

**КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Аксу по городу Степногорск  
управления образования Акмолинской области»**

**Реализация Программы «Біртұтас тәрбие» совместного Комплексного  
плана по реализации «Единой программы воспитания» с  
заинтересованными государственными органами на 2023 – 2026 гг.**

Президент государства К. Токаев на Национальномкурултае озвучил ключевые ценности: «Независимость и воспитание», «Единство и солидарность», «Справедливость и ответственность», «Закон и порядок», «Трудолюбие и профессионализм», «Созидание и новаторство». Эти ценности стали основой Программы «Біртұтас тәрбие». В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в школе организована в соответствии с основными положениями данной Программы. Воспитательная система школы строится на основе нормативно - правовых документов, инструктивно-методических писем и рекомендаций. Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

Каждая ценность системно отражена в учебно - воспитательном процессе. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности. Задачи воспитания реализуются с помощью планомерной работы, которая выстроена в соответствии с введением Программы «Біртұтас тәрбие», которая основана на 6 значимых направлениях. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования.

**Реализация программы воспитания позволяет**

На уровне школы:

- внедрить целостный подход к планированию ценностно-ориентированного воспитания через взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- предоставить самостоятельность организациям образования при разработке вариативных учебных программ, выборе форм, методов воспитательной деятельности, исходя от интересов, потребностей обучающихся, запросов местного сообщества и государственных приоритетов;
- определить классные/ кураторские часы полноценным и неотъемлемым компонентом учебно-воспитательного процесса;
- обогатить содержание общих мероприятий в соответствии с базовыми ценностями образования (мероприятия, связанные с государственными и национальными праздниками; мероприятия, посвященные памятным датам и значимым событиям в стране; торжественные мероприятия, посвященные

началу и окончанию учебного года; церемонии награждения обучающихся и педагогов за достижения в олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах и соревнованиях);

- расширить формы сотрудничества с семьей и партнерами общества;
- регулярно проводить внутренний контроль воспитательной работы в соответствии с обозначенными показателями.

#### **На уровне педагогов:**

- создать культуру непрерывного развития и сотрудничества, в которых изучаются содержание учебных/ образовательных программ, обсуждаются наиболее эффективные способы интеграции ценностей в учебно-воспитательный процесс;
- обеспечить гармоничную интеграцию ценностей в содержании учебных программ (посредством обеспечения межпредметных, внутрипредметных связей, подбора соответствующих текстов, заданий и задач; применения активных методов обучения);
- интегрировать проектную работу в учебно-воспитательный процесс; • расширить формы внеучебной деятельности (акции, благотворительные и волонтерские мероприятия, культурные мероприятия, туристические выезды и посещения музеев, встречи с приглашенными гостями и др.);

#### **На уровне сотрудничества с семьей:**

- вовлечь семьи в управление организацией образования (совместное обсуждение ценностей, планирование воспитательной работы, принятие совместных решений);
- проводить родительские собрания в новом формате (индивидуальные и групповые консультации совместно с обучающимися, педагогические консилиумы, тренинги, семинары, дни открытых дверей, родительские конференции, педагогические гостиные) для отслеживания динамики развития обучающегося и предоставления качественной обратной связи;
- повысить педагогическую культуру родителей через организацию специальных программ и семинаров по осознанному родительству, родительских лекториев по актуальным темам, по взаимодействию с детьми-подростками;
- вовлечь общественные ресурсные центры в разработку программ, методических пособий, проведение семинаров по осознанному родительству, менторские программы для родителей/ законных представителей;
- создать условия для социализации родителей через организацию совместных культурных и спортивных мероприятий.

#### **На уровне взаимодействия с общественными партнерами:**

- вовлекать ведомственные организации в решение воспитательных задач;
- организовать выездные уроки/занятия для ознакомления с местными достопримечательностями (музейная педагогика, театральная педагогика, краеведческие экскурсии, визиты на предприятия);

- создать условия для сотрудничества с педагогами других организаций образования, профессорско-преподавательским составом вузов, научными и общественными организациями по вопросам профессионального развития;
- расширить сотрудничество на глобальном уровне для изучения и использования передового профессионального опыта зарубежных коллег;
- организовать карьерные консультации с профессионалами из различных сфер для ознакомления обучающихся с современными профессиями и актуальными навыками.

***КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕННОСТИ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОБРАЗ НАЦИИ ВКЛЮЧЕНЫ В СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ, ЭТО:***

Независимость и патриотизм;

Единство и солидарность;

Справедливость и ответственность;

Закон и порядок;

Трудолюбие и профессионализм;

Созидание и новаторство

«Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель» является основным посылом Программы.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

- формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Реализация Программы основана на ценностно-ориентированном и компетентностном подходах. Они нацелены на интеграцию обучения, воспитания и развития.

