

Бекітемін _____
Мектеп директоры Р. Крылатая
05.09.2019г.

Психологиялық қызметтің жұмыс жоспары
КММ «Ақсу кентінің № 2 орта мектебі»
2019- 2020 оқу жылы.

Мақсат:

Баланың денсаулығын психологиялық-педагогикалық қорғау, бала тұлғасының дамуы үшін қолайлы жағдай жасау.

Міндеттер:

1. Әрбір жас кезеңінде балалардың тұлғалық және ой -өрісінің толық дамуына ықпал ету, олардың тәрбиеленуіне және өздері даму қабілеттерін қалыптастыру.
2. Балалар мен жасөспірімдердің деликвенттік және аддиктивтік тәртіптерін жою және алдын-алу .
3. Балаларды психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде әр баланы жеке тәрбиелеумен қамтамасыз ету.
4. Баланың тұлғалық және интеллектуалды дамуында ауытқулардың еңсеру және алдын алу .
5. Жасөспірімдер мен жастардың әлеуметтік-психологиялық бейімдеуін қамтамасыз ету.
6. Дарынды оқушыларды анықтау және оларға жағдай жасау,
7. Балалардың жеке басының ерекшеліктеріне, әр баланың нақты жетістіктеріне сүйене отырып, балалардың табысты дамуы үшін психологиялық-педагогикалық жағдай жасауға жәрдемдесу .
8. Алдын алу және түзету- даму тұлғалық жұмысының әртүрлі түрлерін қолданы отырып, ОҰ игеруде туындаған қиындықтары бар балаларға психологиялық-педагогикалық көмекті жүзеге асыру итеру;
9. Оқушылардың, ата-аналардың, педагогтардың психологиялық құзыреттілігін арттыру;
10. КММ «Ақсу кентінің №2 орта мектебі» білім беру ұжымына психологиялық қауіпсіздік ортасын құруға жәрдемдесу

Психологиялық денсаулық сақтау принциптері:

Денсаулық сақтау ортасын құру.

психодиагностикалық іс-шаралар жүргізу.

Жеке, тұлғалық тәсілді іске асыру.

Күтілетін нәтиже:

Жоспарланған бірігіп жасайтын жұмысқа педагогтармен келісу. Дер кезінде психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету. Ата-аналарды психологиялық ағарту. Балаларды тәрбиелеу сұрақтарында ата-аналардың құзыреттілігін арттыру.

Мектепке байланысты балалардың мазасыздығын тудыратын мәселердің алдын-алу. Балалардың өмірге деген белсенділігін, өзін-өзі бағалау және сенімділігін арттыру.

№	Қызмет мазмұнының жұмыс бағыты	Контингенті	Мерзімі	Нәтижесі
Психологиялық-педагогикалық диагностика				
1.	Психикалық үдерістің даму деңгейінің диагностикасы. Диагностика – скрининг дамуының бағдарламасы (Екжанова Е.)	1 сыныптар	қыркүйек	Хаттама, психологиялық карта
2	Жобалық тест «Менің отбасым»	1-4 сыныптар	Қыркүйек қазан	
3	«Дарынды балалар» бағдарламасымен жұмыс	1-11 сыныптар.	қазан	Оқушылардың деректер базасын құру
4	Темперамент типтігін анықтау	5 сыныптар	қазан	Хаттама, ұсынымдар,
5	Оқушыардың бейімделу үдерісінің диагностикасы	1,5 сыныптар	қараша	Хаттама, ұсынымдар,
6	Мектеп бітірушілерінің құндылықтарын зерттеу бағдары.	9-11 сыныптар.	желтоқсан	Хаттама, ұсынымдар, әдістемелік материал.
7	Сынып ұжымдарының диагностикасы	8 сыныптар	желтоқсан	Қорытынды Хаттама, ұсынымдар.
8	Жобалық тест «Аңдар мектебі»	2,3 сыныптар		ұсынымдар.
9	Оқуға деген ынтасының диагностикасы (Лусканова Л.Г.)	5 сыныптар	қараша	Хаттама, ұсынымдар.
10	Мазасыздық дәрежесін, мінез-құлық	7-11 сыныптар	Желтоқсан	Хаттама,

