

**«Ақсу кентінің №2 орта мектебі» КММ**  
**2019-2020 оқу жылындағы тәрбие жұмысының талдауы**

Балалардың дұрыс тәрбиесіне халықтың әл-ауқаты байланысты.

Джон Локк

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына сәйкес білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі принциптері білім берудің зайырлы, гуманистік және дамытушылық сипаты, азаматтық және ұлттық құндылықтардың, адам өмірі мен денсаулығының басымдығы, адамның еркін дамуы, адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу, жеке тұлғаның білімділігін ынталандыру және дарындылықты дамыту, оқыту, тәрбиелеу және дамыту бірлігі болып табылады.

Білім беру - бұл тәрбие мен оқытудың біртұтас жүйесі, бұл екі компонентті бөлуге болмайды. Құндылықты және жеке тұлғаға бағытталған тәсіл оқу-тәрбие процесінің негізіне жатуы тиіс. Қазақстан Республикасының Білім беру жүйесінің алдында ұлттық сана-сезім мен патриотизмнің даму деңгейі жоғары, азаматтық және құқықтық жауапкершілік, рухани және мәдениет сезіміне ие, өзін инновациялық экономика жағдайында іске асыратын қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу міндеті тұр. Орта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы жүйесі келесі нормативтік құқықтық құжаттармен реттеледі:

- 1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
- 2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары.
- 3) ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетану дамуының тұжырымдамалық негіздері.

**2019-2020 оқу жылына арналған «Ақсу к. № 2 ОМ» КММ тәрбие жұмысының тақырыбы:**

Тәрбие үрдісіндегі денсаулық сақтау технологиялары – жоғары білімді, үйлесімді дамыған және әлеуметтік бағдарланған тұлғаны, азаматты, патриотды дамытудың негізі.

**Мақсаты:** оқушылардың бойында үйлесімді дамыған, шығармашылық, рухани-адамгершілік және физикалық сау, өмірлік ұстанымын саналы таңдауға қабілетті,

идеяларды өз бетінше жасауға қабілетті, заманауи жағдайда бағдарлай алатын және социумда өз бетінше өмір сүруге дайын тұлға қасиеттерін қалыптастыру үшін жағдай жасау.

Мектептегі тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негізінде құрылған. Білім беру жүйесінің алдына жаңа міндеттер қойылған: «Рухани жаңғыру» бағдарламасының қоғамдық санасын жаңғыртудың негізгі бағыттары контекстінде өсіп келе жатқан адамның жеке тұлға және субъект ретінде даму процесін басқаруды білдіретін мақсатты тәрбиелеуді жүзеге асыру.

Әрбір бағыт «Рухани жаңғыру» бағдарламасының қоғамдық сананы жаңғыртудың барлық негізгі бағыттарын және тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздерін ескере отырып жүзеге асырылады:

- Бәсекеге қабілеттілік
- Білім культі
- Прагматизм
- Сананың ашықтығы
- Ұлттық сәйкестік
- Эволюциялық даму

Мектептегі тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтылықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
2. Рухани-адамгершілік тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Полимәдени және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Интеллектуальды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

**\* Бәсекеге қабілеттілік енгізеді:**

- «Оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті» бағдарламасы
  - Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтылықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
- Оқушылар арасында қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу.

**\* Білім культі:** Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

**\* Прагматизм:** Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

\* **Сананың ашықтығы:** нормативтік – құқықтық, әдістемелік құжаттарды, оқу жылына арналған жоспарларды ресімдеу және бекіту. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

\* **Ұлттық бірегейлік:** Ұлттық тәрбие

\* **Эволюциялық даму:** Рухани-адамгершілік тәрбие. Көпмәдени және көркем-эстетикалық тәрбие, СӨС

Әлемдік білім беру кеңістігінде баланың тұлғасына бұрылу – тәрбие мазмұнын жаңартудың негізгі бағыты. Ол жеке адамның өзін-өзі құрметтеу мен қоғамдық беделінің іргетасын құруды көздейді. Дамытушы мектептің түлегі өзін дамытып, дамып келе жатқан қоғамда өмір сүруге дайын және қоғамды дамыта білуі тиіс.

