

**Анализ воспитательной работы**  
**КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Аксу по г.Степногорск**  
**управления образования Акмолинской области»**  
**за 2023-2024 учебный год**

**Человеку в первую очередь надо дать  
воспитание, знание без воспитания  
– злейший враг человечества, оно  
принесет бедствие всей его жизни в  
будущем...  
Аль-Фараби**

Воспитание – это основа качественного образования, которое ведет поколение к высоким идеалам. Оно заряжает душу человека добром и наполняет ее ценными человеческими качествами.

Современный мир характеризуется стремительными изменениями, глобальной нестабильностью и различными угрозами. Эта информация свободно распространяется в пространстве и покоряет умы детей через социальные сети. Интернет-пространство повлияло на воспитание, поведение, манеры ребенка, привело к определенному приоритету различных субкультур. Если обратить внимание на данные, публикуемые Национальным бюро статистики Агентства стратегического планирования и реформ Республики Казахстан, то можно заметить, что факты краж, насилия и покушений на насилие среди несовершеннолетних увеличиваются.

Определение содержания воспитания и есть решение данных задач «Программа целостного воспитания» легла в основу разработки концептуальных основ воспитания в организациях образования. Концепция направлена на воспитание образованного, честного, благородного поколения, способного укрепить самобытность страны и создать справедливое общество, основанное на национальных ценностях.

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» основными принципами государственной политики в области образования являются светский, гуманистический и развивающий характер образования, приоритет гражданских и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, уважение прав и свобод человека, стимулирование образованности личности и развитие одаренности, единство обучения, воспитания и развития.

Система воспитательной работы в организациях среднего образования регламентируется следующими нормативными правовыми документами:

- 1) Единая программа воспитания по трем направлениям: Национальная идея, Совесть, Стремление.

**Цель и задачи воспитания**

Вырастить поколение, впитавшее общечеловеческие и национальные ценности.

**Ожидаемые результаты программы предполагают**

1. Формирование умений и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей
2. Прививите качеств как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость. 5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.
1. Уметь уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Брать на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявлять патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживать чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержать в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру

#### **Тема воспитательной работы:**

Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе – основа развития высокообразованной, гармонично развитой и социально ориентированной личности, гражданина, патриота.

**Цель:** создание условий для формирования у учащихся качеств гармонично развитой, творческой, духовно-нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных условиях и готовой к самостоятельной жизни в социуме.

#### **Задачи:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

#### **Нормативно – правовое обеспечение:**

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Республики Казахстан.
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 г.

4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
5. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
6. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 гда № 169-VI;
7. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республки Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;
9. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» - Единая программа воспитания
10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года, № 525.
11. Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.
12. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

1. В 2023-2024 учебном год, воспитательная работа в школе построена на основе новой программы воспитания «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» - Единая программа воспитания. Направления воспитательной работы осуществляется с учетом трех ценностей: национальная идея, совесть, стремление. В школе работает Школьный Парламент, проект «Читающая школа», проект «Дебатное движение». Проводиться работа по по профилактике преступлений и правонарушений, профилактике буллинга, кибербуллинга, половой неприкосновенности, профориентации.

Общешкольный план по воспитательной работе запланирован и реализуется по трем ценностям, реализовывалась Концепция национального культурно – просветительского проекта «Төрт тоқсан - төрт өнер».

Концепция направлена на воспитание образованного, честного, благородного поколения, способного укрепить самобытность страны и создать справедливое общество, основанное на национальных ценностях.

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Классный руководитель прогнозирует, анализирует, организует, сотрудничает, контролирует повседневную жизнь и деятельность учащихся в классе. Он формирует мотивацию к учению, каждого отдельного ребенка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности развития и воспитания. Классный руководитель создает атмосферу защищенности, эмоционального комфорта, благоприятные психолого – педагогические условия для развития личности ученика, способствует формированию навыков самовоспитания.

Каждым классным руководителем составлены воспитательные планы с учётом возрастных, физиологических, психологических особенностей учащихся. Воспитательные задачи вытекают из анализа работы за прошлый учебный год. В планировании воспитательной работы, классные руководители используют различные формы организации классных мероприятий, углубляя и расширяя знания возможностей и особенностей классного коллектива в целом и каждого учащегося в отдельности, что позволяет им грамотно и целесообразно строить воспитательную работу в классе. В воспитательном плане школы и циклограммах классных руководителей отражена работа по трем ценностям «Единой программы воспитания».

По каждой ценности воспитательной работы ведется планомерная, системная работа. Педагогический коллектив использует в работе разнообразные формы, методы, приемы, технологии.

По одной из ценностей «Национальная идея» в течение учебного года организованы и проведены мероприятия: торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, Дню РК, Дню Независимости, организованы и проведены классные часы, посвященные юбилейным датам казахских писателей, просветителей, политическим и культурным деятелям.