В рамках реализации компетентностного подхода на основе воспитания ключевых ценностей у обучающихся должны развиваться ключевые компетенции, которые в совокупности определяют модель выпускника:

- продвижение национальных интересов;
- эффективные коммуникации;
- служение обществу;
- уважение и следование нормам общества;
- стремление к достижению высоких результатов;
- способность генерировать оригинальные идеи.

Регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно, должны быть направлены на формирование целостной личности обучающихся:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;

Октябрь – месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;

Декабрь – месяц единства и солидарности;

Январь – месяц закона и порядка;

Февраль – месяц созидания и новаторства;

Март – месяц независимости и патриотизма;

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;

Май – месяц единства и солидарности.

### ***ЕЖЕДНЕВНО:***

«Ұлттықойын – ұлтқазынасы» организация свободного времени обучающихся

«Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком

«Үнемдітұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам

«Күйкүмбірі» использование кюев вместо звонков на переменах

### ***ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:***

«МеніңҚазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан

Цитаты недели – лейтмотив учебной и внеучебной деятельности

«қауіпсіздіксабағы» - 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности

### ***ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ***

Цифрлықәлемдеқауіпсізқадам;

Буллингтенқорған!

Ойынғасалауаттыкөзқарас;

Өміргесалауаттықадам;

Қоғамдықмүліктіқорға!

Қауіпсізқоғам.

### ***ПРОЕКТЫ***

«Балаларкітапханасы»,

«Қамқор»,

«Еңбегі адал – жас өрен»,

«Шабыт»,

«Ұшқыр ой алаңы»,

«Smart bala»

## **1. НЕЗАВИСИМОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ**

### **Начальное звено**

- Знание и умение рассуждать о Родине, стране, родном крае.
- Умение выражать позитивное отношение к родной стране.
- Знание государственного языка.
- Первоначальные знания истории, культуры своей страны.
- Умение различать государственную символику Казахстана.
- Уважение и принятие ценностей семьи

### **Выпускник средней школы**

- Понимание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа.
- Умение проявлять преданность своей стране, уважение к ее истории и культуре.
- Уважение к государственным символам Казахстана, национальным праздникам.
- Знание и понимание гражданской и национальной идентичности.
- Владение государственным языком.
- Знание традиций и ценностей семьи.
- Интерес к чтению, к родному языку как части духовной культуры своего народа.
- Готовность выполнять обязанности гражданина Казахстана, защищать интересы и ценности своей страны.

## **2. ЕДИНСТВО И СОЛИДАРНОСТЬ**

### **Выпускник начальной школы:**

- Знание норм поведения и понимание необходимости их соблюдения.
- Умение работать в команде.
- Умение защищать общее дело.
- Умение слушать и понимать собеседника, вести диалог.
- Умение проявлять доброжелательность, сопереживание.
- Готовность оказывать помощь окружающим

### **Выпускник средней школы:**

- Умение критически оценивать и корректировать собственное поведение при общении с другими людьми.
- Умение выражать собственные взгляды, проявляя взаимоуважение и солидарность.
- Умение эффективно работать в команде, способствуя достижению общих целей.
- Умение учитывать индивидуальности других; адекватно воспринимать другие (в том числе и противоположные) идеи и мнения.
- Умение находить компромиссы при решении конфликтных ситуаций, осознавая важность сохранения единства и согласия в обществе

## **3. СПРАВЕДЛИВОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

### **Выпускник начальной школы:**

- Первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе.
- Осознание необходимости и важности выполнения поручений, имеющих значение для других.
- Умение доводить начатое задание до конца.
- Умение анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам

### **Выпускник средней школы:**

- Навыки планирования и организации деятельности.
- Умение анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам.
- Настойчивость, усердие в выполнении учебного задания.
- Осознание ответственности перед коллективом класса за порученное общее дело.
- Готовность прийти на помощь другому, проявить справедливость, доброту и отзывчивость.
- Умение анализировать действия и поступки как свои, так и других людей.
- Готовность оказать помощь другому, проявляя справедливость, доброту и отзывчивость.
- Умение ответственно относиться к любому виду деятельности или к поступку.
- Умение принимать взвешенные решения на основе оценки и анализа информации.

## **4. ЗАКОН И ПОРЯДОК**

### **Выпускник начальной школы:**

- Представление о гражданско-правовых знаниях.

- Представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения.
- Знание важности соблюдения этических и правовых норм и правил в школе, обществе

#### **Выпускник средней школы:**

- Знание основ правовой системы и прав человека.
- Осознание необходимости соблюдения норм и правил для поддержания порядка и справедливости.
- Понимание значимости закона и порядка как обеспечение защиты и безопасности общества
  - Умение правильно трактовать и понимать законы и правовое акты.
- Умение самостоятельно применять полученные правовые знания в реальной жизни, в решении конкретных практических ситуаций.
- Умение действовать в соответствии с правовыми нормами и правилами, чтобы поддерживать порядок и безопасность в обществе.
- Способность оценивать ситуации с точки зрения законности и этики и принимать обоснованные решения.

### **5. ТРУДОЛЮБИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ**

#### **Выпускник начальной школы:**

- Понимание ценности труда в жизни человека, семьи, общества.
- Уважение к труду, людям труда.
- Умение бережно относиться к результатам чужого труда.
- Интерес к разным профессиям.
- Навыки самообслуживания.
- Готовность участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности

#### **Выпускник средней школы:**

- Умение ценить труд, результаты своего и чужого труда.
- Интерес к практическому изучению профессий и труда.
- Осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности для успешной профессиональной самореализации.
- Умение эффективно планировать свое время и вкладывать усилия для достижения и улучшения результатов любой деятельности.
- Умение ценить труд, результаты своего и чужого труда, способность оценить вклад трудовых результатов для развития страны, общества.
- Осознание социально-экономической и политической значимости труда в современном обществе.
- Способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социальнотрудовых ролях.
- Готовность к участию в социально значимой трудовой деятельности в семье, школе, родном крае.

### **6. СОЗИДАНИЕ И НОВАТОРСТВО**

#### **Выпускник начальной школы:**

- Первоначальные знания о природных и социальных

объектах, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

- Элементарные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
- Умение сравнивать отдельные признаки разных объектов, анализировать, объединять предметы по общим признакам.
- Умение проводить элементарные измерения, работу с инструментами для решения практических задач.
- Умение выполнять проектные задания, направленные на исследование, эксперимент

#### **Выпускник средней школы:**

- Умение наблюдать, проводить измерения, эксперименты и опыты; моделировать, определять структуру объектов, искать и выделять взаимосвязи между разными частями целого, разбивать процессы на этапы, причинно-следственные связи.
- Умение находить оптимальные способы решения учебных задач, использовать для этого новые и комбинировать уже знакомые алгоритмы, применять их к решению нестандартных задач.
- Навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, в информационной, цифровой среде).

Внедрение ценностей предусматривается через социальные проекты и мероприятия. Проекты – это образовательные инициативы, направленные на улучшение различных аспектов образования и социума, формирование личностных ценностей путем вовлечения обучающихся, родителей, педагогов в профилактические мероприятия.

- «Қамқор - Привитие ценностей через реализацию социального проекта.
- «SMART BALA - Продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов
- «Ұшқыр ой аланы» - Продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков.
- «Еңбегі адал - жас ерден» - Продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия.
- «Шабыт» - Продвижение ценностей через развитие творческого потенциала
- «Балалар кітапханасы» - Формирование интереса к чтению и образованию.

Планы воспитательной работы разработаны на основе плана управления образования Акмолинской области и отдела образования по городу Степногорск на 2024 - 2025 учебный год.

Воспитание независимости и патриотизма школьников начинается с формирования уважительного отношения к государственным символам Республики Казахстан. В нашей школе важное место в системе воспитательной деятельности отводится изучению и пропаганде государственных символов РК. Для совершенствования системы патриотического воспитания разработаны планы проведения школьных мероприятий, посвященных государственным праздникам, национальным традициям, знаменательным датам, началу и завершению учебного года, других мероприятий, с использованием государственных символов Республики Казахстан. Проводятся круглые столы «Символы – сила страны», диалоговые площадки «Показатель патриотизма», «Гимн, который выбрал президент», информационный час «Конституционный закон РК о государственных символах», конкурсы на знание истории геральдики и атрибутов государственности, во время проведения торжественных школьных мероприятий звучит Государственный гимн. Гимн – это один из самых главных символов государства. У гимна есть национальный особенный аспект. Через гимн воспевается казахская степь как святая колыбель роста и

становления каждого казахстанца. Ежедневно по понедельникам рабочая неделя школьников и педагогического коллектива начинается с исполнения Государственного Гимна. Концепции национального культурно – просветительского проекта «Төрттоқсан - төртөнер», каждую четверть запланированы и проводятся мероприятия, согласно представленной тематики.