Әр сынып жетекшісімен оқушылардың жас, физиологиялық, психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып тәрбиелік жоспарлар жасалды. Тәрбие міндеттері өткен оқу жылындағы жұмысты талдаудан туындайды. Тәрбие жұмысын жоспарлауда сынып жетекшілері сынып ұжымының мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін тереңдете және кеңейте отырып, сынып іс-шараларын ұйымдастырудың әртүрлі формаларын пайдаланады, бұл оларға өзінің тәрбие жұмысын сауатты және дұрыс құруға мүмкіндік береді. Мектептің тәрбие жоспарында және сынып жетекшісінің циклограммаларында Степногорск қ. ББ кешенді - мақсатты бағдарламаларын есепке ала отырып, «Рухани жаңғыру» бағдарламасы шеңберінде тәрбие жүйесінің барлық 8 бағыты бойынша жұмыс көрініс тапқан.

Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша іс-шаралар ұйымдастырылып өткізілді. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша оқу жылына жұмыс жоспары жасалды. Мектеп фойесінде «Жемқорлыққа жол жоқ!» ақпараттық стендте сыбайлас жемқорлық ұғымымен танысу бойынша материалдар, сыбайлас жемқорлық бойынша негізгі заңнамалық мақалалар ұсынылған.

«Балалық шақтан сыбайлас жемқорлықсыз» тақырыбы бойынша сынып сағаттары өткізілді. Сынып сағаттарында педагогтар сыбайлас жемқорлыққа қарсы презентациялар, роликтер ұсынды. Сыбайлас жемқорлықтың ең проблемалық себептері қаралды.

Ата-аналар мен 1-6 сынып оқушылары арасында «Жемқорлыққа жол жоқ!», 7-11 сынып оқушылары «Жемқорлықты бірге тоқтатайық!», «Сыбайлас жемқорлық жастар көзімен» постерлер байқауына қатысты. Суреттер, плакаттар байқауының қорытындысы бойынша оқушылар дипломдармен марапатталды.

Мектептегі құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу бойынша тәрбие жұмысы нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде құрылады. Жыл сайын Степногорск қ. ББ КЦП негізінде қылмыстар мен құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша бағдарлама

жасалады. КЦП мақсаты жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың, қылмыстың алдын алу болып табылады.

Оқу жылының басында қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша құжаттар пакеті рәсімделді. Педагогикалық ұжым оқушылармен, ата-аналармен бірлесіп «Жасөспірім» операциясына, «Жаппай оқыту» айлығына, «Мектепке жол» акциясына қатысады. ПББ ӘПБ-мен, психологиялық қызметпен, әлеуметтік-психологиялық қызметпен, әлеуметтік педагогпен бірге жұмыс жоспарланды және жүргізілуде, құқықтық білім стендтері жаңартылды, демалыс, үйірмелер, секциялар ұйымдастырылды.

Оқу жылының басында мектептің әлеуметтік паспорты жасалды.

Әлеуметтік паспортқа сәйкес:

Жетім балалар -3 (Юрчук Валерия-7А; Байгуанышева Зарина-5А; БайгуанышевБахтияр-4 А)

Қорғаншылықтағы – 4 (Нұршыбаев Құдайберген-6Б; Юрчук Валерия-7А; Байгуанышева Зарина-5А; Байгуанышев Бахтияр-4 А)

Мүгедек балалар – 1 (Мельников Никита-4А)

Мүмкіндігі шектеулі – 1 (БайгуанышевБахтияр-4 А)

Аз қамтылған отбасылар-10, балалар-15.

Көп балалы отбасылар-16, оның ішінде балалар-37.

2019-2020 оқу жылы ақпан айының басында ПББ ӘПБ МЮП есебінде – 0 оқушы, мектеп ішінде 3 оқушы тұр (Тасболат Асқар – 9а, Бекжанов Азкен – 7б, Джукупов Асылхан – 9а сынып).

Жоғарыда көрсетілген оқушылармен тұрақты жұмыс жүргізіледі: пәтерлерге барады, күн сайын келулері тексеріледі, тиісті құжаттар құрастырылып, толтырылды, оқушылармен және ата-аналармен жеке әңгімелесулер өткізіледі, бос уақыт ұйымдастырылды, секциялар мен үйірмелерге тартылды.

