**Анализ**

**контрольных работ по математике и русскому языку**

**во 2-4 классах СШ №2 п. Аксу**

**за 1 полугодие 2016-2017 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Всего в классе | Выпол-няли работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успев-сть % | Кач-во % | Учитель  |
| 2«А» | математика | 16 | 10 | 1 | 4 | 3 | 2 | 80% | 50% | Покоева Е.В. |
| 2 «А» | русский язык (диктант) | 16 | 10 | 1 | 4 | 2 | 3 | 70% | 50% | Покоева Е.В. |
| 2 «А» | русский язык (грамм. задание) | 16 | 10 | 1 | 5 | 4 | 0 | 100% | 60% | Покоева Е.В. |
| 3 «А» | математика | 9 | 8 | 2 | 2 | 3 | 1 | 87,5% | 50% | Цейтва О.Л. |
| 3 «А» | русский язык (диктант) | 9 | 8 | 1 | 3 | 2 | 2 | 75% | 50% | Цейтва О.Л. |
| 4 «А» | математика | 10 | 9 | 1 | 2 | 2 | 4 | 56% | 34% | Карпова Н.А. |
| 4 «А» | русский язык (диктант) | 10 | 9 | 0 | 3 | 5 | 1 | 89% | 34% | Карпова Н.А. |
| 4 «А» | русский язык (грамм. Задание) | 10 | 9 | 0 | 4 | 1 | 4 | 56% | 45% | Карпова Н.А. |

**Допущенные ошибки по математике**

1. **«А»**
2. Решение задачи – 2
3. Решение уравнений –3
4. Именованные числа - 4
5. Сложение и вычитание с переходом через десяток - 5
6. **«А»**
7. Порядок выполнения арифметических действий в выражениях без скобок – 1.
8. Сравнение именованных чисел – 3.
9. Решение задачи – 5.
10. Решение уравнения – 2.

**4 «А»**

1. Решение задач на движение в 3-4 действия – 4
2. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих несколько действий – 3.
3. Нахождение значения выражения по действиям – 7.
4. Решение уравнения усложненной структуры – 3
5. Нахождение площади и периметра прямоугольника – 6.

**Допущенные ошибки по русскому языку**

1. **«А»**
2. Безударная гласная в корне – 4.
3. Парные согласные в корне – 4.
4. Гласные и,а после шипящих – 5.
5. Ь знак в середине слова.
6. Состав слова – 7.

**3 «А»**

1. Правописание жи-ши, ча – ща – 1.
2. Безударные гласные в корне –3
3. Перенос слов – 2
4. Безударные окончания – 3.
5. Парные согласные – 2.

**4«А»**

1. Безударные гласные в корне – 5.
2. Разделительный ь – 2.
3. Перенос слов – 3.
4. Правописание гласных после шипящих – 2.
5. Мягкий знак – 2.

**Предложения:**

1. Учителям Цейтва О.Л., Покоевой Е.В., Карповой Н.А. провести работу над ошибками, допущенными в контрольной работе и диктанте.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых ЗУН.

