

**КГУ «Общеобразовательная школа № 2 поселка Аксу отдела образования по городу
Степногорск управления образования Акмолинской области»**

СПРАВКА

**о формах организации обучения детей с ООП и инвалидностью детей в КГУ «АОШ № 2» в
2022 – 2023 учебном году**

Согласно плану ВШК с 5 сентября по 09 сентября 2022 года была проведена сбор данных, обновление справок организации системы работы с детьми с инвалидностью и детьми с ООП.

Цель проверки: определение уровня организации работы с детьми с инвалидностью и детей с ОВЗ, обеспечение соблюдения и исполнения нормативных правовых актов Управления образования администрации при создании условий для получения образования детьми-инвалидами.

Сроки проверки: 05.09.2022 – 09.09.2022г..

План проверки:

1. Формы организации обучения детей с инвалидностью, детей с ООП (в ОУ, индивидуально на дому, в т.ч. дистанционно, по индивидуальным учебным планам, по основным общеобразовательным программам, по адаптированным программам, по ГОСО для обучающихся с ОВЗ).

2. Сетевое взаимодействие

3. Оформление документации при организации обучения детей-инвалидов.

4. Соблюдение порядка при организации обучения учащихся. Особенность освоения основных общеобразовательных программ по предметам (анализ индивидуальных учебных планов).

5. Адаптированные рабочие программы (содержание программы, особенности реализации программы).

6. Контроль за организацией обучения детей с инвалидностью и детей с ООП.

Методы проверки:

1. Контроль документации по обозреваемым вопросам.

2. Анализ индивидуальных учебных планов учащихся, обучающихся индивидуально на дому. (Мельников А.С.)

3. Анализ рабочих программ учебных предметов для детей с инвалидностью, обучающихся на дому (содержание программы, особенности реализации программы в соответствии ТУП а на 19 часов, 7 класс)

4. Анализ осуществления внутришкольного контроля за организацией обучения детей с инвалидностью и детей с ООП.

Проверку документов и организационные мероприятия осуществляла: Омарова С.Б., заместитель руководителя по учебной работе.

В ходе проверки отслеживался вопрос обеспечения конституционного права граждан на получение образования при организации обучения детей с инвалидностью и детей с ООП.

Нормативно-правовую основу, регламентирующую соблюдение законодательства в области образования при создании условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья составляют следующие школьные документы:

– Порядок реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (утвержден приказом директора 01.09.2022 № 194);

– Порядок регламентации и оформления отношений КИУ «АОШ № 2» и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в дополнительном обучении, в том числе детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (утвержден приказом 01.09.2022 № 194);

1. Формы организации обучения детей с инвалидностью и детей с ОПП.

В КИУ «АОШ № 2» на начало 2022-2023 учебного года обучаются 1 ребенок с инвалидностью на дому по индивидуальному учебному плану по основным общеобразовательным программам утверждённому учебному плану на 19 недельных часов в 7 «А» классе, 9 учащихся обучаются в ОУ по основным общеобразовательным программам:

Класс	Ф. И. О. ребенка	Лианоз	Справка ВКК, ПМПК (дата, номер)	ПМПК №408 от 30.04.2021 года.	ПМПК №407 от 30.04.2021 года.	ПМПК №289 от 13.04.2017 года.	ПМПК №222 от 13.04.2017 года.	ПМПК №287 от 13.04.2018 года.	ПМПК №440 от 27.04.2016 года.	Леткая ответственная	Леткая ответственная	ПМПК №295 от 31.08.2022г.	Имя ребенка	инвалидность: № 1642119 от 21.04.2016г.
1	Бекжанов Алия Зэпапович	ЗПР	ПМПК №408 от 30.04.2021 года. <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Натанис</td> <td></td>										Натанис	
2	Шакирханов Абзат Жанатович	ЗПР	ПМПК №407 от 30.04.2021 года. <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>											
3	Бекжанов Арсен Бриккович	П81.3	ПМПК №289 от 13.04.2017 года. <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>											
4	Бакенова Айымгуль Амантаевна	П81.3	ПМПК №222 от 13.04.2017 года. <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>											
5	Бакенова Акмуль Амантаевна	П81.3	ПМПК №287 от 13.04.2018 года. <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>											
6	Факреев Рузалин Рафагалович	Леткая	ПМПК №440 от 27.04.2016 года. <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>											
7	Садуакасов Руслан Рустемович	П81.3	ПМПК №290 от 13.04.2017 года. <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>											
8	Висламаер Артур Гичиевич	П81.3	ПМПК №347 от 26.04.2017 года. <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>											
9	Висламаер Карина Евгеньевна	Леткая	ПМПК №295 от 15.04.2016 года. <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>											
10	Мельников Никита Александрович	П70.0	ПМПК №2795 от 31.08.2022г. <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Натанис</td> <td>инвалидность: № 1642119 от 21.04.2016г.</td>										Натанис	инвалидность: № 1642119 от 21.04.2016г.

2. Сетевое взаимодействие.

В процессе реализации сетевого взаимодействия с учреждениями при работе с детьми с инвалидностью и детьми с ОПП проводится работа по трем направлениям: информационное, методическое, практическое.

