Мектеп	"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Ақсу кентінің №2 жалпы орта білім беретін мектебі"		
Бөлім	Туған жерім – аялы алтын бесігім		
Педагогтің Т.А.Ә.	Исабекова Айнагуль Тлеутсовна		
Сынып	6	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	«Аяз би» ертегісі. Кейіпкерлері		
Оқу мақсаттары	6.2.1.1 шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау (6.А/И1) 6.3.2.1 кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығын өзара салыстырып баға беру (6.Б/С2)		
Сабақтың мақсаттары	-Белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасайды. -Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығын салыстырып, түсініп баға береді. -Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығын өзара салыстырып, қолданып талдайды.		
Бағалау критерийлері	1. Кейіпкерлерді таниды. 2. Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығын салыстырады. 3. Кейіпкерлерге баға береді.		
Тілдік мақсаттар	**Қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерге мысалдар келтіреді.** Уәзір, гаһар, тұлпар, наубай, Арал теңізі, Барсакелмес, хан **Пән лексикасы және терминология:** Сөздердің тура мағынасы, ертегі, мақал-мәтелдер **Айтылым үшін қажетті сөз тіркестер:** **Аяз хан, ертегі кейіпкерлері, қырық уәзір, шынайы өмір, бір тұлға** **Талқылау сұрақтары:** 1.Кейіпкерлердің бойындағы қасиеттерді ашады. 2.Кейіпкерлерді шынайы өмірдегі адамдармен салыстырады.		
Осыған дейін меңгерілген білім	6.3.3.1 -әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау.		

Жоспар

Сабақтың кезеңі / уақыт	**І.Ұйымдастыру кезеңі**	**Дерек-көздер**
Сабақтың басы 4 минут	(Оқушыларды түгендеп, сабаққа назарын аударамын. Сабақ мақсатымен таныстырамын) Сабағымыз сәтті өтуіне психологиялық дайындық жасау: (МК) Оқушылар «Бәрі өз қолыңда» бейнебаянын көреді. Сабақтың мақсатына жету әр оқушының өз қолында екенін айтамын. **ІІ.Қызығушылықты ояту** 1. Оқушылардан «Өзіңізді тексеру» әдісі бойынша оқушылардан үй тапсырмасын сұраймын: Бұл мәлімет ШЫНДЫҚ па немесе ЖАЛҒАН ба? Өтілген тақырып бойынша «Кофе араластырғыш таяқшалар» әдісі бойынша әр балаға сұрақ қоямын, оқушылар жасыл және қызыл таяқшалардың біреуін таңдап алады, таяқшаларда жазылған ақпараттың тақырып бойынша шындық немесе жалған екенін айтады. 1. «Аяз би» ертегісінде Жаманға Меңді сұлу гауһар тас,пышақ тәрелке, қайрақ береді. /шындық 2. Уәзірлер шөптің жаманы деп қоғаны алады./ жалған 3. Хан уәзірлерімен келіспей, Жаманның әйелін алу үшін Жаманды	

Барсакелмеске жұмсайды./жалған
4. Хан Жаманды Ақша ханның еліне көшіріп жібереді./шындық
5. Жаман тұлпардың сиырға шатыс екенін білмеді./жалған
6.Жаманды шақыруға хан екі жігітті жібереді./жалған
7. Мадан хан гауһар тастың ішінде құрт бар екенін білді./жалған
8. Уәли байдың қызы Меңді сұлуға келген бай балалары мен Хан балалары қыз берген заттарды көргенде ашуланды./шындық
9. Хан шаңыраққа қарап,ойланып жатып 40 уәзіріне жұмбақ жасырды./шындық

Сабақтың ортасы
10 минут

10. Жаман ханның наубайдың баласы екенін білді./шындық
11. Меңді сұлу берген заттарды Жаман алмады./жалған
12. Жаман ханның наубайдың баласы екенін білді.
13. Мадан хан інжілі үйректі тәж қылып киеді./жалған
14. Жаман шөптің жаманы қарақоға деді.

2. Топқа бөлу

Берілген сұрақтардың жауаптарында 7 «шындық», 7 «жалған» мәлімет беріледі, шындық деп жауап берген оқушылар бір топқа, жалған деп жауап берген оқушылар бір топқа бөлініп отырады.

Қ.Б: Қол шапалақтау

5 мин

«Болжау» стратегиясы бойынша суреттер арқылы жаңа сабақтың тақырыбын болжайды.

