



Бекітемін

Басшы Р. Крылатая Р.Ш.

09.09.2024 г

Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша

Ақсу к. № 2 жалпы білім беретін мектебі КММ

педагог-психологының жұмыс жоспары 2024-2025 оқу жылы

Педагог-психолог жұмысының мақсаты: Білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіптік білім беру траекториясын саналы түрде таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Педагог-психолог жұмысының міндеттері:

1. Оқу процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, олардың пайда болуының негізгі проблемалары мен себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын анықтау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
2. Баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның оқу үдерісіндегі психологиялық даму динамикасын мониторингілеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3. Білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру нәтижелеріне мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
4. Әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық мәселелерін еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерде бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтарға бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
5. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді игеру арқылы өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын дамытуға және қалыптастыруға жәрдемдесу;
6. Білім беру процесіне қатысушыларға өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне деген сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың жеке басының құқықтарына нұқсан келтірместен белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидағтарын тәрбиелеуде және қалыптастыруда жәрдемдесу;
7. Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу саласындағы ғылыми және тәжірибеге бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу;
8. Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді олардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, тұлғаға бағытталған тәсіл негізінде әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз етуге жәрдемдесу;
9. Білім беру ұйымының алқалы органдарымен және мүдделі білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер органдарымен өзара іс-қимыл жасау.

№ п/п	Іс-шаралар	Қызмет бағыты	Жұмыс тобы	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауапты	Орындау туралы белгі
Диагностикалық бағыт.	1. Бірінші оқушыларындағы психикалық процестердің деңгейін диагностикалау Балалардың оқуға дайындық дәрежесін анықтау. Е. Екжанова әдістемесі бойынша Психодиагностика	Диагностикалық бағыт. Бар немесе мүмкін болатын дезадаптацияны анықтау	1 «А» 1 «Б» сынып	Қыркүйек-қазан	Қорытынды	педагог-психологтар	Психологиялық педагогикалық сүйемелдеуді жүргізу туралы аталарды және басқа да заңды өкілдерді хабардар етуге қол қою. Ата-аналар жиналысының хаттамасы. Журналға тіркелу
	2. Бейімделу диагностикасы 5-сынып оқушыларын оқытуға Мазасыздық мотивация деңгейінің психодиагностикасы. "Мектеп мотивациясының деңгейін бағалау" Н. Лусканова	Диагностикалық бағыт. Бар немесе мүмкін болатын дезадаптацияны анықтау	5 «А» 5 «Б» сынып	Қыркүйек-қазан	Қорытынды	педагог-психологтар	Журналға тіркелу
	3. 10 кл оқуды бейімдеу процесінің диагностикасы	Диагностикалық бағыт. Бар	10 «А» сынып	Қыркүйек-қазан	Хаттама	педагог-психологтар	Журналға тіркелу

	М. Рокичтің "Құндылық бағдарларын зерттеу"	немесе мүмкін болатын дезадаптацияны анықтау				ар	
	4. Жедел диагностика мінездемелік тұлғалық ерекшеліктері Психодиагностика Эйзенк-Матолин сынағы (жеке)	Аутодеструктивті, деструктивті мінез-құлықтың алдын алу, диагностикалық бағыт	7-10 сынып	Жыл бойы, Сұраныс бойынша	Қорытынды	педагог-психологтар	Журналға тіркелу
	5. Проективті әдістер Әдістемелер бойынша Психодиагностика.	Диагностикалық бағыт. Ықтимал проблемаларды анықтау.	1-11 сынып	Жыл бойы, Сұраныс бойынша	Хаттама	педагог-психологтар	Журналға тіркелу
	6. Жасөспірімдердің мінез-құлқының аутоагрессивті зерттеу. Эйзенктің психикалық күйлерін өзін-өзі бағалау. Филлипстің "мектептегі мазасыздық" мазасыздық деңгейінің жедел диагностикасы	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	7-11 сыныптар 5-6 сыныптар	Қазан-Қараша Қазан-қараша	Хаттама	педагог-психологтар	Журналға тіркелу
	7. Аутодеструктивті мінез - құлықты психологиялық-педагогикалық қолдау Г. Шмишектің " мінез ерекшеліктерін	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	тәуекел тобындағы оқушылар	Тәуекел тобын анықтағаннан кейін терең диагностика	Қорытынды	педагог-психологтар	Журналға тіркелу

