

Келісілген
Согласовано
«Балдәурен» шағын
Орталығының әдіскері::
Методист мини центра
Калгужинова А.К. 

« 28 » 08. 2024 г.
« _____ » _____

Бекітемін
Утверждаю
«Балдәурен» шағын
орталығының басшысы
Руководитель мини центра
Крылатая Р.Ш. 



« _____ » _____
« _____ » _____

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма образовательного процесса

Группа «Солнышко»
2024-2025 учебный год

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Мини-центр «Балдаурен»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: Разновозрастная группа (дети 3х,4х лет)

На какой период составлен план (указать месяц, год): 2024 сентябрь 1 неделя

Режим дня		<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
		02.09	03.09	04.09	05.09	06.09
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Моя семья-моя крепость, мои родители-моя опора»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Средняя группа	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Зарина» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Айбек?» Цель: формирование умения четко произносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя семья» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Воздушный футбол» Цель: формирование умения четко произносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?» Цель: формирование умения четко произносить

<p>рассматривание книг, и другие)</p>		<p>Задача: четко произносят гласные звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грибочки» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Аружан!» Цель: развитие</p>	<p>согласный звук «Ш». Задача: четко произносят согласный звук «Ш». Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик для щенка» Цель: формирование навыка сооружения простейших построек из деталей разных цветов, форм. Задача: сооружают простейшие постройки из деталей разных цветов, форм. Художественная</p>	<p>«С». Задача: четко произносят согласный звук «С». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Листопад» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>согласный звук «Ф». Задача: четко произносят согласный звук «Ф». Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Пирамидка» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В гостях» Цель: развитие умения реализовывать игро-</p>	<p>гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зонтик» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>
---------------------------------------	--	---	--	---	---	---

		<p>умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. Свободная игра</p>	<p>я литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.</p>	<p>игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. Свободная игра</p>	<p>вой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Старшая группа	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Зарина?» Цель: Цель: закрепление</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Айбек?» Цель: закрепление</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя семья» Цель: закрепление произношения</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Воздушный футбол» Цель: Цель: закрепление</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?» Цель: формирование</p>	

		<p>произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грибочки»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>произношения согласных звуков. Задача: правильно произносят согласные звуки</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик для щенка»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.</p> <p>Задача: конструируют из строительного материала.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>согласных звуков.</p> <p>Задача: правильно произносят согласные звуки</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Листопад»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Пирамидка»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.</p> <p>Задача: конструируют из строительного материала.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В гостях»</p> <p>Цель: развитие умения творчески</p>	<p>умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зонтик»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>
--	--	---	--	--	---	--

		<p>окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Аружан!»</p> <p>Цель: закрепление умения называть свое имя.</p> <p>Задача: называют свое имя.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Вова?»</p> <p>Цель: Цель: закрепление умения называть свое имя.</p> <p>Задача: называют свое имя.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>					
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</p> <p>«Күй күмбірі» прослушивание кюев</p> <p>Билингвальный компонент Ойыншықтар (игрушки): қуыршақ – кукла, доп -мяч</p>					

Од по расписанию организации образования	Средняя группа	Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану музыкального	Физическая культура По плану педагога	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
	Старшая группа	Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану музыкального	Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога Казахский язык По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
2–ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Средняя группа	«Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам.	«Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (развитие речи, озн. с окр.	«Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность:	«Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая	«Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два

		<p>(развитие речи, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: поливание песка для игры.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>миром)</p> <p>Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p>Подвижная игра «Листопад»</p> <p>Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>уборка участка леса, где дети будут играть.</p> <p>Подвижная игра «Птицы в гнездышках»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> <p>Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.</p> <p>Подвижная игра «Найди свое место»</p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	--	---	--	---

<p>Старшая группа</p>	<p>«Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. Свободная игра</p>	<p>«Листопад» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за деревьями и рассказывают о них. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида птиц, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида птиц, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель.</p>	<p>«Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть три цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют три цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Цель: развитие</p>
------------------------------	---	---	--	--	---

					Свободная игра	<p>умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	<p>Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым.</p> <p>Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.</p>					
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя группа</p>	<p>Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Корзина с листьями» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Палочки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Запасы на зиму» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Птичий комочек» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В огороде» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	------------------------------	--	---	---	---	---

