

«Келісемін»

«Ақмола облысы білім басқармасы
Степногорск қаласының
білім бөлімі» ММ басшысы

А.К.Оспанова

« 22 » 09 2024г.



«Бекітемін»

«Ақмола облысы білім басқармасы
Степногорск қаласы бойынша Ақсу к.
№2 жалпы білім беретін мектебі» КММ
жетекшісі

Р.Крылатая

« 22 » 09 2024г.



Қаралды:

2024 жылы 29 тамыздағы
№ 1 Педагогикалық кеңесте

Рассмотрено:

На педагогическом Совете № 1
от 29 августа 2024 года

**«Ақмола облысы білім
басқармасы Степногорск қаласы бойынша
Ақсу кентінің №2 жалпы орта білім беру
мектебі» мемлекеттік мекемесі
2024-2025 оқу жылына арналған
ОҚУ-ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа № 2 поселка
Аксу по городу Степногорск управления
образования Акмолинской области»**

Түсінік хат

2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мэр-тебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы»,

«Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырлады:

- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы
- ✓ «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы
- ✓ «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы
- ✓ Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 Қаулысы
- ✓ «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы
- ✓ Мектептің үлгілік оқу жоспары Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 ж. № 323 және 08.02.2024 ж. № 27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.
- ✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық ережесі (ҚР ДСМ-нің 05.08.2021 жылғы №76 бұйрығы);

- ✓ «Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту ережесін бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрлігінің 04.05.2020 жылғы № 175 бұйрығы, өзгеріс енгізілді - ҚР Ағарту министрінің 27.08.2022 № 384 бұйрығымен);
- ✓ «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстары мен спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу критерийлерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығы, ҚР Ағарту министрінің м.а. № 371 бұйрығының редакциясында)
- ✓ «Білім деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» (ҚР БҒМ 23.06.2022 ж. № 292 бұйрығы);
- ✓ «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу ережесін бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы).

2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарын әзірлеу кезінде Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын (оның ішінде төмендетілген оқу жүктемесімен) тиісті білім беру деңгейіндегі оқу жүк- темесінің ерекшеліктерін ескеру талап етілді.

Мектепалды даярлықты ұйымдастыру:

Балаларды мектепалды даярлау бес жастан бастап жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында немесе отбасында жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- ✓ перспективалық жоспарға;
- ✓ циклограммаға
- ✓ Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша жүргізілетін мониторингке сәйкес жүзеге асады.

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпта тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін педагог ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлейді, апта сайын циклограмма құрады, жылына 3 рет (бастапқы – қыркүйекте; аралық – қаңтарда; қорытынды – мамырда) Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша мониторинг жүргізіледі. Мониторинг нәтижелері бойынша тәрбиеші оқу жылына баланың жеке даму картасын толтырады.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жалпы білім беретін мектептердің (лицейлердің, гимназиялардың) мектепалды даярлық сыныптарындағы тәрбиелеу-білім беру процесі 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру кезеңі) жүзеге асырылады.

Оқу жылы ішінде мектептің (лицейдің, гимназияның) ішкі тәртіп ережелеріне

сәйкес каникулдар белгіленеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінің педагогтеріне кешенді әдістемелік колдауды Балаларды ерте дамыту институтының www.irttd.kz порталы қамтамасыз етеді.

Білім берудегі сабақтастық оқушының бір білім деңгейінен екіншісіне ауысқан кезінде психологиялық және педагогикалық дайындығын қалыптастыруға бағытталып, толыққанды дамуын қамтамасыз етеді.

Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру деңгейлері арасындағы сабақтастық білім беру процесінің әдіснамасы мен мазмұнының үздіксіздігі мен бірлігі, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығына мүмкіндік беретін білім алушылардың білімі мен дағдыларын кезең-кезеңімен арттыру болып табылады. Бастауыш мектеп баланың одан әрі жан-жақты дамуы үшін мектепке дейінгі білім беру нәтижелеріне сүйенеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бастауыш білім беру мазмұнымен сабақтастықты қамтамасыз ететін ұйымдастырылған іс-әрекеттің мынадай түрлерін қамтиды: коммуникативтік («Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі»), коммуникативтік және танымдық («Сауат ашу негіздері»), танымдық және зерттеу («Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру») («Сурет салу», «Музыка», «Жапсыру»).

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша:

✓ тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 3-сыныптан бастап аптасына 2 сағат көлемінде «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізілетінін;

✓ 3-сыныпта «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері аптасына 1 сағаттан оқытылатынын;

✓ «Жаратылыстану» пәні 3-сыныпта аптасына 1 сағаттан, 4-сыныпта аптасына 2 сағаттан оқытылатынын ескеру қажет.

№ 1 қосымша (қазақ тілінде оқытатын 1-4 сыныптар үшін) вариативтік компонентінің сағаттары:

Вариативтік компонент					
	1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	Бастауыш сыныптар бойынша барлығы
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	2	1	1	5
Вариативтік оқу жүктемесі	1	2	1	1	5

- 1 «А» сыныпта - 1 сағат «Қызықты математика»;

- 2 «А» сыныпта - 2 сағат «Ғажайып математика», «Көркем жазу»;

- 3 «А» сыныпта - 1 сағат «Математика әлемі»;

- 4 «А» сыныпта - 1 сағат «Логикалық есептер».