Оқу жылы	Оқушылардың саны	ПҚБ ГЮП ОАП	Мектепшілік есеп	Құқық бұзушылық саны
2017 -2018	210	0	3	3
2018-2019	212	0	3	3
2019 -2020	213	0	3	3

Мектепте тұрмысы нашар отбасылар – 1, онда 3 бала тәрбиеленеді (Бондарь Юлия Николаевна). Жыл сайын осы отбасы санаты артады, өйткені жаңадан келген оқушылар контингенті халықтың қорғалмаған топтарынан тұратын отбасылар құрайды. Осы оқушылар мен олардың ата – аналарына үнемі бақылау жүргізіледі, материалдық-тұрмыстық жағдайлар зерделенеді, сабаққа қатысу, оқушылардың үлгеріміне үнемі бақылау жүргізіледі, «Жалпыға білім беру» қорынан материалдық көмек көрсетіледі.

Тәуекел тобында - оқушыларды психологиялық-педагогикалық, профилактикалық сүйемелдеуді талап ететін оқушылар тобы 20 оқушыдан тұрады. Оқушылармен жұмыс жүргізіледі: оқу жылының басында тұрғын үй – тұрмыстық жағдайын анықтау мақсатында пәтерлерге барды, күн сайын сабаққа қатысуы тексеріледі, балалар үйірмелер мен спорттық секцияларға тартылды.

. Оқушылар сабақтан тыс уақытта жұмыс істейді, бос уақыт ұйымдастырылады, балалар үйірмелерге қатысады, мектептің қоғамдық өміріне қатысады.

Оқушылардың осы категориясымен жұмыс психологиялық қызметпен, әлеуметтік педагогпен, сынып жетекшілерімен тығыз байланыста жүргізіледі.

Мектептің әлеуметтік – психологиялық қызметінің алдын алу жұмысында маңызы зор. Мектеп ПББ ӘПБ МЮП-мен бірлесіп жұмыс жүргізіп, мектептің әлеуметтік паспорты құрастырылды. Оқушылар тізімі түзетіліп, ерекше әлеуметтік санаттағы оқушылардың үйірме қызметін таңдауға көмек көрсетілді, каникул кезінде түзету топтарының жұмысы жүргізілді. Психолог тәуекел тобы оқушыларының эмоциялық-еріктік саласын қалыптастыру бойынша арнайы түзету жаттығуларының базасын әзірледі және сынақтан өткізді.

8-10 сынып оқушылары «Денсаулықты және өмірлік дағдыларды қалыптастыру» , сондай-ақ «Кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу» бағдарламасының жұмысымен қамтылған. 9 сынып оқушылары оқушылардың өмірлік дағдыларының элементтерін ашатын 6 модульмен қамтылған.

Оқушылармен және ата-аналармен профилактикалық жұмыс жалпы құқықтық оқыту мәселелері бойынша ағартуға, оқушылар арасында қылмысты азайтуға бағытталған. Мектеп оқушылары үшін «Мектеп жарғысы», «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу туралы ҚР Заңы», «Құқықтық әліппе» қарым-қатынас сағаты, «Жасөспірімдердің әкімшілік және қылмыстық жауапкершілігі» 8-9 сынып оқушылары арасында мониторинг, «Құқық бұзушылық дегеніміз не?» 5-11 сынып, «Мен – балам, мен – оқушымын. Не білуге тиіс?» 1-4 сынып, «Құқық бұзушылық дегеніміз не?» 5-11 сынып, түрлі іс-шаралар өткізіледі.

Бастауыш мектептің сынып жетекшілері «ҚР Конституция күні», «Отбасындағы балалардың құқығын қорғау», «Телефон терроризмі», «Біздің айналамыздағы қауіп», «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» тақырыптар бойынша іс-шаралар ұйымдастырды. «Отбасында заңға бағынушылық мінез-құлықты қалыптастыру», «Отбасы-жеке тұлғаның бесігі», «Жасөспірімдердің әкімшілік және қылмыстық жауапкершілігі», «Отбасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық» тақырыптары бойынша ата-аналар жиналысы өткізілді. Жалпы мектептік жиналыс өткізілді, онда оқушылардың құқықтық тәрбиелеу мәселелері қаралды.