			<p>ная деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: развитие умения выкладывать плоски на опорные линии. Задача: выкладывают плоски на опорные линии</p>			
	Старшая группа	<p>Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Корзина с листьями» Цель: формирование представления о множестве предметов. Задача: понимают, что группа предметов – это</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Запасы на зиму» Цель: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В огороде» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Рисование,</p>

		<p>множество. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Палочки» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p>	<p>игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p>	<p>предметов. Задача: сравнивают части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Птичий комочек» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p>	<p>лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	---	---	---	---

				характерных особенностей.		
Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Аружан!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Айбек?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)</p>
	Старшая группа	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй,</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за</p>

		Аружан!» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.		игра «Где Айбек?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.		комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>«Күй күмбірі» прослушивание кюев</p> <p>Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения.</p> <p>Дидактическая игра «Собери светофор» Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора. Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги на светофоре.</p>					
Прогулка	Закрепление утренней прогулки					
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>					

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Мини-центр «Балдаурен»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: Разновозрастная группа (дети 3х,4х лет)

На какой период составлен план (указать месяц, год): 2024 сентябрь 2 неделя

Режим дня		<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
		09.09	10.09	11.09	12.09	13.09
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кепес далаға!» Абай				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Средняя группа	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает бабушка?» Цель: формирование умения четко произносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: формирование умения четко произносить звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукушка и дудочка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

<p>настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, и другие)</p>	<p>гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Радуга» Цель: формирование умения рисовать прямые линии в разном направлении. Задача: рисуют прямые линии в разном направлении. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>произносят гласные и согласные звуки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки в осеннем парке» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p>	<p>Задача: четко произносят звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лестница в детский сад» Цель: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право. Задача: рисуют прямые линии сверху вниз и слева на право. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Задача: четко произносят согласные звуки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревья в лесу» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных</p>	<p>«Зайка с длинными ушами» Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы. Задача: рисуют круглые и овальные предметы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Бабочка в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. Свободная игра</p>		<p>трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». Свободная игра</p>	<p>видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p>	
<p>Старшая группа</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает бабушка?» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. Конструирование -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покормим птенчиков» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А ты так можешь?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Ц». Задача: правильно произносят согласный звук «С». Задача:</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что взял мишка?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Ц». Задача: правильно произносят согласный звук «Ц». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кит»</p>

<p>согласные звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Радуга» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная,</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик для козлика» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>гласные и согласные звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фрукты и овощи» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>правильно произносят согласный звук «С». (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Машины» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение</p>	<p>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
---	---	--	---	--

		<p>я деятельности игра «Бабочка в ладошке» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. Свободная игра</p>		<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. Свободная игра</p>	<p>уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмбірі» прослушивание кюев Билингвальный компонент Ойыншықтар (игрушки): қуыршақ – кукла, доп -мяч</p>					

ОД по расписанию организации образования	Средняя группа	Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
	Старшая группа	Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога Казахский язык По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Средняя группа	«Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о	«Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. Задача: знают, что	«Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц.	«Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача:	«Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.

	<p>явлениях неживой природы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра</p>	<p>Задача: различают основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. Свободная игра</p>	<p>наблюдает за дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. Свободная игра</p>
Старшая групп	<p>«Наблюдение за облаками» Цель:</p>	<p>«Наблюдение за проезжей частью дороги»</p>	<p>«Наблюдение за птицами» Цель:</p>	<p>«Наблюдение за дождем» Цель:</p>	<p>«Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем</p>

	<p>а</p>	<p>ознакомление с характерными особенностями облаков. Задача: рассказывают об облаках. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками. Свободная игра</p>	<p>Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра</p>	<p>расширение представления о птицах Задача: различают и называют птиц. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в горизонтальную цель. Свободная игра</p>	<p>закрепление и систематизирование знаний о дожде. Задача: рассказывают о дожде. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра</p>	<p>виде собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч. Свободная игра</p>
<p>Возращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>					

Обед		Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон		Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая	Средняя группа	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В лес за грибами» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Малина для медвежат» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В гостях у Мишки» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по