- «Кожа Ахмета -Ясауи - духовный и религиозный наставник мусульман»
- «Оралхан Бокеев- казахской писатель и драматург»
- 145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана
- Спандияра Кобеева
- 165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева
- 130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева
- 130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова
- 130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина
- 135-летие выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской литературы Жусупбека Аймауытова

Организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню национальной валюты В рамках Концепции национального культурно – просветительского проекта «Төрт тоқсан - төрт өнер», каждую четверть проводились мероприятия, согласно представленной тематики.

1 четверть - Поэтические состязания «Ақын дар айтысы»

2 четверть – «Алтын сақа»

3 четверть – «Ұлттық өнер» көрмесі

4 четверть – Фестиваль «Туған өлкем»

Организованы и проведены мероприятия в рамках «Тоғыз айға - тоғыз іс -шара». Учащиеся и педагогический коллектив принимал активное участие в мероприятиях, согласно плану «Тоғыз айға 9 іс-шара»

- Сентябрь - Сергіту сәті
- Октябрь - Әнұран айту
- Ноябрь - Асық ату
- Декабрь - Шығарма жазу: болашаққа хат
- Январь - Қазақ есебі

- Февраль Оқуға құштар мектеп
- Март - Домбырашылар
- Апрель - Шахмат ойнау
- Май - Жасыл мекен

Учащиеся, под руководством педагогов приняли участие в мероприятиях, челленджах.

Под руководством учителя военной подготовки Оспанова Б.А. учащиеся приняли участие в областных, городских и поселковых мероприятиях. По итогам областного конкурса «Айбын», учащиеся отмечены сертификатами участника. Школа приняла участие в городских военно – полевых сборах, по итогам отмечена дипломами 1-2 местах в различных направлениях военного дела. В школе проведены мероприятия : «А ну-ка, мальчишки!», «А ну-ка, парни!», встреча «Эхо Афганской войны!», военно – спортивные эстафеты. В течение учебного года, классными руководителями запланирована и проведены классные часы. Общешкольные мероприятия, проведенные в школе, направлены на воспитание казахстанского патриотизма, реализации ценности «Национальная идея».

По ценности «Совесть» организованы и проведены мероприятия. Преступность среди несовершеннолетних всегда вызывает повышенное внимание. Проблема преступлений среди несовершеннолетних, является одной из самых существенных социально-правовых проблем общества.

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;

Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной

Воспитательная работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе строится на основе нормативно-правовых документов. В 2023-2024 учебном году школа по профилактике преступлений и правонарушений работает согласно школьного плана. На начало каждого учебного года оформляется пакет документов по профилактике преступлений и правонарушений. Педагогический коллектив совместно с учащимися, родителями принимает участие в операции «Подросток», месячник «Всеобуч», акция «Дорога в школу». Запланированы и проводится работа совместно с ГЮП ОАП ГУВД, психологической службой, соц. педагогом, психологические консультации педагогов с детьми, требующих особого психолога – педагогического внимания , обновлены стенды правовых знаний, организуются каникулы, кружки, секции.

Администрация школы принимает участие в заседаниях Дня правопорядка, разработан и утвержден план, ведётся проверка посещаемости учащихся, состоящих на учете ВШУ, неблагополучных семей, группы риска. На контроле у классных руководителей семьи, где учащиеся воспитываются отчимами, мачехами.

С каждой из категории учащихся ведется целенаправленная, системная работа, которая включает работу педагогического коллектива: администрации школы, классного руководителя, психолога, социального педагога. Особое внимание уделяется учащимся, состоящих на учете ГЮП ОАП ГУВД, ВШУ, неблагополучным семьям. С данной категорией учащихся проводится профилактическая работа.

На каждого учащегося заведена карточка учета, которая включает: социальную карту учащегося, составлен индивидуальный план работы с учащимися, характеристику особенностей межличностного общения учащегося, общие сведения, характеристику, карту на учащегося, карту обследования семьи учащегося, акт обследования жилищно – бытовых и семейных условий, индивидуальную карточку учащегося, которая отражает участие учащегося в мероприятиях школы и класса, ведется учет посещения квартиры учащегося, признаки проблемности учащегося с выводами и возможными путями устранения, информация о проделанной индивидуальной работе педагога-психолога с учащимися ВШУ, приложена справка по результатам посещения. На начало 2023-2024 учебного года составлен социальный паспорт школы.

Согласно социальному паспорту: В школе обучается 179 учащихся с 1 по 11 класс.

Полных семей – 136

Неполных - 42

Опекаемых – 4

Детей –сирот -3

Детей инвалидов – 1

С ограниченными возможностями – 1

Многодетных семей -22, из них детей -42

Малообеспеченных семей-9, детей -15

ГЮП ОАП ГУВД - 0

ВШУ – 1

Неблагополучная семей – 0

Детей, требующих особого психолога – педагогического внимания – 9

На внутришкольном учете в школе состоит 1 учащийся: Причина учета – Нарушение Устава школы. С данной категорией учащихся проводится профилактическая работа. На каждого учащегося заведена карточка учета, которая включает: социальную карту учащегося, составлен индивидуальный план работы с учащимися, характеристику особенностей межличностного общения учащегося, общие сведения, характеристику, карту на учащегося, карту обследования семьи учащегося, акт обследования жилищно – бытовых и семейных условий, индивидуальную карточку учащегося, которая отражает участие учащегося в мероприятиях школы и класса, ведется учет посещения квартиры учащегося, признаки проблемности учащегося с выводами и возможными путями устранения, информация о проделанной индивидуальной работе педагога-психолога с учащимися ВШУ, приложена справка по результатам посещения.

