



Игра *«Расскажи мне обо мне»*  
(дети говорят хорошие качества  
одноклассника)





• **Раздел: Мир профессии**



• **Тема: Люди и их профессии**







- **Профессия – мамандык, profession**
- занятие, звание, квалификация, призвание, работа, ремесло, специальность (словарь синонимов)
  
- *Это род трудовой деятельности, занятий, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования, это то, чем человек занимается, по-другому, это его работа (толковый словарь С.Ожегова)*



- **Обсуждение текста:**

Один разведчик получил ответственное задание: внедриться в группу опасных заговорщиков и узнать об их тайных планах. Много сил, времени, мужества пришлось затратить ему для выполнения задания. Он побывал и бетонщиком, и смазчиком, и каменщиком, и сварщиком, и водопроводчиком, и паркетчиком, когда выяснилось, что заговорщики были строителями, а в их планы входило строительство новой школы.

---

- *Где же трудятся люди разных профессий?*
- *Как вы понимаете эти слова?*





*Задание: объяснить правописание суффиксов -чик  
-щик и постановку запятой*

*Дескрипторы: 1. Умеют объяснить правописание  
суффиксов –чик и –щик, постановку запятой при  
однородных членах предложения.*

*2. Знают о прямом и переносном значении слов.*

*ФО. Большой палец*

---





## **Видеоролик**

**Все профессии важны,  
все профессии нужны**



- **Стратегия** *«Назовите 10 слов, относящихся к...»* (определённой теме: Люди и их профессии)

- *Дескрипторы:* Просматривает видеоролик
- Определяет основную мысль
- Отвечает на вопросы

- **ФО** *Две звезды и одно пожелание*





# Физминутка



# • Стратегия «Ассоциация»



- *Дескрипторы:*
- 1. Называет ассоциации;
- 2. Определяет орудия труда;
- 3. Называет профессиональные качества.



- **Задание (индивидуально)**

- Запишите слова в тетради.

- 1. Супермаркет «Дина»
- 2. Пожарная часть п. Бестобе.
- 3. Больница
- 4. Автоколонна
- 5. Хлебозавод
- 6. Детский сад
- 7. Банк
- 8. Полиция
- 9. Средняя школа №34

- **ФО.** *Взаимооценивание*





- *Работа в группах:*
  - *Зачем людям необходима профессия в будущем?*
  - *Творческое задание:* изобразить на флипчарте, дать аргументированный ответ
  - 
  - *Дескрипторы:* умеют рассуждать, аргументировать свою точку зрения.
  - *ФО. Смайлики*
-

# Рефлексия



- «Одним предложением»
  - Учащиеся одним предложением рассказывают, что они узнали в течение урока
  - ФО: Стикеры
-

# Домашнее задание

- *1) Нарисовать рисунок*
  - *а) «Моя будущая профессия»*  
*б) «Профессия моих родителей»*
  - *Написать эссе*
  - *а) «Моя будущая профессия»*  
*б) «Профессия моих родителей»*
-





**Спасибо за внимание!**

---