

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбы, Мұғалім: Рахимжанова Б.А.

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 1 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру					Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Д/ойын: <i>Не қалай дауыстайды?</i> Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Д/ойын: «Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					ІҚазақ тілі «Менің мектебім» Балаларды өз мектебі туралы әңгімелей білуге үйрету. Мектеп туралы түсініктерін кеңейту, қазақ тіліндегі сөздерді мен сөйлемдерді түсініп және күрделі өмірде

қолдана білуге үйрету.  
Диалогке қатысуға үйрету.  
Сөйлем құрауға жаттықтыру.  
Сөздегі қазақ тіліне тән  
дыбыстарды ойын  
жаттығуларына дұрыс айтуға  
дағдыландыру.  
Білімпаздыққа тәрбиелеу.  
«Оқушы сөмкесі?»д/о

## 2.Музыка

Тақырыбы :«Білімнің –  
бұлағын»

Мақсаты:Әннің сипатын  
қабылдау, дауысын дұрыс  
келтіріп орындау, ырғақтық  
бейнесі мен динамикасын  
дәл беру, әннің кіріспесін,  
басын, қайырмасын  
ажыратуға үйрету

Музыка тыңдау: «Қосалқа»

Дәулеткерей

Ән айту: «Білімнің – бұлағын»  
(Т. Қоңыратбай)

Музыкалық-ырғақтық  
қимылдар:

«Қояндар», «Аю», «Түлкі»,  
«Қасқыр» (Т. Ломова) Билер:  
«Жұптасу биі» ( чех халық  
әуені)

Ойындар, хороводтар:

«Айгөлек» қазақтың халық  
әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)

## 3. Көркем әдебиет

Тақырыбы «Білімнің  
бұлағын»

Мақсаты-Балаларды  
сұрақтарға жауап беруге  
дағдыландыр

-портфельге не салу керек?  
Балалар портфельге керек  
заттарды белгілейді.

Мақал жаттау

Білім-таусылмайтын қазына

					<p><b>4.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?  <b>Мақсаты:</b>  - Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>«Айналар» ойыны.  Шарты: жүргізуші сайланады, қалған балалар «айна» болады. Жүргізуші айна сататын «дүкенге» кіргендей болады. Жан-жағына қарап, таңданып, қандай қимыл жасаса, «айналар» сол қимылды қайталайды</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					Адема және Мираспен Мектеп туралы суреттер көрсетіп әңгімелесу
<b>Серуенге дайындық</b>					Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>				Ағаштарды жинақтау	Сары жапырақтарды жинау
				<b>Мақсаты:</b> -балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбегін бағалау	
				«Тез жет»	«Кім заттарды көп жинайды?»
				<b>Мақсаты:</b> -балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу	

Балалардың үйге қайтуы					Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
------------------------	--	--	--	--	---

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі

**Мектепалды даярлық** 0 «Б» сыныбы, Мұғалім: Рахимжанова Б.А.

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** **2-апта** 4 - 8 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<p><b>Сөйлеп тұрған таңғы радио:</b></p> <p>«Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу»</p> <p>Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Үстел үсті театр ойыны:</b></p> <p>«Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p><b>Ойын– жаттығу:</b></p> <p>«Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап</p> <p><b>Ойын: «Жер шары»</b></p> <p>Фотосуреттер қарау.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю.</p>	<p><b>« Сәлем жаңа күн»</b></p> <p><b>Д/ойын :</b> «Жанды және жансыз табиғатты ажырат».</p> <p>Жер, су, ауа.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.</p> <p>Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b></p> <p>Балықтарға жем шашу</p>	<p><b>«Табиғат мінезі»</b></p> <p><b>Сюжеттік ойындар:</b></p> <p>«Сықырлы фломастер» еркін сурет салу.</p> <p><b>Не артық?</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Табиғат мінезі»</b> жаттығуы</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b></p> <p>Кезекшілікті ұйымдастыру</p>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b></p> <p>«Дұрыс тамақтануға баулу»</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Шаттық шеңбері «Кел, танысайық!»</p>	<p>«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу</p>	<p>«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту</p>	<p>«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру</p>	<p>«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Таңғы жаттығу кешені № 1</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Жылулық сәті:</b> Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.</p>	<p><b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p><b>Жылулық сәті:</b> Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p>	<p><b>Жылулық сәті:</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p><b>Жылулық сәті:</b> Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еңіңдер.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1- ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>				
<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Біреу – көп» Мақсаты: -балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. Топтық жұмыс. 1-Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты тандаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: «Біздің топ»</b> Мақсаты -сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп ..... (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта.... (үстелдер, орындықтар, кереуеттер)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Дыбыс»</b> Мақсаты: -дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»</b> <b>Мақсаты:</b> - балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету Балаларға мынадай жаттығуларды ұсынады: Көгіністерге, жемістерге, тәттілерге бөлуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу Ойын «Кім жылдам?» . Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян</p>	

	3-тапсырманы орындайды – бір қорашты таңдап, оны бояйды	бар. Табиғат бұрышында .. (гүлдер) бар.	атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш.	«Қарбыз қандай топқа жатады?» деген сұраққа жауап беруге киналады. «Көп» және «бірнеше»терминдерін қолданады. Саны бойынша салыстырады: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көгөністер көп, ал қарбыз біреу және т.с.с	ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. Педагог шағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек
--	---	---	--	---	--

**Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар**

**«Лақтыр да, қағып ал»**


<p><b>Суретті тіл ұстарту:</b>  <b>Ша – ша – ша</b>          Айшаның шанасы тама (ша)  <b>Са – са – са</b>          Қасқыр соқты Мү (са)  <b>Ол – ол – ол</b>          Ағашта лимон м(ол)  <b>Ра – ра – ра</b>          Дүкеннен нан алды Са (ра)  <b>Із – із – із</b>          Тамаққа қосты сәб(із)  <b>Жу – жу – жу</b>          Ыдысты тазалап (жу)</p>		<p><b>Ойын:</b> «Лақтыр да, қағып ал»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.  <b>Ойынның шарты:</b> Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды.</p>
---	--	---

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Көркем әдебиет</b>          Тақырыбы «Білімнің бұлағын»          Мақсаты-Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыр -портфельге не салу керек?          Балалар портфельге керек заттарды керек заттарды белгілейді.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы.</b>«Дыбыс »          Мақсаты:-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру          Дидактикалық ойын:          «Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шеңбер</p>	<p><b>Математика негіздері</b>          Тақырыбы:«Біреу –көп»          Мақсаты:-балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.          Топтық жұмыс.          1-Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>          Тақырыбы.«Сөз»          Мақсаты:- Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр          Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады.          Балалар бір-біріне доп</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:«Нота үйренейік»</b>          Мақсаты:- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату          Музыка тыңдау:</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Мақал жаттау Білім-таусылмайтын қазына.</p>	<p>болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш.</p>	<p>Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдандар. Онда не болуы мүмкін? Оныбояндар. 3-тапсырманы орындайды – бір қорапты таңдап, оны бояйды</p>	<p>лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады.</p>	<p>«Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімнің – бұлағың» (Т.Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сикырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)</p>
--	--	---	---	---	--

**Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы»**

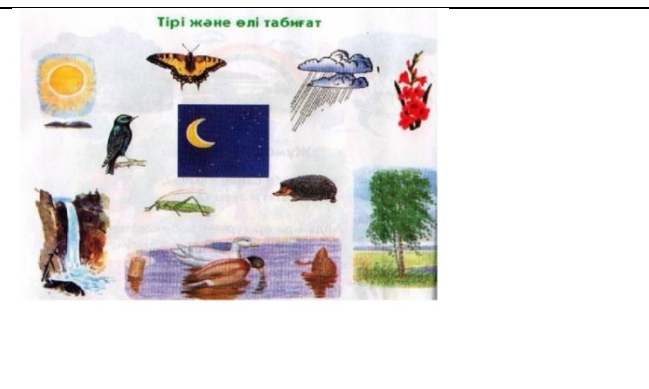
<p><b>Тілді жаттықтыратын тақпақ</b> Кім келді? Қане, қане кім келді? <b>Біз, біз, біз!</b> Апа, апа бұл сіз бе? <b>Иә, иә, иә!</b> Әке, әке бұл сіз бе? <b>Иә, иә, иә!</b> Ағатайым бұл сіз бе? <b>Иә, иә, иә!</b> Қарындасым бұл сен бе? <b>Иә, иә, иә!</b> Біздер тату жан ұя <b>Иә, иә, иә!</b></p>		<p><b>Ойын: «Айдаһардың құйрығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. <b>Ойынның шарты:</b> Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. <b>Ұсыныс:</b> Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.</p>
---	---	---

### 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Білімнің – бұлағың» Мақсаты: - Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Білімнің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жұптасу биі» ( чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мектептегі алғашқы күн». <b>Мақсаты:</b> - Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарындамыту  Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ «П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді Па-па-па – парта. Жа-па-лақ – жал-пақ. Па-рақ – жа-пы-рақ Педагог балаларға «бала», «парта», «бақа», «бақбақ» сөздеріне сөйлем құратады</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b> қағаз бетіне бағдарлай білу түсініктерін нақтылау; кеңістікті бағдарлай отырып, заттарды ретімен жапсыруды үйрету, пішіндер мен заттарды ажырата білуді үйрету; аппликация дағдыларын қалыптастыру; қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеу дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Мектептегі алғашқы күн». Мақсаты: - Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарындамыту  Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ «П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді Па-па-па – парта. Жа-па-лақ – жал-пақ. Па-рақ – жа-пы-рақ Педагог балаларға «бала», «парта», «бақа», «бақбақ» сөздеріне сөйлем құратады</p>	<p>Көркем әдебиет  Тақырыбы «Білімнің бұлағың» Мақсаты-Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру -портфельге не салу керек? Балалар портфельге керек заттарды белгілейді. Мақал жаттау Білім-таусылмайтын қазына.</p>
--	---	--	---	--	--

**Үзіліс:** Қозғалмалы зерек ойындар «Жер,су,ауа» ойыны.

<p><b>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. <b>Көрнекіліктер:</b> қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.</p>
---



<p><b>Ойын:</b> «Жер,су,ауа» <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. <b>Көрнекіліктер:</b> асық <b>Шарты:</b> балалар дөңгелеіп отырады. Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгеніне асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәрбиелеу. Біл бала отатаға шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді</p>
--





де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылы ойын жалғаса береді.

#### 4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Спортзал»  
**Мақсаты:**  
 - тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету  
**«Мұқият бол» ойын жаттығуы.**  
 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шу кешені).  
**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет).**  
 Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады.

**Қоршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы:** «Бізді не қоршап тұр?»  
 Мақсаты: Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.  
 Педагог «Тағы не істейді?» деген ойын ойнауға шақырады. Ойын тәртібі бойынша балалар заттың іс-әрекеттерін немесе қасиетін атап көрсетуі тиіс.  
 Балалардың жауаптары:  
 Дәурен: Үйрек суда жүзе алады, тағы не істейді?  
 Сүгір: Сүнгиді, жерде жүреді, ұшады, барылдайды.  
 Д: Мысық тышқан аулайды, одан басқа тағы не істей алады?  
 С: Бегін сипалайды, пысылдайды, мияулайды, серуендейді, ұйықтағанды жақсы көреді. Д: Күн жарық сәуле шашады. Тағы не жарық шашады?  
 С: Қалта шам, шам, көліктің шамы...

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Спортзалда ойнаймыз»  
 Мақсаты:  
 - тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету  
**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет).**  
 Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы: «Денсаулықтың құпиялары»**  
 Мақсаты: - таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету  
 Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет).  
 Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды

**Қоршаған ортамен танысу**  
 Тақырыбы: «Табиғатта не өзгерді?»  
 Мақсаты: - Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау  
**«ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?»**  
 дидактикалық ойыны.  
 Мақсаттары: балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау қабілеттерін дамыту.  
 Педагог жыл мезгілінің атауын атайды: «Күз». Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсетеді (құстар оңтүстікке ұшып кетеді; бәйшешектер гүлдейді; ағаштардың жапырағы сарғаяды; үлпілдеген ақ қар жауады).

Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады

«Менің достарым» деп аталатын дидактикалық ойын ойнауға шақырады: Педагог орындай алатын іс-әрекеттерін айтып береді.  
Балалар қолдарына белгілі бір заттардың суреті салынған карточкаларды алады. Содан соң педагог атаған адам немесе басқа дабір заттың атын атап, оның не істей алатынын атап айтады. Мысалы: Менің достарым – тыныстай алады.

3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)  
Тақырыбы: «Ағаш бұтақтары» (Түрлі түсті қарындаштар) топтық жұмыс балалар өздері қалайды  
Мақсаты: -балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету  
-- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу  
-- жырту, ұмаждау әдісі арқылы бейнелер мен сюжетті толықтыруға үйрету  
-  
табиғи материалдардың түрлерін таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету

Ойындар, хороводтар:

ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.

Серуенге дайындық

Киімдерді реттілікті сақтап  
дұрыс киінуге үйрету.

Киімдерді реттілікті  
сақтап дұрыс киінуге  
үйрету

Киімдерді реттілікті  
сақтап дұрыс киінуге  
үйрету.

Киімдерді реттілікті сақтап  
дұрыс киінуге үйрету.

Киімдерді реттілікті сақтап  
дұрыс киінуге үйрету.

**Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар**  
**«Жапалақ»**

Серуен

Тіл жаттығулары:

**«Аударыспақ»**

**Мақсаты:** -әр түрлі түстерді қайталап  
бекіту;

-сөздік қорын байыту;

-дыбыстарды дұрыс және анық айтып  
бекіту;

-балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б.  
сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап

беруді үйрету;

-заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін  
дұрыс айтып қайталау;

-дыбыстың сөздегі орынын тауып айту;

-балаларға сөз тіркестерін және  
сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету;

-балалардың еске сақтау, есту, ойлау  
кабілеттерін және зейіндерін дамыту;

-қолдың ұсақ моторикасын дамыту;



**Ойын: «Жапалақ»**

**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген  
құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық  
еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,  
шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген  
қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.

**Шарты:** «Жапалақ» сайланады, ол барлық ойнаушылардан алысқа  
тұрады. Өзінің «ұясына». Басқа ойнаушылар жан-жаққа тарап  
кетеді. «Жапалақ»: «Күн туды, барлығымыз оянамыз!» дейді, сол  
сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды,  
барлығын қимылдамандар, жапалақ ұшады!» дегенде барлық  
ойнаушы балалар тыныш тұрып, қимылдамаулары керек.  
«Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі  
баланы өз ұясына әкетеді. Бір бала қалғанша ойын жалғасады.

<b>Балаларды үйге қайтару</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
-------------------------------	--	--	--	--	--

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі

**Мектепалды даярлық** 0 «Б» сыныбы, Мұғалім: Рахимжанова Б.А.

Балалардың жасы 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 3-апта 11 - 15 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<b>Фотосуреттер қарастыру:«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенің түсіндіру.	<b>Д/ойын: «Кері айт»</b> <b>Мақсаты:</b> мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	<b>Үстел- үсті ойын:«Пазларды құрастырамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> конструктормен ,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	<b>Д/ойын:«Көліктерд і ата»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»

		жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру <b>«Сүйікті ойыншықтарым»</b> . Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 2				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Мнемосхемамен «Көліктер»</b> К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де.	<b>«Көңілдімін»</b> Тоқтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көлікпін дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін, айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн	<b>«Зу-зу етіп көшеде»</b> Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.	<b>«Көлік жүйрік шықты алға»</b> Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	<b>«Бип-бип-бип дейді»</b> Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина, Бип-бип-бип дейді Жол шетінен күт дейді Көшеде асығып жүруге болмайды машина Бип-бип-бип дейді.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1- ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: -- дара заттарды бөлуді үйрету; бірзаттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу «Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортаңғы саусағын	<b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы Апта күндер <b>Мақсаты:</b> Балаларды апта күндерімен таныстыру және түсінік беру. Жыл мезгілін ай, апта күндерін суретін көрсете отырып есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды халық ауыз әдебиетін ұштастыра отырып, тақпақты мәнерлеп айтуға, тілдерін дамытып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Айналадағы қоршаған ортамен таныстыру, табиғатты аялауға камқор болуға, бір-бірін сыйлауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» <b>Мақсаты:</b> - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру Педагог балаларға ыммен «отырындар», «сөйлемендер», «тынышталындар», – деп белгі береді. Ыммен – сөйлемей ишарамен түсіндіру – Міне, балалар, көрдіңдер ме, сөзсіз	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «1 және 2 сандары» <b>Мақсаты:</b> - заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету  Екі-екіден көрсетілген заттарды іздейік. Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? «Екі» сөзінің «жұп» дегенді білдіретінімен таныстырады.	Қазақ тілі Тақырыбы Апта күндер Балаларға апта күндері туралы мағлұмат бере отырып, сөйлеу тілдерін, сөздік қорларын байыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сабаққа деген қызығушылығын арттыру, уақытты дұрыс пайдалануға тәрбиелеу.

шошайтады. «Қоян» құлақтарын созып тұр. «Сақина» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама-қарсы ұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір» сөздерін пайдалануға қолжеткізеді. Әр түрінен бір үлкен жемісті бояу ұсынылады

өмір сүру қандай қиын, ал біз бәріміз өз ойымызды сөз арқылы айта аламыз. – Балалар, қазір мен бір сөз айтамын. Мысалы: «сиыр», енді сендер бір сөзден айтындар. Ал шатасып кетпес үшін мына стақанға әр сөз айтылған соң бір қарындаштан салып отырайық. Мен «сиыр» сөзін айттым, бір қарындаш салайын. Тағы да кім сөз айтады? Ең соңында қарындаштарды санап, педагог қорытынды жасайды. – Міне, біз қандай көп сөз білеміз, айта берсек әлі де көп. – Сендер байқадыңдар ма, кейбір сөз ұзақ дыбысталса, енді бір сөз қысқа дыбысталады. Сол себепті сөздер ұзын және қысқа болады. Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? – Біз ол сөзді өлшеп көрсетейік: 2 қолдың алақандарын біріктіріңдер. Сөзді дыбыстай бастаған кезде алақандарыңды

Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Бір-бірден көрсетілген заттарды атаңдар. Не туралы бір деп айтуға болады? Не туралы екі (немесе жұп) деп айтуға болады? Д/ ойын «Жұбын тап»

			аша бастайсыңдар. Ал дыбыстап болысымен, сол сәтте тоқтай қалыңдар ( Бұл жаттығу 2–3 баламен жекелеп жүргізіледі, 6–8 сөз айтылады).	
--	--	--	--	--

**Үзіліс**

**Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»**

**Шарты:** Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады.

**Дыбыстық жаттығу**

Дан-дан-дан-манадан,  
Дан-дан-дан-шанадан,  
Ем-ем-ем – мінгізем.  
Ем-ем-ем – жүргізем.



**Ойын: «Қандай белгі екенін тап?»**

**Мақсаты:** Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.

**Қолданатын көрнекіліктер:** Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету: жол белгілері желімденген текшелер.

**Ойын шарты:**

**1-ші нұсқа.** Жетекші текшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Бала текшені алып, белгіні атап, сондай сияқты белгілері бар балаларға барады.

**2-ші нұсқа.** Жүргізуші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні өздерінің текшелерінде табады, көрсетеді және оның не білдіретінін айтады.

**3-нұсқа.** Ойыншыларға текшелер таратады. Балалар оны мұқият зерттейді. Әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы атын атамай айтып береді, қалғандары оны шешу керек.

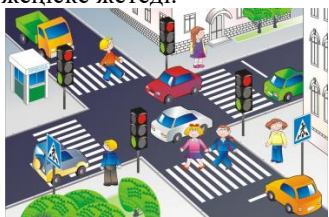
**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p>Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> - Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру</p> <p>Әңгіме ұнады ма? – Әңгіме не туралы? – Авторы кім? – Садық бауда не істеді? – Садықты кім ойнауға шақырды? – Қалел досына не көрсетті? – Садық неге бармады? – Күз мезгілінде не</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> «Сөз. Сөздің мағынасы» <b>Мақсаты:</b> -Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету</p> <p>«Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздеріңді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «1 және 2 сандары» <b>Мақсаты:</b> - бір» және «көп» ( «бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату Сиқырлы паровозбен саяхат жасауды ұсынады. («Паровоз және вагондар» кестесі). Суретте неше паровоз бар? (Біреу).</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар » Мақсаты: -А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру,А дыбысын хормен айтқызу -Балалар өткен тақырыпты естеріңе түсіндіріңдерші? – Не жайлы айттық? Педагог: Дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болып естіледі.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>«Көңілді ырғақтар» <b>Мақсаты:</b>Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру <b>Музыка тыңдау:</b> «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев) <b>Ән айту:</b> «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев)</p>
--	--	---	---	--	---

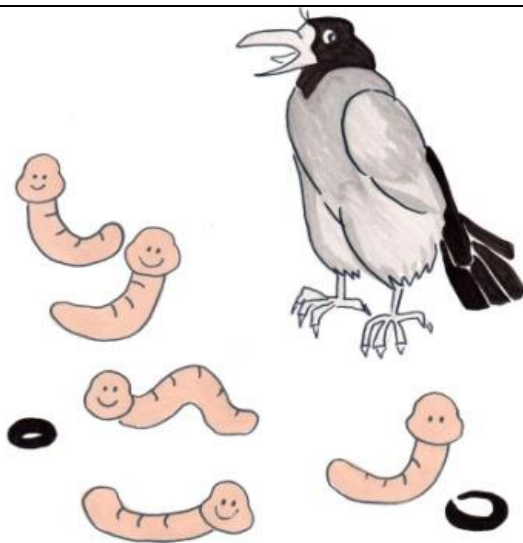
	<p>өсті? – Садық Қалелге әкесінің қай сөзін айтты? (Балалармен бірге қайталап оқу). – «Кішкентай бағбан» деп кімді айтамыз? – Садықтың жасаған еңбегін қалай бағалайсың? – Сен Қалелдің орнында болсаң, не істер едің? – Әңгіме қалай аяқталды</p>	<p>Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету).</p>	<p>Вагондарға ондағы терезе санына сәйкес әртүрлі ертегілердің кейіпкерлері отырғызылады (педагогтің қалауы бойынша іріктеледі). Педагог тақтаға бір паровоз бен бірнеше вагонды (3-тен 5-ке дейін) бекітеді. Ойынға қосылады. Әрбір вагонда 2 кейіпкерден болуы мүмкін екенін айқындайды. Оларды іріктеп отырғызады Паровозға неше вагон тіркедік? Әрқайсысын көрсете отырып, балалармен бірге дауыстап санайды. Одан кейінұсынады: Терезелерді санаймыз: бір, екі. Келесі вагонда: бір, екі жәнет.с.с. Вагондардың әрқайсысында 2 терезе немесе терезелер жұбы бар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Ойын шарты: Педагог ұнтаспадан әртүрлі көлік түрлерінің табиғат құбылыстарының, жан-жануар, жәндіктердің дыбыстарын естіртеді. Балалар ненің дыбысы екенін табу керек Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.</p>	<p><b>Музыкалық-ыргақтық қимылдар:</b> «Биімді қайтала» (ұнтаспада, педагогтің таңдауымен) <b>Билер:</b> «Жұптасу биі» (чех халық әуені) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) <b>Музыкалық аспаптаойнау:</b> «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)</p>
	<b>Үзіліс</b>				
<p><b>Сюжетті - рөлді ойын:</b> <b>«Кім үздік жүргінші?»</b> <b>Мақсаты:</b> Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу. <b>Көрнекіліктер:</b> 1,2,3,4,5,6 сандармен текшелер және 2 фишка. Ойын алаңы. <b>Ойын барысы:</b> Бірінші жүргінші №1 үйден, екінші №2 үйден шығады. Текшелерді өздерінің сандары шыққанша лақтыра береді, және қайтадан лақтырады.</p>	<p><b>Саусақ ойындары</b> <b>Ойын: « Қозылар»</b> <b>Мақсаты:</b> саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, колмен орындау. <b>Тіл дамыту жаттығуы</b> Мына қозы күні бойы құйрығын бұлғандатты, Ал мына қозы арқасын қоршауға сүйкеді, Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы аяқтарымен жерді қопарды, Қопарды да өзі сурет салды, Мә -мә -мә -мә -мә -мә -мә,</p>	<p><b>Саусақ ойыны: « Құрттар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. <b>Тіл дамыту жаттығуы</b> 1,2,3,4,5 Құрттар серуенге жүрді, Бір уақытта қарға алдарынан шықты, Басын шайқап иіле , -Менің түскі асым- деп, Енді қараса құрттар жоқ.</p>	<p><b>Психологиялық ойын:</b> <b>Ойын: « Сәлемдесу»</b> жаттығуы. <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу. <b>Ойын шарты:</b> Қазір біз сендермен ойын ойнаймыз, қимылды тез жасауларың керек. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір-бірлеріңмен тез-тез амандасасындар. Әр</p>	<p><b>Аз қимылды ойын:</b> <b>Ойын: «Кеме»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Қажетті атрибуттар:</b> ағаштан жасалынған кеменің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар. <b>Ойын шарты:</b> Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады.</p>	



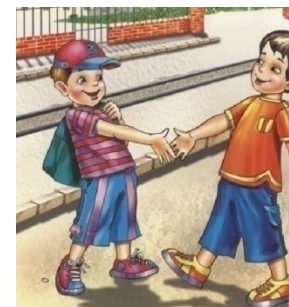
Сонымен бір түрлі-түсті суреттерге мұқият қарау керек. Бірінші суретте бағдаршамның қызыл шамы жанып тұр. Демек, жүргінші бағдаршамнан тұрған дөңгелекке секіре алмайды. Ол орнында тұра береді. Екінші суретте көлік. Жолды кесіп өтуге болмайды, орнында тұру керек. Үшінші суретте бағдаршамның жасыл шамы жанып тұр. Текшені текшенің санына байланысты дөңгелектерге жылжытуға болады. Төртінші суретте мотоциклшы. Оны тоқтап, өткізу керек. Алтыншы суретте бағдаршамның сары шамы жанып тұр. Жүргінші сол суреттің бойында тоқтай алады. Жетінші суретте реттеуші онымен қауіпсіз, бірден әженің үйіне баруға болады. Кім жол ережесін бұзбай әжесіне келсе сол жеңіске жетеді.



Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы ортаға тұрам деп, Бүкіл ағаларын итеріп тастады.

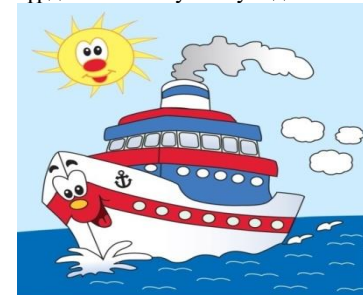


адаммен әртүрлі амандасасындар. Сонымен, көзбен... колмен... иықпен... құлақпен... тіземен... иекпен... өкшемен... арқамен.



Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады. Кемемен серуенге шыққанда теңізшілердің еңбегі, балықтардың түрлері жайында мағлұмат беріледі. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады.

Бұл ойын балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды.



### 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Нота үйренейік»  <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру          Музыка тыңдау:</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің досым»  <b>Мақсаты:</b> Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.          Үнтаспадан          Б.Самединеваның</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> қағаз бетіне бағдарлай білу түсініктерін нақтылау; кеңістікті бағдарлай отырып, заттарды ретімен жапсыруды үйрету, пішіндер мен заттарды ажырата білуді үйрету; аппликация дағдыларын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің досым»  <b>Мақсаты:</b> Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.          Үнтаспадан          Б.Самединеваның</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шаруа мен Аю» (орыс халық ертегісі)  <b>Мақсаты:</b> Ертегіге деген қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді</p>
--	--	--	--	---

	<p>«Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай).  Ән айту:  «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев),  «Білімнің – бұлағың» (Т.Қоңыратбай)  Музыкалық-ырғақтыққимылдар:  «Марш» (В. Дешевов)  Билер:  «Жұптасу биі» (чех халық әуені)  Ойындар, хороводтар:  «Сиқырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)</p>	<p>орындауында «Достар, достар» әні тыңдатылады  Педагог балаларға «Адал дос» деген әңгіме оқып береді  Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа деген сенім жайлы айтылған.  Достыққа адал адам, сертіне де адалболады.  Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».  Ойын шарты: педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады.  Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ...  Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк –</p>	<p>қалыптастыру;  қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>орындауында «Достар, достар» әні тыңдатылады  Педагог балаларға «Адал дос» деген әңгіме оқып береді  Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адалболады.  Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».  Ойын шарты: педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады.  Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ...  Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк –</p>	<p>әрекетін ым-ишара арқылы жеткізу.</p>
--	---	---	---	--	--

**Үзіліс**

<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>«Теңізшілер. Балықшылар. Теңіз астындағы қайық»  <b>Мақсаты :</b> Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Машинамен саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Далада жүру ережелері және жол белгілері бойынша балалардың білімдерін бекіту.  <b>Көрнекіліктер:</b> Ойын алаңы, фишкалар.  <b>Ойын барысы:</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>« Ұшқыштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Автобус жүргізуші»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b>  Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүйеге баулу,</p>	<p><b>Релаксациялық жаттығу:</b>«Теңізге саяхат»  Бұл медитативтілік техника денедегі қысымды түсіруге бағытталған, музыкамен орындалады.  <b>Жүргізуші:</b>Жайланып отырыңыз, көзіңізді жұмыңыз.</p>
---	--	--	---	---

алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.

**Жағдаят:** Кеме, теңіз астындағы қайықтың құрылысы.

Жүзуге дайындық, маршрутты таңдау, жүзу, рөлдік әрекеттерді орындау, кемеі жөндеу, сүңгуірлердің жұмысы. Байрақты көтеру. Портқа қайту. Майшабақ табу, аулау, керме ау бұзылды, балық кетіп бара жатыр, кеме тесілді. Жаңа зәкір түсіп, суға батады, теңіздегі өрт, көмек келе жатыр.

**Ойын шарты:** Кеме жасаушылар кеме құрады, матростар мачтаның үстінде, қараңғыға үңіліп қарайды, алдыға қарайтын матрос көпірдің үстінде тұр, руль басқаратын адам сейнерді жүргізеді, қайықшы керме ауды дұрыс лақтырғандығын қадағалайды. Боцман матростарға команда береді, олардың жұмыс атқарғанын қадағалайды. Сүңгуірлер теңіз түбін қарайды, зәкірді іздейді, краншылар кемеге жүк тиеді. Механик көмірдің өртенгенін хабарлайды. Дәрігер жүзу кезінде ауырып қалған жолаушыларды емдейді.

Балалар ойын алаңында ойнауда бастап кетті. Жол белгілерінің қасында өтіп бара жатып, тоқтап, әр белгі туралы айтып береді. Кім теңізге бірінші жетеді, сол жеңімпаз.



арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту.

**Жағдаят:** Ұшар алдында ұшақты тексеру. Ұшақ ұшуда. Санитарлы ұшақ боранда ұшуда. Мұздақтағы балықтарды құтқару. Ұшақ далада жұмыс істеуде.

**Тәрбиешінің іс-әректі:** Диспетчер рөліндегі жерден бақылауды жүргізеді. Ұшақ жағдайларына байланыстыбағыт беріп, SOS-дабылы арқылыаэродромдағы жұмысшылардың іс-әрекетін басшылыққа алады.

**Балалардың іс-әрекетті:** Техник ұшақтың моторынтексереді, ұшақтың ұшуға дайындығы жөнінде хабарлайды. Жүргізуші жанармай, тыңайтқыш, азық-түліктер әкеледі.

Экипаж командирі экипаж мүшелерінің іс әрекетін бақылапбасқарады.

Штурман навигациялық жағдайды қарайды катамен жұмыс істейді.

Радист балықшылар диқаншылармен рация арқылы байланысып ауа райын сұрайды.

Ұшқыш ұшақты басқарады, жерге тыңайтқыш сеуіп, балықшыларға тамақ лақтырып, дәрігер әкеледі. Бортжолсерігі жолаушыларды ұшаққа кіргізіп орындарына жайғастырып, белбеулерді іліктіруді, кофе, газет пен журналдар, кітаптар оқуға ұсынып әкеледі.

Ұшқыштарға түскі ас дайындайды.

Дәрігер науқас жолаушыны қарап, оған көмек көрсетеді.

Балықшылар балық аулап, оларды ашық көлге алып кетеді, ұшақты байқап, оларға байрақты көтеріп белгі береді.

Жолаушы билет сатып алады, аялдамада шығып, ұшатын кезде ереже тәртібін сақтайды.







қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

**Қажетті атрибуттар:** руль, абонементтер, орындықтар, микрофон.

**Ойын шарты:** Бір баланы автобус жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Егер ойын бөлмеде өткізілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель сызығын сызады. Аялдамада тосып тұрған жүргіншілер артқы есіктен кіріп, біртіндеп қолдарындағы абонементтерін компостерге тесіп орындарына отырады. Жүргізуші рөліндегі бала «ал кеттік» деп, аузымен мотордың дүрілін салып жүргізеді. Біраз жүрген соң, келесі аялдамаларды «дүкен, дәріхана, парк» деп микрофонмен хабарлағанда, әр аялдамада 4-5 баладан түсіп отырады. Тексеруші рөлін алғашқы кезде тәрбиеші өзі атқарады. Балалар автобустан түскенде қолдарындағы абонементтерін жинап алады. Автобустан

Терең демалыңыз, дененізді бос ұстаңыз, дененізді ауырлап бара жатқандай және оны теңіз толқынының лебі ұрып жатқандай сезініңіз. Өзіңізді жартастың үстінде тұрмын деп есептеңіз және алысқа көз жіберіңіз. Сіздің алдыңызда көгілдір теңіз, ашық аспан және күн. Теңіз барқалыпты дем алып, асау толқандары жағаға соғылып, қайтадан кейін қайтуда.

Теңіз толқындарының шуын естіп, толқындарға қызыға қарап, жағалаудағы теңіздің тұзды ауасын жұтып тұрсыз. Өз бойыңыздағы асқан ауыртпалықтан бір сәтке болса да арылғандайсыз. Сіздің рухыңыз жайлылық сезіміне толы. Сіз төменге түсіп, аяғыңызды шештіңіз, жалаң аяқ құмның қызуы мен жұмсақтығын сезіне отырып жүгірудесіз. Міне сіз судың жанына келдіңіз, толқындар сіздің аяғыңызды жуып жатыр, су жып-жылы әрі жұп-жұмсақ. Сіз қолдарыңызды бос тастап, басыңызды шалқайттыңыз. Күн сәулесі мен жеңіл самал жел сіздің бетіңізді өбуде, теңіз толқындарының тамшылары сіздің дененізді баурап алғандай. Ерніңізде теңіздің тұзды суының кермек дәмі және бақыт күлкісі. Сіз өзіңізді кішкентай бала сияқты сезініп, жүтіргіңіз, секіргіңіз, су шашып

<p>Балықшылар: торды айналдырады, теңізге тастайды, балық ұстайды, түрі мен сорты бойынша жәшіктерге салады. Механик машиналардың жұмысын тексереді, Жолаушылар билеттерді сатып алып, кемеге отырады, қоғамдық көліктегі жүріс-тұрыстың ережелерін сақтайды; Аспазшы жолаушыларға ас дайындайды.</p> 		  <p><i>Зымыран</i>      <i>Ғарышкер</i></p>	<p>түскен балалар «дүкен», т.б. орындарға кіріп, оны-мұны сатып алып, тағы да аялдамаға келіп тосады. Ойынды осылайша қайта жалғастыруға болады.</p>  	<p>ойнағыңыз, күлгіңіз келеді. Өзіңізге осы бірнеше минут ішінде не істегіңіз келсе, соны істеуге рұқсат етіңіз. Сіздің қайтатын уақытыңыз болды. Міне сіз тағы да жардың басында тұрсыз. Сіздің демалыс пен бақыт сыйлаған ғажайып әлемге алғысыңызды айтыңыз. Көздеріңізді асықпай ашыңыз! - Қандай сезімде болдыңыз? - Не сезіндіңіз? Оқушылардың алған әсерлері сұралады.</p> 
--	--	---	--	---

#### 4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Күлкі сыйла»  <b>Мақсаты:</b> - Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биітігі – 30 см).          Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: ширақ итеріліп, құрсаудың ортасына түсу керектігін түсіндіру. (3 рет).          Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: 4 құрсауға кезекпен секіріп барып, қайтарда құрсауларды</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Нан қайдан келеді?»          Мақсаты: - Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету          «Тұқым» ойыны: педагог музыка қосады, балаларға өздерін жерге себілген кішкентай тұқым ретінде сезінуді ұсынады. Кішкентай тұқым қараңғы, ызғар, жұмсақ жерде жатыр. Күн бойын жылытқандай болды, жаңбыр жауды.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Біз күшті және ержүректіміз»  <b>Мақсаты:</b> таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету          Тепе-теңдікке арналған тапсырманы орындайды: гимнастикалық орындық үстінде доп ұстап жүру: Нұсқау: тізені жоғары көтеріп, іші толтырылған доптарды аттап өту. Екі</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Мен ойнағанды жақсы көремін»  <b>Мақсаты:</b> Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету          Допты бір-біріне екі қолмен бастарынан асыра лақтыру. Екі тізбекке, сапқа бөлініп тұрады (арақашықтығы – 2 метр) (10 рет). Допты тура қолға лақтырып беруге тырысады. Лақтыру бағытын бұзбауға тырысады. Допты ширақ лақтырады.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүгіру» (3 рет).</b> Шеңберге тұрып, балалардың ішінен санамақ арқылы</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.»  <b>Мақсаты:</b> - Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру  <b>«Қандай мамандық иесі?» ойыны.</b> Балалар бұл сөздерді қандай мамандық иесі айтуы мүмкін екенін анықтайды Сіздің кекіліңізді қысқа кию керек пе?... (шаштараз) Балалар, кітаптың бетін ашыңдар ... (мұғалім) Рұльді оңға бұрайын... (жүргізуші)</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>айналып, орындарына жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі Ойын: «Қайда жасырылғанын тап». (2 рет). Спортзалда еркін тұрады.</p>	<p>Содан соң тұқым ісініп, жарылды. Ішінен құлақтанып кішкентай өскін шықты (балалар қолдарын жоғары көтереді). Сабақ жерді жарып шығып, күнге қарай талпынып өсе бастады(балалар орындарынан тұрады). Жел ары-бері шайқады. Сонда да өсе берді. Біраз уақыт өтіп, ол сабаққа айналды. Қара бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Қара бидай сабағы). Бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Бидай сабағы) Сұлы тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Сұлы.) Сабақтың өсіп, дамуына не қажет? (Күн, жаңбыр және адам қолдары.) «Тағы кім?» ойынан ойнауға шақырады. Тізбекті әрі қарай жалғастырады: наубайшы нан пісіреді, тағы кім пісіреді? (Ана, әже, әпке).</p>	<p>тізбекке тұрады. Бастарын түсірмей, дене бітімдерін түзу ұстап жүреді. Орындықтан түсерде, алдымен жерді аяғының ұшымен басып, сонан соң бүкіл табанын жерге қояды. Қауіпсіздік техникасы қажет кезде көмек беру, толтырылған доптарды балалардан бір адым қарақашықтыққа қою. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тым-тырақай» (3 рет). Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы- жүргізуші тұрады. Балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді: «Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш – деп санандар. Бір, екі, үш – ал тараңдар!» Осыдан кейін зал ішіне тым-тырақай қашады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады</p>	<p>қуалайтын баланы таңдайды. Белгі бойынша орындықтың үстіне қашып шығады. Бір орыннан екінші орынға қашып жүреді. Сайланған бала оларды ұстауға тырысады</p>	<p>Сурет салуға қылқаламдардайындады...(суретші) Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін...(дәрігер) Қанша килограмм кәмпитөлшейін?...(сатушы) Сізге қандай көйлек тігу керек?...(тігінші) Балалар, сендер үлкен болып өскенде әрқайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай қиялдайсыңдар? Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық қандай болуы мүмкін? Балалар өздерінің кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелеп, қиялыңдағы әлемде ол таңдаған мамандықтың қалай өзгертіндігі туралы ойларын ортаға салады.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>
<b>Серуен</b>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

	Қоқыстарды жинау	Ағаштарды жинақтау	Сары жапырақтарды жинау	Құстарға жем шашу	Киімдерді жинақтау
	Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбегін бағалау				
	«Айгөлек»	«Жарғанат»	«Тез жет»	«Кім заттарды көп жинайды?»	«Құрлар»
	Мақсаты:-балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу				
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбы, Мұғалім: Рахимжанова Б.А.

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 18 - 22 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<b>Пж ойын:</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау» <b>Шарты:</b> суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек таңдайды.	<b>Еркін ойын:</b> «Шкафқа жасыру» Шарты: Шкафқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.	<b>Пж ойын:</b> «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сіріңке шиімен қайталайды.	<b>Пж ойын:</b> «Ойыншықты тап» Шарты: Жасырылған ойыншықты табады.	<b>Еркін ойын:</b> «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.

<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 3				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1- ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>«Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b>-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жасырынған ойыншықты тап».</b> <b>Ойын шарты:</b> балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>«Жіңішке дауысты дыбыстар» <b>Мақсаты:</b>жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз айт, тез айт» <b>Ойын шарты:</b> доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «Ә» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>«Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар» <b>Мақсаты:</b>Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру</p> <p><b>Д/ойын «Суретті дұрыс тап»</b> <b>Мақсаты.</b> - суреттегі заттардың жуан дыбыстан басталатынын табу</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>«Дауыссыз дыбыстар» <b>Мақсаты:</b>Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру <b>Д/ойын «Сөз ойла ,тез ойла»</b> <b>Мақсаты:</b>-дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>«Жемістер жыры» <b>Мақсаты:</b>Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәмін тат». <b>Ойынның шарты:</b> Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады</p>	
<b>Үзіліс</b>					

<p><b>Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ</b>  <b>Мақсаты:</b> Сандарды жаттау, санауды дамыту.</p> <p>Бір ауыз сөз,  Екі айтпайтын адам.  Үш қайтара сәлем,  Төрт түлік мал,  Бес уақ намаз,  Алты алаш,  Жеті қабат жер асты,  Сегіз қырлы жігіт,  Тоғыз торау жол,  Он сақа ой.</p>		<p><b>Ойын: «Үкі».</b>  <b>Мақсаты:</b> Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету.  <b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.</p>
---	---	---

## 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

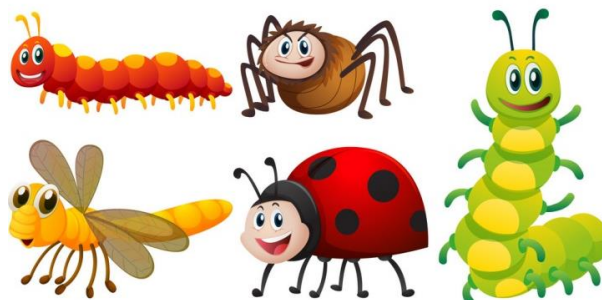
<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным – Қазақстан»  <b>Мақсаты:</b> -«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру</p> <p>Ел тынысын тереңінен танып кең, Шарапаты бар адамға дарып тең. Елбасының есімі бұл тарихта Қалар анық өшпес алтын әріппен. -Өлең сөздерін қалай түсінесіңдер?</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «3 және 4 сандары»  <b>Мақсаты:</b> цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру</p> <p>«<b>Артық затты тап кестесі.</b>»  Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап. Неліктен оның артық екенін түсіндіріңдер.  Топтардың әрқайсысында неше зат қалғанын түсіндір.  Топтардың әрқайсысында неше зат бар?  Бүгін қандай сандармен танысатынымызды кім айтады?  Артық затты тауып, оның неліктен артық екенін түсіндіреді. Қалған заттарды санайды. Олардың үш-үштен екенін анықтайды</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «3 және 4 сандары»  <b>Мақсаты:</b> заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету</p> <p>Мәшинелерді санаймыз. Қуыршақтарды санаймыз. Мәшинелер саны 3 нүктемен белгіленеді. Қуыршақтар саны 4 нүктемен белгіленеді</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «5, 6 сандары»  <b>Мақсаты:</b> - 5, 6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру</p> <p>Неше моншақ бейнеленгенін санаймыз балалар үстелдерде 5 моншақтан дөңгелектер құрастырады. Оларға тағы біреуін қосуды ұсынады. Енді неше моншақ болғанын қайта санаймыз (алты).  тапсырма. 6 моншақты бастырып сызындар және оларды бояндар.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаш және бұта»  <b>Мақсаты:</b> Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.</p> <p>«<b>Мен қандай пайда әкелемін?» атты дидактикалық ойын ұйымдастырады.</b> Педагог балаларға түрлі нысандардың суреті салынған карточкаларды көрсетеді. Дұрыс жауап берген балаға фишка (текше) береді. Нысанның әкелетін пайдасы туралы көбірек айтып беруге тырысады.  П: Ағаштардың қандай пайдасы бар?  Б: Ыстықта сая болады, ауаны салқындатады. Жапырақтары мен жәндіктер қоректенеді. Құстар үшін де пайдалы. Оның бұтақтарына құстар ұя салады.  <b>Күрделі сұрақ: ағашқа қарап жел соғып тұрғанын білуге бола ма?</b> Балалар өз болжамдарын айтады. Егер</p>
---	---	---	--	---



бұтақтар шайқалып тұрса, жел соғып тұр деген сөз. Желдің қуатын анықтайды

### Үзіліс

**Ойын– жаттығу:**  
«Жәндіктердің қимылын жасайық»



**Құрылымдалған ойын:**

**Тақырыбы:** «Жәндікте неше аяқ бар»

**Мақсаты:** Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды.

**Шарты:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер. Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды.

**Күтілетін нәтиже:** Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау)

### 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

**Қазақ тілі**

**Тақырыбы:** «Менің ойыншықтарым»

**Мақсаты:** Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен үзілістермен жаттауға үйрету

**Дидактикалық ойын:**  
«Ғажайып қоржын».

«Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар

**Қазақ тілі**

**Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншығым»

**Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу  
Ойын «Кім жылдам?» . Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек.

**Сөйлеуді дамыту**

**Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншығым»

**Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу  
**Сылдырмақпен би**  
Қолымызда сылдырмақ  
Сылдыр, сылдыр етеді.  
Аяғымыз тыпырлап,  
Өзі билеп кетеді. Тып, тып,

**Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:** «Жемістер жыры»

**Мақсаты:** жеміс түрлерімен таныстыру, жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету

**Жемістер жыры**

Рза Қунақов  
Нарттай қызыл алмам бар,  
Мәз болады алғандар.  
Жазда әдемі киінем,

**Шығармашылық бейнелеу**

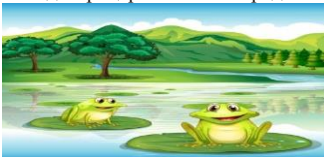




**әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)**

**Тақырыбы:** «Торсық» (Түрлі түсті қарындаштар)

**Мақсаты:** -балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету -- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту  
-саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп кию

	<p>– балалар. Диалог:          Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ:          Сәлеметсіз бе! Бала: Маған          ойыншық беріңізші? Қуыршақ:          Қандай ойыншық? Бала:          Ойыншық мәшине. Қуыршақ:          Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз:          Сәлеметсіз бе! Қуыршақ:          Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған          қуыршақ беріңізші? Қуыршақ:          Міне, ал. Бала: Рақмет. т.б.          Балалар білетін ойыншықтарын          алады, педагог қалған          ойыншықтарды атайды,          сипаттайды: жұмсақ          ойыншықтар, темір ойыншықтар,          пластмасса ойыншықтар, резеңке          ойыншықтар болады</p>	<p>Мысалы резеңке, кішкентай          аю ойыншығын әкел.          Үлкен, жұмсақ қоян          ойыншығын әкел. Сәуле          балаларға сұрақ қояды:          Ойыншықтармен қалай          ойнау керек? Балалар өз          ойларын айтады. Педагог          шағын мәтін құрайды.          Біздің топта          ойыншықтарымыз көп.          Ойыншықтар ойын          бұрышында тұрады.          Ойыншықтарды жинау          керек. Тап-таза ұстау керек.          Оларды жуу керек.          Ойыншықтарды          сындырмай, лақтырмай          ойнау керек</p>	<p>тып, тып.          Тыпылдатып биге шық.          Қолымызда сылдырмақ,          Сыңғырлата қағамыз.          Сол аяқ пен оң аяқ Басуын тез          табамыз. Тып, тып, тып, тып</p>	<p>Тілді балдай үйірем.          Көктемде ерте гүлдеймін,          Кешігуді білмеймін.          Уылжыған өрікпін,          Мен бау-баққа көрікпін</p> <p>Өлең ұнады ма?          – Өлең не туралы?          – Авторы кім?          Жемістер қайда өседі? –          Алманың, өріктің дәмі          қандай? – Қандай жеміс          ұнайды? – Сен қай жеміс          түрінің дәмін таттың? –          Неліктен жемістерді жақсы          көресің? – Осы жемістерден          мол өнім алу үшін тынбай          еңбектену керек</p>	<p>әдістерін жалғастыру; ою          атауларын еске түсіру          -          қағаздан құрастыруға үйретудегі түрлі          бағытта: тегістеп бүктеу, шаршығаға          здыбүктеу біліктерінің қалыптастыру</p> <p><b>Топтық жұмыстар жүргізу</b></p>
--	--	---	---	---	--

**Үзіліс Жүгіруге арналған ойындар «Көбелектер бақалар»**

<p><b>Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  <b>Ойынның шарты:</b> Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыптар” мен “қуғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді.  <b>Ұсыныс:</b> Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p> 	 	  <p><b>Ойын: «Көбелектер бақалар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.  <b>Ойын барысы:</b> Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады.  <b>Ұсыныс:</b> ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.</p>
---	---	--



#### 4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тавқырыбы:</b> «Күзгі орманда»  <b>Мақсаты:</b> модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:  «Қасқыр мен лақтар» (4 рет).  Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады.</p> <p><i>«Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ.  Кетесің кейде секеңдеп,  Байламаса көкем кеп».</i></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді ырғақтар»  <b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау</p> <p>Музыка тыңдау:  «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Мендіғалиев)  Ән айту:  «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)  «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Биімді қайтала» (ұнтаспада, педагогтің таңдауымен)  Билер: «Жұптасу бии» (чех халық әуені)  Ойындар, хороводтар:  «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тавқырыбы:</b> «Ұлттық ойындар»  <b>Мақсаты:</b> Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету</p> <p>«Тастар» (орыс халқының ойыны)  «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тавқырыбы:</b> «Қалай спортшы болуға болады?»  <b>Мақсаты:</b> алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру</p> <p>Зейіндерін жаттықтыру. (5 рет)  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша). Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көздерін жұмады, осы кезде капитандар орындарын сырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар»  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрыментаныстыру</p> <p>Ән айту:  «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)  «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Марш» (В. Дешевов) <b>Билер:</b>  «Шабандоздар бии» (ұнтаспада «Жұмырқылыш», «Жұптасу бии» (чех х.әуені)  Музыкалық аспапта ойнау:  «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>

<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Еңбек</b>	Топты жинастыру	Еден жуушыға көмектесу	Гүлдерге су құю	Ойыншықтарды жинау	Гүлдің түбін қопсыту
	<b>Мақсаты:</b> -балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбегін бағалау				
<b>Қимылды ойындар</b>	«Бір аяқпен жолдан секіру»	« Құнан шабысы»	«Такси»	: «Оқтау тартыс»	«Көбелекті ұстап алу»
	<b>Мақсаты:</b> -балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу				
<b>Жеке жұмыс</b>	Ералыға үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Мединаға қатаң дыбысты (Қ) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Нұржанға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Айжанға «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Қадишаға жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбы, Мұғалім: Рахимжанова Б.А.

Балалардың жасы 5 жас





Жоспардың құрылу кезеңі 5-апта 25- 29 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

	<b>Пж ойын:</b> «Вагондарға дөңгелек тандау» <b>Шарты:</b> суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек тандайды.	<b>Еркін ойын:</b> «Шкафқа жасыру» Шарты: Шкафқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.	<b>Пж ойын:</b> «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сіріңке шиімен қайталайды.	<b>Пж ойын:</b> «Ойыншықты тап» Шарты: Жасырылған ойыншықты табады.	<b>Еркін ойын:</b> «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын» Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортпен не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 3				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Пікір алмасу сұрақтары: Мектепте оқитын аға, әпкелерің бар ма?	Пікір алмасу сұрақтары: Өзіңнің мектебінің ауласында қандай өсімдіктер өседі?	Қарға қалай дыбыстайды? Балалар қарғаның дыбысын келтіреді. Балалар қарға құсы туралы әңгімелеседі.	Пікір алмасу сұрақтары. Суреттегі оқу құралдарын ата! Қай заттар сөмкеге салынбай қалды?	Мектеп сендерге ұнай ма? Мектептен не үйрендіңдер?
<b>1- ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу <b>Күз бояуы (жаттау)</b> Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шольп едім ақшаны, Қауын біткен сап-сары. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған.	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз нені үйрендік?» <b>Мақсаты:</b> дауысты дыбыстар туралы білгенін айту  «О» дыбысы бар суреттерді қорша	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз нені үйрендік, нені білдік?» <b>Мақсаты:</b> тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.  Суреттермен жұмыс А дыбысынан басталатын екі жемісті тап, сызып қос. А дыбысынан басталатын жануарды тап	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қатаң дауыссыз дыбыстар» <b>Мақсаты:</b> Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту  Суреттермен жұмыс қатаң дауыссыз сөздерден басталатын сөдерді атау	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) <b>Мақсаты:</b> -диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру-  Суретте қай ертегі бейнеленген? Шаруа аюға не айтып тұр? Ойыңды білдір. Ертегі арқылы қандай ой түйдің?

	Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен. Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам.		А дыбысынан басталатын екі өсімдікті тап		Ертегі қалай аяқталады? Ертегідегі адам мен аюдың іс- әрекетін салыстыр.
--	---	--	---	--	--

**Үзіліс Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»**

<p><b>Артикуляциялық жаттығулар:</b> <b>Балықтар</b> Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тона бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды!</p>  <p><b>«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу.</b> <b>Ойын шарты:</b> Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.</p>				<p><b>Ойын:</b> «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру <b>Жасы:</b> 5-6 жас аралығы <b>Қажетті заттар:</b> Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. <b>Ойын барысы:</b> Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.</p> 
				
				

**2- ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» <b>Мақсаты:</b> Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту</p> <p>Демонстрациялық материалдармен жұмыс: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы көгілдір түсті. Мемлекеттік Тудағы көгілдір түс</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 7, 8, 9 сандары» <b>Мақсаты:</b> 7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту</p> <p>Балалар суретті қарайды. Шалғында нелер жайылып жүр? Шалғында қандай гүлдер гүлдейді? Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 7, 8, 9 сандары» <b>Мақсаты:</b> дұрыс санаумен зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту</p> <p>Балалар суретті қарайды. Шалғында нелер жайылып жүр? Шалғында қандай гүлдер гүлдейді? Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 7, 8, 9 сандары» <b>Мақсаты:</b> -7,8,9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру</p> <p>Суреттерді сандармен сәйкестендір</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту</p> <p>Педагог балаларға тапсырманы «ВЕНН ДИАГРАММАСЫ» техникасының көмегімен орындауды ұсынады: «Сен жануарлар туралы не білесің?» дидактикалық ойыны. Тапсырманы түсіндіреді: Сбыр мен қасқырдың арасында</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Қазақстан халқының жеке мемлекет болуға ұмтылған ниет-тілегінің тазалығын, асқақтығын көрсетеді. Нұрға малынған алтын күн тыныштық пен байлықты бейнелейді.</p> <p>Қанатын жайған қыран құс – билік, айбындылық бейнесі. Балалар Елтаңба суретінен не көріп тұрғандарын айтады</p>	<p>Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырыңдар. 4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қосутапсырылады</p>	<p>қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырыңдар. 4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қосутапсырылады</p>		<p>айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қызыл бұрышқа қасқырдың тіршілігіне қатысы бар карточкаларды қойып, сөздерді жазыңдар (орман, тырнақтар, қасқырдың аузы, азу тіс, жыртқыш). Ал жасыл бұрышқа – сиырдың тіршілігіне қатысы барларын жазыңдар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, му- му...).</p> <p>Сары секторға жануарларға тән ортақ белгілерді жазыңдар (мәселен, жүн қаптаған). 5 минут уақыт беріледі.</p> <p>Топтасып/шағын топпен жұмыс істеу. Диаграмманы балалар өз бетінше толтырады. Содан соң оған білетін мәліметтерін қосады немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды.</p>
--	---	--	--	--	---

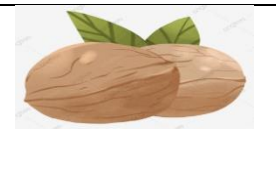
**Үзіліс** Жабық және ашық кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар **Ойын: «Тығылыспақ»**

**Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:**  
**Қысқыштармен ойналатын ойын**  
**Ойын шарты:** Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.  
**«Жаңғақтармен ойын»**

**Ойын шарты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.



**Ойын: «Тығылыспақ»**  
**Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту  
**Жасы:** 5-6 жас аралығы  
**Қажетті заттар:**  
**Ойын барысы:** барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатн топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір .....(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт туғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады.



**3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу</p> <p>Демонстрациялық</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер»  <b>Мақсаты:</b> көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру</p> <p>«Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс.</p>	<p><b>Сөйлеулі дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз бояуы»  <b>Мақсаты:</b> - Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандық қатер бейнелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)  <b>Мақсаты:</b> - Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының</p>		<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаңбырлы күн»  <b>Мақсаты:</b> - балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>материалдармен жұмыс. Педагог шағын мәтін құрайды. Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыргүйек, қазан, қараша. Қима материалдармен жұмыс. Мынау – жапырақ. – Мынау не? – Мынау – жапырақ. – Жапырақ сары. – Жапырақ қандай? – Жапырақ сары. – Алтын күз. – Қандай күз? – Алтын күз. Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды</p>	<p>Көгөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған қияр беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көгөніс екенін табады.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»</b>  <b>Ойын шарты:</b> Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек.  <b>Педагог:</b>          Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістермен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады.          Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледікенсіңдер.</p>	<p>тұрмыстірішілігі арқылы еңбекке баулу  <b>Жұмбақ</b>          Балпаң-балпаң басады,          Қыр-жотадан асады.          Паналайды үңгірді,          Іздемейді тасаны. (Аю)  <b>Ертегіні оқу</b>          – Ертегі қалай аталады? –          Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? –          Шаруаға не келді? – Аю шаруаны қалай қорқытты? – Олар қалай келісті? – Шаруа не екті? – Аюға қай жағын берді? – Келесі жылы шаруа не екті? – Аю не нәрсені білмеді?</p>	<p>өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру          -маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялы, ойлау қабілетін дамыту -- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру          -- қағаздан құрастыруға үйретуді түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршықаға здыбүктеу біліктерін қалыптастыру  <b>Топтық жұмыстар</b></p>
--	---	---	---	--	--

**Үзіліс Жүгіруге арналған ойындар «Көбелектер бақалар»**

**Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»**  
**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  
**Ойынның шарты:** Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыптар” мен “қуғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді.  
**Ұсыныс:** Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады.



**Ойын: «Көбелектер бақалар»**  
**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.  
**Ойын барысы:** Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады.  
**Ұсыныс:** ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.





#### 4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті жануарларым»  <b>Мақсаты:</b> музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру</p> <p>«Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады).  Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар»  <b>Мақсаты:</b> - Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау</p> <p>Ән айту:  «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)  «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Марш» (В. Дешевов) <b>Билер:</b>  «Шабандоздар биі» (үнтаспада  «Жұмырқылыш»,  «Жұптасу биі» (чех х.әуені)  Музыкалық аспапта ойнау:  «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дене қабілеттерін дамыту»  <b>Мақсаты:</b> бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу</p> <p><b>Тепе-теңдік сақтау</b> – беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап (сүйем қадам жасап) жүріп өту. (4 рет)  Жүрген кезде қолдарын түрлі сәйкес тәсілдермен ұстау ұсынылады.  Жерден көтерілген бөрененің үстімен жүріп өтуде динамикалық тепе-теңдік сақтау – денені түзу ұстау, еңкеймей басын жоғары ұстап, алға қарап, аяқты алдымен басын басып, сосын толық табанына басу керектігіне басты назар аудару керек</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Доппен ойнап, көңіліңді көтер!»  <b>Мақсаты:</b> допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру  Допты жоғары лақтыру, жерге түсіп қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу. (5 рет) Допты алды жақтан жоғары лақтырып, саусақтарды ашқан күйде оны қағып алып, допты кеудеге қысу. Жаттығуды жаппай орындау (топ болып) әдісімен орындайды. Допты басының артына лақтырмауға, бір орындарында қозғалмай тұруға тырысады. Егер доп домалап кетсе, оны қолға береді. Допты себетке апарып салып (алдымен бірінші тізбектің балалары, сонан соң екінші тізбектің балалары орындайды), орындарына барып тұрады</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгісеруен»  <b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру</p> <p>Музыка тыңдау:  «Қазан» (П. Чайковский)  Ән айту:  Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)  «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Марш» (Е. Андосов) <b>Билер:</b>  «Шабандоздар биі» (үнтаспада  «Жұмырқылыш»,  («Билеп үйренейік» жинағынан)  Ойындар, хороводтар:  Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Еңбек</b>	Қоқыстарды жинау	Ағаштарды жинақтау	Сары жапырақтарды жинау	Құстарға жем шашу	Киімдерді жинақтау
	Мақсаты: -балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбегін бағалау				
<b>Қимылды ойындар</b>	«Кең қадам»	«Тыныш жүгіріп өт»	: «Ұшты-ұшты»	«Аталған ағашқа жүгіріп бар»	«Белгіні тыңда»
	Мақсаты: -балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу				

<b>Жеке жұмыс</b>	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер?	Туған күнге қандай
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

**Білім беру ұйымы:** Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: 0 «Б» сыныбы, Мұғалім: Рахимжанова Б.А.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-6 қазан 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-әрекеті

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:</b> Ата- аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс</b> Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер қабылдау және сөзсіз жеке айту.. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b>«Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p><b>«Әдемі үйшік» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары <b>Қазақ тілі</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Картотека № 1 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Картотека № 2 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Картотека № 3 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Картотека № 4 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Картотека № 5 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>«Кім көп сөз ойлайды»</b> <b>дидактикалық ойыны:</b> – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары <b>«Теңін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Қазақ тілі</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p><b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет</p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы:Менің атам Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту. Міндеттері: 1. Отбасы туралы білімдерін кеңейту. 2. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен карауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы:7, 8, 9 сандары және цифрлары Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы:Ауыл мен қала адамдарының еңбегі. Мақсаты: ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегімен таныстыру. Міндеттері: 1. Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. 2. Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту. 3. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеше алады Тапқырлыққа үйренеді <b>2.Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Көгөністер Мақсаты: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. Білімділік міндеті: тапқакты жаттау, көгөністердің қазақша</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы:Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Міндеттері: 1. Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу. <i>Ойын:«Көңіл күйді көрсету»</i> Ситуациялық көрініс (сахналау) - Сыйлаған гүл шоғын қабылдау кезіндегі қуаныш. - Жақын адамыңмен кездесу кезіндегі шаттық - Достарыңмен қоштасу кезіндегі мұң - Өз досыңның жетістігіне мақтаныш - Өзіңнің жіберіп алған қателігіне реніш. «Менің көңіл – күйім қандай?» мұнда ортаға бір бала шығып, өз көңіл-күйін мимикамен, түрлі қимыл-қозғалыстар арқылы көрсетеді. Қалғандары оны тауып айтады. <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы:7, 8, 9 сандары және цифрлары</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы:Қорыққанға қос көрінеді Мақсаты: «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру. Міндеттері: 1. Ертегіні соңына дейін тындауға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. 3. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісісін оқу <i>Дидактикалық ойын:</i> «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы:Нан дастарханға қалай келеді? Мақсаты: нанның дастарқанға келу жолын түсіндіру арқылы диқан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. Міндеттері: 1. Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. 2. Диқан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып,</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы:Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Міндеттері: 1. Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу. <i>Ойын:«Артық сөзді тап» ойыны</i> Мұнда балаларға суреттер сериясы беріледі. Әрбір серия 4 суреттен тұрады, оның 3 суреті бір тектес және оларға тән ортақ қасиет бойынша біріктіріледі де 1 сурет алып тасталынады. Суреттер сериясы 1. әке, ана, дәрігер, апа 2. нан, сүт, ірімшік, қаймақ. <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы:10 саны Мақсаты: 0 және 10 сандарының құрамы және</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>біліктілігін бекіту.</p> <p>2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Адасқан сандар»</p> <p>Мақсаты: Сандардың ретімен санауды үйрету</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? нені білдік?</p> <p>Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. 2. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Белгілі дыбысқа сөз таңда».</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды ажыратуға үйрету</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Дене қабілеттерін дамыту»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>а) Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол</p>	<p>атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Себет»</p> <p>Мақсаты: себетке көкөністерді жинау</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: Шаруа мен аю.</p> <p>(орыс халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты: ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p> <p>2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Міндеттері:</p> <p>1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту.</p> <p>2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Суретті сәйкесінше белгіле»</p> <p>Мақсаты: Сол жақтағы сандар мен оң жақтағы суретті сәйкесінше белгілеу</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b></p> <p>Тақырыбы: Жемістер</p> <p>Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік</p>	<p>ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3. Нанды ысырап етуге тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын.</i> «Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p>Мақсаты: Бидайдың қалай өсетінімен танысады, диқаншылардың еңбегін бағалауды біледі</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: Шаруа мен аю.</p> <p>(орыс халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты: ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p> <p>2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.</p> <p>3. Ертегі арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Күз – жомарт»</p> <p>Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.</p> <p>Міндеттері: Күйші Тәттімбет шығармашылығымен</p>	<p>олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1.10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> Сандарды рет-ретімен қосып, суретті аяқта</p> <p><b>3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b></p> <p>Тақырыбы: Көгөністер.Саңырауқұлақтар (мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: балаларға көгөністің пайдасын түсіндіру және пішінге келтіре отырып мүсіндей алуға үйрету. Міндеттері: білімдік: геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз, т.б. көгөністер пішініне</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу.</p> <p>ә) Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту.</p> <p>б) Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу.</p>	<p>3. Ертегі арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тақырыбы:Мен әдепті баламын Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p>	<p>қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Себет» Мақсаты:себетке жемістерді жинау</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Доппен ойнап, көңіліңді көтер!» Мақсаты: а) Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру</p>	<p>таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.</p> <p><b>5.Өлкетану</b> Тақырыбы:Туған өлкем Павлодар облысына саяхат Мақсаты:Балаларды туған қаланың (ауылдың) (өткен, қазіргі кезеңдегі) тарихымен таныстыру, туған өлкесі туралы білімдерін кеңейту, туған жерге деген патриоттық сезімдерін ояту</p>	<p>келтіру арқылы мүсіндеу; дамытушылық: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Доппен ойнап, көңіліңді көтер!» Мақсаты: а) Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. <b>Ойын:</b> «Көңілді трактор</p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» <b>Көркем әдебиет</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	Картотека № 1 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 2 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 3 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті	Картотека № 4 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 5 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс –әрекеті
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. <b>Қазақ тілі</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағды <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> 7, 8, 9 сандарын ермексазбен мүсіндеу. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Отбасының күзгі еңбегі» <b>Мақсаты:</b> Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Автобус» <b>Мақсаты:</b> Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.

	<b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекеті	бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті		Әлеуметтік-эмоционалды дағды	<b>Сурет салу</b> <b>Шығармашылық іс-әрекет</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-анаға кеңес:</b> «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі**

**Сынып: 0 «Б» сыныбы , Мұғалім: Рахимжанова Б.А.**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 9-13 қазан 2023-2024 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-әрекеті



<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b>Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қазақ тілі</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>«Мен дәрігер боламын» сюжеттік ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p><b>«Шаштараз» рөлдік ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Картотека № 6 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Картотека № 7 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Картотека № 8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Картотека № 9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Картотека № 10 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p><b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>«Теңін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p><b>«Дүкенші» рөлдік ойыны.</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> элеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p><b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді Мақсаты: «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру. Міндеттері: 1. Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. 3. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу Қорыққанға қос көрінеді ертегісін театрландыру <i>Дидактикалық ойын:</i> «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Көрнекіліктер:Әр түрлі бейнеленген суреттер. <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы:10 саны Мақсаты: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру. Міндеттері: 1.10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы:Нан дастарханға қалай келеді? Мақсаты: нанның дастарқанға келу жолын түсіндіру арқылы диқан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. Міндеттері: 1. Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. 2. Диқан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Нанды ысырап етуге тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты:Құстар туралы жалпы түсінік қалыптасқан, құстардың бейнесін сипаттауға үйренеді</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы:Ұяң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Міндеттері: 1. Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Сөз қос» Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы:Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Міндеттері: 1. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. 2. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. 3. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы:Ұяң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Міндеттері: 1. Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын.</i> «Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында</p>

	<p>санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> Астыңғы суретті жеке-жеке қиып алып, үстіңгі суретке сәйкесінше орналастыр</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы:Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: - Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. <i>Дидактикалық ойын:</i>«Кім көп сөз ойлайды» – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарак, тау, тиін, темір, тұлпар, тоқ, тоқылдақ, тотықұс, торсық, теңіз, тіс.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Біз әртүрліміз» Мақсаты: а) Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды</p>	<p><b>2.Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Жидектер Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Себет» Мақсаты себетке жидектерді жинау</p>	<p>көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. 2. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> Сандарды оң жақтағы суретпен сәйкесінше қос</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Ойнайық та ойлайық Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы:Менің Отаным-Қазақстан Мақсаты: Мемлекеттік мереке – Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу. 2. Сұрақ-жауап әдісі арқылы зейіндерін дамыту. 3. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: гүлдер туралы жалпы түсінік бар, гүлдердің күтімімен танысады. <b>3.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы:Менің ойыншықтарым (Мұзафар Әлімбаевтың өлеңі) Мақсаты: өлеңді жаттау арқылы</p>	<p>«үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. 2. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> Сандарды сол жақтағы суретпен сәйкесінше қос</p> <p><b>3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> Тақырыбы:Күзгі жапырақтар (жапсыру) Мақсаты:қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп киюды үйрету. Міндеттері:қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүюге, еңбекке тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Зейінді боламыз»Мақсаты: а) Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру.ә) Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>домалатып алып жүру дағдыларын бекіту.ә) Саусақтарымен допты ширақ домалату шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларын жалғастыру, қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тартылу, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын және қол бұлшық еттерін дамыту. б) Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы:Менің ойыншықтарым (Мұзафар Әлімбаевтың өлеңі) Мақсаты: өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. <b>4.Музыка</b> Тақырыбы: «Күз – жомарт» Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Міндеттері: Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс</p>	<p>машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Қайда өседі» жеміс-жидектердің, көкөністің қайда өсетінін ажырату <b>4.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Зейінді боламыз» Мақсаты: а) Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру.ә) Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.б) Педагогтің түсіндірмесін зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін мұқият қарап,</p>	<p>мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. <b>4.Музыка</b> Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. <b>5.Өлкетану.</b> Тақырыбы:Павлодар өңірінің ірі қалалары</p>	<p>(машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.б) Педагогтің түсіндірмесін зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін мұқият қарап, еске сақтап алу қабілеттерін дамыту. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--	--

		келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.	еске сақтап алу қабілеттерін дамыту.	(Павлодар, Ақсу, Екібастұз) Мақсаты: Балаларға Павлодар өңірінің ірі қалалары: Павлодар, Ақсу, Екібастұз туралы алғашқы білім беру, танымдық қызығушылықтарын арттыру	
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	Картотека № 6 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті	Картотека № 7 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті	Картотека № 8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті	Картотека № 9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті	Картотека № 10 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағды	<b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағды	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес:«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның	Психологтің кеңесі:Өз құралдарын күтіп ұстау туралы	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу,	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

	ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	керектігін жиі айтып тұру.	жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		
--	----------------------------------	----------------------------	---------------------------------------	--	--

Білім беру ұйымы: Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: 0 «Б» сыныбы, Мұғалім: Рахимжанова Б.А.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қазан 20223-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-ірекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-әрекеті.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-әрекеті.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p><b>«Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін құрылысшы сезіне алады. <b>Қазақ тілі</b> <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p><b>«Адасқан сандар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетілдіреді. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p><b>«Сатушы »</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b> <b>«Менің мектебім»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру. <b>Қазақ тілі</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Картотека № 11 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Картотека № 12 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Картотека № 13 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Картотека № 14 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Картотека № 15 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p><b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>«Теңін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p><b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p><b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Дене шынықтыру</b> Физикалық қасиеттерді дамыту</p>



<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы:Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Міндеттері: 1. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. 2. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. 3. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы:Ұзындық Мақсаты: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Міндеттері: 1.Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы:Менің Отаным-Қазақстан Мақсаты: Мемлекеттік мереке – Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу. 2. Сұрақ-жауап әдісі арқылы зейіндерін дамыту. 3. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» <b>2.Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Неше?</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы:Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Міндеттері: 1. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. 2. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Көлеңкесін тап» Мақсаты:балалардың ойлау қабілетін дамыту <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы:Ұзындық Мақсаты: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Міндеттері:</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы:Күзгі жапырақтар Мақсаты: Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру. Міндеттері: 1. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. Өлеңде қай мезгіл бейнеленген?Не жайлы айтылған?Ақын жапырақтарды неге теңеген? <i>Қозғалмалы ойын:</i> «Жапырақтарды топтастыр» Мақсаты:жапырақтар</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы:Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Міндеттері: 1. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. 2. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <i>Ойын:</i> «Не дыбыстайды?» Мақсаты: дыбыстарды ажыра білуге үйрету <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы:Ұзындық Мақсаты: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Міндеттері: 1.Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар</p>
---	---	--	---	---	---

<p>заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> Сызғышты қиып алып, әр қарындаштың ұзындығын анықта</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы. Ұяң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.«Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауыстыдан басталған сөзді естісеңдер, қол шапалақтайсындар. – Парта, балық, вагон, сәбіз, тарак, доп, жалау, шырша, таға, домбыра, гүл, бәтәңке. <i>Дидактикалық ойын:</i> Сөйлеу үшін бізге қандай мүшелер көмектеседі? (Балалардың жауаптары тыңдалады).Иә, тіл, ауыз керек, онсыз түсінісу өте қиын</p>	<p>Санау Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Білімділік міндеті: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті:</p>	<p>1.Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> Қайсысы қанша екенін санап, астыңғы суреттердің жанына жаз <b>3.Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. Білімділік міндеті: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Дамытушылық</p>	<p>ды түстері бойынша топтастыру <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы:Қазақстан Республикасының рәміздері Мақсаты: еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Міндеттері: 1. Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. 2. Әр рәміздің мән-мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту. 3. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, елжандылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Не артық» Мақсаты: Рәміз атауларын біледі Шарты: суреттердің арасынын артығын табады, қалған суреттерді атап,сипаттайды</p>	<p>арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> Саны жағынан бірдей суреттерді белгіле (үлгідегідей) <b>3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> Тақырыбы: Жәндіктер.Жануарлар әлемі (кұрастыру) Мақсаты: табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Міндеттері: -табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; - кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; - табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>4.Дене шынықтыру</b></p>
---	--	--	---	--

	<p><b>4.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Бірінші бол!» Мақсаты: а) Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.ә) Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтыруды жалғастыру. б) Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Көшбасшы болуға, өзін-өзі бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Көршісін тап» Мақсаты: сандардың көршісін табу <b>3.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы:Менің ойыншықтарым (Мұзафар Әлімбаевтың өлеңі) Мақсаты: өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. <b>4.Музыка</b> Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп,</p>	<p>міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Апта күндері тақпағын жаттау <b>4.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Командалық эстафеталар» (таза ауада) Мақсаты: а) Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. ә) Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті дамыту. Жаттығуларды</p>	<p><b>3.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Әкесі мен балалары (Лев Толстойдың әңгімесі) Мақсаты: сюжеттік бірізділікті сақтап, қисынды мазмұндауға баулу. Міндеттері: 1. Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Өз ойын айта білуге, басқаның пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу. <b>4.Музыка</b> Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Міндеттері: Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың</p>	<p>Тақырыбы: «Командалық эстафеталар» (таза ауада) Мақсаты: а) Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. ә) Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті дамыту. Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру. б) Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.</p>	<p>уақытқа сыдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру.</p> <p>б) Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу.</p>	<p>биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.</p> <p><b>5.Өлкетану</b></p> <p>Тақырыбы:Павлодар облысының таңбасы (герб)</p> <p>Мақсаты: Балаларды Павлодар облысының таңбасымен таныстыру, ерекшелігі, суреті туралы қарапайым түсінік беру</p>	
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.</p> <p>Ойын: «Көңілді трактор»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>

		дағдыны қалыптастыру			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	Картотека № 11 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті	Картотека № 12 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті	Картотека № 13 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 14 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті	Картотека № 15 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс –әрекеті
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».</b>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю»</b> <b>Мақсаты:</b>Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Орман жануарлары»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p><b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Қазақ тілі</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?»</b> Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар <b>Музыка</b> Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нейрожаттығу жасау <b>Дене шынықтыру</b> <b>Музыка</b> Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығулар <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Санжардың жазуға машықтандыру <b>Сауат ашу</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Хамзаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: 0 «Б» сыныбы, Мұғалім: Рахимжанова Б.А.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қазан 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге	<b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті

<p><b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>керек?»  <b>Мақсаты:</b>  Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p>бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>құрастыра алады.  <b>Құрастыру Жапсыру</b>  Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>қиюшының еңбегін түсінеді.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>ағаштар көмегімен мектебін құрастыру.  <b>Құрастыру</b>  Шығармашылық іс-әрекет</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Картотека № 16  Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Картотека №17  Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Картотека №18  Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Картотека №19  Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Картотека № 20  Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«<b>Не артық</b>»  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  <b>Сурет салу Жапсыру</b>  Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>«<b>Тәрбиеші апайлар</b>» тақпағын мәнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  <b>Көркем әдебиет</b>  Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>«<b>Теңін тап</b>»  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  <b>Мүсіндеу</b>  Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>«<b>Дүкенші</b>» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p>«<b>Кім шапшаң</b>»  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы:Күзгі жапырақтар  Мақсаты: Дауысты</p>	<p><b>1.Қоршаған орта таныстыру.</b>  Тақырыбы:Қазақстан</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  Тақырыбы:Біз нені үйрендік, нені білдік?  Мақсаты: дауыссыз</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: Шаштараз  Мақсаты: Түбірлес сөздердің мағынасын</p>	<p><b>. 1.Сауат ашу негіздері</b>  Тақырыбы:Біз нені үйрендік, нені білдік?</p>



<p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру. Міндеттері: 1. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. <i>Күзгі жапырақтар өлеңін жаттау:</i> Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы:Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: ұзындық –</p>	<p>Республикасының рәміздері Мақсаты: еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Міндеттері: 1. Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. 2. Әр рәміздің мән-мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту. 3. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтары н арттыра отырып, елжандылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Орынын тап» Мақсаты: көлеңкесіне қарап рәміздер суретін орналастыру <b>2.Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: сөздік</p>	<p>дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу. <i>Қозғалмалы ойын:</i> «Дыбыстарды ажырат» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды орнына орналастыру <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: ұзындық – заттардың созылықы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Міндеттері: 1.Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін</p>	<p>түсіндіру. Міндеттері: 1. Өлеңді жаттату; 1. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 2. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты:Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы:Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі Мақсаты: тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру.</p>	<p>Тақырыбы. Біз нені үйрендік нені білдік? Мақсаты:Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату <i>Дидактикалық жаттығуы:</i> «Буынды өзгерт» – Мен сендерге қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын буындар айтамын, ал сендер қатаң дауыссыз дыбыстарды ұяң немесе үнді дауыссыз дыбыстарға ауыстырып айтасындар. Мысалы: па-ба, фа-ва, ка-га, қо-го, то-до, ше-же, са-за, ха-ма, һа-ла, ца-на, чо-ро, ше-уе, хо-йо <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: ұзындық – заттардың созылықы болу қасиеті туралы,</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1.Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Ұзындығын тап»</p> <p>Мақсаты: Заттардың ұзындығын анықтау, өсу ретімен белгілеу</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Тақырыбы. Үнді дауыссыз дыбыстар</p> <p>Мақсаты:үнді</p>	<p>қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық</i></p>	<p>құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.</p> <p>2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Қозғалмалы ойын:</i> Сыныптағы заттардың ұзындығын өлшеу. Ұзын-қысқаны ажырату</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b></p> <p>Тақырыбы: Ғажайып алаң</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі</p>	<p>Міндеттері:</p> <p>1. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>2. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.</p> <p>3. Қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> Қайсысы қайда тіршілік етеді</p> <p>Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік орындарын атап ажырата алады.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: Арыстан мен тышқан (қазақ халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты: таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу.</p>	<p>ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1.Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> Суретке қарап, жетпей тұрған сандарды жазып шық</p> <p><b>3.Шығармашылық іс-әрекет</b></p> <p>Тақырыбы: Тостаған. Торсық (сурет салу)</p> <p>Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту. Міндеттері:</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.  <i>Дидактикалық ойын:</i>  «Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос»  – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғауларың керек.  Мысалы: сүйкімді ... (мысық), жүйрік ... (лақ).  <b>4.Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: «Ерекше сабақтар»  Мақсаты: а) Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету.  Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін</p>	<p><i>ойын:</i>  «Қыстырғыш»  Мақсаты: түстерді ажыратуды үйрету  <b>3.Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: Әкесі мен балалары (Лев Толстойдың әңгімесі)  Мақсаты: сюжеттік бірізділікті сақтап, қисынды мазмұндауға баулу.  Міндеттері:  1. Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру.  2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.  3. Өз ойын айта білуге, басқаның пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.  <b>4.Музыка</b>  Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз»  Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен</p>	<p>сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту.  Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу.  <i>Дидактикалық ойын:</i>  «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту  <b>4.Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: «Акробат болғым келеді»  Мақсаты а) Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру.  ә) Белгіленген жерден шұңқырға секіруді үйретуді жалғастыру, табандарын иіп, жерге</p>	<p>2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.  3. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу.  Ертегіні сахналау  <b>4.Музыка</b>  Тақырыбы: «Елтаңбасы елімнің»  Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Міндеттері:  Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.  Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <i>Дидактикалық ойын:</i></p>	<p>білімділік: балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; дамытушылық: қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу.  <b>4.Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: «Ақылдылар»  Мақсаты: а) Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.  ә) Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>дамыту.ә) Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтыруды жетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.б) Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту. Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.</p>	<p>сипаты туралы пікірін айту. Міндеттері: Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.</p>	<p>түскен кезде тепе-теңдік сақтай білу және көзбен мөлшерлей білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. б) Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.</p>	<p>Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіні дамиды. Есте сақтау қабілеті қалыптасады <b>5.Өлкетану.</b> Тақырыбы: Суреттер көрмесі: «Ең көрікті жерлер» Мақсаты: Балалармен туған өлкесінің көрікті жерлері жайлы ауызша әңгіме құрастырып, сурет салу, туған өлкесімен мақтаныш етуге жетелеу</p>	<p>еңбектеп жүруге жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін жетілдіру. Сапқа, тізбекке, шеңберге (оң-сол, алды-арты) қайта тұруға жаттықтыру. б) Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін(машықтарын) бекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу.</p>
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап <b>Қазақ тілі</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» <b>Қазақ тілі</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.			арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	
<b>Серуен</b>	Картотека № 16 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті	Картотека № 17 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 18 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 19 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті	Картотека № 20 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағды	<b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> шығармашылық іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Құрастыруға деген	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Суретті ұқыпты,

	Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет	Түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет	Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбы , Мұғалім: Рахимжанова Б.А.

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 04 - 03 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<p><b>Тақпақ жаттау.</b>                      Мен анамнан қалмаймын!                      Онсыз ешқайда                      бармаймын!                      Айтыңдаршы, менсіз                      Жарты күн өмір мүмкін                      бе?                      Анаммен бірге ас үйде де,                      Істерге бірге барамыз,                      Екеуміз мультикті бірге                      көреміз,                      Алмұртты бөліп жейміз.</p>	<p><b>Психогимнастика</b>  <b>«Бүгін өзіңді қалай сезінесің?»</b>                      Балаларға әртүрлі көңіл-күй реңктері бейнеленген карта ұсынылады.                      Балалар оның көңіл-күйіне, досының, анасының, мысықтың және т. б. көңіл-күйіне ұқсас біреуін таңдайды</p>	<p><b>Саусақ гимнастикасы</b>  <b>Фигураларды орындау</b>  <b>Мақсаты:</b> ұсақ моториканы дамыту.                      «Үйшік»                      Құбыр және шатыры бар үй тұр,                      Мен балконға серуенуге шықтым.                      «Көзілдірік»                      Әжей көзілдірік киді                      Немересін көрді.                      «Орындық»                      Аяғы, арқасы және орындық –                      Міне, таңқаларлық орындық</p>	<p><b>Психогимнастика</b>  <b>«Жақсы көңіл-күй»</b>                      Анам дүкенге барды:                      «Печенье мен кэмпит сатып аламын», - деді ол.                      «Бірге шай ішіп, бассейнге барамыз».                      Бала қуаныштан секіре бастады.                      Осы кезде музыка естіледі.                      Белсенді қозғалыстар: жүру, секіру.                      Мимика: күлімсіреу.</p>	<p><b>Саусақ гимнастикасы</b>                      Біз базарға бардық,                      Алмұрт пен құрма көп,                      Лимон, апельсин бар,                      Қауын, кара өрік,                      мандарин.                      Біз қарбыз сатып алдық,                      Бұл ең дәмді жүк.                      (Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>                      Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>                      Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>                      Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b>                      «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Зат не үшін қажет?»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балалардың тапқырлығын, белсенділігін және ойлау дербестігін дамыту; балалардың тұрмыстық заттардың, құралдардың маңызы туралы білімін бекіту; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу +сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>«Әрекетті бағала»</b> дидактикалық ойыны. <b>Мақсаты:</b> сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Қармақ» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту</p>	<p><b>«Бөлшектен үй құрастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту</p>	<p><b>«Әрекетті таңда»</b> дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> балалар сөздігінде етістікті белсендіруді жалғастыру</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Таңғы жаттығу кешені № 7</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Әңгіме «Адам қандай болуы керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> адамның жеке басының кейбір қасиеті туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауаптылық, адамгершілік, адалдық)</p>	<p><b>«Адам неге сенуі керек?» ойыны (Доппен шеңберде)</b> <b>Мақсаты:</b> адамның өмірі жақсаруы үшін оған не сену керектігін білу. Өйткені, өмір игі істерге беріледі</p>	<p><b>«Мен кімін?»</b> <b>Мақсаты:</b> туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін атай білу</p>	<p><b>«Өз қорқыныштарың туралы айт» жаттығуы</b> <b>Мақсаты:</b> балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау; өз қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту</p>	<p><b>Балалардың жұмбақ ойлап шығаруы</b> <b>Мақсаты:</b> адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (дене мүшелері, ішкі органдар туралы); сөздік қорын кеңейту</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>				
	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету <b>Мақсаты</b> сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру <b>Мақсаты.</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру <b>Мақсаты</b> сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту <b>Мақсаты</b> сөзді буынға бөле алу дағдыларын</p>

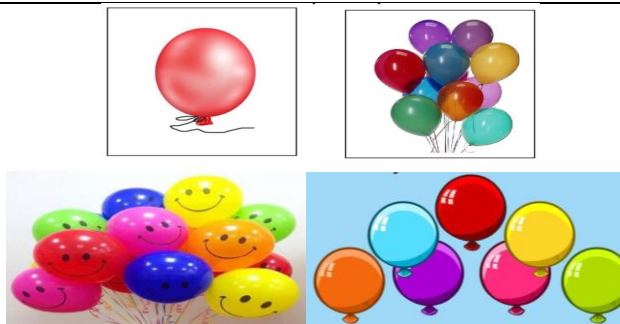


	<p><b>Мақсаты</b> Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>Қазір біз "Алғашқы қар" өлеңімен танысамыз</p> <p>О, керемет, керемет! \</p> <p>Бейне ашпақ көбелек.</p> <p>Ақша қар жай көлбеңдеп, Қонып жатыр жерге кеп.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды дауыстап айтайық». А-а-а, ә-ә-ә.</p> <p>Дауыссыз дыбыстарды айтқызып қатаң, ұяң, үнді дыбыстарды тапқызу: б, в, г т.б.</p>	<p>«Жұп құр» ойын-жаттығуы</p> <p>Педагог тақтаға шеңбер бойымен бір дыбыстан басталатын екі суреттен тақтаға іліп шығады, балаларға екі бірдей дыбыстан басталатын суреттерді қосуға тапсырма беріледі.</p> <p>Педагог тапсырманы орындау үшін, балаларды кезекпен тақтаға шығарады.</p> <p>Мысалы: алма-алмұрт, қызанақ-қызылша, етік-емізік, тақия-тарақ, от-орындық, керует-күрек, сағат-сағыз, қоян-қоңыз, ит-ине</p>	<p>Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету</p> <p>Бүтін мен бөліктердің үстінен саусақтарымен жүргізеді.</p> <p>Практикалық жұмыс жүргізеді, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>- Алма қандай бөліктерге бөлінген? (Жоғарыда алма екі бөлікке, төменде төрт бөлікке бөлінген).</p> <p>- Барлық бөліктерін біріктірсе, не болады? (Бүтін)</p> <p>- Алманың екіден бір бөлігін, төрттен бір бөлігін, басқаша қалай атауға болады? (Жарты, ширек.)</p> <p>Педагог мұны «+» белгісінің көмегімен көрсетеді.</p>	<p>«Буынды айтып сөз құра» дидактикалық ойыны</p> <p>Ойын шарты: педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады.</p> <p>Мысалы: На... , та... , қа..., жа..., ал..., мон..., ке..., те..., шал..., қар..., қа..., пи..., бә...</p>	<p>бекіту</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суретте бейнеленген заттарды ата. Сөзде қанша дыбыс болса, сонша дөңгелек сал.</li> <li>2. Сөздерді буынға бөл. Бір буынды сөзді бір терезелі, екі буынды сөзді екі терезелі, үш буынды сөзді үш терезелі үймен сәйкестендір. Педагог суреттерді буынның санына қарай өз үйшіктеріне қосуға тапсырма береді, неше буыннан тұрса, сонша терезелі үйге қосу қажет</li> </ol>
--	--	--	--	--	--

			Екінші суретте алманың төрт бөлігінен бір бөлігін алады, қанша бөлік қалады?	
--	--	--	--	--

**Үзіліс : «Әуедегі атыс»**

**ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ОЙЫНДАР**  
**Мен қандай адаммын ?**  
**Мақсаты:** Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ахуал орнату, қарым - қатынастың белсенді стилін және кері байланыс немесе алу тәсілдерін меңгеру; Әр қатысушы өзінің жағымды , жағымсыз қасиеттерін айтады . Сол бойынша қорытынды жүргізіледі .



**Ойын:** «Әуедегі атыс» қимылды ойыны  
**Мақсаты:** Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау.  
**Ойынның шарты:** Бұл сайыста оқушыларды екі топқа тең бөлесіз. 1- топқа бірыңғай қызыл түс (өз қалауыңыз бойынша да таңдауға болады), 2-топқа жасыл түсті үрленген шар беріп, екі команданың арасын түзу сызық етіп бормен сызып қоясыз. Музыка ырғағымен екі команда өз шарларын қарсылас команда жаққа лақтыру керек. Қай топ жылдам сол жеңіске жетеді.

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> -заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген	<b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу <b>Мақсаты</b> «бүтін және бөлік» туралы ұғым	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау	<b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті</b> Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту <b>Мақсаты</b> әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы
---	---	--	--	---

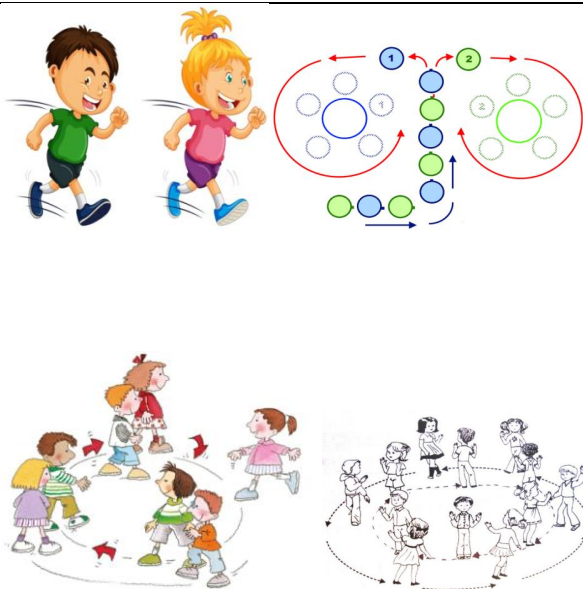
	<p>ұғым беру  <b>Мақсаты</b> : салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру</p> <p>«Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншак және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. «Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс. Балалар тапсырманы орындайды.Тексерген кезде жұптардың әрқайсысы өз жауабын түсіндіреді</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады.</p> <p>Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды</p>	<p>әңгімелерін құрастыру  <b>Мақсаты</b> Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу  Педагог:  1.Балалар, табиғатты сүю – парыз. Сүю үшін – қорғау парыз.  2.Адамдардың табиғатсыз күні жоқ  Оны айтуға табиғаттың тілі жоқ  Педагог балаларға сұрақтар қояды.  Алғашқы қар.  –Өлеңді тыңдағанда көз алдыларыңа не елестеді?  –Бір сөзбен айтқанда, қысқы табиғат. Бұны сурет жанрында «пейзаж» деп айтады.  –Өлеңде автор қарды неге теңейді?  –Қарды түсі мен түріне қарап тағы неге теңеуге болады?  –Сендерге өлең ұнады ма?  –Өлеңнің қай жолдарын қайта тыңдағыларың келеді, қандай жолдары сендерде ерекше әсер</p>	<p><b>Мақсаты</b> тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру  Дидактикалық ойын: «Өзіңнің досың туралы әңгімеле».  Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу.  Менің атым – Наташа.  Мен бес жастамын.  Менің досымның аты – Сәуле. Біз тату ойнаймыз.  Менің атым – Артем.  Мен бес жастамын.  Менің достарымның аттары – Арлан, Рома.  Біз достарымызбен татумыз. (Балалар қайталайды).</p>	<p>түсінігін дамыту  Өлең қалай аталады?  – Авторы кім?  – Сендерге өлең ұнады ма?  – Өлеңде не туралы айтылған?  – Еліміздің қандай рәміздері бар?  – «Тәуелсіздік» деген сөзді қалай түсінесің?  «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мәнерлеп қайталап оқиды.  – Өлеңнің бірінші жолы қалай басталады?  Педагог сөйлемнің басын оқып, балалар жалғастыратын әдісті пайдаланады. Өлеңді эмоциямен 2-3 рет қайталайды. 3-4 бала өлеңді жатқа айтады</p>
--	--	---	--	---	---

қалдырды?  
–Мен қазір өлең  
жолдарын қайталап  
оқимын, сендер  
қайталап айтыңдар.

### Үзіліс: Аз қимылды ойындар «Жалауша»

#### « Өкпені еріту » жаттығуы

Тып- тыныш денеңізді бос ұстап отырыңыз .Өзіңізді қаракөлеңкеде театрда отырмын деп есептеңіз Алдыңыздағы шағын сахнаға ( ең жек көретін, көргіңіз келмейтін ) сіз кешіруге тиісті адамды қойыңыз. Мейлі ол сізді қазір ренжітсін , бұрын ренжітсін ,қазір өмірде бар болсын , әлде өмірден өтіп кетті ме , оған мән бермеңіз .Көз алдыңызға елестеткенде оның жағдайы жақсы , жүзіне күлкі үйірілген жағдайда болуы керек . Оны бақытты деп біліңіз . Бірнеше минут оның жүзін анық көз алдыңызда ұстап тұрыңыз . Сонан соң барып ол бейнемен қоштасыңыз . Сіз кешірген адам кетісімен сіз өзіңізді сахнаға қойыңыз. Өзіңізді де тек жақсы жағдайда елестетіңіз . Бақытты , күлкі үйірілген жүзбен тұрыңыз . Бұл әлемдегі жақсылық барлығыңызға да тең жететінін ұғыңыз .



#### Ойын: «Жалауша»

**Ойынның мақсаты:** жарысып тез жүгіруге, қарсыласынан бұрын жалаушаны алуға жаттықтыру.  
Керекті құралдар: ысқырық, жалауша, бор, таяқша.  
**Мазмұны.**  
Сыныптағы балалар санау арқылы екі командаға бөлінеді. Олар ойын алаңының екі шетінде қарама-қарсы сап түзеп тұрады. Ойыншылардың дәл ортасынан диаметрі 1 метрлік шеңбер сызылады. Шеңбердің ортасына жалауша тігіледі. Жалаушаның қасында қолына ысқырық ұстаған ойын жүргізуші тұрады. Ойынның басталуына белгі берілгеннен кейін әр командадағы бірінші тұрған ойыншылар тез жүгіріп келіп, жалаушаны алдымен алуға тырысады. Егер ала алса, ол ойыншы команда есебіне ыр ұпай қосады. Ал шеңберге екі бала да қатар келсе, олар өте сақ болулары керек, өйткені қай ойыншыға қарсыласының қолы бұрын тисе, оның жалаушаны алуға қақысы жоқ. Ойын осылай бірнеше рет жүріп, жеңіске жеткен команда анықталады.

#### Ойынның ережесі.

1. Ойыншылар тұрған қатарларынан бір мезетте шығуын мұқият қадағалау қажет.
2. Шеңбердің сызығын басуға болмайды.
3. Шеңбер ішінен алған жалаушаны ойын жүргізушіге беріп, ойыншылар қайтадан тұрған орындарына жүгіріп кетеді.

#### Әдістемелік нұсқаулар.


Ойын қызықты өту үшін командаларды бір түзудің бойына тұрғызу керек. Ойын жүргізуші етіп сабаққа қатыса алмайтын оқушыларды немесе арнаулы төрешілерді тағайындауға болады.

### 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b> Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау  <b>Мақсаты</b>—ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру</p> <p>-Балалар ,татулық дегенді қалай түсінесіңдер?          -Татулық-достар арасындағы ең керемет қасиет. Тату балалар бір-бірін тыңдайды,ойыншықтармен бөліседі,ренжіспейді,тату-тәтті ойнайды. Сондықтан достық татулықтан басталады.          -Бүгін біз бірігіп «Хан талапай» асық ойынын ойнаймыз.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> - Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу  <b>Мақсаты</b> тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру</p> <p>Мынау не?          – Бұл – балабақша.          – Балалар қайда келді?          – Балалар балабақшаға келді.          – Балалар не істеп жүр?          – Балабақша ауласында ойнап жүр.          – Саған балабақшада көңілді ме?          – Иә, балабақшада көңілді. Балабақшада балалар көп. Олар бір-бірімен дос.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  <b>Мақсаты</b> әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту          Біз қай республикада тұрамыз?          – Қазақстан Республикасының астанасы қай қала?          – Қазақстанның жері үлкен, табиғаты бай, көп ұлтты, егемен мемлекет. Еліміздің мақтана алатын мемлекеттік рәміздері бар. Ол – Туы, Елтаңбасы, Гимні. Біз – тәуелсіз елдің бақытты ұландарымыз.          – Бүгін ақын Оразақын Асқардың «Тәуелсіз Қазақстан» атты өлеңімен танысамыз.          Өлең – әдеби жанрдың бір түрі</p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b> Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.  <b>Мақсаты</b> еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.  <b>Әңгіме өткізу.</b>          – Мемлекеттік рәміздерге не жатады?          – Мемлекеттік Елтаңба.          – Мемлекеттік Ту.          – Мемлекеттік Гимн          Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы көгілдір түсті. Мемлекеттік Тудағы көгілдір түс Қазақстан халқының жеке мемлекет болуға ұмтылған ниет-тілегінің тазалығын, асқақтығын көрсетеді. Нұрға</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру  <b>Мақсаты</b> Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту          Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еденде тұрып қалма». (4 рет)          Ұстаушы бала таңдалады. Қалған балалар биіктігі 30 см заттардың үстінде тұрады. Балалар секіріп түсіп, зал ішінде жүгіріп жүреді.          Педагогтің: «Ұста!» деген бұйрығы бойынша орындарына жүгіреді. Ұстаушы бала секіріп орындарына шыға алмаған балаларды ұстайды. Ұсталған балалар бір шетте отырады</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>– Дос, дос-ы-ң, се-н-і-ң до-сың. Ме-н-і-ң до-сым.</p> <p>Артем, сен кіммен ойнайсың? Артем, Арлан сенің досың ба?</p> <p>– Иә. Менің досым – Арлан.</p> <p>– Артем, Арлан – достар.</p> <p>– Достар қалай ойнайды?</p> <p>– Достар тату ойнайды</p>	<p>екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді.</p>	<p>малынған алтын күн тыныштық пен байлықты бейнелейді. Қанатын жайған қыран құс – билік, айбындылық бейнесі</p>	
--	--	--	---	--	--

**Үзіліс: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны**

<p><b>Тіл гимнастикасы</b> «Р»-ға тілің келе ме?</p> <p>Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны <b>Мақсаты:</b> Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.</p>	
---	---	--

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Шығармашылық бейнелеу әрекеті
--	----------------	--------	----------------	--------	-------------------------------

	<p><b>Міндеті:</b> - ; Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату</p> <p><b>Мақсаты</b> Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру</p>	<p><b>Міндеті:</b> Өн айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату,</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан) Өн айту: «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс х.э. (өңдеген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны</p>	<p><b>Міндеті:</b> Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу</p> <p><b>Мақсаты</b> Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыстарды алмастыру тәсілімен орындау: «Баскетбол» – допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Нұсқау – бастапқы қалыпты дұрыс қабылдау, допты алақанмен соқпау. Допды еденге бір қолмен соғады, еденнен ыршыған допты саусақтарын ашқан күйде күтіп алады. Тапсырманы орындап болғаннан кейін допты себетке салады.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Өн айту дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Мақсаты</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату,</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан) Өн айту: «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс х.э. (өңдеген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай)</p>	<p><b>Міндеті:</b> - - Қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту</p> <p><b>Мақсаты:</b> - Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану - Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>

		дұрыс киінуге үйрету.			
<b>Серуен</b>	<p><i>Аспанды бақылау</i>  <b>Мақсаты:</b>табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.  <b>Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды.</b>  <b>Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)</b>  <b>Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады.</b>  <b>Тақпақ «Аспанда»</b>  <b>Аспан бұлтқа толып кетті.</b>  <b>Бұлттар түлік болып кетті.</b>  <b>Бір бұлт шықты бие болып</b></p>	<p><i>Желді бақылау</i>  <b>Мақсаты:</b>балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  <b>Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды.</b>  <b>Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.</b>  <b>Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады</b>  <b>Аяғы жоқ-қашады. (Жел)</b>  <b>Тақпақ:</b>  <b>Жел тынымсыз гүлдеп</b>  <b>Болып кетті тым бұзық</b>  <b>Шуылдайды тал, терек,</b>  <b>Жапырағын жұлғызып.</b>  <b>Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар»</b>  <b>Еңбек:</b>  <b>өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу.</b></p>	<p><i>Күнді бақылау</i>  <b>Мақсаты:</b> балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.  <b>Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту.</b>  <b>Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.</b>  <b>Жұмбақ:</b>  <b>Жұрттың бәрі соны сүйеді,</b>  <b>Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)</b>  <b>Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады.</b>  <b>Тақпақ:</b>  <b>Шұғылалы күніміз</b>  <b>Бақшамызға барамыз</b>  <b>Күнге қарап жайқалып</b>  <b>Біз өсіп бармыз.</b>  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>  <b>«Түрлі-түсті автомобильдер»</b></p>	<p><i>Су бетіне қатқан мұзды бақылау</i>  <b>Мақсаты:</b> Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету,  <b>табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.</b>  <b>Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді.</b>  <b>Жұмбақ: Отқа жанбасуға батпас (мұз)</b>  <b>Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады.</b></p>	<p><i>Қарды бақылау</i>  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру.  <b>Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар.</b>  <b>Жұмбақ: Жылт-жылт етеді,</b>  <b>Ұстасақ еріп кетеді. (қар)</b>  <b>Болжам: көп қар- көп нан.</b>  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы».</b>  <b>Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.</b></p>



	<p><i>Бір бұлт шықты түйе болып</i>  <i>Қозғалмалы ойын.</i>  <i>«Ұшты-ұшты»</i>  <i>Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</i>  <i>Еңбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту.</i></p>	<p><i>Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</i></p>	<p><i>Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту</i></p>	<p><i>Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар»</i>  <i>Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</i>  <i>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы».</i>  <i>Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.</i></p>	
<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i>  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i>  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i>  - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i>  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i>  - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбы, Мұғалім: Рахимжанова Б.А.

