



ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей естественно - математического
цикла на 2023 -2024 учебный год

Методическая тема объединения: «Внедрение информационных технологий, реализующих стандарты нового поколения в образовательный процесс на основе системно - деятельностного подхода»

Цели:

1. Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций.
2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и общения передового педагогического опыта.
3. Повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий
4. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.

Задачи:

- Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их и ли отдельных элементов в преподавании математики, информатики, физики и других предметов цикла.
- Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
- Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
- Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
- Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
- Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в различных возрастных группах школьников, спринятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
- Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Использовать возможности цифровой образовательной среды при проведении уроков и внеурочных мероприятий.
- Изучать обновленные требования, вступающих в силу с 01.09.2023г

Основные направления работы ШМО на 2023–2024 учебный год

- Реализация концепции математического образования, а также изучение обновленных требований, в ступающих в силу с 01.09.2023
- Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
- Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
- Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
- Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОПП, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОПП.
- Развивать методические компетенции учителя и применять их в процессе обучения
- Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в различных возрастных группах школьников, с участием в волимпиадах и конкурсах различных уровней
- Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
- Изучение передового опыта учителей школы района.
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Формы работы МО:

- Круглые столы, совещания, семинары заседания МО
- Целевое и взаимопосещение уроков с последующим обсуждением.
- Открытые уроки.
- Организация и проведение декадной недели.
- Творческие отчеты, лекции, доклады учителей.
- Участие в школьных и городских методических мероприятиях.
- Прохождение курсов повышения квалификации.
- Публикации в периодической печати.
- Выступления на педагогических советах, совещаниях, конференциях, семинарах.
- Итоговая аттестация.

Работа с одаренными детьми.

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми.
- Привлечение способных детей на дополнительные занятия по предмету.
- Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
- Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний учащихся;
- Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым требованиями;

Основные функции ШМО:

- Оказание практической помощи педагогам;
- Поддержка педагогической инициативы, инновационных процессов;
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- Знакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- Разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- Организация открытых уроков;
- Знакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- Изучение актуального педагогического опыта;
- Отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы ШМО:

- Проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- Консультаций учителей-предметников с руководителям по текущим вопросам;
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков.

Содержание работы методического объединения учителей естественно-математического цикла

- Проведение заседаний ШМО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение в деятельность учителей ШМО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
- Работа над темами самообразования

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.1	Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год.	Август	Руководитель ШМО	План работы ШМО
1.2	Создание банка данных учителей-предметников ШМО	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШМО	См. характеристика кадрового потенциала ШМО
1.3	Проведение заседаний ШМО	В течение года	Руководитель ШМО	План заседаний ШМО

1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях предметных секций, городских предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.	В течение года	Члены ШМО	План работы школы, план работы ШМО
1.5	Утверждение тем самообразования	сентябрь	Члены ШМО	«Тема самообразование учителей»
1.6	Анализ работы ШМО за 2023-2024уч.год	май 2024г	Руководитель ШМО	Анализ работы ШМО
1.7	Составление плана работы ШМО на 2024-2025 учебныйгод	Май-август 2024г	Руководитель ШМО, зам.директорапо УВР	План работы ШМО
1.8	Организация взаимопосещения уроков	В течении года	Члены ШМО	График взаимно посещений

Раздел2. Учебно-методическая деятельность

Ш/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
2.1	Изучение инструктивно-методических писем МОН РК	В течениегода	Зам.директора по УВР	Информация ШМО
2.2	Разработка и обсуждение рабочих программ по предметам	Август	РуководительШМО ЧленыШМО	Рабочие Программы членов ШМО
2.3.	Разработка и обсуждение рабочих программ по внеурочной деятельности	Август	РуководительШМО ЧленыШМО	Рабочие программы членов ШМО
2.4	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	Втечениегода	ЧленыШМО	Методическая копилка членов ШМО
2.5	Подготовка и участие в диагностических работах по математике.	Сентябрь -октябрь	РуководительШМО	Анализы контрольных работ
2.6	Организация подготовки и участие ,в годовых работах по предметам	декабрь,апрель,май	ЗамдиректорапоУВР Члены ШМО	График проведения контрольных работ
2.7	Участие в работе ШМО и педагогических советов	Втечениегода	Члены ШМО	Конспект выступления
2.8	Проведение открытых уроков и мастер – классов, взаимопосещений	ЧленыШМО	ЧленыШМО	Конспект урока, обсуждение членами ШМО
2.9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по подготовке и проведению	Втечениегода	ЧленыШМО	Протокол заседания ШМО

государственной итоговой аттестации учащихся 9 и
11 классов

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам

Ш/п	Сроки	Ответственный	Выход
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам Ноябрь Февраль Апрель Май	Руководитель ШМО, члены ШМО	Справка
3.2	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за trimestры, год По окончании триместра, года.	Руководитель ШМО	Протокол педсовета
3.3	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы. Ноябрь, февраль, апрель, май	Руководитель ШМО	справка
3.4	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам естественно-математического цикла Апрель-июнь	Члены ШМО	График консультаций

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
4.1	Участие в организации и проведении научно-практических конференций	По графику школы	Члены ШМО	План работы школы
4.2	Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, школьных предметных конкурсах	В течение года	Члены ШМО	Информация
4.3	Организация и анализ проведения школьного этапа	Сентябрь-Октябрь	Члены ШМО	Итоги результатов
4.6	Организация участия обучающихся в Республиканской олимпиаде школьников.	В течение года	Члены ШМО	Приказ администрации школы

Раздел 5. Характеристика кадрового потенциала.