1 четверть - «Ақындарайтысы»

2 четверть – «Алтын сақа»

3 четверть – «Ұлттық өнер» көрмесі

4 четверть – Фестиваль «Туған өлкем»

Вопрос военно-патриотического воспитания учащихся в настоящее время является эффективным и требует совершенствования (военрук – Оспанов Б.А.). Для решения этой проблемы требуется новый подход к воспитанию. В целях формирования и развития гражданственности и патриотизма у обучающихся усилена работа по организации деятельности военно-патриотического клуба «Жассарбаз», детско-юношеских движений: «Жасқыран» (1-4 классы), «ЖасҰлан» (5-10-е классы), деятельность школьного парламента. “Есть такая профессия – Родину защищать”, это девиз военно-патриотического клуба. Военный — профессия героическая, уважаемая и очень нужная! Многие мальчики мечтают об армии, но готовиться к ней надо уже сейчас! И наши ребята воплощают свою мечту в жизнь. Имея реальную возможность для участия в управлении школой для того, чтобы создать позитивное общение учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах мы составили план работы нашего школьного самоуправления. Затем каждый депутат школьной фракции более подробно предложил свои мероприятия, которые мы рассмотрели, обсудили и утвердили. Самоуправление в школе представлено Советом старшеклассников (8-10 кл.). На данный момент в работе ДО успешно реализуют себя учащиеся всех звеньев – начального, среднего, старшего. У ребят есть свой устав, свой гимн, девиз, права и обязанности, законы ДО, свои достойные лидеры.

Ежегодно Отделом образования по городу Степногорска с целью привития и совершенствования практических навыков и умений обучаемых, а также проявления интереса к изучению военного дела с юношами 10-х классов школ города и посёлков. В мероприятие участвуют юноши школы под руководством учителя НВП Оспанова Б.А. По результатам спортивного праздника по военно-прикладным видам спорта на торжественном закрытии были награждены лидеры в общекомандном и личном зачете.

**Выводы:** Патриотическое воспитание учащихся отвечает требованиям формирования патриотического сознания и соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания: учащиеся проявляют уважение к государственной символике, патриотизм, имеют активную гражданскую позицию, благородство, считают своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, изучают традиции и учатся сохранять их.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (правовое воспитание) С целью укрепления и развития основ комплексного решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав в нашей школе налажена совместная работа заместителя по ВР и участкового инспектора п.Аксу, ОМПС УП г.Степногорска. Составлен план совместных мероприятий с участковым инспектором п.Аксу по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы на 2024-2025 учебный год. 1 сентября 2024 года перед началом учебного года участковым п.Аксу, инспектором ГПП ОМПС УП г.Степногорска, майором полиции Ерастовым В.В. была проведена разъяснительная работа с учащимися по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике ДТП, о вступлении в законную силу законодательные поправки в Закон «О дорожном движении»,

о правилах поведения в общественных местах, предупредил о рейдовых мероприятиях в ночное время. 26 сентября было проведено общешкольное родительское собрание, на котором перед родителями выступил начальник полиции п.Аксу Жумабеков Б.А. с родительской общественностью с целью формирования осознанной модели поведения учащихся с учетом новых знаний о формах ответственности подростка за те или иные поступки. Были закреплены знания родителей о понятиях: шалость, злонамеренный поступок, проступок, преступление, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних. В преддверии осенних каникул участковый инспектор п.Аксу провёл разъяснительную работу с учащимися и педагогическим коллективом по профилактике личной безопасности, предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием подростков, напомнил про административную и уголовную ответственность несовершеннолетних, по профилактике правонарушений, половой неприкосновенности, наркомании и наркобизнеса, нахождение учащихся в ночное время без сопровождения взрослых.

В соцсетях: Facebook, Instagram, VK, на школьном сайте располагаются все профилактические мероприятия, публикуются памятки о правилах безопасности дома, в обществе, зданиях и организациях образования и на ее территории, в целях обеспечения безопасности детей, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних и совершенствования профилактических мер безопасности. Также памятки и рекомендации отправляются в ученические и родительские чаты.

Настойчивая ежедневная воспитательная работа, совместные усилия всего педагогического коллектива, школы, семьи, привлечение общественных организаций, целенаправленная работа педагога-психолога дают возможность получить положительные результаты. Выводы: Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних отвечает требованиям формирования правовой грамотности, чувства ответственности и соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания: ребята поддерживают принцип академической честности, соблюдают моральные нормы, учатся ценить честность, справедливость и порядочность.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств воспитания гуманности и развития социального опыта у обучающихся является волонтерство. Волонтерство – благородная работа на благо общества, это часть души каждого неравнодушного человека.