С вышеуказанными учащимися проводится постоянная работа: посещаются квартиры, ежедневно проверяется посещаемость, составлены и заполнены надлежащие документы, проводятся индивидуальные беседы с учащимися и родителями, организован досуг, привлечены в секции и кружки.

Работа проводится администрацией школы, классным руководителем, психологом, социальным педагогом.

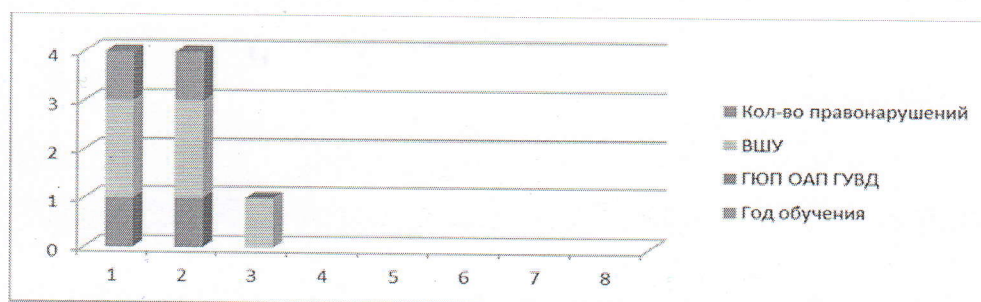
За 2021-2022 учебных года на учете в полиции состояла 1 ученица, в результате которой по школе показывает результат правонарушений.

В 2022-2023 учебном году учащихся, состоящих на учете ГЮП ОАП ГУВД нет. На внутришкольном учете состоит 1 учащийся.

В 2023 -2024 учебном году учащихся, состоящих на учете ГЮП ОАП ГУВД нет. На внутришкольном учете состоит 1 учащийся.

За последние 2 года показатели учащихся, состоящих на ГЮП ОАП ГУВД и ВШУ не изменилось. В этом учебном году сняты с учета неблагополучной семьи – семья Бондарь Ю.Н. ГЮП ОАП ГУВД представлены надлежащие документы.

Таблица №1



На протяжении учебного года проводились заседания Совета Профилактики.. По итогам проведения Совета Профилактики заполнены надлежащие документы.

Каждый месяц классными руководителями проводятся классные часы, направленные на профилактику преступлений и правонарушений, буллинга и кибербуллинга, половой неприкосновенности.

На протяжении учебного года, в школе работал клуб «Адал Ұрпак». Составлен и утвержден план работы на учебный год по формированию антикоррупционной культуры. В фойе школы был оформлен информационный стенд «Коррупции – нет!» На информационном стенде представлен материал по ознакомлению с понятием коррупции, основные Законодательные статьи по коррупции. Проведены классные часы по теме «Без коррупции с детства». На классных часах педагогами представлены презентации, ролики по антикоррупции. Рассмотрены наиболее проблемные причины коррупции. Проведены выставки рисунков и постеров среди родителей и учащихся «Скажи коррупции – нет!». «Остановим коррупцию вместе!», «Коррупция глазами молодежи». Активную работу проводил школьный парламент «Шуак».

Администрацией школы и педагогическим коллективом особое внимание было уделено работе по половой неприкосновенности, профилактике буллинга и кибербуллинга. Буллинг включает в себя такие аспекты предохранение, предупреждение, предостережение, устранение, контроль. В этом году учащиеся школы приняли участие в акции «Дос болайк». Согласно, плана акции организованы и проведены мероприятия на недопущения буллинга среди детского коллектива. Деятельность школьных социально – психологических служб имеет важное значение в профилактической работе, ведется работа по формированию здоровых жизненных навыков.

На начало учебного года с учащимися и родителями проведен инструктаж по технике безопасности в школе. По итогам каждой четверти классными руководителями проводились классные часы по технике безопасности в каникулярное период, оформлены надлежащие документы. Особое внимание уделялось изучению правил дорожного движения. Классными руководителями проводились беседы, занятия, мероприятия по изучению тем по ПДД. В 1-4 классах проведено – 6 занятий, 5-8 классах -10 занятий в течение учебного года. Изучение тем отражено в электронной системе «Кунделик».

По данной ценности проведены классные часы по темам: «Моя семья-мое богатство», «Честный гражданин – справедливый Казахстан», «Проступок, Правонарушение. Преступление» (Покоева Е.В. 1А класс), «Сеть интернет. Безопасность в сети», «Давайте понимать друг друга» (Пушкарева

Л.А. 2А класс), «Моя Родина - Казахстан», «Что такое хорошо, что такое плохо» (Бещанова А.Т. 3 «А» класс), «Оян, ар мен адалдык», «12 мамыр –таналар күні» (Капарова С.К. 5Б класс), «Отбасы шағын мемлекет», «Адам қасиеттерінің қазынасы»(Бектасова А.Б. 4Б класс).