Балалардың жасы 5 жас




Жоспардың құрылу кезеңі 11-апта 11 – 15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<p><b>«Мүсін» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қимылды үйлестіруді, есту қабілетін, физикалық қасиетін, ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту</p>	<p><b>«Бәрі қалай аяқталды?» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілетін, ақыл-ой қабілетін дамыту; баланың сөздік қорын толықтыру</p>	<p><b>«Не жоғалды?» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> зейінді, есте сақтауды дамыту</p>	<p><b>«Балалардың тәртібі қатаң» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту</p>	<p><b>«Сен қалай өмір сүресің» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларда қимылды дұрыс сипаттау және бір уақытта сөйлеу, ойнау дағдысы, қозғалысты үйлестіру қабілетін дамыту</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b></p> <p>«Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>«Бұл не үшін?» дидактикалық ойын</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері мен тиісті айларды атауға үйрету</p>	<p><b>«Жануарды тамақтандыр» дидактикалық ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін бөлек айтуға үйрету</p>	<p><b>Өзіңе жұп тап» дидактикалық ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды сөздердің дыбысын тыңдауға үйрету; сөздерді өз бетінше атауға және</p>	<p><b>«Бұл нені білдіреді?» дидактикалық ойын</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға, сөздердің тікелей және бейнелі мағынасын түсінуге үйрету</p>	<p><b>«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту</p>

			олардағы дыбыстардың нақты айтылуына жаттығу		
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 7				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>«Ұннан жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p>	<p><b>«Төртінші артық» дидактикалық ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру</p>	<p><b>Жаңылтпаш</b></p> <p>«Сіз бізді іздемеңіз ана: Біз қымыздықты қырыққабат сорпасына қосамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> барлық дыбысты айту арқылы жаңылтпашты анық айтуға үйрету</p>	<p><b>«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жаңғақ</p>	<p><b>«Сипаттама арқылы біл» дидактикалық ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сипаттама бойынша тамақ өнімдерін тануға үйрету</p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p><b>Мақсаты</b> Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту</p> <p><b>Мақсаты:</b> сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті</b> Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру</p> <p><b>Мақсаты</b> Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біркәнді сәйкестікті анықтау;</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну</p> <p><b>Мақсаты</b> әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</p> <p><b>Мақсаты</b> . Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.</p> <p><b>«Дұрыс тап» дидактикалық ойыны</b></p> <p>– Балалар, мен тақтаға сызба ілемін, сендер мен айтқан</p>

	<p><b>Менің Отаным</b></p> <p>Әйнегі – күн, Шатыры – аспан, Кең далам асқақ. Төсі толған егін, Көлдері күміс шашқан, Қазақстан Республикам менің!</p>	<p><b>«Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>(Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға фишка беріп отырады)</p> <p>– Айсұлу бізге -та буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты.</p> <p>Мысалы: тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, тау, тауық, таутеке, тазы, тамызық, таға, тақылдақ, таң</p> <p>-ба буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты.</p> <p>Мысалы: балық, батпақ, бақа, бағдат, бақ, бақ-бақ, банка, бақыр, Бағжан, байғазы,</p> <p>бай, байлық, базар, Базаргүл, балшық</p> <p>-са буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты.</p> <p>Мысалы: сағыз, сабын, салт, Самал, сарай, сары, сай, самал, сал, сауық, сауыншы, сатушы, сауап, сауықшыл, сан</p> <p>Ойын соңында фишкасы ең көп бала жеңімпаз болады</p>	<p>санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту</p> <p>тапсырма Педагог пазл бөліктерін санауға, сәйкес санмен байланыстыруға ұсынады. Сосын қай бөлшек көбірек болса, сол бөлшектерді әртүрлі түстермен бояуды сұрайды. Балалар бөлшектерді санайды сәйкес цифрмен сызып қосады</p>	<p><b>«Дыбыстың сөздегі орнын тап» дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>Педагог сөз сызбасын тақтаға іледі.</p> <p>– Балалар, піл, апа, қап сөздерінде «п» дыбысы қай жерде орналасқанын табайық.</p> <p>Сызбаларға белгілейік.</p> <p>Балалар піл сөзінде «п» дыбысының бірінші тұрғанын, апа сөзінде ортасында тұрғанын, қап сөзінде соңында тұрғанын айтады</p>	<p>дыбыс сөздің қай жерінде тұрғанын, яғни басында, ортасында, соңында тұрғанын тауып, төртбұрышты бояйсындар.</p> <p>Сендер бір төртбұрыштың бір дыбыс екенін білесіндер.</p> <p>Л дыбысын орнан анықтаймыз.</p> <p>Мысалы: (п) піл, апа, қап.</p> <p>Есімізде сақтаймыз: берілген дыбыс сөздің басында, ортасында, соңында болуы мүмкін.</p>
--	---	---	--	--	--

**Үзіліс :**

<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Экологтар.Бағбандар»  <b>Мақсаты:</b> Қолайлы жағдай жасау, әлеуметтік шабыттарын мадақтау, ойын сюжетіне байланысты шағын топтарға бөлу, тіл этикетін дамыту.Экологтар жұмысының ізгі бағыттағы жұмыстары және оның табиғатты қорғаудағы, әлеуметтік мәні туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Жағдаят:</b> Объектыны таңдау, Картамен жұмыс, бақ орнататын жерді таңдау</p> <p>Экологиялық паспорттарды қарау;Эклогиялық жағдайларды зерттеу</p> <p>Айыппұл төлету;Экологиялық жағдаятарды түзету жұмыстары;Суретке түсіру,</p> <p>суретке түсірудің бұзылуы, суретшімен кездесу.</p> <p>өсімдіктерді бейнелеу.</p> 	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Зертеушілер»  <b>Мақсаты:</b> Ойнатылатын ойынын этаптарының біліктілігін бекіту. Зерттеуге керекті заттар мен құрал-жабдықтарды ,сонымен қатар заттар ауыстырушыларын табуға үйрету .Рөлдерге бөлініп ,бөлінген рөл бойынша әрекет ету әдетін қалыптастырып . Зерттеу жұмысшыларының жұмысы қызықты әрі қиын екенін түсіндіріп .Ойындық диологты моделдеуге үйрету.</p> <p><b>Жағдаят:</b></p> <p>Зерттеу объектісін таңдау;</p> <p>Зертхананы құру ;</p> <p>Проведение опытной работы;</p> <p>Фотоға түсіру , аралық нәтижелердің түсірілімі;байқау нәтижелерін журналға жазу; ғылыми кеңес;зерттеу нәтижесін шығару.</p> 	<p><b>Сюжеттік ойын: Тақырыбы:</b>«Дәмхана. Макдоналдс. Пиццерия» сюжетті – рөлдік ойын  <b>Мақсаты :</b></p> <p>Азық-түлікпен жұмыс істейтін жұмыскерлердің еңбегі жайында түсініктерін молайту. Балаларға рөлдерге бөлініп,сол рөл бойынша әрекет етуге үйрету,өздеріне керекті нәрсені құруға үйретіп ,балалардың мейрімділік қарым-қатынасын орнату .Балаларға ойында қоршаған ортадан алған білімдерін көрсете білуге үйрету .</p> <p><b>Жағдаят:</b></p> <p>Үстелді таңдау;</p> <p>Ас мәзірімен танысу;</p> <p>Тапсырысты қабылдау ;</p> <p>Тапсырысты орындау;</p> <p>Менеджермен жұмыс (шағым,алғыстар);</p> <p>Тапсырысқа төлеу;</p> <p>Үстелді жинап ,ыдыс аяқ жуу.</p> 
---	---	--

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Теңдік туралы түсінік қалыптастыру</p> <p><b>Мақсаты :</b> «артық», «кем»,</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> - Өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеті:</b> - Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеті:</b> - Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру</p>
--	--	--	--	---	--

<p>«тең» ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын жаттығуы: «Сана»</b></p> <p>Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады.</p> <p>Бес нүкте бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. Бес зат бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды.</p> <p>– Осы карточкалар туралы не айтуға болады?</p> <p>– Нүктелер санын, суреттегі заттардың санын белгілейтін карточканы салыңдар. Қандай цифрларды алдыңдар? Олар бірдей ме? Демек, 5=5, яғни нүктелер саны карточкада бейнеленген заттар санына тең деп айтуға болады.</p> <p>Нүктелер және заттар бейнеленген карточкаларды алады. Нүктелер саны суретте бейнеленген заттардың санына тең екенін айтады.</p> <p>«=» белгісін қоюға болады.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Теңдік туралы түсінік қалыптастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> «артық», «кем»,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту таратады.</p> <p>1-тапсырма орындауды ұсынады, саны бірдей заттар тобын тауып, сызып қосады. Санын жазады.</p> <p>- Сол жақ жоғары суретке гүл жасау үшін, мозиканың қанша түрлі-түсті бөлшектері қажет болды? (8)</p> <p>- Оң жақ төменгі суретте қанша мозика бөлшектері бар? (8)</p> <p>- Осындай санды тауып, оны ұяшыққа жапсырыңыз. Осы екі суретті сызықпен қосыңыз. Мозика бөлшектерінің саны туралы не айтуға болады? (саны тең)</p> <p>- Екінші қатардағы сол жақ суреттегі пазлдарды санаңыз. Олардың саны қанша? (7)</p> <p>- Пазлдары бар тағы сурет бар ма? Онда қанша бөлік бар? (4)</p> <p>- Оларды тең деп айтуға бола</p>	<p><b>Мақсаты</b> Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту</p> <p>Сөйлемдердің үш түрі болады.</p> <p>Біріншісі – хабарлы сөйлем. Бір нәрсені хабарлап айтады. Сөйлем соңынан нүкте қойылады. Мысалы: Менің Отаным – Қазақстан</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Қажетті тыныс белгілерін қой».</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырылған сөйлемдердің тыныс белгілерін қою</p>	<p>және таза дикцияны дамыту</p> <p><b>Мақсаты</b> әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету</p> <p><b>Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).</b></p> <p>Ұ-ұ-ұш- ұш-қыш – ұшқыш.</p> <p>Ә-ә-ә-дә-рі-і-і-гер – дәрігер.</p> <p>Қ-қ-қ-ұ-ұ-құ-құр-ыл-ыс-шы – құрылысшы.</p> <p>Ғ-ғ-ғ-ғ- ға-ға-рыш-кер-ғарышкер</p> <p><b>Жаңылтапашпен таныстыру.</b></p> <p>Ұшқыш меңгергенді</p> <p>Дәрігер меңгере ала ма?</p> <p>Дәрігер меңгергенді</p> <p>Ұшқыш меңгере ала ма?</p> <p>Жаңылтапашты қатты және ақырын әрі жылдам айтқызу</p>	<p><b>Мақсаты</b> сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру</p> <p>Қазақстанның жері кең-байтақ, табиғаты бай, егемен мемлекет. Қазақстанның астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы Сарыарқа даласында, Есілдің жағасында орналасқан</p> <p>(картадан көрсету). Біз – Қазақстан азаматы екендігімізді мақтан етеміз. Қазақстан – біздің Отанымыз.</p> <p>Педагог «Тәуелсіздік күні» слайдын көрсетіп, әңгімелейді.</p> <p>– Бүгін Әлия Дәулеткелдінің «Тәуелсіздігіміз мәңгілік» атты әңгімесімен танысамыз.</p> <p>Әңгіме – болған оқиғаның желісі бойынша жазылады.</p> <p>Педагог әңгімені оқиды, мазмұнын түсіндіреді (қосымшаны қараңыз).</p>
--	--	--	---	---

	<p>«тең» ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын жаттығуы: «Сана»</b></p> <p>Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады.</p> <p>Бес нүкте бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. Бес зат бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды.</p> <p>– Осы карточкалар туралы не айтуға болады?</p> <p>– Нүктелер санын, суреттегі заттардың санын белгілейтін карточканы салыңдар. Қандай цифрларды алдыңдар? Олар бірдей ме? Демек, <math>5=5</math>, яғни нүктелер саны карточкада бейнеленген заттар санына тең деп айтуға болады.</p> <p>Нүктелер және заттар бейнеленген карточкаларды алады. Нүктелер саны суретте бейнеленген заттардың санына тең екенін айтады.</p> <p>«<math>=</math>» белгісін қоюға болады.</p>	<p>ма? (жоқ)</p> <p>- Суреттегі пазл бөліктерінің саны қанша болса, сонша Лего конструкторының бөлшектері бейнеленген суреттерді табыңыз.</p> <p>Цифрды жапсырады.</p>			
<b>Үзіліс:</b>					
<b>Дидактикалық ойын: «Кім болғым келеді?»</b>				<b>Ойын: «Оюларды құрастыр»</b>	

**Мақсаты:** Мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы зейіндерін дамыту. Олар қандай заттармен қолданатыны жайлы түсінік беру.

**Ойынның шарты:** Тәрбиеші картиналарды көрсете отырып, былай деп сұрайды, «Дәрігер не істейді? Жүргізуші не істейді? Мұғалім не істейді? Тігінші не істейді?» Балалар қай мамандық иесі екенін қандай құралдармен жұмыс істейтін жайлы айтады.

**Ықтимал күрделендіру:** тез ойла

**Ойынның нұсқаулары:** Балаларға мамандық иелерінің суреттері таратылып беріледі.



**Мақсаты:** Қазақ халқының қолданбалы сәндік өнері туралы балаларға түсінік беру. Ою-өрнектің түрлерімен таныстыру, ою-өрнектерді құрастыра білуге, түстердің үйлесімділігін үйрету. Танымдық қабілеттерін арттыру. Балалар өз елін, халқын сүйуге қазақ өнерін құрметтеуге тәрбиелеу. Ұлттық мақтаныш сезіміз ояту. Эстетикалық талғамын ұштау.

**Қолданатын көрнекіліктер:** Оюлардың қиылған суреттері

**Ойын шарты:** Қазақтың ұлттық әр түрлі оюлармен сәндік білу, оюларды құрастырып аттарын атау.



### 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қоршаған орта	Қазақ тілі	Көркем әдебиет	Қоршаған орта	Дене шынықтыру
	<p><b>Міндеті:</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p><b>Мақсаты</b> Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу</p>	<p><b>Міндеті:</b> - Мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру</p> <p><b>Мақсаты</b> әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру,</p>	<p><b>Міндеті:</b> - Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру</p> <p><b>Мақсаты</b> сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға</p>	<p><b>Міндеті:</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p><b>Мақсаты</b> Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды</p>	<p><b>Міндеті:</b> - Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,</p> <p><b>Мақсаты</b> Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру</p>



	<p><b>Жұмбақ жасыру.</b></p> <p>Өзі сөйлей білмейді,</p> <p>Бірақ «Токта, жүр!» – дейді.</p> <p>– Бағдаршам.</p> <p><b>«Бағдаршам» ойыны</b></p> <p><b>Жүргізуші:</b></p> <p>– Мен қызыл түсті көрсеткенде, орындарыңнан тұрасыңдар, сары түсті көрсеткенде, шапалақ ұрасыңдар, жасыл түсті көрсеткенде, бір орындарыңда тұрып жүресіңдер.</p> <p>– Көшеге шыққанда неге мән беру керек?</p> <p>– Жол белгілеріне мән беру керек.</p>	<p>адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету</p> <p><b>Ойын: Кім не істейді?</b></p> <p>Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушы сатады.</p> <p>Балалар сөйлемдерді қайталайды.</p> <p>«Кім болып істейді?» сұрағымен таныстырады.</p> <p>Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды.</p> <p>– Сенің әкең кім болып істейді? Сенің анаң кім болып істейді?</p> <p>Балалар Менің есімдігін жауаптарыңда қолданады. Ата-аналарының мамандықтарын атайды.</p>	<p>дағдыландыру</p> <p>Қазақстанның жері кең-байтақ, табиғаты бай, егемен мемлекет. Қазақстанның астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы Сарыарқа даласында, Есілдің жағасында орналасқан (картадан көрсету). Біз – Қазақстан азаматы екендігімізді мақтан етеміз. Қазақстан – біздің Отанымыз.</p> <p>Педагог «Тәуелсіздік күні» слайдын көрсетіп, әңгімелейді.</p> <p>– Бүгін Әлия Дәулеткелдінің «Тәуелсіздігіміз мәңгілік» атты әңгімесімен танысамыз.</p> <p>Әңгіме – болған оқиғаның желісі бойынша жазылады.</p> <p>Педагог әңгімені оқиды, мазмұнын түсіндіреді (қосымшаны қараңыз).</p>	<p><b>екенін әңгімелей білуге баулу</b></p> <p><b>Жұмбақ жасыру.</b></p> <p>Өзі сөйлей білмейді,</p> <p>Бірақ «Токта, жүр!» – дейді.</p> <p>– Бағдаршам.</p> <p><b>«Бағдаршам» ойыны</b></p> <p><b>Жүргізуші:</b></p> <p>– Мен қызыл түсті көрсеткенде, орындарыңнан тұрасыңдар, сары түсті көрсеткенде, шапалақ ұрасыңдар, жасыл түсті көрсеткенде, бір орындарыңда тұрып жүресіңдер.</p> <p>– Көшеге шыққанда неге мән беру керек?</p> <p>– Жол</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үшінші артық» (3 рет)</b></p> <p>Бір-бірінің желкелерінен қарап, екі-екіден үлкен шеңбер құрып тұрады. Жұптардың арақашықтығы – 2-3 адым.</p> <p>«Артық» ойыншы қашады, жүргізуші оны қуады. «Артық» бала кез келген жұптың алдына тұра қалады, енді қатарда үшінші болып тұрған бала қашады. Жүргізушіге ұстатпауға тырысады</p>
--	---	--	---	---	--

		– Менің әкем құрылышы болып істейді.  – Менің анам дәрігер болып істейді.		белгілеріне мән беру керек.	
--	--	---	--	-----------------------------	--

Үзіліс:

**Сюжеттік ойын:**

**Тақырыбы: «Сән ательесі»**

**Мақсаты:** Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету, қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру.

**Көрнекілік:** жаңаша киімдер, ұлттық киімдер

**Ойын барысы:** бірнеше матаның қиықтары алып, қайсысынан қандай киім тігуге болатындығын тауып, суретке бейнеленген киімнің тұсына қоюды ұсынады.



**Сюжеттік ойын:**

**Тақырыбы: «Азық - түлік дүкені»**

**Мақсаты:** Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.

**Қажетгі атрибуттар:** ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.

**Ойын шарты.** Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру.

Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар.

Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рахмет айтуды ұмытпауы керек. Сатушыда өз кезегінде «Тағы да келіп тұрыңыз», - деп ілтипат білдіреді.

Бірінші ойыншық дүкенін ұйымдастыру. Ойыншық сәресінің жанына үстел қойылып сөреде «Дүкен» деген жазу ілулі тұрады. Кассирдің алдында есепшот, ақша салатын қорап, ақ қағаз, қарындаш. Ойыншық алғысы келген балалар ең әуелі кассирге ақшасын төлейді. Не алғысы келетінін айтады. Кассир чек жазып береді. Чекті алып сатушыға береді. Сатушы «тағы да келіп тұрыңыз» - дейді.

Тәрбиеші ойынға жалпы басшылық жасайды.



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> - Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау</p> <p>«Допты еденге соқ». Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды.</p> <p>Төрт тізбекке тұрады: екі тізбек залдың бір шетіне, екі тізбек оларға қарама-қарсы тұрады. Алғашқы екі тізбектегі балалар допты еденге соғып жүріп, қарама-қарсы тұрған екі тізбекке дейін келеді. Допты оларға беріп, өздері олардың арттарына барып тұрады. Допты алған балалар залдың екінші шетіне допты еденге соғып алып жүреді. Допты қатты соқпайды, саусақтарын ашып ұстайды.</p> <p>Нұсқау – допты тура алдыға бағыттамай, сәл шет жақпен алып жүру (өйткені аяққа соғылып, домалап кетуі</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Желтоқсан» (П. Чайковский)</p> <p><b>Ән айту:</b></p> <p>«Шырша әні» (К. Қуатбаев)</p> <p>«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b></p> <p>«Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар:</p> <p>«Айналмалы дөңгелек» («Дидактикалық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> - Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).</p> <p><b>Мақсаты</b> Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету</p> <p>«Қазан» – 2,5 м арақашықтықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды (асықтарды) лақтыру. Б.к.: аяқты иық деңгейінен алшақ қою: оң аяқты артқа жіберіп, оң қолды шынтақтан жартылай бүгіп, кеуде тұсында ұстап тұру. Асықты лақтырар алдында алдымен қолды төмен түсіріп, сонан соң артқа жібереді, ал лақтыру кезінде қолды алдыға жіберіп, жоғары көтеріп, сонан соң асықты лақтырады. Құрсауларды (4 құрсау) айнала шеңберге тұрады. «Қазан» ішіне көп асық тастаған бала жеңімпаз атанады</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Желтоқсан» (П. Чайковский)</p> <p><b>Ән айту:</b></p> <p>«Шырша әні» (К. Қуатбаев)</p> <p>«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b></p> <p>«Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар:</p> <p>«Айналмалы дөңгелек» («Дидактикалық ойындар» жинағы) Музыкалық аспапта ойнау:</p> <p>«Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b></p> <p><b>Міндеті:</b> - - Қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту</p> <p><b>Мақсаты:</b> - Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу</p> <p>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану</p> <p>- Қағаз цилиндрлерден (такия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру</p>
--	--	--	---	---	--

	мүмкін). Егер допты оң қолмен соғып алып жүретін болса, онда оң аяқтың ұшының оң жағынан алып жүру қажет	ойындар» жинағы) Музыкалық аспапта ойнау:  «Илигай» қ.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<b>Серуен</b>	<i>Судың қатқанын бақылау</i>  <b>Мақсаты: судың құрамымен таныстыру, табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру.</b>  <b>Тәрбиеші қатқақ суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды?</b>	<i>Тоғайларды бақылау</i>  <b>Мақсаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету.</b>  <i>Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету;</i>	<i>Ағаштар мен бұтақтарды бақылау</i>  <b>Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.</b>  <i>Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру.</i>	<b>Қар үстіндегі іздерді бақылау</b>  <b>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</b>	<b>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу</b>  <b>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</b>  <b>Балаларға қар ұлтасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар</b>

<p><b>Болжамдар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады.</b></p> <p><b>Тақпақ:</b></p> <p><b>Қар жатыр аппақ</b></p> <p><b>Ойнауға жақсы-ақ</b></p> <p><b>Осындай шақта</b></p> <p><b>Кім үйде жатпақ?</b></p> <p><b>Жұмбақ:Қолы жоқ сурет салады,</b></p> <p><b>Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз)</b></p> <p><b>Қозғалмалы ойын: «Кімдікі алыс».</b></p> <p><b>Мақсаты: Икемділігін, күшін дамыту.</b></p> <p><b>Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.</b></p>	<p>Тоғайлар мен бұтарларға қараңдаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу.</p> <p>Болжам: қар ағашқа жабысса – жылы болады.</p> <p>Мақал- мәтел: «Бір тал кессең – он тал ек»</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Қазақ жері –сәніміз</p> <p>Мәуесі мол бағымыз</p> <p>Саясында жетілер</p> <p>Балдай бала шағымыз.</p> <p>Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю»</p> <p>Еңбек: Тоғайларды қармен жабу.</p>	<p>Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер.</p> <p>Болжам: қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады.</p> <p>Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның қызарады.</p> <p>Тақпақ: «Қарағай»</p> <p>Көкке бойын созады,</p> <p>Көпке қолын созады.</p> <p>Кең құшағын ашады,</p> <p>Көлеңкесін тосады</p> <p>Көп қарағай,қарағай</p> <p>Мейірбанды анадай.</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар»</p> <p>Еңбек әрекеті: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау</p>	<p><b>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</b></p> <p><b>Тақпақ:</b></p> <p><b>Ақ киімді денелі, ақ сақалды,</b></p> <p><b>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,</b></p> <p><b>Үсті – басы ақ қырау түсі суық,</b></p> <p><b>Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</b></p> <p><b>Мақал: Жемберсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда.</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</b></p> <p><b>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</b></p> <p><b>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</b></p> <p><b>Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу</b></p>	<p><b>ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</b></p> <p><b>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</b></p> <p><b>Тақпақ:</b></p> <p><b>Жазда көлге мұз қатты,</b></p> <p><b>Табанымды мұздатты.</b></p> <p><b>Мұз ойылып кетті тез,</b></p> <p><b>Күліп едік, біз қатты.</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</b></p> <p><b>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</b></p> <p><b>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</b></p>
---	--	---	---	---

баламен жағымды  
моционалдық жағдайлар  
жасау қажет, ол көбіне ата –  
ана жағынан болуы қажет,  
мектеп туралы, оның өзіне  
керектігін түсіндіріп  
балаңызды сүйіп, аймалап,  
жиі оған өз мейіріміңізді  
көрсетіңіз. Балаңыздың  
көзінше мектеп туралы  
өзіңізді толғандыратын  
мәселені айтудан аулақ  
болыңыз.

	<p>адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз</p>	<p>жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>
--	--	--	---	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі  
**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбы**, Мұғалім: Рахимжанова Б.А.  
**Балалардың жасы** 5 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі** 111-апта 18 – 22 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>«Түсті табу» дидактикалық ойыны                      Мақсаты: белгілі бір түсті киімдерді табу және атау дағдыларын бекіту</p>	<p>«Ауа-райы қандай?» дидактикалық ойын                      Мақсаты: «Ауа-райы» (қарлы, аязды, суық, күншуақты, желді) сөзінің анықтамасын таңдауға үйрету</p>	<p>«Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны                      Мақсаты: балаларды табиғаттағы қайшылықтарды, құбылыстардың екіұштылығын, тірі мен жансыз арасындағы</p>	<p>Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны                      Мақсаты: күздің аяғында жансыз табиғат туралы білімді бекіту; ойлау, шығармашылық қиялды дамыту</p>	<p>«Шуылдақ» деген не?» дидактикалық ойын                      Мақсаты: шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, заттарды шығармашылық түрлендіруді жүзеге асыру мүмкіндігі</p>

			байланысты көруге үйрету; сөйлеуді дамыту.		
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Лото» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша бірдей пәндерді тауып, оларды айту	<b>«Болады-болмайды» доп ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> есте сақтау, ойлау, реакция жылдамдығын дамыту	<b>«Сол формадағы затты тап» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> пәндер формасы туралы түсінікті нақтылау	<b>«Маймылдар» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> шеңбер бойымен жүруге жаттығу, қозғалыстарды мәтінмен үйлестіру	<b>«Ұқсас - ұқсас емес» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды салыстыруға үйрету; олардан айырмашылықтың белгілерін табу; ұқсастық, сипаттама бойынша заттарды тану
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 8				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Табиғи тісті одан әрі сақтау үшін саған...керек» ойын жағдайлары	Түспен-эмоциямен «Менің көңіл-күйімді тап» дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету	«Кір-қожалақ қыз» драма-ойын <b>Мақсаты:</b> ойын бейнелерінің қимыл мәнерлілігін дамыту	«Дені сау болу – бұл оңай» сурет салу <b>Мақсаты:</b> салауатты өмір салтының алғышарттарын қалыптастыру
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу <b>Мақсаты</b> «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру; Қыс Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау, танымас тірі жанды. Үсті-	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру <b>Мақсаты</b> өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау <b>«Жалпы атауын айт» дидактикалық ойыны</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау <b>Мақсаты</b> теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Педагог тақтаға	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті</b> Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету <b>Мақсаты</b> Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралардың сыртын шетке шығармай бастыру, бояу <b>Мақсаты</b> Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту <b>«Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы</b> – Мен сендерге сөздің ең соңғы

	<p>басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап, келіп қалды.</p> <p>–Өлеңді оқып жатқанда көз алдарыңа кімді елестеттіңдер? –Иә, балалар, Абай атамыз өлеңде қысты үлкен қарияға, яғни шалға теңеп отыр. –Қалай ойлайсыңдар, қарияны Абай атамыз не үшін ашулы, соқыр, мылқау түрінде бейнелеген. –Қыс мезгіліне қай кезде дайындалуымыз керек? –Қыстың қаһарына ұшырамас үшін адамдар не істейді? –Ауыл адамдары малдарын қысқа қалай дайындайды? –Иә, дұрыс айтасыңдар.</p>	<p>1.Тәрелке, құмыра, кесе, шанышқы – ... (ыдыстар). 2. Басбармақ, балаң үйрек, ортан терек, кішкене бөбек, шылдыр шүмек – ... (саусақтар) 3. Күрте, пальто, тон, плащ – ... (киім). 4. Құлақшын, қалпақ, малақай – ... (баскиім).</p>	<p>ойыншықтың суреті бар плакат іледі. Ойыншықтарға қарайды, сол және оң жақтағы суреттерді салыстырады. Қайсысы көп, қайсысы аз? Қалай бірдей жасауға болады? Балалар салыстыру және теңестіру әдісін ұсынады. Педагог тақтаның алдына шыққан балаларға бір сөренің екі жағында орналасқан заттардың арасында өзара бірмәнді сәйкестікті анықтауға көмектеседі. – Олар тең болуы үшін не істеу керек? – Дұрыс. Бір жағынан артығын алып тастау керек немесе жетіспейтін ойыншықтарды қою қажет. Артығының бар-жоғын білу үшін ойыншықтарды бір-бірінің астына қоямыз немесе жұптарды сызықпен жалғаймыз</p>	<p><b>«Буынды қос» дидактикалық ойыны (доппен)</b> – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы: ( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады. «Бір буыннан басталатын бірнеше сөз» дидактикалық ойыны Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан балаларға жұлдызшы беріліп отырады. Қай топ бір буыннан ең көп сөз айтады екен. Мысалы: (те-) те-(геш) , те-(рек), те-(мір), те-(тік), көр-(пе), (ор-) ор-(та), ор-(ман), о-(рак), (өр-) өр-(мек), өр-(кеш), өр-(ле), өр-(мек-ші), өр(т), (да-) да(мыл-да), да(был),</p>	<p>буынын айтпай аяқталмаған сөздер айтамын, сендер соңғы буынды қосып, сөзді аяқтап қайтадан айтасыңдар. Мысалы: аққа...ла, ба...ла, ба...нан, бан...тик, асқа...бақ, сә...біз, домбы...ра, қам...шы, балмұз...дақ, аялда...ма, дәріха...на, емха...на, балабақ...ша, бағдар...шам, қа...лам, қыза...нақ, бұл...ақ, көзілді...рік, тоңазыт...қыш, тоқыл...дақ, тер...ек, ша...тыр, ал...қа, апель...син, ау...ыл, ас...пан, қарын...дас, кер...ует, қа...зан, шаныш...қы, ба...лық, қал...қан, қаң...бақ, қа...мыр, шал...бар, кі...лем, жү...рек, жүге...рі, жұл...дыз</p>
--	--	--	--	---	--



да(қыл), да(уыс), Да(риға),  
Дә(рия).

**Үзіліс :**

**Сюжетті - рөлді ойын: «Тігінші»**

**Мақсаты:** Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.

**Көрнекіліктер:** Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.

**Ойын барысы:**

Ұйымдастыру кезеңі.

Өнерім қол ұшында,  
Боламын мен тігінші  
Тігіншінің ішінде,  
Бас бармақтай бірінші.

**Ойын: «Дұрысын тап»**

**Мақсаты:** Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру.

**Тәрбиеші:** Балалар әр мамандық иелері өздеріне сай киім киеді. Дәрігерлер ақ қалпақ пен халат кисе, ал құрылысшылар каска мен үстеріне арнайы халат киеді. Суреттегі киім үлгісі кімге лайықты екенін табыңдар. Балалар өздері ойлап, белгілей бастайды, сызады.  
Тәрбиеші: Балалар аспазшы не киеді?  
Шаштараз не киеді?  
Балалар белгілеп береді.  
- Ендеше, сендер түсінген боларсыңдар. Бұл - ойынды біз не үшін ойнағанымызды түсіндіріңдер. Бүгін біз қандай ойын ойнайтынымызды білдіңдер.

**Ойын: «Тігінші»**

**Артикуляциялық жаттығулар:**

**Ойын: «Часы» «Сағат»**

**Мақсаты:** Тілдерінде артикуляциялық кемістігі бар балалармен үзбей күнделікті жасау арқылы біз алдымызға қойған мақсатымызға жетеміз. Сабақ үстінде, ойын кезінде қадағалап балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру. Ата – аналармен бірлесе қарым – қатынас жасай отырып ортақ мақсатымызға жетеміз.

• **«Сағат»** – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек.

• **«Саңырауқұлақ»** - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.

**«Дәмді тосап»**

**Мақсаты:** жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.

**Қысқаша сипаттамасы:** Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу.

**Әдістемелік нұсқау.**

1. Жаттығуда орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек.
2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек.
3. Тіл оңға - солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек.
4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя - пя - пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары ерінің үстіне қайыру керек.

**Саусақ ойыны: «Тасбақа»**

**Мақсаты:** Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау.

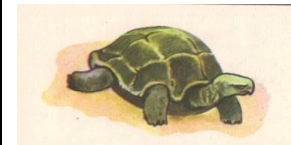
**1.Тасбақа**

Тасбақа, тасбақа,

Тас астында тұрады.

Басын баяу шығарып,

Тиіссең кері тығады.



Жұдырықты түйіп, бас бармақты шығарады да, тасбақаны бейнелейді. Өлең мазмұнына қарай саусақты кері жасырады. Осы тектес келесі өлеңдерге де қимыл жасауға болады.

**Фонетикалық жаттығулар**

**Мақсаты:** Фонетикалық жаттығуды орындау барысындағы басты міндетіміз баланың нақты дыбыстарды дыбыстауы барысында дұрыс тыныс алуын және артикуляциясын қадағалау болып табылады. **1**

**.Баудағы кім?** Ара болсаң, ызында



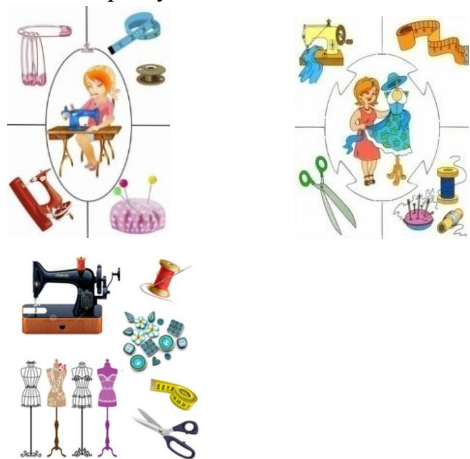
**З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж**

Жұмыс істе, тығылма.

- Ара қалай дыбыстайды?

(з- з-з) - қатты\жай

**Тәрбиеші:** Балалар тігіншілер не істейді? (киім тігеді)  
Бірінші киім тігу үшін киініп алуымыз керек.  
Балалар рөлдерді өздері бөліп алады. Бірі тігінші, бірі киім өлшеуші, бірі үтіктеуші болып бөлінеді. Айсара өзінің көйлегін қысқартып беруін сұрайды. Диляра қайшысын алып қиып, тігіп береді. Ал Сәния болса көйлекті үтіктеп береді. Келесі бала шалбар әкеледі. Одан қуыршаққа желетке тігеді. Ұшы жоқ қайшы болуы керек. Ойынды балалар өз қиялдары мен қалаулары бойынша әрі қарай жалғастырады. Бір - бірімен рөлдерді бөлісіп, ұйымшылдықпен ойнайды. Тәрбиеші әр уақытта балаларға көмек көрсетуі тиіс.



## 2. Жыланның ысылы.

Жылан қалай дыбыстайды? Ыс-с—ыс-сссс....



**3. Шалқан.** Шалқан үлкен болып өсіп қалған екен. Оны көрген атай: «О...о...о!» деп таң қалды.



## 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

### Математика негіздері

**Міндеті:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру  
**Мақсаты:** 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.

Әлия мен Сырым балаларға пойызбен саяхат жасауды ұсынады.

### Математика негіздері

**Міндеті:** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру  
**Мақсаты:** Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру  
Сандық сәуле бойынша педагог 1-ге азайту амалын

### Сөйлеуді дамыту

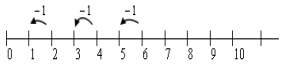
**Міндеті:** - Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту  
**Мақсаты** «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру  
«М» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау.  
Ма-ма-ма – қыс деген

### Қазақ тілі

**Міндеті** - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту  
**Мақсаты** қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету .  
-Балалар, қандай сыпайы сөздер білесіңдер? Қазір бәріміз жағдаят шешейік.  
1-жағдаят:

### Көркем әдебиет

**Міндеті:** -Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару  
**Мақсаты:** әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу.  
**Жұмбақты шеш.**  
Тоқылдатып, мазаны ап,  
Ағаштарды тазалап,  
Ормандарды емдейді,  
Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ)

	<p>Педагог балаларды вагондар болуға шақырады. Он бала бір-біріне тіркесіп, пойыздың қозғалысын еліктейді. Балаларға 1-ден 10-ға дейін цифр жазылған карточкалар таратылады. Педагог басқа балаларға вагондарды 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды сұрайды. Вагондармен көрініс ойнатылады. Педагог вагондардың бір-бірден туннельге қарай кетіп жатқанын хабарлайды</p>	<p>көрсетеді.</p>  <p>Сонымен  <math>10 - 1 = 9</math>  <math>9 - 1 = 8</math>  <math>8 - 1 = 7</math>  <math>7 - 1 = 6</math></p>	<p>бұл шалма.      Ма-ма-ма – апорт тәтті алма.      «Н» дыбысының дұрыс артикуляциясы:      Ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл үстінгі тістердің түбіне тиеді.      «Н» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау.      «Н» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді, сол сөздерді бірнеше рет қайталап айтады.  <b>Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр».</b>  <b>Мақсаты:</b> Салынған суретті тез жалғастыру. Жылдамдыққа үйрету. Ашулы шалдың суретін бірінші болып жалғастырып, аяқта</p>	<p>Жанына екі баланы шығарып, екеуінің біреуіне ойыншық береді.      – Досыңның ойыншығын сұрау үшін, оған қандай сыпайы сөз айтасың?      Балалар жауап береді.      2-жағдаят: екі баланың біреуі екіншісіне ренжігені туралы.      – Егер байқамай досыңды ренжітіп алсаң, оған не айтасың?      – Мен кешірім сұраймын.      – «Кешір» деген сөзді айтамын.      – Дұрыс, сыпайы сөздерді жиі айтатын балаларды әдепті бала деп атайды</p>	<p>3. Суретте қай құс жасырынған?      Боя.      4. Ұйқасын тап.      Тұмсығымен шымшып, Құрт тереді ... . (Шымшық)  <b>Ойын-жаттығу: «Қыстап қалатын және ұшып келетін құстар».</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын айыра білуге үйрету. Балалардың сөйлеу тілін белсендіру.      Материал: қыстап қалатын құстар мен жыл құстары бейнеленген иллюстрациялар.      Сипаты: балалар екі топқа бөлінеді, бірінші топ жыл құстары бейнеленген суреттерді, ал екінші топ қыстап қалатын құстар бейнеленген суреттерді жинайды. Ойыннан кейін жыл құстары панно түрінде орналастырылады</p>
<p><b>Үзіліс:</b></p>					

**Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ**

**Ойын:** Жүретін саусақтар.

**Мақсаты:** Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.

**Керекті құралдар:** Суреттері бар кітапшалар.

**Шарты:** Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды. Балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталанады.



**Үстел үстінде ойналатын ойындар.**

**Ойын:** «Сарбаздарға не керек?» (5-10 мин)

**Мақсаты:** Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.

**Керекті құралдар:** ойынға керек ресурстар.

**Мазмұны:** Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Мандайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама – қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады.

**3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b> -Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу  Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту(кірікт.16.12)  <b>Мақсаты</b>  Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру</p> <p>«Жолдан өту» ойыны.  Шарты: балалар «жолақ жолдан» өтеді. Педагог «Солға қараймыз!», «Оңға қараймыз!» – деп бұйырады. Содан соң «Солға қараймыз. Жолдың ортасына дейін жетеміз. Оңға қараймыз. Өтеміз», – деп әрбір іс-</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  <b>Мақсаты</b> әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету  1.Мамандықтарды ата. Олар не істейді? Сөйлем құра. Кімге қандай құрал керек? Сызып қос</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> - Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту  -Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну(кірікт.16.12)  <b>Мақсаты</b> - Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу  Балалар, ненің суретін көріп тұрсындар?  – Орманда қандай құстар өмір сүреді?  – Тоқылдақ не істеп жатыр?  – Тоқылдақтың тұмсығы өткір, мықты. Ағашты тесіп, құрттарды теріп жейді.  Құйрығы қатты, ұзын. Оны «орман дәрігері» деп атайды.  Тоқылдақтың, құстардың пайдасы өте көп. Бүгін осы құстар туралы жазушы Максим</p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b> Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау  <b>Мақсаты</b> Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу  <b>«Ұшқырлар мен тапқырлар» ойыны.</b>  – Біздің топта кім ең ұшқыр ойлы және тез тапқыр екенін білгім келеді. Мен сендерге сұрақтар қоямын, кім дұрыс жауап айтса, қолын көтереді. Хормен берілген жауап қабылданбайды. Кім дұрыс жауап берсе, жұлдызша алады. Ойын соңында жұлдызшаларды санап, жеңімпазды анықтаймыз. Кімде жұлдызша көп болса, сол – жеңімпаз.  – Автокөліктің қанша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> - Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау  <b>Мақсаты</b> - Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту.  <b>«Терек» (Қырғыз халқының ойыны).</b>  Жүргізуші сайлайды. Ол – «терек». Жүргізуші шеңбер ортасында тұрады. Ойыншылар шеңбер бойында тұрып, түрлі қимыл-қозғалыстар жасайды. «Терек!» дегенде, жылдам орындарын ауыстырады. Жүргізуші бос орынның біреуіне жылдам тұруға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Ойында бірде-бір рет орнын бермеген бала жеңімпаз атанады.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>әрекетті сөзбен жеткізіп отырады.</p> <p>Балалар педагогтің көмегінсіз тағы да «жолдан» өтеді</p> <p><b>Топтық жұмыс. «Жол белгілерін табу» ойыны.</b></p> <p>Санамақ бойынша балалар екі топқа бөлінеді.</p> <p>– Мен сендерге жол ережелерінің белгілерін дайындап қойып едім.</p> <p>Бірақ олар басқа суреттермен араласып кетті. Әр топ жол белгілерін дұрыс тауып алу керек. Қай топ тез табады, сол жеңіске шығады.</p> <p>Жағдаятты шешу: «Қайсар бүгін үйден шығып, футбол ойнағысы келді, бірақ аулада ешкім болмады, Қайсар допты лақтырып жіберді, ол жолға қарай домалап кетті. Өткен-кеткендер Қайсарға ұрыса бастады, бірақ Қайсар таңғалды, өйткені ол үлкендердің неге ұрысканын түсінбеді».</p> <p>Балалар педагогпен бірге жол жағдайын талдайды, қауіпсіздік ережелерін еске түсіреді</p>		<p>Зверевтің «Орман емшілері» әңгімесімен танысамыз.</p> <p>Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.</p> <p>Әңгіменің басқа жанрлардан ерекшелігі – болған оқиғаны қысқа баяндайды.</p> <p>Әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын айтып береді (қосымшаны қараңыз).</p>	<p>дөңгелегі бар? (Төрт).</p> <p>– Жаяужолда кім жүреді? (Жаяу жүргінші).</p> <p>– Көлікті кім басқарады? (Жүргізуші).</p> <p>– Екі жолдың қиылысы қалай аталады? (Жол қиылысы).</p> <p>– Жолдың жүріс бөлігі қай жақтан басталады? (Оң жақтан).</p> <p>– Жаяу жүргінші немесе жүргізуші жол ережесін бұзса не болуы мүмкін? (Апат немесе жол-көлік оқиғасы).</p> <p>– Бағдаршамның үстіңгі шамы қандай? (Қызыл).</p> <p>– Жаяу жүргіншілер өткеліндегі жолақтар қандай жануарды еске түсіреді? (Зебра/алаша атты еске түсіреді).</p> <p>– Жаяу жүргінші жер асты өткеліне қалай түсе алады? (Баспалдақпен).</p> <p>– Егер жаяужол болмаса, жаяу жүргінші қалай қозғалады? (Сол жақтан, қозғалысқа қарсы).</p> <p>– Қандай мәшинелер арнайы дыбыстық және жарық сигналдарымен жабдықталған? («Жедел жәрдем», өрт сөндіру және полиция мәшинелері).</p> <p>– Қауіп төнбеу үшін, қай жерде ойнау керек? (Аулада, балалар алаңында).</p> <p>Дұрыс жауаптарға жұлдызшалар беріліп, педагог ойынды қорытындылайды</p>	<p>«Ырғып секіру» (Татар халқының ойыны) (3 рет)</p> <p>Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Ырғып секір!» дегенде, ойыншылар жылдам бір аяқтарымен секіріп, орындарын ауыстырады. Жүргізуші де бір аяғымен секіріп, олардың біреуінің орнына тұрып алуға тырысады.</p>
--	---	--	--	--	---

**Психологиялық ойын:**

**Ойын: «Тыныштықты жақсы көретін патша»**

**Мақсаты:** Өзін - өзі одан әрі ашу, өзін - өзі тану, өзінің және айналасындағылардың психологиялық мінездемесін анықтау және талдау іскерлігін дамыту.

**Ойын шарты:**

Патша шуды жек көреді, сондықтан ханзаданың көңіл - күйін бұзбау үшін барлығымыз шуламай тыныш қозғаламыз.

Патша аяқтың ұшымен жүреді, оның жүрісі жеңіл, баяу. Бұл ролді бір бала атқарады.

Жүргізуші келесі сөзді айтады: «Барлық балалар, патшадан басқа бөлменің әр жеріне тұра қалады. Патша саусағын ауызына тигізіп, «Ш - ш - ш, ханзада келе жатыр!» деп, бөлмені аралай бастайды. Барлығы «қатып» қалу керек, ал патша әрқайсысын айналып шығады. Кез келген баланың қасына келіп, саусағын баланың мұрнына тигізеді. Сол бала аяқтың ұшымен патшаның артынан жүре бастайды. Келесі балаға жақындаған патша саусағын баланың мұрнына тигізеді, ол бірінші баланың соңына тұрып, аяқтың ұшымен патшаның артынан жүре бастайды. Сол тәртіппен ойын жалғаса береді. Барлық балалар патшаның артына жиналғаннан кейін, патша кез келген артындағы балаға қарап, «Ш - ш - ш» дейді, сонда сол бала өз орнына тыныш, аяқ ұшымен оралады. Барлығы орнына тұрғаннан кейін ойын аяқталады.

"Қисық сурет" атты суретті жаттығу өткізіліп, оң және сол жарты шарлар басымдылығын анықтауға арналған қысқаша тест, сонымен қатар оптимистік бағдарды анықтауға арналған сауалнама алынды.



Аз қимылды ойын:

Ойын: «Қуғыншыдан құтқару»

**Мақсаты:** балаларға тез бұлттарып жүгіру тәсілдерін меңгерту.

**Ойын шарты:**

**Мазмұны:** Алаңда үлкен шеңбер немесе төртбұрыш сызылып, ойнайтын жер алдын ала дайындалады.

Ойыншылардың арасынан санамақ арқылы бір «қуғыншы» сайланады. Ойын алаңнан шықпай, ішінде жүріп ойналады.

Мұғалімнің «Қуғыншы табылды!» деген белгісінен кейін сайланған бала қолын жоғары көтеріп: «Мен қуғыншы!» – деп айқайлайды да, балаларды қуа жөнеледі.

Қуғыншының қолы тиген ойыншы қолын жоғары көтеріп, қуғыншы болғанын білдіреді де, ойынды әрі қарай жалғастырады.

Бірақ ойыншылар қуғыншыдан бір-бірін құтқаруларына болады. Ол үшін: қашып келе жатқан ойыншы мен қуғыншы екеуінің арасынан кесіп жүгіріп өтсе;

Қашып келе жатқан ойыншыға қол тигізсе;

Қашып келе жатқан ойыншымен қол алысса, онда қуғыншы сол ойыншыны қуады.

**Ойынның ережесі:**

1. Қуғыншы қолын көтеріп: «Мен қуғыншы» деп басқаларға ескерткеннен кейін ғана ойыншыларды ұстауына болады.

2. Ойын алаңынан шығып кеткен ойыншы ойыннан шығады.

Әдістемелік нұсқаулар.

Бұл ойынды ұйымдастыру үшін алаңды дұрыс таңдаған жөн. Ойыншылар жүгірген кезде бір-біріне немесе басқа заттарға соғылып қалмау үшін қадағалау керек.

Ойын қызықты өтуі үшін ойынның мазмұнына әртүрлі қосымша тапсырмалар енгізуге болады.

Бір ойында бір қуғыншы ғана емес, бірнеше қуғыншы сайлауға болады.

Ойынның педагогикалық маңызы.

Ойынның педагогикалық маңызы өте зор. Ойыншылар жолдастықты іс жүзінде көрсете алады. Достары көп болғанның пайдасын көреді. Қауіптен қорықпай, қиыншылыққа қарсы тұруға дағдыланады.

Ойын барысында ойыншылар жүгіру жаттығуларын орындау тәсілдерін жетілдіреді. Өз қимыл –қозғалысын өзгелермен үйлестіруге үйренеді. Шапшаң, епті қимылдауға жаттығады.



**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру  <b>Мақсаты:</b> Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұш  <b>Мерген имек ағаш». (3 рет)</b>                  Алаңқайдың ортасында текше тұр. Оны имек ағашпен бір ойыншы қорғайды. Қалған ойыншылар текшеге шайбаны имек ағаштарымен атып, тигізуге тырысады.                  Иmek ағаштың қыры толық мұзды жататындай етіп ұстауын қадағалайды.</p> <p>Ойыншылар санын біртіндеп арттыра отырып, заттардың арасымен жүгіру. (5 рет)                  Арақашықтығы 1м 5 конусты алаңның ортасына қояды.                  Конустарды аралап жүгіретін ойыншы саны қима қағаздарға жазылған сандар арқылы анықталады.                  Әр команданың ойыншылары конустардың арасымен педагог белгісі бойынша жүгіре бастайды.ыруға үйрету</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> - Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту                  -Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту  <b>(кірікт.16.12)</b>  <b>Мақсаты</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  <b>Музыка тыңдау:</b>                  «Жаңа жыл» (К. Шілдебаев)                  Ән айту:                  Ақша қар» (Е. Өміров)                  «Шырша әні» (К. Қуатбаев)                  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:                  «Сағат» (Е. Андосов)                  Билер:                  «Ұлпақарлар биі»                  («Вальс» П. Чайковский үнтаспада,                  «Билеп үйренейік» жинағынан)                  Музыкалық аспапта ойнау:                  «Полька» (А. Филиппенко)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> -Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру  <b>Мақсаты</b> - 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық алу».</b>                  Шашырап жүреді, жүгіреді, педагогтің бұйрығымен жерден асықтарды алады.                  «Асық лақтыру» – дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға асықтарды лақтыру (арақашықтығы – 3 метр)                  Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінен сәл ашық қойылады, оң аяқты арт жаққа жіберу, оң қол шынтақтан бүгіліп, кеуде тұсында. Асықты лақтырғанда оң қол төмен түсіріліп, төмен, артқа жіберіледі. Асықты қолды алдыға созып, сонан соң жоғары көтеріп лақтырады</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> - Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету  <b>Мақсаты</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>                  «Жаңа жыл» (К. Шілдебаев)                  Ән айту:                  Ақша қар» (Е. Өміров)                  «Шырша әні» (К. Қуатбаев)                  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:                  «Сағат» (Е. Андосов)                  Билер:                  «Ұлпақарлар биі»                  («Вальс» П. Чайковский үнтаспада,                  «Билеп үйренейік» жинағынан)                  Музыкалық аспапта ойнау:                  «Полька» (А. Филиппенко)</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>  <b>Міндеті:</b> - Балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу                  -Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану:                  құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау                  -- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару                  -- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру                  Жаңажылмерекесітуралыт үсініктерін арттыру                  - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру                  -- сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады                  - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді</p>
--	---	---	--	---	---

					бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау ( кірікт. 16.12) <b>Мақсаты:</b> - Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту <b>Топтық жұмыс</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

<b>Серуен</b>	<p><i>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау</i> <b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p><b>Тақпақ :</b> <i>Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p>	<p><i>Қырауды бақылау</i> <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p><b>Болжам:</b> <i>Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</i></p> <p><b>Жұмбақ:</b></p>	<p><i>Мұз сүңгісін бақылау</i> <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> <i>Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? (Сәбіз сияқты) Сүмелек мұз қай жерде, пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде көлеңке жақта ма?</i></p> <p><b>Тақпақ :</b> <i>Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,</i></p>	<p><i>Қайың ағашын бақылау</i> <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылау. <b>Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</b> <b>Тапсырма:</b> ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. <b>Әр балаға ағаш суреттері таратылады.</b> <b>Тақпақ:</b> <i>Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.</i></p>	<p><i>Терезедегі өрнектерді бақылау</i> <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердің қалай пайда болғаны жайында түсінік беру. <b>Тапсырма:</b> трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. <b>Тақпақ:</b> <i>Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта атырап Іздерінен қар ұшып Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыс аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</i></p>
---------------	---	--	--	--	---



	<p><i>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</i></p>	<p><i>Қант сияқты ақ, Ұла боп жерде жатады. (қар) Қимылды ойын: «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</i></p>	<p><i>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»</i></p>	<p><i>Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: зеректікке, ептілікке баулу. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.</i></p>	<p><i>Мақсаты: оңды – солды жалтақтап қарай жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</i></p>
<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі

**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбы**, Мұғалім: Рахимжанова Б.А.

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** V1-апта 25-28 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

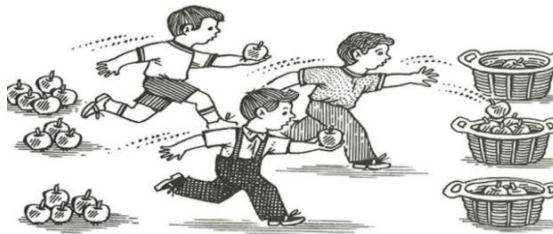
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
<b>Балаларды қабылдау</b>	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Ұннан жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	Жаңылтпаш «Сіз бізді іздемеңіз ана: Біз қымыздықты қырыққабат сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жаңылтпашты анық айтуға үйрету	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жаңғақ	
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Тазалықтың денсаулық үшін маңызы» әңгімелесу (үй-жайды дымқыл тазалау, өз бөлмесін ретке келтіру қажеттілігі туралы)	«Тәні саудың жаны сау» әңгімелесу Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	«Күн сайын ... тәртібі бойынша» ойлану-әңгімелесу (режимді сақтаудың мәні туралы) әңгімелесу	«Біз гимнастиканы не үшін жасаймыз» әңгімелесу (таңертеңгі гимнастиканың маңызы туралы)	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Таңғы жаттығу кешені № 8</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>					
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>				
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,  <b>Мақсаты</b> : «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру.</p> <p>–Педагог балалардан қыс мезгілінде неше ай бар екенін сұрайды? Қыс мезгілі ұнай ма, несімен ұнайды? – деп сұрақ қояды.</p> <p><b>Демонстрациялық материал.</b>  –Ендеше, мына үлгі суретке қарап, әңгіме құрайық. Суретте қарап, көргендеріңді өз қиялдарыңмен толықтырып, әңгіме құрап көріңдер.  –Суретке мұқият қарап, тақырып қойыңдар. Сендер суретте шанамен сырғанап жүрген балаларды, коньки теуіп жүрген баланы көріп отырсыңдар, балаларға ат қоя отырып, әңгіме құраңдар. «Бұл суреттің тақырыбын сендер қалай деп атайтын едіңдер?» деген ұсыныс айтады педагог.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, жазу  <b>Мақсаты:</b> Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Тиісті белгіні көтер»</b>  – Дауысты, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді араластырып айтамын, сендер тиісті қызыл, көк түсті жалаушаларды көтеріңдер.  Мысалы: маймыл, ақ аю, ат, жолбарыс, түйе, бұзау, қасқыр, түлкі, қоян, арыстан, керік, тышқан, ит, доңыз, мысық, тай, қой, құлын, тауық, ешкі, лақ, сиыр, бота, козы, көжек, бақа, ағаш, гүл, балық, қарға, арпа, арқан, ботқа, шаш, мақта, қағаз, базар, жапырақ, ит, үйшік, балта, балға, егеу, керует, қамшы, алқа, доп,</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> - Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру  <b>Мақсаты</b> заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту  <b>«Сонша жина» дидактикалық ойыны</b>  Балалар топқа бөлінеді. Өр топта үстелде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер, «Лего» бөлшектері, геометриялық фигуралар, бұршақтар, қыстырғыш немесе басқа материалдар). Ойынды былай түрлендіруге болады, жүргізуші көзін жұмып, саны бар карточканы шығарады, содан кейін кез-келген топтағы заттарды санайды және нөмірін атайды.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазу  <b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз және сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Дидактикалық жаттығу:</b>  <b>“Жасырылған сөз”</b>  <b>Шарты:</b> бала бір сөздің атын тура атамай, оны сипаттайды. Балалар сол сөзді табады.  Мысалы: “Ол күз мезгілінен кейін келеді”, “Ол келмесе, Аязата мен Ақшақар келмейді”.  Жауабы: қыс.  Мысалы: кітап, күз, теледидар, көбелек, терезе т.б.</p>		

	<p>Педагог балалардың ойларын қорыта келе: «Бұл суреттің тақырыбын "Ажарлы қыс" деп атасақ қайтеді, келісесіңдер ме?» – деп сұрады. –Балалар "ажарлы" – сөзі «көрікті, әсем, тамаша, сұлу» деген мағынаны береді. Педагог қол көтеріп, әңгіме құрауға қызығушылық танытқан балалардың бәрінің ойын тыңдайды. Жақсы әңгіме құраған баланы мақтайды</p>	<p>керік, кекілік, бор, қорық, қоныс, тиін, марғау, жылан</p>	<p>Балалар ойынға қатысады. Балалардың бірі – жүргізуші 1-ден 10-ға дейінгі карточканы көрсетеді, балалар сонша заттарды орналастырады</p>		
--	---	---	--	--	--

**Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Допты қуып жет»**

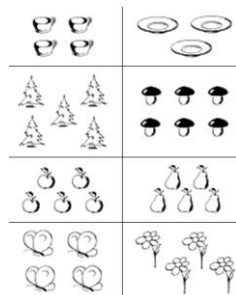
**Тынымсыз Тіл туралы ертегі жаттығулары:**  
Сыйқырлы айнаға қарап отырып, араның масаның , шегірткенің, жыланның дыбыстарын салып көр. Осы дыбыстарды Тынымсыз Тіл ұнатады ма соны байқа.  
Ағайынды аралар.  
Ағайында арарармыз,  
Еңбек үшін жаралғанбыз.  
-3-3-3-3-3  
Шырын іздеп күні бойы  
Гүл бақшаны аралаймыз  
-3-3-3-3-3  
(Үш саусағыңды түйістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың ызылдағанын сал.)  
Жаман ара  
Қалмай ұшып соңынан,  
Ара қуды Мұратты.  
-3-3-3-3  
Шағып алып қолынан,  
Досымызды жылатты.  
-у-у-у-у  
(Араның дауысы мен баланың ара шаққандағы дауысын сал)



**Ойын: «Допты қуып жет»**  
**Мақсаты:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.  
**Ойынның шарты:**  
Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.  
Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.