<p>я, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>коммуникативная, игровая деятельность «Витамины» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машина» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p>представление о понятиях «один», «много». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колобок» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лисичка сестричка» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p>интересам детей)</p>
---	--	--	--	--	--	-------------------------

<p>Старшая группа</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Мальвина учит считать Буратино» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Разноцветная пирамида» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дом для</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покормим цыплят» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лисичка сестричка» Цель: формирование</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В гостях у Мишки» Цель: формирование представления о понятие «множество» Задача: имеют представление о понятие «Множество» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
------------------------------	---	--	--	--	--

		знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	друзей» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.	игра «Семейка ежиков» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.	
Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Здравствуй, Аружан!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Где Айбек?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)

				Задача: откликаются на свое имя.		
Старшая группа	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Аружан!» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Айбек?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения. Дидактическая игра «Включи сигнал» Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора. Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги на светофоре.					
Прогулка	Закрепление утренней прогулки					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность «Күй күмбірі» прослушивание кюев					

Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p> <p>Челлендж «Отбасы-тәрбиесінің алтын бесігі»</p> <p>Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе семейных и национальных ценностей.</p> <p>Задача: совершенствование воспитательно-образовательной функции семьи</p>

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: **Мини-центр «Балдаурен»**

Группа: **«Солнышко»**

Возраст детей: **Разновозрастная группа (дети 3х,4х лет)**

На какой период составлен план (указать месяц, год): **2024 сентябрь 3 неделя**

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	16.09	17.09	18.09	19.09	20.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Любовь к Родине начинается с семьи»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителям и ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, и другие)</p>	<p>Средняя группа</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожка на нашей улице» Цель: формирование умения рисовать прямые линии в разном направлении. Задача: рисуют</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки в осеннем парке» Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лесенка» Цель: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право. Задача: рисуют прямые линии сверху вниз и слева на право.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревья в лесу» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукушка и дудочка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка с длинными ушами» Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы. Задача: рисуют круглые и овальные предметы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>
---	------------------------------	---	---	--	---	---

	<p>прямые линии в разном направлении.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке»</p> <p>Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.</p> <p>Задача: следят за движениями педагога.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.</p> <p>Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа»</p> <p>Цель: фиксирование внимания ребенка на себе.</p> <p>Задача: воспринимают образ «я».</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла»</p> <p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p> <p>Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Старшая группа	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

		<p>деятельности игра «Отзовись» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Дорожка на нашей улице» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают</p>	<p>деятельности игра «Понюхай цветок» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. Конструирован ие - коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности игра «Улица нашего города» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного</p>	<p>деятельности игра «Покормим птеничков» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Фрукты и овощи» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают</p>	<p>деятельности игра «А ты так можешь?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «С». Задача: правильно произносят согласный звук «С». (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Машины» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>игра «Что взял мишка?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Ц». Задача: правильно произносят согласный звук «Ц». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кит» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>
--	--	--	--	--	---	--

		<p>сюжетные композиции. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. Свободная игра</p>	<p>материала. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>сюжетные композиции. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	---	---

Утренняя гимнастика | **Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)**

Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмбірі» прослушивание кюев Билингвальный компонент Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асык				
ОД по расписанию организации образования	Средняя группа	Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
	Старшая группа	Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога Казахский язык По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
2–ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Средняя группа	«Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: расширение знаний о пешеходной дороге	«Наблюдение за листопадом» Цель: расширение представления о разных листьях Задача: какой лист с какого дерева упал	«Наблюдение за павтобусом» Цель: формирование умения различать основные части транспорта. Задача:	«Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (худ.литература,	«Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе, ее внешнем виде,. Задача: знают о дереве – береза, ее внешнем виде (худ.литература, озн. с

	<p>тратуаре Задача: знают о о правилах перехода пешеходного перехода. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра</p>	<p>различают основные части транспорта. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. Свободная игра</p>	<p>озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. Свободная игра</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Старшая группа</p>	<p>«Наблюдение за пешеходной дорожкой и трауаром» Цель: ознакомление с характерными особенностями пешеходного перехода Задача: рассказывают о характерных особенностях пешеходного перехода (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь</p>	<p>«Наблюдение за листопадом» Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Задача: знают, что такое листопад. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за автомобилями и автобусом» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление о профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности</p>	<p>«Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за деревьями» Цель: формирование умения различать деревья по внешнему виду. Задача: различают деревья по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
------------------------------	---	--	---	---	---

		друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.					
Дневной сон	Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка- рёвушка» (художественная литература)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя группа</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В лес за грибами» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Витамины» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машина» Цель: формирование навыков техники наклеивания.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Малина для медвежат» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колобок» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Веселый паровозик» Цель: формирование умения предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. Задача:</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Угости зайчат» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	------------------------------	---	---	---	---	---

			Задача: наклеивают детали аппликации.		выкладывают (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.	
Старшая группа	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Половинка к половинке» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим белочек грибами» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача:	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	<p>равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность «В огороде выросли огурцы и помидоры» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p>	<p>аптеки.</p> <p>Аппликация - творческая, трудова, коммуникативн ая деятельность игра «Улицы города» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p>	<p>определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность игра «Утка с утятами» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p>	<p>деятельность игра «Спелые яблоки» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользуются ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p>	<p>игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	--	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я».</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
	Старшая группа	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

		Задача: называют свое имя.		выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение.		
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>«Күй күмбірі» прослушивание кюев</p> <p>Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения.</p> <p>Дидактическая игра «О чем говорит светофор»</p> <p>Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора.</p> <p>Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги на светофоре.</p>					
Прогулка	Закрепление утренней прогулки					
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p> <p>«Күй күмбірі» прослушивание кюев</p>					
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>					

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Мини-центр «Балдаурен»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: Разновозрастная группа (дети 3х,4х лет)

На какой период составлен план (указать месяц, год): 2024 сентябрь 4 неделя

Режим дня		<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
		23.09	24.09	25.09	26.09	27.09
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Любовь к Родине начинается с семьи»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, и	Средняя группа	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай по голосу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Эхо» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили – насмешили» Цель: формирование умения четко произносить согласные и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песня – песенка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Тихо – тихо» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ц». Задача: четко произносят согласный звук «Ц». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

<p>другие)</p>		<p>произносят звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Ау!») Цель: развитие умения выделять</p>	<p>гласные звуки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домики для дракончиков» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера.</p>	<p>гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Погремушки» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>произносят звуки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Попугай» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача:</p>	<p>игра «Угощение для зайчика» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой и овальной формы. Задача: рисуют предметы круглой и овальной формы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
----------------	--	---	--	---	--	---

	<p>себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.</p> <p>Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p>	<p>ая деятельности игра «Кто это?»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.</p> <p>Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>реализуют игровой замысел.</p>	
<p>Старшая группа</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какой это предмет?»</p> <p>Цель: развитие умения соединять имена прилагательные с существительными.</p> <p>Задача: соединяют имена</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто подберет больше слов?»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мяч бросай, четко фрукты/овоши/деревья называй»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери действия к предметам»</p> <p>Цель: закрепление умения согласовывать существительное с глаголом.</p> <p>Задача: согласовывают</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Эхо»</p> <p>Цель: закрепление умения четко произносить согласные и гласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят согласные и гласные звуки.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в каком домике</p>

	<p>прилагательные с существительными.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягоды»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление</p>	<p>Задача: называют предметы.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Светофор»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.</p> <p>Задача: конструируют из строительного материала.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>Цель: расширение</p>	<p>окружении.</p> <p>Задача: называют предметы.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «В лесу»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>существительное с глаголом.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Путешествие в волшебный лес»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.</p> <p>Задача: конструируют из строительного материала.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский</p>	<p>живет»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. Свободная игра</p>	<p>знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе. Свободная игра</p>	<p>сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>					
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмбірі» прослушивание кюев Билингвальный компонент Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асык</p>					

ОД по расписанию организации образования	Средняя группа	Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
	Старшая группа	Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога Казахский язык По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Средняя группа	«Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр.	«У цветочный клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних	«Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность:	«Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность:	«Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Цель: развитие умения