Мемлекеттік тілде оқытатын 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативтік компонентінің сағаттары математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика» пәнін оқуға ұсынылады.

№ 2 қосымша (орыс тілінде оқытатын 1-4 сыныптар үшін)

Орыс тілінде оқытатын 2 «Б» сыныбында:

- «Логика әлемі» 2 «Б» сыныбында (математика)

Вариативтік компонент					
	1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	Бастауыш сыныптар бойынша барлығы
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		1			1
Вариативтік оқу жүктемесі		1			1

2) 5-9 сыныптардағы білім беру процесі:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулармен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі - GOSO) (Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы бұйрығы) сәйкес № 348);

«Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын 1-11 сынып оқушылары үшін үйде оқытуға арналған бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларымен. Ескерту: Бұйрыққа өзгерту енгізілді - ҚР Ағарту министрінің 12.08.2022 № 365 бұйрығымен

№ 6 қосымша (мемлекеттік тілде оқытатын 5-9 сыныптар үшін):

Оқу бағдарламасының вариативтік бөлімінде «Жаһандық құзыреттер» курсы:

- 5-8 сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 16 сағат
- 9 • сыныпта - аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптары үшін «Жаһандық құзыреттер» курсы

Курстың мақсаты: жаһандық азаматтықтың құзыретіне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

5-8 сыныптарда курс «Парасаттылық және әдеп» атты бес юнитті қамтиды.

«Азаматтылық және отансүйгіштік», «Медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет» сыныптарына қосымша «Зайырлылық және дінтану» юниті енгізілген.

9 «Б» сыныбында орыс тілінде оқытатын 1 оқушы, Мельников Никита Александрович, денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы мектепке бара алмайтын, үйде жеке тегін оқыту қарастырылған.

F 70.0 диагнозы, ЦНС ДРК. Дэнди-Уокер синдромы, Жауланған гироцефалия ДКК-ның 972 жылғы № 29.08.2023 анықтамасы Мүгедектіктің болуы: 21.04.2016 ж. № 1642119

Денсаулық жағдайына байланысты 2024-2025 оқу жылына үйде оқытуды қажет етеді, Ақыл-ойдың қалыпты бұзылуы

Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынылды:

1. Жеке бағдарлама бойынша оқыту.

2. Жеке бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту.

Оқыту кезінде ақыл-ойы бұзылған балаларға арналған оқулықтарды, жұмыс дәптерлерін пайдалану.

Баланың денсаулық жағдайы туралы дәрігерлік-консультациялық комиссияның оқу мерзімі көрсетілген қорытындысы үйде жеке тегін оқытуға негіз болып табылады

3) 10-11 сыныптардағы білім беру процесі:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 № 406 өзгерістермен)

- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 08.11.2012 жылғы № 500 бұйрығы, 12.08.2022 жылғы № 365 өзгерістерімен; N 412 қаулысымен;

- «Жалпы білім беретін ұйымдар үшін жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Ағарту министрінің 16.09.2022 жылғы № 399 бұйрығы; қараңыз) қаулысымен.

39-қосымша математикалық бағытта мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда;

Элективті курстар:

11 «А» сыныпта аптасына 2 сағат «Математикалық сауаттылық», «Стандарттар есептер шығару»

Вариативті бөлімде 10-11 сыныптарда - аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат «Жаһандық құзыреттер» курсы білім алушыларда пәндік салаға (hard skills) қатысты дағдыларды, әлеуметтендіру дағдыларын (soft skills), өздігінен білім беру және үздіксіз білім (self skills) дағдыларын қалыптастырудың жүйелі процесін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

11-сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» екі юнитаны қамтиды.

орыс тілінде оқытатын сыныптарда:

Вариативті бөлімде 10-11 сыныптарда - аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

11 «А» «Жаһандық құзыреттер» курсының мазмұны білім алушылардың салыстыру дағдыларын қалыптастырудың жүйелі процесін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді

Элективті курстар:

10 «Б» сыныптарда аптасына 1 сағат - «Тригонометрия»

11 «Б» сыныпта аптасына 1 сағат - «Қарапайым математика бойынша есеп шығару»

Білім беру сапасын арттыру жөніндегі жұмыстың негізгі бағыттары білім беру процесінің барлық қатысушыларының үздік білім беру ресурстары мен технологияларына тең қол жеткізуін қамтамасыз ету болып табылады; оқушылардың тез өзгеретін әлемде табысты болуын қамтамасыз ететін білім алуға деген қажеттілігін қанағаттандыру; жалпы білім беретін мектептерде Қазақстан Республикасының зияткерлік, дене шынықтыру және рухани дамыған азаматын қалыптастыру.

«Қазақстан-2050» ұзақ мерзімді Стратегиясында, ҚР бейінді оқытуды дамыту тұжырымдамасында, Мектеп жарғысында көрсетілген орта білім берудің мақсаттары мен міндеттері іске асырылуда.

ҚР «Білім туралы» Заңының негізінде оқу жоспарында Президенттің алға қойған көп тілді оқыту қағидатын енгізу міндеті жүзеге асырылуда, 1-11 сыныптарда қазақ, орыс және ағылшын тілдері оқытылады.