**Математика негіздері**

**Міндеті** - Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру  
**Мақсаты** Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру,



Теңестіруге немесе артығын білу үшін, ойыншықтарды бір-бірінің астына қояды, немесе жұптарын сызық арқылы қосады. Балалар ойыншықтарға саусақ тигізіп санайды. Цифр жазылған карточкаларды алады. Осы карточкаларды ойыншықтардың астына қояды.  
 Ойыншықтардың тең санын салыстырып,

**Математика негіздері**

**Міндеті:** - Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру  
**Мақсаты** заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту  
 Тапсырманы орындау үшін суреттерді қарау керек.  
 – Қай топтағы заттардың арасына «=» белгісін қоюға болады?  
 Бір алмадан себетке салады.  
 Алмаларды әр себетпен сызып қосады.  
 -Не артық? Не кем?  
 – Алмұртты тәрелкіге салады.  
 Алмұртты әр тәрелкемен сызып қосады.  
 -Не артық? Не кем? Қорытынды жасайды

**Сөйлеуді дамыту**

**Міндеті:** Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,  
**Мақсаты** . «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету

**«Айырмашылығын тап».**

Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалалардың айырмашылығын табу керек

**Қазақ тілі**

**Міндеті:** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу  
**Мақсаты** сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру.  
**Мақал-мәтелдерді жаттап ал.**  
 Әдептілікті данадан үйрен.  
 «Сіз» деген – әдеп,  
 «Біз» деген – көмек.  
 Педагог жеке жұмыс жүргізеді.  
**Ойын «Сұраққа жауап бер».**  
 – Сен әдепті баласың ба?  
 – Иә. Мен әдепті баламын.  
 – Досыңды ренжітсең, кешірім сұрайсың ба?  
 – Иә. Досымды ренжітсем, кешірім сұраймын.

	артығын алып тастау керек немесе жетіспейтін ойыншықтарды қою қажет деген қорытындыға келеді				
--	--	--	--	--	--

**Үзіліс:**

<p><b>Саусақ ойындары</b>  <b>Ойын: Су толтыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қол ептілігін дамыту, ас ішкенде қалай отырып, қасықты қалай ұстайтынын, ыдыстар қалай тұратынын үйрету.  <b>Керекті құралдар:</b> шұңқыр қасық, шұңқыр тәрелке мен күрешке.  <b>Мазмұны:</b> Үстел үстіне шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз. Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді. Ыдыстағы суды қасықпен алып, ақырын төгіп алмай күрешкеге құямыз. Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанады.</p>	<p><b>Саусақ ойыны: Жүретін саусақтар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.  <b>Керекті құралдар:</b> Суреттері бар кітапшалар.  <b>Шарты:</b> Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды. Балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталанады.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Домино»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру.  <b>Ойын шарты:</b> Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.  <b>Қажетті құралдар:</b> Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлімдері 5×6 см карточкалар.</p>
---	--	--

**3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту  <b>Мақсаты</b> жанды және жансыз заттардың түрлерін атап береді; бақылаулардың нәтижесін табиғат күнтізбесінен, суреттерден көрсетіп бере алады    Табиғат – адамның көмегінсіз тіршілік етеді. Ал адамның қолымен жасалған заттардың</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу  <b>Мақсаты</b> сыпайлықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  <b>Мақсаты</b> өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу  Педагог үстелге шыршаны, қуыршақ Аязата мен Ақшақарды</p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту  <b>Мақсаты</b> Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>бәрі табиғат нысаны болып табылмайды. Табиғатты: Жанды табиғат әлемі және жансыз табиғат әлемі деп екі үлкен бөлікке бөлуге болады. Содан соң педагог жанды табиғат дегеніміз не екенін анықтауға шақырады. Қуаныштың өтінішін орындап, терезе алдына келіп қоршаған ортаны эпизодтық бақылауға шақырады</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Не деу керек?»</b> – Тақпақтарды тыңдап, назар аударамыз. Қай жауабы дұрыс? Апаң сенің базардан Алма сатып әкелді. Ең үлкенін, жақсысын Саған тандап әперді. Не деп айтып жеу керек? «Рақмет, апа!» – деу керек. Балалар жүр көшеде, Естілді шу-айғай. Сен де шықтың досыңды, Қағып кеттің байқамай. Мұндайда не деу керек? «Кешір досым», – деу керек. Осы келген бетінде, Допты құдың жарыстың. Көшенің сол шетінде, Кезікті бір апайың, Ұмыттың сен не деу керек? «Сәлеметсіз бе!» – деу керек.</p>	<p>қояды. – Жақында қандай мерекені қарсы аламыз? – Қандай мереке шыршасыз өтпейді? – Шырша қайда өседі? Қазір жылдың қай мезгілі? – Жаңа жыл мерекесі саған несімен ұнайды? – Бүгін ақын Сағи Жиенбаевтың «Жаңа жыл келді» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді Жұмбақты шеш. Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң, Төріндемін үйіңнің. (Шырша) 3. Жаңа жылды қарсы алу үшін қажетті заттарды шыршаға сызып қос.</p>	<p>Күрделі сұрақ: Қолдан адам қолымен жасалған әлемге қандай заттар жатады деп ойлайсындар? Балалар терезеден не көріп тұрғандарын атап береді. Табиғатқа – ағаштар да, аспан да, шөп те, ауа да, адам да жатады деген ұйғарымға келеді. Топтағы жанды заттарды атап көрсетеді. Үстелдің неліктен жансыз затқа жататынын дәлелдейді. Тірі ағзаның қандай әрекеттер жасайтынын, мәселен, тыныстайтынын, тамақтанатынын, өсетінін, көбейетінін айтып береді. Педагогтің көмегімен қолдан жасалған (жансыз) әлемге киім, аяқкиім, ыдыс-аяқ, жиһаз т.б. жататынын түсіндіреді</p>	
--	---	---	---	---	--

**Үзіліс:**

### «Гүлдерді күтеміз» ойыны

**Мақсаты:** балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді.

**Ойын шарты:** гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әнгімелету.



### Қимылды ойын: «Ту».

**Мақсаты:** Топтағы қарым-қатынасты нығайту.

**Ойынның шарты:** Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Өр топтың ортасында 1 бала ту ұстап тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ойыншылар жан-жаққа жүгіріп, көздерін жұмып тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ту ұстаған балалар орындарын ауыстырады. Тәрбиеші «Өз туларыңды табыңдар» дегенде ойыншылар өз туларына қарай жүгіреді. Қай топ тез жиналады, сол топ жеңеді. (Тулардың түстері әр түрлі болу керек)

### Қимылды ойын:

#### «Шұңқырдағы қасқырлар»

**Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.

**Ойынның шарты:** Алаңның ортасында ұзын шұңқыр салынды. (1-1,5 метр) Шұңқырдың ортасында екі қасқыр тұрады. Қалған ойыншылар ешкі болады. Ешкілер алаңның бір жақ шетінде үйлерінде тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ешкілер үйлерінен шығып, шұңқырдан секіріп өтіп, жайылымға барады. Қасқырлар шұңқырдан шықпай ешкілерді ұстап алу керек.

### 4 - ұйымдастырылған іс-әрекет



	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру  <b>Мақсаты</b> Баланың кинестикалық (көру мен тындау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту  <b>I.</b>«Қарда жүргіш мәшиес»: бір тізбекпен жүреді.  «Орман тұрғындары» жаттығулары: тізбекпен қоян, қасқыр, түлкінің жүрістерін салып жүреді.  <b>II.</b>ЖДЖ ойын түрінде («орман алаңқайында жылынамыз») «Артымнан қайтала». Педагог жаттығуларды көрсетеді.  Балалар жаттығуларды педагогтің көрсеткеніндей орындауға тырысады.  Тыныс алу гимнастикасы: «Жел».  •Қолды төмен түсіріп, аяқты алшақ қойып, мұрынмен дем алу.  •Басты солға бұрып, ерінді жиырып алдыға шығарып үрлеу.  •Басты түзу ұстап, дем алу, басты оңға бұрып, демді шығару.  •Басты түзу ұстап, мұрын арқылы дем алу, ерінді жиырып алдыға шығарып үрлеу.  •Басты төмен түсіріп, иекті кеудеге тигізу, дем шығару</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> -Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру.  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Қыс» (А. Вивальди, ұнтаспадан)  Ән айту:  «Ақша қар» (К. Қуатбаев)  «Ақша қар» (Е. Өміров)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)  Билер:  «Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский ұнтаспада,  «Билеп үйренейік» жинағынан)  Ойындар, хороводтар:  «Жылдам құрастыр» Музыкалық аспапта ойнау:  «Полька» (А. Филиппенко)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Түзу бағытта адымдап жүру  <b>Мақсаты</b> 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету.  Бөрене үстінде төрттағандап еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.  «Сілеусін» – бөренеден түсу Бөренеден асықпай, сақтықпен түседі. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады. (4 рет)</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> -Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу  <b>Мақсаты</b> Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру.  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Қыс» (А. Вивальди, ұнтаспадан)  Ән айту:  «Ақша қар» (К. Қуатбаев)  «Ақша қар» (Е. Өміров)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)  Билер:  «Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский ұнтаспада,  «Билеп үйренейік» жинағынан)  Ойындар, хороводтар:  «Жылдам құрастыр» Музыкалық аспапта ойнау:  «Полька» (А. Филиппенко)</p>	
--	---	--	--	---	--

	(қол білезіктерін айналдыру).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	
<b>Серуен</b>	<p><b>Желді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты: желдің бағытын қалай, нелерарқылы анықтауға болатындығын, баяу, жылдам сөздерінің мағнасын түсіндіру</b></p> <p><b>Сұрақ:</b></p> <p><b>- Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?</b></p>	<p><i>Аула сытырушы еңбегімен танысу</i></p> <p><i>Мақсаты: аула сытырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.</i></p> <p><i>Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</i></p> <p><i>Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін</i></p>	<p><i>Мұз сүңгісін бақылау.</i></p> <p><i>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</i></p> <p><i>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.</i></p> <p><i>Сұрақтар:</i></p> <p><i>Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?</i></p>	<p><b>Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)</b></p> <p><b>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.</b></p> <p><b>Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.</b></p>	

<p><b>- үй мұржаларынан шыққан түтіннен,</b></p> <p><b>- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен</b></p> <p><b>- орамалдардың қозғалысынан анықтап білуге болады.</b></p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p><b>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Әткеншек»</b></p> <p><b>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</b></p> <p><b>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</b></p>	<p>қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Қолынакиіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды.</p> <p>Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге олжол ашты.</p> <p>Қимылды ойын: «Сауықшылар»(қысқы спорт ойындары.)</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>Жаңылтпаштар:</p> <p>Қаңтар айы болды, күн суытты</p> <p>Қалың қар жауды, боран соқты.</p> <p>Жапалақтап ақ қар жауды</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу</p>	<p>Ол қандай? Сәбіз сияқты</p> <p>Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?</p> <p>Күнгеі жақта ма, әлде терістік жақта ма?</p> <p>Олар қайдан пайда болады?</p> <p>Осыдан қандай қортынды жасауға болады?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,</p> <p>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,</p> <p>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,</p> <p>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>Мұзафар Әлімбаев</p> <p>Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян</p> <p>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>	<p><b>Көркем сөз</b></p> <p><b>Ағаштар тұр жүдеп,</b></p> <p><b>Жапырақ сәні енеді.</b></p> <p><b>Соғады жел үдеп,</b></p> <p><b>Қыстың кеп сәлемі.</b></p> <p><b>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.</b></p> <p><b>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</b></p> <p><b>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеи» сюжетті ойын ойнату.</b></p> <p><b>Жұмбақ:</b></p> <p><b>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,</b></p> <p><b>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.</b></p> <p><b>Ағаш</b></p>	
---	---	---	--	--

<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт:</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	
--------------------------------------	--	--	---	--	--

Білім беру ұйымы: Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 8-12 қаңтар 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-ірекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру.  Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-ірекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу.  Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-ірекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу  Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-ірекеті.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-ірекеті.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

	тазалығы жөнінде кеңес беру	алып келулерін ескерту.	қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	жеуге үйретулерін ескерту.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>«Зат не үшін қажет?»  <b>дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың тапқырлығын, белсенділігін және ойлау дербестігін дамыту; балалардың тұрмыстық заттардың, құралдардың маңызы туралы білімін бекіту; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Элеуметтік-эмоционалды дағды  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>«<b>Әрекетті бағала</b>»  <b>дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>«<b>Қармақ</b>» ойыны  <b>Мақсаты:</b> орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту  <b>Дене шынықтыру</b>  физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p>«<b>Бөлшектен үй құрастыр</b>»  <b>дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту  <b>Құрастыру</b>  Шығармашылық іс-әрекеті</p>	<p>«<b>Әрекетті таңда</b>»  <b>қимылды ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың физикалық қасиеттерін белсендіруді жалғастыру  <b>Дене шынықтыру</b>  физикалық қасиеттерді дамыту</p>
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	Картотека № 3 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және	Картотека № 4 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және	Картотека № 5 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және	Картотека № 6 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және	Картотека № 7 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және

	қарым –қатынас іс – әрекеті	қарым –қатынас іс – әрекеті	қарым –қатынас іс – әрекеті	қарым –қатынас іс – әрекет	қарым –қатынас іс – әрекеті
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет,</p>	<p><b>Психогимнастика</b> <b>«Бүгін өзінді қалай сезінесің?»</b> Балаларға әртүрлі көңіл-күй реңктері бейнеленген карта ұсынылады. Балалар оның көңіл-күйіне, досының, анасының, мысықтың және т. б. көңіл-күйіне ұқсас біреуін таңдайды <b>Қазақ тілі</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>	<p><b>«Теңін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет,</p>	<p><b>Саусақ гимнастикасы</b> Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.) <b>Қазақ тілі</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>	<p><b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Ақсақ құлан» аңызы Мақсаты: «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету; Міндеттері: 1. «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. 2. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Ынтымақ пен бірлік мерекесі Мақсаты: біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру. 8 Міндеттері: 1. Әр ұлт</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері.</b> Тақырыбы: Дыбыстың сөздегі орны Мақсаты: әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру. Міндеттері: 1. Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Су торғайы Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру. Міндеттері: 1. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. 2. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын,</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері.</b> Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын</p>

	<p>ұғымдарын кеңейту. 3. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: Артық, кем, тең. Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу <b>3.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді</p>	<p>өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. 2. Ұлтаралық достық туралы әңгімелету арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру. 3. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу. <b>2.Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді</p>	<p>буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: Артық, кем, тең. Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу <b>3.Қазақ тілі:</b> Тақырыбы: Менің киімдерім Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; Білімділік міндеті: Сөздік</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. 3. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. <b>2.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары Мақсаты: балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Міндеттері: 1. Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту. 2. Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру. <b>3.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Орман</p>	<p>бекіту. 2. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: Артық, кем, тең. Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу <b>3.Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті(Мүсіндеу)</b></p>
--	---	---	--	---	---



	<p>буынға бөлу.          Мақсаты: сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту. Міндеттері: 1. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. 3. Білімпаз болуға тәрбиелеу.  <b>4.Дене шынықтыру</b>          Тақырыбы: Құрлықтар бойынша саяхат          Міндеттері:Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру.</p>	<p>түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.          Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.  <b>3.Көркем әдебиет</b>          Тақырыбы: Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі)          Мақсаты: әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу.          Міндеттері: 1. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>4.Музыка</b>          Тақырыбы: «Қыс қызығы»          Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Міндеттері:</p>	<p>қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету.          Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.          Артикуляциялық аппаратты дамыту.          Тәрбиелік міндеті: киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу  <b>4.Дене шынықтыру</b>          Тақырыбы: Құрлықтар бойынша саяхат          Міндеттері:Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен</p>	<p>емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі)          Мақсаты: әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу.          Міндеттері: 1. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>4.Музыка</b>          Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?          Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші</p>	<p>Тақырыбы: Биші Әйгерім          Мақсаты: ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге,ұжымда жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету. Міндеттері: білімдік:ермексазда н әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілетін арттыру; дамытушылық: балалардың ойлау қабілетін, көркемдік талғамдарын арттыру, саусақ қимылдарын дамыту; тәрбиелік: ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>4.Дене шынықтыру</b>          Тақырыбы: Байқоңыр.          Міндеттері:Еңкіш</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру</p>	<p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау,) дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Музыка тыңдау: «Вальс» (С. Майкапар) Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев)</p>	<p>таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру</p>	<p>шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакович) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» ( М. Маңғытаев) <b>5.Өлкетану</b> Тақырыбы: Өлкетану мұражайы Мақсаты: Балаларды өлкетану мұражайымен таныстыру, тарихи заттардың маңыздылығын білу, не білдіретінін түсіндіру.Туған өлкесінің мәдениеті мен тарихын құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балаларда ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру, сыпайылық көрсету: ересектерге алғыс айту</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс қолдану, үстелде дұрыс дене қалпын сақтай отырып, ұқыпты, шуламай тамақтану.</p>	<p>Балалардың назарын балабақша аспаздары дайындаған тағамға аудару. Оның адам үшін пайдалы жағын атап айту. Қажет болған жағдайда майлықты пайдалану.</p>	<p>Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды. <b>Көркем әдебиет</b></p>

	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалды дағды	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағды	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Қарым-қатынас іс-әрекеті
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Мұғалім балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ	Қарды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді,	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда	Балабақша аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: кіреберісті қардан тазарту «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> әлеуметтік-эмоционалды дағды <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	Қармен эксперименттік іс-әрекет Мақсаты: қардың қасиеттерін сыртқы түрі мен сезімі бойынша анықтауға үйрету. Еңбек қызметі: қардан салынған ғимараттар «Қар ұшқынын қара» дидактикалық ойыны Мақсаты: байқауды дамыту, анықтамалық сөздерді таңдау мүмкіндігі. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> әлеуметтік-эмоционалды дағды <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті

	<p>киімдеріңмен жарып көріндер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді.</p> <p>Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Ұстасақ еріп кетеді. (кар)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды</b>	<p><b>Ситуациялық әңгіме</b> «Біз Қазақстанда тұрамыз!»</p>	<p><b>«Формалар шеберханасы» ойыны</b></p>	<p><b>«Жұпты тап» қимылды ойыны</b> Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын,</p>	<p><b>«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын</b></p>	<p><b>Дербес ойын «Пазлды құрастыру»</b></p>

<p><b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Мақсаты: балаларды өздері тұрып жатқан ел, басты көрікті жерлер, Қазақстанда тұратын халықтар туралы әңгімелеуге үйрету  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым-қатынас іс-әрекеті  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіту; геометриялық фигура мен заттарды шарттарға сәйкес орналастыру  <b>Математика негіздері</b>  танымдық іс-әрекеті  <b>Құрастыру</b>  шығармашылық іс-әрекеті</p>	<p>қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту  <b>Дене шынықтыру</b>  физикалық қасиеттерді дамыту  <b>Математика</b>  Танымдық іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Әлеуметтік-эмоционалды дағды  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  <b>Құрастыру</b>  шығармашылық іс-әрекеті</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі**

**Сынып: 0 «Б» сыныбы , Мұғалім: Рахимжанова Б.А.**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 қаңтар 2023-2024 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-ірекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-ірекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-ірекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-ірекеті.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу. Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-ірекеті.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:</b> Ата- аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс</b>          Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.  <b>Сауат ашу негіздері</b>          қарым –қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>          әлеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p><b>«Орныңнан тұр» қимылды ойын</b>          Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артқы  <b>Дене шынықтыру</b>          физикалық қасиеттерді дамыту  <b>Математика негіздері</b>          танымдық іс-әрекеті</p>	<p><b>«Үй салу» ойыны</b>          Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатыр таңдауға үйрету  <b>Құрастыру</b>          шығармашылық іс-әрекеті  <b>Математика негіздері</b>          танымдық іс-әрекеті</p>	<p><b>«Ізде, тап» дидактикалық ойыны</b>          Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді, сондай-ақ зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді ажырата білу қабілетін дамыту  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>          әлеуметтік-эмоционалды дағды  <b>Сөйлеуді дамыту</b>          қарым-қатынас іс-әрекеті</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Картотека № 8          Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Картотека № 9          Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Картотека № 10          Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Картотека № 11          Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Картотека № 12          Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Әңгіме «Менің қалам Павлодар»</b>          Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті, құрмет сезімін ояту  <b>Сөйлеуді дамыту</b>          қарым-қатынас іс-әрекеті  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>          әлеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p><b>«Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны:</b>          – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарак, тау, тиін,</p>	<p><b>Әңгімелесу</b>          Тақырыбы: «Адал достар»          Мақсаты: достар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>          әлеуметтік-эмоционалды дағды  <b>Сөйлеуді дамыту</b>          қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>«Бүкіл әлемге саяхат» рөлдік ойыны</b>          Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; әлемнің бөліктері, әртүрлі елдер туралы білімдерін бекіту; саяхаттауға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «капитан», «әлем бойынша саяхат»,</p>	<p><b>«Тақия тастамақ» (көрінбейтін тақия) қазақ ойыны</b>          Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптастыру  <b>Дене шынықтыру</b>          физикалық қасиеттерін дамыту</p>

		тас. <b>Сауат ашу негіздері</b> қарым-қатынас іс- әрекеті		«Азия», «Үндістан», «Еуропа», <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-әрекеті <b>Қоршаған ортамен</b> <b>танысу</b> элеуметтік-эмоционалды дағды	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Су торғайы Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру. Міндеттері: 1. Өңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. 2. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. 3. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау. Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу	<b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр? Міндеті: - Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.Мақсаты: дүниетанымын дамытуға жағдай жасау; көптеген заттардың адам қолымен жасалатындығын түсіндіру; кез келген затқа ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Табиғи заттармен жұмыс: түрлі өлі табиғат заттарын таратып беру. — Алдарындағы заттарды кара. Оларды ата. Оларды қайдан кездестіресің? <b>2.Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Қысқы киім Мақсаты: қысты	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. 2. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. 3. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу. <b>2. Математика негіздері</b> Тақырыбы: Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау. Мақсаты: 10 көлемінде тура және	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Қыс қызықтары Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Міндеттері: 1. Қыс белгілері жайлы өңгімелесу. 2. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. 3. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: Табиғатта қандай өзгерістер болады? Міндеті: -Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Мақсаты Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. 2. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. 3. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу. <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: 10



	<p>және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. 2. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: балалардың білімін бекіту. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Шаңғымен жүру</p>	<p>киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. Білімділік міндеті: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: киімді таза ұстауға тәрбиелеу</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі) Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялықбейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Міндеттері: 1. Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. 2. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p>кері санау дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. 2. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Ұлттық киім Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра</p>	<p>орта жайлы танымдық әрекет шындау. Балалардың ақыл - ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын зейінін дамыту. <b>3.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі) Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялықбейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Міндеттері: 1. Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Жаңа жыл мерекесіне қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу. Міндеттері: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір</p>	<p>көлемінде тура және кері санау. Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. 2. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті(Жапсыру)</b> Тақырыбы: Домбыра Мақсаты: ұлттық ою-өрнек элементтерін</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Міндеттері:Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары</p>	<p>дағдысын жетілдіру. 3. Жаңа жыл мерекесіне қызығушылығын тәрбиелеу. <b>4.Музыка</b> Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакович) Ән айту: «Зырлайды шаңамаыз» ( М. Маңғытаев)</p>	<p>білу дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу. <b>4.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Ғарышқа саяхат. Міндеттері:Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p>дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалықойын бейнелерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) <b>5.Өлкетану</b> Тақырыбы: Өлкедегі атаулардың тарихы Мақсаты: Балаларға туған өлкесінің Май, Баянауыл ауылдарындағы таулардың тарихы туралы, Екібастұз, Ақсу қалаларының тарихи атаулары жөнінде қарапайым түсінік беру, танымдық қызығушылықтарын арттыру, туған өлкеге деген сүйіспеншілікке</p>	<p>қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету. Міндеттері: бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру; шығармашылық қасиеттерін дамыту; қол қимылдарын жаттықтыру; өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету. <b>4.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Ғарышқа саяхат. Міндеттері:Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.</p>
--	--	--	---	--	---

				тәрбиелеу	
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. <b>Көркем әдебиет</b> қарым-қатынас іс-әрекеті	« <b>Ас адамның арқауы</b> » Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-әрекеті	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. <b>Ойын:</b> «Көңілді трактор	<b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» <b>Көркем әдебиет</b> қарым-қатынас іс-әрекеті
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-	Қармен эксперименттік іс-әрекет Мақсаты: қардың қасиеттерін сыртқы түрі мен сезімі бойынша анықтауға үйрету. Еңбек қызметі: қардан салынған ғимараттар «Қар ұшқынын қара» дидактикалық ойыны Мақсаты: байқауды дамыту, анықтамалық сөздерді таңдау мүмкіндігі.	Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Педагог балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды.	Желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Педагог балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн

	<p>әрекеті <b>Қоршаған ортамен танысу</b> элеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-әрекеті <b>Дене шынықтыру</b> физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p>Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>бұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел) <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-әрекеті</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>	<p>Достарымен ішке кіру.Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-әрекеті</p>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Саусақ гимнастикасы</b> <b>Фигураларды орындау</b> <b>Мақсаты:</b> ұсақ моториканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен балконға серуенуге шықтым. «Көзілдірік» Әжей көзілдірік киді</p>	<p><b>«Бөлшектен үй құрастыр»</b> <b>дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Тіл гимнастикасы</b> «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...»</b> <b>дидактикалық ойын</b> Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Элеуметтік-эмоционалды дағды <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Таяқшадан құрастыру» ойыны</b> Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, балалардың логикалық ойлауын дамыту <b>Құрастыру</b> шығармашылық іс-әрекеті <b>Математика</b></p>

	Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық <b>Дене шынықтыру</b> физикалық қасиеттерді дамыту	Танымдық және зияткерлік дағды	Қарым-қатынас іс-әрекеті	Қарым –қатынас іс-әрекеті	Танымдық және зияткерлік дағды
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Қарым-қатынас дағдылары Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	Физикалық дағдылар «Шаңырақ» кимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Алдымен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көршінді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-анаға кеңес:</b> «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі**

**Сынып: 0 «Б» сыныбы , Мұғалім: Рахимжанова Б.А.**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 қаңтар 2023-2024 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.Балаға жағымды ортаны қалыптастыру.  Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу.  Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу күн! <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-әрекеті.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-әрекеті.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен</b>	<b>«Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін құрылысшы сезіне алады. <b>Қазақ тілі</b>	<b>«Адасқан сандар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетілдіреді. <b>Құрастыру</b>	<b>«Сатушы »</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> <b>«Менің мектебім»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру.

және тағы басқа әрекеттер)	танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет	Шығармашылық іс-әрекет	Қарым-қатынас іс-әрекеті	Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 13 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 14 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 15 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 16 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 17 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  <b>Дене шынықтыру</b> Физикалық қасиеттерді дамыту	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Жаңа жылдық ертеңгілікке арналған әндер мен өлеңдер үйрену Мақсаты: жаңа жылдық ертеңгілік сценарийіне сөздерді қайталау (сөйлеуді дамыту + музыка)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Қыс қызықтары Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Міндеттері: 1. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. 2. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. 3. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. <b>2.Математика негіздері</b>	<b>1. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы:Нан қайдан келеді? Мақсаты: нанның дастарқанға келу жолын түсіндіру арқылы дикан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. Міндеттері: 1. Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. 2. Дикан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. 2. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Қаңтар Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. Міндеттері: 1. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. 2. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталау, сөздік қорларын дамыту. 3. Табиғатты сүюге баулу. <b>2.Қоршаған ортамен</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Міндеттері: 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. 2. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Жануарларға камқор болуға тәрбиелеу. <b>2.Математика негіздері</b>

	<p>Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау. Мақсаты: теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды дамыту. Міндеттері: 1. Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. 2. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда</p>	<p>сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Нанды ысырап етуге тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.</p> <p><b>2. Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. 13 Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі) Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Міндеттері: 1. Өлеңнің тілдік бейнелілігін</p>	<p>қалыптастыру. 3. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау. Мақсаты: теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Білімділік міндеті: тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып,</p>	<p><b>таныстыру</b> Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақтар саламыз? Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат. Саңырауқұлақ түрлерімен танысамыз.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Жаксы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) Мақсаты: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тақырыбы: «Айнала ақша қар» Мақсаты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының</p>	<p>Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау. Мақсаты: теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p><b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (Құрастыру)</b> Тақырыбы: Ою-өрнектер Мақсаты: қалдық материалдардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Сым темірмен жұмыс жасауға дағдыландыру, Міндеттері: - сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; - көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; - сым темірден жасалған ою-өрнектердің</p>
--	---	---	---	---	--



	<p>ақжарқын жүруге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат. Міндеттері: Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасау. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p>сезінуге баулу. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Жаңа жыл мерекесіне қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тақырыбы: «Айнала ақша қар» Мақсаты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру. Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов)</p>	<p>сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Жігіттер сайысы Міндеттері: Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.</p>	<p>сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру. Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов)</p> <p><b>5.Өлкетану</b> Тақырыбы: Көше атаулары Мақсаты: Балаларға туған қаласының (ауылдың) көшелеріне есімі берілген тарихи тұлғалар туралы қысқаша қарапайым түсінік беру</p>	<p>түрлерін атауды және ою-өрнектерді ию арқылы жасай білу, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Жігіттер сайысы Міндеттері: Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.</p>
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса	Асхананы бақылау: Нанның қадірін	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме

	тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» <b>Қазақ тілі</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	таныстыру, сұрақ-жауап <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру	баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	<b>Көркем әдебиет</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	Судың қатқанын бақылау Мақсаты: судың құрамымен таныстыру, табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Педагог қатқак суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды? Болжамдар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады. Тақпақ: Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ? Жұмбақ: Қолы жоқ	Ағаштар мен бұтақтарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір-біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріне таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер.	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Педагог балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, жоғарыда ауаның температурасы өте төмен

	сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз)			лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз)	болғандықтан, су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> <b>«Қарағайлы ормандағы аю»</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	<b>Суреттік боямалар «Орман жануарлары»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Қазақ тілі</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	<b>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?»</b> Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар <b>Музыка</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нейрожаттығу жасау <b>Дене шынықтыру</b> <b>Музыка</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығулар <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Санжардың жазуға машықтандыру <b>Сауат ашу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Хамзаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

	Шығармашылық іс-әрекет		Шығармашылық іс-әрекет	Қарым-қатынас іс-әрекеті	Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі**

**Сынып: 0 «Б» сыныбы , Мұғалім: Рахимжанова Б.А.**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 29-31 қаңтар 2023-2024 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-ірекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-ірекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-ірекеті		
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?»	<b>«Пазлды құрастыру» ойыны</b>	<b>«Пазлды құрастыру» ойыны</b>		

<p>ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалар сандары белгіленген сурет бөлшектерінен бүтін сурет құрастырады, сандардың ретін біледі <b>Қазақ тілі</b> <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалар сандары белгіленген сурет бөлшектерінен бүтін сурет құрастырады, сандардың ретін біледі <b>Қазақ тілі</b> <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет</p>		
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Картотека № 18 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Картотека № 19 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Картотека № 19 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p>		
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p><b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>		
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Кеме (өлең) Мақсаты: Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Міндеттері: 1. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. 2. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, 1 9 байқағыштығын дамыту. 3. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. <b>2.Математика негіздері</b></p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: Ағаш және бұта Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат.Ағаш және бұта айырмашылығын ажыратамыз. <b>2.Қазақ тілі</b></p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: Ағаш және бұта Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат.Ағаш және бұта айырмашылығын ажыратамыз. <b>2.Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Таңертең не</p>		

	<p>Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері. Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». 2. Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын 23 дамыту. 3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. <b>3.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Сөйлем Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу</p>	<p>Тақырыбы: Таңертең не істейміз? Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Білімділік міндеті: өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу <b>3.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) Мақсаты: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Өңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру. <b>4.Музыка</b> Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Міндеттері: Лирикалық вальс ырғағындағы</p>	<p>істейміз? Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Білімділік міндеті: өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу <b>3.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) Мақсаты: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Өңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру. <b>4.Музыка</b> Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Міндеттері: Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>дағдыларын бекіту. 3. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Ұлы есімдер . Міндеттері:Балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру.Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметті білуге тәрбиелеу.</p>	<p>байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов) Ән айту: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев)</p>	<p>қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов) Ән айту: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев)</p>		
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» <b>Қазақ тілі</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>		

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қарды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қарандаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар)</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p>		
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>		



<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны: Жүретін саусақтар.</b>          Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.          Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.  <b>Дене шынықтыру</b>          Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p><b>«Айырмашылығын тап».</b>          Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалалардың айырмашылығын табу керек  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p>	<p><b>«Айырмашылығын тап».</b>          Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалалардың айырмашылығын табу керек  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p>		
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар  <b>Музыка</b>          Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Нейрожаттығу жасау  <b>Дене шынықтыру</b>          Физикалық қасиеттерді қалыптастыру  <b>Музыка</b>          Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Нейрожаттығу жасау  <b>Дене шынықтыру</b>          Физикалық қасиеттерді қалыптастыру  <b>Музыка</b>          Шығармашылық іс-әрекет</p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес: - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану</p>		

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы : Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі**  
**Мектепалды даярлық: 0 «Б» сыныбы , Мұғалім: Рахимжанова Б.А.**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі II-апта 12 – 16 ақпан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес , әңгімелесу</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	<b>Дидактикалық ойын «Кімде не бар?»</b> Мақсаты: Заттардың (шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	<b>Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық"</b> Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	<b>Әңгімелесу : "Менің ойыншығым"</b> Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	<b>Дидактикалық ойын "Атын атап бер"</b> Мақсаты:түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 9				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</b>	<b>«Аспан»</b> Асапан ашық,көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр	<b>«Ақ тілек»</b> Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	<b>«Сиқырлы таяқша»</b> Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! Мен бәріңе көңілді ойын тілеймін! Мен бәріңе Денсаулық тілеймін!	<b>«Қыс»</b> Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.	<b>«Шана»</b> Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алақанды соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз. Топ, топ, топ Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу, зу, зу Шанаменен зулаймыз

<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ</b>	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті</b> Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу <b>Мақсаты</b> : Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>–Қыс мезгілінде неше ай бар? –Балалар, қыс мезгілінің үш айы да қарлы, аяз, ызғарлы суықпен өтеді. –Балалар, сендер қар қайтіп жауатынын білесіңдер ме? –Дұрыс, қар жапалақтап, түйіршектеніп те жауады. –Кәне, бәріміз бірге «жапалақтап», «түйіршектеніп» деген сөздерді қайталайық. –Балалар, қардың түсі аппақ, жер бетінде күмістей, жып-жылтыр болып жалтырап жатады.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті</b>: - Түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау <b>Мақсаты</b> Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.</p> <p>«Бір буыннан басталатын бірнеше сөз» дидактикалық ойыны Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан балаларға жұлдызшы беріліп отырады. Қай топ бір буыннан ең көп сөз айтады екен.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті</b> . Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау <b>Мақсаты</b> Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту</p> <p><b>«Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы</b> – Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған сөздер айтамын, сендер соңғы буынды қосып, сөзді аяқтап қайтадан айтасыңдар. Мысалы: аққа...ла, ба...ла, ба...нан, бан...тик, асқа...бақ, сә...біз, домбы...ра, қам...шы,</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті</b> Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту <b>Мақсаты</b> Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.</p> <p>. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліңдер, қанша буын атасындар. – Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен. – Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. – Радио, рауғаш, рас, рет,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті</b>: - - Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру <b>Мақсаты</b>: театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру.</p> <p>. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: – Ертегі ұнады ма? – Ертегі не туралы? – Анасы тиінді жұмсап, қыздарын не үшін шақырды? – Тиін үлкен қызды неге айналдырды? Не үшін? – Тиін ортаншы қызды неге айналдырды? Не үшін? – Тиін кіші қызды неге айналдырды? Не үшін? – Қай қыздың әрекеті ұнады? Рөлге бөліп ойнау</p>

	<p>Қар – жұмсақ ұлпа</p> <p>Педагог өленді мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіреді.</p> <p><b>Қаңтар</b></p> <p>Лебі мұздай ызғарлы, Алып келді қыс қарды. Қысқы түндер ұзарды, Ұзақ күндер қысқарды. Аяз сүйіп қарсы алған, Жердің аппақ тұлғасы. Басталады қаңтардан, Қыс айының ортасы</p>	<p>Мысалы: (те-) те-(геш) , те-(рек), те-(мір), те-(тік), көр-(пе), (ор-) ор-(та), ор-(ман), о-(рақ), (өр-) өр-(мек), өр-(кеш), өр-(ле), өр-(мек-ші), өр(т), (да-) да(мыл-да), да(был), да(қыл), да(уыс), Да(риға), Дә(рия).</p>	<p>балмұз...дақ, аялда...ма, дәріха...на, емха...на, балабақ...ша, бағдар...шам, қа...лам, қыза...нақ, бұл...ақ, көзілді...рік, тоңазыт...қыш, тоқыл...дақ, тер...ек, ша...тыр, ал...қа, апель...син, ау...ыл, ас...пан, қарын..дас, кер...ует, қа...зан, шаныш...қы, ба...лық, қал...қан, қаң...бақ, қа...мыр, шал...бар, кі...лем, жү...рек, жүге...рі, жұл...дыз. Әр дұрыс айтылған сөзге педагог жұлдызша беріп отырады</p>	<p>резеңке, рең. Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды.</p>	
<p><b>Үзіліс: Қимылды ойындар «Әуедегі атыс»</b></p>					

## ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ

### ОЙЫНДАР

#### Мен қандай адаммын ?

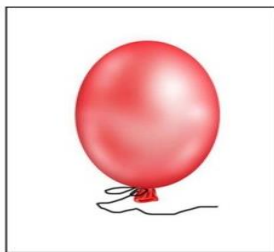
**Мақсаты:** Топта жұмыс жүргізу

үшін жағымды ахуал орнату,

қарым - қатынастың белсенді стилін және кері

байланыс немесе алу тәсілдерін меңгеру;

Әр қатысушы өзінің жағымды , жағымсыз қасиеттерін айтады . Сол бойынша қорытынды жүргізіледі .



**Ойын:** «Әуедегі атыс» қимылды ойыны

**Мақсаты:** Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау.

**Ойынның шарты:** Бұл сайыста оқушыларды екі топқа тең бөлесіз. 1-топқа бірыңғай қызыл түс (өз қалауыңыз бойынша да таңдауға болады), 2-топқа жасыл түсті үрленген шар беріп, екі команданың арасын түзу сызық етіп бормен сызып қоясыз. Музыка ырғағымен екі команда өз шарларын қарсылас команда жаққа лақтыру керек. Қай топ жылдам сол жеңіске жетеді.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

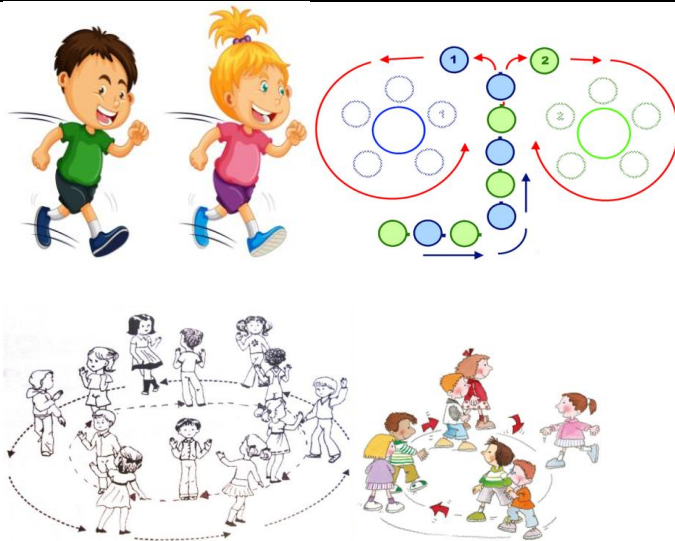
	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b> - Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату  <b>Мақсаты</b>  Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау</p> <p><b>«Жануарды қоректендір» атты дидактикалық ойынды ұйымдастырады.</b>  Балалар екі командаға бөлінеді. Бірінші команда жануардың атауын атайды, екіншісі оның немен қоректенетінін айтады. Содан кейін керісінше ойнайды. Балалар өз қалауы бойынша ұнататын жануарына ас мәзірін дайындайды (муляж немесе суреттер пайдаланады).</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> -  Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу -  <b>Мақсаты</b> : қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптастыру</p> <p><b>Ортаны модельдеу</b>  Тақтада геометриялық фигуралардан бейнеленген ағаштар суреті ілінген, педагогтің үстелінде көлемді фигуралардан ғимараттар салынған.  Геометриялық пішіндер елінде ағаштар да ерекше пішінге ие.</p>  <p>– Ағаштардың суреттеріне қараңдар. Қандай геометриялық пішіндерді көріп тұрсыңдар?</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптастыру –  Шағын топпен жұмыс «Затты тап» ойынын ойнайды. Балалар санамақ арқылы топтарға бөлінеді, топтарда талқылап, геометриялық денелерге ұқсайтын заттарды атайды. Әрбір дұрыс жауап үшін фишка алады. Жинақтағы геометриялық денелерді кезек-кезек көрсетіп, қандай заттардың оларға ұқсайтыны (осындай пішінге ие) туралы сұрайды. Фишкаларды ең көп жинаған топ жеңімпаз атанады</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)  <b>Мақсаты</b> кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптасатыру.  «Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалық ойыны  Педагог ұйымдастырады. Педагог кеңістіктік бағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишка және т.с.с.) алған бала мағынасы бойынша қарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ, жоғары – төмен және т.б.  Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады. Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны  Педагогтың үстелінде бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалай орналасқанын есте сақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы кезде педагог бір немесе</p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b> - Бақылау арқылы төрт тұлқінің пайдасын білу  Мақсаты Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау</p> <p>«Кездейсоқ бірігу» техникасының көмегімен бірнеше топқа бөлінуге шақырады. Геометриялық фигуралар бейнеленген карточкаларды тарату арқылы; өтіп жатқан тақырыпқа қарай, гүлдердің, жануарлардың атауларына қарай. Педагог сұрақтар немесе ескертпелердің көмегімен балалардың топтағы жұмысына бағыт сілтеп отырады. Сол арқылы мәліметтерді дұрыс қабылдауға, дұрыс сөйлеуге үйретеді: Қандай дыбыс шығарады? Не жейді? Қандай пайда әкеледі?  Балалардың назарын иттердің үйде және аулада өсірілетініне аударады. Үйде ұстайтын иттің</p>
--	---	--	---	--	--

				<p>екі заттың орындарын ауыстырады. Балалар көзін ашып, қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Педагог балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы, қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағында тұр, т.б.</p>	<p>астына төсем төселеді, ал аула иттері үйшікте жатады. Үйшіктің жанында ылғи ыдыс тұрады. Ол – иттің итаяғы. Қосымша мәлімет береді: әдетте, үйшіктің қасында екі итаяқ тұрады: біріне су, екіншісіне тамақ салынады. Қожайын итке тамақты белгілі бір уақытта құйып отырады. Сұрақтарға жауап береді: Иттің өзіне тән белгілері қандай? Сиырдың ше? Олардың арасында ұқсастық бар ма? Айырмашылықтары қандай?</p>
--	--	--	--	--	--

## Үзіліс: Аз қимылды ойындар «Жалауша»

### «Өкпені еріту» жаттығуы

Тып- тыныш денеңізді бос ұстап отырыңыз. Өзіңізді қаракөлеңкеде театрда отырмын деп есептеңіз. Алдыңыздағы шағын сахнаға ( ең жек көретін, көргіңіз келмейтін ) сіз кешіруге тиісті адамды қойыңыз. Мейлі ол сізді қазір ренжітсін , бұрын ренжітсін ,қазір өмірде бар болсын , әлде өмірден өтіп кетті ме , оған мән бермеңіз . Көз алдыңызға елестеткенде оның жағдайы жақсы , жүзіне күлкі үйірілген жағдайда болуы керек . Оны бақытты деп біліңіз . Бірнеше минут оның жүзін анық көз алдыңызда ұстап тұрыңыз . Сонан соң барып ол бейнемен қоштасыңыз . Сіз кешірген адам кетісімен сіз өзіңізді сахнаға қойыңыз. Өзіңізді де тек жақсы жағдайда елестетіңіз . Бақытты , күлкі үйірілген жүзбен тұрыңыз . Бұл әлемдегі жақсылық барлығыңызға да тең жететінін ұғыңыз .



### Ойын: «Жалауша»

**Ойынның мақсаты:** жарысып тез жүгіруге, қарсыласынан бұрын жалаушаны алуға жаттықтыру.

Керекті құралдар: ысқырық, жалауша, бор, таяқша.

### Мазмұны.

Сыныптағы балалар санау арқылы екі командаға бөлінеді. Олар ойын алаңының екі шетінде қарама-қарсы сап түзеп тұрады. Ойыншылардың дәл ортасынан диаметрі 1 метрлік шеңбер сызылады. Шеңбердің ортасына жалауша тігіледі. Жалаушаның қасында қолына ысқырық ұстаған ойын жүргізуші тұрады.

Ойынның басталуына белгі берілгеннен кейін әр командадағы бірінші тұрған ойыншылар тез жүгіріп келіп, жалаушаны алдымен алуға тырысады. Егер ала алса, ол ойыншы команда есебіне бір ұпай қосады.

Ал шеңберге екі бала да қатар келсе, олар өте сақ болулары керек, өйткені қай ойыншыға қарсыласының қолы бұрын тисе, оның жалаушаны алуға қақысы жоқ.

Ойын осылай бірнеше рет жүріп, жеңіске жеткен команда анықталады.

### Ойынның ережесі.

1. Ойыншылар тұрған қатарларынан бір мезетте шығуын мұқият қадағалау қажет.
2. Шеңбердің сызығын басуға болмайды.
3. Шеңбер ішінен алған жалаушаны ойын жүргізушіге беріп, ойыншылар қайтадан тұрған орындарына жүгіріп кетеді.

### Әдістемелік нұсқаулар.

Ойын қызықты өту үшін командаларды бір түзудің бойына тұрғызу керек. Ойын жүргізуші етіп сабаққа қатыса алмайтын оқушыларды немесе арнаулы төрешілерді тағайындауға болады.




### 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> -- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру  <b>Мақсат</b> Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру..  <b>Постермен жұмыс.</b>          Педагог шағын мәтінді оқиды.          Мынау – Мемлекеттік Елтаңба.          Елтаңбамызда шаңырақ, күн шуақтары, тұлпар, жұлдыз бейнеленген.          Төменгі бөлігінде «Қазақстан» деген жазу бар.          Мемлекеттік Елтаңбаның авторы – Жандарбек Мәлібеков пен Шот-Аман Уәлиханов.          – Мемлекеттік Елтаңбада не бейнеленген?</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті</b> - , - Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау  <b>Мақсаты</b> Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.          «Мнемо кестесі» бойынша Мемлекеттік Елтаңбаны сипатта, сөйлем құра.          – Елтаңбада шаңырақ бейнеленген.          – Елтаңбада тұлпар бейнеленген.          – Елтаңбада жұлдыз бейнеленген.          2.Тақпақ жатта.          Мемлекеттік Елтаңба Елтаңбамыз – ел беті, Төрге ілінер көрнекі.          Анам таққан шолпыдай Дөп-дөңгелек, өрнекті.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> - Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу  <b>Мақсаты</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.  <b>Мақал-мәтелдер</b>          1. Қысына қарай – көктемі, Диканына қарай – егіні. 2.Қар жауды деп қуанба, Артынан келер аязы. 3.Қыс қамыңды жаз ойла. Дидактикалық ойын:          «Дауыссыз дыбыстарды анықта».          Ойын шарты: «Қаңтар» өлеңіндегі «мұздай», «ызғарлы», «қарлы», «түндер», «ұзарды», «қысқарды» сөздерінің ішінен дауыссыз дыбыстарды педагогтің көмегімен табу. Мысалы: «мұздай» сөзіндегі «д» дыбысы – дауыссыз дыбыс. «Ызғарлы» сөзіндегі «з» дыбысы – дауыссыз дыбыс.          Тапсырма ауызша орындалады</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> - Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру -  <b>Мақсаты</b> .          театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру.          Педагог балаларға жұмбақ жасырады.          – Өмірдегі ең жақын, аяулы жан кім?          – Ана сөзін естігенде, ойларыңа не келеді?          – Аналарың сендерді қандай сөздермен еркелетеді?          Ана – ең аяулы жан.          Анамызды сыйлап, ренжітпей жүруіміз керек.          Анамыз ауырып қалса, дәрі-дәрмек беріп, күтіп, көмектескеніміз жөн.          Бүгін біз ана туралы «Үш қыз» атты татар халық ертегісімен танысамыз.          Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру.          Ертегінің әңгімеден айырмашылығы – ойдан, қиялдан шығарады.          Ертегіні оқып, мазмұнын ашу</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>  <b>Міндеті:</b> - -          Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету          -- Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу,          композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу          - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару          - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару  <b>Мақсаты:</b>- Қаршақыздың сүйікті достарын</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>– Мемлекеттік Елтаңбада шаңырақ, күн шуақтары, тұлпар, жұлдыз бейнеленген.</p> <p>– Мемлекеттік Елтаңбаның авторы кім?</p> <p>– Мемлекеттің Елтаңбаның авторы – Жандарбек Мәлібеков, Шот-Аман Уәлиханов.</p> <p>Балалар жаңа сөздерді және сөйлемдерді, мәтінді қайталайды</p>				<p>салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</p> <p><b>Топтық жұмыс</b></p>
--	---	--	--	--	--

**Үзіліс: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны .**

<p><b>Тіл гимнастикасы</b> «Р»-ға тілің келе ме?</p> <p>Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.</p>	<p><b>Ойын: «Торғайлар мен тор»</b> қимылды ойыны <b>Мақсаты:</b> Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. <b>Ойынның шарты:</b> Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.</p>	
---	--	--

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> - - Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);  <b>Мақсаты:</b> . Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. II. «Қатып қал!» ойын жаттығуы. Шашырап жүру, жүгіру. «Қатып қал!» бұйрығы бойынша бір орындарында қатып қалады.</p> <p>Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. Нөмірлері бойынша топ болып сапқа тұрады. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. Нұсқау – екі аяқпен ширақ серпіліп, қолды алға шығарады. Заттардың жанында екі тізбекке тұрады. Топтарға ат қояды. Поролон</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> -- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету  <b>Мақсаты</b> Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>  «Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов)  Ән айту:  «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев)  «Айнала ақша қар» (И. Мамақов)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева) Билер: «Полька» хорват х.э. (өңдеген В. Герчик) Ойындар, хороводтар:  «Көлеңке» (К. Қуатбаев)  Музыкалық аспапта ойнау:  «Құлыншак» (С. Урбах)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> . - Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту  <b>Мақсаты -</b>  . Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>«Ержүректілікке жаттықтыру»  «Бұлтқа қол жеткізу»  Гимнастикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру.  Тапсырмаларды бұлжытпай орындап, өздерін ержүрек екендіктерін көрсетуге тырысады</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> - - Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату  <b>Мақсаты</b> Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді  Жалғастыр</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Алшақ бас!». Нұсқау – алшақ адымдар тек аяғымен жақсы итерілу, қолын екпінмен дұрыс сермеу, аздап бүгілген аяқпен барынша ұзаққа сырғығанда ғана мүмкін болатынына басты назар аудару керек. 15 метр қашықтықты ойыншылар қанша қадам жасап жүріп өтетінін есептеп байқау. Ойыншылар шаңғы жолымен 15 метр жүріп өтеді. Әр аяғымен мүмкіндігінше алысқа сырғуға тырысады. Қайтадан орнына жай жүріп қайтады.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> - Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу  <b>Мақсаты</b> Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>  «Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов)  Ән айту:  «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев)  «Айнала ақша қар» (И. Мамақов)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева) Билер: «Полька» хорват х.э. (өңдеген В. Герчик) Ойындар, хороводтар:  «Көлеңке» (К. Қуатбаев)  Музыкалық аспапта ойнау:  «Құлыншак» (С. Урбах)</p>
--	--	--	--	---	---

	текшелерден секіріп, құрсауды айналып өтіп, таяқшаны келесі балаға алып келіп, өзі тізбектің соңына тұрады. Келесі жолы топ болып секіріп барып, қайтарда жүгіріп қайтып келеді. Екі аяқпен ширақ серпіліп, қолды алға шығарады. Саптан шықпай, бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен-Бақылау №1</b> <b>Бақылау:</b> Қыстап қалатын құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. қамқорлықпен қарауға үйрету. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Серуен-Бақылау №2</b> <b>Бақылау:</b> Қарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар.</p>	<p><b>Серуен-Бақылау №3</b> <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. <b>Еңбек:</b> «Таза алаң». <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке</p>	<p><b>Серуен-Бақылау №4</b> <b>Бақылау:</b> Аязды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп</p>	<p><b>Серуен-Бақылау №5</b> <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы». <b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету,</p>
---------------	---	---	--	--	---

	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім.Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбай мын. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенді лігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойында ғы зейінділік, сезім талдық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бактар. <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау». <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Е.Өтетілеуов «Күшік».</b> <b>Мақсаты:</b> Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап <b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар». <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тымпи-тымпи».</p>	<p>жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қим.ойын:</b> «Сырғанақ тебу». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықта- рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаң- дыққа , ептілікке баулу.</p>
--	--	---	--	--	--

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
--------------------------------------	--	--	--	--

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық: 0 «Б» сыныбы , Мұғалім: Рахимжанова Б.А.

