

Анализ работы

ШМО классных руководителей за 2023-2024 учебный год КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Аксу по г.Степногорск управления образования Акмолинской области»

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Одной из самых распространенных форм методической работы в нашей школе является методическое объединение классных руководителей.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса

Школьное методическое объединение классных руководителей школы работала в соответствии с утвержденным планом на 2023-2024 учебный год.

Тема МО классных руководителей: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель методической работы: создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Для реализации этой цели были успешно решены следующие задачи:

1. Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.
2. Координировать планирование, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
3. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.
4. Повышать педагогическую культуру участников воспитательного процесса.
5. Обеспечивать информированность субъектов воспитания в социально-правовых, экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год:

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организация методической деятельности.

- Консультативная деятельность.
- Организационные формы работ.
- Межсекционная работа.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители вместе с зам. руководителя по воспитательной работе Досовой Г.Е.

1. Тема «Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса»

- 1.1 Знакомство с комплексным планом по реализации «Единая программа воспитания»
- 1.2. Утверждение плана работы методического объединения, воспитательного плана на 2023-2024 учебный год;
- 1.3. Ознакомление с мероприятиями города, школы на первое полугодие.
- 1.4. Ознакомление с графиком работы школьных кружков, секций.
- 1.5. Профилактическая работа по предупреждению буллинга и кибербуллинга среди учащихся.

2. Тема: «Преемственность семьи и школы в условиях современного образования»

2.1 Форма проведения: методическое совещание

- 2.2 Нормативно – правовые акты в работе с родителями.
- 2.3 Организация работы по созданию Центра психолога – педагогической поддержки родителей в школе.
- 2.4 Роль семьи в профессиональном определении школьников.

3. «Эффективные формы работы по безопасности жизнедеятельности школьников». **Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.**

- 3.1 Перспективы и корректировка воспитательной работы на второе полугодие 2023-2024 учебный год
- 3.2 Анализ преступлений и правонарушений и правонарушений за первое полугодие 2023-2024 учебного года.
- 3.3 «Роль социального педагога в профилактике правонарушений в подростковой среде»
- 3.4 Организация работы Школьного парламента

4. Тема: «Формирование здорового образа жизни, создание здоровьесберегающей образовательной среды»

- 4.1 Организация работы по формированию здоровых жизненных навыков у учащихся.
- 4.2 Профилактика буллинга, кибербуллинга

5. Итоговое заседание

- 5.1 Анализ ВР за 2023-2024 учебный год. Анализ работы МО классных руководителей.
- 5.2 Организация летнего труда и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.
- 5.3 Организация летней занятости учащихся, состоящих на учете ВШУ, неблагополучных семей, учащихся, требующих психолога – педагогического сопровождения.
- 5.4 «Единая программа воспитания» -перспективы на новый учебный год

В состав методического объединения классных руководителей входят 20 классных руководителей:

- 1 «А» класс- Покоева Е.В.
- 1 «Б» класс – Яхшимова А.М.
- 2 «А» класс – Цейтва О.Л.
- 2 «Б» класс – Зайтова Ф.З.
- 3 «А» класс- Бещанова А.Т.
- 3 «Б» класс- Үміт Бақытжан
- 4«А» класс- Пушкарева Л.А.
- 4 «Б» класс – Бектасова А.Т.
- 5 «А» класс- Даниярова А.Б.
- 5 «Б» класс – Исабекова А.Т.
- 6 «А» класс –Дудина т.А.
- 6 «Б» класс – Маканова Ш.А.
- 7 «А» класс – Роот Т.А.
- 7 «Б» класс – Усенов С.Н.
- 8 «А» класс - Досова Г.Е.
- 8 «Б» класс –Капарова С.К..
- 9 «А» класс - Тринеева А.Р.
- 9 «Б» класс – Бекзат М.
- 10 «А» класс- Исмагамбетов Б.М.
- 10 «Б» класс – Абельдинова Г.К.
- 11 «Б» класс – Дуйсенова А.Т.