Мектепте алдын алу кеңесі жұмыс істейді. Кеңес құрамы таңдалып, алдын алу Кеңесінің бір жылға арналған жұмыс жоспары бекітілді. Қазіргі уақытта алдын алу кеңесінің 3 отырысы өткізілді, онда мектеп Жарғысын бұзған оқушылар және балаларды дұрыс тәрбиелемейтін ата-аналар қаралды.

Қамқоршылар кеңесінің отырысында оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мәселелері қаралды.

**«Білім култі» бағыты** Зияткерлік тәрбиені, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеуді қамтиды. Мектепте оқу ғана емес, сонымен қатар тәрбие жұмысы оқушылардың зияткерлік және танымдық қабілеттерін дамытуға бағытталған. Оқушылар үшін конкурстар, викториналар, брейн – рингтер, әдеби қонақ үйлер өткізіледі. Мектеп оқушылары мектеп, қалалық, республикалық олимпиадаларға қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

\* **Прагматизм:** Өткен ғасырдың ортасында бірнеше жыл ішінде ресурстарды тиімсіз пайдалану Арал теңізінің жойылуына, құнарлы жерлердің мың гектарын экологиялық апат аймағына айналдыруға әкелді. Және бұл қоршаған ортаға өте жағымсыз қарым-қатынастың мысалы. Осылайша, бұрынғы ұлттық прагматизм ысырапқа айналды.

Мектептің тәрбие жұмысында еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбиеге көп көңіл бөлінген. Өмірдің ақиқаты:

Біздің бала беделді жоғары оқу орнына түсіп, ең жақсысы болғанын қалаймыз, бірақ еңбектің маңыздылығын ұмытамыз. Мақсат қою керектігін бәрі біледі, бірақ еңбек - бұл осы мақсаттарға жетудің басты құралы. Еңбек-адамның маңызды құндылығы, үйлесімді дамыған тұлғаның міндетті құрамдас бөлігі болып табылады. Еңбек тәрбиесі - біздің мектептегі ең маңызды қызмет түрлерінің бірі. Жыл бойы оқушылар мектеп аумағын көркейтеді, тазалық пен көгалдандыру бойынша сенбіліктер өткізеді, кабинеттер мен рекреациялардағы тазалықты қадағалайды, үзіліс тәртібін қадағалайды, асханада кезекшілік етеді. Бесінші еңбек тоқсаны бойы оқушылар мектеп аумағын жинайды,

мектепті жөндеуге қатысады. Жазғы тәжірибені талдау оқушылардың барлығы жұмысқа адал және жауапкершілікпен қарамайтынын көрсетті. Кейбіреулер ата-анасынан қолдау тауып, мектептің еңбек істеріне қатысудан үзілді-кесілді бас тартады.

Мектеп оқушысының кәсіби бағдары педагогикалық процестің құрамдас бөлігі болып табылады және тұлғаның әлеуметтенуінің маңызды міндеттерінің бірі - оның кәсіби өзін-өзі анықтауының шешімін табады. Осы бағыттағы жұмысты жақсарту мақсатында «оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауы» мақсатты бағдарламасы әзірленді.

Кәсіптік бағдар келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

1. Ағарту жұмысы. Оның басты мақсаты - оқушылардың және олардың ата-аналарының мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, талқыланатын мәселенің өзектілігін көрсету және оларды шешу жолдары.
2. Оқушылар мен олардың ата-аналарында туындайтын мәселелер мен сұрақтарды анықтауға мүмкіндік беретін диагностика, сонымен қатар оқушылардың тұлғалық ерекшеліктері мен кәсіби мүмкіндіктерін зерттеуге көмектеседі.
3. Түзету жұмысы. Ол мамандық таңдауда қателіктерді болдырмауға, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне рефлексия жасауға, сондай-ақ өзін-өзі жүзеге асырудың оңтайлы жолын табуға көмектеседі.