Как важно поддерживать в наших воспитанниках гармонию души и чистоту тела, выявлять свои стремления к обучению, труду и саморазвитию, сохранять окружающую среду в чистоте, быть физически активным. Эффективно планировать время и собственные ресурсы, уметь развиваться индивидуально и в команде. Продвигать технологические и цифровые навыки. Желать учиться, познавать и достигать новое. Развиваться в информационной, медийной и финансовой грамотности. Формировать в себе личностные. В этом направлении ценность «Стремление» является главным ориентиром.

Жизнь учащихся в школе насыщена, проводится множество воспитательных мероприятий: торжественные линейки, интеллектуальные игры, праздники, концерты, тематические акции. Ребята совместно с педагогами участвуют областных, городских, общешкольных мероприятиях.

Школьное самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами школьного самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2023-2024 учебном году через школьное самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ДО «Шуак».
- Расширение перечня мероприятий, проводимых в школе.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ДО «Шуак»..
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

Была введена структура работы школьного парламента по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного парламента себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет школьного парламента всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе школьного парламента – это выборы. На сегодняшний день школьное самоуправление сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Председатель школьного самоуправления на 2023-2024 учебный года был избран путем тайного голосования и представления своих предвыборных программ. На заседании школьного актива был поставлен вопрос о выборе президента школьного парламента. Путем тайного голосования президентом школьного парламента стал – Сембай Дастан, ученик 9 «Б» класса.

#### **Структура парламента школьного парламента «Шуак»**

1. Лидер парламента – Сембай Дастан;
2. Фракция «Право и порядок» - Жунусова Адема



3. Фракция «Информация» - Шовкань Виктория
4. Фракция «Спорт и здоровый образ жизни» - Фролов Никита
5. Фракция «Заботы» - Логинова Ульяна
6. Фракция «Культура и искусство» - Самойлова Ангелина
7. Фракция «Экология и труд» - Олжабаева Аяжан

С учетом плана воспитательной работы школы, концепцией «Единая программа воспитания» педагогом-организатором Шевченко Т.А. и лидером парламента был составлен план работы школьного парламента.

В течение года регулярно проводятся заседания органа школьного парламента, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику. В конце недели класс отчитывался за дежурство.

В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных и городских мероприятиях:

#### **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС:**

- Линейка, посвященная 1 сентября «Здравствуй школа!»;
- Игра «Полиглот» «Если дружат люди - дружат языки»;
- Мероприятия к Наурыз мейрамы;
- Фестиваль народа Казахстана «Ортақ шанырақ»;
- Кулинарная ярмарка «Бауырсақ-PARTY»;
- Национальные игры;
- Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года;
- Косплей-фестиваль «Мой литературный герой»;

#### **СОВЕСТЬ:**

- Конкурс семей «Мама, папа и я»;
- Конкурс рисунков «Моя уникальная семья»;
- Концертная программа ко Дню пожилого человека «От сердца к сердцу»;
- Концертная программа ко Дню учителя «Спасибо, Вам учителя!»;
- Участие в благотворительной неделе «Новогодние чудеса»;

#### **СТРЕМЛЕНИЕ:**

- Организация недели здоровья;
  - Спортивная эстафета игра по станциям «Мама, папа, я - здоровая семья»;
  - Новогодние утренники;
  - Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню борьбы с ВИЧ/СПИД;
  - Концерт к 8 Марта «С праздником любимые!»;
  - Выставка «Весенняя фантазия»;
- Конкурсно-игровые программы, посвященные осеннему баллу;
- Фестиваль «Степногорское ясное небо»;
  - Фестиваль «Детство – это прекрасно»;
  - Тимбилдинг «В единстве сила»;
  - Городской VIII медиа-фестиваль «Хрустальным пером»;
  - Интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?»;

Наряду с положительными результатами работы, очевидны и недостатки, которые

проявляются в несогласованности в работе с другими заинтересованными органами самоуправления.

Хочется надеяться на положительную динамику развития школьного самоуправления в нашей школе, так как оптимистический настрой ребят вселяет в это уверенность.

#### Рейтинг по мероприятиям АОШ №2 за 2021-2022 учебный год

№	Мероприятие	Дата, место проведения	Результат
1	Фестиваль летучих змеев «Степногорское ясное небо»	Сентябрь, онлайн	Диплом 2 место
2	Фестиваль песни «Голос молодости»	Сентябрь, онлайн	Диплом 2 место
3	Волонтерский проект «Родник добра»	Октябрь, онлайн	Диплом 3 место
4	TikTok марафон «Красной нитью –жизнь!»	Ноябрь, онлайн	Диплом 2 место
5	VI городской медиа фестиваль «Хрустальным пером»	Январь, онлайн	Диплом в номинации «Startинсайт»
6	Юнкор-2022	Январь, онлайн	Диплом 2 место
7	Шоу программа «Dance-drive»	Февраль, онлайн	Диплом 2 место
8	Семейная онлайн викторина «Что?Где?Когда?»	Март, онлайн	Диплом «Самая эрудированная семья»
9	Итоги волонтерских проектов «Родник добра»	Май, онлайн	Диплом за участие

