

**Самооценка мини – центра «Балдаурен»
при организаций образования
КГУ «Общеобразовательная школа № 2 п. Аксу отдела образования по г.Степногорск
управления образования Акмолинской области**

I.Соответствие образовательных областей и организованной учебной деятельности требованиям ГОСО и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП ДВО)

Учебная нагрузка воспитанников в рабочем учебном плане мини-центра «Балдаурен» рапределена согласно в соответствии с настоящим стандартом, с приложением 1 Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17657).

Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275).

Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

При разработке вариативных учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

**Мемлекеттік тілде оқытатын мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
«Ақмола обласы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі
Аксу кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммунальдық мемлекеттік
мекемесі «Балдәурен» шағын – орталығы 2022 – 2023 оқу жылы**

| № | Ұйымдастырылған іс - әрекет | Жас топтары | |
|---|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| | | Орта жас тобы (3 жастан бастап) | Ересек жас тобы (4 жастан бастап) |
| 1 | Дене шынықтыру | аптасына үш рет | аптасына үш рет |
| | Дене шынықтыру ** | күн сайын | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын | күн сайын |
| | Қазақ тілі *** | күн сайын | күн сайын |
| 3 | Математика негіздері | күн сайын | күн сайын |
| 4 | Қоршаған ортамен танысу | күн сайын | күн сайын |

| | | | |
|----------|-------------|------------------|------------------|
| 5 | Сурет салу | күн сайын | күн сайын |
| | Мүсіндеу | күн сайын | күн сайын |
| | Жапсыру | күн сайын | күн сайын |
| | Құрастыру | күн сайын | күн сайын |
| 6 | Музыка | аптасына бір рет | аптасына бір рет |
| | Музыка **** | күн сайын | күн сайын |

Түсіндірме жазба
мемлекеттік тілде оқытатын "Балдәурен" шағын орталығының 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарына

"Балдәурен" шағын орталығының үлгілік оқу жоспары "Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленді.

"Балдәурен" шағын орталығында 2,5 жастан 5 жасқа дейінгі балалар үшін жалпы дамыту бағытындағы мемлекеттік және орыс тілінде оқытатын 2 топ жұмыс істейді, ол (ортаңғы жас – 3 жастан бастап (ортаңғы топ); ересек жас - 4 жастан бастап (ересектер тобы)).

2022 – 2023 оқу жылында тәрбие – білім беру процесі балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу қабілеттерін дамытуға, дене бітімін дамытуға, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған және бұйрықпен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін балалар қызметінің әртүрлі түрлері арқылы ұйымдастырылған қызметті ойын түрінде интеграциялау арқылы жүзеге асырылады Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499.

Ұйымдастырылған қызмет – мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру үшін балалар қызметінің әртүрлі түрлері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы күні бойы педагог ойын түрінде ұйымдастырған интеграцияланған сабақ, "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген).

Балаларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарын, отбасылық құндылықтарды, патриотизм сезімін, Отанға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды мектепке дейінгі ұйым жұмысының бағытын ескере отырып, әлеуметтік-мәдени нормаларға, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларына баулу жөніндегі міндеттерді іске асыру.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күндізгі уақытта балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

Күні бойы мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында педагогке балалармен бірге үлгілік бағдарламада айқындалған сөздік минимумын балалармен бірге зерделеу, балалар қызметінің әртүрлі түрлерінде тәрбиеленушілердің ауызша келісімді сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, әдет-ғұрыптарымен және салт-дәстүрлерімен танысу, белсенді сөздікті байыту, сөйлеу нормаларын, қарым-қатынас мәдениетін меңгеру ұсынылады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттауға, импровизацияға, музыкалық-ритакты қимылдарға, балалардың шулы аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

Шағын орталық өз қызметінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі ұйымдарға және балалар үйлеріне қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптар" қағидаларын басшылыққа алады.

