

*Аа Бб Вв Гг Дд Ее*

*Жж*

*Кк*

*Педагогическая инновация-  
основа повышения  
эффективности качества  
обучения и воспитания  
младших школьников*

**Учитель начальных классов**  
Бещанова Айнакоз Талгатовна

*Инновация – (от латинского «innovation» -нововведение; изменение, обновление).*

*Синонимом инновации является понятие «новшество».*

*Инновационная деятельность в образовательном учреждении -это введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, в организацию совместной деятельности учителя и учащегося.*



## **Виды педагогических инноваций:**

- **Внутрипредметные инновации** - инновации, реализуемые внутри предмета, что обусловлено спецификой его проведения.
- **Общеметодические инновации** - к ним относятся внедрение в педагогическую практику нетрадиционных педагогических технологий, универсальных по своей природе, так как их использование возможно в любой предметной области.

- ***Инновационная педагогическая площадка -***
  - 1) ***создание условий, необходимых для внедрения в учебный процесс инновационных методов обучения;***
  - 2) ***атмосфера доверия, знаний, профессиональной коммуникации;***
  - 3) ***место творческого обучающего контакта педагога с учащимся;***
  - 4) ***платформ, пространство для реализации идей и применения творческих методик преподавания;***

***5) комплекс мероприятий, при реализации которых возможна творческая, креативная, инновационная деятельность педагога;***

***б) учреждение образования, на базе которого осуществляется внедрение апробированных в ходе эксперимента результатов научных исследований, новых образовательных технологий.***



*Aa Bb Cc Dd Ee*

*Mm*

*Kk*

# Обучение грамоте

## 1 класс

Знакомство со звуком [а],

буквой А



*Aa Ffd Bb Tz Dg Ee*

*Mon*

*Kri*



ДИСЦИПЛИНА: ПОЗНАНИЕ МИРА КЛАСС: 4  
ТЕМА: КАЗАХСТАН – НЕЗАВИСИМОЕ ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ  
ГОСУДАРСТВО.





*Aa Bb Cc Dd Ee*

*Мон*

*Кри*



**ЗВЕЗДОЧКИ НА ЗЕМЛЕ**

## Достоинства и недостатки игровых технологий

Достоинства	Недостатки	Этапы урока
Повышение интереса	Сложности в организации	Обобщение повторение
Сплочение коллектива	Сложности в оценке	На любом этапе
Смена деятельности	Много подготовки к уроку	Изучение нового матер.
Развитие творчества	Одни и те же участники	Контроль знаний
Развитие мышления	Не для любого материала	Закрепление

# Н. Сладков «Загадочный зверь»

*Aa Bb Cc Dd Ee*

*Мм*

*Кк*



**Ответ на вопросы и выполни задания по тексту.**

*Если необходимо перечитай текст ещё раз.*

**Задание №3.** Отметь "галочкой" картинки тех животных, о которых говорилось в рассказе.



дятел



аист



мышь



чайка



соболь



мухоловка



белка



муравьед

**Задание №4.** В каком порядке лучше разложить картинки, чтобы было легче восстановить последовательность определения главного животного? Поставь в квадратиках рядом с картинками цифры от 1 до 8.



птица осоед



дрозд



кошка



цапля



белка



дятел



мышь



куница

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Если хочешь, выполни и эти задания.

**Задание №7.** Отметь "галочкой", какой из названных объектов природы не относится к насекомым.

Жук

Муха

Осоед

Шмель

**Задание №8.** Найди на рисунках объекты живой природы и соедини их стрелками с соответствующим словом-понятием.



Напиши своё слово

\_\_\_\_\_

Птица

Животное

Напиши своё слово

\_\_\_\_\_



**Задание №9.** За день одна белка съедает 5 орехов. Сколько орехов она съест за 3 дня?

**Решение:** \_\_\_\_\_

**Ответ:** За три дня белка съест \_\_\_\_\_ орехов.

# Познание мира 4 класс

## « Вода. круговорот воды в природе ».



**Релаксация** под K.S. Project – Sad Thoughts(NEW2010)-очень красивая мелодичная музыка ([www.petamusic.ru](http://www.petamusic.ru))

Ребята, сейчас мы немного отдохнём, снимем напряжение, расслабимся. Откиньтесь на спинку стула, положите руки на колени, расслабьте руки и ноги, закройте глаза.