	<p>миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра</p>	<p>шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра</p>	<p>Собрать поломанные веточки с участка Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра</p>	<p>Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения. Свободная игра</p>	<p>выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра</p>
Старшая группа	<p>«Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о</p>	<p>«Наблюдение за птицами во время кормления. Цель:</p>	<p>«Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения</p>	<p>«Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с различными</p>	<p>«Наблюдение за проезжей частью» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе.</p>

	<p>лесе. Задача: имеют представление о лесе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра</p>	<p>формирование знаний о повадках птиц. Задача: рассказывают о повадках птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Кормление птиц. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра</p>	<p>различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящички для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра</p>	<p>природными явлениями. Задача: различают и называют природные явления. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдают правила игры. Свободная игра</p>
--	---	--	---	---	--

				«Гори, гори ясно» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра		
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.					
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя группа</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Угостим белочек грибочками» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колбаски на тарелочках» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Кот по имени Полосатик» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача:</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Медведь и пчелы» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Сушки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Мухоморы» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Собери в корзину» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	------------------------------	---	--	---	--	--

		пластилина.	наклеивают детали аппликации.		аппликации.	
Старшая группа	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Жучки на листиках» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бананы для обезьянок» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Нитки для бабушки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	

	<p>равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность игра «Посуда для кукол» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p>	<p>образе жизни, питании. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p>	<p>равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность игра «Тележка» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p>	<p>Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Украсть салфетку» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p>	
--	--	---	---	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Ау!»)</p> <p>Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.</p> <p>Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто это?»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.</p> <p>Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)</p>
	Старшая группа	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что сначала, что потом»</p> <p>Цель: формирование представления о</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто работает в школе?»</p> <p>Цель: формирование первоначальн</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

		<p>росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка.</p>		<p>о представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе.</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения. Дидактическая игра «О чем говорит светофор» Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора. Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги на светофоре.</p>					
Прогулка	Закрепление утренней прогулки					
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность «Күй күмбірі» прослушивание кюев</p>					
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>					

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Мини-центр «Балдаурен»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: Разновозрастная группа (дети 3х,4х лет)

На какой период составлен план (указать месяц, год): 2024 сентябрь 5 неделя

Режим дня		<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
		Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная	Средняя группа	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птичий двор» Цель: формирование умения четко	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые гласные»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймай звук»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Повтори за зверятами» Цель: развитие умения четко произносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковая дорожка» Цель: развитие умения четко произносить

<p>ть, рассматривание книг, и другие)</p>		<p>произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики на улице» Цель: формирование умения рисовать простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии. Задача: рисуют простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии. Художественная литература - творческая,</p>	<p>Цель: развитие умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Башня с флажком» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. Художественная</p>	<p>Цель: развитие умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Забор для животных» Цель: развитие умения использовать горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. Задача: используют</p>	<p>сочетания звуков. Задача: четко произносят сочетания звуков. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Строим дом для мишки» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p>	<p>сочетания звуков. Задача: четко произносят сочетания звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд на рельсах» Цель: развитие умения рисовать предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии. Задача: рисуют предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>
---	--	--	---	--	--	---

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Звездочка за успех» Цель: развитие позитивной оценки своих действий. Задача: позитивно оценивают свои действия. Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Волшебное зеркало» Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям. Задача: позитивно относятся к</p>	<p>Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	---

				себе и своим действиям. Свободная игра		
Старшая группа	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выбери правильное слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Собери картинку» Цель: развитие</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковая лента» Цель: закрепление правильного произношения гласных звуков через повторение и подражание. Задача: правильно произносят гласные</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые слова» Цель: развитие навыков правильного произношения согласных звуков в середине и конце слова. Задача: правильно произносят</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймай звук» Цель: развитие умения выделять и правильно произносить как гласные, так и согласные звуки. Задача: выделяют и правильно произносят как гласные, так и согласные звуки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковой поезд» Цель: закрепление правильного произношения гласных и согласных звуков через последовательность слов. Задача: правильно произносят гласные и согласные звуки через последовательность слов.</p>	