Жыл бойы 9-11 сынып жетекшілері «Болашақ маған байланысты», «Мамандықты қалай таңдау керек», «Мінез және мамандық» сынып сағаттарын, мамандықты таңдауға дайындығын анықтау бойынша практикумдар, жеке ерекшеліктерін зерттеу бойынша әртүрлі диагностика, оқушылармен және олардың ата-аналарымен жеке әңгімелесу, тиісті тақырып бойынша сыныптарда ата-аналар жиналысын өткізді. Қараша айында технология пәнінің мұғалімі С.Б. Омарованың, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары Г.Е. Досованың, сынып жетекшісі Т.А. Курочкинаның жетекшілігімен мектеп оқушылары «Мамандықтар әлемінде» атты қалалық байқауға қатысты. Байқау қорытындысы бойынша оқушылар мен педагогтар қатысушы дипломдарымен және сертификаттарымен марапатталды. Жыл сайын балалар, ата-аналар және мектеп әкімшілігі үшін қала және кент кәсіпорындарына экскурсиялар ұйымдастырады.

Мектептің тәрбие жұмысы жүйесіндегі маңызды буын қосымша білім беру жүйесі болып табылады. Үйірмелердегі жұмыс - бұл кәсіби бағдардың бір түрі, өйткені бейіналды дайындықтың міндеті болашақ кәсіби қызметте табыстылықты қамтамасыз ететін танымдық және кәсіби қызығушылықтардың кең спектрін, негізгі құзыреттіліктерді дамыту болып табылады.

### **Сананың ашықтығы.**

Нормативтік – құқықтық, әдістемелік құжаттарды, жоспарларды ресімдеу және бекіту. Бұл бағыттағы жұмыстар оқушылардың, педагогикалық ұжымның, ата-аналардың зияткерлік тәрбиесіне, ақпараттық мәдениетіне тәрбиелеуге жүргізіледі. Дәрістер, пікірталастар, конференциялар, семинарлар, тренингтер, курстар өткізу. Әр түрлі конкурстарға, брифингтерге, онлайн – кездесулерге қатысу: мысалы, мұғалімдер күніне арналған плакаттар, "Менің генеалогиялық ағашым" суреттер көрмесі, Жаңа жылға қолдан жасалған бұйымдар жасау, тақырыптық газет шығару.

7-8 сынып оқушылары қалалық "Табыс формуласы" ойынына, "Мен Қазақстанды келешекте қалай көремін?" шығармалар сайысына қатысты.

### **Ұлттық сәйкестік**

Ұлттық тәрбиеге, қазақстандық патриотизмге, үлкен және кіші отанға деген сүйіспеншілікке ерекше көңіл бөлінеді.

2 қыркүйек күні "Саналы ұрпақ-жарқын болашақ" атты салтанатты жиын өтті. Жиынға қонақтар, ұстаздар, ата-аналар, оқушылар қатысты. Осы күні барлық сыныптарда 1-11 сынып оқушылары үшін "Саналы ұрпақ - жарқын болашақ" атты сынып сағаты өткізілді.

Қазақстан халықтарының тілдер онкүндігі аясында Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына арналған іс – шаралар өткізілді, сондай-ақ Сәкен Сейфуллиннің мерейтойына арналған бірқатар іс-шаралар өткізілді.

25 қазан күні мектеп қарт адамдарға есігін айқара ашты. Осы күні "Шын жүректен" атты мерекелік концерт өткізіліп, "Латын әліпбиіне көшуге-болашаққа бастар бағыт" шай ішу ұйымдастырылды.

Қараша айында "Ізгілік бастауы" - "тарих адамдары" атты мектептің волонтерлік отрядтары басталды. Осы бағыт бойынша жұмыстар жалғасуда және 2020 жылдың сәуір айында аяқталады.

Тұңғыш Президент Күніне, Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар ұйымдастырылып өткізілді. Іс-шараға 1-11 сынып оқушылары, ата-аналар, педагогтар қатысты.

Апта сайын сынып жетекшілері қазақ халқының тарихын, мәдениетін, тілін, салт-дәстүрін үйренуге бағытталған сынып сағаттарын өткізеді. Барлық өткізілген іс-шаралар Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жарияланады.