Міне, балалар, «Әй, Аяз би баймын деп аспа, ханмын деп таспа; Аяз әліңді біл, құмырсқа жолыңды біл» -деп Аяз би айтқандай ақылдылығымен қарадан хан болған, өліммен бетпе-бет келген күннің өзінде сертіне берік болған, әділ билік айта білген «Аяз би» ертегісінің кейіпкерлері туралы білімімізді толықтырамыз.

2 мин

«Ғылыми талдау» стратегиясы бойынша
1-топ: Жаман бойындағы адами қасиеттерді ашады.

Ертегі кейіпкері	**Адамгершілік қасиеті**	**Іс-әрекеті**	**Өз бағаң Себебі**

2 мин

7 мин

5 мин

Жаман	**Ақылды, көреген**	**Ханның шығу тегін тура табуы. Қыз жұмбағын шешуі оның ақылдылығын көрегендігін білдіреді**	**Мен бұл пікірмен келісемін, себебі бұндай көрегендікті тек зерделі адам ғана айта алады**
	Сертіне берік	**Менді сұлуға берген сертін өлім алдында тұрса да бұзбауы**	**Нағыз ер жігітке тән қасиет**
	Кешірімді	**40 уәзірдің арам пиғылды істеріне кешірімділікпен қарауы**	**Тек кең жүректі адам ғана 40 уәзір зұлымдығын кешіре аладыи сондықтан мен бұл пікірмен келісемін**
	Данагөй	Әй, Аяз би баймын деп аспа, ханмын деп таспа. Аяз әліңді біл, құмырсқа жолынды біл деген нақыл сөздерінен көруге болады	**Бұл айтылған нақыл сөзді өз өмірімде есте сақтап қаламын, себебі бұл сөз мені өмірдің қандай кезеңінде болсын адамдық кейпімді сақтап қалуыма көмектеседі**
Ертегі кейіпкері	**Адамгершілік қасиеті**	**Іс-әрекеті**	**Өз бағаң Себебі**
Мадан	**Ақылды**		
	Кешірімді		
	Әділ		
	Аңқау		

2-топ: Мадан ханның бойындағы адами қасиеттерді ашады.

Дескриптор:

1. ейіпкерлердің бойындағы қасиеттерді ашады.
2. пизодтың алатын маңызына негіздеме жасайды.
3. Кейіпкерлерге баға береді.

ҚБ: Топтар бір-бірін «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы бағалайды.

«Лоторея барабаны» әдісі арқылы кейіпкерлерге шынайы өмірдегі адамдармен салыстыра отырып баға береді.

Екі топтан бір-бір өкіл шығады. Бірінші топтың өкілі Менді сұлудың, екінші топтың өкілі қырық уәзірдің шынайы өмірдегі адамдармен салыстыра отырып баға береді.

Дескриптор:

1. Кейіпкерлерге баға береді.
2. Шынайы өмірдегі адамдармен салыстырады.

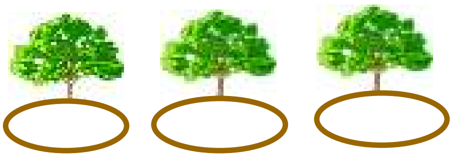
Қ.Б: «Қол шапалақтау»

«Дара диаграмма» әдісі арқылы екі топтың оқушылары ертегідегі Жаман бейнесіне талдау жасайды.

1-топ:

1.Ертегідегі Жаман (Аяз би) бейнесіне талдау жасаңыз.

2.Оның бейнесі арқылы халықтың қандай арманы мен ойы көрініс

	тапқан деп ойлайсыз? 2-топ: 1.Жаманға ұқсағың келе ме, қай қасиеті көбірек ұнайды? 2.Қазіргі жастар бойында осындай қасиеттер кездесе ме? Дескриптор Білім алушы - кейіпкердің бейнесін сипаттайды; - кейіпкер бейнесі арқылы халық арманын анықтайды; - өз көзқарасын білдіреді. **ҚБ:**	
Сабақты бекіту 2 минут	III. Ойтолғаныс ***«Біреуге ор қазба, өзің түсесің»*** мақал-мәтелдің мағынасы қандай? Соны уәзірлердің қылықтарынан мысал келтіре отырып ойтолғау жаз.	
Сабақтың соңы 3 минут Үйге тапсырма	«Ашық микрофон» әдісі 1.Сабақта сізге не маңызды болды? 2.Қандай тапсырма қиындық келтірді? «Жетістік ағашы» 1-топ: Белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасайды. 2-топ: Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығын салыстырып, түсініп баға береді. 3-топ: Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығын өзара салыстырып, қолданып талдайды. 	стикер