2024-2025 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарының вариативті компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді.

Жаһандық құзыреттер курсы өсіп келе жатқан ұрпақтың ықпалына байланысты ерекше маңызға ие. Курс, жаһандық азаматтық құзыреті бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығын және өзара тәуелділігін түсінуге, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, түрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауға, бірегей білім мен идеялар жасау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Жаһандық құзыреттілік бағыты былайша бөлінген:

Юнит сыныбы

Сағат саны

5 «А» «Экологиялық мәдениет»	0,5
5 «Б» «Экологиялық мәдениет»	0,5
6 «А» «Парасаттылық және әдеп»	0,5
6 «Б» «Парасаттылық және әдеп»	0,5
7 «А» «Азаматтылық және патриотизм»	0,5
7 «Б» «Азаматтық және патриотизм»	0,5
8 «А» Медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық	0,5
8 «Б» Медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық	0,5
9 «А» «Зайырлылық және дінтану негіздері»	1
9 «Б» «Светкость и основы религиоведения»	1

Бейінді оқыту (10-11 сынып) оқушылардың қажеттілігі мен ата-аналардың сұраныстары ескеріле отырып, жаратылыстану-математикалық бағыт шеңберінде жүзеге асырылады. Сараланған оқытуды іске асыру және оқушылардың танымдық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында бейіндік пәндер бойынша тереңдетілген оқыту енгізіледі.

Әрбір сыныптағы сағаттың ең көп көлемі:

№	Сынып	ТҮЖ бойынша сағат сандары	Барлық жүктеме
1	1 «А»	19,5	19,5
2	1 «Б»	20,5	20,5
3	2 «А»	24	24
4	2 «Б»	24	24
5	3 «А»	26	26
6	3 «Б»	26	26
7	4 «А»	26	26
8	4 «Б»	27	27
9	5 «А»	28,5	28,5
10	5 «Б»	29,5	29,5
11	6 «А»	28,5	28,5
12	6 «Б»	29,5	29,5
13	7 «А»	31,5	31,5
14	7 «Б»	32,5	32,5
15	8 «А»	32,5	32,5
16	8 «Б»	33,5	33,5
18	9 «А»	34	34
17	9 «Б»	35	35
20	11 «А»	36	36
21	11 «Б»	36	36
		615	615
21	0 «А»	20	20
22	0 «Б»	20	20
23	Жеке үйде оқыту	10	10
	Мектеп бойынша	655	655

Пояснительная записка

При реализации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году организации образования должны руководствоваться Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и др., осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348)

- ✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500)
- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399)
- ✓ Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.03.2023 года № 249.)
- ✓ «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008г. № 125)
- ✓ «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216)
- ✓ «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» (приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385)
- ✓ Учебный процесс в общеобразовательных школах Республики Казахстан осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500.
- ✓ - Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.;

- ✓ - «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 04.05.2020 г. №175, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 384;
- ✓ - «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514, в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 17.08.2022 № 371)
- ✓ - «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292);
- ✓ - «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6).

Так, в уровне *начального образования необходимо учесть:*

- введение предмета «Иностранный язык» с 3-го класса в количестве 2-х часов в неделю;
- предметов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» в 3-м классе по 1 часу по каждому предмету;
- количество часов в 3 классе по предмету «Естествознание» (1 час), в 4 классе – в количестве 2-х часов в неделю.

Организация предшкольной подготовки

Предшкольная подготовка детей осуществляется с 5-ти лет в семье, дошкольных организациях, предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме;
- мониторингу по усвоению содержания Типовой учебной программы.

Для организации воспитательно-образовательного процесса предшкольных классов школ, лицеев и гимназий, педагогом разрабатывается перспективный план организованной деятельности, составляется еженедельная циклограмма воспитательно-образовательного процесса, 3 раза в год (стартовый – в сентябре; промежуточный – в январе; итоговый – в мае) проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы.

По результатам мониторинга воспитателем заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций воспитательно-образовательный процесс в классах предшкольной

подготовки общеобразовательных школ (лицеев, гимназий) осуществляется с 1 сентября по 31 мая (период освоения содержания Типовой программы).

В течение учебного года устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы (лицея, гимназии).

Комплексную методическую поддержку педагогам системы дошкольного воспитания и обучения обеспечивает портал Института раннего развития детей – www.irrd.kz.

Преимуществом обучения имеет своей целью формирование психологической и педагогической готовности ученика при переходе его с одного образовательного уровня на другой, обеспечивающей полноценное развитие детей. Преимуществом между уровнями дошкольного и начального образования заключается в непрерывности и единстве методологии и содержания образовательного процесса, поэтапном наращивании знаний и навыков обучающихся, обеспечивающим возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе. Начальная школа опирается на результаты дошкольного образования для дальнейшего всестороннего развития ребенка.

Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения включает следующие виды организованной деятельности, обеспечивающие преимущество с содержанием начального образования: коммуникативная («Развитие речи»,

«Художественная литература», «Казахский язык»), коммуникативная и познавательная («Основы грамоты»), познавательная и исследовательская («Основы математики», «Ознакомление с окружающим миром»), творческая («Рисование», «Музыка», «Аппликация»).

