

**Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша
Ақсу кенті №2 жалпы білім беретін мектебі " КММ 2023-2024 оқу жылының
аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша психологиялық
қызметтің жұмысы туралы ақпарат**

Мектептің суицидтік бағыттағы профилактикасы бойынша жұмысы білім туралы Заңға, облыстық және қалалық білім бөлімінің жұмыс жоспарына, суицидтік қауіпті мінез - құлықтың алдын алуға және алдын алуға, педагог-психологтың кәсіби қызметінің әдістемелік ұсынымдарына сәйкес жүргізіледі. Бағдарлама жасалып, жұмыс жоспары түзетіледі.

Мақсаты: оқушылардың өмірге оң бейімделуін қалыптастыру, адамның өздері, басқа адамдар және жалпы әлем арасындағы салыстырмалы түрде тұрақты қарым-қатынасқа саналы түрде қол жеткізу процесі ретінде.

Тапсырмалар:

- Шұғыл көмек пен қорғауға мұқтаж балаларды анықтау, алғашқы шұғыл көмек көрсету;
- Баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, стресстік жағдайды жеңілдету;
- Психикалық жағдайда, қарым-қатынаста, дамытуда және оқытуда туындайтын проблемаларды уақтылы алдын алу және тиімді шешу мақсатында әрбір білім алушының психологиялық-педагогикалық мәртебесінің ерекшеліктерін зерделеу;
- "Мен" позитивті бейнесін, жеке тұлғаның ғана емес, басқа адамдардың да бірегейлігі мен бірегейлігін қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

Педагогтармен жоспарланған бірлескен жұмыстағы келісімділік. Психологиялық-педагогикалық қолдауды уақтылы көрсету. Ата-аналарға психологиялық білім беру. Балаларды тәрбиелеу мәселелерінде ата-ана құзыреттілігін арттыру Мектепке байланысты балалардағы ситуациялық мазасыздықты жеңілдету. Бейімделудің ауыртпалықсыз өтуін қамтамасыз ету. Балалардың өмірлік белсенділігін, өзін-өзі бағалауын және өзіне деген сенімділігін арттыру.

Жыл бойы сынып жетекшілеріне, пән мұғалімдеріне, ата-аналарға жасөспірімнің **аутодеструктивті мінез-құлқының** алдын алу бағдарламасы бойынша жұмыс нәтижелері туралы ақпарат берілді.

Жылдың қыркүйек-қараша айларында келесі жұмыстар жүргізілді: Балалармен профилактикалық жұмыста ата-аналардың қолдауы мен көмегі маңызды. Әлеуметтік желілерде және ата-аналар жиналыстарында балаларын күнделікті өмірде күтіп тұрған қауіптерді түсіндіру мақсатында ақпарат орналастырылған. Ата-аналарға баланың мінез-құлқының ерекшеліктеріне, көңіл-күйдің өзгеруіне уақтылы назар аудару ұсынылады.

Әлеуметтік желілерде, "Кунделик" ақпараттық алаңында " Назар аударыңыз: жасөспірім!", "Сақ болыңыз!", "Балаға мазасыздықты жеңуге қалай көмектесуге болады", " баланың жүрегіне жол", " Назар аударыңыз: жасөспірім " ата-аналар жиналыстары өткізілді, 1,5,10 сынып оқушыларының жас ерекшеліктері.

Өткізілген іс-шаралар балалардың мазасыздығын, агрессиясын арттыру деңгейінің алдын алуға ықпал етеді. Жұмыс шеңберінде сыныптан тыс іс-шаралар кешені, психологиялық тренингтер, жеке консультациялар, профилактикалық әңгімелер жүзеге асырылады

Педагог-психолог сонымен қатар мектеп мұғалімдерінің сұранысы бойынша жұмыс істейді, мектепте әр жас кезеңінде оқушылардың қалыпты психологиялық дамуы мен жеке басын қалыптастыру үшін қажетті оқыту мен тәрбиелеудің қолайлы психологиялық жағдайларының сақталуын қадағалайды.

Қыркүйек айынан бастап бастауыш сынып оқушылары "журнал" немесе көңіл-күй шежіресін жүргізеді. Орта буын оқушылары үшін " Стресс деген не?" бюллетень дайындалды. Әлеуметтік педагогпен және ТЖ жөніндегі меңгерушімен бірлесіп 7-11 сынып оқушылары қатысқан "өмірлік құндылықтар" атты дөңгелек үстел өткізілді. "Толеранттылық бұл не?", "Табысқа жетудің алты қадамы", сынып сағаттары: "Салауатты өмір салты-бұл сынып, Оны қазір таңдаңыз!", "Өмірдің он көзқарастарын қалыптастыру", "өмір-бұл сыйлық.

Мұғалімдер ұжымына "Табысты құрудың педагогикалық тәсілдері" іскерлік ойынына қатысу ұсынылды, "Жанжалды жағдайлардың алдын алу және олармен жұмыс істеу" , "Өз-өзіне қол жұмсау себептеріне қатысты мифтер мен шындық" ақпараттық бюллетеньдері дайындалды, сынып жетекшілеріне "Суицидтің жоғары қаупі туралы айтатын іс-әрекеттер", "Балаға жағымсыз эмоцияларды жеңуге қалай көмектесуге болады. Баланы өзін-өзі ұстауға қалай үйрету керек" "Дайындалып жатқан суицидтің белгілері", жас кезеңдерінің ерекшеліктері.

Оқу - тәрбие процесінің барлық қатысушылары психология онкүндігінің іс-шараларына қатысты.

Оқу жылының басында Мектептегі бейімделу процесін бақылау мақсатында 1-5 сынып оқушыларымен бақылау, диагностикалық жұмыс жүргізілді.

Диагностикалық жұмыс

5-6 сынып оқушылары арасында мазасыздық деңгейін анықтау бойынша жедел диагностика жүргізілді. 7 сынып оқушылары арасында суицидтік бейімділікті зерттеу (мінез-құлықтағы суицидтік бейімділікті зерттеу) диагностикасы жүргізілді. Зерттеу әлеуметтік қауіпті мінез - құлық деңгейі бар оқушылардың анықталмағанын көрсетті. Психологиялық сүйемелдеу тобы-2 оқушы. Психологиялық - педагогикалық сүйемелдеу бойынша тәуекел тобындағы әрбір анықталған жасөспірімге жеке жұмыс жоспары жасалды. Сондай-ақ, күн сайын мектепке, сабақтарға, эмоционалды жағдайға, сынып ұжымындағы қарым-қатынасқа бақылау жасалады.

Директордың ТЖ жөніндегі орынбасарымен, әлеуметтік педагогпен бірлесіп, ата-аналар мен балалар арасында қолайлы психологиялық ахуал жасау мақсатында "тәуекел" тобының оқушыларымен және олардың ата-аналарымен жеке әңгімелер өткізілді.

Дәстүр бойынша педагог-психологтар білім бөлімі ұсынған іс-шараларға, салауатты өмір салты акцияларына, АИТВ, ЖИТС-тың алдын алу, демалыс уақытында демалысты ұйымдастыру іс-шараларына белсенді қатысады

Педагог-психологтар:  Гемерлинг Н.Г.

 Досова Г.Е.