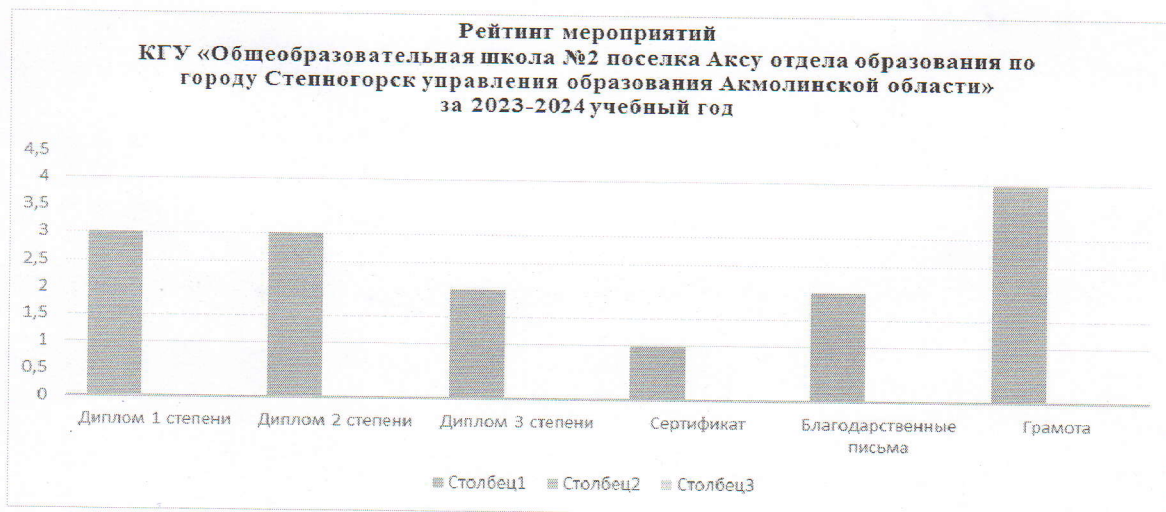
#### Рейтинг по мероприятиям АОШ №2 за 2022-2023 учебный год

№	Название	Место
1	Фестиваль «Степногорское ясное небо»	Диплом
2	Фестиваль «Детство – это прекрасно»	Диплом «Радужные ноты детства»
3	Косплей-фестиваль «Creativ time»	Диплом «Самый оригинальный выбор»
	Косплей-фестиваль «Creativ time»	Диплом 2 степени
4	Танцевальный фестиваль «Dance-drive»	Диплом 1 степени
5	Участие в городском отчетном концерте	Благодарственное письмо
6	Конкурс «Лучшая информационная площадка»	Диплом 3 место
7	Городской медиа-фестиваль «Юнкор - 2023»	Диплом 2 место
8	Городской медиа-фестиваль «Юнкор - 2023»	Диплом 3 место
9	Городской медиа-фестиваль «Юнкор - 2023»	Грамота за участие
10	Конкурс «Лучшее портфолио»	Диплом 2 место

**Рейтинг мероприятий**  
**КГУ «Общеобразовательная школа №2 поселка Аксу отдела образования по городу**  
**Степногорск управления образования Акмолинской области»**  
**за 2023-2024 учебный год**

№	Название	Место
1	Фестиваль «Степногорское ясное небо»	Диплом
2	Фестиваль «Детство – это прекрасно»	Диплом «Яркие цвета жизни»
3	Тимбилдинг «В единстве сила»	Диплом 1 степени
4	Косплей-фестиваль «Мой литературный герой»	Диплом «Самый оригинальный выбор»
5	Городской VIII медиа-фестиваль «Хрустальным пером»	Сертификат участника
6	Городской VIII медиа-фестиваль «Хрустальным пером»	Благодарственное письмо
7	Городской VIII медиа-фестиваль «Хрустальным пером»	Диплом 2 степени «Үздік элеуметтік жарнама»
8	Городской VIII медиа-фестиваль «Хрустальным пером»	Диплом 3 степени «Үздік ақпарат фракциясы»
9	Городской медиа-фестиваль «Юнкор - 2024»	Диплом 2 место
10	Городской медиа-фестиваль «Юнкор - 2024»	Диплом 3 место
11	Городской медиа-фестиваль «Юнкор - 2024»	Грамота за участие
12	Конкурс «Лучшее портфолио»	Диплом 2 место
13	Интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?»	Диплом 1 место
14	«Табиғат – адамзатқа аманат» жас елкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің облыстық форумына қатысқаны үшін	Сертификат
15	Городская краеведческая конференция «Тропинки малой Родины» номинация «За скромными 8 Класс	Диплом 2 степени
16	Городская краеведческая конференция «Тропинки малой Родины» - номинация «Летопись родного края» 9 класс	Диплом 2 степени
17	Участие в городском конкурсе рисунков «Безопасное лето» 1 класс	Диплом 2 степени
18	Участие в областном военно – патриотических соревнованиях «Айбын»	Сертификат

Таблица №2



С сентября месяца 2023-2024 уч. года продолжил свою работу школьный дебатный клуб «Агора», под руководством учителя русского языка и литературы Тринеевой А.Р. Участниками кружка являются ученики 8 классов. В начале учебного года был составлен и утвержден календарно-тематический план дебатного клуба.