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі III-апта 19– 23 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу</p>				
<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес , әңгімелесу</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>

			жақсы көретініңізді сездіріңіз.	тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>Үстел үсті театры:</b> «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру « <b>Өзін жақсы көретін гүлдерін туралы әңгімелеп бер.</b> » <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Ойын– жаттығу:</b> «Топтағы өсімдіктерге күтім жасау»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	<b>Ойын:</b> «Гүлдерді тауып, оларды атап бер» Топтағы өсімдік бұрышы туралы әңгімелесу	<b>«Менің тобымдағы өсімдіктер»</b> картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 9				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b> Асапан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр	<b>Шаттық шеңбері:</b> «Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	<b>Шаттық шеңбері:</b> «Сикырлы таяқша» Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! Мен бәріңе көңілді ойын тілеймін! Мен бәріңе Денсаулық тілеймін!	<b>Шаттық шеңбері:</b> «Қыс» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.	<b>Шаттық шеңбері:</b> «Шана» Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алақанды соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз. Топ, топ, топ Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу, зу, зу Шанаменен зулаймыз
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ</b>	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				

	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу  <b>Мақсаты</b> Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру</p> <p>–Суда жүзетін қандай көлік түрлерін білесіңдер?  –Кемеде матростар жұмыс істейді, оларды капитан басқарады.  –Кемелер жүзу үшін не керек?  Педагог ыдысқа су құйып, қағаз кемені суға жібереді.  –Кеме не үшін керек?  Кеме тез жүзу үшін үрлеп толқын жасайық. Енді кемеге ат қояйық. Өзімізді кемеден отырмыз деп елестетейік те, Ермек Өтетілеуұлы ағамыздың «Кеме» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып береді.</p> <p>Міне, Кеме, Мінем, Мен де.  Сапарға алыс шығамын,  Теңіз сырын ұғамын.  Жолсеріктей, жан достардай бізден қалмай,  Шағалалар шаршамастан шарқ ұрады:</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті</b> Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір  <b>Мақсаты</b> дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау  <b>Дидактикалық ойын</b>  <b>«Үйшігін дұрыс тап»</b>  – Балалар, мен сендерге суретті карточкалар таратып беремін, сендер карточкадағы суретті атайсыңдар. Сол сөз дауысты дыбыстан басталса, тақтада тұрған қызыл үйшікке, ал дауыссыз дыбыстан басталса, көк үйшікке саласыңдар.  Балалар жеке-жеке түсіндіріп, суреттерді өз үйшіктеріне салады.  Дидактикалық ойын: «Кері сөзді ата»(доппен)  – Балалар мен сендерге допты лақтырып сөз айтамын, сендер сол сөзге кері сөзді тауып айтасыңдар да, допты кері лақтырасыңдар.  Мысалы: жаман-жақсы, ақ-қара, ақылды-ақымақ, білімді-білімсіз, қайырымды-</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  <b>Мақсаты</b> дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Буынға бөл»</b>  – Мен сендерге суреттер көрсетем, сендер суретті атап, атуын шапалақпен буынға бөліңдер.  Мысалы: жа-пы-рақ, жү-зім, ке-ру-ет, тү-йе, та-бақ, ке-рік, пи-яз, ө-рік, жыл-қы, ши-е, мы-сық, а-ғаш, ал-ша, қа-ла, үс-тел, шал-ма, тек-ше, те-ре-зе, са-ғат, са-ғыз, қой, қо-ян, түл-кі, піл, ке-се, ша-ныш-қы, ти-ін, и-не, пи-ма, ли-мон, ал-мұрт, қар-быз, қа-лам, ше-лек, қы-за-нақ, а-рыс-тан, жол-ба-рыс, тас-ба-қа,</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру  <b>Мақсаты</b> Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру  . – Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған сөздер айтамын сендер соңғы буынды қосып сөзді аяқтап қайтадан айтасыңдар.  Мысалы: аққа...ла, ба...ла, ба..нан, бан..тик, асқа..бақ, сә..біз, домбы..ра, қам..шы, балмұз..дақ, аялда..ма, дәріха..на, емха..на, балабақ..ша, бағдар..шам, қалам...сап, қыза..нақ, бұл..ақ, көзілді..рік, тоңазт..қыш, тер..ек, ша..тыр, ал..қа, апель..син, ау..ыл, ас...пан, қарын..дас, кер...ует, қа..зан, шаныш...қы, ба..лық, қал..қан, қаң..бақ, қа..мыр, шал..бар, кі..лем, жү..рек, жүге..рі, жүл..дыз.  Әр дұрыс айтылған сөзге</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті</b> - Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету  <b>Мақалдың мағынасын түсініп ал.</b>  Берместің асы піспес,  Қазаны оттан түспес.  Мақалдың мағынасын педагог ешкімге өзінің асынан татқызбайтын, дайын тамақты ешкімге бермейтін адам деп түсіндіреді.  Ойын-жаттығу: «Өз көңіліңмен бөліс».  – Балалар, біз Алдаркөсені көргенде не істейміз?  (Қуанамыз)  – Ал сараң бай Шығайбайды көргенде не істейміз?  (Ашуланамыз)  Педагог ертегіні музыкалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Ертегі кейіпкерлері бойынша рөлдерге бөледі. Басқа балалар</p>
--	--	--	--	--	--



	Сағымданған, бұлдыраған түзде шалғай. Кемемізді жағалаулар шақырады	қайырымсыз, биік-аласа, жылады-күлді, отырды-тұрды, ашты- тәтті, жапты-ашты, кір-шық, таза-лас, ыстық-суық, көрікті-көріксіз, жұмды-ашты, қатты-жұмсақ, ұзын-қысқа, жалпақ-жіңішке т.б.	ба-қа, қай-мақ, кө-бе-лек т.б.	педагог жұлдызша беріп отырады. Ойын соңында жұлдызша саналып, жеңімпаз анықталады.	көрермен болады. Музыкалық театр аяқталған соң көрермендерге бас иеді. Көрермендер қол шапалақтайды
--	--	---	--------------------------------	---	---

**Үзіліс:»**

**Қимылды ойын:**

**« Күн мен түн »**

**Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.

**Ойын мазмұны:**

Балалар бірі « Күн», екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады.

Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп

**Қимылды ойын:« Көгі-гөк »**

**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

**Ойын мазмұны:** Тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап:

Гөк, гөк, көгі көк,

Гөк, гөк, көгі гөк.

Гөк, гөк, көгі гөк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді.

Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпандар!»-деп тапсырады.

Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп « кемпірге» келеді.

« Кемпір»

**Қимылды ойын:**

**« Аққу-қаздар »**

**Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.

**Ойын мазмұны:** Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үңгір болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығады, олар жайылып жүреді.

**Бақташы:** Қаздар, қаздар, қаңкылдап, Барасындар қай жаққа.

Қаздар: Айна көлі жалтылдап,

Жатқан жасыл аймаққа.

Бақташы: Біздің жерге түсе кет,

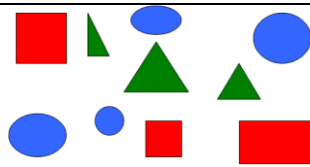
Түсіп сусын іше кет.

<p>отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.</p>	<p>Әлгің қайда? Қалды сайда!-деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей. Әлгің қайда? - Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің бірінді алып қаламын, деп « кемпір» балаларға бас салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін « кемпір» қасына алып қала береді. Ойын барлық балаларды түгел ұстап болғанша қайта жалғаса береді.</p>	<p>Қаздар: Сіздің жерге түсеміз Түсіп сусын ішеміз. Бақташы: Болсын онда жол жайлы! Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқыр. Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарыңа бар аман. Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үңгіршек жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздарфын санайды. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>
--	--	--

## 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

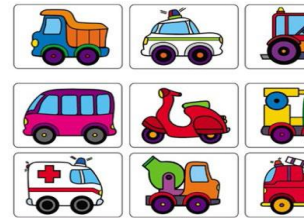
	<p><b>Қоршаған орта Міндеті:</b> - Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату <b>Мақсаты</b> Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету <b>«Ой-пой-пой» дидактикалық ойыны.</b> Педагог мынадай жағдайларды мысалға келтіреді: Үй</p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті:</b> - Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа - <b>Мақсаты</b> : Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту – . Топпен жұмыс: Санамақ арқылы балалар топқа бөлінеді. Балалардың әрқайсысында өрнекті сурет (алаша) бар. Ойын жаттығуы. «Өз өрнегің туралы айтып бер». Балалар пішіндерді қарап, олардың орналасуын атауы тиіс</p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті:</b> Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру <b>Мақсаты:</b> кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру.  «Суретті тап» дидактикалық ойыны Карточкалармен жұмыс ұсынады: Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қараңдар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді</p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті</b> Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету <b>Мақсаты</b> кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру. 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Суретке қарайды. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айтады. – Маймыл қандай сөреде отыр? ( Оң жақтағы жоғарғы.) – Оның жанында қандай заттар бар? (Бұл сөреде</p>	<p><b>Қоршаған орта Міндеті:</b> - Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру <b>Мақсаты</b> ) Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері 1 және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту  сукоймасы мен оны мекендейтіндердің суреті мұқият қарап шығуды сұрайды. Балалардан сукоймаларында</p>
--	---	--	--	--	--

жануарлары орманда тіршілік ете алады. Адам үй жануарларын бағады. Шошқа бағушы жылқыға күтім жасайды. Жылқыларға арнап жылқы қора салады. Сіздерге бүгінгі ҰОҚ ұнады ма? Балалар ойынға қосылады. Егер балалар педагогтің айтқанымен келіссе: «Ой-пой-пой, дәл солай!» – деп жауап береді. Егер келіспейтін болса: «Ой-пой-пой, олай емес!» – деп жауап береді.



**Балалар топтасып жұмыс істейді. Өрнектің элементтері қалай орналасқаны туралы айтады: оң жақтағы жоғарғы бұрышта – дөңгелек, сол жақтағы жоғарғы бұрышта шаршы, сол жақтағы төменгі бұрышта – сопақша, оң жақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан**

(фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. Мұқият тындап, заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды. Педагогтің нұсқауы бойынша іс-қимыл жасайды



Талқылап, сұрақтарға жауап береді.

басқа заттар жоқ.) – Кітаптардың үстіңгі жағында, астыңғы жағында нелер тұр? Жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ сөздеріне сұрақ құрастыру. Педагог балалардан досының сұрақтарына жауап беруін сұрайды.

тіршілік ететін балықтар, бақалар мен жәндіктер туралы қызықты фактілер айтып берулерін өтінеді. Балалар педагогтің жетекші сұрақтарының көмегімен суда балықтар, бақалар мен жәндіктер тұратынын айтады. Балық – суда тіршілік ететін жануар. Оның денесі қабыршақпен қапталған. Олар тек қана суда тіршілік етеді. Балықтар су астында желбезегінің көмегімен тыныстайды. Судағы ауа да ерекше. Суда тіршілік ететін бақалар да, жәндіктер де ондағы ауаны «аулауға» әбден үйренген. Ал, мысалы, жүзгіш қоныз ауа көбіршіктерін кеуде қуысына салып алып, суға сүңгиді. Суқоймаларын мекендейтіндердің де пайдасы көп. Олар суды тазартады, оның

					мөлдір болуына ықпал етеді, қурап қалған өсімдіктерді жейді, судың түбін тазалайды
--	--	--	--	--	--

**Үзіліс:**

<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>« Шарлармен алмасу »</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.  <b>Ойын мазмұны:</b>          Балалар орындықтарда дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші қатар отырған екі балаға бір-бірден шар береді де ары қарай басқаларға ауыстырады ( біреуі оңға, біреуі солға ұсынады ). Шарлар бір-бірімен екі жақтан кездескенде балалар « Соқтығысты» деген сөзбен оларды соқтықтырады. Одан кейін балалар орындарынан тұрып, дөңгелекті айналып, қарсы жаққа барады, қалғандары орындықтарынан тұрып: « Жүгірдік, жүгірдік...» деп дауыстайды. Балалар өз орындықтарына жүгіріп келіп: « Ол шарды басқа балаларға береді де ойын қайталанады.          Бұл ойынды даладағы сазды алаңда өткізуге болады, онда балалар көк шөптің үстінде отырады</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>« Кішкене өзен арқылы »</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу  <b>Ойының шарты:</b>          Ойынға бір топ (6-8 адамнан) бала тартылады. Алаңда бір-бірінен 1,5-2м қашықтықта екі сызық сызылады. Бұл өзен.          Ойнаушылар сызықтың жанында-өзеннің жағасында тұрады. Олар өзеннен анық сызылған дөңгелектер арқылы аяғын суламай, тастан-тасқа секіріп өтуі керек.          Дөңгелектердің арасының қашықтығы балалардың оларға бірінен-біріне секіре алатындай болуы керек. Өзеннен қатарынан 2-3 бала өтеді, ал қалғандары тәрбиешімен бірге оларды бақылап тұрады. Секіре алмай, аяғын сулап алғандары оны күнге кептіруге кетеді-орындыққа отырады. Кейін олар ойынға қайтып араласады, тәрбиеші оларды қалай болса да мақтап, жағаның екінші жағына өтуге көмектеседі.</p>
--	--

**3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<b>Қазақ тілі</b> Міндеті: , Сөздерді	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	<b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>
--	--	-------------------	------------------------	-----------------------	--------------------------------------

	<p>жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу</p> <p><b>Мақсаты</b> Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.</p> <p>Нұр-Сұлтан қандай қала?</p> <p>– Нұр-Сұлтан – астана.</p> <p>Қуыршақ Сәуле: Мен сендерге Нұр-Сұлтаннның көрікті орындарын көрсете аламын.</p> <p>Интербелсенді тақтада көрсету.</p> <p>Нұр-Сұлтан – біздің астана. Мынау – Нұр-Сұлтан қаласы. Мынау – көше. Астанада көшелер көп.</p> <p>– Көше таза. Көшелер таза.</p> <p>– Мынау – үй. Үй – үйлер.</p> <p>– Биік үй. Биік үйлер.</p> <p>– Әдемі үйлер.</p> <p>– Мынау – Бәйтерек. (Түсінік беріледі).</p> <p>Бәйтерек әдемі.</p> <p>Мынау – ескерткіш.</p> <p>Мынау – үш би ескерткіші.</p>	<p><b>Міндеті</b> - Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау,</p> <p><b>Мақсаты</b> Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.</p> <p><b>Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).</b></p> <p>Ә-ә-ә-ә – бә-ә-ә й-те-рек – бәйтерек.</p> <p>І -і-і, іс, ін, іні, іш-кіш – мынау – ескерткіш.</p> <p>Ойын: «Жалғастыр».</p> <p>Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау.</p> <p>Қа...(қала)</p> <p>Кө... (көше)</p> <p>Та... (таза)</p> <p>Нұр-Сұлтан – жаңа... (Нұр-Сұлтан – жаңа қала.)</p> <p>Нұр-Сұлтан – ... ( Нұр-Сұлтан – таза қала. Нұр-Сұлтан – әдемі қала.)</p>	<p><b>Міндеті: Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндір</p> <p><b>Педагог өлең мазмұнын сұрақ қою арқылы сұрайды.</b></p> <p>–Өлең не туралы?</p> <p>–Кемеге жол серік – деп нелерді айтып отыр?</p> <p>–Алыс шалғайда не көрінеді?</p> <p>–Енді осы өлеңді суретке қарап отырып, қайталап жаттап алыңдар.</p> <p>–Балалар, бүгінгі оқу қызметінде нелер жайлы айтылды? Педагог екі тілде аудармаларды айтып өтеді.</p> <p>Сөздік жұмыс.</p> <p>Бұл жердегі «Сағымданған, бұлдыраған түзде шалғай» деген өлең жолдары «өте алыста, көз ұшында» деген мағынада</p> <p>Ойын шарты: Суреттегі көлік түрлерінің жолдарын салу. Құрлықта жолмен жүретін болса</p>	<p><b>Міндеті:</b> - Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту</p> <p><b>Мақсаты</b> . ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру</p> <p>Алдаркөсенің басынан кешкен бір оқиғасы туралы қызықты ертегімен танысамыз.</p> <p>Алдаркөсе қулығымен, айласымен адамдарға жақсылық жасап, көмектесіп отырған.</p> <p>Ол әрдайым ән айтып, көңілді жүреді.</p> <p>Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін еске түсіру.</p> <p>Ертегіде шындық пен қиял-ғажайып оқиға аралас келіп отырады. Қиялдан туындайды.</p> <p>Педагог «Шықбермес Шығайбай» ертегісін оқып береді</p> <p>Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:</p> <p>– Ертегі ұнады ма?</p> <p>– Ертегі қалай аталады?</p> <p>– Шықбермес Шығайбай қандай адам?</p> <p>– Алдаркөсе Шығайбайды алдау үшін қандай қулық ойлап тапты?</p> <p>– Алдаркөсе жабықтан сығалағанда не көрді?</p>	<p><b>Міндеті:</b> -- балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету</p> <p>-- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру</p> <p>- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта</p> <p>- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану</p> <p><b>Мақсаты</b> қысқы табиғатты салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру</p> <p><b>Топтық жұмыс</b></p>
--	--	--	---	---	---

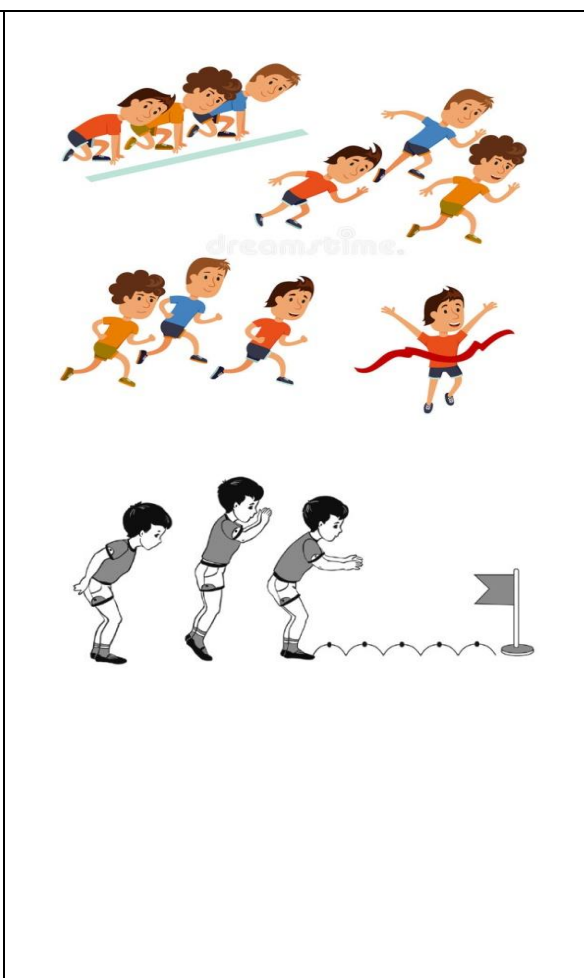
	<p>Нұр-Сұлтан – жаңа қала.          Нұр-Сұлтан қандай қала екен? (Балалар «әдемі», «таза», жаңа сөздерін қолданып, жауап береді).          Нұр-Сұлтан – жаңа қала. Нұр-Сұлтан – әдемі, таза қала</p>		<p>астына жол, аспанда ұшатын болса бұлттар, суда жүзетіндерге көл салып беру керек.</p>	<p>– Алдаркөсе үйге кіргенде, үйдегілер қандай әрекет жасады?          – Шығайбай Алдаркөседен не туралы сұрады?          – Алдаркөсе не деп жауап берді?</p>	
--	--	--	--	---	--

**Үзіліс: . Секіруге арналған қозғалмалы ойын: «Сызықтан секіру»**

**Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты:**  
 Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту

**1.Т: Күй сандықты ашайық**  
 Б до- до- до  
 Т: тілдерін біз бастайық  
 Б: ре - ре - ре  
 Т: бас дыбысты бастайық  
 Б: ми - ми - ми  
 Г Жайлап әнге салайық  
 Б: до - до - до

**2. Шалқып шығар сонда күй**  
 Б: фа - фа - фа  
 Т: Бәрі до - дан басталар  
 Б: до- до -до  
 Т: До -ны қоштар басқалар  
 Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до



**Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіру»**  
**Ойынның мақсаты:** Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету.  
**Мазмұны:** Ойын алаңының бір шетінен түзу сызық сызылады. Сыныптағы оқушылар санау арқылы төрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай өзара параллель 8-10 сызық жүргізіледі. Мұғалімнің белгісі бойынша әр команданың бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа дейін жүгіріп келіп , аяқтарын біріктіріп ұстап, параллель сызықтардан қос аяқтап секіріп өтеді де, қайтып келіп, тізбектің артына барып тұрады. Мұғалім секіріп өткен балалардың секіру әдістерін бағалап, басқа ойыншыларды көмекке шақырады. Бұдан соң келесі қатардағы төрт ойыншы секіріп өтеді. Ойын осылай барлық ойыншылар секіріп өткенше жалғасабереді. Ойынның соңында әр қатардағы қос аяқтап жақсы секіретін балалардың аты аталады. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнатуға болады.

**Ойынның ережесі**  
 1. Ойыншылардың тез секіргені емес, дұрыс секіргені бағаланады.



2. Секіру кезінде балалар арасындағы ара қашықтықтар сақталуы керек.  
 3. Оқулықта көрсетілген секіру техникасы орындалуға тиіс.  
 Әдістемелік нұсқаулар.  
 Ойынды 1-2 рет өткізгеннен кейін, сыныптағы қос аяқтап секіру техникасын жақсы меңгерген екі-үш баланың секіргенін басқа ойыншыларға көрсетіп, басқа ойыншылардан солар сияқты секіруді талап ету керек.  
 Ойынның педагогикалық маңызы.  
 Секіру жаттығулары бала аяқтарының бұлшық еттерінің, қарын, арқа, бұлшық еттерінің жетілуіне ықпалын тигізеді. Қимыл-қозғалыс әдістерін көбейтіп, қимыл сапаларының үйлесімі артады. Бала өз күшіне сенуге үйренеді.

#### 4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> - - Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау  <b>Мақсаты:</b> Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> -- - Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру  <b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру  <b>. Музыка тындау:</b>          «Жан анам» (Е. Өміров)          Ән айту: «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев)          Музыкалық-ырғақтық қимылдар:          «Шеңберге тұр» (Л.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> - Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу  <b>Мақсаты -</b> Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> - Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру  <b>Мақсаты</b> Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Міндеті:</b>          Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту  <b>Мақсаты</b>          Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.          ) <b>Музыка тындау:</b>          «Жан анам» (Е. Өміров)</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>«Түрлі түсті ғаламшар» – бұл ғаламшардың тұрғындары түрлі түсті доптарды жақсы көреді. Допты еденге бір қолмен соғып, алақан жайып қайта саусақтың басымен қарсы алып, қайтарып, аяқтың жанына қарай еденге соғу.</p> <p>Себеттен түрлі доптарды алып, қалауынша тұра қалады. Допты еденге бір қолмен соғып, алақан жайып, саусақтың басымен қарсы алып, қайта қайтарып аяқтың жанына қарай еденге соғуға тырысады.</p> <p>Допты соққанда күш мөлшерін есептеп, дұрыс пайдалануға тырысады.</p> <p>Педагогтің белгісімен келесі ғаламшарға ұшады – (көзді жұмып) қараңғыда залмен қозғалысын жалғастырады</p>	<p>Бетховен) Билер: «Тырналар биі» (Д. Абилов) Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников)</p>	<p>және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру</p> <p>. «Жорғалаушылар ғаламшары» – бұл ғаламшардың тұрғындары тек еңбектеп, жорғалап қозғалады.</p> <p>Модульдерден аттап шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүруге жаттығу.</p> <p>Шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп залдың келесі жағына модульдерден асып өтеді.</p> <p>Қолдары мен аяқтарының жұмысын үйлестіруге, бағытын сақтап қозғалуға, басқа балаларға соғылмауға тырысады</p>	<p>«Сиқырлы ғаламшар» – бұл ғаламшардың тұрғындары алыптардан қортықтарға айнала алады. «Алыптар мен қортықтар» қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Залға шашырап бытырыңқы жүрісті орындайды. Өртүрлі музыка әуенімен сәйкес қимылдар жасайды: шапшаң әуенге үлкен адымдап, қолын жоғары көтеріп жүреді. Баяу әуенге кішкентай қадамдар жасап, қолдарын беліне қойып жүреді.</p>	<p>Ән айту: «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Тырналар биі» (Д. Абилов) Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>



<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен-Бақылау №5</b>  <b>Бақылау:</b> Торғайларды бақылау  <b>Мақсаты:</b>  — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;  — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;  — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз</b>  <b>Торғайларды қорға.</b>  Ө. Ақыпбекұлы  Шыр-шыр еткен торғайды  Қорғамасаң болмайды.  Кіп-кішкене торғайлар  Ағаштарды қорғайды.  Таспен атып торғайды,  Ұя бұзған оңбайды.  Құс өкпелеп кетеді,  Бақшамызға қонбайды.  Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.  ◆ Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)  ◆ Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (<i>қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.</i>)  ◆ Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (<i>торғай,</i></p>	<p><b>Серуен-Бақылау №6</b>  <b>Бақылау:</b> Қардың түсуін бақылау  <b>Мақсаты:</b>  - <i>Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;</i>  — <i>Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;</i>  — <i>әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</i></p> <p><b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев</b>  <i>Жауа-жауа, қар жауып көп,  Шұқырларға толады.  Иығыңа қонады кеп,  Мойныңа да қонады.  Жауып бітер қарды тосып,  Үйіңе де сыймайсың,  Табиғаттың ақ көрпесін.  Басуға да қимайсың.</i>  Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.  ◆ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?  ◆ Аяқ астында қар неге сықырлайды?  ◆ Қар неге ұлпа болады?  ◆ Айналага қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппак, қар беті тап-таза т.б.)  <b>Зерттеу жұмысы</b>  Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).</p>	<p><b>Серуен-Бақылау №7</b>  <b>Бақылау:</b> Ауладағы ағаштарды бақылау  <b>Мақсаты :</b>  — ағаштар туралы білімдерін молайту;  — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p><b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы</b>  <i>Қар жамылды бақтарым  Қыратым да, сайым да.  Тағыпты қыс ақ қарын,  Үкі етіп қайыңға.  Бүркеніп ақ желекті,  Жарқырайды маңайым.  Ойға шомып теректің,  Ақ шалыпты самайын.</i>  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.  ◆ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??  ◆ Күзде қандай болды?  ◆ Қазіргі бейнесі қандай?  ◆ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?  <b>Зерттеу жұмысы</b>  Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру  <b>Еңбек</b>  Жолды қардан тазалау.  <b>Мақсаты:</b> аула қараушыға көмектесу.  Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p>	<p><b>Серуен-Бақылау №8</b>  <b>Бақылау:</b>  Аула тазалаушы еңбегін бақылау  <b>Мақсаты:</b>  — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  — Сөздік қорларын байыту;  — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;  — Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p><b>Бақылау барысы</b>  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.  ◆ Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?  ◆ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?  ◆ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?  ◆ Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?  <b>Еңбек</b></p>	<p><b>Серуен-Бақылау №9</b>  <b>Бақылау:</b> Ауладағы ағаштарды бақылау  <b>Мақсаты:</b>  — Ағаштар туралы білімдерін бекіту;  — Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.</p> <p><b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев</b>  <i>Қысында да шырайлы,  Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар,  Салбырады сәнді тал.  Тау баурайы төменде,  Өседі жас емендер.  Ауыл сәні терек,  Терек егу керек.  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Бантайын, күтіп,  сақтайын.  Басқа ағашпен аралас,  Жайқалады қарағаш  Көк қарағай, қарағай,  Мейірбанды анадай,  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Балаларға сұрақтар:  ◆ Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған  ◆ Ағаштар не үшін керек?  ◆ Ол адамға не береді?  ◆ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?</i></p>
----------------------	--	--	--	---	---

<p>қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер)</p> <p>◆ Торғайлар қыста немен коректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.)</p> <p>◆ Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)</p> <p>◆ Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)</p> <p>◆ Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады)</p> <p>Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере зойғ Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке деген ықыластарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».</p> <p><b>Мақсаты:</b> қиып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту</p> <p>Қарды алыс нысанаға лақтыру</p>	<p><b>Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Ыстық-суық».</p> <p><b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p> <p><b>Жаттығу ойындары</b></p> <p><b>Қимылдарын дамыту.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарды алысқа лақтыруға үйрету.</p> <p><b>Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жаттығу ойындары Секіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру</p> <p>Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады.</p>	<p>Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Екі аяз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жүкіруге жаттықтыру; — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау</p> <p>Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру.</p> <p><b>Мақсаты :</b> шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.</p>	<p>◆ Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?</p> <p>◆ Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?</p> <p>◆ Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады?</p> <p><b>Зерттеу жұмысы:</b> Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..</p> <p>Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?».</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>— Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;</p> <p>— Сөздік қорларын байыту;</p> <p>— Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаттығу ойындары</b></p> <p>Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі</p>
---	--	--	---	---

	<i>Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.</i>				Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.
--	---	--	--	--	---

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
-------------------------------	--	--	--	--	--

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық: 0 «Б» сыныбы , Мұғалім: Рахимжанова Б.А.

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1V-апта 26 ақпан – 01 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес , әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есі не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,андардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Көрнекіліктер:</b> үй жануарлары,андардың,құстардың суреттері.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. <b>қажетті құралдар:</b> Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын:«Экологиялық пирамида». <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық домино». <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. <b>Ойын ережелері:</b> Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Д/ ойын:Не артық? <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Көрнекіліктер:</b> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру <b>Мақсаты :</b> Сөздерде неше дауысты дыбыс болса,	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті</b> Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру- <b>Мақсаты</b> төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту <b>Мақсаты</b> Жыл мезгілдері туралы

<p>сонша буын болатынын түсіндіру</p> <p>– Сендер М.Төрежановтың өлеңдерін, әңгімелерін білесіңдер. Ол кісінің әңгімесімен, өлеңдерімен танысқанбыз. Ал қазір мен сендерге осы кісінің «Кім ақылды?» әңгімесін оқып, мазмұнын түсіндіремін.</p> <p>Кім ақылды? Ерден мен Еркебұлан жұптарын жазбай, жап-жақсы ойнап жүр еді. Бір кезде қолдан жасалған көпірдің үстінде біріне-бірі қарсы келіп, түйісіп қалды. Ерден: – Мен саған жол бермеймін! – деп, қасқайып, безеріп тұрып алды. Ал Еркебұлан: – Мен саған бола ерегескім де, ойынды да бұзғым келмейді, сен өте бер, – деді де, оған жол берді. Педагог әңгіме мазмұнын балалардан сұрақ қою арқылы сұрайды. – Балалар, сендерге әңгіме ұнады ма? – Әңгіме кімдер туралы? – Екі бала не істеп жүр еді? – Олар неге таласты? – Екі балаланың қайсысы ақылды екен? – Неге ақылды, қай іс әрекетіне қарап ақылды екенін білдіңдер?</p>	<p><b>Мақсаты</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын, мағынасы ұқсайтын сөз ойлап айтуларың керек. Мысалы: әдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі), қорқақ ... (қоян), терең ... (кұдық), суық ... (қыс), жылы ... (көтем), дәмді ... (нан), жылы ... киім), сүтті ... (сиыр), момақан ... (қозы), пайдалы ... (тамақ), тәтті ... (балмұздақ), қалың... (кітап), жұқа... (мата), жұмсақ... (мақта), керек ... (балға), әнші ... (қыз), мықты ... (жігіт), әдемі ... (көбелек), қызыл ... (шалбар), сары ... (өрік), өткір ... (пышақ), дарынды ... (бала) т.б.</p>	<p>, <b>Мақсаты</b> Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын ата» (Педагог суреттер көрсетеді). – Мен сендерге сурет көрсетем, сендер суретті атап бірінші дыбысын анықтап айтасыңдар. Педагог балаларды екі командаға бөледі, бірінші бір командамен содан кейін екінші командамен ойнайды. Мысалы: апельсин (а), оқтау (о), ұя (ұ), ыдыс (ы), уық (у), әткеншек (ә), өрмекші (ө), ешкі (е)і, элеватор (э), ірімшік (і), ине (и), үтік (ү), арыстан (а), оймақ (о), ұлу (ұ), әтеш (ә), өшіргіш (ө), етік (е), экскаватор (э), ілгіш (і), ит (и), үкі (ү) т.б. – Балалар, сендер қандай дыбыстардан басталатын сөздер айттыңдар. Иә, дауысты дыбыстардан басталатын сөздер. Дауысты дыбыс</p>	<p>жасауды үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Дидактикалық жаттығуы:</b> «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» Мен сендерге суретін көрсетіп сөз айтамын сендер тек дауыссыз дыбыстардан басталатын мағынасына келетін сөздер жалғауларың керек. Мысалы: алма (қызыл), тон (жылы), мысық (сары), тышқан (кішкентай), қасық (темір), жастық (жұмсақ), кітап (қызық), доп (жеңіл), ат (жүйрік), үстел (биік), кірпі (кішкентай), саңырауқұлақ (көп), алма (үлкен), нан (жұмсақ), сабын (сопақ), арба (жалпақ), таңқурай (майда), құлпынай (дәмді), банан (сары), кесе (әдемі), қалам (жасыл), етік (жылы), қозы (сүйкімді)...</p>	<p>түсінігін қалыптастыру</p> <p>Өлең не туралы? – Авторы кім? – Көктемде неге бәрі көңілді болады? – Қандай жаңбыр жауады? – Көктемде аспанның түсі қандай болады? – Неліктен көктемді жақсы көресің? Жұмбақты шеш. Тал басында түндіксіз отау. (Құстың ұясы) Есінде сақта! Торғай шырылдайды. Тоқылдақ тоқылдатады. Қарға қарқылдайды. Дидактикалық ойын: «Тамаша» Ойын шарты: тәрбиеші сөздер айтады. Жақсы, тамаша сөз болса, балалар жұдырығын түйіп, басбармағын көтеріп көрсетеді. Ал жаман сөз болса, басбармақты төмен қаратып жауап береді. – Гүлдің иісі қандай? – Лай суды ішуге бола ма? – Құстардың даусы қандай? – Құстарды таспен атуға бола ма? – Жайқалып өскен көк шөп қандай?</p>
--	---	---	---	---

	әңгімедегі «ойнап», «көпір», «балалар» деген әр сөздерді буынға бөліңдерші?		екенін қайдан білдіңдер? Дыбысты айтқанда кедергіге ұшырамайды.		
--	---	--	--	--	--

**Үзіліс: Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар**

*«Допты қуып жет»*

**Тынымсыз Тіл туралы ертегі жаттығулары:**

Сыйқырлы айнаға қарап отырып, араның масаның , шегірткенің, жыланның дыбыстарын салып көр. Осы дыбыстарды Тынымсыз Тіл ұнатады ма соны байқа. Ағайынды аралар.

Ағайында арарармыз,  
Еңбек үшін жаралғанбыз.

-3-3-3-3-3

Шырын іздеп күні бойы

Гүл бақшаны аралаймыз

-3-3-3-3-3

(Үш саусағыңды түйістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың ызылдағанын сал.)

Жаман ара

Қалмай ұшып соңынан,  
Ара қуды Мұратты.

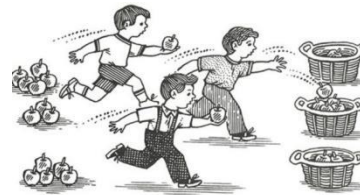
-3-3-3-3

Шағып алып қолынан,

Досымызды жылатты.

-у-у-у-у

(Араның дауысы мен баланың ара шаққандағы дауысын сал)



**Ойын: «Допты қуып жет»**

**Мақсаты:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

**Ойынның шарты:**

Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.

Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу <b>Мақсаты</b> Табиғатпен</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> - Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту <b>Мақсаты</b> Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> -Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері</p>
--	--	---	--	--

<p>пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Тәрбиеші балаларға түсіндіріп шығады. Біз бүгін табиғаттың не екенін білдік. Оны аялаудың, қадірлеудің қамқорлыққа алудың қажеттігін түсіндік. «Табиғат - Ана» деп бекер айтпаған. Сол себепті табиғатты қоршаған ортаны қорғап, қамқорлық көрсетіп аяласақ, ол біздің Отанды, елімізді, туған жерімізді қорғағанымыз екен.</p> <p>Ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын» Балалар шеңберге тұрып, доп арқылы сұрақтарға жауап береді. Судағы жәндіктерге қалай көмектесе аласың? Ауа таза болу үшін не істеу керек. Ағаштарға қалай көмектесе аласың? Гүлдерге қалай көмектесе аласың?</p>	<p>жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.</p> <p>- Суретке қарайды. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айтады. – Маймыл қандай сөреде отыр? ( Оң жақтағы жоғарғы.) – Оның жанында қандай заттар бар? (Бұл сөреде басқа заттар жоқ.) – Кітаптардың үстіңгі жағында, астыңғы жағында нелер тұр? Жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ сөздеріне сұрақ құрастыру. Педагог балалардан досының сұрақтарына жауап беруін сұрайды.</p>	<p><b>Мақсаты</b> Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту.</p> <p>«Жыл бойы» (доппен) дидактикалық ойыны Педагог допты лақтырып, сұрақ қояды: Ақпан жыл ішінде нешінші ай? Жылдың соңғы айы қандай? Қазаннан кейінгі қандай ай? Жаз айларын ата және т.б. «Жыл мезгілі»</p>	<p><b>Мақсаты</b> Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Педагог бастайды, балалар жалғастырады. Алдымен көктем, содан кейін ... жаз Алдымен бүгін, содан кейін ... ертең Алдымен қаңтар, содан кейін ... ақпан. Олар педагогті мұқият тыңдайды, сөйлемді мағынасы бойынша жалғастырады. Мұндай тапсырмаларды балаларды өздері құрастыруға шақыра аласыз</p>	<p>туралы түсініктерін кеңейту <b>Мақсаты</b> Адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды айыра отырып әдеп әліппесін бойына дарыту, тіл байлығын, таным белсенділігін арттыру</p> <p>Ойынды оқу қызметінен бос уақытта да ойнатуға болады. Бір бала «қарт әженің » рөлін ойнайды. Қалғандары «автобуста» келе жатқан «жолаушылар» болады. «Қарт әже» автобусты кіргенде балалардың біреуі орын береді. Балалар қоғамдық көліктегі әдептілік ережелерді қайталайды. Қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жол жүру билетін ал.</li> <li>2. Қарт адамдарға, кішкентай баласы бар адамдарға орын бер.</li> <li>3. Қоғамдық көлікте қоқыс тастама, сағызды лақтырма.</li> <li>4. Қатты дауыстап сөйлеме.</li> <li>5. Автобусты, трамвайды, троллейбусты алдынан да, артынан да айналып</li> </ol>
--	---	---	--	--

					өтпе. Жолды кесіп өту үшін жақын маңдағы жаяу жүргіншілер өткеліне бар. 6. Автобуска алдыңғы есіктен кір, артқы есіктен шық
--	--	--	--	--	---

**Үзіліс: Үстел үстінде ойналатын ойындар.**

**Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ**  
**Ойын:** *Жүретін саусақтар.*  
**Мақсаты:** Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.  
**Керекті құралдар:** Суреттері бар кітапшалар.  
**Шарты:** Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды. Балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталанатын.



**Ойын:** «Сарбаздарға не керек?» (5-10 мин)  
**Мақсаты:** Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.  
**Керекті құралдар:** ойынға керек ресурстар.  
**Мазмұны:** Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама – қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады.

**3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**



	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> -,-Алған білімдерін тиянақтау  <b>Мақсаты</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.  І айналым: Педагогтің мақалын жалғастырады.  Отан – оттан да ... ( ыстық)  Жаксы – ... (өнеге)  Отан ... т.б  II айналым: педагог жұмбақ жасырады.  Өскен жері бау-бақша, Күрең қызыл шіркін-ай,  Жидектің аты – ... (құлпынай)  Астық пісіп, орақ түсіп,  Қырман дөнге толады.  Бөбектерім,  айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады?  (Күзде).</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті</b> - -- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру,  <b>Мақсаты</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.   III айналым:  Жаңылтпаштарды қайталап айту арқылы жарысу. Педагог жаңылтпаштарды айтады, балалар жай, жылдам қайталайды.  Дөп теп,  Дөп теп.  Жағажайды жағалай,  Жүгіреді Қамажай.  Пай-пай-пай,  Жайылып жүр тай.  Ай-ай-ай,  Ұшып кетті торғай.  Үш кіші ішік піштім,  Бес кіші ішік піштім,  Неше кіші ішік піштім?</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру  <b>Мақсаты</b> Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру  –Енді, балалар, біз ақылдылық, батырлық жайлы мақал жаттайық.   Ақыл азбайды, білім тозбайды.   <b>Дидактикалық ойыны:</b>  <b>«Ойлап,тап!»</b>  Ойын шарты: педагог буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады.  мысалы: ал–  Кір–</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> -- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру  <b>Мақсаты</b> Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру  Педагог жұмбақ жасырады:  Күн күледі,  Жер түлейді. (Көктем)  – Енді, балалар, ақын Төлеген Айбергеновтің «Көктем» өлеңімен танысамыз.  Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Ұйқас сөздермен суреттейді.  Педагог өлеңді мәнерлеп оқиды, мазмұнын түсіндіреді.  Көктем  Көктем қандай көңілді,  Көктен жаңбыр төгілді.  Мөлдір аспан ашылып,  Күннің көзі көрінді</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>  <b>Міндеті:</b> - - Қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, -аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жаса  -- Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу  -- өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу  <b>Мақсаты</b>-қуыршақ камзолын салу,мүсіндеу,жапсыру,кү растыру  <b>Топтық жұмыс</b></p>
--	---	---	--	---	---

Үзіліс: . Қозғалмалы зерек ойындар «Өзен» ойыны

Еліктеу ойындары:  
“Кім жақсы айтады”

Р-р-р-р-р



Ы-ы-ы-ы-ы



**Гүлдерді иіскейік.** Балалар, біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші. Жаттығу 2-3 рет қайталанады.

**Ойын: «Өзен»**

**Кішкене өзен арқылы.**

**Мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелейді. Бірі бәрі үшін, Бәрі бір үшін. Сезімін қалыптастырады және достыққа тәрбиелейді.

**Көрнекіліктер:** тақтай, жіп.

**Шарты:** Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> - Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру <b>Мақсаты:</b> Зейінді шоғырландыра білу</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> - Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру <b>Мақсаты</b> Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу –</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> - Допты заттарды айналдыра жүргізу <b>Мақсаты</b> Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> * Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып,</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>дағдыларын қалыптастыру, талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау</p> <p>II.«Көктемге саяхат»</p> <p>1.«Жылы жаңбыр» (жерді сулап, ағаш жапырақтары мен ауаны тазартып, жауын тамшыларымен ойнаймыз). Жауыннан кейін ауа тап-таза. Балаларға осы таза ауамен дем алу ұсынылады.</p> <p>2.«Түрлі түсті кемпіркөсақ» (түрлі түске боялып, өлкемізге сән берді).</p> <p>3.«Жан біткен жасыл желек» (ағаштар, гүлдер, күн көзіне ұмтылады).</p> <p>4.«Құстар-құстар» (әдемі құстар сикырлы қанаттарын жайып, аспанға көтеріліп, қалқиды).</p> <p>5.«Аңдар оянды» (оянып бой жазып, керіледі).</p> <p>6.«Көбелектер» (гүлдің үстінде қалбалақтап, қалқиды да, қонады. Гүл шырынын татқан соң қайта ұшып, басқа гүлге кетеді).</p> <p>7.«Шөпте жатып демалайық!» (Жасыл шөпте жатып, айналамыздағы кереметтерді тамашалаймыз).</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Ақ әжем» (К. Қуатбаев)</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай)</p> <p>«Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>«Сағат» (Е. Андосов)</p> <p>Билер:</p> <p>«Полька» эстон халық биі</p> <p>Ойындар, хороводтар:</p> <p>«Қоянды ұстандар» (К. Қуатбаев)</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау:</p> <p>«Янка» беларусь халық биі</p>	<p><b>Мақсаты</b> - Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту</p> <p>. «Ең ептілер». Баспалдақ сатыларының арасымен жорғалау. (2рет)</p> <p>Белгі бойынша алғашқы ойыншы баспалдақ сатыларының арасымен жорғалайды, модульды айналып өтіп дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы қамшыны келесі ойыншыға береді. Ойын жалғаса береді</p>	<p>жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту</p> <p>«Қаңбақтар» (3 рет)</p> <p>Фитболды заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру.</p> <p>Белгі бойынша алғашқы ойыншы заттардың арасымен модульды айналып фитболды алып жүреді де, қажетті жерге жеткен соң дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы фитболды келесі ойыншыға береді. Ойыншылар екі аяқпен бірдей екпіндеп сырғып жүруге тырысады.</p>	<p>бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру</p> <p>Мақсаты</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Ақ әжем» (К. Қуатбаев)</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай)</p> <p>«Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>«Сағат» (Е. Андосов)</p> <p>Билер:</p> <p>«Полька» эстон халық биі</p> <p>Ойындар, хороводтар:</p> <p>«Қоянды ұстандар» (К. Қуатбаев)</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау:</p> <p>«Янка» беларусь халық биі</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап</p>

					дұрыс киінуге үйрету.
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Аязды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жібе руі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу.<b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>Қим.ойын:</b> «Сырғанақ тебу».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> ( Нұрали, Бекарыс, Тілекжан, Аяулым) Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Мұзды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне беріл ген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.</p> <p>Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.</p> <p>Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.</p>	<p><b>Бақылау:</b>Ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Таза алаң».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтетілеуов. «Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап</p> <p><b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тымпи-тымпи».</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшелік терін айту.Қар-түсі ақ, ұстасан қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. (Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>«Айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.</p>

				<b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық: 0 «Б» сыныбы , Мұғалім: Рахимжанова Б.А.

