**Информация об исполнении**

**городского Плана проведении республиканской благотворительной акции «ЗАБОТА»**

**Школа:** ГУ «Средняя школа №2 п. Аксу»

***Приложение №1***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Текстовая информация об исполнении пунктов** |
| 1 | Информационно-пропагандистская работа по проведению акции *(стенды в школах, СМИ, сайты школ, социальные сети, родительские собрания, беседы со спонсорами и т.д.)* | В школе был оформлен информационный стенд по акции «ЗАБОТА», классными руководителями проведены родительские собрания, проведены беседы со спонсорами |
| 2 | Работа по выявлению детей, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам и принятие мер по возвращению их в школу | Во время проведение акции, детей, систематически не посещающих школу по неуважительным причинам, не выявлено  |
| 3 | Своевременное информирование в отдел образования и городскую комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о детях, уклоняющихся от обучения | Дети, систематически, отклоняющиеся от учебы не выявлены |
| 4 | Привлечение спонсоров, меценатов к помощи детям из социально-защищаемой категории | ИП «Жуганова», педагогический коллектив ГУ «Средней школы №2 п. Аксу» |
| 5 | Сбор средств, оказание гуманитарной помощи детям из малообеспеченных семей | Открыт пункт приема одежды (с 10 января по 10 февраля), беседы со спонсорами |
| 6 | Проведение стартовых и финальных пресс-конференций с приглашением СМИ, спонсоров, меценатов, поддерживающих акцию | Проведение собрания с привлечением спонсоров 10 января |
| 7 | Проведение индивидуально-профилактической работы, направленной на предупреждение или уменьшение общей вероятности появление пропусков занятий *(классные часы, родительские собрания, анкетирование, беседы, тренинги и т.д.)* | Внеклассные мероприятия в 5-11 классах, «Акция «Забота» - путь к добру», родительские собрания, тренинги среди педагогического коллектива |
| 8 | Проведение рейдов, посещения квартир детей из неблагополучных, проблемных семей с целью выявления жилищно-бытовых условий с привлечением инспекторов УВД | В период с 10 января по 10 февраля было посещено 13 квартир, классным руководителем, зам. директора по ВР и социальным педагогом, составлены акты ЖБУ |
| 9 | Увеличение охвата бесплатным питанием за счет спонсорских средств, постоянный контроль за горячим питанием школьников за счет фонда всеобуча (проверка документации, согласно гос. стандарту) | На бесплатное питание за счет фонда Всеобуч было поставлено 13 учащихся из малообеспеченных и многодетных семей: Виденмаер Артур Евгеньевич (4 «А» класс), Виденмаер Карина Евгеньевна, (4 «А» класс), Сараев Юрий Викторович, (2 «А» класс), Кенесова Багдина Дархановна, (2 «А» класс), Бардиер Дарья Сергеевна, (2 «А» класс), Шакирханова Даяна Жанатовна, (1 «А» класс), Бакенова Акжунус Амантаевна, (1 «А» класс), Бакенова Айымгуль Амантаевна, (1 «А» класс), Сараев Святослав Викторович, (1 «А» класс), Пак Леонид Леонидович, (1 «А» класс), Кенесова Мадина Дархановна, (3 «А» класс), Жүніс Алдияра Бұрханұлы (3 «Б» класс), Насымова Рамазана Бурханұлы (5 «Б» класс). Все дети являются из многодетной семьи (среднедушевой доход семьи ниже прожиточного минимума) |
| 10 | Публикации в СМИ (городские газеты) о проведении акции «Забота» | Статья в Facebook о проведении акции «Забота» |
| 11 | Предоставление итоговой информации о проведении республиканской благотворительной акции «Забота» с фото приложением в отдел образования |  |

***Приложение №2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Общая сумма помощи, за счет спонсоров** | **Общее количество детей, которым была оказана помощь** | **Из них:** |
| **на бесплатное питание** (сумма + кол-во детей) | **на канц. товары**(сумма + кол-во детей) | **другое***(прописать что именно:* сумма + кол-во детей*)* |
| ГУ «Средняя школа №2 п. Аксу» | 90 000 | 37 | 0 | 37 детей 25000 тыс | туфли 6, шарфы3, куртка 1 - 10 детей |
|  |  |  |  |  |  |

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_