В начала учебного года был составлен и утвержден план работы методического объединения классных руководителей, в рамках которого, за отчетный период, были проведены следующие мероприятия:

- смотр классных уголков;
- проверка папок классных руководителей;
- посещение классных часов;
- индивидуальные консультации для молодых специалистов;
- консультации по ведению документации классных руководителей;
- собеседования с классными руководителями по вопросам воспитания;
- собеседования по выявлению детей группы «риска»

В 2023-2024 учебном год, воспитательная работа в школе построена на основе новой программы воспитания «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» - Единая программа воспитания. Направления воспитательной работы осуществляется с учетом трех ценностей: национальная идея, совесть, стремление. В школе работает Школьный Парламент, проект «Читающая школа», проект «Дебатное движение». Проводиться работа по по профилактике преступлений и правонарушений, профилактике буллинга, кибербуллинга, половой неприкосновенности, профориентации.

Общешкольный план по воспитательной работе запланирован и реализуется по трем ценностям, реализовывалась Концепция национального культурно – просветительского проекта «Төрт тоқсан - төрт өнер».

Концепция направлена на воспитание образованного, честного, благородного поколения, способного укрепить самобытность страны и создать справедливое общество, основанное на национальных ценностях.

Спектр деятельности классного руководителя очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям-предметникам и общественности зависит успех воспитания. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя. Классными руководителями составлены воспитательные планы с учётом возрастных, физиологических, психологических особенностей учащихся. Воспитательные задачи вытекают из анализа работы за прошлый учебный год. В планировании воспитательной работы, классные руководители используют различные формы организации классных мероприятий, углубляя и расширяя знания возможностей и особенностей классного коллектива в целом и каждого учащегося в отдельности, что позволяет им грамотно и целесообразно строить воспитательную работу в классе. В воспитательном плане школы и циклограммах классных руководителей отражена работа по трем ценностям воспитания «Единой программы воспитания», с учетом плана отдела образования г.Степногорска. По каждой ценности воспитательной работы в течение года велась планомерная, системная работа. Коллектив классных руководителей использовал в работе разнообразные формы, методы, приемы, технологии.

Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения: Цейтва О.Л., Пушкарева Л.А., Покоева Е.В., Исабекова А.Т., Но хочется отметить и классных руководителей Бещанову А.Т., Бектасову А.Т., Тринееву А.Р., Жумадилову Б.М., Абельдинова Г.К., Яхшимову А.М., которые принимали активное участие в работе ШМО и делились своим опытом работы. Классные руководители 1-11 классов организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Прделанная работа отражена на страничках социальных сетей. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы, классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях методического объединения, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. При анализе классных часов были даны рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений в коллективе.

2. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания учащихся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

На начало 2023 - 2024 учебном году продолжил работу Школьный Парламент. Школьный парламент имеет свой состав, структуру, составлен план работы школьного самоуправления. Работу школьного самоуправления возглавила старшая вожатая. Составлен план работы, согласно «Единой программе воспитания», намечены цели и задачи работы школьного парламента.

Основная цель работы органов школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Школьное самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Была введена структура работы школьного самоуправления по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет школьного самоуправления всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. С учетом плана воспитательной работы школы старшей вожатой Шевченко Т.А. и лидером парламента был составлен план работы школьного самоуправления.

Хочется надеяться на положительную динамику развития школьного самоуправления в нашей школе, так как оптимистический настрой ребят вселяет в это уверенность.

В 2023-2024 учебном году школа реализовала проекты воспитания. «Школьное самоуправление», движение «Дебаты», «Читающая школа». В школе была создана и организован Центр психологической поддержки родителей.

Дебаты — чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями, прения между двумя сторонами по актуальным темам. Эта разновидность публичных споров направлена на то, чтобы участники дебатов убедили в своей правоте третью сторону, а не друг друга.

В 2023 - 2024 году продолжил работу дебатный клуб «Агора», который ведется на 2 языках – государственный и русский. На зимних каникулах внутри школы проходили турнир по дебатам. Было получено большое удовлетворение от проведенных дебатов, в результате чего, был сделан вывод, что вакцинация необходима, так как лучше предупредить заболевание, чем его лечить.

Также проходят различные встречи, где учащиеся вместе с руководителем обсуждают интересные их темы.

Педагоги школы стараются создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностям

С 2020 учебного года педагогический коллектив работает над реализацией проекта «Читающая школа». В рамках регионального проекта «Читающая школа» составлен план работы по повышению статуса, и улучшения качества чтения учащихся.

