



АНАЛИЗ ЗА I ПОЛУГОДИЕ 2023/2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Цель: качественная реализация государственных образовательных стандартов через педагогическую деятельность учителя.

Основные направления работы школы

1. Организация образовательной среды для эффективного формирования и проявления компетентности участников образовательных отношений.
2. Повышения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.
3. Обеспечение условий для развития детей с ООП и оказание помощи этой категории учащихся в освоении основной образовательной программы. Создание условий для их успешной социализации.
4. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических кадров, активного участия педагогов в реализации проектов и программ в области повышения квалификации. Обеспечение возможности прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.
5. Создание условий для увеличения количества участников олимпиад, конкурсов, мероприятий различного уровня.
6. Создание условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.
7. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения способных и одаренных учащихся, мотивирующих на обучение с использованием разнообразных форм и методов работы.
8. Проведение целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися.

Школа работала в режиме:

- Предшкольные классы 0 «А», 0 «Б» 1-4кл. всего – 8 классов комплектов с государственным языком обучения - 4 класса, с негосударственным языком обучения – 4 класса и 5-9 классы в среднем звене всего - 10 классов, государственным языком обучения - 5 кл. компл, с негосударственным языком обучения – 5 кл.комплектов. 10-11 классы всего - 3 кл.комплекта, с государственным языком обучения - 2 класса 10 «Б» 11 «Б» с негосударственным языком обучения – 1 класс 10 «А»

- 5-дневная рабочая неделя;

В течение I полугодия 2023/2024 учебного года в школе функционировали дежурные классы.

Начало занятий:

- 1-я смена – с 08:50;
- 2-я смена – с 14:00.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным руководителем школы.

Контингент учащихся

На начало 2-й четверти 2023/2024 учебного года в школе обучалось – 179 учащихся. На конец четверти количество учащихся – 181 из них:

- 1–4 классы – 66__ учащихся;
- 5–9 классы – _102__ учащихся;
- 10–11 классы 13__ учащихся;
- _1__ учащихся с обучением на дому;
- 7 учащихся с ООП.

Сравнительный анализ прибытия и выбытия обучающихся за I полугодие

Период	Количество учащихся на начало четверти	Количество прибывших учащихся	Количество выбывших учащихся	Количество учащихся на конец четверти
1-я четверть	179	1	1	179
2-я четверть	179	3	1	181
I полугодие	179	4	2	181

Динамика контингента обучающихся за 3 года (во 2-й четверти)

Ступени обучения	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	количество		средняя наполняемость	количество		средняя наполняемость	количество		средняя наполняемость
	учащихся	классов		учащихся	классов		учащихся	классов	
Предшкола	16	2	8	14	1	14	15	2	8
Начальная школа	74	8	9,25	71	8	9	66	8	8,25
Среднее звено	102	10	10	97	10	10	102	10	10
Старшее звено	20	4	5	10	3	3,3	13	3	4,3
Всего по школе	212	24	9	192	22	8,7	196	23	8,5

Анализ УВП по результатам проверки ЗУН

Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам проверок ЗУН учащихся производился в следующих формах: административные контрольные работы; СОР и СОЧ по основным предметам с целью определения качества усвоения государственных стандартов обучающимися школы.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты административного контроля по плану ВШК

**Качество знаний по общеобразовательным предметам
Казахский язык**

Класс	Учеников	Успеваемость				% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд			
0 а	11	0	0	0	0	0	-	-
1 а	12	0	0	0	0	0	-	-
2 а	13	4	8	1	0	100	92,31	72,92
3 а	11	6	4	1	0	100	90,91	81,09
4 а	11	1	10	0	0	100	100	67,27

Казахский язык и литература

Класс	Учеников	Успеваемость			% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд			
5 а	13	2	6	5	100	61,54	58,77
6 а	11	0	8	3	100	72,73	56,36
7 а	15	2	8	5	100	66,67	59,47
8 а	17	2	8	6	100	62,5	58
9 а	18	0	13	5	100	72,22	56,22
10 а	5	1	3	1	100	80	65,6

Қазақ тілі

Класс	Учеников	Успеваемость				% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд			
0 б	4	0	0	0	0	0	-	-
2 б	3	0	3	0	0	100	100	64
3 б	5	3	2	0	0	100	100	85,6
4 б	4	1	2	1	0	100	75	66
5 б	9	2	5	2	0	100	77,78	65,78