приложение №1 (для 1-4 классов с казахским языком обучения),

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с казахским языком обучения уровня начального образования составляет:

- в 1 «А» классе – 1 час «Қызықты математика»;
- во 2 «А» классе – 2 часа «Ғажайып математика», «Көркем жазу»;
- в 3 «А» классе – 1 час «Логика әлемі»;
- в 4 «А» классе – 1 час «Логикалық есептер».

В 1-4-х классах с государственным языком обучения часы вариативного компонента учебного плана рекомендованы на изучение предмета «Математика», направленного на развитие математической грамотности, математической речи.

приложение №2 (для 1-4 классов с русским языком обучения),

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с русским языком обучения уровня начального образования составляет:

- во 2 «Б» классе «Мир логики» (математика)

1) образовательный процесс в 5-9-х классах будет осуществляться на основе:

в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования для обучения на дому для обучающихся 1-11 классов с казахским и русским языками обучения утверждены приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365).

приложение № 6 (для 5-9 классов с государственным языком обучения):

В вариативной части учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 16 часов в учебном году
- 9 классе – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году

Курс «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

приложение № 7 (для 5-9 классов с русским языком обучения)

в 9 «А» классе с русским языком обучения, 1 ученик, Мельников Никита Александрович, которому, по состоянию здоровья в течение длительного времени не может посещать школу, предусмотрен индивидуальное бесплатное обучение на дому.

Диагноз: МКБ10 Q03.8 ВНР ЦНС. Синдром Дэнди-Уокера, Вражденная гидроцефалия, инвалид детства 2 группы.

Справка ВКК № 026/у заключения врачебно-консультационной комиссии от 15.08.2024 года. Наличие инвалидности: № 1642119 от 21.04.2016 г.

По состоянию здоровья нуждается в обучении на дому на 2024-2025 учебный год

Заключение: Умеренные нарушения интеллекта

Рекомендовано по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Обучение по индивидуальной программе.
2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии индивидуальной программой.
3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта.

Основанием для индивидуального бесплатного обучения на дому является заключение врачебно-консультационной комиссии о состоянии здоровья ребенка с указанием срока обучения на дому, в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2022 года № ҚР ДСМ - 34 «Об утверждении Положения о деятельности врачебно-консультативной комиссии».

2) образовательный процесс в 10-11-х классах будет осуществляться:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412);

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

приложение 39 в классах с государственным языком обучения естественно математического направления;

Элективные курсы:

В 11 «А» классе 2 часа в неделю «Математикалық сауаттылық», «Стандартты емес есептер шығару»

В вариативной части в 11 «А» классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (hard skills), навыков социализации (soft skills), навыков самообразования и непрерывного образования (self skills).

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

в классах с русским языком обучения,

В вариативной части 10-11 классах – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

В 10 «Б» классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (hard skills), навыков социализации (soft skills),

навыков самообразования и непрерывного образования (self skills).

Курс «Глобальные компетенции» -1 час в неделю для 10 «Б» класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

Элективные курсы -1 час в неделю для 10 «Б» - «Тригонометрия»

Элективные курсы -1 час в неделю для 11 «Б» - «Решение задач по элементарной математике»

Основными направлениями работы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в получении образования, обеспечивающего успех в быстроменяющемся мире; формирование в общеобразовательных школах интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина Республики Казахстан.

В РУП реализуются цели и задачи среднего образования, заложенные в долгосрочной Стратегии «Казахстан – 2050», Концепции развития профильного обучения в РК, Уставе школы.

На основании Закона РК "Об образовании" в учебном плане реализуется поставленная Президентом задача внедрения принципа полиязычия: в 1-11 классах изучаются казахский, русский и английский языки.

В 2024-2025 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах.

Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Курс Глобальной компетенции распределен следующим образом:

Класс	Юнит	Количество часов
5 «Б»	«Экологиялық мәдениет»	0,5
6 «Б»	«Добропорядочность и этика»	0,5
6 «А»	«Добропорядочность и этика»	0,5
5 «А»	«Экологиялық мәдениет»	0,5
7 «А»	«Азаматтық және патриотизм»	0,5
8 «А»	Медиаграмотность и финансовая грамотность	0,5
7 «Б»	«Гражданственность и патриотизм»	0,5
8 «Б»	Медиаграмотность и финансовая грамотность	0,5
9 «А»	«Светстқорлық және религиоведені»	1
9 «Б»	«Зайырлық және дінтану негіздері»	1

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2-4-х классах реализуется в рамках предмета «Познание мира» учителями начальных классов с годовой нагрузкой: в 2-3 классах - 6 ч., в 4 классе – 10 ч. В 5-9 классах годовая нагрузка 15 ч., ведение предмета осуществляется учителями физической культуры; в 10 классах годовая учебная нагрузка - 12 ч., в 11 классе - 25 часов ведет предмет преподаватель-организатор начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время.

Профильное обучение (10-11 класс) осуществляется в рамках естественно-математического направления, с учетом потребностей учащихся и запросов родителей. В целях реализации дифференцированного обучения и удовлетворения познавательных потребностей учащихся вводится углубленное обучение по профильным предметам.