Информационное направление заключается в размещении на сайте, также для обеспечения процесса сетевого взаимодействия с детьми-инвалидами в школе используются следующие средства обучения: электронные журналы, электронные дневники, учебные видеоролики.

друзьями, иные материалы предназначены для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством компьютерной техники.

Работа по методическому направлению строится на формировании общих подходов в организации учебно-воспитательной работы с детьми с инвалидностью и детьми с ООП в КГУ «АСШ № 2» в рамках преемственности педварьного общего и основного общего образования; ознакомления учащихся школ с возрастными и индивидиуальными особенностями детей с особыми образовательными потребностями.

Практическое направление - организация взаимодействия КГУ «АОШ № 2» с другими образовательными организациями, с ЦМПК, повышение профессионального уровня педагогов, через курсы среднего профессионального образования по работе с детьми с инвалидностью и детьми с ООП.

3. Формирование документации при организации обучения детей с инвалидностью и детей с ООП

Организация обучения на дому детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также адаптированных основных общеобразовательных программ (при необходимости) на основании индивидуального учебного плана. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания в учебном образовательных потребностей и психофизических особенностей конкретного учащегося в соответствии с медицинскими рекомендациями, индивидуальными образовательными программами реализации основных общеобразовательных программ (адаптированных основных общеобразовательных программ) осуществляется с использованием следующих способов:

- обучение на дому;
- обучение в условиях учреждения.

4. Соблюдение порядка при организации обучения учащихся. Особенности освоения основных общеобразовательных программ по предметам (далее - индивидуальные учебные планы).

Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану учащегося (Мельникова Н.А.) являются:

- Порядок размещения и оформления отношений учреждения и родителей (законных представителей) учащихся, проживающих в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (утвержден приказом руководителем школы рассмотрено и принято на педагогическом Совете КГУ «Общеобразовательная школа № 2 поселка Ахсу» от 31.08.2022г., одобрено управлением образования Армянской области» протоколом № 1 от 31.08.2022г., одобрено и подписано с полпредом Мельниковым С.Ю. 01.09.2022г.;

- Справка ИМПК о необходимости организации индивидуального обучения.
- Заявление родителей (законных представителей) учащегося на предоставление индивидуального обучения.
- Приказ директора КГУ «АОШ № 2» от 01.09.2022 № 194 «Об организации индивидуального обучения на дому».
- Индивидуальный учебный план.
- Индивидуальное расписание занятий.
- Списочный состав учителей индивидуального обучения.
- Журнал индивидуальных занятий в кунделик.кз.

На момент проверки в наличии имеются все необходимые документы: справка ВКК, исходящи №1114 от 22 2022г. Приказ об организации обучения по индивидуальным учебным планам с указанием нагрузки по каждому предмету, расписания занятий, утвержденные руководителем. Текущие оценки и оценки, полученные учащимся по итогам четверти, выставляются в журнал индивидуального обучения на дому в электронный журнал. Все записи своевременны, соответствуют рабочим программам учебных предметов и календарно-тематическим планировкам, составленным в соответствии с предъявляемыми требованиями. Учебниками учащихся обеспечен на 100%.

Индивидуальный учебный план
учащегося 7 «А» класса

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
			7 «А»	недельная
Инварианттық компонент				
	Тіл және әдебиет	9	9	324
1	Орыс тілі	2	2	72
2	Орыс әдебиеті	2	2	72
3	Қазақ тілі және әдебиеті	3	3	108
4	Шетел тілі	2	2	72
	Математика және информатика	4	4	144
5	Математика	-	-	0
6	Алгебра	2	2	72
7	Геометрия	1	1	36
8	Информатика	1	1	36
	Жаратылыстану	4	4	144

10	Физика	1	1	36
11	Химия	1	1	36
12	Биология	1	1	36
13	География	1	1	36
	Адам және қоғам	2	2	72
14	Қазақстан тарихы	1	1	36
15	Дүниесүзгі тарихы	1	1	36
Инварианттық оқу жүктемесі		19	19	684
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19	19	684

Рабочие программы учебных предметов для детей с инвалидностью, обучающихся на дому, составлены на основе основной образовательной программы. Рабочие программы определяют цели и задачи изучения предмета, возможных уровни освоения учебного материала, критерии и способы оценки образовательных результатов. Количество часов, отведенное на изучение программного материала, планируется исходя из индивидуального учебного плана.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

I. Пояснительная записка:

II. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся.

Заместителем руководителя по учебной работе Омаровой С.Б., с мамой ученика в начале учебного года, проведено индивидуальное собеседование, в ходе которого она была ознакомлена с Порядком регистрации и оформления отношений КГУ «АОШ № 2» и родителей (законных представителей) учащихся. Также были выяснены предпочтения по выбору предметов для изучения на дому, им представлены кандидатуры преподавателей, с мамой согласован индивидуальный учебный план, расписание занятий.

Все преподаватели, ведущие индивидуальное обучение Мельникова Никиты, поддерживают связь с мамой, своевременно уведомляют её об успеваемости учащегося, дают рекомендации по выполнению домашних заданий. Все вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что родителям детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам, обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с текущими и итоговыми отметками учащихся.

Заместитель руководителя по УВР



Омарова С.Б.