66	4	1	1	2	0	100	50	59
76	7	1	4	2	0	100	71,43	61,14
86	4	2	2	0	0	100	100	82
96	4	1	1	2	0	100	50	59
106	4	0	4	0	0	100	100	64
116	4	3	1	0	0	100	100	91

Қазақ әдебиеті

Класс	Учеников	Успеваемость				% успева.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд			
56	9	2	5	2	0	100	77,78	65,78
66	4	1	1	2	0	100	50	59
76	7	1	4	2	0	100	71,43	61,14
86	4	2	2	0	0	100	100	82
96	4	1	1	2	0	100	50	59
106	4	0	4	0	0	100	100	64
116	4	2	2	0	0	100	100	82

Русский язык

Класс	Учеников	Успеваемость				% успева.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд			
2 а	13	3	7	3	0	100	76,92	65,85
3 а	11	4	4	3	0	100	72,73	69,45
4 а	11	1	8	2	0	100	81,82	62,18
5 а	13	3	5	5	0	100	61,54	61,54
6 а	11	1	7	3	0	100	72,73	59,64
7 а	15	4	4	7	0	100	53,33	60,53

8 а	17	3	5	8	0	100	50	56,75
9 а	18	0	11	7	0	100	61,11	53,11
10 а	5	1	3	1	0	100	80	65,6

Класс	Учеников	Успеваемость				% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд			
2 б	3	1	2	0	0	100	100	76
3 б	5	3	2	0	0	100	100	85,6
4 б	4	1	2	1	0	100	75	66

Русский языка литература

Класс	Учеников	Успеваемость				% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд			
5 б	9	2	5	2	0	100	77,78	65,78
6 б	4	1	2	1	0	100	75	66
7 б	7	1	5	1	0	100	85,71	65,14
8 б	4	2	1	1	0	100	75	75
9 б	4	1	1	2	0	100	50	59
10 б	4	0	4	0	0	100	100	64
11 б	4	1	3	0	0	100	100	73

Русская литература

Класс	Учеников	Успеваемость				% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд			
5 а	13	3	7	3	0	100	76,92	65,85
6 а	11	2	6	3	0	100	72,73	62,91
7 а	15	4	4	7	0	100	53,33	60,53

8 а	17	3	5	8	0	100	50	56,75
9 а	18	1	11	6	0	100	66,67	56,67
10 а	5	1	3	1	0	100	80	65,6

Математика

Класс	Учеников	Успеваемость				% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд			
1 а	12	0	0	0	0	0	-	-
1 б	7	0	0	0	0	0	-	-
2 а	13	3	7	3	0	100	76,92	65,85
2 б	3	1	2	0	0	100	100	76
3 а	11	5	3	3	0	100	72,73	72,73
3 б	5	3	2	0	0	100	100	85,6
4 а	11	3	6	2	0	100	81,82	68,73
4 б	4	1	2	1	0	100	75	66
5 б	9	2	4	3	0	100	66,67	62,67
5 а	13	2	6	5	0	100	61,54	58,77
6 а	11	1	7	3	0	100	72,73	59,64
6 б	4	1	1	2	0	100	50	59

Английский язык

Класс	Учеников	Успеваемость				% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд			
3 а	11	6	5	0	0	100	100	83,64
4 а	11	4	7	0	0	100	100	77,09
5 а	13	4	9	0	0	100	100	75,08
6 а	11	6	5	0	0	100	100	83,64

7 а	15	7	8	0	0	100	100	80,8
8 а	17	3	8	5	0	100	68,75	62
9 а	18	0	14	4	0	100	77,78	57,78
10 а	5	1	3	1	0	100	80	65,6

Шетел тілі

Класс	Учеников	Успеваемость				% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд			
3 б	5	5	0	0	0	100	100	100
4 б	4	3	1	0	0	100	100	91
5 б	9	3	5	1	0	100	88,89	72,89
6 б	4	1	3	0	0	100	100	73
7 б	7	1	5	1	0	100	85,71	65,14
8 б	4	3	1	0	0	100	100	91
9 б	4	1	3	0	0	100	100	73
10 б	4	0	4	0	0	100	100	64
11 б	4	3	1	0	0	100	100	91

Биология

Класс	Учеников	Успеваемость				% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд			
7 а	15	3	5	7	0	100	53,33	58,13
7 б	7	2	4	1	0	100	85,71	70,29
8 а	17	3	5	8	0	100	50	56,75
8 б	4	2	1	1	0	100	75	75
9 а	18	2	8	8	0	100	55,56	55,56
9 б	4	1	1	2	0	100	50	59