Программа дебатного клуба состоит из 18 часов. Программа включает теоретические и практические занятия.

В ходе изучения спецкурса «Дебаты» учащиеся овладевают следующими умениями и навыками:

- умение самостоятельно, критически мыслить. Критическое мышление – это процесс формулирования, идентификации, уточнения и обоснования мыслей и идей;
- умение самостоятельно приобретать знания на практике для решения возникающих проблем, то есть приобретают навыки исследования, умение грамотно работать с информацией;
- умение оспорить каждую из сторон резолюции. Задача состоит в том, чтобы признать, что обе конфликтующие точки зрения заслуживают тщательного рассмотрения и вдумчивой презентации;
- организационные навыки. Большое место в дебатировании занимает организация аргументов в эффективной речи. Без навыка организации речи не будет четкого и ясного выражения мыслей во время дебатов;
- развитие словарного запаса, навыков монологической и диалогической речи;
- развитие коммуникативности, формирование таких мировоззренческих черт, как толерантность, демократичность.

Цель курса: Учащиеся через овладение дебатной технологией учатся грамотной постановке речи, объективному восприятию противоположной позиции, расширяют свой кругозор.

Задачи курса:

- 1) Научить учащихся посредством овладения дебатной технологией грамотно и убедительно строить свою речь.
- 2) Воспитывать толерантность, патриотизм, учить проявлять активную гражданскую позицию.
- 3) Научить самостоятельно добывать знания, постоянно расширять свой кругозор.

Принципы работы:

- В результате обучения дебатам у учащихся развиваются следующие навыки: логическое и критическое мышление, умение организовывать и доходчиво выражать свои мысли, навыки устной речи, риторики, публичного выступления, способность работать в команде.

- В ходе занятий в дебатном кружке у учащихся формируется потребность интеллектуально участвовать в жизни общества, выступать в качестве лидеров, синтезировать знания, изучать и исследовать важные современные проблемы, принимать хорошо продуманные решения. Дебатное движение организует самоконтроль, ученик ориентируется на уверенное коммуникабельное общение, что помогает ему в процессе обучения.

Проведение игр в рамках клуба, заседания.

В этом учебном году, в рамках регионального проекта «Читающая школа» школьная библиотека продолжила работу. Библиотекарем составлен план работы на 2023-2024 учебный год по повышению статуса, и улучшения качества чтения учащихся.

**Цель:** формирование и совершенствование читательской грамотности как условия духовно – нравственного и интеллектуального развития современного школьника.

**Задачи:**

Повысить интерес к чтению, сделать обучение более привлекательным для ученика. Формировать читательские умения и навыки чтения. Обогащение словарного запаса.

*Воспитательные:*

Развитие духовно-нравственного мира через чтение книг. Формирование гражданской ответственности, национального самосознания и казахстанского патриотизма через знакомства с лучшими образцами художественной литературы.

*Развивающие:*

Развитие творческого мышления и воображения. Развитие полиязычия через чтения произведения на трех языках.

Согласно плана работы школьная библиотека с учителями предметниками и классными руководителями работает по следующим направлениям:

1. «Формирование и совершенствование читательской грамотности»:

Проводятся обзоры книжных выставок, библиотечные уроки, онлайн-чтения, презентации любимой книги, виртуальные и традиционные выставки к юбилейным датам писателей, выставки к знаменательным датам. Ежегодно проводится «Декада школьных библиотек»

2. «Чтение как способ самореализации»:

Ежемесячно проводятся обзоры и беседы о буккроссинге «Прочитал – передай другому». Проводились конкурсы чтецов, презентации, челленджи. К 31- летию Независимости РК прошли выставки. К юбилейной дате к 150 - летию писателя А.Байтурсынова прошли игры-викторины, громкие чтения, классные часы, презентации, «Литературная гостиная», интеллектуальная игра «Умники и умницы», участие ребят в Республиканском конкурсе «Мир Мукагали», выразительное чтение произведений Абая

3. «Традиции современного семейного чтения»

Проводятся презентации, онлайн чтения, видеоролик «Отбасымызбен бірге оқимыз», «Читаем всей семьей»

4. «Проект 100 книг» видеоролики, «Час чтения», «Читаем на перемене», «Читаем вслух»

Проходил конкурс на лучшее эссе, день общения в библиотеке «Мен кітап оқығанды жақсы көремін».

Проводились презентации любимой книги, «Мой любимый автор», выразительное чтение стихотворений любимых авторов.

5. «Время читать: чтение через все предметы»: «Чтение эл.книг через QR- коды

Проходят биографические презентации, посвященные юбилеям писателей. Проводилась читательская конференция «Ұлт мақтаншы, қоғам қайраткері» к 130 летию Мағжана Жумабаева.