	<p>умения рисовать отдельные предметы и соединять их в единую композицию. Задача: рисуют отдельные предметы и соединяют их в единую композицию. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Моя жизнь в картинках» Цель:</p>	<p>звуки через повторение и подражание. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Будка для собачки» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>согласные звуки в середине и конце слова. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения создавать сюжетные композиции на основе рассказа. Задача: создают сюжетные композиции на основе рассказа. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>деятельности игра «Построй дом для зверей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что пропало?» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы. Задача: рисуют отдельные предметы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться.</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.</p>	<p>миром – коммуникативная деятельности игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева.</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не					

		отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмбірі» прослушивание кюев Билингвальный компонент Ыдыс (посуда): кесе-пиала, қасық-ложка, тәрелке-тарелка				
ОД по расписанию организации образования	Средняя группа	Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
	Старшая группа	Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога Казахский язык По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
(2-ой завтрак)		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Средняя группа	«Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (ozn. с окр.	«Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (ozn. с окр.	«Осенняя одежда» Цель: формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний	«Животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: Построим домик	«Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: Рисуем следы Подвижная

	<p>миром) Трудовая деятельность: Сбор листьев для гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу педагога. Свободная игра</p>	<p>миром) Трудовая деятельность: Подготовка кормушки для птиц Подвижная игра "Перелётные птицы" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра</p>	<p>период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка участка Подвижная игра "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду.</p>	<p>для зверька Подвижная игра "Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача: изображают движения животных. Свободная игра</p>	<p>игра "Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. Свободная игра</p>
--	---	---	---	--	--

				Свободная игра		
Старшая группа	<p>«Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением – дождем. Задача: имеют представление о природном явлении – дождь. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Найди пару» Цель: развитие умения ориентироваться</p>	<p>«Золотая осень» Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью. Задача: проявляют интерес к изменениям в природе осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательной активности. Задача:</p>	<p>«Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе. Задача: наблюдают за осенними изменениями в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка площадки от мусора Подвижная игра "Поймай листочек" Цель: развитие двигательной</p>	<p>«Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного интереса к природе. Задача: распознают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Посадка луковицы цветов Подвижная игра "Грибники" Цель: развитие умения ориентироваться на местности. Задача: ориентируются на местности. Свободная игра</p>	<p>Ка «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду. Задача: различают овощи и фрукты. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор игрушечных овощей и фруктов Подвижная игра "Передай яблоко" Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу мяч. Свободная игра</p>	

		в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	имитируют полет листьев. Свободная игра	активности. Задача: ловят листья. Свободная игра		
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.					
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя группа</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Наводим порядок» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Конфеты для мамы» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Веселый цирк» Цель: формирование умения предварительно</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Котенок и клубочки» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Мыло для кукол» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Жираф» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги подготовленные</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Веселый поезд» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	------------------------------	---	--	--	--	---

			<p>выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.</p> <p>Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы.</p>	<p>Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>детали разной формы.</p>	
Старшая группа	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кукла Алена переезжает»</p> <p>Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Цель: ознакомление с профессией парикмахера.</p> <p>Задача: принимают на</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару»</p> <p>Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»</p> <p>Цель: расширение представления о труде работников библиотеки.</p> <p>Задача: применяют в игре полученные знания.</p> <p>Аппликация - творческая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Больше или меньше?»</p> <p>Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.</p> <p>Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.</p> <p>Рисование, лепка,</p>	

	<p>Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Волшебный фруктовый сад» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с</p>	<p>себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшение платочка» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p>	<p>Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Забавные животные» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельность игра «Волшебные узоры» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	--	---

		учетом их характерных особенностей.		характерных особенностей.		
Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Звездочка за успех» Цель: развитие позитивной оценки своих действий. Задача: позитивно оценивают свои действия.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Волшебное зеркало» Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям. Задача: позитивно относятся к себе и своим действиям.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)</p>

<p>Старшая группа</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Моя жизнь в картинках» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>«Күй күмбірі» прослушивание кюев</p> <p>Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения.</p> <p>Дидактическая игра «О чем говорит светофор»</p> <p>Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора.</p> <p>Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги на светофоре.</p>
Прогулка	<p>Закрепление утренней прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p> <p>«Күй күмбірі» прослушивание кюев</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>