**Эволюциялық даму:** рухани-адамгершілік тәрбие. Полимәдени және көркем-эстетикалық тәрбие, СӨС.



"Нашақорлықтың таралуының алдын алу бойынша профилактикалық жұмыс", "АҚТҚ/ЖҚТБ індетіне қарсы іс – қимыл бойынша оқушылар арасында профилактикалық жұмыс", "СӨС", "Бос уақыт" ББ кешенді-мақсатты бағдарламалары бойынша жұмысты ұйымдастыра отырып, мектеп қойылған мақсаттар мен міндеттерді толық көлемде іске асырады.

Салауатты өмір салтын қалыптастыруға ерекше көңіл бөлінді. Мектеп СӨС кешенді-мақсатты бағдарламалары, нашақорлықтың, АҚТҚ/ЖҚТБ-ның алдын алу және тарату бойынша жұмысын жалғастыруда. Осы бағдарламалардың мақсаты салауатты өмір салтын насихаттау және балаларды сауықтыру болып табылады.

**Ақсу к. №2 орта мектебінің 2019-2020 оқу жылындағы  
іс-шаралары бойынша рейтингі**

<b>Іс-шара</b>	<b>Күні, өткізілген орны</b>	<b>Нәтижелері</b>
Қалалық фотопробег «Қала. Уақыт.»	Қыркүйек, ЖЖО Таңшолпан	Алтын жүлдегер
Авторлық әннің фестивалі «Менің қалам -Степногорск»	Қыркүйек «Башня» алаңы	Белсенді қатысқаны үшін диплом
КВН	Қараша, Горняк МС	Диплом «Жалын үшін! Жетістіктері үшін!»
"Қызыл жіппен өмір" акциясы	Желтоқсан, Горняк МС	«Денсаулық және энергия» дипломы
Әдеби раунды	Қазан, ПМЦ «Таңшолпан»	Қола жүлдегері
"Мейірімділік бұлағы" жобасын іске асыру шеңберінде волонтерлік отрядтардың басталуы»	Қыркүйек ЖЖО «Таңшолпан»	Белсенді қатысқаны үшін диплом
Облыстық "Сақтаймыз және көбейтеміз" конкурсына қатысу	Бурабай «Дискаври»	3 орын
Сәндік-қолданбалы шығармашылық көрмесі	Желтоқсан, «Горняк» МС	Диплом 2 орын
"Мамандықтар әлемінде" қалалық байқауы	Қараша	Қатысушы сертификаты

"Салауатты өмір салты үшін" қалалық буклеттер конкурсына қатысу	Қараша	Қатысушы сертификаты
Білім беру мекемелерін безендіру қалалық конкурсы	Желтоқсан	2 орын
Тәуелсіздік күніне арналған қалалық сәндік-қолданбалы көрме байқауы	Желтоқсан	2 орын
III медиафестиваль «Хрусталь қаламмен»	Ақпан, ЖЖО «Таңшолпан»	Белсенді қатысқаны үшін диплом Диплом «Үздік корреспондент»
«Балалық шақтың штурманы»	Ақпан, ЖЖО «Таңшолпан»	2 орын

Мектеп педагогтары балалардың қажеттіліктерін қанағаттандыру, олардың өзін-өзі көрсету және өзін-өзі анықтау үшін жағдай жасауға, оқушыларға қосымша білім беру бағыттарын еркін таңдау жасауға, дарынды балаларды анықтау және қолдауға, сондай-ақ барлық балалардың бірдей мүмкіндіктері мен қабілеттері жоқ екенін ескере отырып, әр оқушының табысты қызметі үшін жағдай жасауға тырысады.

**Оқушылардың сыныптан тыс және сабақтан тыс қызметі** мектеп оқушыларының әртүрлі контингентіне бағытталған. Сондықтан әртүрлі және мазмұнды ретінде сипатталады.

**Қызметтің негізгі бағыттары:**

- құндылыққа бағытталған
- зияткерлік-танымдық
- еңбек
- спорттық-сауықтыру
- өлкетану және этнографиялық
- кәсіби бағытталған
- қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу
- АҚТК/ЖҚТБ нашақорлықтың алдын алу

Сыныптан тыс жұмысты ұйымдастыру, үйлестіру және өткізумен сынып жетекшілері айналысады.