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения детей с государственным языком обучения
мини - центра «Балдаурен» при КГУ «Общеобразовательной школы № 2 п. Аксу
отдела образования по г.Степногорск управления образования Акмолинской области»
2022 – 2023 учебный год**

| № | Образовательные области | Возрастные группы | |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|
| | | Средняя группа (дети 3-х лет) | Старшая группа (дети 4-х лет) |
| 1 | Физическая культура | три раза в неделю | три раза в неделю |
| | Физическая культура ** | ежедневно | ежедневно |
| 2 | Развитие речи и художественная литература | ежедневно | ежедневно |
| | Казахский язык *** | ежедневно | ежедневно |
| 3 | Основы математики | ежедневно | ежедневно |
| 4 | Ознакомление с окружающим миром | ежедневно | ежедневно |
| 5 | Рисование | ежедневно | ежедневно |
| | Лепка | ежедневно | ежедневно |
| | Аппликация | ежедневно | ежедневно |
| | Конструирование | ежедневно | ежедневно |
| 6 | Музыка | один раз в неделю | два раза в неделю |
| | Музыка **** | ежедневно | ежедневно |

**Пояснительная записка
к рабочему учебному плану мини – центра «Балдаурен» на 2022 – 2023 учебный год с
государственным языком обучения**

Типовой учебный план мини – центра «Балдаурен» разработан в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

В мини – центре «Балдаурен» функционируют: 2 группы с государственным и с русским языком обучения общеразвивающей направленности для детей от 2,5 до 5 лет (средний возраст – от 3-х лет (средняя группа); старший возраст – от 4-х лет (старшая группа)

В 2022 – 2023 учебном году воспитательно – образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235).

Реализация задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социально культурным нормам, правилам безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

В своей деятельности мини – центр руководствуется правилами «Санитарно – эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка», утвержденными приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615.

Образовательная деятельность во всех группах проводится согласно расписанию занятий, утвержденному педагогическим советом №1 от 26.08.2022г.

II. Осуществление образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году типовой учебный план мини – центра «Балдаурен» разработан в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

В 2022 – 2023 учебном году воспитательно – образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

В своей деятельности мини – центр руководствуется правилами «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам дошкольного воспитания и обучения детей», утвержденными приказом министерства национальной экономики Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615.

Постановлением Главного государственного санитарного врача Республики Казахстан №47 от 14 августа 2020 года внесены изменения и дополнения в постановление Главного государственного санитарного врача Республики Казахстан №43 от 26 июня 2020 года. Приложение 2 к постановлению Главного государственного санитарного врача Республики Казахстан № 47 от 14 августа 2020 года

«Приложение 14 к постановлению Главного государственного санитарного врача Республики Казахстан № 43 от 26 июня 2020 года.

В мини – центре «Балдаурен» функционируют: 2 группы разновозрастные с государственным и с русским языком обучения общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет (средний возраст – от 3-х лет (средняя группа); старший возраст – от 4-х лет (старшая группа).

Режим работы - пятидневный с 09.30 часовым пребыванием детей в режиме полного дня (с 07.30. до 17.00.)

Проектная мощность мини – центра - 40 детей. В данный момент мини – центр посещают 29 детей. Девочек -14, мальчиков -15.

Охват дошкольным воспитанием на государственном и русском языках:

| Название группы | Язык обучения | Всего детей |
|-----------------|---------------|-------------|
| «Жұлдызлар» | казахский | 11 |
| «Солнышко» | русский | 18 |

Тема методического кабинета: Создание условий для разностороннего развития личности

Цель: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей при освоении основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Основные задачи методической работы.

*Активно внедрять новые методики воспитания в целях развития познавательного интереса дошкольников и формирования у них прочных установок нравственного поведения.

*Работать над повышением качества воспитательного процесса.

*Выработать у воспитателей потребность в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании.

*Развить педагогическую технику т.е. организаторские, коммуникативные и другие умения.

*Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.

*Усилить психолого – педагогический аспект для сохранения здоровья дошкольников.

*Организовывать выставку творческих работ воспитателей и детей.

Показатели результативности методической работы:

-повышение качества знаний дошкольников;

-теоретическое знание и практическое применение инновационных педагогических технологий;

-освоение передового педагогического опыта коллег других мини – центров, детских садов и своих педагогов;

-мотивация педагогов к профессиональному саморазвитию, самореализации;

-участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, создание условий для реализации творческих идей;

-обеспечение высокого методического уровня проведения занятий с применением ИКТ, инновационных и здоровьесберегающих технологий.

Основные задачи мини-центра:

- 1.Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка;
- 2.Развитие игровой деятельности и создание игровой обстановки, к играм экспериментированию с различными материалами;
- 3.Совместное сотрудничество дошкольной организации и семьи.

В мини – центре созданы все условия для развития детей. Реализация плана осуществлять через использование различных форм и методов организации организованной деятельности : работа в микрогруппах и индивидуальная. Все эти методы использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала.