	акцентуациялау" "Темперамент түрі" А. Белов бейімдеген Эйзенк сынағы	Кәсіптік бағдар беру. Кәсіби өзін-өзі анықтау процесін белсендіру.	9,11 сынып	2жартыжылдық	Қорытынды	педагог-психологтар	Журналға тіркелу
	8.Оқушылардың кәсіби бейімділігін диагностикалау * Е. Климов ДДҰ кәсіптерін жіктеу диагностикасы * Кәсіби таңдау себептерін анықтауға арналған сауалнама Е.Климова * Г. Резапкина бейімдеген белгілі бір қызметке деген қызығушылықтар мен бейімділіктерді табу диагностикасы * А. Голымшток "мүдделер картасы"	Диagnostикалық бағыт. Деzадаптацияның алдын алу	4 «А» 4 «Б» сынып	Қазан	Қорытынды	педагог-психологтар	Журналға тіркелу
Түзету-дамыту жұмысы	9. Сыныптағы тұлғааралық қатынастардың диагностикасы Социометрия Дж.Морено. 1. "Қазіргі заманғы кәсіптер атласы" мамандығын таңдау туралы шешім қабылдау дағдыларын дамыту мақсатында Дамытушылық сабақ	Кәсіптік бағдар беру. Кәсіби өзін-өзі анықтау процесін белсендіру.	11 «А» 11 «Б» сынып	Қазан	Өзiрлеме	педагог-психологтар	Журналға тіркелу

	<p>2. Қалыптастыру бойынша Тренинг "орта мектепке жаңадан келген" әлеуметтік дағдылар Ерікті мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. "Мектеп өміріне кіріспе" бағдарламасының сабақтары дамытушы және Танымдық және мотивациялық салаларды дамыту.</p> <p>4. "Эмоционалды пен тұлғааралық қарым-қатынасты дамыту дағдылары" (коммуникативтік қателерді түзету) дамытушы сабақтар</p> <p>5. "Психикалық денсаулықты сақтау және нығайту дағдылары" дамыту сабақтары</p> <p>7. "Мен Кім болғым келеді? Қазіргі заманғы кәсіптер атласы</p>	<p>Деадаптациян алу.</p> <p>Деадаптациян алу.</p> <p>Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу</p> <p>Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу.</p> <p>Кәсіптік бағдар беру. Кәсіби өзін-өзі анықтау процесін</p>	<p>5 «А» 5 «Б» сынып</p> <p>1 «А» 1 «Б» сынып</p> <p>6-10 сынып</p> <p>6-10 сынып</p> <p>9 сынып</p>	<p>Қараша-желтоқсан</p> <p>Қазан</p> <p>Жыл бойы, Сұраныс бойынша</p> <p>Жыл бойы, Сұраныс бойынша</p> <p>2 жартыжылдық</p>	<p>Өзірлеме</p> <p>Өзірлеме</p> <p>Өзірлеме</p> <p>Өзірлеме</p> <p>Өзірлеме</p>	<p>педагог-психологтар</p> <p>педагог-психологтар</p> <p>педагог-психологтар</p> <p>педагог-психологтар</p> <p>педагог-психологтар</p>	<p>Журналға тіркелу</p> <p>Журналға тіркелу</p> <p>Журналға тіркелу</p> <p>Журналға тіркелу</p> <p>Журналға тіркелу</p>
--	---	---	---	---	---	--	---