10 а	5	2	2	1	0	100	80	72,8
10 б	4	0	4	0	0	100	100	64
11 б	4	2	2	0	0	100	100	82

География

Класс	Учеников	Успеваемость				% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд			
7 а	15	3	5	7	0	100	53,33	58,13
7 б	7	2	4	1	0	100	85,71	70,29
8 а	17	4	4	8	0	100	50	59
8 б	4	2	2	0	0	100	100	82
9 а	18	5	6	7	0	100	61,11	63,11
9 б	4	2	2	0	0	100	100	82
10 а	5	4	0	1	0	100	80	87,2
10 б	4	0	4	0	0	100	100	64
11 б	4	4	0	0	0	100	100	100

Химия

Класс	Учеников	Успеваемость				% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд			
7 а	15	3	5	7	0	100	53,33	58,13
7 б	7	2	3	2	0	100	71,43	66,29
8 а	17	3	5	8	0	100	50	56,75
8 б	4	2	1	1	0	100	75	75
9 а	18	2	7	9	0	100	50	54

9Б	4	1	1	2	0	100	50	59
10а	5	1	3	1	0	100	80	65,6
10Б	4	0	4	0	0	100	100	64
11Б	4	1	3	0	0	100	100	73

Физика

Класс	Учеников	Успеваемость				% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд			
7а	15	4	4	7	0	100	53,33	60,53
7Б	7	1	4	2	0	100	71,43	61,14
8а	17	3	6	7	0	100	56,25	58,5
8Б	4	2	2	0	0	100	100	82
9а	18	3	6	9	0	100	50	56
9Б	4	1	1	2	0	100	50	59
10а	5	2	2	1	0	100	80	72,8
10Б	4	0	4	0	0	100	100	64
11Б	4	1	3	0	0	100	100	73

История Казахстана

Класс	Учеников	Успеваемость				% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд			
5а	13	5	5	3	0	100	76,92	71,38
6а	11	3	5	3	0	100	72,73	66,18
7а	15	3	5	7	0	100	53,33	58,13
8а	17	5	8	3	0	100	81,25	70
9а	18	3	10	5	0	100	72,22	62,22
10а	5	1	3	1	0	100	80	65,6

Қазақстан тарихы

Класс	Учеников	Успеваемость				% успева.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд			
5 Б	9	5	3	1	0	100	88,89	80,89
6 Б	4	1	2	1	0	100	75	66
7 Б	7	5	1	1	0	100	85,71	85,71
8 Б	4	3	1	0	0	100	100	91
9 Б	4	3	1	0	0	100	100	91
10 Б	4	0	4	0	0	100	100	64
11 Б	4	4	0	0	0	100	100	100

**Итоги успеваемости и качества знаний
за 2-ю четверть 2023/2024 учебного года**

№	Класс	Кол-во уч-ся	Отличников	Ударников	С одной «4»	Успевающих	С одной «3»	Неуспевающих	Процент качества	Процент успеваемости
	2 «А»	13	3	6	0	4	1	0	69,23	100
	2 «Б»	3	0	3	0	0	0	0	100	100
	3 «Б»	5	3	2	0	0	0	0	100	100
	3 «А»	11	4	4	0	3	0	0	72,73	100
	4 «Б»	4	1	2	0	1	0	0	75	100
	4 «А»	11	1	8	0	2	0	0	81,82	100
	5 «Б»	9	2	4	0	3	0	0	66,67	100
	5 «А»	13	2	5	0	6	0	0	53,85	100
	6 «Б»	4	1	1	0	2	0	0	50	100
	6 «А»	11	0	8	0	3	0	0	72,73	100
	7 «Б»	7	1	4	0	2	0	0	71,43	100
	7 «А»	15	1	7	0	7	0	0	53,33	100
	8 «Б»	4	2	1	0	1	0	0	75	100
	8 «А»	17	2	6	1	9	0	0	50	100
	9 «Б»	4	1	1	0	2	0	0	50	100
	9 «А»	18	0	9	0	9	0	0	50	100
	10 «Б»	4	0	4	0	0	0	0	100	100
	10 «А»	5	1	3	0	1	0	0	80	100
	11 «Б»	4	1	3	0	0	0	0	100	100

						на 4,41
3-е	100	100	стабильно	81,25	81,25	стабильно
4-е	100	100	стабильно	80	80	стабильно