Максимальный объем часов в каждом классе:

№	Класс	Количество часов по ТУП	Всего нагрузки
1	1 «А»	19,5	19,5
2	1 «Б»	20,5	20,5
3	2 «А»	24	24
4	2 «Б»	24	24
5	3 «А»	26	26
6	3 «Б»	26	26
7	4 «А»	26	26
8	4 «Б»	27	27
9	5 «А»	28,5	28,5
10	5 «Б»	29,5	29,5
11	6 «А»	28,5	28,5
12	6 «Б»	29,5	29,5
13	7 «А»	31,5	31,5
14	7 «Б»	32,5	32,5
15	8 «А»	32,5	32,5
16	8 «Б»	33,5	33,5
18	9 «А»	34	34
17	9 «Б»	35	35
18	11 «А»	36	36
19	11 «Б»	36	36
20		615	615
	0 «А»	20	20
21	0 «Б»	20	20
22	Обучение на дому	10	10
	Всего по школе	655	655

ТҮСІНІК ХАТ

(мектепалды даярлық тобы)

2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық топтарының оқу жұмыс бағдарламасы келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 02.04.2020 ж. № 125 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

Мектепалды даярлықты ұйымдастыру

Балаларды мектепалды даярлау бес жастан бастап жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында немесе отбасында жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- перспективалық жоспарға;
- циклограммаға
- Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша жүргізілетін мо-ниторингке сәйкес жүзеге асады.

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпта тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін педагог ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлейді, апта сайын циклограмма құрады, жылына 3 рет (бастапқы – қыркүйекте; аралық – қаңтарда; қорытынды – мамырда) Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша мониторинг жүргізіледі. Мониторинг нәтижелері бойынша тәрбиеші оқу жылына баланың жеке даму картасын толтырады.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жалпы білім беретін мектептердің (лицейлердің, гимназиялардың) мектепалды даярлық сыныптарындағы тәрбиелеу-білім беру процесі 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру кезеңі) жүзеге асырылады.

Оқу жылы ішінде мектептің (лицейдің, гимназияның) ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес каникулдар белгіленеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінің педагогтеріне кешенді әдістемелік қолдауды Балаларды ерте дамыту институтының www.itrd.kz порталы қамтамасыз етеді.

Білім берудегі сабақтастық оқушының бір білім деңгейінен екіншісіне ауысқан кезінде психологиялық және педагогикалық дайындығын қалыптастыруға бағытталып, толыққанды дамуын қамтамасыз етеді.

Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру деңгейлері арасындағы сабақтастық білім беру процесінің әдіснамасы мен мазмұнының үздіксіздігі мен бірлігі, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығына мүмкіндік беретін білім алушылардың білімі мен дағдыларын кезең-кезеңімен арттыру болып табылады. Бастауыш мектеп баланың одан әрі жан-жақты дамуы үшін мектепке дейінгі білім беру нәтижелеріне сүйенеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бастауыш білім беру мазмұнымен сабақтастықты қамтамасыз ететін ұйымдастырылған іс-әрекеттің мынадай түрлерін қамтиды: коммуникативтік («Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі»), коммуникативтік және танымдық («Сауат ашу негіздері»), танымдық және зерттеу («Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру») («Сурет салу», «Музыка», «Жапсыру»).

Пояснительная записка

(предшкольные классы)

При реализации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в предшкольных классах организация образования руководствовался следующими нормативными документами:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348)

«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008г. № 125)

Организация предшкольной подготовки

Предшкольная подготовка детей осуществляется с 5-ти лет в семье, дошкольных организациях, предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме;
- мониторингу по усвоению содержания Типовой учебной программы.

Для организации воспитательно-образовательного процесса предшкольных классов школ, лицеев и гимназий, педагогом разрабатывается перспективный план организованной деятельности, составляется еженедельная циклограмма воспитательно-образовательного процесса, 3 раза в год (стартовый – в сентябре; промежуточный – в январе; итоговый – в мае) проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы.

По результатам мониторинга воспитателем заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций воспитательно-образовательный процесс в классах предшкольной подготовки общеобразовательных школ (лицеев, гимназий) осуществляется с 1 сентября по 31 мая (период освоения содержания Типовой программы).

В течение учебного года устанавливаются каникулы согласно правилам вну- треннего распорядка школы (лицея, гимназии).

Комплексную методическую поддержку педагогам системы дошкольного вос-

питания и обучения обеспечивает портал Института раннего развития детей – www.irrd.kz.

Преемственность обучения имеет своей целью формирование психологической и педагогической готовности ученика при переходе его с одного образовательного уровня на другой, обеспечивающей полноценное развитие детей. Преемственность между уровнями дошкольного и начального образования заключается в непрерывности и единстве методологии и содержания образовательного процесса, поэтапном наращивании знаний и навыков обучающихся, обеспечивающим возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе. Начальная школа опирается на результаты дошкольного образования для дальнейшего всестороннего развития ребенка.

Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения включает следующие виды организованной деятельности, обеспечивающие преемственность с содержанием начального образования: коммуникативная («Развитие речи», «Художественная литература», «Казахский язык»), коммуникативная и познавательная («Основы грамоты»), познавательная и исследовательская («Основы математики», «Ознакомление с окружающим миром»), творческая («Рисование», «Музыка», «Аппликация»).

«Келісемін»

«Ақмола облысы білім басқармасы
Степногорск қаласының
білім бөлімі» ММ басшысы
А.К.Оспанова
« 02 » 09 2024ж.