	<p>8. "Жолды Таңдау" Тренингі. Өзін-өзі бақылау және өзін-өзі дамыту дағдыларын нығайту</p> <p>9. "Сенімді және сенімсіз мінез-құлық" бойынша кеңес беру</p> <p>10. 1 Психикалық процестерді дамытуға арналған жеке сұхбаттар. Танымдық белсенділікті ынталандыру, коммуникативті қабілеттерді дамыту</p> <p>11. Психологиялық клубтың жұмысы.</p> <p>12. Психологиялық сынып сағаттары (бір сыныпқа 4 сағат жинақ</p>	<p>белсендіру.</p> <p>Оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау</p> <p>Оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау</p> <p>Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу.</p> <p>Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу.</p> <p>Алдын алу Ағарту Түзету</p> <p>Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу.</p>	<p>11 «А» 11 «Б» сынып</p> <p>9, 11 сынып</p> <p>Психологиялық сүйемелдеу тобының оқушылары</p> <p>8-11 сынып</p> <p>1-11 сынып оқушылары.</p> <p>Білім беру процесінің барлық қатысушылары</p>	<p>Ақпан-мамыр</p> <p>Сәуір-мамыр</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы Сұраныс бойынша</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Қыркүйек</p>	<p>Өзiрлеме</p> <p>Өзiрлеме</p> <p></p> <p>Клуб бағдарламасы</p> <p>Сабақтар Презентациялар ар буклеттер</p> <p>Ақпаратты орналастыру Kunderlik.kz, мектеп сайты әлеуметтік желілерде Whatsapp,</p>	<p>педагог-психологтар</p> <p>педагог-психологтар</p> <p>педагог-психологтар</p> <p>педагог-психологтар</p> <p>педагог-психологтар</p> <p>педагог-психологтар</p>	<p>Журналға тіркелу</p> <p>Журналға тіркелу</p> <p>Журналға тіркелу</p> <p>Журналға тіркелу</p> <p>Журналға тіркелу</p> <p>Өзiрлеме фото</p> <p>Журналға тіркелу</p>
<p>Консультаивтік бағыт</p>							

	<p>2. "Зорлық-зомбылықтың алдын алу және төлмағандардың қол жаныстық сұғылмаушылығы". Білім беру процесіне қатысушылардың ойлауында рухани, адамгершілік және эстетикалық өлшемдерді қалыптастыру</p>	<p>Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу. Қорқыту мен кибербуллингтің алдын алу</p>	<p>Білім беру процесінің барлық қатысушылары</p>	<p>Жыл бойы</p>	<p>Instagram Ақпаратты орналастыру Kundelik.kz, мектеп сайты әлеуметтік желілерде Whatsapp, Instagram</p>	<p>педагог-психологтар</p>	<p>Журналға тіркелу</p>
<p>3. Жадынамалар: * "баланы қолдау" * "Жас дағдарыстары" * "Тыңдау есту түсіну" * "Әлеуметтік-психологиялық бейімделу"</p>	<p>Әлеуметтік-психологиялық құзыреттілікті арттыру</p>	<p>Білім беру процесінің барлық қатысушылары</p>	<p>Оқушылар ата-аналары</p>	<p>Ақпаратты орналастыру Kundelik.kz, мектеп сайты әлеуметтік желілерде Whatsapp, Instagram</p>	<p>педагог-психологтар</p>	<p>Журналға тіркелу Әзірлеме</p>	
<p>4. Ата-аналар лекториясы, салауатты өмір салтына көзқарастарды, өмірге оң көзқарасты қалыптастыру; адамгершілік-рухани білім беру және қоғамда отбасы мен баланың "Жасөспірімнің бейімделуі мен әлеуметтенуі" құндылықтары</p>	<p>Әлеуметтік-психологиялық құзыреттілікті арттыру. Дезадаптацияның алдын алу.</p>	<p>5, 10 сынып оқушыларының ата-аналары</p>	<p>Қазан</p>	<p>Ақпаратты орналастыру Kundelik.kz, мектеп сайты әлеуметтік желілерде Whatsapp, Instagram</p>	<p>педагог-психологтар</p>	<p>Журналға тіркелу Әзірлеме</p>	

