в лесу, парке! Шумом ты отпугнешь животных, помешаешь им, а сам увидишь и услышишь гораздо меньше.**

**Учитель**: Ребята, а теперь давайте посмотрим, что Вы отразили в своих стенгазетах и коллажах, что хотели этим сказать!

**3. Заключительный этап:**

**Учитель:** Ребята, какие Вы молодцы! Так серьезно подошли к выполнению порученного задания. Грамотно разработали правила поведения в природе, так много интересного рассказали нам.

Сегодня мы с Вами научились правильно и грамотно вести себя в природе. Я очень надеюсь на то, что озвученные нормы поведения в природе вы возьмете себе за простую и естественную привычку, подобную привычке говорить «спасибо».