Ф.И.О. УЧИТЕЛЕЙ	ПРЕПОДАВАЕМЫЙ ПРЕДМЕТ	КАТЕГОРИЯ	ГОДА ТТЕСТАЦИИ	СТАЖ РАБОТЫ	ОБРАЗОВАНИЕ
Даниярова Айгуль Бисенбаевна	Математика	Педагог-модератор	2019	14	высшее
Калеева Умит Ахметовна	Физика	Педагог-эксперт	2019	32	высшее
Дюсенова Фарида Хамидуловна	математика	Педагог-эксперт	2019	38	высшее
Махаббат Бегзаг	информатика	Педагог-модератор	2020	15	высшее

Раздел 6. Тема самообразования учителей.

ФИО учителя	Тема самообразования
Даниярова А.Б.	«Дифференцированный подход в обучении математики как средство повышения познавательной активности обучающихся»
Кадева У.А.	«Физика сабағында оқушылардың өзіндік жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру арқылы білімдерін практикада қолдануларын дамыту»
Дюсенова Ф.Х.	«Математика пәні бойынша оқушылардың танымдық қызметін арттыру»
Махаббат Б.	Информатика сабағында ақпараттық технологияларды қолдану арқылы оқушылардың цифрлық сауаттылықтарын арттыру.

**План заседаний ШМО учителей естественно-математического цикла
на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Тематика заседания	Срок проведения	ответственный
I заседание.	<p>Тема: Содержание и основные направления деятельности ШМО на 2023-2024 уч. г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации 9 и 11 классов за 2022-2023 уч. г. 2. Анализ динамики качества знаний обучающихся по предметам естественно-математического цикла в прошлом учебном году. Соотношение внешней и внутренней оценки. 3. Утверждение плана работы ШМО на 2023 – 2024 учебный год. 4. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ на 2023-2024 учебный год. 5. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. 6. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2023-2024 год 	<p>Август</p>	<p>Руководитель ШМО Учителя-предметники</p>

	Работа между заседаниями	Сентябрь-ноябрь	Учителя-предметники
<p>II заседание</p>	<p>1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)</p> <p>2. Участие в школьном этапе олимпиады по предметам цикла.</p> <p>3. Подведение итогов школьного тура олимпиады.</p> <p>Работа по единой методической теме: «Внедрение информационных технологий, реализующих стандарты нового поколения в образовательный процесс на основе системно - деятельностного подхода».</p> <p>4. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.</p> <p>5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>6. Прохождение аттестации учителями ШМО емц.</p> <p>Тема: «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования»</p> <p>1. Анализ входной диагностики в 5-11 классах.</p> <p>2. Итоги 1 триместра. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.</p> <p>3. Сбор информации обучающихся группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся.</p> <p>4. Организация подготовки и проведения в 9-х и 11-х классах диагностических работ с использованием реальных экзаменов предыдущих лет.</p> <p>5. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам.</p> <p>6. Анализ школьного этапа олимпиады. Подготовка призеров к городскому этапу.</p>	<p>Сентябрь-ноябрь</p>	<p>Руководитель ШМО Учителя-предметники</p>

	<p>7. Методическое выступление: «Новые подходы в преподавание информатики» (Махаббаг Б)</p> <p>8. Об изменениях в контрольно-измерительных материалах к итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года.</p>		
	<p>Работа между заседаниями</p> <p>1. Подготовка к городскому этапу олимпиады школьников по предметам.</p> <p>2. Участие городском этапе олимпиад по предметам.</p> <p>3. Обсуждение итогов городского этапа олимпиад.</p> <p>4. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>5. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).</p>	<p>Ноябрь-февраль</p>	<p>Учителя-предметники</p>
<p>III заседание</p>	<p>Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке нового поколения, способствующие более эффективной подготовке выпускников к ЕНТ».</p> <p>1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение</p>	<p>февраль</p>	<p>Руководитель ШМО Учителя-предметники</p>

	<p>ВОУД и ЕНТ. Анализ промежуточного тестирования в форме ЕНТ 2.Итоги 2 триместра. Анализ деятельности учителей и по повышению качества знаний обучающихся. 3.Применение ЦОР и ЭОР на уроках. Обмен опытом. 4.Методическое выступление:«Использование ИКТ по формированию естественно-научной грамотности на уроках физики». (учитель: Калеева У.А.) 5.Организация повторения при подготовке к ГИА.</p>		
	<p>Работа между заседаниями</p>	Февраль-апрель	Учителя-предметники
<p>IV заседание</p>	<p>1. Подготовка и участие в конференциях ,конкурсах, дистанционных олимпиадах 2. Работа по самообразованию 3. Взаимопосещение уроков, с целью Повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Знакомство с результатом выбора предметов выпускниками для сдачи ГИА.</p> <p>Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации» 1.Итоги 3 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся. 2.Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВОУД, ЕНТ в 2023. Обмен опытом работы. 3. Обсуждение и выбор УМК на 2023-2024 учебный год. 4.Методическое выступление: «Развитие познавательных интересов на уроках математики по средством творческой</p>	май	Руководитель ШМОУчителя-предметники

	<p>деятельности учащихся». (Дюсенова Ф.Х.)</p> <p>5. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p>		
	<p>Работа между заседаниями</p> <p>1. Прохождение итоговой аттестации выпускниками.</p> <p>2. Организация и проведение консультаций по предметам ЕМЦ.</p> <p>3. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.</p>	Май-июнь	Учителя-предметники
<p>V заседание</p>	<p>Тема: «Анализ результатов деятельности».</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2023-2024 учебный год) 2. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования. 3. Предварительный анализ работы ШМО в 2023-2024 учебном году. 4. Перспективный план работы и задачи ШМО на 2024-2025 учебный год. 	Июнь	Руководитель ШМО Учителя-предметники



Руководитель МО:

Даниярова А.Б.