	жөніндегі ата-аналар жиналыстары	Әлеуметтік-психологиялық құзыреттілікті арттыру. Деадаптацияның алдын алу.	5, 8 сынып оқушыларының ата-аналары	Қараша	Ақпаратты орналастыру Kundelik.kz, мектеп сайты әлеуметтік желілерде Whatsapp, Instagram	педагог-психологтар	Журналға тіркелу Өзірлеме
	5. "Жасөспірімнің психологиялық ерекшеліктері" ата-аналар дәрісі	Әлеуметтік-психологиялық құзыреттілікті арттыру.	Білім беру процесінің барлық қатысушылары	Қыркүйек	Ақпаратты орналастыру Kundelik.kz, мектеп сайты әлеуметтік желілерде Whatsapp, Instagram	педагог-психологтар	Журналға тіркелу Өзірлеме
	6. "Қуәгер, агрессор, жәбірленуші: қорқыту адамға қалай әсер етеді" ата-аналар дәрісі	Әлеуметтік-психологиялық құзыреттілікті арттыру.	Білім беру процесінің барлық қатысушылары	Қазан	Өзірлеме	педагог-психологтар	Журналға тіркелу
	Педагогтың психологиялық денсаулығы" тренингі	Психикалық шиеленісті жеңілдету, өзіндік маңыздылық сезімін арттыру, тиімді қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту.	Педагогиялық ұжым	Қараша	Ақпаратты орналастыру Kundelik.kz,	педагог-психологтар	Журналға тіркелу Өзірлеме
	8. "Қауіпті ойындар және интернет желісіндегі бала" ата-аналар дәрісі.	Әлеуметтік-психологиялық құзыреттілікті	Білім беру процесінің барлық	Қараша	Ақпаратты орналастыру Kundelik.kz,	педагог-психологтар	Журналға тіркелу Өзірлеме

	Кибербуллинг"	арттыру. Қорқыту мен кибербуллингтің алдын алу	қатысушылары		мектеп сайты әлеуметтік желілерде Whatsapp, Instagram			
Психолого-педагогическое просвещение	9. "Біз және Мамандықтар әлемі" кәсіби бағдар беру әңгімесі	Кәсіптік бағдар беру.	9 сынып	Наурыз		педагог-психологтар	Журналға тіркелу Әзірлеме	
	11. Жеке, топтық сұхбаттар. Өзекті стресс, жанжал, күшті эмоционалды тәжірибе жағдайында әлеуметтік-психологиялық көмек және қолдау көрсету	Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу	Білім беру процесінің барлық қатысушылары	Жыл бойы	Хағтама		педагог-психологтар	Журналға тіркелу Әзірлеме
	12. Отырыстарға қатысу. Мектептің қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңесі	Деструктивті мінез-құлықтың алдын алу			Хағтама		Басшының ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог	
	1. Оқушылардың жеке даму мәселелері бойынша педагогтерге, ата-аналарға кеңес беру	Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	1-11 сынып	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Жеке кеңес беру		педагог-психологтар	Журналға тіркелу
	2. Ата-аналар жиналысында "оқушылардың бейімделу процесінің ерекшеліктері" туралы хабарлама	Дезадаптацияның алдын алу	1,5,10 сынып	Қазан-қараша	Әзірлеме	педагог-психологтар		