	қауіппін зерттеу	5-6 сыныптар	қазан	ұсынымдар.
11	Оқу дағдысының қалыптасу, танымдылық ортасының диагностикасыны. Әдістеме Э.Ф.Замбицавичене	4 сынып.	сәуір	Хаттама, ұсынымдар.
12	Мұғалімнің кәсіби-тұлғалық қасиетінің диагностикасы.(келген мұғалімдер)	Педагогтар	наурыз	Хаттама, Ұсынымдар, Әдістемелік материал.
13	ПМПК бағытында балалардың күрделілінген диагностикасы.	1-4 сынып.	сәуір	Хаттама, психологиялық қорытынды
14	Оқушыардың өзін-өзі бағалу деңгейін зерттеу	9, 11 сынып	ақпан-наурыз	Хаттама.ұсыным
15	Тұлғаның типологиялық ерекшелігін зерттеу	таңдау	Жыл ішінде	Хаттама, карта.
16	Белсендіретін бағдарлама әдісінің көмегімен зерттеу.	9,10,11 сыныптар	Қаңтар-сәуір	Хаттама.
17	Оқушылардан сауалнама алу	Сұрақ бойынша	Жыл ішінде	Жалпылама нәтижесі
18	Отбасындағы тұлғаралық қарым-қатынас диагностикасы	Тәуекел тобындағы аз қамтылған отбасы	Жыл ішінде	анықтама
19	Скрининг болжау диагностикасы (М.Семаго)	1 сыныптар	мамыр	Хаттама,ұсынымдар
20	Мектепалды сыныптардың экспресс – диагностикасы	0 сынып, сұрау бойынша	мамыр	Хаттама, ұсынымдар, карта
Психологиялық кеңес беру және ағарту				
1.	Хабардар Сынып жетекшілерінің ӘБ: * «Балалар мен жасөспірімдердің әулеметтік – психологиялық бейімделуі» *", Бала тұлғасын тәрбиелеуде педагогтың	Педагогтар	қыркүйек	Әзірлеу консультациясы

	<p>рөлі"</p> <p>* Жасөспірімнің девианттық тәртібі "</p> <p>* «Болашаққа бағыт»(дағдарыс кезіндегі жасөспірім мен балаға жедел психологиялық көмек)</p> <p>Директордың қатысумен болатын кеңес:</p> <p>* «9 сыныптарда оқу-тәрбие үдерісінің жағдайы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Оқушылардың бейіндік оқыту бойынша нысандары мен әдістерін қалыптастыру» <p>Әдістемелік кеңес:</p> <p>* «Мұғалім мен психологтың 1-сынып оқушыларымен жұмысы »</p> <p>Сыныптық – жалпылау бақылау. Оқушыларды тәрбиелеу мен дамыту мәселесі бойынша кеңес беру.</p> <p>Педагогикалық кеңес: «Мұғалімнің психологиялық құзырлылығы</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Оқушылардың сабақтағы қызметі және оны жүзеге асыруға жағдай жасау» 	<p>Педагогтар</p> <p>Педагогтар</p> <p>Педагогтар</p> <p>Педагогтар</p>	<p>қаңтар ақпан</p> <p>сәуір</p> <p>ақпан</p> <p>қаңтар</p>	<p>Әзірлеу консультациясы</p>
2.	<p>Акция «Біз СӨС» серия әңгіме, видео – презентация.</p>	<p>5- 7, 8-11 сыныптар</p>	<p>Жыл бойы</p>	<p>Әңгімелесуді әзірлеу</p>
3.	<p>1. Жаднамалар дайындау:</p> <p>«Тәуелділіктің алдын алу»</p> <p>«Жасөспірімдері зиянды әдеттерінен анықтау»</p> <p>«Ересектер мен балалардың қарым-қатынас принципі»</p>	<p>Ата-аналар</p>	<p>сәуір</p> <p>қыркүйек</p>	<p>Әзірлеу консультациясы</p> <p>Тезисы қатысу</p>