На каникулах проводились мероприятия различной формы «Демалыста кітап оқимыз», «Читаем на каникулах», Республиканский челлендж читаем книгу Абая Кунанбаева «Қара сөз». В рамках движения школьного буккроссинга учащиеся нашей школы приняли активное участие в Республиканском конкурсе «Читаем на каникулах»

6. « Развитие материально-технической базы школьных библиотек»:

В школьной библиотеке установлен компьютер, два ноутбука. Проведен интернет. Получены новые поступления детской и художественной литературы. Установлена программа АИБС МАРК – SQL. В фойе на втором этаже установлены стенды «Буккроссинг» и «Мобильная библиотека».

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальном, среднем и старшем звене.

### **Цель**

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей

### **Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

### **Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;

- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте, социальных сетях .

В течение учебного года классными руководителями проведены классные часы по знакомству учащихся с профессиями. Учащиеся встретились с представителями ВУЗов, колледжей, которые проводили профориентационную работу. Для учащихся была организована экскурсия на крупнейший подшипниковый завод г.Степногорска.

**Данные по выпускникам школы**

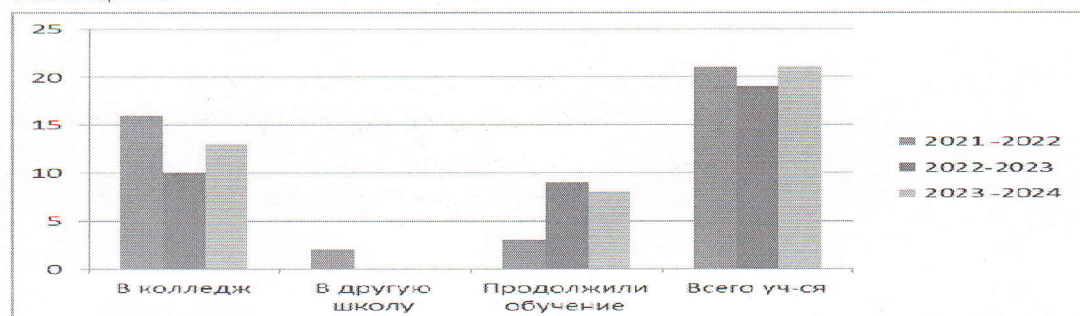
2021-2022 уч.год доля выпускников 9 классов, желающих поступить в колледж — 67%, продолжили обучение в 10-х классах 33%.

2022-2023 уч.год доля выпускников 9 классов, желающих поступить в колледж — 53%, продолжить обучение в 10 –х классах 47%

2023-2024 уч.год доля выпускников 9 классов, желающих поступить в колледж — 62%, продолжить обучение в 10 –х классах 38%

Годы	2021 -2022	2022-2023	2023 -2024
<b>В колледж</b>	16	10	13
<b>В другую школу</b>	2	0	0
<b>Продолжили обучение</b>	3	9	8
<b>Всего уч-ся</b>	21	19	21

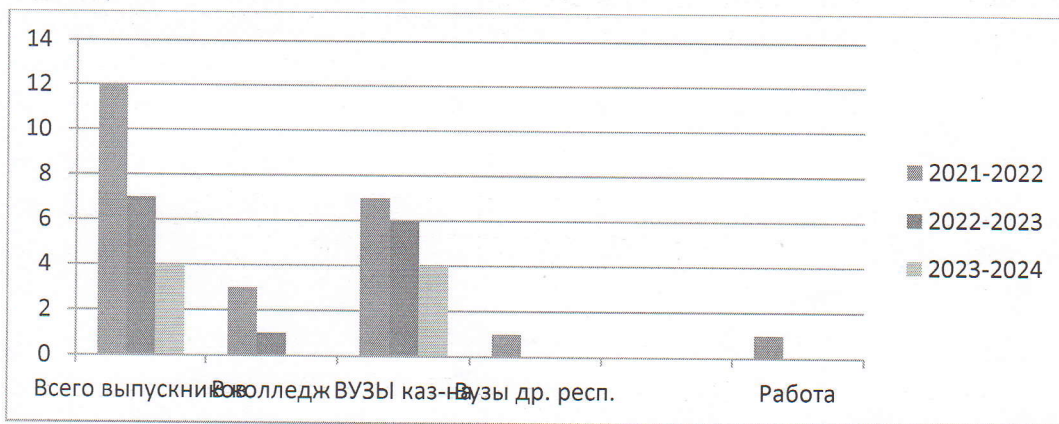
Таблица №3



Годы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Всего выпускников</b>	12	7	4
<b>В колледж</b>	3	1	0
<b>ВУЗЫ каз-на</b>	7	6	4
<b>Вузы др. респ.</b>	1	0	0
<b>Работа</b>	1	0	0

Ведется учет выпускников 11-х классов, которые продолжают обучение в ВУЗах и колледжах. В 2022 году в школе обучалось 12 выпускников, из них в ВУЗ поступило – 58%, колледж -22% . В 2023 году в школе обучалось 7 выпускников, из них 86% поступило в ВУЗы Казахстана, в колледж поступило -14 %. В 2023-2024 учебном году школу закончило 4 выпускника, планируют поступление в ВУЗы Казахстана.

