

Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша Ақсу кенті №2 жалпы білім беретін мектебі " КММ 2023-2024 оқу жылының дарынды оқушыларға психологиялық педагогикалық сүйемелдеу бойынша ақпарат

Педагог-психолог қызметінің мақсаты:

Мектепте ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруға және дамытуға, дарынды балаларды қолдау мен дамытуға, олардың өзін-өзі жүзеге асыруына, қабілеттеріне сәйкес кәсіби өзін-өзі анықтауға көмектесу

Бағдарламамен шешілетін міндеттер:

1. Оқушылардың зияткерлік әлеуетін зерттеу.
2. Дарынды балалардың мәліметтер базасын құру.
3. Оқушылардың осы тобында жалпы қабілеттерді, шығармашылық ойлауды дамыту.
4. Бейімделу дағдылары мен дағдыларын дамыту.
5. Бағдарлама шеңберінде деректер базасын құру;
6. Оқу процесіне интерактивті технологияларды енгізу;

Соңғы жылдары дәстүрлі түрде негізгі болып саналатын мектеп білімі өзінің негізгі міндетін шеше алмайтындығы айқын бола бастады. Ол баланы алған білім деңгейі одан әрі оқыту және өз қабілеттерінің әр түрлі салаларында табысты іске асыру үшін жеткілікті екендігіне кепілдік бере алмайды. Мектеп нақты өмірде жеткіліксіз болатын белгілі бір стандартқа ғана кепілдік береді. Бұл қосымша білім беру жүйесінің барлық арсеналын қолдана отырып, мәселені шешудің мүмкіндіктерін іздеуге мәжбүр етеді. Дарынды балаларды анықтау бастауыш мектепте бақылау, психологиялық ерекшеліктерді зерттеу, сөйлеу, есте сақтау, логикалық ойлау негізінде басталуы керек. Дарынды және қабілетті балалармен жұмыс істеу, оларды іздеу, анықтау және дамыту мектеп қызметінің маңызды аспектілерінің бірі болуы керек.

Дарынды балалармен жұмыс формалары:

- Дарынды оқушылармен топтық сабақтар;
- Пәндік үйірмелер;
- Қызығушылық үйірмелері;
- Конкурстар;
- Олимпиадаларға қатысу;
- Жеке жоспарлар бойынша жұмыс;
- Зерттеу қызметі және ғылыми-практикалық конференцияға қатысу
- Балалардың қажеттіліктерін, мүдделерін қанағаттандыратын үйірмелер мен секциялар желісін дамыту;
- Дарынды балалармен жұмыс бойынша кадрларды даярлау және біліктілігін арттыру.

Дарынды балаларды анықтау.

Дарынды балаларды анықтау Бақылау, психологиялық ерекшеліктерді, сөйлеуді, есте сақтауды, логикалық ойлауды зерттеу негізінде 1-сыныпқа және одан әрі Бастауыш мектепке түсу кезінде басталады.

Дарындылық саласын, ауырлық дәрежесін, белгілі бір қабілеттерін анықтау мақсатында келесі жұмыс түрлері жүргізілді: л. г. Кузнецовтың "дарындылықты қалай тануға болады" сауалнамасы, Л. П. Сверч - диагностикалық карталар жасалды

Жеке оқыту бағдарламасын әзірлеу үшін әр Дарынды оқушыға психологиялық-педагогикалық карталар дайындалды

Түзету және дамыту бағыты дамыту сабақтары, психологиялық тренинг өткізілді осы санаттағы 1-4, 5-7 сынып оқушылары үшін.

Жалпы мектеп жоспары бойынша таныстыру сөз сөйлеулері өткізілді :

1. Диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру.
2. "Дарынды балалармен жұмыс істеу технологиялары" дарындылық мәселелері бойынша топтық кеңес беру, "дарындылық дегеніміз не" консультациясы
Ұжымдық және жеке кеңес беру

Ата-аналармен жұмыс:

Диагностика нәтижелері туралы ата-аналарды хабардар ету. Осы санаттағы оқушылардың отбасыларымен ынтымақтастық.

Дарынды және дарынды оқушылардың ата-аналарына психологиялық-педагогикалық білім беруді ұйымдастыру (мектеп сайты, "Кунделик" ақпараттық алаңы, "ватсап" ата-аналарының чаттары)

Педагог-психологтар:  Гемерлинг Н.Г.

 Досова Г.Е.