	<p>2.Ата-аналар жиналысы:</p> <p>«Мектепке баланы дайындау»</p> <p>Мектепке баратын балаларды психологиялық дайындық «Бірінші сыныпқа бірінші рет»</p> <p>«Жасөспірімдер өзіне-өзі қол жұмсаудың себептері. Жасөспірімге дағдарыстық жағдайларда байланысты ересектердің көмек көрсету рөлі»</p> <p>«Емтиханға дайындық»</p> <p>5-сынып оқушыларының ерекшеліктері «Бесінші сыныпқа бірінші рет»</p> <p>Жалпы мектептік жиналысқа қатысу</p> <p>«Мектеп оқушыларын ҰБТ дайындау кезінде ата-аналарға психологиялық көмек»</p> <p>Топтық консультация Жеке консультация Ақпараттық қабырға</p>	<p>Болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналары Ата-аналар 1-сынып</p> <p>6-9 сынып ата-аналары</p> <p>6-9 сынып ата-аналары</p> <p>5 сынып ата-аналар</p> <p>1-11 сынып ата-аналары</p> <p>11 сынып оқушылардың ата-аналары</p>	<p>сәуір</p> <p>қараша</p> <p>мамыр</p> <p>наурыз</p> <p>қазан</p> <p>мектеп жоспары бойынша</p> <p>наурыз, мамыр</p>	<p>Тезисы қатысу</p> <p>Әзірлеу консультациясы</p> <p>Әзірлеу консультациясы</p> <p>Тезисы қатысу</p> <p>Әзірлеу консультациясы</p>
4.	<p>Психологиялық кеңес:</p> <p>*1-сынып, сынып жетекшілеріне</p>	1-5 сыныптардың	Жыл ішінде	Ұсынымдар

	<p>консультация Тақырып : «Мектептегі балалармен психологиялық дайындық», «Төменгі сынып оқушыларына мінездеме», «Мектеп бейімсіздік және онымен байланысты қиындықтар». *5-10сыныптың сынып жетекшілеріне кеңес: Оқушылардың әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері</p> <p>Педагогтар мен ата-аналарға жадныма дайындау. Мектеп сайтымен жұмыс</p>	сынып жетекшілері	Жыл ішінде	Әзірлеу консультациясы
Алдын -алу жұмыс				
1.	<p>Денсаулық сабағы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сынып сағаты "Денсаулық – зор байлық" 	Сынып жетекшілері	қыркүйек	Әзірлеу
2.	Темекі шегудің алдын алу бойынша іс-шаралар	4-5 сыныптар., 6-7 сыныптар.	қаңтар-наурыз	жоспар – іс-шараларды әзірлеу.
3.	Ата-аналар және балалармен жеке кеңестер .	Сұрау бойынша	Жыл ішінде	Есепке алу журналында белгілеу
4.	Девиантты мінезді балалармен әңгіме .	Сұрау бойынша	Жыл ішінде	Есепке алу журналында белгілеу
5.	<p>Есірткі-ішімдіктің алдын-алу бойынша әңгімелер.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сынып сағаты: «Тәуелділіктің алдын алу» • Сынып сағаты: «СӨС-ті Біз жақтаймыз!» 	<p>10-11 сыныптар</p> <p>9 сыныптар</p>	<p>Жыл ішінде</p> <p>қараша</p> <p>қыркүйек</p>	<p>Разработка</p> <p>Тезисы қатысу</p> <p>әзірлеу</p>

	• Акция «Нашақорлыққа жол жоқ!»	5-6 сыныптар 7-11 сыныптар		Видео - презентация
6.	Психологияның онкүндігі	ІСБ	қазан	брошюра
Түзету-дамытушылық жұмыс				
1.	Түзету-дамыту бағдарлама жобасын әзірлеу	оқушылар	қыркүйек-қазан	жоба
2.	Психологиялық ойын«Ізшіл»	1-4 сынып 5-9 сынып		Әзірлеу
3.	Мектеп бітірушілерді психологиялық қолдау	9 сынып	II жартыжылдық	Әзірлеу
4.	Табыстылық тренингі (әлеуметтік-психологиялық бейімделу).	5 сынып	I жарты жылдық	Әзірлеу
5.	ҰБТ-ға психологиялық дайындық тренингі	11 сынып	II жарты жылдық	Әзірлеу
6.	Тұлғалық даму тренингі	Тәуекел тобындағы оқушылар	Жыл бойы	Әзірлеу
7.	Топтық дамыту сабақтары Түзету сабақтары	1,5 сынып	қыркүйек, қазан Жыл ішінде	Әзірлеу
8.	Тренинг «Өзімді танимын».	6-7	желтоқсан-қаңтар	Әзірлеу
9.	Қарым-қатынас тренингі. Жоспарланған онкүндікке қатысу	5-8	II жарты жылдық	Әзірлеу
10.	Жеке сабақтар	Сұрау бойынша	Жыл бойы	Есепке алу журналында белгілеу
Өз білімін жетілдіру				
1.	Әдістемелік оқулықтармен жұмыс	Педагог- психолог	Жыл ішінде	Әдістемелік папка
2.	Қалалық семинарға қатысу.	Педагог -психолог	ББ жоспары бойынша	Конспект
3.	Қалалық психологтар клубы жұмыстарына қатысу	Педагог-психолог	ББ жоспары бойынша	Сөйлеген сөздердің теризсі
4.	Шығармашылық папкалар, портфолионы	Педагог-психолог	Жыл ішінде	Шығармашылық папкасы

	толықтыру.			
--	------------	--	--	--

Педагог-психолог:

Гемерлинг Н.Г.