Члены волонтерского отряда «Шуак», лидеры фракции заботы и волонтерства активно принимают участие в реализации социального волонтерского проекта «Қамқор» - акциях «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу», «Подари человеку радость», «Доброта шагает по планете» и т.д. Планируется провести ряд мероприятий в рамках Марафона Добрых Дел, посвященных 25- летию Дня Республики, Независимости РК Дню Благодарности. Делая добрые дела, ребята обучаются различным трудовым навыкам, участвуют в реальных проектах, получают знания и профессиональный опыт. А главное они занимаются тем, что им действительно интересно и приносит огромное удовольствие. Волонтеры школы работают по трем направлениям: социальное, экологическое и поисково-исследовательское. В этом учебном году акцент поставлен по нравственно-патриотическому направлению «История Малой Родины – история страны».

На протяжении учебного года, в школе работает клуб «Адал Ұрпақ». Составлен и утвержден план работы на учебный год по формированию антикоррупционной культуры. В фойе школы был оформлен информационный стенд «Коррупции – нет!» На информационном стенде представлен материал по ознакомлению с понятием коррупции, основные Законодательные статьи по коррупции. Проведены классные часы по теме «Без коррупции с детства». На классных часах педагогами представлены презентации, ролики по антикоррупции. Рассмотрены наиболее проблемные причины коррупции. Проведятся

организуются выставки рисунков и постеров среди родителей и учащихся «Скажи коррупции – нет!». «Остановим коррупцию вместе!», «Коррупция глазами молодежи». Активную работу проводил школьный парламент «Шуак».

Администрацией школы и педагогическим коллективом особое внимание было уделено работе по половой неприкосновенности, профилактике буллинга и кибербуллинга. Буллинг включает в себя такие аспекты: предупреждение, предостережение, устранение, контроль. В прошлом году учащиеся школы приняли участие в акции «Досболайк», в этом году работа продолжается. Согласно плану акции организованы и проведены мероприятия по недопущению буллинга среди детского коллектива. Деятельность школьных социально – психологических служб имеет важное значение в профилактической работе, ведется работа по формированию здоровых жизненных навыков.

На начало учебного года с учащимися и родителями проведен инструктаж по технике безопасности в школе. В 2024 – 2025 году еженедельно, на классных часах, с учащимися 0-11 классов проводятся Уроки Безопасности по 10 минут в конце урока. По итогам каждой четверти классными руководителями проводились классные часы по технике безопасности в каникулярное период, оформлены надлежащие документы. Особое внимание уделялось изучению правил дорожного движения. Классными руководителями проводились беседы, занятия, мероприятия по изучению тем по ПДД. В 1-4 классах проведено – 6 занятий, 5-8 классах -10 занятий в течение учебного года. Изучение тем отражено в электронной системе «Кунделик».

Как важно поддерживать в наших воспитанниках гармонию души и чистоту тела, выявлять свои стремления к обучению, труду и саморазвитию, сохранять окружающую среду в чистоте, быть физически активным. Эффективно планировать время и собственные ресурсы, уметь развиваться индивидуально и в команде. Продвигать технологические и цифровые навыки. Желать учиться, познавать и достигать новое. Развиваться в информационной, медийной и финансовой грамотности. Формировать в себе личностные качества.

С сентября месяца 2024-2025 уч. года продолжил свою работу школьный дебатный клуб «Агора», под руководством учителя русского языка и литературы Тринеевой А.Р. Участниками кружка являются ученики 10 класса. Составлен и утвержден календарно-тематический план дебатного клуба .

Программа дебатного клуба состоит из 18 часов. Программа включает теоретические и практические занятия.

В ходе изучения спецкурса «Дебаты» учащиеся овладевают следующими умениями и навыками:

- умение самостоятельно, критически мыслить. Критическое мышление – это процесс формулирования, идентификации, уточнения и обоснования мыслей и идей;
- умение самостоятельно приобретать знания на практике для решения возникающих проблем, то есть приобретают навыки исследования, умение грамотно работать с информацией;
- умение оспорить каждую из сторон резолюции. Задача состоит в том, чтобы признать, что обе конфликтующие точки зрения заслуживают тщательного рассмотрения и вдумчивой презентации;
- организационные навыки. Большое место в дебатировании занимает организация аргументов в эффектной речи. Без навыка организации речи не будет четкого и ясного выражения мыслей во время дебатов;
- развитие словарного запаса, навыков монологической и диалогической речи;

- развитие коммуникабельности, формирование таких мировоззренческих черт, как толерантность, демократичность.

Цель курса: Учащиеся через овладение дебатной технологией учатся грамотной постановке речи, объективному восприятию противоположной позиции, расширяют свой кругозор.

Задачи курса:

1) Научить учащихся посредством овладения дебатной технологии грамотно и убедительно строить свою речь.

