

**КГУ «Общеобразовательная школа № 2 поселка Аксу отдела образования по городу
Степногорск управления образования Акмолинской области»**

СПРАВКА

**о формах организации обучения детей с ООП и инвалидностью детей в КГУ «АОШ № 2» в
2024 – 2025 учебном году**

Согласно плану ВШК в сентябре 2024 года была проведена сбор данных, обновление справок организации системы работы с детьми с инвалидностью и детьми с ООП.

Цель проверки: определение уровня организации работы с детьми с инвалидностью и обеспечение соблюдения и исполнения нормативных правовых актов Управления образования администрации при создании условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с особо образовательными потребностями.

Сроки проверки: 09.09.2024 – 14.09.2024г..

План проверки:

1. Формы организации обучения детей с инвалидностью, детей с ООП (в ОУ, индивидуально на дому, в т.ч. дистанционно, по индивидуальным учебным планам, по основным общеобразовательным программам, по адаптированным программам, по ГОСО для обучающихся).
2. Сетевое взаимодействие
3. Оформление документации при организации обучения детей-инвалидов.
4. Соблюдение порядка при организации обучения учащихся. Особенность освоения основных общеобразовательных программ по предметам (анализ индивидуальных учебных планов).
5. Адаптированные рабочие программы (содержание программы, особенности реализации программы).
6. Контроль за организацией обучения детей с инвалидностью и детей с ООП.

Методы проверки:

1. Контроль документации по обозреваемым вопросам.
2. Анализ индивидуальных учебных планов учащихся, обучающихся индивидуально на дому. (Мельников А.С.)
3. Анализ рабочих программ учебных предметов для детей с инвалидностью, обучающихся на дому (содержание программы, особенности реализации программы в соответствии ТУП а на 10 часов, 9 «Б» класс)
4. Анализ осуществления внутришкольного контроля за организацией обучения детей с инвалидностью и детей с ООП.

Проверку документов и организационные мероприятия осуществляла: Омарова С.Б., заместитель руководителя по учебной работе.

В ходе проверки отслеживался вопрос обеспечения конституционного права граждан на получение образования при организации обучения детей с инвалидностью и детей с ООП.

Нормативно-правовую основу, регламентирующую соблюдение законодательства в области образования при создании условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья составляют следующие школьные документы:

- Порядок реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, (утвержден приказом руководителя школы 02.09.2024 № 184);

- Порядок регламентации и оформления отношений КГУ «АОШ №2» и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (утвержден приказом 02.09.2024 № 184);

1. Формы организации обучения детей с инвалидностью и детей с ОПП.

В КГУ «АОШ № 2» на начало 2024-2025 учебного года обучаются 1 ребенок с инвалидностью на дому по индивидуальному учебному плану по основным общеобразовательным программам утвержденному учебному плану на 10 недельных часов в 9 «Б» классе, 10 учащихся обучаются в ОУ по основным общеобразовательным программам:

Обучение на дому:

№	ФИО (полностью)	ИИН	Диагноз	Класс	получает коррекционную помощь в КППК, РЦ, ЛП (наименование организации)	Заключение ПМПК	инвалидность

Списокдетей с ООП на 2023-2024 учебный

№	ФИО (полностью)	ИИН	Диагноз	Класс	получает коррекционную помощь в КППК, РЦ, ЛП (наименование организации)	получает другие услуги психолого-педагогической поддержке	Заключение ПМПК	инвалидность

2	Курманаев Данил Александрович	1409045054 12	ЗПР, общее недоразвитие речи III уровня	3 «Б»		Индивидуальный подход в обучении без изменения учебного плана и учебных программ, поддержка социального педагога и школьного педагога-психолога	ПМПК № 297 от 11.04.2023 года.	нет
3	Шакирханов Абзал Жанатович	1306035011 04	ЗПР	4 «Б»		Индивидуальный подход в обучении без изменения учебного плана и учебных программ, поддержка социального педагога и школьного педагога-психолога	ПМПК №407 от 30.04.2021 года.	нет
4	Пак Александр Леонидович	1507105017 84	Легкие нарушения интеллекта	4 «Б»		1. Обучение по адаптивной общеобразовательной программе. 3. Специальная помощь логопеда, педагога дефектолога	ПМПК 1641 от 02.11.2023 года	нет
5	Пьянкова Анастасия Дмитриевна	1410066012 39	ЗПР	4 «Б»		1. Обучение по адаптивной общеобразовательной программе. 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптивной программой 3. Специальная помощь педагога дефектолога	ПМПК 1762 от 20.11.2023 года	нет
6	Бекжанов Адиль Зенатович	1401055033 63	ЗПР	4 «Б»		Индивидуальный подход в обучении без изменения учебного плана и учебных программ, поддержка социального педагога и школьного педагога-психолога	ПМПК №408 от 30.04.2021 года.	нет
7	Бакенова Айымгуль Амантаевна	1107206020 02	F81.3	7 «Б»		Индивидуальный подход в обучении без изменения учебного плана и учебных программ, поддержка социального педагога и школьного педагога-психолога	ПМПК №222 от 13.04.2018 года.	нет
8	Бекжанов Арсен Берикович	1008195544 01	F81.3	7 «Б»		Индивидуальный подход в обучении без изменения учебного плана и учебных программ, поддержка социального педагога и школьного педагога-психолога	ПМПК №289 от 13.04.2017 года.	нет
9	Бакенова Акжунус Амантаевна	1006236534 14	F81.3	8 «Б»		Индивидуальный подход в обучении без изменения учебного плана и учебных программ, поддержка социального педагога и школьного педагога-психолога	ПМПК №287 от 13.04.2017 года.	нет
10	Фахреев Рузалин Рафагатович	0409106518 00	Легкая умственная	11 «Б»		Индивидуальный подход в обучении без изменения учебного плана и учебных	ПМПК №440 от 27.04.2016	нет

	ч		отсталос ть			программ, поддержка социального педагога и школьного педагога- психолога	года.	
--	---	--	----------------	--	--	---	-------	--

2. Сетевое взаимодействие.

