Мектеп	"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Ақсу кентінің №2 жалпы орта білім беретін мектебі"		
Бөлім	Қиял әлемі		
Педагогтің Т.А.Ә.	Исабекова Айнагуль Тлеутсовна		
Сынып	5	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Сиқыршылар		
Оқу мақсаттары	5.Т/А3.Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау. 5.Т/А2.Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру.		
Сабақтың мақсаттары	**Барлығы:** тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсінеді, негізгі, қосымша ақпараттарды, мәтінде көтерілген мәселені анықтай алады. **Көпшілігі:** кестеде берілген ақпараттардың мәтінге сай дұрыс-бұрыстығын ажыратады. **Кейбірі:** - мәселеге қатысты өз көзқарасын білдіреді.		
Бағалау критерийлері	1.Мәтіндегі көтерілген мәселені анықтайды. 2.Анықталған мәселеге өз ойын білдіреді. 3.Ақпараттардың мәтінге сай дұрыс-бұрыстығын ажыратады. 4.Мәтіннен негізгі және қосымша ақпараттарды іріктейді.		
Тілдік мақсаттар	***Оқушылар:*** *ақпараттардың дұрыс-бұрыстығын ажырату кезінде* құбыжық, ақсүйек, айлақ сөздерінің мағынасын сөздік арқылы анықтай алады. ***Пән лексикасы және терминология:*** оқушылардың назарын академиялық тілге аудару (мысалы, пән бойынша оқу мақсаттарына жету үшін қажетті терминология немесе тұрақты тіркестері бар лексиканы қолдану) жер шары, ғаламшар, айлақ ***Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестер:*** тіл үйірерлік, үмітін үзеді, жаны ашу		
Осыған дейін меңгерілген білім	Бос уақыт және хобби. Бос уақытты тиімді өткізу жолдары. Уақыттың бағасы		
Жоспар			

Сабақтың кезеңі / уақыт	**Ұйымдастыру кезеңі**	**Дереккөздер**

Сабақтың басы 10 минут	**Психологиялық ахуал** (МК) Бейне материал «Бәрі өз қолында» **Топқа бөлу әдісі** «Үш түсті кофе араластырғыш таяқшалар» арқылы топқа бөлемін. **<u>Тыңдалым алдындағы тапсырма.</u>** **(Т)Болжай білу әдісі** (бірлесіп, ойларымен бөлісіп жұмыс істеу үшін) Тақырыпты таныстыру, тыңдалымдағы маңызды сөздерді үйрету, сол тақырыптағы оқушы білімін қозғау мақсатында **«Суреттер сөйлейді» тапсырмасы беріледі.** **«Суреттер сөйлейді»** Интерактивті тақтадан сурет көрсетіледі. Оқушылар көрсетілген сурет бойынша өз ойларымен бөліседі. Арманға жетудің қадамы неден басталады? (ширату жаттығуы) **(Ө,Ж)** «Негізгі идеяны ұғыну үшін тыңдау» әдісі **2-тапсырма. Мәтінді аудиожазбадан негізгі ақпараттарды табу үшін мазмұнын түсініп тыңдау.** (оқушыларды бір-бірімен сұхбаттасуға жетелеу) Мәтіндегі негізгі ақпараттар бойынша 2 сұрақ дайындаңыз. Сұрақтарыңызды жұбыңызға ретімен қойыңыз. Жұбыңыздың сұрағына жауап беріңіз.	***ӨД = өзге дерек көздері*** https://you /LCMMwsNj17w
Сабақтың ортасы 10 минут 3 минут	(ширату жаттығуы) **(Ө,Ж)** «Негізгі идеяны ұғыну үшін тыңдау» әдісі **2-тапсырма. Мәтінді аудиожазбадан негізгі ақпараттарды табу үшін мазмұнын түсініп тыңдау.** (оқушыларды бір-бірімен сұхбаттасуға жетелеу) Мәтіндегі негізгі ақпараттар бойынша 2 сұрақ дайындаңыз. Сұрақтарыңызды жұбыңызға ретімен қойыңыз. Жұбыңыздың сұрағына жауап беріңіз.	