Таблица №4



Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности- её профессионально самоопределения. Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

**Внеклассная, внеурочная деятельность** ориентирована на разнообразный контингент учащихся школы.

**Основные направления деятельности:**

- ценностно-ориентированная
- интеллектуально - познавательная
- трудовая
- спортивно-оздоровительная
- краеведческая и этнографическая
- профессионально ориентированная

**Внеклассная, внеурочная деятельность** ориентирована на разнообразный контингент учащихся школы. Поэтому характеризуется как разнонаправленная и содержательная.

**Основные направления деятельности:**

- ценностно-ориентированная
- интеллектуально - познавательная



- трудовая
- спортивно-оздоровительная
- краеведческая и этнографическая
- профессионально ориентированная

Анализируя охват учащихся кружковой деятельностью, хочется отметить, что в этом году процент охвата учащихся кружковой деятельностью средний. В школе организована работа кружка IT- технологий (Робототехника). Кружок вел работу на государственном и русском языке.

На уроках «Глобальные компетенции» ребята изучили и рассмотрели вопросы «Экологии», «Краеведения», «Безопасности и жизнедеятельности».

На территории поселка находится Дом культуры, учащиеся школы посещают кружки вокала, хореографии.

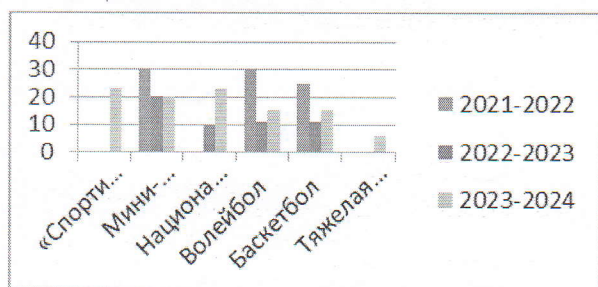
В школе организована работа спортивных секций для учащихся: баскетбол, волейбол, футбол, шахматно – шашечный кружок.

Учащиеся, под руководством педагогов принимают активное участие в городских и поселковых мероприятиях.

У руководителей имеются календарно -тематическое планирование занятий кружков, ведется Кунделик.

Наименование кружка, секции	2021-2022	2022-2023	2023-2024
«Спортивные игры»	0	0	23
Мини-футбол	30	20	20
Национальные игры	0	10	23
Волейбол	30	11	15
Баскетбол	25	11	15
Тяжелая атлетика	0	0	6

Таблица №5



Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе.

В 2023-2024 учебном году Утверждением и Решением Научно – Методического Совета НАО «Национальный институт гармоничного развития человека», Протокол №3 от 15 августа 2023года, в школе организована работа Центра педагогической поддержки родителей (ЦППР)

#### **Задачи педагогической поддержки родителей:**

- 1) организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- 2) укрепление взаимодействия между организацией среднего образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- 3) повышение ответственности родителей за воспитание и развитие детей

В школе издан приказ №558 от 10.10.2023 г «О создании центра педагогической поддержки родителей». В течение учебного года проводились мероприятия, согласно методическим рекомендациям и положению. Ежемесячно проводились мероприятия, согласно возрастным и психологическим особенностям учащихся. Содержание занятий базировались на основе «Единой программы воспитания» и национальных ценностей в контексте благополучия детей в соответствии с возрастными особенностями детей. Встречи, мероприятия проводились согласно Программе педагогической поддержки родителей.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Родительские собрания с сентября по май проводились и проходили в стенах школы.. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы. В школе ежегодно проводятся общешкольные родительские собрания, заседания Попечительского совета.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действует Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях Попечительского совета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Родители принимают участие в заседании Совета профилактики, рейдах, являются наставниками по работе с учащимися, требующих особого – педагогического внимания, принимают активное участие в городских и школьных конкурсах и мероприятиях.

Исходя из вышеизложенного хочется отметить, что более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала. Происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Одной из самых распространенных форм методической работы в нашей школе является методическое объединение классных руководителей.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса Школьное методическое объединение классных руководителей школы работает в соответствии с утвержденным планом на учебный год.

На методическом объединении классных руководителей рассматриваются важнейшие вопросы жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе. Ежегодно анализируется работа школьного методического объединения классных руководителей, ведется работа с молодыми педагогами.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Продолжить работу по внедрению программы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Единой программы воспитания»
2. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию учащихся
3. Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, ПДД и безопасного поведения.
- 7) Разнообразить формы и методы профориентационной работы.
- 8) Продолжить работу по профилактике преступлений и правонарушений, половой неприкосновенности.
- 9) Усилить работу по профилактике буллинга и кибербуллинга среди учащихся. Вести просветительскую работу с родительской общественностью.
- 10) Продолжить работу Центра педагогической поддержки родителей.
- 11) Активизировать работу классных руководителей по проектам «Единой программы воспитания»

Заместитель руководителя по ВР

Досова Г.Е.