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1V-апта 04 наурыз – 08 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 04.03.24ж	<i>Сейсенбі</i> 05.03.24ж	<i>Сәрсенбі</i> 06.03.24ж	<i>Бейсенбі</i> 07.03.24ж	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады" тақырыбында кеңестер беру.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>"Орындықтарды жуу".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге ынтамен көмектесуге, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетеін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Сурет. «Гүл»</b> Мақсаты: Дайын суретті бояу, түсті дұрыс таңдау. <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	
	<p><b>Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары).</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу. Құралдар: табиғи құбылыстардың дыбыстық жазбалары, таңбалауыштары. Шарты. Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауыштарды қойып, өздеріне бір-бірден таңдап алуды ұсынады. Таңбалауыштағы құбылысты атап, оны дыбыстық жазбалардың арасынан тауып алу керегін айтады. Балалар табиғат құбылысы қалай естілетінін білгеннен кейін, оның дыбыстарын артикуляция арқылы</p>	<p><b>Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Шарты. 1-нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, кезекпен қимылдарды көрсетеді. 3-нұсқа. Шеңберде немесе тізбекте отырған (тұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. Шарты. Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді құрастыратындарын айтады. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбы. Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып, кезекті келесі отырған балаға береді. Сөзді дәл уақытында таба алмаған бала өз қатесін өтейді, өнерін көрсетеді. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b> "Қарлығаш - біздің досымыз" Мақсат-міндеттер: балаларды қарлығаш құсының дайындамаларын қағаз бетіне құрастырып, көктем мезгілінде құстардың жылы жақтан ұшып келетінін айтып, жапсыруға үйрету.</p>	

	<p>білдіруге тырысады. Мысалы, "жел ш-ш-ш" немесе "у-у-у" деп дыбыстайды. Жаңбыр "там-там-там", "тақ-тоқ-тақ-тоқ" деп дыбыстайды т.б..</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Жапсыру.</b></p> <p>"Қарлығаш - біздің досымыз"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қарлығаш құсының дайындамаларын қағаз бетіне құрастырып, көктем мезгілінде құстардың жылы жақтан ұшып келетінін айтып, жапсыруға үйрету.</p>			
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (кұрсаумен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (кұрсаудың шетінен екі қолымен ұстау).</p> <p>1-кұрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-кұрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.</p> <p>1-кұрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-кұрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою.</p> <p>1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: еденге отыру, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою.</p> <p>1-кұрсау ұстаған қолымен оң аяғына иілу; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою.</p> <p>1-2-тізені бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұру.</p> <p>Педагогтің 1-8 дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (кұрсаудың шетінен екі қолымен ұстау).</p> <p>1-кұрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.          Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  <i>Көркем сөз</i>          М. Жаманбалиев "Екі қол".          Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз)          Келе қалды балақан.          Бісқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз)          Алақанды алақан.          Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу)          «Тап-таза» деп қуанды.          Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді)          Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу)  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.          Наурыз тойын бастайық,          Жақсы тілек айтайық.          Дастархандар жайылсын,          Қуанышты той болсын.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p><b>«Тек жақсы қасиеттерді ата»</b>          Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b>  <b>Құрастыру.</b> «Гүл құрастырайық»           Мақсаты: Пішіндерді атап, түстеріне қарай біріктіру.   <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.          Дала гүлге оранады,          Түрлі түске боянады,          Нұрлы көктем келген кезде          Табиғат та оянады.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p><b>«Эмоцияларды жаттықтырамыз»</b>          Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.          Тәрбиеші балалардан:          - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сиқыршыны;          - күлімдеген күннің көзін; қу тұлкіні;          қуанышты баланы;          - балмұздағын тартып алған ызалы баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп жіберген адамды;          - орманда адасып кетіп қорыққан баланы; қасқырды көрген қоянды; иттен қорыққан мысықты;          - жұмыстан кейін шаршаған әкесін; ауыр жүк көтерген адамды; үлкен бұтақты сүйреп бара жатқан құмырсқаны;          - көп жұмыс істеген, бірақ анасына көмектескен бала сияқты демалуды; ауыр жүк әкелген жылқыны; жұмыстан кейінгі анасының эмоцияларын көрсетуді сұрайды.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>



<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту(АТІ)</b></p> <p>(логопед маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> "БІ. Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек» (әңгімесін оқу, мазмұны бойынша әңгімелеу)" Мақсат-міндеттер: анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру. Өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бәйшешек" өлеңін мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап есте сақтауға үйрету; қардың еруі туралы сөз тіркестері арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b> "Менің сүйікті ауылым" Мақсат-міндеттер: балалардың музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу, музыка жетекшісімен ілесе ән айту, музыка әуенімен бірге би кимылдарын еркін орындау және музыкалық аспапта ойнау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>Дыбыстап айту.(АТІ)</b></p> <p>(логопед маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> "[h] дыбысы және Ыһ әрпі". Мақсат-міндеттер: әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Қамшы ұстап шоқырақтап жүру" Мақсат-міндеттер: балаларды қамшы ұстап шоқырақтап жүруге және аттай шоқырақтап жүрген кезде ұсақ заттар (қолорамалға түйілген тиындар) алып жүруге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Менің сүйікті ертегім. «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі". Мақсат-міндеттер: ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру. Сөйлесу барысында сұрақ қойып, оған дұрыс жауап беруге, сөздерді орнымен қолдана білуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту(АТІ)</b></p> <p>(логопед маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Көңілді көктем дыбыстары" Мақсат-міндеттері: балаларды жолақтардың көмегімен ұзындықты өлшеп, салыстыруға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> "[h] дыбысы және Ыһ әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Кегльдер арасымен төрт тағандап еңбектеу" Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруге үйрету.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.(АТІ)</b>(логопед маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Армысын, наурыз!" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамының ерекшеліктері мен ұлттық тағамдар жайлы түсініктерін кеңейту; геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атауды меңгерту; заттар жиынымен цифрларды сәйкестендіруге машықтандыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> "БІ. Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек» (әңгімесін оқу, мазмұны бойынша әңгімелеу)" Мақсат-міндеттер: анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру. Өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Кегльдер арасымен төрт тағандап еңбектеу" Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруге үйрету.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				

Серуен	<p><b>Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су) <b>Бақылау.</b> Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. <b>Қимылды ойын: «Қармақ». (дене шынықтыру)</b> Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. <b>Еңбек.</b> Аула маңын қоқыстан тазарту. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b> Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. <b>Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене шынықтыру)</b> Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.</p>	<p><b>Талды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</b> Мақсат-міндеттер. Тал туралы білімдерін бекіту, көктемде тал алғашқылардың бірі болып гүлдейтініне назар аудару. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> кіші топтың балаларына алаңды былтырғы қоқыстардан тазартуға көмектесу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b> Мақсат-міндеттер. Өз бетінше кіші топтың балаларына көмектесуге үйрету. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар мен торғайлар", "Мұқият бол". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Жан-жаққа шашырап жүгіруді, кеңістікті бағдарлауды дамыту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> заттарды нысанаға лақтыру. <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Қолдың күшін және көзбен мөлшерлеуді дамыту.</p>	<p><b>Бірінші будақ бұлттарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</b> Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) <b>Бақылау.</b> Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. <b>Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». (дене шынықтыру)</b> Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. <b>Еңбек.</b> Өсімдіктердің топырағын қопсыту. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b> Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. <b>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</b> Әткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.</p>	<p><b>Бұршақтың жауғанын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</b> Мақсат-міндеттер. Бұршақ ұғымымен таныстыру; көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін атай отырып, бұршақ туралы түсінік беру; зейінді, есте сақтауды белсендіру. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> бұталар мен ағаштардың кесілген бұтақтарын тазарту. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b> Мақсат-міндеттер. Бірлесіп тату-тәтті жұмыс істеуге, істі соңына дейін жеткізуге, еңбек нәтижесіне қуана білуге үйрету. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?", "Әрі қарай және одан жоғары". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту; кедергіден онай өтуге үйретуді жалғастыру. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Алда кім бар?" (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Орташа қарқынмен бір-бірден бағанда жүгіруді үйрету.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
Вариативтік бағдарлама					
Түскі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>				

	<p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><i>Көркем сөз</i>  М. Жаманбалиев "Екі қол".  Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз)  Келе қалды балақан.  Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз)  Алақанды алақан.  Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу)  «Тап-таза» деп қуанды.  Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді)  Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу)  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>			
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)  Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>			
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>			
<b>ҮІӨ/Вариативтік бағдарлама.</b>	<p>«Дарынды бала»  (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>Мүсіндеу.</b>  "Гүлге түбек жасаймыз"  Мақсат-міндеттер: балаларды сазбалшықтың кесегін созу, ойық жасау арқылы түбекті, сазбалшықтан кішкентай кесек үзіп алып, есу арқылы түбектің ысқышын мүсіндеуге үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  "Көктемде табиғат оянады"  Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі табиғат құбылыстарын бақылай білу қабілеттерін жетілдіру; көктемнің тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  "Сиқырлы су"  Мақсат-міндеттер: жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру; балаларды судың қасиеттерімен таныстыру.</p>
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені".</b>  Мақсат-міндеттер. "Киімдер" дүкені, киім сатушысының жұмысының ерекшелігі туралы балалардың ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.  Құралдар.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Кемемен саяхат".</b>  Мақсат-міндеттер. Балаларға кемемен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа</p>	<p><b>Ұлттық ойын. Сиқырлы таяқ</b>  Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты</p>	<p><b>Логикалық ойын. "Келешекте неге айналады?"</b>  Мақсат-міндеттер. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, адам мен жан-жануарлар тіршіліктеріндегі білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.  Құралдар.  Заттық суреттер немесе мнемочарткалар болуы мүмкін.</p>

	<p>Сөрелер, кораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген), ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары, қуыршақтар.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Балалар дүкен жайында суретті, бейнежазбаны көрсетіп, "тауар" ұғымына киімдер де жататынын, киімдердің сыртқы киім, үстіге киілетін киім және іш киім болып бөлінетіні жайында түсіндіреді. Киімдердің үтіктелініп, әдемі күйінде сатып алушы алдына ұсынылу керектігі туралы да айтылуы тиіс.</p> <p>Сатушылар өз қалаулары (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады.</p> <p>Сатушы тауарларды өз орындарына орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға киім үлгілерінің ұтымды жақтарын айтып, оларды сатады.</p> <p>Ойынды ұйымдастырғанда киімді өлшейтін орынды да ескеру керек. Балалар өз қуыршақтарын алып, белгілі жерде киім кигізіп жатады.</p> <p>Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.</p> <p>Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, сапасы сақталып, жақсы сатылады; дүкендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы сөздерді</p>	<p>білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Жасанды кеме бортын құрастыру үшін, орындықтарды екі бөлек қатарға тізу; капитан, күтуші, полицей, есепшінің киім үлгілері (бас киімдері); капитанның алдында кеме жүргізуге қажет батырмалары бар панель; сусындар мен шырындардың бос ыдыстары; тағамдар макеттері; терминалда тұратын бақылау өткелінің макеті; сөмкелер мен қораптар, ойыншық чемодандар, ойыншық смартфондар; билеттер және жеке куәлікті білдіретін таңбалауыштар; мөр; қағаз бетіне салынған кемеде тәртіпті сақтау ережелерінің сызбалы суреті.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен кемеде саяхатқа шығу үшін, билеттерді салып алуы қажет; кемемен сапарға шығу алдында теңіз портында тіркеуден өтіп, кейін кеме бортына өтуге болатынын анықтайды.</p> <p>Балалар дайындық барысында теңіз порты, кеме борты сияқты жерлерді сурет пен бейнежазбаны көру арқылы түсінеді.</p> <p>Педагог кемедегі даяшы, капитан тағы басқа мамандық иелерінің қандай қызмет атқаратындарын біртіндеп түсіндіреді.</p> <p>Ойын кезінде тиянақтау сұрақтары ғана қойылып, балалардың арасынан тағайындалған (санамақ), кеме қызметкерлерінің міндеттері үлестіріледі.</p> <p>Ойынға қатысушылар өз құрал-</p>	<p>жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде.</p> <p>Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> <b>"Автобус".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар: жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық көлікте әдептілік және қауіпсіздік ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру; қарым-қатынасты сыпайылық негізінде құруға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Автобус салонының үлгісін білдіретін орындықтардың белгілі қатарларда тізіліп тұруы; билеттер жинақтамасы, ойыншық смартфондар (төлемдер жасау үшін); бақылаушыға, жүргізушіге киім үлгілері.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балалармен жолаушыларды тасымалдау, жол ережелерін сақтаудың маңызы туралы ойынды өткізуге дейінгі уақыттарда әңгімелеседі. Бұндай жұмыстар үнемі жүріп жатады, суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіледі, бейнежазбалар талқыланады.</p> <p>Балалар жүргізуші мен бақылаушыны санамақ арқылы таңдайды.</p> <p>Педагог (бақылаушы) балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар (бұндай атауды қолдану</p>	<p>Педагог тапсырмаларды сөз арқылы ғана да беруі мүмкін.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог атаған жанды немесе жансыз объектіге, көрсеткен суретке қарап, объектінің немесе құбылыстың келешекте неге айналатынын атау керек.</p> <p>Педагог ойын шартын балаларға былай түсіндіруі мүмкін: "Мен атаған (көрсеткен) жанды немесе жансыз объект, құбылыс келешекте не болады?"</p> <p>Педагог ұсынатын сөздер мен сөз тіркестері: жасыл жапырақ күзде; өзен қыста; бала өскенде; ұн; жауын қыста; балапан; бұзау; түн; күшік; іргетас; көшет; аяздың болуы; дән; жұмыртқа; қардың жауғаны; қар көктемде; желде сарғайған жапырақтар; кеш; көжек; көп еңбек; оқу оқу; адамдардың бір-біріне көмектесуі; сүт.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> <b>"Жедел жәрдем".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың "жедел жәрдем" ұғымы жөніндегі түсініктерін тиянақтау; дәрігер, мейірбике (мейіраға), жүргізуші, телефонда отыратын оператор сияқты мамандықтар жайында ұғымдарды пысықтау; медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Дәрі-дәрмектер мен ойыншық медициналық құралдары бар сөмкесі; "жедел жәрдем" жазуы бар макет; ақ халаттар, руль, телефон, жазуға кітапша, қаламсап.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балалармен жедел жәрдемде</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>қолданып, әдептілік ережелерін ұстанулары тиіс; сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының таңдауын құрметтеу керек.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>жабдықтарын алып, орындарына барады, ойынға дайын тұрады. Педагог балаларға кемеде саяхаттау қызықты шара екендігін ойын барысында түсіндіруі тиіс. Алғашында педагог балалардың жеке мамандар ретінде өз орындарында міндеттерін атқару барысын реттеп, қадағалап отырады. Қажеттілік болса, педагог бетпердесіне де көңіл аударады. Мамандар өз орындарына барған кезде балалар жолаушылар болып, билеттерін алады, тіркеуден өтеді содан соң кеме бортына шақырылады. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: кемеде саяхаттау үшін көптеген ерекше ережелерді орындау керек; тұтынушылардың демалыстары үшін көптеген адамдар қызмет етеді; теңіз порты мен кеме борты - қоғамдық орындардың бірі; кеме - су көлігі, оны басқарып, жүргізу үшін жақсы оқып, көп дайындалу керек.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>туралы келісіп алады) салонға өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді. Жүргізуші, "есік жабылды" сияқты сөздерді естігеннен кейін автобусты жүргізу қимылдарын көрсетеді (рульді бұрайды). Педагог аялдамаларды жариялап жатады. Егер мүмкіндіктер туындап жатса, өз дауысымен айтылған қажетті хабарламаларды жазып алып, қолдануға болады. Салоннан шыққан және ішіне кірген балалар жолаушы рөлдерін атқарады. Бұл жерде өз орындарын үлкендерге беру үлгісін көрсетуге болады. Педагог ойын барысын өзі реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін қосымша сұрақтар қояды. Ойынның соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды. Автобуска отырып, жол жүру кезінде көптеген жалпы ережелер болады, оның орындалуын қадағалау керек.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>қызмет ететін мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі. Адамдардың жедел жәрдемді шақыру үшін қандай әрекеттерді жасау керектігін, жедел жәрдемнің телефон нөмірлерін анықтайды. Балалар өзара дәрігер, мейірбике (мейіраға), жүргізуші, үй иесі және тұтынушы болып бөлініп, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп, ойын желісін жалғастырып, кейіпкерлерге көмекші сұрақтар қойып, барысын қадағалайды. Балалар біртіндеп ойын желісін меңгеріп алып, өздері басқарады. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: жедел жәрдемнің көмегі адамның денсаулығы жақсы кезде ғана қажет болмайды; жедел жәрдемде білікті мамандар еңбек етеді, олардың еңбегін құрметтеу керек.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b></p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>Бала тілін дамыту. Жаңылтпаштар айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Жұмбақтарды шешу. (ел аузынан)</b> Кішкене ғана бойы бар Тоғыз қабат тоны бар. (Жуа)</p> <p>Аяғы жоқ жүреді, Аузы жоқ сөйлейді. (Хат)</p> <p>Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p> <p>Асты тас, үсті тас, Ортасында жанды бас. (Тасбақа)</p>	

				Жабықта жарты нан. (Ай) <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	
<b>Кешкі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. <i>Көркем сөз</i> М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Балалардың суреттерінен көрме. «Анашым! Мен сізді жақсы көремін!» «8-наурыз Аналар мерекесі».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Бүгін біз нені үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Кеңес. "5-6 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы".	

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақсу №2 орта жалпы білім беретін мектебі  
 Мектепалды даярлық: 0 «Б» сыныбы , Мұғалім: Рахимжанова Б.А.

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03 - 15.03.2024ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 11.03.24ж	<i>Сейсенбі</i> 12.03.24ж	<i>Сәрсенбі</i> 13.03.24ж	<i>Бейсенбі</i> 14.03.24ж	<i>Жұма</i> 15.03.24ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>"Өсімдіктерді құнарландыру"</b>.                      Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.  <b>(еңбек іс-әрекет)</b></p>	<p><b>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз"</b>.                      Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.  <b>(еңбек іс-әрекет)</b>  <b>Мүсіндеу.</b>                      «Киіз үй»                      Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту, есу, иіру, домалақтау арқылы шаңырақты жасау. Ұлттық тәрбие беру.  <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз"</b>.                      Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.  <b>(еңбек іс-әрекет)</b></p>	<p><b>"Кітап бұрышындағы еңбек"</b>.  <b>(кітаптарды қалпына келтіру).</b>                      Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.  <b>(еңбек іс-әрекет)</b></p>	<p><b>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз"</b>.                      Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.  <b>(еңбек іс-әрекет)</b></p>
	<p><b>Үстел үсті ойыны «Мозаика»</b>                      Мақсат-міндеттер. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу.  <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Заттық фриздер» дидактикалық ойыны</b>                      Ойынның мақсат-міндеттер: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту; қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту; сөздік қорын молайту.                      Ойынның көрнекілігі: ыдыс, көгөністер</p>	<p><b>Интеллектуалды карта негізінде заттарды топтастыруға арналған сөздік жаттығу. «Азық-түліктер».</b>                      Мақсат-міндеттер. Негізгі азық-түлік түрлерін ажыратып, атауды үйретуді жалғастыру.                      Негізгі ерекшеліктері бойынша:</p>	<p><b>"Қағаздан бүктеу" жұмысы.</b>                      Тақырыбы: "Күшік".                      Мақсат-міндеттер. Өртүрлі аңдар, құстар, гүлдердің пішіндерін қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру.</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу.</b>                      "Көшпелі халықтың баспанасы"                      Мақсат-міндеттер: балаларды киіз үй бейнеленген трафаретке түрлі-түсті</p>

		<p>мен жемістер суреттері, көгөністер мен жемістер муляждары, қоржын. Ойынның шарты: әртүрлі жемістер немесе көгөністер муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Содан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады. Бала ыдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін, түсін, дәмін және қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да сипаттайды, атын айтады.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Жапсыру.</b> "Қағаздан бүктеу" жұмысы. Тақырыбы: "Күшік".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Әртүрлі аңдар, құстар, гүлдердің пішіндерін қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>сүт өнімдері, ұн тағамдары, ет тағамдары.</p> <p>Ережесі. Әр бала кез келген азық-түлік бейнеленген бір карточканы таңдап алып, неден дайындалғанын (ұн, ет, сүт) тауып, суреттегі орнын анықтайды. Ойын барысында әр бала азық-түлікті атап, неден жасалғанын айтады.</p> <p>Барысы. Педагог заттық суретті таңбалауыштарды алдын ала дайындайды:</p> <p>– сүт өнімдері - айран, қаймақ, май, ірімшік, сыр;</p> <p>– ет тағамдары - шұжық, жіңішке шұжық (сосиска), қазы, кәуап, котлет;</p> <p>– ұн тағамдары - нан, шелпек, тоқаш, бауырсақ, құймақ.</p> <p>Топта балалар көп болса, онда педагог азық-түліктердің көшірмесін дайындайды, ең бастысы, әр балада бір таңбалауыштан болу керек.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>тоқыма жіптерін жабыстыру арқылы киіз үйді құрастыруды үйрету.</p> <p><b>"Артық затты тап" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог балаларға заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды. Алып тастаған заттың атауын атайды.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау.</p> <p>1 - 2 - шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау.</p> <p>1 - отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалып (жаттығу 7-8 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау.</p> <p>1 - қолдарын жанына жіберу; 2 - қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Жаттығуды келесі қолымен орындау (жаттығу 6-8 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау.</p> <p>1 - сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2 - қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау (жаттығу 6 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау.</p> <p>1 - түзу қолдарын алға ұстау; 2 - еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3 - тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою.</p> <p>1 - оң аяғын жанына қою; 2 - сол аяғын орнына қою; 3 - сол аяғын жанына қою; 4 - оң аяғын орнына қою; 5-6 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою.</p>				



	Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру (жаттығу 3-4 рет қайталанады). <b>(дене шынықтыру)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><i>Көркем сөз</i> Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуамын мұқият. Блек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагинова А.</p> <p><b>Бата беру</b> Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекет)</b></p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекет)</b> <b>Құрастыру.</b> «Сандық» Мақсаты: пішіндерден сандық құрастыру.</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын. Киіз үй</b> Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.</p>	<p><b>«Мақтау сөздер айту»</b> Ойынның мақсат-міндеттер: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің</p>

					тартымдылығын айтып, мақтайды.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту(АТІ)</b> (логопед маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> "Бесік жыры" Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Қазақтың салт-дәстүрлерін ұстануға, сақтауға үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Наурыз құтты болсын! "Наурыз көже" санамағын жаттау". Мақсат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамы, наурыз көже, ұлттық дәстүрлердің бірі-сүйінші берумен таныстыруды жалғастыру; сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b> "Көңілді ән салайық" Мақсат-міндеттер: балалардың музыканың сипатын түсіне білу, дыбысты есту қабілетін және бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Дыбыстап айту.(АТІ)</b> (логопед маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> "[я] дыбысы және Яя әрпі". Мақсат-міндеттер: Я я дыбысы мен әрпін меңгерту, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буынға бөлгізу, ол арқылы берілген сөздерді оқуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу" Мақсат-міндеттер: балаларды 25 см биікке ілінген затқа (таспаға) жүгіріп келіп жоғары секіріп қол тигізуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Наурыз мерекесі құтты болсын!" Мақсат-міндеттер: балаларға наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту; "наурыз туралы аңызды" оқып беріп, балалардың сұрақ жауап арқылы ілдерін дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту(АТІ)</b> (логопед маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Сарқытты тарату" Мақсат-міндеттер: балалардың шартты өлшемды заттың шамасын (қалыңдығын) салыстыруда пайдалануға үйретуді жалғастыру; геометриялық денелердің негізгі қасиеттері мен айырмашылығын бекіту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> "[я] дыбысы және Яя әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Я я дыбысы мен әрпін меңгертуді пысықтау, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буынға бөлгізу, ол арқылы берілген сөздерді оқуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Жүгіріп келіп жоғары секіру" Мақсат-міндеттер: балаларды кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, жүруге үйрету.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.(АТІ)</b> (логопед маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Алдар көсе қонаққа келгенде" Мақсат-міндеттер: балалардың он көлеміндегі сандар олардың құрамы, сандық қатарын меңгертуді жалғастыру; заттардың ерекшелерін таба білуді, негізгі қасиеттері мен айырмашылығын анықтай білуді пысықтау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> "Бесік жыры"(қайталау) Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Қазақтың салт-дәстүрлерін ұстануға, сақтауға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Жүгіріп келіп жоғары секіру" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, жүруге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> "Алдар көсе қонаққа келгенде" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың он көлеміндегі сандар олардың құрамы, сандық қатарын меңгертуді жалғастыру; заттардың ерекшелерін таба білуді, негізгі қасиеттері мен айырмашылығын анықтай білуді пысықтау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Қазақ халқының ұлттық аспаптары" Мақсат-міндеттер: қазақ халқының ұлттық аспаптарын балаларға түсіндіру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> "[ф] дыбысы және Фф әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Ф дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b> "Домбыраның күмбірі" Мақсат-міндеттер: балаларды</p>

					домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Серуен</b>	<p><b>Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Тақпақ. Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз. <b>Бақылау.</b> Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын. «Түйілген орамал».</b> (дене шынықтыру) Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. <b>Еңбек.</b> Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін</p>	<p><b>Көгершіндерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</b> Мақсат-міндеттер. Құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауланы қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту). (<b>еңбек іс-әрекеті</b>) Мақсат-міндеттер. Балаларды тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ".</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, қадамдарды жиілетуге үйрету, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b> Мақсат-міндеттер. Оңға, солға, айналаға бұрылып секіру жаттығуларын жасау. (<b>дене шынықтыру</b>)</p>	<p><b>Көктем кезіндегі аспанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу). Мақсат-міндеттер. Қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз".</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Ең жылдам". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жылдам жүгіруге жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.</p>	<p><b>Құрылыс жабдықтарын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</b> Мақсат-міндеттер. Құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегін құрметтеу сезімін дамыту. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ересектерге ағаш отырғызуға көмектесу (ағашты ұстау, отырғызғаннан кейін суару). (<b>еңбек іс-әрекеті</b>) Мақсат-міндеттер. Еңбекке және табиғатқа құрметпен қараудың үлгісін көрсету. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ормандағы аю", "Лақтырып, ұстап ал".</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты</p>	<p><b>Қоғамдық өмірдегі құбылыстарды бақылау: "Жолдың жүретін бөлігі".</b> (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!"</b> (шығармашылық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары".</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Физикалық қасиеттерін, ептілігін,</p>

	<p>үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b> <b>Өз бетімен ойындар.</b> Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту. <b>(дене шынықтыру)</b></p>			<p>жақсарту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> бөренемен жүру. <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту.</p>	<p>бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Қуып жет". Мақсат-міндеттер. Жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Вариативтік бағдарлама</b></p>					<p>Логопедиялық вариативтік бағдарлама  «Ойнайық та, ойлайық»  (Логопед өз жоспары бойынша)</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. <i>Көркем сөз</i> Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуамын мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. <b>Бата беру</b> Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				

<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. <b>(дене шынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>ҮІӨ/Вариативтік бағдарлама.</b>	«Дарынды бала» (Маманның жоспары бойынша)	<b>Сурет салу</b> "Қоржынды безендірейік" Мақсат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты пішінді қағаздың, "қоржынның", бұрыштарына және ортасына симметриялық "қошқар мүйіз" оюын құрастыра білуге баулу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Қазақ ұлттық аспаптары" Мақсат-міндеттер: балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру жалғастыру, оларды ажыратып, айта білу қабілеттерін пысықтау.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Шеберханаға саяхат" Мақсат-міндеттер: балалардың қазақтың төл қолөнерлері мен кәсіптері туралы ұғымдарды жетілдіру; Наурыз мерекесіне құрылатын киіз үй құрылысын пысықтау.	<b>Қазақ тілі</b> "[Н] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мейрамы туралы түсініктері мен білімдерін кеңейту; наурызкөже және оның құрамындағы тағамдар туралы білімдерін бекіту; ұлттық дәстүрлердің бірі - сүйінші сұрау, ізгі хабар үшін берілетін сүйіншіні таныстыруды жалғастыру; азық-түлік өнімдерінің түрлері (сүт, ет, ұн) туралы білімдерін қорытындылау; «сүт», «ет», «ұн» сөздерінен шыққан түбірлі сөздер арасындағы байланысты көрсетуді жалғастыру; дұрыс тамақтану, дәстүрлерді құрметтеу туралы түсініктерін нақтылау: сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту; мәтіндегі тірек

					сөздерді табуға, оларды қазақ тілінде дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; наурыз көже құрамындағы жеті тағамның атын еске сақтауға, жатқа айтуға машықтандыру; балаларды ұйымдастырушылыққа, асты кадрлеуге, ұлттық тағамдарды, салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p><b>Сөздік жаттығу. "Жаңа сөзді құрастырайық".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайында білімдерін толықтыру; сөздік қорды байыту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; ой шапшаңдығына, ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Жаңбыр, шатыр, ай, аяқ, көз, шаш, көз, қап суреттері салынған мнемокарточкалар, түсі ақ карточка.</p> <p>Шарты. Педагог ұсынған мнемокарточкаларға қарап, көрсетілгенді сөзбен атап, одан жаңа түбірлес сөздерді тауып, атау керек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жаңбыр - жаңбырлы.</li> <li>- Шатыр - қолшатыр.</li> <li>- Күн - күндіз, күнтізбе, күнбағыс.</li> <li>- Ай - Айжан, Айбол, Айнұр.</li> <li>- Аяқ - аяқкіім, аяқтау.</li> <li>- Шаш - шашбау.</li> <li>- Көз - көзілдірік, Аякөз.</li> </ul>	<p><b>"Хан талапай" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояндар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алындар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырындар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады.</p> <p>Керекті құралдар: асықтар <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Бояу қағаздарындағы суреттерді бояу.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын. Алтыатар ойыны</b> Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған ( сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік" дүкені.</b> Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. "Ұстап ал да, түсін ата".</b> Балаларды допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі заттың атауын (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атауға жаттықтыру; ой шапшаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту. Құралдар: доп. Балалар шеңберде немесе қатарда отырады (тұрады). Ойынды педагог немесе санамақ арқылы таңдалған балалардың бірі жүргізеді. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Театрландырылған қойылым. "Алдар көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісі.</b> Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін</p>	<p><b>Ұлттық ойын. Бес тас</b> «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын</p>

<p>- Қап - қолғап; қаптау. - Ақ - ақша қар, ақжелкен, аққала, Ақбала, Ақжан. <b>(қарым-қатынас іс-әрекет)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> <b>"Аурухана".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Медицина мамандарына қажет заттар мен құралдар; ақ халаттар, перчаткалар; ауруханаға қажет жиһаз, сөмкелер; кейіпкер ойыншықтар. Балалар қуыршақтар мен кейіпкер ойыншықтарды ауруханаға қаратып немесе өздеріне қаралатын жағдайлар жайында өзара келісіп шешеді. Шарты. Педагог дайындық жұмысында балалармен медицина мамандары жайында әңгімелесуі керек. Балалар дәрігерлердің адамның қандай дене мүшелерін емдейтіні туралы ғана емес, қандай құралдарды қолданатыны, қандай сұрақтарды қоятынын талқылап алуы керек.</p>		<p>қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, сөмкелер, қорапшаларда немесе пластик қаптарда жармалар, макарондар түрлері, қатты азықтар, сүт өнімдерінің қораптары (қап ыдыстары), түрлі пішінді себеттер, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, қаражат қағаздары. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен азық-түлік дүкеніне саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Педагог балаларға дүкеннің суреттерін, бейнежазбаны көрсетіп, "азық-түлік тауарлары" сөзінің мағынасын, оларды сақтау үшін түрлі ережелерді ұстану керектігі жайында түсіндіреді. Балалар азық түрлеріне сүт, ет, нан өнімдері жататыны туралы әңгімелейді. Балаларға азық-түліктің сақталу мерзімі, оларды таза өнім күйінде тұту жайындағы білімді беру өте маңызды. Сатушы өз қалауы (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады. Сатушы тауарларды сөрелерге орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға тауардың ұтымды жақтарын айтып, оны сатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын,</p>	<p>дамыту. Құралдар. "Алдар Көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері, үй шаруасында қажетті заттар мен жиһаздар. Шарты. Педагог балаларға "Алдар Көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісінің мазмұнын қайталайды. Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады. Алғашында автор рөлін педагог алады, содан соңғы жағдайларда балалардың арасынан автордың рөлін ойнайтын баланы ұсынуға болады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлер рөлдеріндегі балаларды жеке қатарға шығарып, қай бала, қай кейіпкердің рөлін атқарғанын көрермендерге таныстырып жатады. Артист балалар көрермендерге иіліп құрмет білдіреді, қошемет пен мақтауға бөленеді. Соңында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлер әрекеттеріне қысқаша талдау жасатады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. <b>(математика негіздері)</b></p>
--	--	--	--	--

	<p>Балалар өздеріне ұнайтын дәрігерлердің рөлдерін бөлісіп алады, олардың киетін киімдерін және қолданатын құралдарды алып, орындарына барады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адамның денсаулығына ауа райы, жыл мезгілі, тамақтануы, күнделікті жасайтын әрекеттері әсер ететінін анықтайды.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b></p>		<p>ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды ережелерге сай сақтаса, олардың сапасы бұзылмайды, жақсы сатылады; дүкендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы сөздерді қолданып, әдептілік ережелерін ұстануы тиіс; сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының таңдауын құрметтеу керек.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b></p>		
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу. «Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?»</b> Күмбір-күмбір - домбыра, Шертеміз біз қуана.</p> <p>Сыңғыр-сыңғыр - дутарда, Шертеміз біз қуана.</p> <p>Тын -тын -тын - балалайка, Қуаныш сыйлар балақайға.</p> <p>Үлдейді сырнай, Келіп тартшы балақай.</p> <p>Құбылады қобыз Біз ойнамай қоймаймыз. Балалар бір рет айтып болғаннан кейін, аталған аспапта ойнауды қимылмен көрсетулеріне болады.</p>	<p>Жарқырап тұр күніміз Жайқалсын жас гүліміз, Бақта бұлбұл сайрасын.</p> <p>Сәнді көктем нұрымен Наурыз тойы - жырымен Көңіл гүлдей жайнасын. (Ә. Табылдиев)</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (уақыт).</b> Балаларды айныладағы адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу.</p> <p>Шарты. Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Таңертен - (кешке).</li> <li>- Кеше - (ертен).</li> <li>- Жазда - (қыста).</li> <li>- Түнде - (күндіз).</li> <li>- Күн - (түн).</li> <li>- Биыл - (былтыр).</li> </ul>	<p><b>Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".</b> Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту.</p> <p>Құралдар. Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылған дыбыстық құрам кестелері. Ойынның екінші күрделенген нұсқасы. Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдары кестелері ұсынылады. Балалар кез</p>	<p><b>«Әліппе-лотосы».</b> Мақсат-міндеттер. Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. Ойынның барысы. Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қапшықтан текшелерін алады, әріпті ойынға қатысушыларға кезекпен береді. Карточкадағы әріпке</p>



	Үшінші рет айтылуы мен қимылы бірге жасалады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>		- Шілде - (қаңтар). - Қыркүйек - (наурыз). - Ерте - (кеш). - Жылдам - (баяу). - Күлу - (жылау). <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</b>	келген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып, педагог атаған дыбыстың орнын табады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	сәйкес келсе, үстіне қояды. Карточканы кім бұрын жауып аяқтаса, сол жеңіске жетеді. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
<b>Кешкі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><i>Көркем сөз</i> Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуамын мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А.</p> <p><b>Бата беру</b> Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	"Ең әдемі гүлдер" жобасының нәтижесін қорытындылау.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі  
Мектепалды даярлық: 0 «Б» сыныбы , Мұғалім: Рахимжанова Б.А.  
Балалардың жасы 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03 - 22.03.2024ж

<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
---------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

	18.03.24ж	19.03.24ж	20.03.24ж		
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, оқу үлгерімі жайлы ақпарат беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p><b>"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру).</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз"</b>          Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>  <b>Құрастыру.</b>(қалауы)          Мақсаты: Пішіндерді дұрыс пайдалана білу.</p>	<p><b>"Өсімдіктерді құнарландыру".</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>		
	<p><b>"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>"Киіз басу" рөлдік ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.          Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер.          Киіз басып аяқпен,          Дөңгелентіп аламыз.          Сабалаймыз таяқпен,          Білектейміз, жаямыз.          Г. Кужагулова.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>"Ағаштан не жасайды?"</b>          Мақсат-міндеттер: ұлттық салт-дәстүр, әдет-ғұрып жайында қарапайым түсінік беру; ата-бабаларымыздың кейінгі ұрпаққа мирас еткен асыл мұрасын қадірлеп, қастерлеуге, қасиетін түсінуге баулу.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Мүсіндеу.</b>          "Қобыз - көне аспап"          Мақсаты: балаларды сазбалшықтың кесегін созу, ойық жасау арқылы қобызды, сазбалшықтан кішкентай кесек үзіп алып, есу арқылы қобыздың ысқышын мүсіндеуге үйрету.  <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Шығармашылық жұмыс.</b>          «Туған жерімізді гүлдендірейік».          Балалар ағаштар, талшыбықтар, гүлдер, шөптер. т.б суреттерін салып, қиып алып ватманға жапсырады.  <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b>          "Қобыз - көне аспап"          Мақсаты: балаларды сазбалшықтың кесегін созу, ойық жасау арқылы қобызды, сазбалшықтан кішкентай кесек үзіп алып, есу арқылы қобыздың ысқышын мүсіндеуге үйрету.  <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>		

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1 - 2 - шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1 - отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалып (жаттығу 7-8 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1 - қолдарын жанына жіберу; 2 - қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау (жаттығу 6-8 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1 - сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2 - қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау (жаттығу 6 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1 - түзу қолдарын алға ұстау; 2 - еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3 - тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1 - оң аяғын жанына қою; 2 - сол аяғын орнына қою; 3 - сол аяғын жанына қою; 4 - оң аяғын орнына қою; 5-6 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру (жаттығу 3-4 рет қайталанады).</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>			
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. Кернейді хош иісін, Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын.</p> <p><i>Салт-дәстүр. Қонақасы</i></p> <p>Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Менің көңіл-күйім»</b> Ойынның мақсат-міндеттері: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі,</p>	<p><b>«Мейірімділік туралы ойлайық»</b> Ойынның мақсат-міндеттері: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған</p>		

	<p>табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады.</p> <p>Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.</p> <p><b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p>бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады.</p> <p>Педагогтің белгісі бойынша балалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады.</p> <p><b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p> <p><b>Сурет.</b> «Көктемгі көрініс»</p> <p>Мақсаты: Сурет салуға баулу, бояуды дұрыс пайдалануды үйтеру.</p>			
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту(АТІ)</b> (логопед маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> "Бесік жыры"(қайталау) Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Қазақтың салт-дәстүрлерін ұстануға, сақтауға үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Наурыз құтты болсын! "Наурыз көже" санамағын жаттау".(қайталау) Мақсат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамы, наурыз көже, ұлттық дәстүрлердің бірі-сүйінші берумен таныстыруды жалғастыру; сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b> "Көңілді ән салайық"(қайталау) Мақсат-міндеттер: балалардың музыканың сипатын түсіне білу, дыбысты есту қабілетін және бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Дыбыстан айту.(АТІ)</b> (логопед маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> "[я] дыбысы және Яя әрпі".(қайталау) Мақсат-міндеттер: Я я дыбысы мен әрпін меңгерту, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буынға бөлгізу, ол арқылы берілген сөздерді оқуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу"(қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды 25 см биікке ілінген затқа (таспаға) жүгіріп келіп жоғары секіріп қол тигізуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Наурыз мерекесі құтты болсын!" (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларға наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту; "наурыз туралы аңызды" оқып беріп, балалардың сұрақ жауап арқылы ілдерін дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту(АТІ)</b> (логопед маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Сарқытты тарату"(қайталау) Мақсат-міндеттер: балалардың шартты өлшемді заттың шамасын (қалыңдығын) салыстыруда пайдалануға үйретуді жалғастыру; геометриялық денелердің негізгі қасиеттері мен айырмашылығын бекіту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> "[я] дыбысы және Яя әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Я я дыбысы мен әрпін меңгертуді пысықтау, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буынға бөлгізу, ол арқылы берілген сөздерді оқуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Жүгіріп келіп жоғары секіру"(қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, жүруге үйрету.</p>		

<b>Серуенге дайындық</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Серуен</b>	<p><b>Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</b>  Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b>  "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (<b>еңбек іс-әрекеті</b>)  Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p><b>Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" (шығармашылық іс-әрекет)</b>  Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.</p>	"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу. ( <b>қарым-қатынас іс-әрекеті</b> )		
<b>Серуеннен оралу</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Вариативтік бағдарлама</b>					
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><i>Көркем сөз</i>  Ерте тұрып таңнан,  Пісірді апам ақ нан.  Кетер емес әлі,  Таңдайымнан дәмі.  Кернейді хош иісін,  Тамсандырып үй ішін.</p>				

	<p>Жесем тоймай қаламын,        Әжемді еске аламын.  <i>Салт-дәстүр. Қонақасы</i>        Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>		
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Ұйқыдан оянғаннан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады).        Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.        Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>		
<b>Бесін ас</b>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>		
<b>ҮІӨ/Вариативтік бағдарлама.</b>	«Дарынды бала» (Маманның жоспары бойынша)	<p><b>Жапсыру.</b>        «Туған жерімізді гүлдендірейік».        Балалар ағаштар, талшыбықтар, гүлдер, шөптер.        т.б суреттерін салып, қиып алып ватманға жапсырады.  <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>        (қайталау)        "Қазақ ұлттық аспаптары"        Мақсат-міндеттер: балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру жалғастыру, оларды ажыратып, айта білу қабілеттерін пысықтау.</p>
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b>        "Ұстап ал да, түсін ата".        Мақсат-міндеттер. Балаларды допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі затты (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атауға жаттықтыру; ой шапшандығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту.        Құралдар: доп.        Балалар шеңберде немесе қатарда отырады (тұрады). Ойынды педагог немесе санамақ арқылы таңдалған балалардың бірі жүргізеді.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Театрлық қойылым.</b>        "Алдар Көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісі.        Мақсат-міндеттер. Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру,</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b>        "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".        Мақсат-міндеттер. Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамының кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту.        Құралдар.        Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылған дыбыстық құрамының кестелері.        Ойынның екінші күрделенген нұсқасы.        Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдарының кестелері ұсынылады. Балалар кез келген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып, педагог атаған дыбыстың орнын табады.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дамытушы жаттығу.</b>        "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?"        Мақсат-міндеттер. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.        Құралдар.        Жұпты суреттер (екінші суретте бірінші суретке қарағанда, көзге байқала қоймайтын бірнеше өзгерістер болады).        Шарты.        Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретте көруді ұсынады. Балалар екінші суретте, біріншіге қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Сюжетті-рольдік ойын.</b>        "Киім тігу шеберханасы".        Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде киім</p>

	<p>есте сақтау, ой, қиял, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар.</p> <p>"Алдар Көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері, үй шаруасына қажетті заттар мен жиһаздар.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балаларға "Алдар Көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісін қайталап оқып береді.</p> <p>Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады.</p> <p>Алғашында автор рөлін педагог өзі алады, содан кейін балалардың арасынан автордың рөліне бір баланы ұсынуға болады.</p> <p>Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді ойнаған балаларды жеке қатарға шығарып, қайсы, кімнің рөлін атқарғанын көрермендерге таныстырып жатады. Артист балалар көрермендерге иіліп құрмет білдіреді, қошемет пен мақтауға ие болады.</p> <p>Соңында педагог балалардан шығарманың немен аяқталғанын анықтайды, кейіпкерлер әрекеттеріне қысқаша талдау жасатады.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b></p> <p><b>"Азық-түлік" дүкені.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушы қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар: сөрелер, сөмкелер, қорапшаларда немесе пластик қаптарда жармалар, макарон түрлері, қатты азықтар, сүт өнімдерінің қораптары (қап ыдыстары), түрлі пішінді себеттер, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, қаражат қағаздары.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен азық-түлік дүкеніне саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Педагог балаларға дүкен жайында суреттерді, бейнежазбаны көрсетіп, ""азық-түлік тауарлары"" сөзінің мағынасын, оларды сақтау үшін түрлі ережелерді ұстану керектігі жайында түсіндіреді. Балалар азық түрлеріне сүт, ет, нан өнімдері жататыны туралы әңгімелейді.</p> <p>Балаларға азықтардың сақталу мерзімі, азықтардың таза өнім күйінде тұту жайында білім беруі өте маңызды.</p> <p>Сатушы өз қалауы (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады.</p> <p>Сатушы тауарларды сөрелерге орналастырып, бағаларын анықтайды, сатып алушыларға тауардың ұтымды жақтарын айтып, оны сатады.</p> <p>Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.</p> <p>Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды ережелерге сай күтіп сақтаса, олар бұзылмайды, сапалы болады, жақсы сатылады; дүкендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы сөздерді қолданып, әдептілік ережелерін ұстану тиіс; сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының таңдауын құрметтеу керек.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық</b></p>	<p>тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойын барысында дизайнер, киім үлгісін пішуші маманы, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандықтардың киім тігу шеберханасында қандай орын алатыны туралы түсініктерін тиянақтау; ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін; төзімділікке, еңбексүйгіштікке, адамның еңбегін қадірлеу қабілетіне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Ілмектер, ойыншық тігін машинасы, ойыншық қайшы, ойыншық үтік, жіптер, мата үлгілері, бор, сызғыш, қарындаш, сәнді киімдердің суреттері басылған журналдар, киім үлгілерінің сызбалары.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балалармен бірлесіп, киім тігу шеберханасы туралы суреттерді қарайды, бұнда қызмет ететін мамандардың еңбегі жайында әңгімелеседі; түрлі сән журналдарын, сәнді киімдерді көрсету туралы бейнежазбаларды көреді, бәрін зерттейді.</p> <p>Балалар дизайнер, киім үлгісін пішуші маман, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандарға бөлінеді, қолдарына қажетті жабдықтар алып, орындарына отырады.</p> <p>Қалған балалар тұтынушылар болып, сән журналынан өздеріне киім үлгісін, тігіншімен бірге мата үлгісін таңдайды.</p> <p>Алғашында педагог ойын барысын белгілі фразалармен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша, әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қояды, өзі журналист ретінде ойынға қатысып жүреді.</p> <p>Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адамның әдемі киімді киім жүруі үшін көптеген мамандар еңбек етеді, еңбекті қадірлеу керек; ал еңбекте өте төзімді және шебер болу қажет.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>		
--	--	---	---	--	--

		<b>іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>«Игі істер қоржыны»</b> Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p>«Туған жерімізге ағаш отырғызайық» тақырыбында салынған сурет бойынша әңгіме құрастырыңдар. Суретті бояңдар. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>"Қоржынды безендірейік"</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты пішінді қағаздың, "қоржынның", бұрыштарына және ортасына симметриялық "қошқар мүйіз" оюын құрастыра білуге баулу. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	
<b>Кешкі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. <i>Көркем сөз</i> Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. Кернейді хош иісін, Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын. <i>Салт-дәстүр. Қонақасы</i> Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>			
<b>Серуен</b>	<p>Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>			
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	"Ең әдемі гүлдер" жобасының нәтижесін қорытындылау.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	«Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.	

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық: 0 «Б» сыныбы , Мұғалім: Рахимжанова Б.А.



Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03 - 29.03.2024ж

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i> 26.03.24ж	<i>Сәрсенбі</i> 27.03.24ж	<i>Бейсенбі</i> 28.03.24ж	<i>Жұма</i> 29.03.24ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>		<p><b>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b> <b>Сурет.</b> <b>"Суретшінің қатесін тап".</b> Мақсат-міндеттер. Заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі балалардың ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру;</p>	<p><b>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".</b> Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>"Кітап бұрышындағы еңбек".</b> <b>(кітаптарды қалпына келтіру).</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>
		<p><b>"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны.</b></p>	<p><b>"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа</p>	<p><b>Вариативті компонент - Жас зерттеуші</b> "Зергерлік бұйымдар" Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Өнер алды - қызыл</p>

	<p>Максат-міндеттер. Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Жапсыру.</b> <b>«Ою»</b> Мақсаты: ақ қағазға салынған оюды кесіп алып, жапсыру, қайшыны дұрыс қолдана білуге үйрету.</p>	<p>тәрбиелеу. <b>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>ұлттық қолданбалы өнер туралы, алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу, балалардың ұлттық бұйымға деген қызығушылығын, сана-сезімін, ынта-жігерін арттыру.</p>	<p>тіл". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</b>  1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.  1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою.  1-отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1-таяқшаны жоғары көтеру; 2-таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3-таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4-бастапқы қалып. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою.  1-2-таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  6. Бастапқы қалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстау. Таяқшаны айналып, оңға-солға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша жерде.  Таяқшаны аттап, оңға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>			

<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.          Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  <i>Салт-дәстүр. Жолаяқ.</i>          Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-түз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>		<p>Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>Мүсіндеу</b>          "Қобыз - көне аспап"          Мақсат-міндеттер: балаларды сазбалшықтың кесегін созу, ойық жасау арқылы қобызды, сазбалшықтан кішкентай кесек үзіп алып, есу арқылы қобыздың ысқышын мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		<p><b>Дыбыстап айту.(АТІ)</b>          (логопед маманның жоспары бойынша)   <b>Сауат ашу негіздері</b>          "[ю] дыбысы және Юю әрпін қайталау".          Мақсат-міндеттер: [ю] дыбысын және Ю әрпін қайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету.   <b>Дене шынықтыру</b>          "Жіп арқылы бір-біріне доп лақтыру"          Мақсат-міндеттер: балаларды жіп арқылы бір-біріне бастан асырып</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту(АТІ)</b>          (логопед маманның жоспары бойынша)   <b>Математика негіздері</b>          "Зымыранды ғарышқа ұшыру амалдарын игерейік"          Мақсат-міндеттер: балаларды алыс және жақын орналасқан объектілердің шынайы сипатын тануға, шамасын салыстыруға үйрету.   <b>Сауат ашу негіздері</b>          "[ю] дыбысы және Юю әрпін қайталау".          Мақсат-міндеттер: [ю] дыбысын және Ю әрпін қайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету.   <b>Дене шынықтыру</b>          "Жіп арқылы бір-біріне доп лақтыру"          Мақсат-міндеттер: балаларды жіп арқылы бір-біріне бастан асырып доп лақтыруға үйрету.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.(АТІ)</b> (логопед маманның жоспары бойынша)   <b>Математика негіздері</b>          "Ғарыш әлемі"          Мақсат-міндеттер: балаларды ғарыш әлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру; қағаз бетінде байдарлай отырып, "алыс", "жақын" ұғымдарын қалыптастыру; сөзерді түсініп, оған қарама-қарсы мағыналы сөздер табуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>          "Ғарыш әлемі"          (пысықтау)          Мақсат-міндеттер: балаларды ғарыш әлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру; қағаз бетінде байдарлай отырып, "алыс", "жақын" ұғымдарын қалыптастыру; сөзерді түсініп, оған қарама-қарсы мағыналы сөздер табуға жаттықтыру.</p>

	<p>доп лақтыруға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  "«Күн мен Ай» ертегісі"  Мақсат-міндеттер:  балаларға "Күн мен ай"  ертегісін оқып беру;  сұрақ жауапқа  монологтік және  диалогтік  байланыстырып  сөйлеуді қосып,  мазмұнды сурет  бойынша әңгімелеуді,  схемаға сүйене отыра,  заттарды салыстырырып  әңгімелеуін дамыту.</p>		<p><b>Көркем әдебиет</b>  "Домбыра туралы аңыз"  (қайталау)  Мақсат-міндеттер: аңыз  туарлы түсінік беру.  Аңызды оқып,  мағынасын ашу,  түсіндіру. Сөздік  қорларын молайту.  Қазақтың ұлттық аспабы  жайлы мағлұмат беру.  Домбыраны қастерлеуге  үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  "Допты бір-бірінен  асырып лақтыру  жаттығуын пысықтау"  Мақсат-міндеттер:  балаларды  арақашықтығы 40 см  кұрсаудан келесі  кұрсауға бір аяқтап  секіруге үйрету.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  "[ю] дыбысы және  Юю әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: [ю]  дыбысын және Ю  әрпін қайталау.  Артикуляция бойынша  дыбысын дұрыс айтуға  үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  "«Күн мен Ай»  ертегісі" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер:  балаларға "Күн мен  ай" ертегісін оқып  беру; сұрақ жауапқа  монологтік және  диалогтік  байланыстырып  сөйлеуді қосып,  мазмұнды сурет  бойынша әңгімелеуді,  схемаға сүйене отыра,  заттарды  салыстырырып  әңгімелеуін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b>  "Қанатынмен  самғатшы, өнер, мені"  Мақсат-міндеттер:  балаларды  домбыраның дауысын  қабылдай тырып,  домбырамен  орындалатын</p>
--	--	--	--	--

					музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Серуен</b>	<p><b>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>  Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш.  <b>Бақылау.</b> Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.  <b>Қимылды ойын. «Орман дақтары».</b> (дене шынықтыру)  Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа</p>	<p><b>Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Жұмбақтар.  Жаз болса жайнап,  Саясында ән салып,  Құстар жүрген сайрап.  Бұл не?  (Ағаш)  Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады,  Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)  <b>Бақылау.</b> Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.  <b>Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма».</b> (дене шынықтыру)  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.  <b>Еңбек.</b> Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. (<b>еңбек іс-әрекеті</b>)  <b>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</b>  «Доппен ойнаймыз».</p>	<p><b>Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>  Жұмбақ.  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кеңелді,  Бүршік атып бар ...  (Ағаш)  Тақпақ.  Алма ағаштың құшағы –  Қанат жайған бұтағы.  Жапырағы жүрегі,  Бұтақтары білегі.  <b>Бақылау.</b>  Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын. «Жіпті көтеру».</b> (дене шынықтыру)  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті</p>	<p><b>Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Тақпақ.  Гүлдерге толы ауламыз,  Біз өсеміз, толамыз.  Бәріміз де ер жетіп,  Үлкен жігіт боламыз.  <b>Бақылау.</b>  Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын. «Түйілген орамал».</b> (дене шынықтыру)  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.</p>	

	арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек. Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. (еңбек дағдылары) <b>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</b> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.		бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. <b>Еңбек. (еңбек іс-әрекеті)</b> Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. <b>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</b> Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	<b>Еңбек.</b> Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген онды қатынасқа тәрбиелеу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b> <b>Өз бетімен ойындар.</b> Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту. <b>(дене шынықтыру)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>			
<b>Вариативтік бағдарлама</b>				Логопедиялық вариативтік бағдарлама «Ойнайық та, ойлайық» (Логопед өз жоспары бойынша)
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымкыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.			

	<i>Салт-дәстүр. Жолаяқ.</i> Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-түз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдары иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). <b>(дене шынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>ҮІӘ/Вариативтік бағдарлама.</b>		<b>Құрастыру.</b> «Сырмақ» Мақсаты: Дайын қиылған қағаздардан сырмақты құрастыру. Балалардың түсті ажыратуды және пішіндерді ажырата білуді үйрету.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Ғарыш әлемі" Мақсат-міндеттер: балалардың ғарыш әлемі туралы ұғымдарын кеңейту; ғарыш кемесінің құрылысын сызба арқылы, өзге балалармен бірлесіп жобада іске асыруға үйрету.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Ғарыш әлемі" (қайталау) Мақсат-міндеттер: балалардың ғарыш әлемі туралы ұғымдарын кеңейту; ғарыш кемесінің құрылысын сызба арқылы, өзге балалармен бірлесіп жобада іске асыруға үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> "Домбыра туралы аңыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қазақ тілінде домбыра туралы аңызды мұқият тыңдауға үйрету; шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру негізінде мәтінді түсіну қабілетін дамыту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>		<b>Дидактикалық ойын.</b> "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі ертегінің кез келген кейіпкерінің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне тұрақты қызығушылықты	<b>Дамытушы ойын.</b> "Суретшінің қатесін тап". Мақсат-міндеттер. Заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі балалардың ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықты арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқы сипатында, құрмынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Қоянның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзын болады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары емес, жоғарыдан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаштағы ұяда емес, аулада, ағаш үйшікте тұрады", "Жазда өзен мұз бола алмайды, себебі күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады"	<b>Дамытушы ойын.</b> "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуге жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған	<b>Дидактикалық ойын.</b> "Тергеушілер". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезекпен көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажетін екенін түсіндіреді.