2) Воспитывать толерантность, патриотизм, учить проявлять активную гражданскую позицию.

3) Научить самостоятельно добывать знания, постоянно расширять свой кругозор.

Принципы работы:

-В результате обучения дебатам у учащихся развиваются следующие навыки: логическое и критическое мышление, умение организовывать и доходчиво выражать свои мысли, навыки устной речи, риторики, публичного выступления, способность работать в команде.

-В ходе занятий в дебатном кружке у учащихся формируется потребность интеллектуально участвовать в жизни общества, выступать в качестве лидеров, синтезировать знания, изучать и исследовать важные современные проблемы, принимать хорошо продуманные решения. Дебатное движение организует самоконтроль, ученик ориентируется на уверенное коммуникабельное общение, что помогает ему в процессе обучения.

Проведение игр в рамках клуба, заседания.

Формирование системы нравственных ценностей происходит в период чтения книг. В 2024-2025 учебном году, в целях поддержки чтения и повышения престижа книги среди обучающихся, остались традиционными часы чтения. Библиотекарем уделено много внимания работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам. Для этого в фойе школы оформлен стенд «Школьный буккроссинг», где ежемесячно проводятся акции «Рекомендую прочитать», «Прочитал поделись с другом», пополняется полка «Буккроссинга», также действует электронная библиотека, где ученики через кьюар коды могут прочитать книги, рекомендованные по проекту «100 книг». Проходят Недели чтения книг, часы чтения вслух, традиции современного семейного чтения, конкурсы, викторины, виртуальные, традиционные выставки, все мероприятия освещаются в социальных сетях под хэштегом #читающаяшкола.

**Выводы:** Вся воспитательная работа школы направлена на духовно-нравственное развитие личности ребенка и формирование значимых социальных свойств и качеств личности. Работа по направлению духовно-нравственного воспитания соответствует ожидаемым результатам Программы «Біртұтастарбие»: ребята учатся бережно относиться к национальному наследию; участвуют в социальных проектах, которые прославляют национальную культуру и способствуют формированию казахстанского имиджа.

В процессе становления личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания ребенка. Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. Привлечение родителей к общественной работе в школе расширяет их опыт воспитательной деятельности, меняется их отношение к школе. Согласно ГПРОН на 2020-2025 годы в учебно-воспитательном процессе школы культивируются семейные ценности и важность института семьи. На основании инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно воспитательного процесса в организациях образования РК в 2024-2025 учебном году с целью укрепления взаимодействия школы с родительской общественностью в школе ведет свою деятельность клуб «Даналықмектебі» для функционирования центра педагогической

поддержки родителей (ЦППР). Проведена установочная встреча с родителями, обеспечивающая новые формы школьно - родительских отношений, где они ознакомились с содержанием программы занятий и заместителем руководителя по ВР Досовой Г.Е. была проведена разъяснительная работа по работе ЦППР на основе «Единой программы воспитания». Цель педагогической поддержки: обеспечение условий для эффективного взаимодействия между государственными организациями среднего образования и родителями в обеспечении благополучия детей. Задачи педагогической поддержки родителей: 1) организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей; 2) укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей; 3) повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Родительские собрания с сентября по май проводились и проходили в стенах школы. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы. В школе ежегодно проводятся общешкольные родительские собрания, заседания Попечительского совета.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действует Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях Попечительского совета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Родители принимают участие в заседании Совета профилактики, рейдах, являются наставниками по работе с учащимися, требующих особого – педагогического внимания, принимают активное участие в городских и школьных конкурсах и мероприятиях.

Выводы: сегодня многие родители заинтересованы в успешном обучении и развитии ребенка. Однако не всегда есть понимание того, что хороших результатов можно добиться только при активном взаимодействии родителей, школы и социума. Деятельность семейных клубов способствуют налаживанию детско-родительских отношений; поддержке инициативы и деятельности родителей учащихся. Такой союз ориентирован на согласованность воспитательных и развивающих воздействий на ребенка и соответствует ожидаемым результатам Программы «Біртұтастарбие».