**Зам. директора**  **по УВР К.Мустафина**

 **Анализ**

**контрольных работ по математике**

 **и диктантов по русскому, казахскому языкам**

**за 1 полугодие 2016-2017 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Всего в классе | Выпол-няли работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успев-сть % | Кач-во % | Учитель  |
| 5«А» | русский язык | 13 | 9 | 3 | 4 | 2 | 0 | 100% | 77% | Ветрова О.С. |
| 6 «А» | русский язык | 11 | 10 | 2 | 2 | 6 | 0 | 100% | 40% | Ветрова О.С. |
| 7 «А» | русский язык | 14 | 11 | 2 | 3 | 4 | 2 | 82% | 45% | Ветрова О.С. |
| 8 «А» | русский язык | 14 | 8 | 2 | 1 | 5 | 0 | 100% | 37,5% | Ветрова О.С. |
| 9 «А» | русский язык | 6 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100% | 25% | Ветрова О.С. |
| 5«А» | математика | 13 | 10 | 1 | 2 | 5 | 2 | 80% | 30% | Мустафина К.З. |
| 6 «А» | математика | 11 | 10 | 2 | 1 | 4 | 3 | 70% | 30% | Мустафина К.З. |
| 7 «А» | математика | 14 | 11 | 0 | 2 | 5 | 4 | 64% | 18% | Мустафина К.З. |
| 8 «А» | математика | 14 | 9 | 1 | 3 | 3 | 2 | 78% | 44% | Мустафина К.З. |
| 9 «А» | математика | 6 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100% | 40% | Мустафина К.З. |
| 5«А» | казахский язык | 13 | 10 | 1 | 5 | 2 | 2 | 80% | 60% | Аппасова Г.Ш. |
| 6 «А» | казахский язык | 11 | 11 | 3 | 4 | 1 | 3 | 72% | 63% | Аппасова Г.Ш. |
| 7 «А» | казахский язык | 14 | 11 | 0 | 4 | 3 | 4 | 63% | 36% | Аппасова Г.Ш. |
| 8 «А» | казахский язык | 14 | 12 | 0 | 5 | 2 | 5 | 58% | 41% | Аппасова Г.Ш. |
| 9 «А» | казахский язык | 6 | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 75% | 25% | Аппасова Г.Ш. |

**Допущенные ошибки по русскому языку:**

**5 класс**

1. Безударные гласные в корне слова – 7.
2. Правописание –тся и ться в глаголах – 3.
3. Правописание чередующихся гласных в корне слова – 3.
4. Знаки препинания при однородных членах предложения – 7.

**6 класс**

1. Безударные гласные, проверяемые ударением в корне слова – 7.
2. Правописание приставок пре-, при – 4.
3. Правописание корней с чередованием а,о – 8.
4. Знаки препинания в сложном предложении – 2.

**7 класс**

1. Одна и две - н в суффиксах наречий – 2.
2. Не с прилагательными – 4.
3. Одна и две - н в суффиксах прилагательных и причастий – 5.
4. Правописание наречий на о, а – 4.
5. Правописание безударной гласной в корне слова – 4.

 **8 класс**

1. Правописание безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением – 3.
2. Одна и две - н в суффиксах прилагательных и причастий – 4.
3. Знаки препинания – 2.
4. Правописание безударных гласных в корне – 3.

**9 класс**

1. Слитное и раздельное написание наречий – 1.
2. Знаки препинания – 6.
3. Слитное и раздельное написание частицы –не с причастиями – 1.
4. Правописание ы,и после ц – 2.
5. Правописание –н, -нн в суффиксах причастий – 4.

**Допущенные ошибки по математике:**

1. **Класс**
2. Нахождение НОД – 5.
3. Нахождение НОК чисел – 4.
4. Правильные и неправильные дроби – 8.
5. Сокращение дробей – 8.
6. Смешанные числа – 5.
7. **Класс**
8. Решение уравнений – 6.
9. Задача – 5.
10. Сложение чисел с разными знаками – 5.
11. **класс**
12. Сложение и умножение рациональных дробей – 4.
13. Упрощение алгебраических выражений – 7.
14. Формулы сокращенного умножения – 2.
15. Вычисления – 6.
16. **класс**
17. Решение квадратного уравнения – 2.
18. Рациональные уравнения – 4.
19. Вычисления – 6.
20. **класс**
21. Арифметическая прогрессия – 3.
22. Геометрическая прогрессия – 4.
23. Вычисления – 3.

**Допущенные ошибки по казахскому языку:**

1. -н, -ң әріптерінің қолданылуы.
2. –ы, - і әріптерінің емлесі.
3. –ұ, -ү әріптерінің емлесі.
4. –қ, -к әріптерінің қолданылуы.
5. Әріп тасатап кету.
6. Әріпті алмастыру.
7. Тыныс белгілеріне.

**Предложения**

1. Учителям Ветровой О.С., Аппасовой Г.Ш., Мустафиной К.З., провести работу над ошибками, допущенными в контрольной работе.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых ЗУН.

 **Зам. директора**  **по УВР К.Мустафина**