«Бекітемін»

«Ақмола облысы білім басқармасы
Степногорск қаласы бойынша Ақсу к.
№2 жалпы білім беретін мектебі» КММ
жетекшісі
Р.Крылатая
« 02 » 09 2024ж.

Мемлекеттік тілде оқитын мектепалды даярлық тобының оқу жұмыс жоспары
(5 жастағы балалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет/*Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	күніне	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Қарым-қатыныас іс-әрекеті	күніне	
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатыныас іс-әрекеті, танымдық әрекет	күніне	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күніне	
3	Сауат ашу		3 сағат
	Қарым-қатыныас іс-әрекеті, танымдық әрекет	күніне	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Қарым-қатыныас іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	күніне	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті	күніне	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күніне	
7	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күніне	
8	Барлығы 20 сағат	-	20

ОТЖ бойынша басшының орынбасары
ББ бас маманы
ӘК басшысы
ББ экономисті

 Омарова С.Б.
 Бекмагамбетов А.А.
 Шаймерденова А.А.
 Атыгаева А.А.

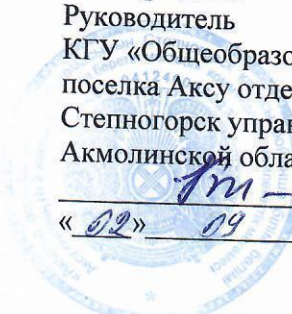
«Утверждаю»

Руководитель Отдела образования
г. Степногорск Акмолинской
области К.К. Оспанова
2024г.



«Утверждаю»





Руководитель
КГУ «Общеобразовательная школа № 2
поселка Аксу отдела образования по городу
Степногорск управления образования
Акмолинской области»
Р. Крылатая
« 02 » 09 2024г.



Рабочий учебный план предшкольного класса школы с русским яз обучения (дети 5-ти лет)

	*Организованная деятельность/Детская		
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8		-	20

Заместитель руководителя по УВР
Гл.специалист ОО
Руководитель МК
Экономист ОО

 Омарова С.Б.
 Бекмагамбетов А.А.
 Шаймерденова А.А.
 Атыгаева А.А.

«Білісміні»

«Ақмола облысы білім басқармасы
Степногорск қаласының
білім бөлімі» КММ басшысы

А.К.Оспанова
2024г.



«Бекітемін»

«Ақмола облысы білім басқармасы
Степногорск қаласы бойынша Ақсу к.
№2 жалпы білім беретін мектебі» КММ
жетекшісі

Р.Крылатая
2024г.



**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш
білім берудің оқу жұмыс жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат жылдық
		1 «А»	2 «А»	3 «А»	4 «А»	апталық	
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	9	11	11	37	1252
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі		2	2	2	6	204
5	Шетел тілі			2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
8	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	3	3	3	2	11	371
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Көркем еңбек				1	1	34
12	Еңбекке баулу	1	1	1		3	101
13	Бейнелеу өнері	1	1	1		3	101
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
	Инварианттық оқу жүктемесі	18,5	22	25	25	90,5	3058,5
Вариативтік компонент							
	Қызықты математика	1				1	34
	Ғажайып математика		1			1	34
	Көркем жазу		1			1	34
	Логика әлемі			1		1	34
	Логикалық есептер				1	1	34
	Вариативтік оқу жүктемесі	1	2	1	1	5	169
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19,5	24	26	26	95,5	3227,5

ОТЖ бойынша басшының орынбасары

ББ бас маманы

ӘК басшысы

ББ экономисті

Омарова С.Б.
Бекмагамбетов А.А.
Шаймерденова А.А.
Атыгаева А.А.

«Утверждаю»

Руководитель ГУ «Отдел образования
города Степногорск управление
образования Акмолинской области»

« 02 » 09 2024г.
А.К.Оспанова

« 02 » 09 2024г.

«Утверждаю»

Руководитель
КГУ «Общеобразовательная школа № 2
поселка Аксу отдела образования по городу
Степногорск управления образования
Акмолинской области»

« 02 » 09 2024г.
Р.Крылатая

**Рабочий учебный план начального образования для классов с
русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1 «Б»	2 «Б»	3 «Б»	4 «Б»	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	10	12	13	43	1454
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	406
5	Иностранный язык			2	2	4	136
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	1	1	1	2	5	169
8	Естествознание	1	1	1	2	5	169
	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	3	2	11	371
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Художественный труд				1	1	34
12	Трудовое обучение	1	1	1		3	101
13	Изобразительное искусство	1	1	1		3	101
	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
14	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	23	26	27	96,5	3260,5
Вариативный компонент							
	Мир логики		1			1	34
	Вариативная учебная нагрузка		1			1	34
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3294,5

Заместитель руководителя по УВР

Гл.специалист ОО

Руководитель МК

Экономист ОО

Омарова С.Б.
Бекмагамбетов А.А.
Шаймерденова А.А.
Атыгаева А.А.

«Келісемін»

«Ақмола облысы білім басқармасы
Степногорск қаласының
білім бөлімі» КММ басшысы
А.К.Оспанова
« 02 » 09 2024г.