Экономическое воспитание школьников направлено на раскрытие их личностных возможностей, а именно: экономности, предприимчивости, бережное отношение к окружающему миру. Во внеклассной деятельности главными средствами и формами воспитания экономического сознания являются тематические классные часы, экскурсии, дискуссии, ролевые игры и др. Организуются трудовые десанты, «Чистый четверг», ежемесячные субботники, и акции. классные часы «Этика делового общения»; «Искусство создания рекламы», экскурсии на предприятия, дискуссии на тему «Менеджер XXI века», «Что должен знать и уметь начинающий руководитель?»; ролевая игра «Разрешение конфликтных ситуаций на предприятиях» и т.д. В начальном звене проведены мастер-классы: «Что такое доходы и расходы?», «Наши потребности и бюджет». Игровая развивающая программа «Калейдоскоп торговли». Экологическое направление является одним из приоритетных в развитии нашей школы. Земля, это наш маленький, прекрасный,

надежный общий дом, в котором человек должен быть хозяином. Именно поэтому люди Земли должны быть не сторонними наблюдателями, а участниками разумного преобразования природы.

Лидеры фракции экологии и труда школьного парламента присоединились к акции «Живи, Земля!», запущенную РУМЦДО МОН РК. Проект «Поможем птицам перезимовать». На территории школьного двора и близлежащего леса активисты провели акцию «Птичья столовая». Большую помощь оказали родители в изготовлении кормушек. А в приобретении корма помогли жители поселка. Всемирный день окружающей среды стал символом объединения человечества для сохранения экологии. В летний период юные экологи нашей школы продолжают свою деятельность.

Выводы: Учащиеся приобретают экологические и культурологические знания об изучаемом объекте, формируется экологическое мировоззрение в природопользовании на территории своей Малой Родины, что соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания: учащиеся трудолюбивые, сохраняют верность своему слову, ответственные за свои действия и поступки.

Одним из важнейших направлений укрепления национальной безопасности РК является борьба с наркоманией, алкоголизмом и табакокурением в том числе и среди детей и учащейся молодежи. Профилактика употребления вредных веществ, предполагает формирование у детей представления о здоровом образе жизни, о здоровом нездоровом поведении, мотивации к отказу от плохих привычек и опасных поступков. В связи с этим, в нашей школе были проведены информационные, пропагандистские и консультационные работы по профилактике предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ среди учащихся. Школьным психологом проводились тренинги с целью освоения методов и навыков противодействия насилию и жестокому обращению, основам личной безопасности «Я выбираю жизнь», «Начни новую жизнь!», по обеспечению своей защиты, прав и личной безопасности. Ведется коррекционная работа с детьми (занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни):

- \*Я выбираю здоровье
- \*Как помочь человеку справиться с горем
- \*Защита от жестокого обращения
- \*Выбор жизненных целей.

Для реализации этой программы налажена тесная связь с психонаркодиспансером. Проведена онлайн-встреча с фельдшером- наркологом Метлиной А.А., которая провела беседу по пропаганде ЗОЖ и профилактике наркомании, употребления ПАВ, табакокурения. Подводя итог проделанной работы, работа в рамках профилактики наркомании, показывает, что существует потребность в проведении подобных мероприятий среди подростков и молодежи. Учителя оказывают посильную помощь, а учащиеся проявляют активность при обсуждении темы. Знания, полученные на этих уроках, дают возможность задуматься и высказать свое мнение на проблему наркомании. Цикл классных часов по ЗОЖ проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей учащимся рассказывают об опасности вредных привычек, в том числе употребления алкоголя, наркотических средств и последствиях как медицинских, так и социальных. В развитии профилактической работы с учащимися имеет большое значение укрепление материально-технической базы школы и конкретно развитие спортивной базы. На территории п.Аксу построена спортивная площадка, который включает баскетбольную и волейбольную площадки, футбольное поле, хоккейный корт, что расширяет возможности для проведения спортивно-массовых мероприятий и формированию основ здорового образа жизни. По направлению «Здоровый образ жизни» ведется большая работа учителями физической культуры. Это программа, не только школьного, городского, но и республиканского значения, так как является одной из приоритетным программ государства РК. Проведение спортивных секций по волейболу, баскетболу и футболу

каждую неделю по графику, с целью повышения уровня физического развития подростков, формирования у подростков потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, в соблюдении здорового образа жизни.

Государственная политика в области образования сегодня направлена на совершенствование здоровьесберегающей модели учебно-воспитательного процесса. Для реализации данной стратегии предлагаются различные педагогические технологии, виды деятельности, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса. Учебный день обучающихся насыщен значительными умственными и эмоциональными нагрузками, долгое нахождение в статическом положении приводит к мышечному переутомлению. Педагогический опыт многих поколений показывает, что для быстрого восстановления работоспособности эффективно применение физкультурных минуток. В рамках Концепции «Девять месяцев – 9 мероприятий», направленной на обеспечение единого подхода к проведению ежемесячных мероприятий в рамках формирования национальных ценностей воспитания подрастающего поколения в сентябре месяце был проведен челлендж «ФИЗКУЛЬТМИНУТКА», с целью предупреждения утомления, восстановления умственной работоспособности, профилактики нарушений осанки. В Казахстане в последние годы возрождается интерес к национальным играм, и в том числе к игре в асыки. Дети и молодежь все больше проявляют желание сыграть в асыки и проверить свою меткость. Казахская традиционная игра в асыки включена в список нематериального культурного наследия ЮНЕСКО.

