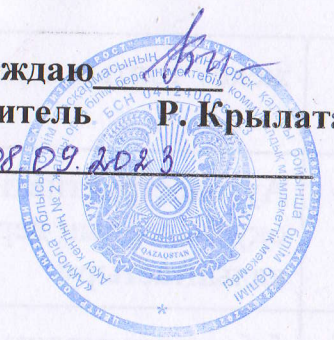


Утверждаю
Руководитель Р. Крылатая

28.09.2023



**Оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша
2023-2024 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің жұмыс жоспары**

Мақсаты: оқушылардың өмірге оң бейімделуін қалыптастыру, адамның өздері, басқа адамдар және жалпы әлем арасындағы салыстырмалы түрде тұрақты қарым-қатынасқа саналы түрде қол жеткізу процесі ретінде.


Тапсырмалар:

- * Шұғыл көмек пен қорғауға мұқтаж балаларды анықтау, алғашқы шұғыл көмек көрсету;
- * Баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, стресстік жағдайды жеңілдету;
- * Психикалық жағдайда, қарым-қатынаста, дамытуда және оқытуда туындайтын проблемаларды уақтылы алдын алу және тиімді шешу мақсатында әрбір білім алушының психологиялық-педагогикалық мәртебесінің ерекшеліктерін зерделеу;
- * "Мен" позитивті бейнесін, жеке тұлғаның ғана емес, басқа адамдардың да бірегейлігі мен бірегейлігін қалыптастыру.

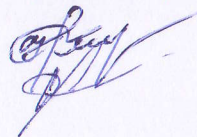
| № | Іс-шаралары | Орындау мерзімі | Орындаушы | Есеп беру нысаны |
|---|--|-----------------|---|-----------------------|
| 1 | Оқушылар арасындағы қарым-қатынас пен жанжалды жағдайларды реттеу | Тұрақты | Әкімшілік, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, басшының тәрбие работе жөніндегі орынбасары | Журналдағы белгі |
| 2 | Отбасында проблемасы бар отбасыларға бару. Отбасылық қатынастарды зерттеу. | Жыл бойы | Сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, педагог-психолог | Келу актісі |
| 3 | "Тәуекел тобындағы" білім алушылармен | Жыл бойы | педагог-психолог | Әңгімелесу хаттамасы, |

| | жеке / топтық жұмыс | | | түзету сабақтарының хаттамасы |
|----|--|------------------------------|---|---|
| 4 | Аутодеструктивті мінез-құлыққа бейім оқушылардың деректер банкін қалыптастыру | Қыркүйек | Сынып жетекшілері, педагог-психолог | Аутодеструктивті мінез құлыққа бейім оқушылардың тізімі |
| 5 | 5,6 сынып оқушыларының сынып ұжымындағы эмоционалды-жеке ерекшеліктерін, қарым-қатынастарын (социометрия) зерттеу | Қыркүйек-қазан | Педагог-психолог | Диагностика қорытындысы |
| 6 | Мазасыздық деңгейін зерттеу (А. Прихожан) | қазан-қараша | Педагог-психолог | Диагностика қорытындысы |
| 7 | Суицидке бейімділікті зерттеу (isn тесті) | қараша-желтоқсан | Педагог-психолог | Диагностика қорытындысы |
| 8 | "Позитивті өмірлік көзқарастарды қалыптастыру", "өмір – бұл сыйлық"тренингі 7-10 сыныптар; | Қазан-қараша желтоқсан | Басшының тәрбие жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, Сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог | Сабақ хаттамасы |
| 9 | Әлеуметтік-психологиялық бейімсіздік, жоғары мазасыздық (тәуекел тобы) белгілері анықталған оқушылармен жеке жұмыс | Сұраныс бойынша 1-9 сыныптар | Педагог-психолог | хаттама |
| 10 | Дағдарыстық жағдайға тап болған кәмелетке толмағандар мен ата-аналарға кеңес беру | Қажеттілік бойынша | Педагог-психолог, әлеуметтік педагог | Журналдағы белгі |
| 11 | Оқушыларға, ата-аналарға отбасындағы қарым-қатынас мәселелері бойынша психологиялық топтық және жеке кеңес | Жыл бойы сұраныс бойынша | Социальный педагог, әлеуметтік педагог | Журналдағы белгі |

| | | | | |
|----|---|------------|--------------------------------------|--|
| | беру, ұсыныстар | | | |
| 12 | Кәмелетке толмағандарды анықтау: - эмоционалды тұрақсыз мінез-құлық түрімен; - алкогольді асыра пайдаланатын, нашақорлық пен нашақорлыққа бейім кәмелетке толмағандар; - аутодеструктивті мінез-құлқы бар кәмелетке толмағандар; | Жыл бойы | Әлеуметтік педагог, педагог-психолог | "Тәуекел тобы" оқушыларының тізімін қалыптастыру |
| 13 | тәуекел тобындағы оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау | күнделікті | сынып жетекшісі | Журналдағы белгі |

Басшының тәрбие жөніндегі орынбасары:  Досова Г.Е.

Педагог-психолог:



Гемерлинг Н.Г.

Әлеуметтік педагог:

Дудина Т.А.