«Бекітемін»

«Ақмола облысы білім басқармасы
Степногорск қаласы бойынша Ақсу к.
№2 жалпы білім беретін мектебі» КММ
жетекшісі
Р.Крылатая
« 02 » 09 2024г.

Қазақ тілінде оқитын негізгі орта буын сыныптарының оқу жұмыс жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5 «А»	6 «А»	7 «А»	8 «А»	9 «А»	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	544
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
	Инварианттық оқу жүктемесі	28	28	31	32	33	152	5168
Вариативтік компонент								
	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	Элективті курстар	-	-	-	-	-	-	
	Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5270

ОТЖ бойынша басшының орынбасары

ББ бас маманы

ӘК басшысы

ББ экономисті

Омарова С.Б.
Бекмагамбетов А.А.
Шаймерденова А.А.
Атыгаева А.А.

«Утверждаю»

Руководитель ГУ «Отдел образования
города Степногорск управления
образования Акмолинской области»


А.К.Оспанова
« 09 » 09 2024г.

« 09 » 09

«Утверждаю»

Руководитель
КГУ «Общеобразовательная школа №2
поселка Аксу отдела образования по городу
Степногорск управления образования
Акмолинской области»


Р.Крылатая
« 09 » 09 2024г.

« 09 » 09

**Рабочий учебный план основного среднего образования
для классов русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5 «Б»	6 «Б»	7 «Б»	8 «Б»	9 «Б»	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	12	12	12	12	12	60	2040
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	442
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	408
3	Казахский язык и литература	4	4	4	4	4	20	680
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	510
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Естествознание	2	2	7	8	8	27	918
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	Человек и общество	3	3	3	3	4	16	544
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1				2	68
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	32	33	34	157	5338
Вариативный компонент								
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Элективные курсы								
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Максимальная учебная нагрузка		29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5440

Заместитель руководителя по УВР

Гл.специалист ОО

Руководитель МК

Экономист ОО

 Омарова С.Б.

 Бекмагамбетов А.А.

 Шаймерденова А.А.

 Атыгаева А.А.

«Келісемін»

«Ақмола облысы білім басқармасы Степногорск қаласының білім бөлімі» ММ басшысы

А.К.Оспанова

« 02 » 09 2024г.

«Бекітемін»

«Ақмола облысы білім басқармасы Степногорск қаласы бойынша Ақсу к. №2 жалпы білім беретін мектебі» КММ жетекшісі

Р.Жұрылатая

« 02 » 09 2024г.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Оқу пәндері	Сынып бойынша апталық сағат	Жалпы жүктеме	
		11 «А»	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
1	Қазақ тілі	1	1	34
2	Қазақ әдебиеті	2	2	68
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
4	Шетел тілі	2	2	68
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	136
6	Геометрия	2	2	68
7	Информатика	2	2	68
8	Физика	2	2	68
9	Химия	1	1	34
10	Биология	2	2	68
11	География	1	1	34
12	Қазақстан тарихы	2	2	68
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	34
14	Құқық негіздері	1	1	34
15	Дене шынықтыру	3	3	102
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34
Инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонент		3	3	102
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	1088
Вариативтік компонент				
Жаһандық құзыреттілік		1	1	34
Элективті курс		2	2	68
Математикалық сауаттылық		1	1	34
Стандартты емес есеп шығару		1	1	34
Вариативті оқу жүктемесі		3	3	102
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		35	35	1190

ОТЖ бойынша басшының орынбасары

ББ бас маманы

ӘК басшысы

ББ экономисті

Омарова С.Б.

Бекмагамбетов А.А.

Шаймерденова А.А.

Атыгаева А.А.

«Утверждаю»

Руководитель ГУ «Отдел образования
города Степногорск управления
образования Акмолинской области»

А.К.Оспанова

« 02 » 09 2024г.



«Утверждаю»

Руководитель
КГУ «Общеобразовательная школа № 2
поселка Аксу отдела образования по городу
Степногорск управления образования
Акмолинской области»

Р.Крылатая

2024г.



**Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического
направления с русским языком обучения**





№	Учебные предметы	Нагрузка, часы	Нагрузка, часы	Нагрузка, часы	Нагрузка, часы
		10 «Б»	11 «Б»	нед	годовая
		Инвариантный компонент			
1	Русский язык	1	1	2	68
2	Русская литература	2	2	4	136
3	Казахский язык и литература	4	4	8	272
4	Иностранный язык	3	3	6	204
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	История Казахстана	2	2	4	136
13	Всемирная история	1	1	2	68
14	Основы права	1	1	2	68
15	Физическая культура	3	3	6	204
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	68
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	2312
		Вариативный компонент			
Глобальные компетенции		1	1	2	68
Элективные курсы		1	1	2	68
Тригонометрия		1		2	68
Решение задач по элементарной математике			1	2	68
Вариативная учебная нагрузка		2	2	4	136
Максимальная учебная нагрузка		36	36	72	2448

Заместитель руководителя по УВР

Гл.специалист ОО

Руководитель МК

Экономист ОО

 Омарова С.Б.
 Бекмагамбетов А.А.
 Шаймерденова А.А.
 Атыгаева А.А.

«Утверждаю»

Руководитель ГУ «Отдел образования
города Степногорск управления
образования Акмолинской области»

А.К.Оспанова

« 02 » 09 2024г.