<b>Үйірменің, секцияның атауы</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018 - 2019</b>	<b>2019 -2020</b>
Хореография	17	20	21
Хор үйірмесі	30	32	35
Туристік-өлкетану	25	22	27
Вокалдық	45	40	45
Техникалық	23	23	23
Бейнелеу	34	35	37
Әскери-патриоттық	12	13	12
Волейбол	25	35	35
Баскетбол	20	20	20
Футбол	30	35	39
Теннис	20	20	22

### **Оқушылардың бос уақытын және жазғы демалысын ұйымдастыру**

Біздің мектепте оқушылардың жазғы бос уақытын және демалысын ұйымдастыру қалалық білім бөлімінің бұйрығы мен Кешенді – мақсатты бағдарламасы негізінде құрылады. Жоғарыда көрсетілген құжаттарға сүйене отырып, мектепте оқушылармен жұмыстың әр түрлі бағыттарын: ұйымдастыру іс-шараларын, демалыс пен сауықтыру, демалыс пен оқу, еңбек пен демалысты қамтитын бағдарлама әзірленеді.

2017 – 2020 оқу жылы бойы жазғы демалысты ұйымдастыру кезінде бірінші кезеңде жазғы демалысты және жұмыспен қамтуды ұйымдастыру, жазғы кезеңде оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша нормативтік құжаттар ресімделеді. Ювеналды полиция есебінде, мектепшілік есепте тұрған және қауіп-қатер тобын құрайтын жасөспірімдер, көп балалы және аз қамтылған отбасы балалары бойынша оқушылардың жұмыспен қамту картасы құрастырылады. Ата-аналар жиналыстарында, сынып сағаттарында оқушылардың судағы қауіпсіз жүріс-тұрыс негіздері бойынша, өрт қауіпсіздігі ережелері бойынша, жаз мезгілінде жол жүру ережелері бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізіледі. Мектепшілік есепте тұрған, тәуекел тобындағы оқушылармен алдын алу жұмыстары жүргізіледі: ата-аналар балалардың өмірі мен денсаулығы үшін жаз мезгілінде жауапкершілік туралы хабардар етіледі, осы оқушылар жазғы еңбек пен демалысқа тартылады, жазғы кезеңде пәтерлерге бару кестесі жасалады. Педагогикалық ұжым тәлімгерлер мен бейінді ауысым педагогтарына арналған семинарларға қатысады.

Жыл сайын Степногорск қ. ББ «Жазғы демалысты, оқушылардың сауықтырылуын үздік ұйымдастыру» қалалық конкурсын өткізеді.

2017-2019 оқу жылының жазғы кезеңінің басында 5-9 сыныптардың жазғы еңбек тәжірибесінен өту кестесі жасалды. Практикадан өту үшін сынып жетекшілері жауапты болып тағайындалады. Мектеп жанындағы учаскеде еңбек тәжірибесін 5-8 сыныптар өтті, олар 10 күн ішінде мектеп аумағын жинайды: мектеп аумағын сыпырады, мектеп кітапханашысы көмектеседі. Сынып жетекшілері еңбек практикасынан өту сапасы туралы оқу жылының басына есеп береді.

Жөндеу және өндірістік бригадалардың жұмысын ұйымдастыруға сынып жетекшілерінің басшылығымен 9-10 сыныптар қатысады. 10 күн бойы оқушылар мектеп жөндеуіне көмектеседі: терезелерді, рекреацияларды, баспалдақ аралықтарын жуады, күші келгенше көмек көрсетеді.

2019-2020 оқу жылының соңында аталған барлық іс-шаралар карантин режимі жағдайында жүргізіледі. Еңбек тоқсаны, жөндеу және өндірістік бригадалардың жұмысын ұйымдастыру, бейінді ауысым жойылды.

Жыл сайын мектеп «Жазғы демалысты, сауықтырылуды және жұмыспен қамтуды үздік ұйымдастыру» қалалық конкурсына қатысып, оның қорытындысы бойынша дипломдармен және естелік сыйлықтармен марапатталды.