Для определения задач, планов и прогноза воспитательно – образовательной работы педагогического коллектива проводились педагогические советы, общие родительские собрания, консультации, методические часы, педагоги обменивались опытом своей работы, проводили открытые занятия внутри мини - центра, мероприятия.

На первом педсовете утвердили годовой план, обсудили план воспитательно – образовательной работы, подвели итоги подготовки мини – центра к новому учебному году, проанализировали содержание работы в мини – центре по охране жизни и здоровья детей, провели инструктаж педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Должностные обязанности», «Техника безопасности и противопожарная безопасность».

В течение года проводились педагогические советы, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Педсоветы проходили по темам:

- *Установочный педсовет. Утверждение годового плана на 2022 - 2023 учебный год
- *«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»
- * «Физкультурно – оздоровительная работа мини - центра»
- *Итоговый «Итоги учебно-воспитательной работы за 2022 - 2023 учебный год» Педсоветы проводились в традиционной форме.

План работы, утверждённый внутри мини- центра педагогическим советом выполнен.

Вывод:

*Проведенная педагогами работа способствовала полному и качественному усвоению детьми программы . У детей наблюдается положительная динамика усвоения программного материала.

Основная цель, которую ставит перед собой коллектив мини - центра это сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение двигательного статуса детей с учетом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у педагогов, родителей, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья. За состоянием здоровья в мини - центре ведется регулярный контроль.

Воздушные ванны

- *В отсутствии детей организуем сквозное проветривание групповой комнаты и спальни в соответствии с установленным графиком.
- *В присутствии детей организуем угловое проветривание групповой комнаты и спальни. При этом строго следим за тем, чтобы дети не находились в непосредственной близости к открытому окну.
- *Тщательно следим за тем, чтобы дети на протяжении всего дня находились в облегченной одежде (при температуре воздуха не ниже 18-20С).

Проводим утреннюю гимнастику в хорошо проветренной группе и в соответствующей одежде (х/б носки, облегченная одежда).

Организуем дневной сон без масок, если температура в спальне составляет 18С и выше.

Организация сна детей

*Проветриваем спальню перед сном детей не менее получаса.

*Организуем одевание и раздевание детей только в спальней комнате.

*Следим за соблюдением тишины со стороны персонала во время сна детей.

Организация детей на прогулку

*Воспитатель первой выводит подгруппу детей, которые оделись быстрее, т.е. предупреждаем перегревание детского организма. Другую подгруппу на прогулку сопровождает помощник воспитателя.

*Следим за тем, чтобы дети были одеты по погоде. В случае потепления убеждаем детей надеть меньше одежды.

*Организуем прогулки при температуре воздуха установленной санитарными нормами для средней группы в безветренную и сухую погоду, регулируя время пребывания детей на воздухе.

*Во избежание переохлаждения обязательно организуем двигательную деятельность: подвижные, спортивные, народные игры.

Профилактические мероприятия

*Кварцевание помещений.

*Витаминизация третьего блюда.

*Круглогодичное употребление овощей и фруктов.

Организованная таким образом работа была призвана повысить сопротивляемость организма ребенка простудным заболеваниям и обеспечить оптимальное физическое развитие.

Много внимания уделялось адаптации детей пришедших в мини – центр. Воспитателями групп проводилась кропотливая работа с родителями и детьми. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям мини – центра.

Выводы и рекомендации:

*Проводимая работа по оздоровлению детей дает положительные результаты в развитии ребенка, благоприятно влияет на его эмоциональную сферу, повышает иммунитет ребенка, развиваются все психические процессы, а также ребенок становится физически более развитым.

*Усилить лечебно – профилактическую работу.

*Продолжить оздоровление детей, состоящих на учёте.

Сотрудничество с родителями

В деятельности мини - центра особое место продолжает занимать сотрудничество с родителями. В течение года работали в тесной связи с родителями, регулярно проводили развлекательные мероприятия, консультации для родителей. Родители принимали активное участие в мероприятиях, в оформлении выставок совместных работ с детьми.



Мини – центр сотрудничает со школьной библиотекой.

Вывод:

Достигнутые результаты в целом удовлетворяют педагогический коллектив, родителей, детей и соответствуют поставленным целям и задачам. Проведенный анализ поможет учесть и исправить в 2023 – 2024 учебном году все наши недоработки.