В процессе реализации сетевого взаимодействия с учреждениями при работе с детьми с инвалидностью и детьми с ООП проводится работа по трем направлениям: информационное, методическое, практическое.

Информационное направление заключается в размещении на сайте. Также для обеспечения процесса сетевого взаимодействия с детьми-инвалидами в школе используются следующие средства обучения: электронные журналы, электронные дневники, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством компьютерной техники.

Работа по методическому направлению строится на формировании общих подходов в организации учебно-воспитательной работы с детьми с инвалидностью и детьми с ООП в КГУ «АОШ № 2» в рамках преемственности начального общего и основного общего образования; ознакомления учителей школы с возрастными и индивидуальными особенностями детей с особыми образовательными потребностями.

Практическое направление - организация взаимодействия КГУ «АОШ № 2» с другими образовательными организациями, с ПМПК., повышение профессионального уровня педагогов, через курсовую переподготовку по работе с детьми с инвалидностью и детьми с ООП.

3. Оформление документации при организации обучения детей с инвалидностью и детей с ООП

Организация обучения на дому детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также адаптированных основных общеобразовательных программ (при необходимости) на основании индивидуального учебного плана. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей и психофизических особенностей конкретного учащегося в соответствии с медицинскими рекомендациями, индивидуальной программой реабилитации.

Реализация основных общеобразовательных программ (адаптированных основных общеобразовательных программ) осуществляться следующими способами:

- обучение на дому;
- обучение в условиях учреждения.

4. Соблюдение порядка при организации обучения учащихся. Особенность освоения основных общеобразовательных программ по предметам (анализ индивидуального учебного плана).

Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану указанного учащегося (Мельникова Н.А.) являются:

- Порядок регламентации и оформления отношений учреждения и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (утвержден приказом руководителем школы рассмотрено и принято на педагогическом Совете КГУ «Общеобразовательная школа № 2 поселка Аксу отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» протоколом № 1 от 29.08.2024г., согласовано и подписано с родителями Мельникова С.Ю. 01.09.2024г.;

- Справка ПМПК о необходимости организации индивидуального обучения.
- Заявление родителей (законных представителей) учащегося на предоставление индивидуального обучения.

- Приказ директора КГУ «АОШ № 2» от 02.09.2024 № 184 «Об организации индивидуального обучения на дому».

- Индивидуальный учебный план.
- Индивидуальное расписание занятий.
- Списочный состав учителей индивидуального обучения.
- Журнал индивидуальных занятий в кунделик.кз.

На момент проверки в наличии имеются все необходимые документы: справка ВКК, исходящи №565 от 13.05.2024г. Приказ об организации обучения по индивидуальным учебным планам с указанием нагрузки по каждому предмету, расписания занятий, утвержденные руководителем. Текущие оценки и оценки, полученные учащимся по итогам четверти, выставляются в журнал индивидуального обучения на дому в электронный журнал. Все записи своевременны, соответствуют рабочим программам учебных предметов и календарно-тематическим планированиям, составленным в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Рабочий учебный план обучения на дому утвержден руководителем ОО .Степноорск и руководителем школы на 2024-2025 учебный год.

**Индивидуальный учебный план
учащегося 9 «Б» класса**

«Утверждено»
Руководитель ИУМ «Отдел образования
гиромы в Туркестанской области»
образовательной области»
« 2024г.



«Утверждено»
Руководитель
КТУ «Общеобразовательная школа № 2
поселка Аксу отдела образования по городу
Степнаторек управления образования
Акмолдинской области»
«02» 09 2024г.

**Рабочий учебный план основного среднего образования
для обучающихся надомно учащегося с умеренными нарушениями интеллекта
с русским языком обучения
на 2024-2025 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Целевое	Нагрузка, часы	
		кол-во часов		
		9 «Б»	нед	год
Инвариантный компонент				
	Язык	1	2	68
1	Развитие речи и коммуникация	2	2	68
	Математика	2	2	68
2	Счет	2	2	68
	Человек и общество	2	2	68
4	Человек и мир	2	2	68
	Жизненные навыки и искусство	3	3	102
5	Изобразительное искусство	1	1	34
6	Хозяйственный труд	1	1	34
7	Социально-бытовая ориентировка	1	1	34
Инвариантная учебная нагрузка		9	9	306
Коррекционный компонент				
	Познавательное развитие	1	1	34
	Коррекционная учебная нагрузка	1	1	34
Максимальная учебная нагрузка		10	10	340
Примечание: Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умеренными нарушениями интеллекта. Допускается перераспределение часов между предметами с учетом возможностей и потребностей ученика и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с причом).				

Заместитель руководителя по УВР
Специалист ОО
Руководитель МК
Экономист ОО

С.Б. Омарова С.Б.
А.А. Бекмагамбетов А.А.
А.А. Шаймерденова А.А.
А.А. Атылтева А.А.

Рабочие программы учебных предметов для детей с инвалидностью, обучающихся на дому, составлены на основе основной образовательной программы. Рабочие программы определяют цели и задачи изучения предмета, возможные уровни освоения учебного материала, критерии и способы оценки образовательных результатов. Количество часов, отведенное на изучение программного материала, планируется исходя из индивидуального учебного плана.

Заместитель руководителя по УВР



Омарова С.Б.