Современный руководитель: формула успеха

***Успех нельзя гарантировать,***

***его можно только заслужить.***

*У. Черчилль*

 Руководитель… Как много ассоциаций связано с этим словом у каждого из нас. Мне кажется, чаще всего, с одной стороны, сначала обязательно возникает образ своего руководителя, с другой, – желание самому оказаться на этом месте, попробовать, так сказать, свои силы, проявить себя.

Но кто же такой руководитель? Я считаю, что это тот человек, который в силу своего положения, имеющихся знаний, опыта, авторитета умеет принимать решения, оказывающие значительное воздействие на результат работы каждого сотрудника и всей организации.

Я являюсь руководителем организации образования в течение 22 лет. Конечно, за это время я сталкивалась с различными трудностями в работе, искала разные пути их преодоления, многому научилась, но с уверенностью могу сказать, что профессиональный рост продолжается и сегодня, потому что каждое время диктует свои правила. Инновации – неотъемлемая часть нашей жизни, а современный руководитель должен быть мобильным и уметь молниеносно перестраиваться.

Итак, задумаемся: какова же формула успеха современного руководителя? Вопрос, требующий глубокого осмысления, так как формулу эту невозможно представить в виде уравнения. Как опытный руководитель я уверенна, что успех не случайность. Это тяжёлая ежедневная работа, постоянное обучение, саморазвитие, упорство и прежде всего, любовь к своему делу. И это особенно справедливо для работников образования.

Образование, на мой взгляд, можно по праву считать одним из самых дорогих капиталовложений из всех нам известных. Поэтому именно в этой области наше государство стремится быть максимально конкурентоспособным. Образование во все времена выполняло социальный заказ, по этой причине мерилом эффективности интеллектуального труда является работа над ***нужным*** современному обществу продуктом.

Деятельность учителя определяется по ее результатам, не поддается количественному измерению. Поэтому я считаю, что как руководитель организации образования я могу только помогать своим сотрудникам, направлять их на достижение поставленных целей, не превращаясь при этом в мелочного надзирателя. Девизом моей работы с сотрудниками я бы назвала слова П.С. Нахимова, который утверждал: «Из трёх способов действовать на подчинённых: наградами, страхом и примером – последний есть вернейший». Я твердо убеждена, что настоящий лидер постоянно **чувствуют ответственность** за достижение общих целей, вносит весомый вклад в общее дело. Если я как руководитель беру на себя ответственность за достижение поставленной цели в своей собственной работе, то, мне кажется, имею право требовать ответственного отношения к ней и от своих подчиненных.

Каким же образом руководитель может стать примером для своих сотрудников? В своей работе я опираюсь на следующие принципы: эффективная коммуникация, саморазвитие, развитие других, коллективная деятельность. Под эффективной коммуникацией я понимаю постоянный диалог со своими работниками, ведь они зачастую видят реальность совершенно другими глазами, а наличие конструктивного диалога позволяет выяснить разные точки зрения и сделать так, чтобы цели каждого работника отвечали запросам руководителя. Именно появление коммуникационного разнообразия делает возможным коллективный труд. Саморазвитие и развитие других – это рефлексия, без которой любое дело обречено на неудачу. Человек обязательно должен задавать себе вопросы: «В каком направлении я должен развиваться?», «Какие знания и навыки мне нужно приобрести?» и т.д.

Именно саморазвитие я определяю как главную движущую силу успеха в работе современного руководителя. «Инновация отличает лидера от догоняющего», - говорит Стивен Пол Джобс, известнейший американский предприниматель и, безусловно, талантливый руководитель. Я полностью согласна с этим высказыванием. Сегодня образование вступило в стадию фундаментальных реформ, в основе которых находится принципиально новое мышление современного человека. Безусловно, в условиях обновления содержания образования должны применяться принципиально новые подходы в организации образовательного процесса. Поэтому сегодня особую значимость приобретает понятие «компетенция руководителя», которую можно определить, как личную способность директора решать профессиональные задачи. Современный компетентный руководитель организации образования должен уметь выявлять потенциал развития своей организации и каждого сотрудника, выделять в неиссякаемом потоке информации достоверные факты, решать поставленные задачи, учитывая правовые, управленческие и психолого-педагогические условия, использовать креативные подходы к профессиональной деятельности, учитывая современные требования рынка образовательных услуг, гармонично сочетать накопленный опыт и инновационные сферы деятельности с учетом их особенностей, рационально решать профессиональные задачи. Таким образом, только при условии постоянного саморазвития, непрерывного обучения руководитель сможет назвать свою работу действительно эффективной и успешной.

Как и в любой другой деятельности, на пути к успеху руководителя возникают различные проблемы, которые тормозят достижение положительных результатов в работе. Прежде всего, это неумение рационально распределить свое время. Ведь время управляющего принадлежит не ему одному, а каждому сотруднику. Поэтому эффективный руководитель должен четко знать, на что он расходует своё время. На мой взгляд, одно из слабых мест современного образования заключается в том, что молодые специалисты ограничиваются знаниями в какой-то одной узкой области. Задача современного руководителя – разностороннее развитие сотрудников, которые должны иметь представление о смысле и задачах дисциплин, не имеющих к ним прямого отношения. Наконец, эффективный руководитель организации образования должен концентрироваться не на выполнении работы как таковой, а быть нацеленным на конечный результат. Необходимо так организовать работу своих подчиненных, чтобы каждый из них, прежде чем приступить к выполнению того или иного задания, задал бы себе вопрос: «Каких результатов я должен достичь?». Ну и самое главное: эффективный руководитель должен принимать эффективные решения. Могу с уверенностью сказать, что чрезмерная поспешность ведет к принятию неверных решений. В принятии решений должна быть система, нужно руководствоваться верной стратегией, а не сиюминутными тактическими соображениями.

Таким образом, заканчивая своё размышление над формулой успеха современного руководителя, можно сделать вывод, что успех гарантирован человеку, который ежедневно занимается своим профессиональным ростом, является незаурядной, рефлексирующей личностью. На ум приходят слова П. Сира: «Руководитель должен наперед считаться с возможностью как успеха, так и неудачи.» Безусловно, современный руководитель должен быть дальновидным, но самое главное, чтобы каждая неудача рассматривалась как необходимый опыт, который позволит в будущем добиться грандиозного успеха!