	<p>3. Психологиялық кеңес беру. Деструктивті мінез-құлық балаларымен профилактикалық жұмысты ұйымдастыру бойынша</p> <p>4. Оқу, даму, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, жеке мәселелер бойынша</p> <p>5. Диагностикалық зерттеулер барысында анықталған өзекті мәселелер бойынша</p>	<p>Деструктивті мінез-құлықтың алдын алу</p> <p>Кәсіптік бағдар беру</p> <p>Психологиялық педагогикалық сүйемелдеу</p> <p>Психологиялық педагогикалық сүйемелдеу</p>	<p>Мұғалімдер</p> <p>1-11 сынып оқушылары</p> <p>Оқушылар, педагогтар, ата-аналар</p> <p>педагог-психологтар</p>	<p>Жыл бойы Сұраныс бойынша</p> <p>Жыл бойы Сұраныс бойынша</p> <p>Жыл бойы Сұраныс бойынша</p> <p>Қыркүйек</p>	<p>Жеке кеңес беру</p> <p>Жеке, топтық кеңес беру</p> <p>Жеке, топтық кеңес беру</p> <p>Оқу жылына Жұмыс жоспары</p>	<p>педагог-психологтар</p> <p>педагог-психологтар</p> <p>педагог-психологтар</p> <p>педагог-психологтар</p>	
<p>Ұйымдастыру -әдістемелік жұмыс</p>	<p>1. Мекеменің басым бағыттарына сәйкес оқу жылына арналған жоспар Жұмысты жоспарлау. Әр түрлі мамандар мен әкімшіліктің жұмысының үйлесімділігі</p> <p>2. Психодиагностика жүргізуге арналған әдістемелік материалдар</p> <p>3. Психодиагностика нәтижелерін өңдеу</p>	<p>Іріктеу және дайындау</p> <p>Талдау және безендіру</p>	<p>1-11 сынып</p> <p>1-11 сынып</p>	<p>Жыл бойы</p> <p>Қорытындыл ар, хаттамалар, анықтамалар</p>	<p>Әдістеме мәтіндері</p>	<p>педагог-психологтар</p>	<p>Диагностикалық банк</p> <p>Журналға тіркелу</p> <p>Жетістіктер Нәтижелер Фото Әлеуметтік</p>

	<p>4. Педагогикалық кеңестерде, мектеп әдістемелік кеңестерінде, кеңестерде, педагогикалық кеңестерде сөз сөйлеу</p> <p>Сынып жетекшілерінің мектеп әдістемелік бірлестігінде сөз сөйлеу:</p> <p>1. "Оқушылар арасында әлеуметтік қауіпті көрністердің алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру".</p> <p>2. "Оқушылармен қарым-қатынастың психологиялық-педагогикалық негіздері"</p> <p>3. "Балалардың агрессиясы"</p> <p>4. "Жасөспіріммен қарым-қатынастың алтын кілттері"</p>	<p>Әлеуметтік-психологиялық құзыреттілікті арттыру.</p>	<p>Білім беру процесінің барлық қатысушылары</p>		<p>Сөз сөйлеу мәтіндері</p>	<p>Әкімшілік, педагог-психологтар</p>	<p>желілердегі сілтеме</p>
	<p>5. Қалалық психологтардың әдістемелік бірлестіктеріне қатысу олимпиадалар, конкурстар, семинарлар, психологиялық бағыттағы курстар.</p>	<p>Кәсіби күйіп қалудың алдын алу. Өзін-өзі дамыту.</p>	<p>педагог-психологтар</p>			<p>педагог-психологтар</p>	

	Жартыжылдық, оқу жылындағы жұмысты талдау	Аналитикалық қызмет. Психологиялық қызметтің барлық түрлері бойынша жұмысты талдау	Білім беру процесінің барлық қатысушылары	Желтоқсан, мамыр	Есеп	Ұсыныстар әзірлеу
--	---	--	---	------------------	------	-------------------

* Оқу жылы ішінде жұмысты өзгерту және түзету мүмкін.

Педагог-психолог Досова Г.Е.

Педагог-психолог Гемерлинг Н.Г.