

**«Ақсу кентінің № 2 орта мектебі» КММ**  
**қашықтықтан оқыту кезінде**  
**психологиялық қызметтің жұмысы туралы ақпараты**

**2019-2020 оқу жылының 4 тоқсаны**

4 тоқсанда жұмыс барысында өзгерістер болды, психологиялық қызметтің ерекше назары қашықтықтан оқыту процесінің субъектілеріне (желілік педагогтар мен желілік оқушыға) қашықтықтан оқытуды құрастыру мен іске асыруда психологиялық-педагогикалық көмек көрсетуге бағытталды.

Қашықтықтан оқытуды жүзеге асыру процесінде психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру қажеттілігі келесімен байланысты-қашықтықтан оқытудың барлық субъектілері: оқушылар, педагогтар, оқу және әдістемелік материалдарды әзірлеушілер, ата-аналар Интернетте өзара іс-әрекет жасап, психологиялық тәртібінің қиындықтарымен кездеседі.

Жалпы білім беру жүйесінде қашықтықтан оқыту психологиялық-педагогикалық қолдаудың **басты міндеттері:**

жалпы білім беру жүйесінде қашықтықтан оқыту:

\* қашықтықтан оқыту процесінде жеке білім траекториясын әзірлеу мен іске асыруда оқушыларға көмек көрсету;

\* қашықтықтан оқытудың барлық субъектілерін психологиялық жайлылығымен қамтамасыз ету.

Қашықтықтан оқытуды **психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мазмұны** жұмыстың бірнеше бағытын көздейді:

\* **ақпараттық-ағартушылық**, ол Интернетпен жұмыс істейтін оқыту қатысушыларының жалпы психологиялық сауаттылығын арттыруға бағытталған түрлі іс-шараларды қамтиды;

\*\* **консультативтік**, психологтардың өзара іс-қимылына бағытталған қашықтықтан оқыту қатысушыларының әртүрлі топтарымен;

\*\*\* **алдын алу**, соның ішінде хабарлар, бейнелер.

\*\*\*\* **сараптамалық**, ата-аналар жиналыстарына қатысуды қарастыратын, психологиялық бағыттағы сұрақтарды жариялаумен.

\*\*\*\* **әдістемелік**, психологтың қашықтықтан курс авторымен және желілік мұғаліммен өзара әрекеттесуін болжайтын, курстың психологиялық компонентін құрастыруға бағытталған.

Психологиялық-педагогикалық қолдау жүйесінің негізгі әдістері:

\* психологиялық тренингтер (психолог – желілік мұғалім, психолог – желілік оқушы, психолог – куратор on-line и off-line режимдерінде;

\* кеңес беру on-line и off-line режимдерінде, «Ватсаап», «Ютуб» арнасының роликтері және т.б.

Қашықтықтан оқыту жағдайында оқу үдерісін психологиялық – педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру бойынша ұсынымдар негізінде педагог -психолог келесі жұмыс жүргізді:

## 1. Ұйымдастыру-әдістемелік кезең

А) қашықтықтан оқыту кезеңінде психологиялық қызметтің жұмыс түрлері мен әдістері туралы ата-аналар жұртшылығын ақпараттандыру мақсатында жаднамалар мен бейне роликтер дайындалды. (Педагог-психологтардың ҚӘБ ұсынған бейне-роликтер пайдаланылды)

Б) педагог-психолог өз жұмысында ОТҚ қолдануды жалғастыруда: интернетке шығатын компьютер, «Білім ленд», «ЗООМ» алаңдары, ұялы мәліметтері бар телефон.

## 2. Қашықтықтан оқытуды жүзеге асыруды психологиялық сүйемелдеу

Сынып жетекшілерімен («Ватсап» әлеуметтік желісі), «бақылау тобы» қарым – қатынас жасау құралдары бойынша оқушылар ұжымының эмоциялық-психологиялық фонын қадағалау бойынша үнемі жұмыстар жүргізіледі.

Оқушылардың, педагогтардың, ата-аналарының ағартушылық қызметіне ерекше назар аударылды.

Оқушылар үшін «Қашан жоқ деп айтуға болады!» (5-7 сынып), «Жанжалды жағдай, өзін қалай ұстау керек» (8-9 сынып), «Мамандықты қалай таңдау керек? Мен не білуім керек?» (8-9 сынып), «Стрессті жеңудің 9 қарапайым тиімді жолы» (5-9 сынып), «Стресс» (5-11 сынып.) бейне – ролик «5 атақты тұлғалар» (3-11 сыныптар), **бейне – презентациялар:** «ТЖ-да не істеу керек?» (1-11 сыныптар), «Өзіңді криминалдан қалай қорғауға болады» (5-9 сыныптар), «Эмоционалдық жағдайды әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу» (1-5 сыныптар), «Қашықтықтан оқыту уақыты», «Деструктивтік ағымдардың ықпалына қалай түспеуге болады» (6-10 сыныптар), «Құл саудасы: мен не білуім керек?» (8-9 сыныптар), «Коммуникативтік немесе бірнеше құпияларды қалай дамытуға болады», «Мамандықты қалай таңдауға болады. Мен не білуім керек?» (8-9 сынып), «Жанжалды жағдай. Өзін дұрыс ұстау» (4-10 сыныптар), «Кибербуллинг», «Социофобия», «Перфекционизм» (5-11 сыныптар), «Түйіндемені қалай құрастыру керек?», «Жұмысқа орналасу кезіндегі әңгімелесу» (9-11 сыныптар), «Онлайн тәртібінде кәсіптік бағдар беру тесттері» (9-11 сыныптар), мульт - викториналар, динамикалық үзілістер және ырғақты гимнастика.

### Ата-аналарға кеңес (сәуір)

«Өтпелі жас» (5-8 сынып), «Проблемалық жасөспірім» (5-7 сынып), «Орта мектептегі басты жетістіктер» (3-4 сынып), «Болашақ бірінші сынып оқушыларына 10 пайдалы кеңес» (0-1 сынып), «Біздің балалар дайын ба?» (0-11 сынып), «Қатесіз жазуға қалай үйрету керек» (2-4 сынып), «Жақсы ата-ана қалай болу керек» (1-7 сынып).

Әлеуметтік сипаттағы бейнероликтер.

### Педагогикалық ұжымның кеңестері

«Жайлылық аймағынан шығу», «Сөмкені қалай алып жүреміз», «Эмоционалдық шиеленісті жоюға арналған жаттығулар», «Деструктивті ағымдар», «Нейробағдарламалау - бұл не?»

Ақпарат мектеп сайтына қойылады, ата-аналар мен оқушылардың чаттарына «ватсапп» көмегімен жіберіледі.

<http://sc0011.stepnogorsk.aqmoedu.kz/news/open/id-513060>

<http://sc0011.stepnogorsk.aqmoedu.kz/news/open/id-513039>

<http://sc0011.stepnogorsk.aqmoedu.kz/news/open/id-513025>

[https://www.instagram.com/p/B\\_UHHBcJTU6/?igshid=otxz1wgtbp7j](https://www.instagram.com/p/B_UHHBcJTU6/?igshid=otxz1wgtbp7j)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=693757811398563&id=100022930518657](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=693757811398563&id=100022930518657)

### **3. Өз білімін жетілдіру.**

Педагог-психолог «Психологиялық-педагогикалық түзету» онлайн-курсын сәтті аяқтады.

### **4. Қорытынды-жалпылама кезең**

Есептік құжаттама жүргізілуде.

Педагог – психолог

Н.Г. Гемерлинг