Классными руководителями, библиотекарем проводились мероприятия с использованием разнообразных форм и методов.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. В 2023-2024 учебном году Утверждением и Решением Научно – Методического Совета НАО «Национальный институт гармоничного развития человека», Протокол №3 от 15 августа 2023года, в школе организована работа Центра педагогической поддержки родителей (ЦППР)

Задачи педагогической поддержки родителей:

- 1) организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- 2) укрепление взаимодействия между организацией среднего образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- 3) повышение ответственности родителей за воспитание и развитие детей

В школе издан приказ №558 от 10.10.2023 г «О создании центра педагогической поддержки родителей». В течение учебного года проводились мероприятия, согласно методическим рекомендациям и положению. Ежемесячно проводились мероприятия, согласно возрастным и психологическим особенностям учащихся. Содержание занятий базировались на основе «Единой программы воспитания» и национальных ценностях в контексте благополучия детей в соответствии с возрастными особенностями детей. Встречи, мероприятия проводились согласно Программе педагогической поддержки родителей.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Родительские собрания с сентября по май проводились и проходили в стенах школы. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

Родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

Родители принимают участие в заседаниях Совета профилактики, рейдах, являются наставниками по работе с учащимися, требующих особого – педагогического внимания, принимают активное участие в городских и школьных конкурсах и мероприятиях.

Согласно плана ОО г. Степногорска с 29.04.2023 по 06.05.2024 года в школе организована и проведена декада классных руководителей. В рамках декады составлен план, утвержденный руководителем школы. Во время декады были проведены все запланированные мероприятия, направленные на активизацию деятельности учащихся,

использование информационных технологий и развитие творческого потенциала учащихся, привитие интереса к внеклассным мероприятиям, стимулирование поисковой и исследовательской деятельности. Все проведённые мероприятия соответствовали образовательной цели и методической теме школы. Внеклассные мероприятия проведены в нестандартной форме с использованием информационных форм технологий.

План проведения декады строился в соответствии с целями и задачами методического объединения классных руководителей. Вся работа проведена по направлениям: оформление и пополнение информационного материала; изучение педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства молодых учителей, внеклассная работа.

В течении проведения декады классными руководителями были даны открытые внеклассные мероприятия, которые проанализированы на заседании методического школьного объединения. Мероприятия, проведённые педагогами, показали хороший уровень профессиональной подготовки учителей. Каждый учитель подошёл к проведению своих мероприятий ответственно, грамотно, творчески.

Согласно положения Отдела Образования среди классных руководителей проведен конкурс на «Лучшую разработку классного часа». Победителями первого школьного этапа стали: 1 место- Бекзат Махаббат (9 «Б»), 2 место – Капарова С.К.(8 «Б» класс), 3 место – Даниярова А.Б. (5 «А» класс). На городской конкурс представлена работа Бекзат Махаббат. По итогам городского конкурса, участница Бекзат Махаббат заняла призовое 2 место.

Педагоги совместно с учащимися активно принимали участие в областных, городских, школьных мероприятиях.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными педагогами. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки.

Анализируя деятельность классных руководителей за 2023-2024 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

1. Недостаточная работа классных руководителей по самообразованию.
2. Недостаточная работа по ознакомлению с опытом работы классных руководителей через взаимопосещение классных часов, внеклассных мероприятий.
3. Наибольшее затруднение у классных руководителей вызывают следующие вопросы:
 - практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности;
 - формы, методы, приёмы работы с родителями

Исходя из анализа работы ШМО за 2023 -2024 учебный год необходимо в 2024-2025 учебном году:

- Продолжить воспитательную работу по «Единой программе воспитания». Систематизировать работу по трем ценностям: «Национальная идея», «Совесть», «Стремление»
- Активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- Привлекать родителей к организации проводимых мероприятий. Использовать интерактивные формы и методы работы с родителями.
- Привлекать к участию в республиканских, областных конкурсах, проектах большее число учащихся;
- Активизировать взаимопосещение и взаимное обучение и анализ внеклассных мероприятий.
- Больше внимания уделять изучению личности школьника;
- План воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.
- Систематизировать работу по развитию классного самоуправления школьного парламента.
- Продолжить работу по проектам «Читающая школа», «Дебаты».

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Считать работу ШМО классных руководителей удовлетворительной.

Руководитель ШМО Досова Г.Е. Досова Г.Е.