7 минут

Бағалау парақшалары таратылады.

Белсенді оқу (тыңдалған материалды бағамдау, зерделеу

(Ө) 3-тапсырма.

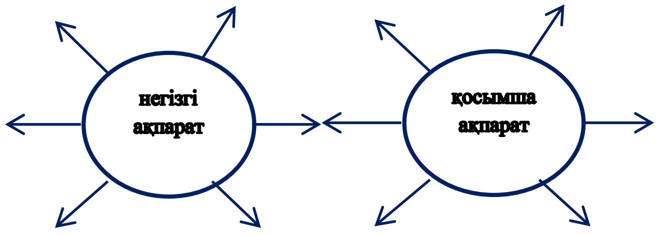
Мәтін бойынша төменде берілген ақпараттардың дұрыс-бұрыстығын анықтаңыз.

10 минут

Ақпараттар	**Дұрыс**	**Бұрыс**
Қамбар екі ай жол жүріп Айлаққа жетеді.		
Тамақтары біздің елде жоқ, тіпті бүкіл жер шарында жоқ тамақтар екен.		
Қамбар Айлақта тұрмайтынын айтты.		
Бұл жерде ешкімнің болмағанын біліп, осында адамдар қоныстансын деген оймен біздің ғаламшарымызға келген екен.		
Ақжүніс ауқатты адамның үйінде аспазшы болып істеп ақша табады.		

4.Мәтіннен 2 негізгі және 2 қосымша ақпаратты анықтаңыз.

Топтық жұмыс: негізгі және қосымша ақпараттарды жинау үшін топтар мәтін бойынша қос диаграмма дайындайды.



Дескриптор:

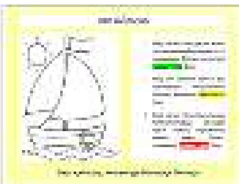
<table>
<tr>
<td></td>
<td>
Білім алушы:
- мәтінді мұқият тыңдайды;
- тыңдау барысында кестедегі ақпараттың дұрыс-бұрыстығын белгілейді;
- мәтіннен 2 негізгі және 2 қосымша ақпаратты табады.
5-тапсырма. «Қорыту» әдісі (Т) (Сыни ойлауларын қалыптастыру)
1. Мәтіндегі көтерілген мәселені анықтайды.
2. Мәселеге қатысты өз көзқарасыңызды білдіріңіз.

Дескриптор:
Білім алушы:
- көтерілген басты мәселені анықтайды;
- негізгі мәселеге қатысты өз ойын айтады.
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың соңы
5 минут

Үй жұмысы</td>
<td>
Бағалау парақтары
<table>
<tr><td>Оқушының аты-жөні</td><td>Ақпарат-тардың мәтінге сай дұрыс-бұрыстығын ажыратты</td><td>мәтіннен негізгі және қосымша ақпараттарды іріктейді.</td><td>Мәтіндегі көтеріл-ген мәселені анықтайды</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Шартты белгі:
ақпараттардың мәтінге сай дұрыс-бұрыстығын ажыратады;
мәтіндегі көтерілген мәселені анықтайды
мәтіннен негізгі және қосымша ақпараттарды іріктейді.

Кері байланыс
1.Егер саған сабақ ұнаса және тапсырманың барлығын сәтті орындаған болсаң, желкенді жасыл түске боя.
2.Егер сен сабақта белгілі бір қиындықты кездестірген болсаң, желкенді сары түске боя.
3.Егер саған сабақ барысында тапсырмаларды орындау қиын болып, мұғалімнің көмегі қажет болса, желкенді қызыл түске боя.

9-тапсырма, 116-бет.
</td>
<td></td>
</tr>
</table>