«Утверждаю»

Руководитель
КГУ «Общеобразовательная школа № 2
поселка Аксу отдела образования по городу
Степногорск управления образования
Акмолинской области»

Р.Крылатая

« 02 » 09 2024г.

*** Рабочий учебный план основного среднего образования
для обучения надому учащегося с умеренными нарушениями интеллекта
с русским языком обучения
на 2024-2025 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное кол-во часов	Общая нагрузка, часы	
		9 «Б»	нед	год
Инвариантный компонент				
	Язык	2	2	68
1	Развитие речи и коммуникация	2	2	68
	Математика	2	2	68
2	Счет	2	2	68
	Человек и общество	2	2	68
4	Человек и мир	2	2	68
	Жизненные навыки и искусство	3	3	102
5	Изобразительное искусство	1	1	34
6	Хозяйственный труд	1	1	34
7	Социально-бытовая ориентировка	1	1	34
Инвариантная учебная нагрузка		9	9	306
Коррекционный компонент				
Познавательное развитие		1	1	34
Коррекционная учебная нагрузка		1	1	34
Максимальная учебная нагрузка		10	10	340
Примечание: Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умеренными нарушениями интеллекта. Допускается перераспределение часов между предметами с учетом возможностей и потребностей ученика и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с врачом).				

Заместитель руководителя по УВР

Гл.специалист ОО

Руководитель МК

Экономист ОО

Омарова С.Б.

Бекмагамбетов А.А.

Шаймерденова А.А.

Атыгаева А.А.

«СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫ, № 2
АУДАНАРАТЫҚ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-
МЕДИЦИНАЛЫҚ- ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
КЕҢЕС» КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕЖРАЙОННАЯ
ПСИХОЛОГО - МЕДИКО -
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ № 2,
ГОРОД СТЕПНОГОРСК»

021501 Степногорск к., 6-ші шағын ауданы,
13 ғимарат, тел./факс 5-16-77
pmpk2.stepnogorsk@yandex.kz

021501 г. Степногорск, 6 мкр., здание 13,
тел./факс 5-16-77
pmpk2.stepnogorsk@yandex.kz

Исх. № 565 от 13.05.2024 г.

Психологиялық – медициналық – педагогикалық консультацияның қорытындысы
Заключение психолого – медико – педагогической консультации

МЕКЕНЖАЙЫ

АДРЕС г. Степногорск, 5-12-95

ТЕЛЕФОНЫ +77023754040

БЕРІЛДІ: Судакова Вероника Викторовна, 02.08.2018 г.

ВЫДАНО

кеңестен еткені жайлы 06 күні(дня) 05 айы (мес) 2024 ж.(г)

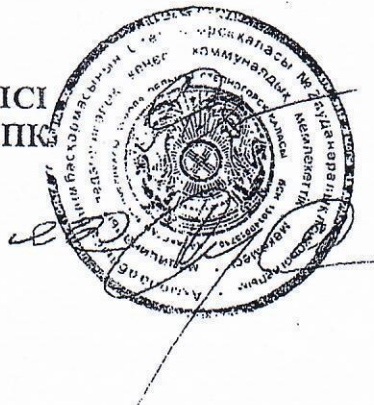
в том, что был (а) проконсультирован (а) числа месяц год

1. Қорытынды: Заключение: Общее недоразвитие речи III уровня.
2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Обучение и воспитание по программе ДДУ.
2. Логопедическая коррекция.

ПМПК МЕНГЕРУШІСІ
ЗАВЕДУЮЩАЯ ПМПК

МАМАНДАР
СПЕЦИАЛИСТЫ:



Р.Т. Санатова

«СТЕПНОГОРСК КАЛАСЫ, № 2
АУДАНАРАЛЫҚ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-
МЕДИЦИНАЛЫҚ- ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
КЕҢЕС» КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕЖРАЙОННАЯ
ПСИХОЛОГО - МЕДИКО -
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ № 1,
ГОРОД СТЕПНОГОРСК»

021501 Степногорск к., 6-ші шағын ауданы,
13 ғимарат, тел./факс 5-16-77
e-mail: pmpk_10@mail.ru

021501 г. Степногорск, 6 мкр., здание 13
тел./факс 5-16-77
e-mail: pmpk_10@mail.ru

Исх. № 972 от 29.08.2023 г.

**Психологиялық – медициналық – педагогикалық консультацияның қорытындысы
Заключение психолога – медико – педагогической консультации**

МЕКЕНЖАЙЫ

АДРЕС: г. Степногорск, п.Аксу, ул. Өндеріс дом 7

ТЕЛЕФОНЫ +77711654731

БЕРІЛДІ Мельников Никита Александрович, 01.07.2009 г.

ВЫДАНО

кеңестен өткені жайлы 29 күні(дня) 08 айы (мес) 2023 ж.(г)

в том, что был (а) проконсультирован (а) числа месяц год

1. Қорытынды / Заключение: Умеренные нарушения интеллекта.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1.Обучение по индивидуальной программе.

2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.

3.При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта.

Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия): 29.08.2024 г.

ПМПК МЕНГЕРУШІНІҢ м.а.
И.о. ЗАВЕДУЮЩЕЙ ПМПК



Е.В Перевезенцева

МАМАНДАР
СПЕЦИАЛИСТЫ: