

Сабақты бақылау парағы

<p>Педагогтің ТАӘ Исабекова Айнагуль Глеутсовна</p>	<p>Бақылаушының ТАӘ (бар болғанда) Крылатая Роза Шаменовна</p>	
<p>Мектеп/сынып «Ақмола облысы білім басқармасының Степ- ногорск қаласы бойынша білім бөлімі Ақсу кентінің №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 8-сынып, қазақ әдебиеті</p>	<p>Мерзім: 13.01.2023</p>	<p>Сабақ жоспары ұсынылды Иә + Жоқ</p>
<p>Сабақ түрі: жаңа материалмен танысу сабағы оқығанды бекіту сабағы білім мен дағдыларды қолдану сабағы білімді жалпылау және жүйелеу сабағы білім мен дағдыларды тексеру және түзету сабағы аралас сабақ</p>	<p>Комментарийлер: Жаңа материалмен танысу сабағы Сабақтың тақырыбы: М. Дулатовтың «Бақытсыз Жамал» романындағы кейіпкерлер</p>	
<p>МЖМБС оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:</p>	<p>8.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу; 8.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану.</p>	
<p>Сабақтың мақсаттары:</p>	<p>Барлық оқушылар: көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктейді, көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолданады. Көпшілігі: Кейіпкердің образға қызмет етіп тұрған маңызды әрекеттерін талдайды, шығармадағы үзінділерді әр түрлі тапсырмалар орындау барысында орынды қолданады. Кейбір оқушылар: Жинақталған ақпараттар негізінде кейіпкерге қатысты өз пікірін білдіреді, кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктейді, өз көзқарасын дәлелдеуде үзінділерді орынды қолданады, дәлелдер келтіреді.</p>	
<p>Бақылау өлшемшарттары</p>	<p>Көрсеткіштер</p>	<p>Бақылаушының</p>

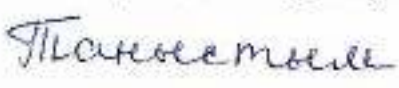
	Иә /Жок	пікірлері
Сабақтың мақсаттары: Оқығудың нақты мақсаттарын айқындайды және білім алушыларға оларды бағалау өлшемдерін ұсынады	иә	Оқу мақсаттарына сәйкес дескрипторлар ұсынылды.
Сабақтың мазмұны оқу мақсаттарына сәйкес келеді	иә	Сабақ барысындағы оқу тапсырмалары оқу мақсаттарына сай құрылған.
Педагог білім алушыларды сабақ мақсаттарын және күтілетін нәтижелерді қоюға тартады.	иә	Педагог оқушыларды сабақ мақсаттарымен таныстырып шықты.
Күтілетін нәтижелер:		
Оқу мақсаттарына сәйкес келеді	иә	Тапсырмалар оқу мақсаттарына қол жеткізуге мүмкіндік берді.
Білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	иә	Оқушылардың қажеттіліктері ескерілді.
Зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған		Кейінкердің образға қызмет етіп тұрған маңызды әрекеттерін талдады.
Бағалау:		
Формативті бағалау арқылы білім алушылардың оқу мақсаттарына қатысты қызметінің нәтижесін бақылайды	иә	Бағалау парағындағы дескрипторлар арқылы бағалау жүргізілді.
Білім алушылардың жетістіктерін атап өтеді	иә	Әр тапсырмадан кейін кері байланыс беріліп отырды.
Білім алушыларды бағалау процесіне тартады: өзін-өзі бағалау және өзара бағалау	иә	«Комментарий жасау», «Екі жұлдыз, бір тілек», «Бас бармақ» әдісі
Сыныптағы тәртіп пен тәртіп ережелері:		
Сыныпта/топта тәртіп пен тәртіп ережелерін белгілейді	иә	Тәртіп ережесімен сабақтың басында таныстырылды.
Білім алушыларға сыныпта/топта оқу кеңістігін қамтамасыз етеді	иә	Барлық оқушылар сұрақтарға жауап беруге ұмтылады.

Сабақта білім алушылардың тиімді өзара іс-қимылын құру	иә	Оқушылар танып-танулары орындалады бір-бірін тексеріп отырады.	Алдын ала білім:
Білім алушылардың жана материалдарының бар білімдерін анықтайды	иә	«Теннис» ойынының шартындағы сұрақ-жауап жүргізу әдісі арқылы сабақтың тақырыбы мен мақсаты анықталады.	Оқушылармен өткен материалды қайталайды
Оқушылармен өткен материалды қайталайды	иә	Оқушылар бір-бірінің сұрақ қойып, көзкеңнен айналым жасап шықты. Ойынның барлық мүшелері қатысты, барлық оқушылар сұрақтарға жауап беруге ұмтылды. Үй тапсырмасын еске түсірді.	Жана материалды зерттеу:
Білім алушылардың назарын оқу материалының маңызды сәттеріне аудару отырып, маңызды ақпаратты айқындайды	иә	Сұрақ-жауап арқылы оқушылардың назарын жана сабаққа аударады.	Білім алушыларды білім алушылардың назарын оқу материалының маңызды сәттеріне аудару отырып, маңызды ақпаратты айқындайды
Жана материалды игеруге ықпал ететін сабақта / сабақта жұмыстың әртүрлі форматтарын қолданайды; топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке	иә	Жұмыстық, жеке жұмыс түрі қолданылды.	Білім алушыларды оқу ресурстарымен және кешенді тапсырмаларды орындау жөніндегі нұсқаулықтармен қамтамасыз етеді
Материалдың мазмұны бойынша рефлексия жүргізеді	иә	Әр тапсырма бойынша оқушыларға сәтті және сәтсіз болған жауаптарға кері байланыс беріледі.	Жана білімді практикаға қолдану:
Тәжірибе арқылы тапсырмаларды орындайды	иә	Кейінкерлердің іс-әрекетіне баға беруге жағдай жасалды.	Білім алушыларға олардың
	иә	«Матрицаны тану»	

«Кейіпкер портреті», «I» кестесі тапсырмалары арқылы оқушылардың сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін дамытуға жағдай жасалды.		Білім алушыларды оқу қызметіне тарту:
«Теннис» әлісін, «I» кестесін пайдалану арқылы оқушылардың қызығушылығын арттырды.	иә	Оқушылардың оқу іс-әрекетіне қызығушылығы мен қатысуын қолдай үшін жұмыстың әртүрлі түрлері мен формаларын қолданады
Сыншы оқушыларын «Теннис» әлісі, сұрақ қою, кестемен жұмыс арқылы белсенді жұмысқа тартты.	иә	Білім алушылардың қатысу дәрежесін қалғандайды
Оқушылардың қызығушылығын арттырды.	иә	Білім алушылардың қатысу дәрежесін қалғандайды
Сабақ барысында сауалнама әлісіннің қажеттілігі туындаған жоқ.	жоқ	Білім алушылардың сауалнама процесіне қатысуын қолдай үшін пайдаланады
«Теннис» әлісі арқылы жүзеге асты.	иә	Оқушылардың қатысуын қамтамасыз ету үшін дене белсенділігі мен сынып/топ кеңістігін пайдаланады
Оқушыларды тапсыр-маларды орындау барысында ынтымақ-дырып қолдап отырды.	иә	Білім алушыларды тарту үшін сабақ барысының жігерлі қарқынын қолдайды
Сабақ материалын өмірлік жағдаяттармен байланыстыра отырып талдады.	иә	Түпнұсқа бағытталған тәсілді қолданады
		Сараланған тәсіл:
Оқушылардың білім деңгейіне қарай тапсырмалар берілді.	иә	Оқу мақсаттарына қол жеткізу бойынша барлық білім алушыларға қолдай көрсетілді
Сұрақ қою барысында оқушыларды жауап беруге тартып отырды.	иә	Үлгерімі төмен білім алушыларды тарттады
		АКТ және ресурстарды

пайдалану:		
білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады.	иә	OnlineMekter арқылы оқушылар кейіпкерлерге портреттік мінездеме берді.
өзінің цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады.	иә	Интерактивті тақтада халықтық трагедия мен жеке бастың қайғысын салыстырып көрсетті.
білім алушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды жұмылдырады	иә	Оқушылар бүгін не үйренгені туралы «WhatsApp» арқылы хабарлама /SMS/ жазды.
Қосымша бақылау элементтері:		
Кері байланыс және ұсынымдар: Оқушыларды өзара шынайы бағалауға, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.		

Басшы, педагог-зерттеуші  Крылатая Роза Шамоновна

 Г.В. Владимова