Классный час во 2 классе

**Безопасность на улице и дома..**

**Цель:** обсудить проблему личной безопасности человека.

**Задачи:** учить детей принимать решения в опасных ситуациях; развивать способность к размышлению, умению делать выводы; подвести к осмыслению необходимости принятия решений для предупреждения поступков, разрушающих здоровье.

**Форма мероприятия**: час общения.

**Оборудование:** карточки с правилами поведения, карточки с пословицами на доске, тест, художественная литература (сказки).

**Ход мероприятия.**

**I.Вступительное слово учителя.**

-Прочтите послови­цу «Семь раз отмерь, один раз отрежь».

Объясните, что означает эти пословица.

**-**Прежде чем что-нибудь сделать, надо подумать (примеры: обидел словом, ударил ребенка, выбежал на дорогу и т. д.).

**-**Иногда, совершив поступок, люди сожалеют, что не подумали о других возможностях по­ведения. К сожалению, некоторые поступки влияют на здоро­вье всю жизнь. Поэтому, прежде, чем сделать что-то, надо по­думать (принять решение).

Некоторые непродуманные поступки имеют не­обратимые последствия для здоровья. Не всегда действи­тельно опасная ситуация кажется человеку опасной.

- Многие люди думают, что опасность – это как камень на дороге: шёл, споткнулся, упал. Но не бывает так, чтобы опасность возникла сразу, из ничего. Можно сказать, что опасное событие, словно нарочно, само собирается из разных кусочков.

- Опасность сгущается, как туча на горизонте. Было маленькое облачко, прибавилось ещё и ещё одно – и вот уже всё небо чёрное. Так и в каждом происшествии можно увидеть, как нарастает опасность. И как можно не допустить, чтобы она стала совсем большой.

- Сегодня мы рассмотрим примеры, которые помогут вам понять как рождается опасность. Любое из событий не случится, если вы будете знать главные правила безопасного поведения.

-Как вы думаете, что такое опасность?

Вывод: опасность – это когда человеку что-то или кто-то угрожает.

Возможные опасные места: улица, перекрёсток дорог, лес, река, дом.

**II. Опасность на улице**

-Какая опасность может поджидать нас на улице, на речке, на дороге?

-Самая распространённая ситуация для детей – это встреча с незнакомыми людьми.

**-Послушайте четверостишье:**

Мама Глеба на работе.

Вдруг к нему подходит тетя:

«На, конфетку, дорогой,

В зоопарк пойдём с тобой!»

**-Оцените эту ситуацию. Как бы вы поступили? Послушайте продолжение.**

Мальчик с тётей не пошёл:

Это очень хорошо!

У чужих людей не надо

Брать конфет и шоколада!

В зоопарк, в кино, в поход

Нас учитель поведёт.

Забывать никак нельзя,

Кто- враги, а кто- друзья.

**Задание**

**-Игра «Закончи стихотворение».**

Каждый грамотный ребёнок

Должен твёрдо знать с пелёнок:

Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет,

Отвечайте твёрдо... *(«HET!»)*

Вам предложат обезьянку,

Или даже денег банку,

Или даже в цирк билет

-Отвечайте твёрдо... *(«НЕТ!»)*

Позовут лететь к Луне,

Покататься на слоне...

Есть на всё простой ответ,

Ты ответить должен... *(«HET!»)*

**Задание .**

-Расшифруйте текст-предупреждение:

ы=и

берег + 'высь + нет' + знак + 'комета'" + "'улица

*(Берегись незнакомца.)*

**«В гостях у сказки» (по группам).**

– В старые времена, когда еще не было никаких учебников, [дети](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/656515/) узнавали о том, как вести себя в [опасной](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/656515/) ситуации из сказок. Давайте вспомним некоторые из них:

У учителя на столе сказки: «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Снежная королева», «Красная Шапочка». У детей на карточках записаны нарушения основ безопасности, которые привели к печальным последствиям. Нужно собрать пару.

**Карточки.**

1.Чрезмерное доверие к незнакомцам( «Колобок»).

2. Не открывай дверь чужим («Волк и семеро козлят»).

3. Не разговаривай с незнакомцем («Красная Шапочка»).

4.Нельзя цеплять санки за впереди идущий транспорт («Снежная королева»).

– Почему козлята попали в беду?  
– Что нужно было сделать?

Шла девочка по лесу милая.   
Славная, добрая, смелая.  
А навстречу ей личность темная,  
Во всех отношениях серая.

– Кто эта девочка? С кем она повстречалась?  
– Почему Красная Шапочка попала в беду?

Вот тут как раз урок возьмите:   
И с незнакомой личностью совсем не говорите.

- Чтобы с вами не произошли неприятности на улице, чтобы за вас не было страшно родителям, давайте договоримся, что вы не будете забывать правило четырёх «Не», которое полицейские многих стран специально придумали для ребят (правило напечатано на листах, вывешивается на доску):

Никогда **не** разговаривай с незнакомцем.

Никогда **не** садись в машину к незнакомцу.

**Не** играй по дороге из школы домой.

**Не** играй с наступлением темноты.

**Минутка отдыха.**

- Представьте себе, что у вас внутри маленькое солнышко.… Вот оно начинает расти. С каждой секундой оно всё больше и теплее… Солнышко тёплым золотым светом заливает изнутри всё ваше тело. Каждый из вас похож на солнышко… А тёплые солнечные лучи из вас выливаются наружу… Мысленно подарите лучик света тем, кого вы любите и кто любит вас…

**III. Опасность в доме.**

-Каждый раз, оказавшись в сложном положении, ты должен будешь сам решить, что делать. А для того, чтобы решение принимать правильно, тебе надо многое узнать – и о людях, и о себе, и о вещах, и о собственном доме.