Ни так давно ушло лето, а сейчас представьте себе прекрасный солнечный летний денёк. Вы находитесь посреди чудесного луга. Трава мягкая, зелёная. Вдохните полной грудью запах цветов и разнотравья.

Теперь откройте глаза и встаньте, посмотрите вверх, на ясное голубое небо. Вы видите плывущие по небу большие пушистые облака. Попробуйте найти облако, похожее на какого-нибудь животного, лиц человека. Покажите его рукой, а теперь помашите ему. Лёгкий ветерок гонит облака дальше и одновременно освежает ваши лица.







# Имя Существительное

## ЧАСТЬ РЕЧИ

Называет людей, животных, предметы, явление природы, событие и отвечает на вопросы КТО? ЧТО?

Одушевлённое (кто?) или  
Неодушевлённое (что?)

Собственное или  
нарицательное

Род  
М.р. Ж.р. Ср.р.

Склонение  
1 скл. 2 скл. 3 скл.  
М.р. } а М.р. □ Ж.р. □  
Ж.р. } я Ср.р. о е

Падеж  
Им.п. (кто? что?)  
Р.п. (кого? чего?)  
Д.п. (кому? чему?)  
В.п. (кого? что?)  
Т.п. (кем? чем?)  
П.п. (о ком? о чём?)

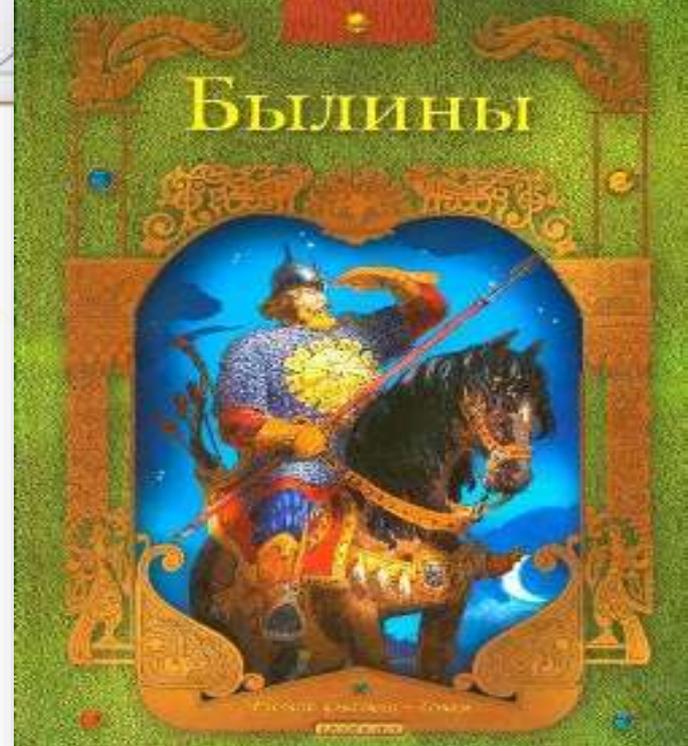
Число  
Ед.ч. Мн.ч.

В предложении может быть  
подлежащим, сказуемым, дополнением, обстоятельством

Постоянные признаки

Непостоянные признаки

# БЫЛИННЫЙ МИР



Новопервомайская ОШ  
Салтыкова Николь



- **Тип проекта:** творческий
- **По количеству участников проекта –** индивидуальный
- **По времени проведения –** кратковременный (2 недели)



# Современные педагогические технологии

Личностно-ориентированная технология

игровая технология

информационно-коммуникационные технологии

система инновационной оценки «портфолио»;

здоровьесберегающие технологии

обучение в сотрудничестве

технология развития «критического мышления»;

развивающее обучение

проблемное обучение

разноуровневое обучение

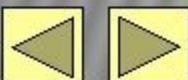
технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)

коллективная система обучения (КСО)

исследовательские методы в обучении

проектные технологии

технология модульного и блочно-модульного обучения



• **Спасибо за внимание!**