


**Литературное чтение.
Краткосрочный план урока №28 .**

Предмет: Литературное чтение Урок: 28	Школа: КГУ «ОШ № 2 п.Аксу»			
Дата: 10.11	ФИО учителя: Пушкарёва Л.А.			
Класс: 3	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:		
Раздел (сквозная тема):	В контексте сквозной темы «Время».			
Тема урока:	Повторение. Е.Шварц «Сказка о потерянном времени» Береги время			
Цели обучения в соответствии с учебной программой:	3.1.3.1. прогнозировать развитие сюжета произведения по поступкам, характеристике героев и событиям; 3.2.4.1 Понимать и определять жанровые особенности народной и литературной сказки, рассказа, стихотворения, басни.			
Цели урока:	Познакомить учащихся с произведением Е.Шварца «Сказка о потерянном времени»			
Ход урока:				
Этап урока	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
1.Начало урока.	<p>Создание положительного эмоционального настроения: В круг ребята становитесь, Дружно за руки не беритесь, Слушайте скорей загадку, И скажите мне отгадку. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далёкий птицы улетели. Если небо хмурится, если дождик льется. Как это время года зовется? Приветствие “Здравствуйте!”</p> <p>Бодрячок - Учащиеся поочередно касаются одноименных пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев и говорят: желаю (соприкасаются большими пальцами); успеха (указательными); большого (средними); во всём (безымянными); и везде (мизинцами); Здравствуйте! (прикосновение всей ладонью)</p>	Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей	<p>ФО Оценивание эмоционального состояния</p> 	Эмоц. Настрой
2.Середина урока.	Актуализация жизненного опыта. Целеполагание	Учащиеся слушают учителя,	ФО	Лист бумаги, Фломастеры

	<p>Цель нашего урока – научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать развитие сюжета произведения по поступкам, характеристике героев и событиям; – понимать жанровые особенности литературной сказки; – писать творческие работы разных жанров: письмо герою <p>Работа над сквозной темой раздела урока «Береги время» (К) Продолжение лексической темы, обсуждение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Часто ли ты тратишь время попусту? – Как ты понимаешь выражения «Береги своё время», «Минута час бережёт». <p>Развитие связной речи (Г) Составить рассказ о том, как можно сберечь время. Стратегии формативного оценивания. «Письменное интервью» Динамическая пауза Работа над литературным произведением Е. Шварц «Сказка о потерянном времени» (П) Ученики совместно с учителем исследуют слова и выражения, которые автор использует в тексте. (К) Ученики знакомятся с правилом «Монолог – это ...». Находят в тексте и читают монолог героя. (Г) Ученики восстанавливают последовательность эпизодов. 5. Перевоплощение и осознание своих ошибок 4. Поиск школьников-стариков 2. Встреча с волшебниками 1. Превращение в старика 3. Тайна о потерянном времени (Г) Ученики отвечают на вопросы. Стратегии формативного оценивания. «Да–нет или Верно – неверно» Творческая работа (Г) Ученики пишут письмо любому герою «Сказки о потерянном времени» по опорным словам. (И) Один ученик из группы зачитывает письмо. (К) Взаимооценка по критериям: интересно, познавательно, творчески логически верно.</p>	<p>отвечают на вопросы</p> <p>Формулируют тему урока, определяют цель урока</p> <p>Работают в коллективе, группах, парах , выполняют задания под руководством учителя.</p> <p>Работают над литературным произведением</p> <p>Учащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.</p>	<p>ФО</p> <p>ФО</p> <p>ФО</p>	<p>ры</p> <p>Учебник</p> <p>иллюстрации</p>
--	--	---	-------------------------------	--

<p>3. Конец урока.</p>	<p>7.Итог урока. -Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке? - Достигли ли мы этой цели? - Какие затруднения были у вас на уроке? - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись? Рефлексия. Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха.</p> 	<p>Отвечают на вопросы учителя, оценивают свою деятельность на уроке</p>	<p>ФО</p>	<p>Картинки к рефлексии.</p>