Утверждаю _____

Директор школы Р. Крылатая

**Перспективный план работы
психологической службы ГУ «СШ № 2 посёлка Аксу»
2016- 2017 учебный год.**

Цель:

Охрана психического и психологического здоровья ребенка, создание оптимальных условий для развития личности ребенка, педагога и других участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способностей к самовоспитанию и саморазвитию.
2. Профилактика и преодоление деликвентного и аддиктивного поведения у детей и подростков.
3. Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей.
4. Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка.
5. Обеспечение социально-психологической адаптации подростков и молодежи.
6. Выявление одарённых учащихся и создание условий для их развития,
7. Содействие созданию психолого-педагогических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития
8. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в освоении УП, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы;
9. Повышать психологическую компетентность педагогов, родителей, учащихся;
10. Содействие коллективу образовательного учреждения ГУ «СШ № 2 п. Аксу» в создании психологически безопасной образовательной среды.

Принципы сохранения психологического здоровья:

Создание здоровьесберегательной среды.
Проведение психодиагностических мероприятий.
Реализация индивидуального, личностного подхода

Ожидаемый результат:

Согласованность в планируемой совместной работе с педагогами. Своевременное оказание психолого-педагогической поддержки. Психологическое просвещение родителей. Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей

Снятие ситуативной тревожности у детей, связанной со школой. Обеспечение безболезненного прохождения адаптации. Повышение у детей жизненной активности, самооценки и уверенности в себе.

№	Направление работы, содержание деятельности	Контингент	Срок исполнения	Результаты
Психолого-педагогическая диагностика				
1.	Диагностика уровня развития психических процессов. Диагностико – прогностический скрининг (Екжанова Е.)	1 классы	Сентябрь	Протокол, психологические карты
2	Проективный тест «Моя семья»	1-4 классы	Сентябрь, октябрь	
3	Работа по программе «Одаренные дети»	1-11 кл.	октябрь	Базы данных одаренных уч-ся, рекомендации.
4	Выявление типа темперамента	5 классы	октябрь	Протокол, рекомендации,
5	Диагностика процесса адаптации уч-ся.	1,5 кл.	ноябрь	Протокол, рекомендации,
6	Изучение ценностных ориентаций выпускников.	9-11 кл.	декабрь	Протокол, рекомендации, методические материалы.

7	Диагностика классных коллективов.	8 кл.	декабрь	Результаты, протокол, рекомендации
8	Проективный тест «Школа зверей»	2,3 классы		Рекомендации
9	Диагностика уровня школьной мотивации (Лусканова Л.Г.)	5 классы	ноябрь	Протокол, рекомендации
10	Исследование с/опасного поведения (ИСН), степени тревожности	7-11 классы. 5-6 классы	Декабрь Октябрь	Протокол, рекомендации
11	Диагностика сформированности учебных навыков, познавательной сферы Методика Э.Ф.Замбицавичене	4 кл.	апрель	Протокол, рекомендации.
12	Самодиагностика профессионально-личностных качеств учителя.(прибывшие учителя)	Педагоги	март	Протокол, рекомендации, методические материалы.
13	Углубленная диагностика детей, направляемых на ПМПК.	1-4 кл.	апрель	Протокол, психологическое заключение
14	Исследование уровня самооценки уч-ся	9, 11кл.	Февраль-март	Протокол, рекомендации.
15	Исследование типологических особенностей личности уч-ся	Выборочно	В течение года	Протокол, карта.
16	Исследования с помощью активизирующих профориентационных методик.	9,10,11 кл.	Январь-апрель	Протокол.
17	Анкетирование уч-ся.	По запросу	В течение года	Обобщенный результат
18	Диагностика межличностных отношений в семье.	Неблагополучные семьи, гр. риска	В течение года	Справка
19	Диагностика прогностический скрининг (М.Семаго)	1 классы	май	Протокол, рекомендации.