Кәсіптік бағдар беру жұмысына ерекше көңіл бөлінеді. 2019-2020 оқу жылы бойы профориентация бойынша жұмыс ұйымдастырылды. Мектеп оқушылары үшін сынып сағаттары, колледждер мен университеттер өкілдерімен кездесулер өткізілді. Олар Қазақстанның, алыс және жақын шетелдердің жоғары оқу орындарында алған әсерлерімен бөліседі.

#### **9 сынып түлектерінің түсуі:**

<b>Бітіру жылы</b>	<b>9 сынып оқушыларының саны</b>	<b>Колледж</b>	<b>10 сынып</b>
2017-2018	26	16	10
2018 – 2019	25	15	10
2019 - 2020	22	9	13

#### **11 сынып түлектерінің түсуі:**

<b>Бітіру жылы</b>	<b>11 сынып</b>	<b>ЖОО</b>	<b>Колледж</b>
--------------------	-----------------	------------	----------------

	түлектерінің саны		
2017-2018	10	10	0
2018 – 2019	3	3	0
2019 - 2020	10	8	2

Оқу жылы бойы мектепте сынып жетекшілердің «Тәрбие жүйесіндегі сынып жетекшісінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру» тақырыбы бойынша әдістемелік бірлестігі жұмыс істеді.

**Мақсаты:** Әлеуметтік рөлдердің жүйесін толық орындауға дайын және қабілетті үйлесімді дамыған тұлғаны қалыптастыру мақсатында мектептегі тәрбие жұмысының тиімділігін арттыру және жетілдіру.

**Міндеттері:**

- \* Сынып жетекшісінің теориялық, әдістемелік кәсіби шеберлігін арттыру.
- \* Педагогтарды сабақтан тыс қызметті ұйымдастырудың тиімді әдістерімен, тәсілдерімен, технологияларымен қаруландыру.
- \* Оқушылармен сыныптан тыс жұмыста озық педагогикалық тәжірибе мен жетістіктерді зерделеу.
- \* Педагогтың шығармашылық әлеуетін, өз жетістіктерін рефлексивті бағалау қабілетін дамыту.
- \* Қазіргі заманғы тәрбие технологияларын, оның ішінде тәрбие жұмысында жобалау қызметінің технологиясын, сондай-ақ тәрбиенің белсенді формалары мен әдістерін жетілдіру және қолдану.
- \* Білім алушылардың мінез-құлық мәдениетін, жауапкершілігін және белсенділігін тәрбиелеу.
- \* Теориялық және практикалық деңгейді арттыруды жалғастыру.
- \* Ата-аналармен жұмыс жасаудың жаңа формаларымен танысу.
- \* Сынып жетекшілерінің жұмыс тәжірибесін зерттеу және жалпылау.
- \* Конкурстарға қатыса отырып, сынып жетекшісінің педагогикалық шеберлігін арттыру.

Сынып жетекшілер -18, жалпы 21 сынып құрайды. Сынып жетекшілерінің ішінде 5 педагог жоғары санатты, 7 педагог бірінші біліктілік санатты (оның ішінде 3 – педагог – сарапшы), 2 - педагог – модераторлар, 3 – санатсыз.

2019-2020 оқу жылында озық педагогикалық тәжірибені жинақтады: Пушкарева Л.А. және Кабар А.К.

Жаңа оқу жылына сынып жетекшілерінің ӘБ алдына келесі міндеттерді қояды:

- \* Патриоттық тәрбие беру бойынша әдістемелік жұмысты жалғастыру.
- \* Экологиялық тәрбие бойынша әдістемелік жұмысты жалғастыру.
- \* Оқушылардың, балалар ұжымының тұлғасын талдау – диагностикалық зерттеу бойынша әдістемелік жұмысты жетілдіру.

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, жаңа 2020-2021 оқу жылына міндеттер қойылды:

1. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша жұмыстың инновациялық түрлерін қолдану арқылы жұмысты жалғастыру.
2. Қашықтықтан оқыту режимінде тәрбие іс-шараларын ұйымдастыру мен қолдануды қарастыру.
3. Инновациялық жұмыс түрлерін қолдана отырып, ата-аналармен жұмысты жалғастыру.