ОЛИМПИАДА «АЛТЫН САҚА» #2ТОҚСАН#АЛТЫНСАҚА# В преддверии празднования Всемирного Дня ребенка во всех школах, внешкольных организациях и колледжах каждого населенного пункта республики будет проведена Олимпиада «Алтын сақа». Цель Олимпиады- формирование уважения к историко-культурному наследию казахского народа, воспитание смелости, выносливости, развитие ловкости, зоркости и меткости. Также проведен челлендж «АСЫҚ АТУ» с целью воспитания духовно-нравственной культуры, эстетических, патриотических чувств обучающихся, сохранение культурного наследия страны, популяризация национальных игр. Играасык формирует нервную систему ребенка, расширяет его мышление и кругозор, делает характер более выносливым, движения более точными, улучшается зрение. Выводы: Здоровый образ жизни является одним из важнейших направлений воспитательной работы, который формирует устойчивую позицию ведения здорового образа жизни, неприятия вредных действий для организма подрастающего поколения, развивает желание заниматься физкультурой и спортом, умение беречь свое здоровье, по - своему принимают участие в укреплении государственности Казахстана, умеют развиваться индивидуально и в команде, устанавливать правильные отношения, поддерживают гармонию души и чистоту тела, стараются быть физически активным. У ребят проявляется чувство готовности служить национальным интересам Казахстана, что соответствует ожидаемым результатам Программе «Біртұтастәрбие».

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

#### РАБОТА СЛУЖБ В КОМПЛЕКСЕ

Цель: Организация социализации обучающихся, совместной деятельности организации образования с предприятиями, общественными организациями, системой дополнительного образования, иными социальными субъектами

Социальные партнеры	Ответственные
Сотрудничество Совета профилактики, с аппаратом акима п.Аксу	Р.Ш. Крылатая – руководитель школы Досова Г.Е. – заместитель руководителя по ВР
Работа с библиотекой п.Аксу, школьной библиотекой: проведение библиотечных часов, знакомство с новой литературой и другие. (экскурсии, выставки и т.д)	Капарова И.О. – библиотекарь п.Аксу Сапина Б.Ж. – библиотекарь школы
Совместное проведение мероприятий с ЦДЮТ «Таншолпан» (акции, творческие конкурсы, праздники и другие).	Старшая вожатая Шевченко Т.А.
Сотрудничество с ДЮК «Батыр» (спортивные секции, соревнования)	Оспанов Б.А. – учитель физкультуры
Совместная профилактическая работа с ОМПС УП (с отделом по делам несовершеннолетних)	Зам рук по ВР Участковый п.Аксу Ерастов В.В.
Сотрудничество с ЦГБ, центром ЗОЖ, психоневрологическим диспансером, поликлиникой п.Аксу	Р.Ш. Крылатая – руководитель школы Досова Г.Е. – заместитель руководителя по ВР Абдрашитова А.Ю. педиатр п.Аксу
Сотрудничество с городским музеем г.Степногорска	.Ш. Крылатая – руководитель школы Досова Г.Е. – заместитель руководителя по ВР Директор музея г.Степногорск

В связи с этим в воспитательный процесс школы активно внедряются

- инновационные модели поисково-краеведческого компонента (деятельность волонтерского отряда «Шуак»),
- формы и методы духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся (развитие волонтерского движения через школьные добровольческие отряды в рамках социальных, благотворительных проектов «Қоғамға қызмет»),
- детских социально значимых инициатив (ЦДТ «Таншолпан», ДДТ –детский дом творчества, ДДТ -дом дружбы и творчества (ассамблея) и т.д.
- особенно всевозможных детских сообществ, общественных неформальных объединений (клуб «Адал Ұрпақ», ЮПП, ДЮП, ЮИД, клуб добропорядочности и т.д.).
- Во исполнение Послания Главы государства, а также совершенствования патриотического воспитания подрастающего поколения активизируется работа военно-патриотического клуба «Жассарбаз

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских, областных, республиканских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. По итогам деятельности городской детско-юношеской организации «Таншолпан» г.Степногорска и реализацию творческих, социальных проектов за 2023-2024 учебный год наше школьное самоуправление ДО «Шуак» награждено дипломами и грамотами. Мы принимаем участие в мероприятиях различного уровня.

Заместитель руководителя по ВР  Г.Досова