	<p>«Раннее выявление вредных привычек у подростков»</p> <p>«Принципы отношений взрослых и детей»</p> <p>2.Родительские собрания:</p> <p>«Как подготовить ребенка к школе»</p> <p>Психологическая готовность детей к обучению в школе «Первый раз в первый класс»</p> <p>«Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»</p> <p>«Подготовка к экзаменам»</p> <p>Возрастные особенности учащихся 5-х классов «Первый раз в пятый класс»</p> <p>Выступление на общешкольном родительском собрании</p> <p>«Психологическая помощь родителям при подготовке подростков к сдаче ЕНТ»</p> <p>Групповые консультации Индивидуальные консультации Стеновая информация</p>	<p>Родители будущих первоклассников Родители 1 класса</p> <p>Родители 6-9</p> <p>Родители 6-9 классов</p> <p>Родители 5 классов</p> <p>Родители 1-11 класс</p> <p>Родители учащихся 11 кл</p>	<p>сентябрь</p> <p>Апрель</p> <p>ноябрь</p> <p>май</p> <p>март</p> <p>октябрь</p> <p>По плану школы</p> <p>Март, май</p>	<p>Тезисы выступления</p> <p>Тезисы выступления</p> <p>Разработка консультации.</p> <p>Разработка консультации</p> <p>Тезисы выступления</p> <p>Тезисы выступления</p> <p>Разработка консультации</p>
--	--	---	--	---

4.	<p>Психологические консультации *Консультации для классных руководителей 1 класса по темам: «Психологическая готовность детей к школе», «Характеристика детей младшего школьного возраста», «Школьная дезадаптация и связанные с ней трудности обучения». *Консультации для классных руководителей 5,10-х классов: социально-психологические особенности учащихся</p> <p>Подготовка памяток для педагогов, родителей. Работа с сайтом школы</p>	Классные руководители 1,5 классов	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Рекомендации</p> <p>Разработка консультации</p>
----	--	-----------------------------------	---	--

Профилактическая работа

1.	<p>Урок -здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классный час «Здоровье – дорожке богатства» 	Классные руководители	сентябрь	Разработки
2.	Профилактические мероприятия по предупреждению табакокурения	4-5 кл., 6-7 кл.	январь-март	План – разработка мероприятий.
3.	Индивидуальные консультации с аддиктивными детьми и их родителями.	По запросу	В течение года	Отметка в журнале учета.
4.	Беседы с детьми девиантного поведения.	По запросу	В течение года	Отметка в журнале учета
5.	<p>Серия бесед по предупреждению нарко-алкогольной зависимости.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классный час «Профилактика зависимости» • Классный час «Мы выступаем за - 	<p>10-11 кл.</p> <p>9 классы</p> <p>5-6 классы</p>	<p>В течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>Разработка</p> <p>Тезисы выступлений</p> <p>Разработка</p>

	ЗОЖ!» • Акция «Нет наркотикам и СПИДу!»	7-11 классы	декабрь	Видео - презентация
6.	Декада психологии	УВП	октябрь	брошюра
Коррекционно-развивающая работа				
1.	Разработка проекта коррекционно-развивающих программ.	Уч-ся	Сентябрь-октябрь	Проект
2.	Психологическая игра «Следопыт»	1-4 кл. 5-9 классы		Разработка
3.	Психологическая поддержка выпускников	9 классы	II полугодие	Разработка
4.	Тренинг успешности (социально-психологическая адаптация).	5 кл.	I полугодие	Разработка
5.	Тренинг психологической готовности к ЕНТ.	11 кл.	II полугодие	Разработка
6.	Тренинг личностного роста	Уч-ся группы риска	В течение года	разработка
7.	Групповые развивающие занятия Коррекционные занятия	1,5 кл.	Сентябрь, октябрь В течение года	разработка
8.	Тренинг «Познаем себя».	6-7	Декабрь-январь	Разработка
9.	Тренинг общения, сплочения. Участие в запланированных декадах	5-8	II полугодие	Разработки
10.	Индивидуальные занятия	По запросу	В течение года	Отметка в журнале учета
Самообразование				
1.	Работа с методической литературой	Педагог- психолог	В течение года	Методическая папка
2.	Посещение городских семинаров	Педагог -психолог	По плану ООиС	Конспекты
3.	Участие в работе городского клуба психологов.	Педагог-психолог	По плану ООиС	Тезисы выступлений
4.	Работа над созданием и пополнением портфолио, творческой папки	Педагог-психолог	В течение года	Творческая папка

Педагог-психолог:

Гемерлинг Н.Г.