Реализация основных направлений методической работы

В мини – центре работают 4 воспитателя и 4 учителя – предметников.

| Годы | Всего | Категория | | | | |
|-----------|-------|-----------|--------|---------|-------------------|-----------|
| | | Высшая | Первая | Вторая | Педагог – эксперт | Без кат. |
| 2022-2023 | 8 | 0 | 0 | 2 – 25% | 1 – 12,5% | 5 – 62,5% |

Уровень образования педагогических кадров

| годы | Кол-во педагогов | Высшее образование | Н/высшее | Ср/спец. | Б/обр. |
|-------------|------------------|--------------------|----------|-----------|--------|
| 2022 - 2023 | 8 | 3 – 37,5% | - | 5 – 62,5% | - |

Педагоги с определенным стажем работы

| Годы | Всего педагогов | До 8 лет | От 9 до 20 лет | Свыше 20 лет |
|-----------|-----------------|-----------|----------------|--------------|
| 2022-2023 | 8 | 3 – 37,5% | 4 – 50% | 1 – 12,5% |

V. Внедрение педтехнологий.

Целью нашей работы стало использование лично-ориентированной технологии направленной на создание ситуации успеха и комфортности детей в дошкольном учреждении, способствующий развитию всесторонне развитой личности, реализации природных потенциалов детей, их индивидуальных желаний и возможностей. Работа педагогов в данном направлении способствует развитию и обогащению социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

Достижением этой цели являются следующие задачи: - научить детей умению организовывать самостоятельную деятельность, выдвигать цель, обозначать способы действий, последовательность их осуществления для достижения результата, осуществлять самоконтроль и самооценку своей деятельности.

Результаты внедрения элементов педагогических технологий:

- повышение качества знаний;
- развитие самостоятельности;
- развитие творческого мышление детей;
- развитие ответственности за собственное здоровье.

Вывод: использование элементов здоровьесберегающих технологий создает комфортные условия в группе, позволяет ребёнку быть активным.

Использование игровых технологий в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения положительно влияет на качество образовательного процесса.

Рекомендации:

При составлении плана самообразования учитывать внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.

VI. Участие в конкурсах педагогического мастерства.

| № | Ф.И.О. | Конкурсы | Результаты |
|----|---|---|-----------------|
| 1 | Воспитатель: Бекмагамбетова А.И. Ребенок: Вингертер Дарина | «Көкжиек» республикалық байқау «Бояулар құпиясы». | Диплом I орын |
| 2 | Воспитатель: Бекмагамбетова А.И. Ребенок: Даирова Амина | «Көкжиек» республикалық байқау «Бояулар құпиясы». | Диплом I место |
| 3 | Воспитатель: Бекмагамбетова А.И. | «Көкжиек» республикалық байқау «Бояулар құпиясы». | Диплом |
| 4 | Воспитатель: Бекмагамбетова А.И. | Республикалық «Педагогикалық идеялар фестиваль» байқауында «Үздік тәрбиеші» номинациясы | Диплом II место |
| 5 | Воспитатель: Бекмагамбетова А.И. Ребенок: Жусупова Алия | «Көкжиек» республикалық байқау «Наурыз айы туғанда». | Диплом I место |
| 6 | Воспитатель: Бекмагамбетова А.И. Ребенок: Антонов Сергей | «Көкжиек» республикалық байқау «Наурыз айы туғанда». | Диплом II место |
| 7 | Воспитатель: Бекмагамбетова А.И. | «Көкжиек» республикалық байқау «Наурыз айы туғанда». | Диплом |
| 8 | Воспитатель: Мазанова Г.Т. Ребенок: Абылай Әбілхан | «Көкжиек» республикалық байқау «Наурыз айы туғанда». «Құттықтаймын, Ана!» номинациясын алды | Диплом I орын |
| 9 | Воспитатель: Мазанова Г.Т. Ребенок: Байболат Нұрсұлтан | «Көкжиек» республикалық байқау «Наурыз айы туғанда». «Наурыз нақышы» номинациясын алды | Диплом II орын |
| 10 | Воспитатель: Мазанова Г.Т. | «Көкжиек» республикалық байқау «Наурыз айы туғанда». | Диплом |
| 11 | Воспитатель: Мазанова Г.Т. Ребенок: Калтаева Раяна | «Көкжиек» республикалық байқау «Бояулар құпиясы». | Диплом I орын |
| 12 | Воспитатель: Мазанова Г.Т. Ребенок: Сембай Тимур | «Көкжиек» республикалық байқау «Бояулар құпиясы». | Диплом I орын |

| | | | |
|----|----------------------------|---|----------------|
| 13 | Воспитатель: Мазанова Г.Т. | «Көкжиек» республикалық байқау «Бояулар құпиясы». | Диплом |
| 14 | Воспитатель: Мазанова Г.Т. | Республикалық «Педагогикалық идеялар фестиваль» байқауында «Үздік тәрбиеші» номинациясы | Диплом II орын |