	<p>арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Түрлі ертегілер бойынша белгілі сюжеттер салынған суреттер. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы".</b> Мақсат-міндеттер. Отбасы мүшелері жөнінде балалардың ұғымдардың нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық саймандар, кітап, газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері.</p> <p>Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына</p>	<p>және тағы басқа нұсқалар. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Сөрелер, қораптар, ілмектер, киім, аяқкиім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, қаражат қағаздары; есептеу машиналарының макеттері.</p> <p>Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен әңгімелесулер, супермаркеттің суреттері, бейнежазбалар мен жарнамаларды көрсетіп, супермаркетте адамның кез келген тауарды сатып алумен байланысты барлық мұқтажы орындалатынын түсіндіреді. Супермаркеттің алып жатқан орны кең және тауарлар көптеген сөрелерде топтасып орналасатыны жайында да айтылуы тиісті. Супермаркетте сатушы емес кеңесші мен есепшілер (есептеу машинасы) көп болатыны, кеңесшілер тауарларды сөрелерге уақытында орналастырып, сатып алушыларға тауарды таңдауға көмектесетіні, есепшілер тек тандалған тауарларды санап беріп, қанша қаражатты беру керектігін айтатыны туралы балалар білу керек.</p> <p>Балалар ойыншыларды санамақ арқылы таңдайды, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, арба, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады; кеңесшілер балаларға не таңдау керектігі туралы кеңес айтып жатады, есепшілер есептейді.</p> <p>Педагог балалардың диалогтарын, қарым- қатынас үлгілерін, сөйлеу тізбектерін реттеп отырады, қосымша және тиянақтау сұрақтарын қойып жатады.</p> <p>Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, сапасы сақталып, жақсы сатылады; супермаркет қоғамды орын болғандықтан, әдептілік ережелерін ұстану керек; супермаркетте жүрген барлық адам бір-бірінің уақытын, еңбегін бағалау керек.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегін (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Туған күн".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау; отбасыда туған күнді атау дәстүрі жайындағы білімдерін кеңейту; жақынына деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Туған күнді өтеуге қажетті безендіру басқа тәттілердің жасанды пішіндері, журналдан қиылған суреттер; әдемі қапталған сыйлықтар; ойыншық музыкалық аспаптар, микрофондар; сайқымазақ немесе басқа кейіпкерлердің костюмдері.</p> <p>Шарты. Педагог балалармен бірлесіп әрбір отбасыда</p>	<p>Ойынның тағы бір нұсқасы: қалаған бала түрлі заттар жатқан қораптан белгілі затты өздігінен алып, оған сипаттама береді. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик қуыршақтар,</p>
--	--	--	---	---



	<p>барады. Педагог алдымен балалармен бірге күн тәртібіндегі қандай оқиғаны ойнау қажет екендігін анықтап алады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>		<p>туған күннің қалай өтетіні жайында әңгімелеп, тәттілерді әзірлеуге қандай құралдарды пайдаланатынын анықтайды; туған күннің атау дәстүрі қайдан келгенін талқылайды. Балалар туған күннің өткізу үшін, педагогпен бірге қандай әрекеттер тізбегін жасау керектігін жоспарлайды. Содан соң қалаған балалар өздерінің сол жоспар бойынша қандай міндеттерді атқаратынын жайында айтады, қажетті құралдары алып, туған күніне дайындай бастайды. Туған күн иесін балалар санамақ арқылы таңдауы мүмкін. Оқу жылының аяғына дейін әрбір бала туған күнінің иесі болып үлгеруі тиіс. Алғашында педагог өз тарапынан ойын барысын сөзбен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша әрекеттерін анықтайтын, сұрақтар қойып жүреді, өзі қатысады, ойын желісінің одан ары жалғасуына үлес қосады. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады. Туған күннің әдемі өтуіне бірнеше себеп болады: қонақтардың жақсы ниетпен келуі,</p>	<p>лего ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосынсый ойыншықтар).</p> <p><b>Шарты.</b></p> <p>Балалар өз қалаулары бойынша немесе топтастардың көрсетуімен шеберлердің рөлін ойнайтын балаларды тағайындайды. Олар үшін педагог белгілі бұрышты ұйымдастырып, безендіріп қояды. Ойыншы балалар сынық ойыншықтарын әкеліп, шеберлерге өз көрсетеді, шеберлер сынық ойыншықты зерттеп, жөндеп береді. Ойыншылар шеберлерге жұмысының ақысын төлейді.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>
--	--	--	---	---

				тағамдардың дәмді болуы, ойын-сауық шараларының қызықты дайындалуы. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<b>Лияс Жансүгіров «Домбыра» өлеңін жаттау</b> Тарт күйінді, домбыра! Төгіл, төгіл тәтті күй, Тау суындай сылдыра, Желпін, желпін жел соқтыр! Тауда тұман тұрмасын, Көкте бұлт ыдыра! Тындамаған қоймасын, Ойды-қырды қыдыра, Құлшына тарт, домбыра! <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>"Артық құсты тап" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстарды ажырату, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балалардан өз таңдауын түсіндіруді сұрайды. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті,</b>	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	
<b>Кешкі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. <i>Салт-дәстүр. Жолаяқ.</i> Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Түзету жұмысы</b>	Логопед маманның жоспары бойынша				
<b>Серуенге дайындық</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>				

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.
---	--------------------------------------	--	---	--

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық: 0 «Б» сыныбы , Мұғалім: Рахимжанова Б.А.

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04 - 05.04.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 01.04.2024ж	Сейсенбі 02.04.2024ж	Сәрсенбі 03.04.2024ж	Бейсенбі 04.04.2024ж	Жұма 05.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, Әңгімелесу	Балаларды тәрбиелеуде қиын мәселелері бар ата-аналарға арналған кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету; шкафты киім мен аяккіімнен	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрену. Еңбектенуге ниетін тәрбиелеу, ересектерге көмектесу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>

	<p>әдісін таңдауға үйрету.</p> <p><b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p> <p><b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p>«Зымыран»</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>Балаларға зымырандв түрлерін таныстыра отырып, тақырып бойынша білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.</p> <p><b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	
	<p>Жни қайталанатын сөздерді дыбыстау негізінде сөзді-ырғақты жаттығу. «Біз ғарышкерміз».</p> <p>Педагог балаларды ашық алаңға шақырады.</p> <p>- Балалар, бүгін ғарышкер боламыз! Барлықтарың ұшуға дайындалыңдар.</p> <p>- Алдымен, тыңдап аламыз, маған қосылып қайталаңдар.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>"Адасқан сандар".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың түсінігінде сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b></p> <p>"Зымыран ұшар ғарышқа"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды есу, созу, тегістеу әдістерін қолдана отырып зымыранды мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Вариативті компонент - Жас зерттеуші</b></p> <p><b>"Жұлдыздар әлемі"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: өлі табиғаттың түрлі нысандарын бақылау; балаларға жұлдыздар әлемі туралы жалпы түсінік беру.</p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Біздің ғарышқа</p>	<p><b>"Скафандр киеміз" саусақ жаттығуы.</b> (педагог сөздерін өзі айтып, қимылдарын балалармен бірге жасайды).</p> <p>Арманшыл баламыз, (бас бармақтар жоғары)</p> <p>Ғарышкер боламыз. (жұдырықтарды түйіп шынтақты бүгу)</p> <p>Бір аяқты өткізіп, (қол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады)</p> <p>Екіншіні саламыз. (қол белде, екінші аяқ көтеріліп, орнына тұрады)</p>

	<p>Көкке ұшамын - (аяқтың арасы алшақ, қолды алдыға айқастыру)</p> <p>Ұшқыш болар баламын. (теңселу)</p> <p>Соңына ерем. (екі қолды жоғары созу, аяқтың ұшына тұру)</p> <p>Ер ғарышкер ағаның.</p> <p>Батыр болам - (қолды иыққа қойып айналдыру)</p> <p>Көк аспанды сүйемін. (белді айналдыру)</p> <p>Жұлдыздарға (аяқтың арасы алшақ, қолдарды екі жаққа созу, алақанды ашу, жабу)</p> <p>Барып келіп жүремін. (Т. Молдағалиев)</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p><b>(таным іс-әрекеті)</b></p>		<p>саяхатымыз"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды "ғарышқа саяхат" тақырыбы аясында қарапайым сюжетті құрастыруға баулу; өз қиялдарына, ғарыш кемелері мен денелері, ғарышкерлер туралы түсініктеріне сүйеніп қағаз бетіне жоспарлап, орналастырып, салу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>Қолды жеңге өткізіп, (бір қолды бұғулі қалыптан ашып, созу)</p> <p>Қолды жеңге өткізіп, (екінші қолды бұғулі қалыптан ашып, созу)</p> <p>Сыдырманы жүргізіп, (бір қолдың саусақтарын жинақтап, дене ортасы бойымен төменнен жоғарыға жүргізу)</p> <p>Киеміз скафандрды. (екі қолды жоғары көтеріп, бас төбесіне жауып салу, екі бетті екі алақанмен тіреп, баспен шайқау)</p> <p>Алақай! Алақай!</p> <p>Ғарышкерміз, балақай!</p> <p>Алақай! Алақай!</p> <p>Ғарышкерміз, балақай!</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</b></p> <p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.</p>				

1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.

2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшак, құрсау төменде.

1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.

3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою.

1-отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.

4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшак, таяқша төменде.

1-таяқшаны жоғары көтеру; 2-таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3-таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4-бастапқы қалып. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.

5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою.

1-2-таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.

6. Бастапқы қалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстау. Таяқшаны айналып, оңға-солға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.

	<p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша жерде.</p> <p>Таяқшаны аттап, оңға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Арайлап таң атты,</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жарық болсын күніміз,</p>	<p><b>Шона Смаханұлы «Космосқа ұшамын».</b></p> <p>«Сәт сапар!» деп, достар берген Гүлге толып құшағым, Асамын да асқар өрден, Космосқа ұшамын. Болса-дағы қанша</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Кел, балалар, күлейік,</p>	<p><b>«Көңіл - күйдің кездесуі»</b></p> <p>Ойынның мақсат-міндеттері: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.</p> <p>Педагог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді</p>

	<p>Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Жапсыру</b> «Ғарыш» Мақсаты: ғарыш бейнесін жапсыра білуге үйрету. Балалардың сабаққа белсенділігін, қызығушылығын арттыру.</p>	<p>көркем, Көкте қайтіп жай табам?! Ораламын асыл өлкем - Отаныма қайтадан. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>сұрайды. Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді, содан кейін карточкалардың орнын ауыстырады. Эмоцияларды қалай татуластыруға болатындығы туралы талқылайды.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым</b> <b>Кестесі бойынша</b> <b>ұйымдастырылған</b> <b>іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту (АТІ)</b> (логопед маманның жоспары бойынша)  <b>Көркем әдебиет</b> "С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері» өлеңін жаттау".  Мақсат-міндеттер: балаларға ғарыш туралы түсінік беру, өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету.  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Дыбыстап айту (АТІ)</b> (логопед маманның жоспары бойынша)  <b>Сауат ашу негіздері</b> "[ә] дыбысы және Ё ё әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: балаларды Ё ё дыбысы және әрпімен таныстыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту (АТІ)</b> (логопед маманның жоспары бойынша)  <b>Математика негіздері</b> "Үй жануарларының өрістегі жолдарын салыстырайық"  Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың шамасын салыстыруда шартты өлшемді пайдалануға баулау, сызғыштың сипатымен таныстыру; қоршаған объектілерді топтастырып, қосу, алу</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері (АТІ)</b> (логопед маманның жоспары бойынша)  <b>Математика негіздері</b> "Өрістегі төлдерді санадың ба?"  Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең бөліктерге бөліп сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға жаттықтыру; есептерді шығару барысында қосу ("+"),</p>	<p><b>Математика негіздері</b> "Өрістегі төлдерді санадың ба?" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең бөліктерге бөліп сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға жаттықтыру; есептерді шығару барысында қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерін дұрыс пайдалану білігін жетілдіру.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> "«Түлкі мен қоян» орыс халқының ертегісі" (пысықтау)</p>



	<p>"Ғарышкер қалай атанам. Біздің ғарыштың планеталары".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың "ғарыш айлағы", "ғарышкер", "ғарыш" сөздерімен таныстыру; ым-ишара, ғарышкерлердің іс-қимыл кешенін орындау арқылы ойын білдіру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>"Ғарышкерлер жыры"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билей білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>"«Үй жануарлары"</p> <p>Мақсат-міндеттер: ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады;сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады; коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Бір-біріне асырып доп лақтыру"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүруге үйрету.</p>	<p>және тең ету амалдарын есепте көрсетуге талпындырту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>"[в] дыбысы және Вв әрпі".</p> <p>Мақсат-міндеттер: В дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Тепе-теңдікті сақтаймыз"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету.</p>	<p>"алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерін дұрыс пайдалану білігін жетілдіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>"С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері» өлеңін жаттау". (қайталау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға ғарыш туралы түсінік беру, өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Тепе-теңдікті сақтаймыз" (пысықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: ертегіні оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>"[в] дыбысы және Вв әрпін қайталау".</p> <p>Мақсат-міндеттер: В дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>"Атамекен"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету.</p>
<p><b>Серуенгедайындық</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін</p>				

реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)

Серуен

Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)

Тақпақ.

Ұшып, қонып жүр торғай,

Жем іздейді.

Серігіне табасын жегізбейді,

Құттай дәнді қиядан көзі шалып,

Байғұс сірә көрмейді өгіздерді.

Бақылау. Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.

**Қимылды ойын. «Көптерді қуып жет».** (дене шынықтыру)

Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын

Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)

Жұмбақтар.

Ұзақ тектес құс,

Шіркей жеп.

Ауыл маңынан

Ұзап кетпес құс. (Қараторғай)

Талдың басында,

Жемі бар қасында.

Там тұр саялы,

Достарға аялы. (Құс ұясы)

**Бақылау.**

Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды.

Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек.

Құстарға қамқор болуға

Құстардың ұяларын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)

Жұмбақ.

"Шым тостаған".

Далаға кім тастаған?

(Құстың ұясы)

**Бақылау.** Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.

**Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер».** (дене шынықтыру)

Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін

Ұяны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)

Жұмбақ.

Ши түбінде шым кесе.

(Ұя)

Тақпақ.

Құстар ұя салады,

Жасауға жұмсақ ұяны.

Жабағы жүнді жияды,

Жайлы қып жасап ұяны

Жұмыртқасын салады.

**Бақылау.** Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады.

**Қимылды ойын. «Кім шақырды?»** (дене

Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу). (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)

Тақпақ.

Үлбіреген бақбақ,

Үлпілдеген аппақ.

"Уф!"-десем бақбақ,

Ұшасың ғой қаптап.

**Бақылау.** Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.

**Қимылды ойын. «Күшік пен мысықай».** (дене шынықтыру)

Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.

**Еңбек.** Гүлзарға гүл тұқымын себу. (еңбек іс-әрекеті)

Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

**Өз бетімен ойындар.** Құммен ойын.

Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің

	<p>арттыру. Еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p><b>Еңбек.</b> "Құстарды тамақтандыр". (<b>еңбек іс-әрекеті</b>)</p> <p>Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Әр балаға өзіне ұнайтын ойынды ойнауға мүмкіншілік беру. (<b>дене шынықтыру</b>)</p>	<p>баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Құлыншак» (<b>ұлттық ойын</b>). (<b>дене шынықтыру</b>)</p> <p>Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еңбек.</b> Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (<b>еңбек дағдылары</b>)</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> «Үй».</p> <p>Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>дамыту.</p> <p><b>Еңбек.</b> Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін копсыту, құрғақ жапырақтарды жинау).</p> <p>Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. (<b>еңбек іс-әрекеті</b>)</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> «Гараж».</p> <p>Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымал ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.</p>	<p><b>шынықтыру)</b></p> <p>Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру.</p> <p><b>Еңбек.</b> Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. (<b>еңбек іс-әрекеті</b>)</p> <p>Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> «Ғарышкер». <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p>Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым-қатынасын тәрбиелеу.</p>	<p>жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p>				

	Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Вариативтік бағдарлама</b>					Логопедиялық вариативтік бағдарлама «Ойнайық та,ойлайық» (Логопед өз жоспары бойынша)
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымкыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру).</p> <p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				

<p><b>ҮІӨ/вариативтік бағдарлама</b></p>	<p><b>«Дарынды бала»</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  "Зымырайды зымыран"  Мақсат-міндеттер: балаларды ермексазды тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер пішіндер жасап зымыранның бейнесін мүсіндеуге үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  "Шоқжұлдыздар"  Мақсат-міндеттер: балаларға астрономияны ғылымы туралы түсініктер беру, ғарыш ғылымы ретінде таныстыру; ғарыш, ғарышкерлер, планеталар, жұлдыздар, Күн жүйесі деге ұғымдарды балаларға түсіндіру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  "Жер - ортақ үйіміз!"  Мақсат-міндеттер: Жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, әртүрлі елдер мен ұлттарға қызығушылық пен құрмет сезімін ояту; балалардың сөздік қорын кеңейту.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  "Отан деген не? А.Пушкиннің "Балықшы мен балық" туралы ертегісін әңгімелеу".  Мақсат-міндеттер: "Отан оттан да ыстық" мақалы, суреттерге сүйене отырып, диалогтарда қарапайым сөйлемдер құруға жаттықтыру; А.С. Пушкиннің "Балықшы мен балық" ертегісінің негізгі мазмұнын мұқият тыңдауға үйрету.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>"Домино" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру.  Ойын шарты.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b>  "Жаман - жақсы".  Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне,</p>	<p><b>"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу.  Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды.</p>	<p><b>Ұлттық ойын.</b> <b>Асықты тігіп ойнау</b>  Бір топ бала, жастар жиылып келіп, тегіс жерді таңдап алады да оны тазартып, ортадан төрт бұрышты сызық сызады. Сол төрт бұрышты ортасынан тең етіп екіге бөледі. Әр жағының қашықтығы балалардың жас мөлшеріне қарай белгіленеді. Сонда 1-1,20 см немесе 1,5 метрге дейін болады. Мұны «көн» деп атайды. Сонда</p>	<p><b>Дамытушы ойын.</b>  <b>"Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз".</b>  Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту.  Шарты.  1-нұсқа.  Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды немесе құбылысты көрсетеді.</p>

<p>Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.</p> <p>Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>"Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: құбылыстар арасындағы себептік байланысты түсінуге үйрету; сөздерді дұрыс таңдауға жаттығу жасау.</p> <p>Міндеттері: балаларға сөйлем құрауға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, келісілген сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Дидактикалық ойынға қызығушылықты тәрбиелеу.</p>	<p>достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгілі құбылысы, зат, жан-жануар салынған суреттер.</p> <p>Ойынның нұсқалары көп.</p> <p>Мақал-мәтелдерге мысалдар: Адам туа жаман болмайды, жүре жаман болады, Бігер істің басына, жақсы келсін қасына, Жақсының қадірін жақсы білер, Жақсы қыз – жағадағы құндыз,</p> <p>жақсы жігіт – көктегі жұлдыз.</p> <p>Балалар өз мысалдарын да айту мүмкін: "Жалғыз жаяу жүріп, жұмыстан қалғанша, көп адаммен автобуска толып, уақытында келу артық"; "Қолды жумасаң, тамаққа тез отырасың, қолды жусаң - ауырмасың"; "Жаздың жаманы - күні ыстық, жаздың жақсысы - далада достарыңмен көп ойын ойнайсың".</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-</b></p>	<p>"Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі.</p> <p>Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қояды:</p> <p>- Сәлеметсіз бе! Кім боласыз?</p> <p>"Бояушы":</p> <p>- Мен бояушымын,</p> <p>Үстімде боялған киімім.</p> <p>Алыстан келемін,</p> <p>Бояу үшін теңге беремін.</p> <p>"Бояуды сатушы":</p> <p>- Түсі қандай бояуды қалайсыз?</p> <p>Осы кезде "бояушы" кез келген түсті айтады, сол түс болып өзін ойлаған бала сыртқа шығып, қаша жөнеледі. Ал диалог ары қарай</p>	<p>ойнаушылардың өзара келісімі бойынша көннен 4-5 метр не одан да көп мөлшерде асық ататын орын белгіленеді. Оны сызықпен белгілейді. Ойыншылар осы жерден тұрып көндегі асықты ататын болады. Ойынды кім бірінші болып бастайтынын сақа иіру арқылы анықтайды. Сақасы алшы түскен ойыншы бірінші болып ату кезегін алады.</p> <p>Ойыншы асыққа дәл тигізіп, оны көнбе сызығынан шығарса, оны алады да, сақасы түскен жерден қайта атады. Сөйтіп көннен шығарғандарын ала береді. Егер оның сақасы көндегі асыққа тимей кетсе, асықты келесі ойыншы атады. Ал тігілген асықтарды бұзып, бірақ көннен шығара алмаса, қалған ойыншылар асықтарды сол жатқан қалыбында атып, көннен шығарып алуға тиіс. Ойын көндегі асықтар бойынша біткенше ойнала береді. Көндегі</p>	<p>2-нұсқа.</p> <p>Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезекпен қимылдарды көрсетеді.</p> <p>3-нұсқа.</p> <p>Шеңберде немесе тізбекте отырған (тұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b></p> <p><b>"Ұшақпен сапар".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға ұшақпен сапарға шығу қандай әрекеттерден тұратынын, әуежайдың қандай орын екендігін түсіндіру; ұшқыш-пилот, стюардесса, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандар туралы ұғымдар қалыптастыру; ұшақтарда жолаушылардың қандай тәртіп бойынша саяхаттай алатыны жайлы жаңа білімдерді пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>
---	--	--	--	---

	<p>Ойын барысы. Тәрбиеші сөйлемді бастайды: «Мен жылы тон кидім, өйткені...», «Балалар бастарына панама киді, өйткені...», «Далада жаңбыр жауып тұр, өйткені...»</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> <b>"Мұздату".</b></p> <p>Мақсаты: ерікті реттеу дағдыларын, ережелерге бағына білу қабілеттерін дамытуға арналған ойын.</p> <p>Ойын барысы. Балалар әуеннің ырғағына секіріп, ойнап жүреді. Кенеттен әуен тоқтайды. Ойыншылар кідіріске ұшыраған күйінде қатып қалуы керек. Егер қатысушылардың біреуі қозғалып қойса, ол ойыннан шығарылады. Олар тек бір қатысушы қалғанға дейін ойнайды.</p>	<p><b>әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сурет</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b></p> <p><b>"Кемемен саяхат".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға кемемен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Жасанды кеме бортын құрастыру үшін,</p>	<p>жалғасады:</p> <p>- Бояудың бағысы қанша?</p> <p>- Бағасы бес (он, он бес, сегіз, бағасы тағы басқа) теңге.</p> <p>"Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан рет қағады да, "бояуды қуалап кетеді.</p> <p>Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады.</p> <p>"Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>асық біткен соң, ойынға қатынасушылар бір-бірден көнге қайта асық тігіп, ойын қайта басталып, жалғаса береді.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Құралдар: "ұшақтың борты" - орындықтарды екі қатарға тізу; ұшқыш, стюардесса, полицей, есепшінің киім үлгілері (бас киімдері); ұшқыш-пилоттың алдында тұратын ұшақты жүрзуге арналған батырмалары бар панель; сусындар мен шырындардың бос ыдыстары; тағамдар макеттері; терминалда тұратын бақылау өткелінің макеті; сөмкелер мен қораптар, ойыншық чемодандар, ойыншық смартфондар; билеттер және жеке куәлікті білдіретін таңбалауыштар; мөр; қағаз бетіне салынған ұшу алдында, ұшу барысында және аяқталған кезде тәртіпті сақтау ережелерінің сызбалы суреті.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог дайындық жұмысында ұшақпен сапарға шығу үшін, билеттерді салып алу қажеттілігі; ұшақпен ұшу алдында әуежай терминалында тіркеуден өтіп, содан соң ұшақ бортына өтуге болатынын анықтайды.</p> <p>Балалар әуежай, ұшақ салоны сияқты жерлерді суреттер және бейнежазбалардан алдын-ала көріп түсінеді.</p> <p>Педагог стюардесса, пилот, бақылаушы полицей, есепші мамандарының адамдарды ұшақпен тасымалдау үшін қандай әрекеттер</p>
--	---	--	--	---	---

орындықтарды екі бөлек қатарға тізу; капитан, күтуші, полицей, есепшінің киім үлгілері (бас киімдері); капитанның алдында кемені жүргізуге қажет батырмалары бар панель; сусындар мен шырындардың бос ыдыстары; тағамдар макеттері; терминалда тұратын бақылау өткелінің макеті; сөмкелер мен қораптар, ойыншық чемодандар, ойыншық смартфондар; билеттер және жеке куәлікті білдіретін таңбалауыштар; мөр; қағаз бетіне салынған кемеде тәртіпті сақтау ережелерінің сызбалы суреті.

Шарты.

Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен кемеде саяхатқа шығу үшін, билеттерді салып алуы қажет; кемемен сапарға шығу алдында теңіз портында тіркеуден өтіп, кейін кеме бортына өтуге болатынын анықтайды.

Балалар дайындық

жасайтынын біртіндеп түсіндіреді.

Ойын кезінде тек тиянақтау сұрақтары қойылады, балалардың арасынан тағайындалған (санамақ) мамандардың міндеттері үлестіріледі.

Ойынға қатысушылар өз құрал-жабдықтарын алып, орындарына барады, ойынға дайын тұрады.

Педагог балаларға ұшақпен саяхаттау өте қызықты болатынын ойын барысында жеткізіп отыруы тиіс.

Алғашында педагог балалардың мамандар ретінде өз орындарында міндеттерін атқару барысын реттеп, қадағалап отырады.

Қажеттілік болса, педагог бетпердесіне де көңіл аударады.

Мамандар өз орындарына барған кезде, балалар жолаушылар болып, билеттерін алады, тіркеуден өтіп, содан соң ұшақ салонына шақырылады.

Стюардессалар көпшілікке жариялайтындай бірнеше ережені ескеруі керек: қол жүгін орнына салу; смартфондарды өшіру; қауіпсіздік белбеуін тағу; салонда шуламау, көршісіне кедергі жасамау; ұсынған тағамды алу; демалу; ұшақ қонғаннан кейін белбеуді шешу, қол жүгін алып



барысында теңіз порты, кеме борты сияқты жерлерді сурет пен бейнежазбаны көру арқылы түсінеді.

Педагог кемедегі даяшы, капитан тағы басқа мамандық иелерінің қандай қызмет атқаратындарын біртіндеп түсіндіреді.

Ойын кезінде тиянақтау сұрақтары ғана қойылып, балалардың арасынан тағайындалған (санамақ), кеме қызметкерлерінің міндеттері үлестіріледі.

Ойынға қатысушылар өз құрал-жабдықтарын алып, орындарына барады, ойынға дайын тұрады.

Педагог балаларға кемеде саяхаттау қызықты шара екендігін ойын барысында түсіндіруі тиіс.

Алғашында педагог балалардың жеке мамандар ретінде өз орындарында міндеттерін атқару барысын реттеп, қадағалап отырады.

шығу.

Стюардессалар мен ұшақтың пилотына қажетті нұсқауларды беріп жүргені дұрыс; балалар өз рөлдерін міндеттерін біртіндеп меңгеріп алады.

Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: ұшақпен сапарға шығу кезінде көптеген ерекше ережелерді орындау керек; жолаушылардың демалыстары үшін көптеген адамдар қызмет етеді; әуежай мен ұшақ салоны - қоғамдық орын; ұшақ - ерекше әуе көлігі, оны басқарып, жүргізу үшін жақсы оқып, көп дайындалу керек.

**(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

		<p>Қажеттілік болса, педагог бетпердесіне де көңіл аударады.</p> <p>Мамандар өз орындарына барған кезде балалар жолаушылар болып, билеттерін алады, тіркеуден өтеді содан соң кеме бортына шақырылады.</p> <p>Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: кемеде саяхаттау үшін көптеген ерекше ережелерді орындау керек; тұтынушылардың демалыстары үшін көптеген адамдар қызмет етеді; теңіз порты мен кеме борты - қоғамдық орындардың бірі; кеме - су көлігі, оны басқарып, жүргізу үшін жақсы оқып, көп дайындалу керек.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b></p>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Геометриялық фигуралардың,	<b>"Көктем белгілерін ажыратамыз"</b>	<b>Өлең жаттау.</b>	<b>"Мен ғарышкер боламын" өлеңін</b>	<b>Сергіту сәті.</b>

	<p>көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы.</p> <p>- Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдері белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық.</p> <p>Балалар суреттерді жылдам қойып шығады.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>Бала тілін дамыту.</p> <p>Көкке ұшамын - Ұшқыш болар баламын.</p> <p>Соңына ерем</p> <p>Ер ғарышкер ағаның. (Тұманбай Молдағалиев)</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>жаттау.</b></p> <p>Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын.</p> <p>Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын.</p> <p>Ж.Смақов</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>"Ғарышқа самғап ұшайық."</p> <p>- Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып, ұшақ болып ұшып, біраз сергіп алайықшы!</p> <p>Ғарышқа самғап ұшайық (саусақтарын бүгіп, қолдарын жоғары-төмен қозғау),</p> <p>Аспан төсін құшайық (кеуде алдында бүгілген қолдарымен өзін құшақтау).</p> <p>Қанаттарды кең жайып (қолдарды жан-жаққа тік жаю),</p> <p>Ұшақ болып ұшайық (жайылған қолдармен ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу")</p> <p>- Зуууу! Зуууу!</p> <p>Балалар педагогке еліктеп әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды.</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p>				

	<p>Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын.  (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі  
Мектепалды даярлық: 0 «Б» сыныбы , Мұғалім: Рахимжанова Б.А.  
Балалардың жасы 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04 - 12.04.2024ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 08.04.2024ж	<i>Сейсенбі</i> 09.04.2024ж	<i>Сәрсенбі</i> 10.04.2024ж	<i>Бейсенбі</i> 11.04.2024ж	<i>Жұма</i> 12.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен кеңес, Әңгімелесу	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттер.	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттер. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сұрту және орнына қою.

	<p>Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b> <b>Құрастыру.</b> «Көктем ағашы» Мақсат-міндеттер: Балаларға ағаш түрлерімен таныстыра отырып, тақырып бойынша білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>ұстауға үйрету: оларды дымкыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>
	<p><b>"Көктем белгілерін ажыратамыз"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр.</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Глобус" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексазды домалақтау әдісін қолдана отырып "глобусты" мүсіндеуге, ермексазды жағу арқылы құрлықты бейнелеуге үйрету. <b>(шығармашылық іс-</b></p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Түйе" Мақсат-міндеттер: балаларды түйенің пішінін салуға үйрету; трафаретті бастырып жалпы сұлбасын, түйе арқасының үстіне алтыбұрышты пішінді бастыру техникасын игерту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Қай өсімдік екенін тап».</b> Мақсат-міндеттер: тақырыпты сипаттау және оны сипаттама бойынша тану. Ойын барысы. Тәрбиеші бір баланы өсімдікті сипаттауға немесе ол туралы жұмбақ жасауға шақырады. Басқа</p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Түйеқұс" Мақсат-міндеттер: балаларды дәстүрлі емес материал: мақта табақшаларынан қағаз бетіне түйеқұсты жапсыруға үйрету. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b>  <b>Ұлттық ойын. Бос орын</b> Балалар шеңберді айналып малдас құрып отырады. Қолына қамшы ұстаған жүргізуші ойыншылардың</p>

	<p>Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</b></p> <p><b>"Боямақты бояйық".</b> Мақсат-міндеттер. Көктем мезгілін бояу. <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>әрекет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қоқыстан тазалау» (балалар 2топқа бөлініп үстел үстінде)</b> Шарты: Ғаламшарды қоқыстан тазарту керек, ол үшін мына геометриялық денелерді пішініне қарай топтастыруымыз керек. <b>(дене шынықтыру, еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p>Түйені зерттеу Мақсат-міндеттер. Түйенің тіршілігін, қорегін, сипатын сипаттау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>балалар бұл қандай өсімдік екенін табуі керек. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Аш қасқыр» (қазақтың ұлттық ойыны)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың жүгіру дағдыларын жетілдіру. «Аш қасқыр» — кең жазықта ойналатын халықтың ең көне ойындарының бірі. Ойынға қатынасушыларға шек қойылмайды. Алдымен ойынға жиылған жастар орталарынан біреуін «аш қасқыр» деп белгілейді. Сонан соң алаңның бір шетінен шеңбер сызып, оны қасқырдың апаны деп атайды. Осының бәрін орындап болған соң, ойыншылар өздеріне басқарушы етіп бір ойыншыны тағайындайды. Қалған ойыншылар басқарушының артынан тізіліп тұрады да бірінің белдігінен бірі ұстасады. Ойын</p>	<p>бірінің қасына тоқтайды және қамшыны соның артына қойып кетеді. «Бұл жер тар, өз орныңды тап!» деген сөздерді айтады. Ойыншы қамшыны алады және жүргізушіні қуа жөнеледі. Егер оны ұстап алса, қамшымен ақырын ұрады. Ал жүргізуші сол ойыншының орнына отырып алуы тиіс. Егер отырып алса, ойыншы ойынды жүргізеді. <b>(дене шынықтыру)</b></p>
--	--	---	---	---	---

				<p>басталады. «Аш қасқыр» шабуылға шығады. Ойын басқарушы екі қолын жайып, оның қарсы алдынан шығып, кескестеп, бөгет жасайды. «Қасқыр» қайтсе де «қойларды» ұстауға тырысады. Егер бұл «аң қасқырдың» қолынан келсе, ұстаған «қойларды» өзінің апанына «апарады», олар сол «апанда» ойын біткенше қала береді. Ойын соңғы ойыншыға дейін ойнала береді де, қайта басталады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға"</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау)</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1- екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - аяқты аяқастыра тұрып, қолды белге ұстап, иықты алға, артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>6. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - екі аяқты кезек көтеріп, қолды белге ұстап, орнында шоқырақтау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>				

Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.

*Көркем сөз*  
Тағы міне, таң атты,  
Дайын дәмді тағамдар.  
Үлпілдеген тиінге,  
Жарып берем жаңғақты.  
Қою сүтті беремін,  
Мысық пенен күшікке.  
Түлкіге қою айран,  
Тышқанға дәндер салам.  
Ақ қоянға тәтті нан,  
Тосап беремін араға.  
Таңғы ботқа береміз,  
Бақшадағы балаға.

**Салт-дәстүр. Асату.**  
Табақтағы тамақты (ет) жеп болғаннан кейін ондағы қалғанетті қарттар жас балаларға асатады. Балалар ет асаймыз деп күтіп тұрады.  
**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Жарқырап күн де ашылды,  Айналаға нұр шашылды.  Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!  Қайырлы күн! Біз сүйікімді баламыз!  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Жүректен жүрекке  Балалар шеңберге тұрып төмендегі өлең жолдарын қайталайды:  Күніміз ашық болсын!  Түніміз тыныш болсын!  Ауамыз таза болсын!  Суымыз мөлдір болсын!  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>Жапсыру</b>  «Құс ұясы»  Мақсаты: құс ұясын жапсыра білуге үйрету.  Балалардың сабаққа белсенділігін, қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>«Көңіл-күйді анықтау»</b>  Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.  Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады.  Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды.  Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз</p>	<p><b>«Әдепті сөздер шеңбері»</b>  Ойынның мақсат-міндеттер: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейрімділікке баулу.  Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Жарқырады күніміз.  Жарқырайды даламыз.  Қайырлы таң,  Қайырлы күн, балалар!  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
--	--	--	---	---	--



			жеткізуге тырысындар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды. <b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b>		
<b>Мектепке дейінгі ұйым Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту (АТІ)</b> (логопед маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> "Менің сүйікті ертегім. «Құмырсқа» қазақ халқының ертегісі". Мақсат-міндеттер: ертегінің мазмұнын түсіндіру, әңгімелеуге, саусақ театры арқылы сахналауға үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Бердібек Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесі. Ағаш түрлері" Мақсат-міндеттер: Балаларды Б.Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесінің</p>	<p><b>Дыбыстап айту. (АТІ)</b> (логопед маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> "[э] дыбысы және Э әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Э э дыбысы мен әрпін таныстыруды қайталау, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыспен әріпті ажырата білуге, берілген сөздерді дұрыс оқуға, жаза білуге үйретуді пысықтау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Б. Соқпақбаев «Ағаштар неге ашуланды?»" Мақсат-міндеттер: балаларға "Ағаштар неге ашуланды?" ертегісін</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту (АТІ)</b> (логопед маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Ғажайып математика" Мақсат-міндеттер: Математикалық ұғымдарды бекіту. з е й і н д і , е с т е с а қ т а у д ы , б а қ ы л а у д ы , з е р т т е у д і , т а л д а у ж а с а й б і л у д і , с е б е п – с а л д а р л ы қ б а й л а н ы с т а р д ы о р н а т у , қ о р ы т ы н д ы ж а с а у д ы д а м ы т у ; б а л а л а р д ы з е р т т е у</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері. (АТІ)</b> (логопед маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Ағаштар жайлы сен не білесің?" Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды салыстыра білуге ортақ қасиеттері бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту; сан құрамын, заттар жиынтығын цирфмен сәйкестендіруді пысықтау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> "Менің сүйікті ертегім. «Құмырсқа» қазақ халқының ертегісі".</p>	<p><b>Математика негіздері</b> "Ағаштар жайлы сен не білесің?" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды салыстыра білуге ортақ қасиеттері бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту; сан құрамын, заттар жиынтығын цирфмен сәйкестендіруді пысықтау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Б. Соқпақбаев «Ағаштар неге ашуланды?»" (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларға "Ағаштар неге ашуланды?" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа диалогтік және диалогтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырып әңгімелеуді дамыту.</p>

	<p>мазмұнымен таныстыру; ағаштарға күтіммен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Атамекен, ақ мекен" Мақсат-міндеттер: балалардың әннің сөзі мағынасын түсіне білу, музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу, музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білу; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айта білу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диалогтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Тепе-теңдікті сақтап, құм толтырылған қапшықты лақтыру" Мақсат-міндеттер: балаларды арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға қос аяқтап секіру; кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып жүруге үйрету.</p>	<p>барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу;</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> "[э] дыбысы және Э әрпі". Мақсат-міндеттер: Э ә дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыс пен әріпті ажырата білуге, берілген сөздерді дұрыс оқуға, жаза білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Тепе-теңдікті сақтап, құм толтырылған қапшықты лақтыру" Мақсат-міндеттер: балаларды арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға қос аяқтап секіру; кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып жүруге үйрету.</p>	<p>(қайталау) Мақсат-міндеттер: ертегінің мазмұнын түсіндіру, әңгімелеуге, саусақ театры арқылы сахналауға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Тепе-теңдікті сақтап, құм толтырылған қапшықты лақтыру" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға қос аяқтап секіру; кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып жүруге үйрету.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> "[ц] дыбысы және Цц әрпі". Мақсат-міндеттер: балаларға [ц] дыбысы мен әрпін таныту. [ц] дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру.</p> <p><b>Музыка</b> "Көгілдір көктем" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету.</p>
--	--	--	--	--	---

Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтөңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p><b>Тастарды бақылау.</b> (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Тастардың алуан түрімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. <b>Зерттеу.</b> Балабақша аймағындағы тастарды табу: сұр, дөңгелек, үлкен және кішкентай. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Зейінді белгілі бір заттарға шоғырландыру, күш пен жылдамдықты біріктіру қабілетін шоғырландыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?" (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: тізені жоғары көтеріп, педагог белгілеген межеге дейін аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> қозғалыстарды дамыту.</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау.</b> (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Табиғаттың жансыз құбылыстары туралы білімдерін бекіту. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> бақшадағы жұмыстар, қоқыс жинау, сыпыру жолдары. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылыстарын қалыптастыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Танертен орманда", "Құстар".</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Педагогтің нұсқауларын тындау және оларды дұрыс орындау, берілген кеңістікте шашыраңқы жүру қабілеттерін бекіту; құстардың атауын, бір аяғымен секіру қабілетін бекіту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> математикалық жаттығу.</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жел туралы ойларын нақтылау. <b>Зерттеу.</b> Құбылнаманың көмегімен желдің бағытын анықтау; желбағарды пайдаланып желдің күшін анықтау. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ауланы тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау, бірлескен күш-жігермен тапсырмаларды орындау қабілеттерін бекіту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?" (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> допты бір-біріне төменнен лақтыру. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p><b>Су қоймасын бақылау.</b> (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Мұздың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Зерттеу. Мұздың қалыңдығын мұз өлшегішпен өлшеу (келесі серуендерде су қоймасындағы мұздың еруін бақылау). <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ауланы қоқыстан тазалау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?" (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> ұзындыққа секіру. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіруді</p>	<p><b>Топырақты бақылау.</b> (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Топырақ қабаты - шымтезекпен таныстыру. <b>Зерттеу.</b> Құрғақ және сулы шымтезек кесектерін салыстыру; ұлғайтқыш арқылы шымтезек неден тұратынын бақылау; топырақ қайда тез кебеді және неге? <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> бақша жүйекшелеріне және ағаштардың түбіне шымтезек тасу. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шымтезектің пайдалы қасиеттері туралы білімдерін бекіту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ақ пен қара".</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Қашып бара жатқан балаларды белгі бойынша қуып жету. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> арқанмен жаттығулар жасау. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Арқанды алға және артқа айналдырып, секіру қабілетін бекіту.</p>

	<b>(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Құрсауды еркін бағытта домалату дағдыларын жетілдіру.	<b>(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Жұп және тақ сандардың есебін бекіту.		үйрету.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Вариативтік бағдарлама</b>					Логопедиялық вариативтік бағдарлама «Ойнайық та,ойлайық» (Логопед өз жоспары бойынша)
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. <i>Көркем сөз</i> Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пенен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дәндер салам. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға. <b>Салт-дәстүр. Асату.</b> Табақтағы тамақты (ет) жеп болғаннан кейін ондағы қалғанетті қарттар жас балаларға асатады. Балалар ет асаймыз деп күтіп тұрады. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Арқаға арналған "Ауа райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына әтүрлі массаж (уқалау) жасайды. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				

	<b>(дене шынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>ҮІӘ/вариативтік бағдарлама</b>	«Дарынды бала» (Маманның жоспары бойынша)	<b>Сурет</b> "Құрылыс ғаламшары" Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс материалдары білу, арка, призма, текше, цилиндрды пайдалана отырып ғарыш кемесін салуды үйрету.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Табиғатым-тамаша!" Мақсат-міндеттер: табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға үйрету;	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Жас бағбандар" Мақсат-міндеттер: балаларды табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру; еліміздің көрікті жерлері туралы түсініктерін кеңейту.	<b>Қазақ тілі</b> "[Э] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [Э] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>Дидактикалық ойын ««Экологиялық пирамида».</b> Мақсат-міндеттер: балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға	<b>Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін	<b>Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге	<b>Дидактикалық ойын. "Ассоциациялар" (көктем мезгілі).</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; "көктем	<b>Дидактикалық ойын. "Мен кімін? Ол не?"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген жануар, құс, зат, құбылыс немесе мамандық иесі туралы сипаттаманы естіп, оның кім немесе не екенін табуға ынталандыру; қоршаған заттар, құбылыстар, заңдылықтар мен оқиғалар

	<p>үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p> <p>Ойынның ережелері.</p> <p>«Экологиялық пирамида» құрудың тәртібі. 6 текше қолданылады. Олардың төрт жағында суреттер бейнеленген, бесіншісі мен алтыншысында «экологиялық пирамида деген жазу бар.</p> <p>Ойынның барысы.</p> <p>Тәрбиеші балаларға текшенің тірі және өлі табиғат бейнеленген беттерін көрсетеді.</p> <p>Бірінші беті – күн, жер, дәндер, тышқан, жылан, қаршыға.</p> <p>Екінші бетте – күн, жер, гүл, көбелек, шымшық, жапалақ.</p> <p>Үшінші беті – күн, жер, шөп, орман, қоян, қасқыр, түлкілер.</p> <p>Төртінші беті – күн, су тоғаны және балдырлар, су жәндіктері, бақа мен балық, кірпі.</p> <p>Пирамида құрастырылғаннан кейін тәрбиеші балаларға әр сатының өз маңызы бар екенін айтады.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті,</b></p>	<p>қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар: доп.</p> <p>Шарты.</p> <p>Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде (шенберде) отырады (тұрады).</p> <p>Ойын шартының орындалуын реттеп отыру үшін, басында жүргізуші рөлін педагог өзі алуы мүмкін.</p> <p>Жүргізуші допты әр балаға кезекпен "От!", "Су!", "Аспан!", "Жер!" сөздерін айтып, допты колдарына лақтырады.</p> <p>Допты ұстап алған бала әрбір сигнал сөзіне әрқалай, бір ғана жауап береді. Мысалы, "от" - өзін-өзі айналу, "су" - суда мекендейтін балық, суасты жануарының атауын айту, "аспан" - аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау, "жер" - жерде мекендейтін жануардың немесе жәндіктің атауын айту.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Шарты.</p> <p>Алғашында жүргізушінің рөлін педагог, содан соң балалар кезекпен атқарады.</p> <p>Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, бірақ оны атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады.</p> <p>Ойынның басында педагог балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым жән нақтылы беріп жатады, содан соң тапсырмалар күрделене бастайды. Мысалы, "Бұл өсімдік, қылқан жапырақты ағаштарға жатады, пішіні үшбұрышқа келеді"; "Бұл жиһаз, ол пластиктен де, ағаштан да жасалады, адамның демалуына жағымды ықпалы бар".</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-</b></p>	<p>мезгілі" ұғымына сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қиялыны дамыту.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Қыс мезгілі жайында суреттер немесе бейнежазба. Көктем мезгіліне байланысты мнемокарточкалар.</p> <p>Шарты.</p> <p>Балалар көктем мезгіліне байланысты құбылыстарды, жанды және жансыз табиғатта болатын ерекшеліктерді атау керек.</p> <p>Педагог балалардың тақырыпқа деген қызығушылығын ояту үшін тақпақты оқып беру мүмкін немесе балалардың қыс туралы білетін тақпақтарын кезекпен айтып бере алады.</p> <p>Мысалы, Ө.</p> <p>Тұрманжановтың өлеңіне көңіл аударуға болады.</p> <p>Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып, Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Қыр басына шығайық, Көктем тілін ұғайық. Қызғалдақты терейік,</p>	<p>жайындағы білімдерін тиянақтау, жалпылау; білгірлікке тәрбиелеу.</p> <p>Шарты.</p> <p>Алғашында педагог, содан соң қалаған балалар кезекпен шығып, қалған балаларға өздерінің жұмбақтарын жасырады. Жұмбақты шешкен бала өзі жаңа жұмбақты жасырады.</p> <p>Жұмбақты жасыру мысалы: "Мен ақ халатты киемін. Қолымда ақ сөмке болады. Мені көріп біреулер қуанады, біреулер алаңдайды".</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b></p> <p><b>"Киімдер" дүкені.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысының ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Сөрелер, қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген); ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары; қуыршақтар.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Балалар</p>
--	--	---	---	--	---

	<p><b>шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Етек - етек»</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: топтан қалыспай тез қимылдауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар ішінен біреуі құс болады. Ал, басқалары бірінің етегінен бірі ұстап, бастапқы баланың артынан жүреді.</p> <p>Етектен айырылып қалған баланы құс ұстап жеп қояды.</p> <p>Ол бала ойыннан шығарылады.</p> <p>Ал, ұстандар етектен, Айырылмандар жетектен, Біз шөжелер боламыз, Алдымызда анамыз. Кім айырылса етектен, Шығып қалса жетектен, Соны ұстайды карақұс, Сол болады құсқа жем, Ұрынады қатерге, Ана сөзін екі еткен.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Жанармай бекеті".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылылау; жанармай құюшы, есепші, дүкенде құрал-жабдық сатушы жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; сыпайылыққа, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Жанарамай бекеті жазуы; жанармай құятын орын, автомобиль бағанасы мен шланг макеті; рульдер, көліктің жанармай бактарының жасанды үлгілері; автомобильдерге арналған дөңгелектер. Машинаның автобак үлгісінің орнына шырыннан босаған тетрапакетті жіпке байлап, иыққа іліп алуға болады.</p> <p>Шарты. Педагог балалармен жанармай бекетінің қызметі жөнінде, осында еңбек ететін</p>	<p><b>әрекеті)</b></p> <p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын.</b></p> <p><b>"Табиғи қорық".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғи қорық, "Қызыл кітап" туралы түсініктер беру; қорықта қызмет атқаратын орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігері жөніндегі ұғымдарын нығайту; орман мамандарының орманды, жан-жануарларды қорғаудағы атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Табиғи қорықтың қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; алғашқы медициналық көмек қобдишасы, сөмкелер; ойыншық жануарлар және құстар; орман, бұлақ, жасанды таулар үлгілері.</p> <p>Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде табиғи қорық туралы</p>	<p>Теріп үйге келейік. Көбелектей киінген, Гүлді көріп сүйінген, Алақайлап жүгірген, Қып-қызыл бет – бүлдірген, Қарындасқа қаршадай, Жас балапан аршадай, Гүлдің шоғын берейік, Қуанғанын көрейік. Педагог көркем сөзді оқып болғаннан кейін, ойынға көшеді. Егер балаларда қиындықтар туындап жатса, көктем туралы суретті немесе бейнежазбаны алдымен көрсетіп, кейін көз алдынан алып қойып, содан соң балаларға қыс жайында ассоциацияларды айтуды ұсына алады.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург,</p>	<p>дүкен жайында суретті, бейнежазбаны көрсетіп, "тауар" ұғымына киімдер де жататынын, киімдердің сыртқы киім, үстіге киілетін киім және ішкіім болып бөлінетіні жайында түсіндіреді. Киімдердің үтікеліп, әдемі күйінде сатып алушы алдына ұсынылу керектігі жайында да айтылуы тиісті.</p> <p>Сатушы немесе бірнеше сатушы өз қалаулары (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (қарточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады.</p> <p>Сатушы тауарларды өз орындарына орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға киім үлгілерінің ұтымды жақтарын айтып, оларды "сатады".</p> <p>ойынды ұйымдастырғанда киімді өлшейтін орынды да ескеру керек. Балалар өз қуыршақтарын алып, белгілі жерде киім кигізіп жатады.</p> <p>Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.</p> <p>Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, сапасы сақталып, жақсы сатылады; дүкендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы сөздерді қолданып, әдептілік ережелерін ұстану тиіс; сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>жанармай құюшы, есепші, көлік жабдықтарын сатушы сияқты мамандар жөнінде суреттер мен бейнежазбаларды көрсету арқылы әңгімелеседі. Балалар жанармай бекетінде кім, қандай қызмет атқаратынын анықтап, рөлдерді бөліседі (санамақ та арқылы болады), өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, ойыншыларға әрекеттерін анықтайтын сұрақтарды қойып жүреді, өзі де қатысуы мүмкін. Бұндай амал ойын желісінің одан ары жалғасуына үлес қосады. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: көліктердің еркін жүруін қамтамасыз ету үшін, жанармай құюшы үнемі орнында болу керек, жұмысын</p>	<p>суреттерді қарап, Қазақстандағы табиғи қорықтар жөнінде бейнебаяндарды тамашалайды. Балалар орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігері сияқты мамандардың табиғи қорықта не істейтіні (орманшы ауру ағаштарды тауып, ағаш кесушіге кесіп алуға тапсырма береді; ауру аңдарды байқап, ветеринарға көрсетеді, аңшы саны көбейіп кеткен жыртқыштарды атып алады), қандай құралдарды қолданатыны туралы талқылап алу керек. Балалар табиғи қорықта жұмыс істейтін мамандарды өздері таңдайды немесе санамақты қолданады. Кейіпкерлер өздеріне қажет киім үлгілерін және құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына аңдар мен құстардың ойыншықтарын алып, белгілі орындарға қондырып, қимылға келтіреді. Соңында педагог</p>	<p>мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Медицина мамандарына қажет заттар мен құралдар; ақ халаттар, перчаткалар; ауруханаға қажет жиһаз, сөмкелер; кейіпкер ойыншықтар. Балалар қуыршақтар мен кейіпкер ойыншықтарды ауруханаға қаратып немесе өздеріне қаралатын жағдайлар жайында өзара келісіп шешеді. Шарты. Педагог дайындық жұмысында балалармен медицина мамандары жайында әңгімелесуі керек. Балалар дәрігерлердің адамның қандай дене мүшелерін емдейтіні туралы ғана емес, қандай құралдарды қолданатыны, қандай сұрақтарды қоятынын</p>	<p>таңдауын құрметтеу керек. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b></p>
--	--	---	---	--	---



		<p>жылдам және мұқият орындау керек; жанармай бекетінде үнемі қауіпсіздік ережелерін ұстану керек, от жағуға, темекі шегуге болмайды.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)мүсіндеу</b></p>	<p>балалармен бірге қорытынды жасай алады: адам жабайы табиғаттағы тіршіліктің заңдылықтарын бұзбау керек, оны қадағалап, көмегін беріп, қорғану да керек.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>талқылап алуы керек. Балалар өздеріне ұнайтын дәрігерлердің рөлдерін бөлісіп алады, олардың киетін киімдерін және қолданатын құралдарды алып, орындарына барады.</p> <p>Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.</p> <p>Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адамның денсаулығына ауа райы, жыл мезгілі, тамақтануы, күнделікті жасайтын әрекеттері әсер ететінін анықтайды.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b></p>	
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. Гүлдер Көктемде жайнар алқаптар - (ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру")	"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және	Ойын-жаттығу "Табиғатпен сырласу" Балалар арасынан "жолбасшы" тағайындалады. Балалар шеңберге бірінің артынан	«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсат-міндеттер: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін	"Дидактикалық ойын ""Ұшады, жүзеді, секіреді""". Мақсат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы:

	<p>Айналаға гүл қаптар. (алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету) Шашағы аппақ түймедақ, (алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесе сияқты жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлардың көңіл-күйлері түсіп қалды. "Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын)." және т.б.. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>бірі тұрып, жолбасшының қимылын қайталайды. Өзеннен өту. Тауға өрмелеп шығу. Шалшық сулардан өту. Ормандағы сулардан өту. Ашық алаңға жетіп, қуанып, демалды. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)"</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. <i>Көркем сөз</i> Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	«Біздің отбасы серуенде».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен жиналыс өткізу. «Бала дамуының отбасының ықпалы».	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.	«Баланы қоршаған әлемді танып-білуге дағдыландырыңыз».