«Дом – машина для жилья» - так назвал дом один из архитекторов. Почему?

- Все вещи человек сделал для своего удобства. Любая вещь может быть опасной и безопасной. Что может быть опасным?

**Загадки (читают ученики).**

Без ног бежит,

Без огня горит,

Без зубов, а кусается (газ).

Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает (огонь).

Как начнёт говорить – разговаривать,

Надо чай поскорее заваривать,

Да пальцы беречь – не обваривать(кипяток).

Остренькая проволочка,

Дырявая головочка.

Остренький зубок –

Береги-ка свой глазок (иголка).

Это тесный-тесный дом,

Сто сестричек живут в нём,

И любая из сестёр

Может вспыхнуть, как костёр!

Не шути с сестричками,

Тоненькими … (спичками).

-Назовите чем опасны эти предметы и какую пользу приносят.

**Предупреждение:**

Крошка сын к отцу пришёл.

И сказала кроха: «Электричество – это хорошо.

Вот беспечность – плохо»

**Ты и телефон.**

– Поговорим о том, умеете ли вы говорить по телефону, если взрослых нет дома. По телефону говорить очень просто, это каждый знает. Но и тут есть важное правило: разговаривать надо только со знакомым. А кого не знаешь – извиняться, прощаться и вешать трубку. Кем бы ни назвался тот, кто звонит, помни:

1. Не называй адрес или номер квартиры.  
2. Никогда не называй номер своего телефона.  
3. Не вступай в разговоры с незнакомцами.

**- У меня зазвонил телефон.**

Кто говорит?...

- Хорошо когда в доме есть такая удобная вещь, как телефон. А что делать, если телефон звонит, а ты один?

**1-ый разговор**

– Алло.  
– Кто говорит?  
– А кто вам нужен?

**2-ой разговор**

– Это какая квартира?  
– Это моя квартира. А вам какая нужна?

**3-ий разговор**

– Это какой номер?  
– Назовите, какой вам нужен. Я скажу этот или нет.

**4-ый разговор**

– А взрослые дома есть?  
– Сейчас никто не может подойти. Перезвоните позже.

**5-ый разговор**

– Сейчас придет сотрудник милиции, открой ему дверь.  
– Я не могу открыть. Обратитесь к соседям.

-Но телефон превращается в друга тогда, когда нужно позвонить срочно в экстренные службы.

101 – пожарная часть  
Когда пожар,   
Рецепт один  
– Звоните срочно 101

102 – полиция

Если кто-то лезет в дом,  
Пробивая двери лбом.   
Двери держатся едва  
– Позвони скорей «102»!

103 – скорая медицинская помощь,  
Если что-то в глаз попало,   
Поврежденный глаз не три,  
Позови на помощь старших,  
Пусть звонят скорей «103»!  
Если утюгом обжегся,   
Воду на ожег не лей,   
Отправляйся к телефону  
И звони «103» скорей!

104 – газовая служба.  
Служба [**газа**](http://tvov.ru/tw_files2/urls_1/12/d-11587/) «104».  
[**Газ**](http://tvov.ru/tw_files2/urls_1/12/d-11587/), почувствовав в квартире,   
Иди к соседям – звони 104.

**IV.Итог занятия**

- Какие места бывают опасными?

- Что нужно помнить, чтобы избежать опасные ситуации?

Дети получают памятки с правилами безопасности:

\*Предвидеть опасность.

\*По возможности избегать её.

\*При необходимости – действовать.

\*Не становись сам причиной опасной ситуации.

-Если человек вооружён знаниями, ему будет легче справиться с любыми трудностями. Главное – никогда не падать духом, не сдаваться.

**Тест**

1.Что ты будешь делать, если потеряешься в большом городе, магазине?

А) будешь искать родителей сам;

В) обратишься за помощью к взрослым;

С) дашь объявление.

2.Если тебя угощает конфетой незнакомый человек на улице…

А) откажешься от угощения;

**В)** возьмёшь и убежишь;

С) возьмёшь и быстро съешь.

3.Если кто-то на улице преследует тебя, как ты поступишь?

А) остановишься и запоёшь: «Нам не страшен серый волк»;

**В)** побежишь в людное место и обратишься за помощью к полицейскому или взрослым;

С) побежишь к нему навстречу с криком: «Забодаю!»

4.Продолжите фразу: «Если нас зовут купаться, в телевизоре сниматься, обещают дать конфет, отвечайте твёрдо…»

А) да;

**В)** нет;

С) подумаю.

5.Если кто-то тонет на твоих глазах, что ты будешь делать?

А) помашешь ему рукой;

**В)** позовёшь на помощь взрослых;

С) попробуешь спасти сам.

6.В глаза попала соринка, ты…

А) потрясёшь как следует головой;

**В)** промоешь кипячёной водой;

С) подождёшь, пока само пройдёт.

7.Ты пролил на себя горячий чай, что надо сделать в первую очередь?

**А)** обожжённое место подставить под струю холодной воды;

В) смазать маслом;

С) смазать зелёнкой.

8.Какую грубую ошибку совершила бабушка Красной Шапочки?

**А)** открыла дверь незнакомцу;

В) не предложила Волку чаю;

С) не спела Волку песню.

**V.** **Рефлексия:** Я хочу, чтобы вы сами себя оценили. Если сегодня на занятии вы узнали, что-то новое, что-то, что поможет вам, то возьмите - красный квадратик.

Если сегодня на занятии вы узнали, новое, но хотели бы знать ещё больше, то возьмите – зеленый квадратик.

**ГУ «Средняя школа № 2 п.Аксу»**

**г.Степногорск**

Час общения

**2 класс**

**Классный руководитель** Пушкарёва Л.А.

**2017-2018 уч.год**