Рекомендации: педагогам мини – центра активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

VII. Внедрение ИКТ – технологий

Мини - центр подключен к скоростному Интернету. По направлениям использования информационно – коммуникационных технологий в системе деятельности МЦ можно поделить на:

- 1.Использование ИКТ при организации воспитательно- образовательного процесса с детьми;
2. Использование ИКТ в процессе взаимодействия МЦ (педагога) с родителями;
3. Использование ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами.

Вывод: выход в Интернет увеличивает возможности воспитателей по использованию материалов и участию в профессиональных конкурсах.

VIII. Издательская деятельность.

IX. Работа с молодыми педагогами. Наставничество.

X. Обновление содержания образования.

В следующий 2023 – 2024 учебный год продолжить воспитательную работу в мини – центре «Балдаурен»

Планы на будущее:

- 1.Создание благоприятных условий для охраны жизни и сохранения здоровья детей.
- 2.Обеспечение физического и психологического благополучия детей, эмоционального комфорта для развития деятельности личности ребенка.
- 3.Развивать творческие способности у детей.
- 4.Воспитание любви к своей семье, к Родине, к окружающей природе.
- 5.Совершенствование трудовых умений и навыков, развитие трудолюбия.

III. Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой ДВО

IV.Наличие педагогов, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО

(Прилагаются копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников)

Методист мини-центра «Балдаурен» Калгужинова Айгуль Кайргельдиновна, образование среднее специальное по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

Всего воспитателей - 4, из них 3 - воспитателя со средним специальным образованием, 1 – воспитатель с высшим образованием. Из 4 - воспитателей имеют образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

**Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за последние пять лет
в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин
КГУ «Общеобразовательная школа № 2 п. Аксу отдела образования по г.Степногорск
управления образования Акмолинской области» мини – центр «Балдаурен» на 2022 –
2023 учебный год**

| № п/п | Фамилия, имя, отчество (при наличии) | Наименование темы | Место и период прохождения обучения | Наименование организации, в которой проходило обучение | Количество часов и стажа работы | Форма завершения |
|-------|--------------------------------------|--|--|--|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Калгужина Айгуль Кайргельдиновна | «Шағын орталық тәрбиешілерінің кәсіби іс – әрекетінің психологиялық негіздері» | г.Кокшетау Май – июнь 2017г. г.Кокшетау 19 августа – 04 октября 2019г. г.Степногорск 20.06. – 30.06. 2022г. | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Филиал Центра педагогического мастерства «Өрлеу» білікті арттыру ұлтық орталығы «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары пдагогтерінің ойын күзіреттілігін дамыту» | 72 ч. 9 235 академических часов 13 72 ч. 16 | |
| 2 | Мазанова Гульжан Толегеновна | По образовательной программе | г.Кокшетау 19 августа – 04 октября 2019г. г.Степногорск 20.06. – 30.06. 2022г. | Филиал Центра педагогического мастерства «Өрлеу» білікті арттыру ұлтық орталығы «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары пдагогтерінің ойын күзіреттілігін дамыту» | 235 академических часов 8 72 ч. 11 | |

V.Выполнение требований инклюзивного образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями при разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ с учетом особенностей ребенка.

VI. Наличие результатов обучения, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

VII. Реализация содержания дошкольного воспитания и обучения направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235).

(Прилагаются копии перспективных планов)

VIII. Наличие мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников

IX. Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

- 1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО;
- 2) соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.

X. Требования к оцениванию результатов обучения по освоению перечня умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс в соответствии с приложением 2 к ГОСО дошкольного воспитания и обучения

XI. Требования к уровню подготовки воспитанников:

1) освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе ДВО

2) наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) в соответствии с возрастной периодизацией

XII. Требования к сроку обучения:

1) соблюдение возрастной периодизации и комплектование групп по одновозрастному или разновозрастному принципу (прилагаются копии списков возрастных групп согласно приложению 9 к настоящим Критериям);