**Состояние качества знаний, умений и навыков
учащихся среднего звена**

№	Классы	Кол-во уч-ся	Отли- чник ов	Ударн иков	С одно й «4»	Успева ющих	С одной «3»	Неуспе вающих	Проце нт качес- тва	Процент успевае- мости
1	5-е	22	4	9	0	9	0	0	59,09	100
2	6-е	15	1	9	0	5	0	0	66,67	100
3	7-е	22	2	11	1	9	0	0	59,09	100
4	8-е	21	4	7	0	9	0	0	55	100
5	9-е	22	1	10	0	11	0	0	50	100
	Итого	102	12	46	1	43	0	0	57,43	100

**Динамика успеваемости и качества знаний в среднем звене
(в разрезе 1, 2-й четвертей)**

Классы	Процент успеваемост и за 1-ю четверть	Процент успеваемост и за 2-ю четверть	Динамик а	Процент качества обучения за 1- ю четверть	Процент качества обучения за 2-ю четверть	Динамик а
5-е	100	100	стабильно	59,09	59,09	стабильно
6-е	100	100	стабильно	66,67	66,67	стабильно
7-е	100	100	стабильно	61,9	59,09	Понижени е на 2,81
8-е	100	100	стабильно	55	55	стабильно
9-е	100	100	стабильно	50	50	стабильно

**Состояние качества знаний, умений и навыков
учащихся старшего звена**

№	Классы	Кол-во уч-ся	Отли- чник ов	Удари- ков	С одной «4»	Успе- вающих	С одно й «3»	Неуспе- вающих	Процен т качеств а	Процен т успевае- мости
1	10-е	9	1	7	0	1	0	0	88,89	100
2	11-е	4	1	3	0	0	0	0	100	100
	Итого	13	2	10	0	1	0	0	92,31	100

Итого по школе	162	26	81	1	55	1	0	66,46	100
----------------	-----	----	----	---	----	---	---	-------	-----

Итого:

- отличников – 26 учащихся;
- ударников – 81 учащихся;
- успевающих – 55 учащихся;
- неуспевающих – 0 учащихся;
- качеств – 66,46 %;
- успеваемость – 100 %.

Динамика успеваемости и качества знаний по четвертям

Процент успеваемости за 1-ю четверть	Процент успеваемости за 2-ю четверть	Динамика	Процент качества обучения за 1-ю четверть	Процент качества обучения за 2-ю четверть	Динамика
100	100	стабильно	66,46	66,46	стабильно

Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся начальной школы

№	Классы	Кол-во уч-ся	Отличников	Ударников	С одной «4»	Успевающих	С одной «3»	Неуспевающих	Процент качества	Процент успеваемости
1	2-е	16	3	9	1	4	1	0	75	100
2	3-и	16	7	6	0	3	0	0	81,25	100
3	4-е	15	2	10	0	3	0	0	80	100
	Итого	47	12	25	1	10	1	0	78,72	100

Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе (в разрезе 1, 2-й четвертей)

Классы	Процент успеваемости за 1-ю четверть	Процент успеваемости за 2-ю четверть	Динамика	Процент качества обучения за 1-ю четверть	Процент качества обучения за 2-ю четверть	Динамика
2-е	100	100	стабильно	70,59	75	Повышение

**Динамика успеваемости и качества знаний в старшем звене
(в разрезе 1, 2-й четвертей)**

Классы	Процент успеваемости за 1-ю четверть	Процент успеваемости за 2-ю четверть	Динамика	Процент качества обучения за 1-ю четверть	Процент качества обучения за 2-ю четверть	Динамика
10-е	100	100	стабильно	88,89	88,89	стабильно
11-е	100	100	стабильно	100	100	стабильно

Выводы. Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам I полугодия показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для организации образования.

Рекомендации:

- учителям школы во II полугодии обеспечить педагогические условия для повышения качества образования;
- совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;
- применять лично ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;
- продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3»;
- рассмотреть итоги успеваемости за 2-ю четверть на педагогическом совете;
- классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями-предметниками;
- проинформировать родителей об итогах четверти; информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся;
- классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения

снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3»;

- учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабыми и неуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспевающих.

Управленческие решения:

- осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения; проводить сравнительный анализ обученности учащихся по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителями организации образования;
- определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;
- вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
- информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей.

Руководитель

Зам. Рук по УВР



Р.Крылатая

Пушкарева Л.А.