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы :** Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі

**Мектепалды даярлық:** 0 «Б» сыныбы , Мұғалім: Рахимжанова Б.А.

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04 - 19.04.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 15.04.2024ж	Сейсенбі 16.04.2024ж	Сәрсенбі 17.04.2024ж	Бейсенбі 18.04.2024ж	Жұма 19.04.2024ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	"Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>

		күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>	тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>	Ұжымда тату-тәтті еңбек студі үйрету. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>	
<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Гүлденген ағаштар" Мақсат-міндеттер: көктем мезгілі келісімен табиғат оянып, ормандағы ағаштардың гүлдеп, бүршік атулары жайлы білім беру. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Түрлі-түсті гүл шоғы».</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіндер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді.</p>	<p><b>"Дәрілік өсімдіктің атауын анықта?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға емдік қасиеті бар өсімдіктердің иісіне, түр-түсіне қарап, атауын табуға үйрету. Шарты. Педагог дәрілік қасиеті бар өсімдіктерді дәріханадан әкеліп, кішкентай табақшаларға салып қояды. Балалар екі топқа бөлініп табақшадағы кептірілген өсімдіктерді бақылайды. Әр топ өсімдіктердің атауын дұрыс тауып, олардың қасиеттерін естеріне түсіріп, айтып береді. Өсімдіктің атауы дұрыс табылса, тиісті таңбалауышты ыдыстың жанына қояды. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</b></p> <p><b>«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p><b>Вариативті компонент - Жас зерттеуші</b> "Көктемгі ағаштар" Мақсат-міндеттер: ағаштар туралы білімдерін кеңейту, ағаштарды ажырата білуге үйрету; ағаштардың маңызы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Түстері бойынша бөл». Өз еріктерімен суреттерді бояу. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Көктем көркі" Мақсат-міндеттер: балаларды ашық және қою түсті жасыл түсті ермексаздарды қосу арқылы ағаштың ұшар басын жасап, мүсіндеудің шиыршықтау әдісін пайдалана отырып ағаш жапырақтарын жасау арқылы ағашты мүсіндеуге үйрету. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p><b>"Көктем" өлеңін жаттау.</b> Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлшырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Пазл "Теңіздегі балықтар".</b> Мақсат-міндеттер. Баланың зейінін, ынтасын, байқампаздыққа, ойлау қабілетін, саусақ моторикасын, жылдамдығын дамытады. Теңіз балықтарының атауын атап білімдерін бекіту. Ойын шарты. Теңіз балықтарының суреті бар пазлды құрау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>“Не артық” ойыны</b> Мақсат-міндеттер: Балалардың қабылдауын анықтау, артық суретті айта білуге үйрету. Шарты: 4 сурет берілген картокадағы артық суретті табу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	

	<p>Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек.</p> <p><b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>Құрастыру.</b>  «Гүлдер»  Мақсат-міндеттер:  Балаларға гүлдердің түрлерін таныстыра отырып, тақырып бойынша білімдерін қалыптастыру.</p>			
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға"</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.  1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау)</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.  1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу;  3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.  1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу;  3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.  1- екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.  1 - аяқты айқастыра тұрып, қолды белге ұстап, иықты алға, артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>6. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.  1 - екі аяқты кезек көтеріп, қолды белге ұстап, орнында шоқырақтау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Нәйім-нәйім, бауырсақ,  Қойға қарай жүгірсек,  Қой ішінде көк ісек,  Жақсы бала малсақ,  Жаман бала үй күшік.</p>				

	<p>Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ. Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Мүсіндеу</b> « Көктем гүлдері» Мақсаты: гүлдерді бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Балалардың сабаққа белсенділігін, қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту(АТІ)</b> (логопед маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> "Көктем сәні" Мақсат-міндеттер: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегіні баяндауда өз ойларын алдымен ұштастыруға баулу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Й дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".</p>	<p><b>Дыбыстан айту.(АТІ)</b> (логопед маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Құм толтырылған қапшықты лақтыру жаттығуын пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> "Дыбыстар әлемінде". Мақсат-міндеттер: д ы б ы с т а р т у р а л ы б і л і м д е р і н б е к і т у . .</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту(АТІ)</b> (логопед маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Достық үйінің құрылысы" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі оқиғалар, мен ертегілер мысалында және іс-тәжірибеде тұтас бөлікті тең екі және төртке бөлу тәсіліне үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> "[щ] дыбысы және Щщ әрпі". Мақсат-міндеттер: Щ дыбыстарын және Щ әріптерін таныстыру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.(АТІ)</b> (логопед маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Достармен бөлісе біл" Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең төрт бөлікке бөліп, сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға, тез санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> "Көктем сәні" (қайталау) Мақсат-міндеттер: ертегінің желісін</p>	<p><b>Математика негіздері</b> "Өрістегі төлдерді санадың ба?" (пысықтау) "Достармен бөлісе біл" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең төрт бөлікке бөліп, сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға, тез санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: 1 - мамыр Қазақстан</p>

	<p>Мақсат-міндеттер. "Й" дыбысы мен әрпімен таныстыру. "Й" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту.</p> <p><b>Музыка</b> "Көңілді көктем келді" Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні" Мақсат-міндеттер: 1 - мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру.</p>	<p>Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығу" Мақсат-міндеттер: балаларды бірнеше қадам аттап барып бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығуға үйрету.</p>	<p>кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегіні баяндауда өз ойларын алдымен ұштастыруға баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығуды пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіруге үйрету.</p>	<p>халықтарының бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> "[ш] дыбысы және Щщ әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Щ дыбыстарын және Щ әріптерін таныстыруды қайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйретуге дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка</b> "Біз бақытты баламыз" Мақсат-міндеттер: балаларды еліміз туралы шығарманың мазмұнын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Жәндіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Шыбынның пайда болу ерекшеліктері, оның өмір сүруі туралы</p>	<p><b>Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы</p>	<p><b>Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің</p>	<p><b>"Серуендегі қауіпсіздік". Балабақшаның алаңында мақсатты түрде серуендеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Бұлттарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде, жер мен көктің</p>

<p>білімдерін дамыту.</p> <p><b>Зерттеу.</b> Шыбындардың ұшуын қадағалау (ұшу ұзақтығы); шыбындардың көп шоғырланған ауданын табу (неге бұл аймақта шыбындардың көп шоғырланған және онымен қалай күресу керек).</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ас бұршақ тұқымын отырғызу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Асбұршақ отырғызу дағдыларын дамыту; еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты ұста". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Дәлдікті дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қабырғаға доппен ойнау</p>	<p>білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (кішкентай бұтақтарды жинау)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Өз бетімен еңбектенуге үйрету. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Жүгірейік". <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Жылдамдықты, ептілікті дамыту.</p>	<p>жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> "Өзіңе жұмыс тап". <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті құрметтеу сезіміне тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дәл тигіз". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды балабақша алаңын тексеруге шақыру, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (құстарды тамақтандыру).</p> <p>Мақсат-міндеттер. Құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдау; құстардың тіршілігін бақылау; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Секірейік, шаршамайық" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалар педагог</p>	<p>бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауладағы бұтақтарды жинау). <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Ең жылдам".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді</p>
--	--	---	--	---



	техникасын жетілдіру.			белгілеген межеге дейін қос аяқтап секіреді. Ең бірінші секіріп, орнына қайтып келген бала жеңіске жетеді.	дамыту.
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Вариативтік бағдарлама</b>					<p>Логопедиялық вариативтік бағдарлама</p> <p>«Ойнайық та,ойлайық»</p> <p>(Логопед өз жоспары бойынша)</p>
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Нәйім-нәйім, бауырсақ,  Қойға қарай жүгірсек,  Қой ішінде көк ісек,  Жақсы бала малсақ,  Жаман бала үй күшік.  Нәйім-нәйім бауырсақ,</p>				

	<p>Бауырсақты қуырсақ.</p> <p>Жақсы бала малсақ,</p> <p>Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров)</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрасты).</p> <p>Аяқ массажы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету.</p> <p>Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау .</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>ҮІӨ/вариативтік бағдарлама</b>	<p>«Дарынды бала»</p> <p>(Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p>"Менің үйім"</p> <p>Мақсат-міндеттер: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды; қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу;</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>"Қазақстандағы ұлттар мәдениеті"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға Қазақстанда тұратын көп ұлттар туралы мәліметтер жиынтығын толықтыру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Тірі және өлі табиғат"</p> <p>Мақсат-міндеттер: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; қойылған сұрақтың дұрыс жауабын табуға үйрету; қызығушылығын, есте сақтау қабілеттерін, шығармашылық қиялын дамыту.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>"Достық" ертегісін баяндау. Достық дегеніміз не?".</p> <p>Мақсаты: Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымды дамыту; "Достық" ертегісінің сюжетін есте сақтауға, мағынасын түсінуге үйрету; стандартты емес жағдайларда достар айтқан негізгі сөз тіркестерін айтуға</p>

					үйрету.
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p> <p><b>(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Қай өсімдік екенін тап».</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: тақырыпты сипаттау және оны сипаттама бойынша тану.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші бір баланы өсімдікті сипаттауға немесе ол туралы жұмбақ жасауға шақырады. Басқа балалар бұл қандай өсімдік екенін табуі керек.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Ұлттық ойын. Ханталапай</b></p> <p>Бұл отырып ойналатын ойын. Оған төрт-бес үміткерден қатысады. Ойын үшін он асық таңдап алынады. Он бірінші асықтың ерекше өзге түске (қызыл, не көк) боялған болуы шарт. Бір-бірден асық иіріледі де, қорытынды бойынша</p>	<p><b>"Табиғат және адам" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың адам не жасайтыны, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін жүйелеу.</p> <p>Ойын барысы. «Адам не істеді?» - тәрбиеші сұрақ қойып, бір затты ойыншылардың біріне береді (немесе допты лақтырады). Бала жауап беріп, допты немесе затты жақын тұрған балаға береді. Осылай шеңбер бойымен бір-біріне затты немесе допты береді. Шеңберді аяқтағаннан кейін тәрбиеші жаңа сұрақ қояды: «Табиғат нені тудырды?». Ойын шеңбер бойымен жалғасады; жауап бере алмаған бала шеңберден шығып, оны өткізіп жібереді, бірақ егер ол сөзді ойлап тауып, атаса, оны қайтадан ойынға қосады.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>"Күнді ата" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін)</p> <p>Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге).</p> <p>Тәрбиеші күн құруды ұсынады және күннің бір бөлігін атайды. Балалар күннің қалған бөлігін тізімдейді және сәйкес суреттерді көрсетеді. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын. "Ассоциациялар" (көктем мезгілі).</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; "көктем мезгілі" ұғымына сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қиялын дамыту.</p> <p>Құралдар. Қыс мезгілі жайында суреттер немесе бейнежазба. Көктем мезгіліне байланысты мнемокарточкалар.</p> <p>Шарты. Балалар көктем мезгіліне байланысты құбылыстарды, жанды және жансыз табиғатта болатын ерекшеліктерді атау керек.</p> <p>Педагог балалардың тақырыпқа деген қызығушылығын ояту үшін тақпақты оқып беру мүмкін немесе балалардың қыс туралы білетін тақпақтарын кезекпен айтып бере</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Шарты.</p> <p>Алғашында жүргізушінің ролін педагог, содан соң балалар кезекпен атқарады.</p> <p>Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, бірақ оны атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады.</p> <p>Ойынның басында педагог балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым жән нақтылы беріп жатады, содан соң тапсырмалар</p>

<p>ойыншылардың кезектері анықталады. Бұдан соң алғашқы ойыншы қос уыстай ұстаған бар асықты ортаға иіруі керек. Қалған ойыншылар өзге асықтардан ерекшеленген «ханға» көз салады. Себебі, хан алшы түссе, барлығы тарпа бас салып, ортадағы асықтарды, хан талапай жасауы тиіс. Хан кімнің қолында кетсе, келесі үйірі кезегі соған беріледі екен, хан мен бірге қолына ілінген асықтардың санына қарай ұпай жазылады.</p> <p>Хан алшы түспеген жағдайда иірген ойыншы шашылған асықтардың бүгі мен бүгін, шігі мен шігін, алшысы мен алшысын, тәйкесі мен тәйкесін бір-біріне соғып, бір-біріне тимей қалғанша ұпай жинайды. Көздеген асығы үшінші бір асыққа тиіп кетсе немесе бөгде асықты қозғап қалса да, ойынның бұзылғаны. Онда кезек келесі ойыншыға беріледі. Осы</p>	<p><b>әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Сурет</b></p> <p><b>"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p> <p>Ойын барысы. Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Еркін ойын: "Менің бұлтым".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>Ұлттық ойын. Алтыатар ойыны</b></p> <p>Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған) баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (судан шығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Қалаған ертегіні мазмұндау.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: есте</p>	<p>алады.</p> <p>Мысалы, Ө. Тұрманжановтың өлеңіне көңіл аударуға болады.</p> <p>Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар.</p> <p>Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып.</p> <p>Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып.</p> <p>Қыр басына шығайық, Көктем тілін ұғайық.</p> <p>Қызғалдақты терейік, Теріп үйге келейік.</p> <p>Көбелектей киінген, Гүлді көріп сүйінген,</p> <p>Алақайлап жүгірген, Қып-қызыл бет – бүлдірген,</p> <p>Қарындасқа қаршадай, Жас балапан аршадай,</p> <p>Гүлдің шоғын берейік, Қуанғанын көрейік.</p>	<p>күрделене бастайды. Мысалы, "Бұл өсімдік, қылқан жапырақты ағаштарға жатады, пішіні үшбұрышқа келеді"; "Бұл жиһаз, ол пластиктен де, ағаштан да жасалады, адамның демалуына жағымды ықпалы бар".</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>"Теңіз толқиды" аз қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің белгісі бойынша орындау, шығармашылық, зейінділік, ұстамдылық таныту.</p> <p>Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу, қозғалыс координациясын дамыту.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>
---	--	--	--	--

	<p>ретпен әр ойыншы жинаған асығының санына қарай ұпай жинайды. Межелі ұпай санын (100, 40) ойын жүргізуші алдын-ала белгілейді. Межеге бұрын жеткен ойыншы жеңімпаз болып саналады.</p> <p>Ескерту: Асықтарды бір-біріне тигізу кезінде қолмен сүйретіп апаруға, орнынан қозғап түзетуге болмайды. Ойынның соңына дейін ханға бірде-бір асық тимеуі керек. Себебі ол – хан.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>қиялды, зейінді, табиғатты елестетіп қабылдауды дамыту (ойын релаксациялық кідіріс рөлін де атқарады).</p> <p>Ойын барысы. Балалар ашық жерде, шөпте жайлы орналасады, тынышталып, көздерін жұмады.</p> <p>Тапсырма. Шабындықта демалуды елестетіп көріңіз. Құстардың дауысы естіледі, шөптер мен гүлдердің иісі шығады, бұлт аспанда қалықтайды. Аспандағы бұлтты таңдап, оның неге ұқсайтынын айту.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>сақтау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; ертегілер әлемінде деген сүйіспеншілікті арттыру.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Педагог көркем сөзді оқып болғаннан кейін, ойынға көшеді. Егер балаларда қиындықтар туындап жатса, көктем туралы суретті немесе бейнежазбаны алдымен көрсетіп, кейін көз алдынан алып қойып, содан соң балаларға қыс жайында ассоциацияларды айтуды ұсына алады.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау;</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын. "Табиғи қорық".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғи қорық, "Қызыл кітап" туралы түсініктер беру; қорықта қызмет атқаратын орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігері жөніндегі ұғымдарын нығайту; орман мамандарының орманды, жан-жануарларды қорғаудағы атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Табиғи қорықтың қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; алғашқы медициналық көмек қобдишасы, сөмкелер; ойыншық жануарлар және құстар; орман, бұлақ, жасанды таулар үлгілері.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балалармен</p>
--	---	---	--	---	---

				<p>еңбекқорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Медицина мамандарына қажет заттар мен құралдар; ақ халаттар, перчаткалар; ауруханаға қажет жиһаз, сөмкелер; кейіпкер ойыншықтар.</p> <p>Балалар қуыршақтар мен кейіпкер ойыншықтарды ауруханаға қаратып немесе өздеріне қаралатын жағдайлар жайында өзара келісіп шешеді.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог дайындық жұмысында балалармен медицина мамандары жайында әңгімелесуі керек. Балалар дәрігерлердің адамның қандай дене мүшелерін емдейтіні туралы ғана емес, қандай құралдарды қолданатыны, қандай сұрақтарды қоятынын талқылап алуы керек.</p> <p>Балалар өздеріне ұнайтын дәрігерлердің</p>	<p>бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде табиғи қорық туралы суреттерді қарап, Қазақстандағы табиғи қорықтар жөнінде бейнебаяндарды тамашалайды.</p> <p>Балалар орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігері сияқты мамандардың табиғи қорықта не істейтіні (орманшы ауру ағаштарды тауып, ағаш кесушіге кесіп алуға тапсырма береді; ауру аңдарды байқап, ветеринарға көрсетеді, аңшы саны көбейіп кеткен жыртқыштарды атып алады), қандай құралдарды қолданатыны туралы талқылап алу керек.</p> <p>Балалар табиғи қорықта жұмыс істейтін мамандарды өздері таңдайды немесе санамақты қолданады. Кейіпкерлер өздеріне қажет киім үлгілерін және құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына аңдар мен құстардың ойыншықтарын алып,</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>рөлдерін бөлісіп алады, олардың киетін киімдерін және қолданатын құралдарды алып, орындарына барады.</p> <p>Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.</p> <p>Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адамның денсаулығына ауа райы, жыл мезгілі, тамақтануы, күнделікті жасайтын әрекеттері әсер ететінін анықтайды.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>белгілі орындарға қондырып, қимылға келтіреді.</p> <p>Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адам жабайы табиғаттағы тіршіліктің заңдылықтарын бұзбау керек, оны қадағалап, көмегін беріп, қорғану да керек.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Қағаздан бүктеу" оригами жұмысы.</p> <p>Тақырыбы: "Тырна".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p>	<p><b>Жаңылтпаштар жаттау.</b></p> <p>1. Пеш үстінде бес мысық,</p> <p>Пеш ішінде бес мысық.</p>	<p><b>Тұманбай Молдағалиев «Гүлдер».</b></p> <p>Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер,</p>	<p><b>"Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>	

	<p>Қағазды бүктеу арқылы әртүрлі аңдар, құстар мен гүлдердің пішіндерін жасауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>Бес күзетші ... бес пысық.</p> <p>2. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім?</p> <p>3. Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Қызыл гүлдер, көк гүлдер, «Жайнар кезім келді» - деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, Күн нұрына боянып, Көрік бердің балаға. Гүлдер, гүлдер не түрлі Құлпырды да, жетілді.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен</p>				



	бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дандылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	-«Көктемгі дәрумендердің бала денсаулығына пайдасы»  -«Балаңыз мектепке дайын ба?».	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға балалардың ПМПК-ға дайындығына көмектесу.	«Үздік ұлттық бұрыш» сайысы.  «Ғарыштағы ғажайып әлем» балалардың сурет байқауы.	"Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі  
Мектепалды даярлық: 0 «Б» сыныбы , Мұғалім: Рахимжанова Б.А.  
Балалардың жасы 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі:22.04 - 26.04.2024ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 22.04.2024ж	<i>Сейсенбі</i> 23.04.2024ж	<i>Сәрсенбі</i> 24.04.2024ж	<i>Бейсенбі</i> 25.04.2024ж	<i>Жұма</i> 26.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,	Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.				

<p>әңгімелесу</p>					
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)</p>	<p><b>"Өсімдіктерді құнарландыру".</b>  Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".</b>  Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орау, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".</b>  Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>"Кітап бұрышындағы еңбек".</b>  <b>(кітаптарды қалпына келтіру).</b>  Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".</b>  Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>
	<p><b>«Бес саусақ».</b>  Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ.  Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар.  Бас бармақ,  Балаң үйрек,  Ортаң терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек.</p>	<p><b>«Төрт жақты лото».</b>  Мақсат-міндеттер. 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу.  Ойынның барысы. Бала аталған санды сурет арқылы, санның неше бірліктен тұратынын айтады және бәрін бірге</p>	<p><b>"Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Есіңе сақта».</b>  Балаларға 5 түрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын байқап, атауын атайды. Педагог балалардың қаншалықты естеріде сақтағандарын тексереді.  <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Фотосуреттер қарастыру «Ұлттар достығы».</b>  Фотосуретте бейнеленген ұлттар достығы тақырыбында әңгімелеу.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>

	<b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<p>кұрастырады.</p> <p><b>(танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p>«Киіз үй»</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>Балаларға киіз үйді таныстыра отырып қағаз бөліктерінен жапсыру, тақырып бойынша білімдерін қалыптастыру.</p>			
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</b></p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)</b></p> <p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау).</p> <p>1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.</p> <p>1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою.</p> <p>1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: еденге отыру, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою.</p> <p>1-құрсау ұстаған қолымен оң аяғына иілу; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою.</p> <p>1-2-тізені бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p>				

	<p>6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұру.</p> <p>Педагогтің 1-8 дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшак, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау).</p> <p>1-құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстайм қараңыз. Тамақтану тәртібін, Ұстанатын баламыз.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>"Бір шаңырақ астында" тақырыбында әңгімелесу.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>"Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>«Кереге »</p> <p>Мақсаты: киіз үй бөлшектерін ермексаздан есе отырып мүсіндеу білуге үйрету. Балалардың сабаққа белсенділігін, қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>"Қалалар" сөздік ойыны.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>"Кемпірқосақтың түстері" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым</b></p> <p><b>Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту(АТІ)</b></p> <p>(логопед маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Ертегілер елінде»</p> <p>Мақсат-міндеттер: р о л д е р д е к е й і п к е р д ің к өң і л к ү й і м е н м і н е з і н, б е й н е н ің қ и м ы л ы н, и н т о н а ц и я с ы м е н м и м и к а с ы н</p>	<p><b>Дыбыстап айту.(АТІ)</b></p> <p>(логопед маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Затты 5 метр қашықтықта тұрған нысанаға көздеп лақтыру"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метр қашықтықтан тік нысанаға көздеп зат лақтыруға үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту(АТІ)</b></p> <p>(логопед маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>"Жалауларды ретімен қоямыз"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай біліктерін ұштау; белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.(АТІ)</b> (логопед маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>"Мереке қарсаңында"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың 10 көлеміндегі сандар мен цифрлар мен геометриялық пішіндер жайлы білімдерін тиянақтау.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>"Мереке қарсаңында" (пысықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың 10 көлеміндегі сандар мен цифрлар мен геометриялық пішіндер жайлы білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>"«Мәңгілік алау» өлеңін жаттау. Тынышбай Рахимов"</p> <p>Мақсат-міндеттер: соғыс</p>

	<p>береді; Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>"[Ю] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".</p> <p>Мақсат-міндеттер: [Ю] дыбысы мен әрпін таныту; оның қосарланған дыбыс екенін ұғындыру; [Ю] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>"Бақытты балалық шақ"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қимылды</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>"[ч] дыбысы және Чч әрпі".</p> <p>Мақсат-міндеттер: әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>"«Мәңгілік алау» өлеңін жаттау. Тынышбай Рахимов"</p> <p>Мақсат-міндеттер: соғыс туралы білімдерін арттырып, Жеңістің оңайшылықпен келмегенін түсіндіру.</p>	<p>өзгерте білу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>"[ч] дыбысы және Чч әрпін қайталау".</p> <p>Мақсат-міндеттер: әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Затты 5 метр қашықтықта тұрған нысанаға көздеп лақтыруды пысықтау"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метр қашықтықтан тік нысанаға көздеп зат лақтыруға үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>"«Мақта қыз бен мысық» Б.Алтынсарин (сахналау, мәнерлеп оқу)" (қайталау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: педагог Б.Алтынсарын туралы, оның шығармашылығы туралы білімдерін жетілдіру. Шығарманы оқу арқылы түсінуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Кім зерек?"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды үш қатарға қайта сап түзеу арқылы (жолай кегльді алу); қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өтуге үйрету.</p>	<p>туралы білімдерін арттырып, Жеңістің оңайшылықпен келмегенін түсіндіру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>"ь,ъ әрпімен таныстыру".</p> <p>Мақсат-міндеттер: оқушыларды ь белгісімен таныстыру, оның дыбысталмайтынын түсіндіру, ь белгісі бар сөздерді дұрыс оқуға және жазуға, есте сақтауға, дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>"Жеңіс күні"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде сипатын ажырата білуге үйрету.</p>
--	---	---	--	---	---

	музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын дамыта отырып, музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау іскерліктерін жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Тіршілік иелері жайлы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (учаскедегі қоқыстарды жинау)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жұмысқа деген оң</p>	<p><b>Жердегі тастарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?)</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (алаңға тастарды жинау және олардан композиция</p>	<p><b>Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> "Жұмыс істейік, балақай!" (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p><b>Көктем мезгіліндегі қайыңды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Қайың ағашы, оның көктем мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауладағы қоқысты тазалау) (еңбек іс-</p>	<p><b>Қайың бүршіктерін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Көктем мезгіліндегі қайың ағашының бүршіктерін бақылау, ағаштардың өзгерістері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (балабақша ауласын тазарту.) (еңбек іс-</p>

	<p>көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазына аралы" (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,</b> зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p>құру). <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Секірейік". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалармен жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн мен түн" (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Секірейік". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген жағымды қатынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Моториканы, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Кегльді соқ". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту.</p>	<p><b>әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Көшет отырғызуға деген ұмтылысты ояту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгір және секір", "Жолмен кім жылдам жүгіреді?" (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Секіру кезінде епті болуға тәрбиелеу, кеңістіктік бағдарлауды дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, заттарды нысанаға лақтыру. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Заттарды нысанаға бір қолмен лақтыру дағдыларын бекіту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Вариативтік бағдарлама</b></p>	<p>Логопедиялық вариативтік бағдарлама</p> <p>«Ойнайық та,ойлайық»</p> <p>(Логопед өз жоспары</p>				



					бойынша)
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстайм қараңыз. Тамақтану тәртібін, Ұстанатын баламыз.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)</p> <p>Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру.</p>				

	<b>(дене шынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>ҮІӘ/вариативтік бағдарлама</b>	«Дарынды бала» (Маманның жоспары бойынша)	<b>Құрастыру</b> "Киелі шаңырақ" Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бөліктерінен дөңгелек пішінге қиып алып шаңырақты құрастыруға үйрету.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Ағаштар, табиғат және адам" Мақсат-міндеттер: балалардың ағаштың табиғатқа және адамның тіршілігіне қосатын үлесі туралы түсініктерін жетілдіру; түрлі зияткерлік, тәжірибелік және шығармашылық әрекеттерге араластырып ағаштан жасалатын өнімдерді пайдалану біліктерін арттыру.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Жәндіктер әлемі" Мақсат-міндеттер: балалардың жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз) туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Қазақ тілі</b> "Әскери қызмет. Халық аузындағы "Үш батыр" ертегісі". Мақсат-міндеттер: балалардың "Отан", "Туған жер" түсініктерін дамыту; халық аузындағы "Үш батыр" ертегісіндегі оқиғалар тізбегін есте сақтауға үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>Рөлдік ойын: "Қонақ күту".</b> Мақсат-міндеттер: мәдени дағдыларды бекіту, балаларға үй шаруашылығының кейбір білімдері туралы хабарлау (бөлмені жинау, дастарқан жаю). Ойын материалы. Қуыршақ тағамдары,	<b>Ұлттық ойын. Арқан тартыс</b> Бұл ойынның екі түрі бар. Біріншісі жазда көгал үстінде, екіншісі қыста қар үстінде ойналады. Жазда ойыншылардың саны 10 баладан кем болмаса, ойын қызықты болады. Ойынға ұзындығы 8-10 метрлік екі ұшы	<b>«Достықты сақтаймыз!» дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды бір-бірімен дос, тату, ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Шарты. Педагог қолына достықты білдіретін күнді алып, бөлменің	<b>Ұлттық ойын. Ақсүйек</b> Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ	<b>"Сөйлемнен гүл шоқтарын тоқу" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тақырыптық тұрғыдан біріккен сөйлемдер дайындауға жаттықтыру, сөйлеу зейініне тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші

<p>ойдан шығарылған тағамдар, оларды алмастыратын заттар; дастарқан жайылған үстелдер, шай ыдыстары, вазалар, шай, пирогтар.</p> <p>Ойын барысы. Педагог ойынды әр түрлі әдіспен жүргізе алады. Балалар өз тобында ойдан шығарылған жағдайда ойнай алады немесе басқа топтан қонақтар шақыра алады.</p> <p>Осыдан кейін барлық ойын әрекеттері қонақтарды қабылдауға және оларға қамқорлық жасауға дайындық шеңберінде өрбиді. Педагог балаларға қонақтар келгенге дейін иелері пәтерді жинап, оны гүлдермен безендіріп, дастарқан жайып, тұрмыстық техниканы дұрыс орналастыру керектігін айтады. Содан кейін қонақтарды қалай қарсы алу керектігін, оларды қалай құрметтейтінін айтып түсіндіреді</p> <p>Содан кейін педагог балаларды өз бетінше ойын жоспарын құруға шақырады, онда не,</p>	<p>түйілген арқан әзірленеді. Оның тең ортасына белгі ретінде қызыл матаны байлап қояды. Ойынға қатысушы екі топтағылар өз жағында бойларына қарай сап түзеп, ойын бастауға белгі берілгенде арқанды өз жағына қарай тартады. Қыста он-он бес бала тартқанда үзілмейтін арқан таңдап алынып, үлкен адамның алақанының көлеміндей екі тақтайдың ортасынан өткізіліп, ортасына аққала үйіліп, екі жақ оны өзіне қарай құлату үшін тартады.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>ортасына шығады.</p> <p>Күннің сәулелері түрлі-түсті ленталардан жасалып, шеттеріне қысқа таяқшалар ілінген.</p> <p>Педагог көңілді әуенді қосады. Әр таяқшаның екі шетінен, екі баладан ұстап күнмен бірге айналады.</p> <p>Педагог достық, ынтымақ тақырыбында тақпақты мәнерлеп оқиды. Лента ұстаған балалар тақпақ айтуды жалғастырады.</p> <p>Педагог бұл тақырыпты өтерден бұрын, оқу қызметінен тыс уақытта балаларға достық, ынтымақ, татулық тақырыбындағы тақпақтарды оқып беріп, үйден жаттап келуді тапсырады.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>сөйлемді айтады. Балалар соңғы сөзді атайды және онымен жаңа сөйлем ойлап табады. Мысалы, Мақсат кітап оқып жатыр. Кітап үстел үстінде.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</b></p> <p><b>"Бір шаңырақ астында" өлеңін жаттау.</b></p> <p>Тату-тәтті тұрамыз.</p> <p>Бірге ішеміз асты да,</p> <p>Бірге сайран құрамыз.</p> <p>Ортақ болып ісіміз,</p> <p>Еңбек десе тынбаймыз.</p> <p>Үлкен сыйлап кішіміз,</p> <p>Аға ақылын тыңдаймыз.</p> <p>Достықты үлгі санаған,</p> <p>Бір үйде біз тұрамыз,</p> <p>Қалған ата-бабадан,</p> <p>Бірлік асыл мұрамыз!</p> <p>Н.Айтов</p>
---	---	---	--	--

	<p>қалай және қалай болады. Бұл қызықты сюжетті дамыту үшін бірнеше идеялар ұсынуы мүмкін, бірақ оның негізгі мазмұнын балалардың өздері ойлап табуы керек.</p> <p>Ойын нұсқаларының бірі келесідей болуы мүмкін. «Қонақтар» келгенде, «үй иелері» оларды дұрыс орналастырады және ыңғайлы орындарды ұсынады. Шай ішу кезінде қонақтарды қызықты әңгімеге тартады, оларға жылы шыраймен қарайды: «Ішіңіз, жеңіз», «Мына пирогты жеп көріңіз», «Шай немесе шырын тағы алғыңыз келе ме?».</p> <p>Шай ішіп болғаннан кейін «үй иелері» педагогтің көмегімен қонақтарды ұжымдық әндермен, жұмбақтармен, ашық ойындармен немесе ауызша ойындармен қуантады. Мұның бәрі «иелері» алдын-ала талқылап, дайындалып, кімнің қандай ойын-сауық өткізетінін</p>				<p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
--	---	--	--	--	--

	<p>дайындап қояды.</p> <p>Ойынның соңында педагог үй иелері немесе қонақтар жіберген барлық қателіктерді ұжымдық түрде талқылауы керек.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Достық".</b></p> <p>Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді).</p> <p>Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз ( екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу).</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу).</p> <p>Қайтадан санауды бастаймыз.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес</p> <p>Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).</p>	<p><b>Жаңылтпаштар жаттау.</b></p> <p>1. Топ бала, топ бала</p> <p>Ойнап жүр, топтала.</p> <p>Зымырап допты ала,</p> <p>Қуады көп бала.</p> <p>2. Омар томар алар,</p> <p>Орал орақ орап.</p> <p>3. Қырда қырау,</p> <p>Қызыл ала бұзау.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Сурет</b></p> <p>«Шаңырақ »</p> <p>Мақсаты: киіз үйдің бейнесін суреттей білуге үйрету. Балалардың сабаққа белсенділігін,</p>	<p><b>Өлең жаттау.</b></p> <p>Әли Ысқабаев "Достық ұлы туымыз".</p> <p>Дос, бауыр көп,</p> <p>Тосқауыл жоқ,</p> <p>Айқара ашық есігі,</p> <p>Ұлы Отаным,</p> <p>Гүл Отаным -</p> <p>Тыныштықтың бесігі.</p> <p>Тілегі бір,</p> <p>Жүрегі бір,</p> <p>Достармен біз біргеміз.</p> <p>Туыс барда,</p> <p>Құрыштан да,</p>	<p><b>"Жұмбақтар шешу" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: белсенді сөздік қорындағы зат есімдер қорын кеңейту.</p> <p>Ойын барысы. Балалар орындықта отыр. Тәрбиеші жәндіктер туралы жұмбақтар жасырады. Жұмбақтың жауабын тапқан баланың өзі жұмбақ жасырады. Жұмбақты тапқаны және болжағаны үшін ол бір жетон алады. Жетон көп болған жеңіске жетеді. Балалар өздерінің жұмбағын ойлап таба алады.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>"Сөйлемнен гүл шоқтарын тоқу" сюжетті-рөлдік ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды тақырыптық тұрғыдан біріккен сөйлемдер дайындауға жаттықтыру, сөйлеу зейініне тәрбиелеу.</p> <p>Барысы. Тәрбиеші сөйлемді айтады. Балалар соңғы сөзді атайды және онымен жаңа сөйлем ойлап табады. Мысалы, Мақсат кітап оқып жатыр. Кітап үстел үстінде.</p>

	<b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b>	қызығушылығын арттыру.	Берік біздің іргеміз. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>		
<b>Кешкі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстайм қараңыз. Тамақтану тәртібін, Ұстанатын баламыз.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Түзету жұмысы</b>	Логопед маманның жоспары бойынша				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				

Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	- «Мазасыз бала». - «Бала қауіпсіздігін қамтамасыз ету».	Ата-аналарды топ ауласындағы клумбаларды безендіруге қатыстыру. Гүл, ағаш отырғызу.	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог).

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық: 0 «Б» сыныбы , Мұғалім: Рахимжанова Б.А.

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04 - 03.05.2024ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> <i>29.04.24ж</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>30.04.24ж</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>01.05.24ж</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>02.05.24ж</i>	<i>Жұма</i> <i>03.05.24ж</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың үйде күнтіртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларға кезекші міндеттерін өзбетінше және адал орындауға үйрету. Қолды		"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттер.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият

<p><b>бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>ылғалдың қажеттілігі туралы ұғымдарын бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өзбетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайдалануына айналысты), суару техникасын ескертуді ру.</p> <p><b>(еңбекіс-әрекеті)</b></p>	<p>мұқиятжуу, кезекшінің киімін кию үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Орта кигілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбекіс-әрекеті)</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>"Әуе шары қалықтайды"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті тіктөртбұрыштан шар тәріздес дөңгелек пішіндік есіпалып, желімнің көмегімен бір-біріне жапсыру</p>		<p>Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіптікөребілуді. Ұжымда тату-тәтті еңбектенуге үйрету.</p> <p><b>(еңбекіс-әрекеті)</b></p>	<p>орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбектенуге, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>
	<p><b>"Қонаққайелден?" заттармен ойналатын ойын.</b></p> <p>Дидактикалық міндеті.</p> <p>Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтеуге тәрбиелеу,</p>	<p><b>Сурет</b></p> <p>"Атқамінгенша бандоз"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды атқамінгенша бандоз баланың суретін салуға үйрету; баланың денесінің мен атының денесінің сәйкестендіру білігін дамыту.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекеті)</p>		<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Атқамінгенша бандоз"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды атқамінгенша бандоз баланың суретін салуға үйрету; баланың денесінің мен атының денесінің сәйкестендіру білігін дамыту.</p>	<p>«Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>



	<p>өмір туралы білуге ын тала ндыру.</p> <p>Ойы нережесі.</p> <p>Суреткес әйкес басқа ұлт өк ілінің ұлттық киімін таңдау ;</p> <p>қуыршаққа ұлттық киімдік иіндіру;</p> <p>кім ұлттық киімді дұрыс және жылдам киіндірсе, сол жеңеді.</p> <p>Ойы н әрекеттері:</p> <p>қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе өлең орындау.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>әрекет)</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>"Танк - әскерікөлік"</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балалардың құрылыс материалдарының көмегімен соғыс көлігі танкті құрастыруға үйрету; "танк" туралы балаларға қызықты ақпараттар беру.</p>		<p><b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау).</p> <p>1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, құрсау төменде.</p> <p>1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңғайылу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою.</p> <p>1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: еденге отыру, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою.</p>				

	<p>1-құрсау ұстағанқолыменояғынаіліу; 2-бастапқы қалып. Жаттығусолжағынақайталанады. Жаттығу 6 ретқайталанады.</p> <p>5. Бастапқықалып: жергеарқасыменжатып, құрсаудытүзуұстап, басынанасырақою.</p> <p>1-2-тізені бүгіп, құрсаудыңшетінетігізу; 3-4-бастапқы қалыпқакелу. Жаттығу 5-6 ретқайталанады.</p> <p>6. Бастапқықалып: құрсаудыңішіндетұру.</p> <p>Педагогтің 1-8 дейінсанауыбойыншақұрсауданшығыпсекіру, қайтаданқұрсауғасекіру. Жаттығуды 3-4 ретқайталау.</p> <p>7. Бастапқықалып: денетік, аяқалшак, құрсаутөменде (құрсаудыңшетіненекіқолыменұстау).</p> <p>1-құрсауды алғақою, оңаяғынұшынаартқақою; 2-бастапқы қалып. Жаттығусолжағынақайталанады. Жаттығу 6 ретқайталанады.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерінорындаудаөзін-өзібақылаудыдамыту: дененіңтазалығынбақылау, қол-аяғынжуу, тістерінмұқияттазалау, тамақтанғаннанкейнауыздышаю, қолорамалдыпайдалану, белгедейіндымкылсүлгіменсүртіну. Осы шаралардыжүргізудіңжәнежеке гигиена заттарынпайдаланудыңқажеттілігінтүсіну.</p> <p><i>Көркемсөз</i></p> <p>Тиінжаңғақжарады,  Ешкішөпжепбарады.  Құстардөндішоқиды,  Ұлуотырқоқиып.  Сүйектіжепкүшігім,  Ара балды сорады.  Жемгетойғанбұзауым,  Қамаультұрқорада.  Ботқажейміндейсің бе?</p>

	<p>Қазір жасап беремін.</p> <p>Сүт ботқасын көп жесең,</p> <p>Жылдам өсіп кетесің.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Жеңіс күнін тойлаймыз.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>		<p>Бірлік, бейбітшілік, туған жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дағдыны қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелену.</p> <p>Көңілде көп қуаныш,</p> <p>Өркөңілде жақсы үміт.</p> <p>Келетін жылға мыналарғыс,</p> <p>Әкелген көп жақсылақ.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым</b></p> <p><b>Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту (АТІ)</b></p> <p>(логопед маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>"С. Оспанов «Тілегіміз –</p>	<p><b>Дыбыстап айту (АТІ)</b></p> <p>(логопед маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>"Дыбыстар мен</p>		<p><b>Сөйлеуді дамыту (АТІ)</b></p> <p>(логопед маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>"Әдемігүлдер"</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>"Әдемігүлдер" (қайталау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға ойша жылдам санауға меңгерту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын тиянақтау.</p>

	<p>бейбіткүн» (жаттау)"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға С. Оспанов туралымәлімет беру. Өлеңжолындакездесетінс өздердіңмағынасынтүсіндіру. Байланыстырасөйлеугеөз ойларынжеткізібілугеүйрету.</p> <p><b>Қазақтілі</b></p> <p>"[Я] дыбысы (артикуляциясы, тілұстарту, сөздердегідыбыстардыно рнын табу) мен әрпі (атаунегіздері)".</p> <p>Мақсат-міндеттер. [Я] дыбысыныңартикуляциясыннақтылайотырып, сауаташу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>"БізОтанныңсарбазы"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардыәндітыңдаукезіндесипатынажыратабілугеүйрету.</p>	<p>әріптердіпысықтау".</p> <p>Мақсат-міндеттер: өткендыбыстар мен олардыңәріптаңбасынқай талату. Айтылуерекшелігінеқарайдыбыстардыдыбыстүрлерінеажыратабілудағдыларынжетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Кімжылдам?"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардыекпінменбиіктіккесекіру; бір-бірініңқолдарынанұстапжұптасыпайналуғаүйрету.</p> <p><b>Сөйлеудідамыту</b></p> <p>"Таңғажайыпгүлдер"</p> <p>Мақсат-міндеттер: ғажайыпгүлдертуралыбілімдерінкеңейтіп, гүлдердінерекшеліктерінтүсіндіру.</p>		<p>Мақсат-міндеттер: балаларғаойшажылдамса науғаменгерту. Қағазбетіндебағдарлайбілудағдысынтиянақтау.</p> <p><b>Көркемәдебиет</b></p> <p>"С.Оспанов «Тілегіміз - бейбіткүн» (жаттау)"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға С. Оспанов туралымәлімет беру. Өлеңжолындакездесетінс өздердіңмағынасынтүсіндіру. Байланыстырасөйлеугеөз ойларынжеткізібілугеүйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Арқанарқылыжаныменс екірудіпысықтау"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сап түзеуарқылыжылдамдықк аирелендепжүгіру; екпінменұзындықкасекіру; көтеріңкізаттыңүстіменж үрукезінде тепе-теңдіктісақтауғаүйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>"Таңғажайып гүлдер" «қайталау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: ғажайып гүлдер туралы білімдерін кеңейтіп, гүлдердің ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>"Дыбыстар мен әріптерді пысықтау".</p> <p>Мақсат-міндеттер: өткен дыбыстар мен олардың әріп таңбасын қайталау. Айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>"Гүл көбелек"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы</p>
--	--	--	--	---	---

					дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Гигиеналық шараларды жүргізу дебалалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағы дыларын жетілдіру. Шамасы келетін де бектап сырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақбақты бақылау.</b> (қарым-қатынас іс-әрекеті, таныміс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Бақбақ туралы білімді нақтылау; табиғатты белсенді түрде қорғауға ұмтылысты қалыптастыру; дәрілік өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Зерттеу.</b></p> <p>Қай дәрілік өсімдік тұқымын бақбақ сияқты алып жүретінін анықтау.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым меңбектап сырмалары:</b> ауланы қоқыстар мен құрғақ бұтақтардан тазарту. (<b>еңбек іс-әрекеті</b>)</p>	<p><b>Жолжелкенді бақылау.</b> (қарым-қатынас іс-әрекеті, таныміс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Дәрілік өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру барысында танымдык белсенділікті дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Зерттеу.</b> Жолжелкен жапырақтарын үлкейткіш әйнек арқылы қарастырып, олардың ерекше белгілерін атап өту.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым меңбектап сырмалары:</b> ауланы тазарту. (<b>еңбек іс-әрекеті</b>)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Еңбек сүйгіштікті тәрбиелеу.</p>		<p><b>Жәндіктерді бақылау.</b> (қарым-қатынас іс-әрекеті, таныміс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жәндіктер ұғымының мазмұнын нақтылау; оларды жалпыға ортақ негіздер бойынша салыстыруға үйрету.</p> <p><b>Зерттеу.</b> Қанқызды тауып, оны натауынанықтау; құмырсқалардың ізін табу.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым меңбектап сырмалары:</b> ауланы қоқыс пен қардан тазарту. (<b>еңбек іс-әрекеті</b>)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу</p>	<p><b>Ауарайын бақылау.</b> (қарым-қатынас іс-әрекеті, таныміс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Көктемнің аяғында жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы жалпылама түсініктер қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым меңбектап сырмалары:</b> ауланы көктемгі қоқыстардан тазарту.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу, кішігірім көмектесуге үйрету. (<b>еңбек іс-әрекеті</b>)</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Тамшылар".</p>

	<p>Мақсат-міндеттер. Өз жұмысының нәтижесін көруге үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Гүлшанақты тап". (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Гүлдерді ажырата білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету; жүгіру кезінде жаттығу; бақылауды дамыту.</p> <p><b>Өзіндік керкі ойын әрекеттері:</b> қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қимыл-қозғалыс көмегімен табиғатты аялауға тәрбиелеу; бөренелерден, тастардан секіру жаттығулары.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Атынанықтап ата". (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Дәрілік шөптерді тану және дұрыс атау қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Өзіндік керкі ойын әрекеттері:</b> қозғалыстарды дамыту. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Төтендікті сақтау жаттығулары; қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>		<p>.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Аралардың ұшуы". (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Бүкіл аула бойынша жүгіруді, қабырғаға қарсы тұрмауға үйрету; бір-біріне көне отырып, бос кеңістікке көтерілу; секірмей аяғына дейін жету; ептілікті, зейінділікті дамыту.</p> <p><b>Өзіндік керкі ойын әрекеттері:</b> қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жүгіру техникасын жетілдіру.</p>	<p><b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Екі қатар құруға, кең шеңбер құруға, ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігіне, реакциялардың жылдамдығына және тапқырлыққа үйрету.</p> <p><b>Өзіндік керкі ойын әрекеттері:</b> қозғалыстарды дамыту. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Допты берілген бағытта оң және сол қолмен лақтыруға жаттығу; қимылдарды үйлестіруді дамыту; ұжымдық іс-әрекет дағдыларын қалыптастыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Гигиеналық шараларды жүргізу дебалалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімін күтім жасаудағыдыларын жетілдіру. Шамасы келетін деңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтаудағыдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Вариативтік бағдарлама</b>					<p>Логопедиялық вариативтік бағдарлама</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>(Логопед өз жоспары)</p>

					бойынша)
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарының қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қолорамалды пайдалану, белге дейін қылсүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Тиін жаңғақ жарады, Ешкі шөп жеп барады. Құстар дәнді шоқиды, Ұлу отыр қоқиып. Сүйекті жеп күшігім, Ара балды сорады. Жемгетойған бұзауым, Қамаулы тұр қорада. Ботқа жейміндейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең, Жылдамөсіп кетесің.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығулары.</b>				

<p><b>ояту,</b></p> <p><b>сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Керуетжанындағыжаттығулар</p> <p>"Құстар"</p> <p>1. "Құстароянды". Б.к.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр».</p> <p>2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.к.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» депайту.</p> <p>3. "Құстаржемшұқыпжатыр". Б.к.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпендендісоғу, бастапқықалыпқакелу.</p> <p>4. "Құстаркөңілденіпжатыр". Б.к.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру.</p> <p>(денешынықтыру)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				
<p><b>ҮІӘ/вариативтік бағдарлама</b></p>	<p>«Дарынды бала» (Маманныңжоспарыбойынша)</p>	<p><b>Мүсіндеу.</b></p> <p>"Әскериұшақ"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардыермексазданбөліктердібір-бірінебіріктіруарқылыәскериұшақтымүсіндеугеүйрету.</p> <p>(шығармашылықіс-әрекет)</p>		<p><b>Қоршағанортаментаныстыру</b></p> <p>"Жанбырдынтүрлері"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардыңжансызтабиғатқұбылыстарытуралытүсініктерінкеңейту.</p>	<p><b>Қазақтілі</b></p> <p>(қайталау)</p> <p>"[Я] дыбысы (артикуляциясы, тілұстарту, сөздердегідыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атаунегіздері)".</p> <p>Мақсат-міндеттер. [Я] дыбысыныңартикуляциясыннақтылайотырып, сауатташу.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p> <p>(аз қимылды, үстелүсті ойындары,</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдікойын.</b></p> <p>"Спорттықжаттығузалы".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүсінігіндегіс</p>	<p><b>Вариативті компонент – Жасзерттеуші</b></p> <p>"Асқартаулар"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардыңқоршаған</p>		<p><b>Сурет салуданойын-жаттығу</b></p> <p>"Атқамінгеншабандоз"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардыатқамінгеншаб</p>	



<p><b>бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>порттықжаттығу залы жайындағыұғымдарынны ғайту; спорт жаттықтырушыжайында, онынатқаратынрөлінедее кендігінанықтау; тәртіптілікке, салауаттыөмірсалтынатәр биелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Спорт киімдері, ойыншық спорт жабдықтарынемесемакетт ері.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балаларменбірлесіпдайын дықжұмыстарыретіндесп орттықжаттығулардыңма ңызы, жаттықтырушықызметіні нмәнінедеекендігінсуретт ер, бейнежазбаларбойыншаә нгімелейді.</p> <p>Балаларжаттықтырушыж ұмысынқалайатқарып (адамдарғатүрліжаттығул ардыкөрсетіп, үйрету, жаттықтыру), қандайжабдықтардыұсын атыны, адамныңқандайтаңдаужас айтынытуралыбіліпалуыт иіс.</p>	<p>орта туралыбілімдерінбекіту, табиғат, тіршілік, коршаған орта арасындабайланысжайлы түсініктерінқалыптастыру , балаларғаөліжәнетірітаби ғатжөніндебілімдерінкене йту.</p>		<p>андозбаланыңсуретінсалу ғаүйрету; баланыңденебітімі мен аттыңденекөлемінесәйкес тендірубілігіндамыту.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдікөйын.</b></p> <p><b>"Жанармайбекеті".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүсінігіндегіж анармайбекетіжайындағы ұғымдарыннақтылылау; жанармайқұюшы, есепші, дүкендекұрал- жабдықсатушыжөніндебі лімдерінкеңейту, тиянақтау; сыпайылыққа, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққатәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Жанарамайбекетіжазуы; жанармайқұятынорын, автомобиль бағанасы мен шланг макеті; рульдер, көліктіңжанармайбактары ныңжасандыүлгілері; автомобильдергеарналған дөңгелектер. Машинаныңавтобакүлгісі ніңорнынашырыннанбоса ғантетрапакеттіжіпкебайл ап, иық</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>Міндетті түрде спорттық жабдықтардың атауларына итқызу керек (штанга, гір, жүгіру жолы, созу жабдықтары), балалар ойын барысында осы сөздерді еркін қолдана алады.</p> <p>Балалардың арасынан ниетін білдірген бірнеше ұяғаттықтырушы рөлін атқарады, кейін балалар рөлдерді бөлу үшін санамақты қолданады.</p> <p>Алғашында педагог ойын барысын сөзбен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша, әрекеттерінің анықтайтын сұрақтар қойып жүреді, өзін қатысады.</p> <p>Бұндай амал ойын желісінің нодан ары жалғасуына үлес қосады.</p> <p>Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: денсаулығыңмықты, денең шымыр болу үшін жаттығуларды ерінбей жасау керек; жаттығу залында қауіпсіздік ережелерін сақтау керек.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-</b></p>			<p>Қаіліпалуға болады.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балалармен жанармай бекетінің қызметі жөнінде, осында еңбек ететін жанармай құюшы, есепші, көлік жабдықтарын сатушы сияқты мамандар жөнінде суреттер мен бейнежазбаларды көрсету арқылы әңгіме таласеді.</p> <p>Балалар жанармай бекетінің декімі, қандай қызмет атқаратынын анықтап, рөлдерді бөліседі (санамақта арқылы болады), өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады.</p> <p>Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлесу тізбектерін реттейді, ойыншыларға әрекеттерінің анықтайтын сұрақтарды қойып жүреді, өзін де қатысуы мүмкін.</p> <p>Бұндай амал ойын желісінің нодан ары жалғасуына үлес қосады.</p> <p>Соңында педагог балалармен бірге қорытын</p>	
--	--	--	--	---	--

	әрекеті, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті)			дыжасайалады: көліктердінеркінжүруінк мтамасызетушін, жанармайқуюшыүнеміор нында болу керек, жұмысынжылдамжәнемұ кияторындау керек; жанармайбекетіндеүнемік ауіпсіздікережелерінұста ну керек, от жағуға, темекішегугеболмайды.  (қарым-қатынасіс- әрекеті, таныміс- әрекеті, зерттеуіс- әрекеті, еңбекіс-әрекеті)	
Балаларменжекежұмыс	"Қайсаррухтыбаламын " өлеңінжаттау.  Алатау, Алтай арасы – Қазақтыңкеңдаласы.  Мен боламынсолелдің Қайсаррухтыбаласы.  Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымдыөрлетіп.  Елімніңатыншығарам Мықтыелдерментеңетіп.  Д.Сүлейменов  (қарым-қатынасіс- әрекеті)	Өлеңжаттау.  ЖұматайЖақыпбаев "Бейбіткүн".  Алаулашгүлтұрады, Туғанжеркүлпырады, Бейбітшілікболса!  Түрленіпбақша, бағы, Тірлік те жақсарады, Бейбітшілікболса!  Балалар, болады аман, Аналарболады аман, Бейбітшілікболса!  (қарым-қатынасіс-		Дамытушыжаттығу.  "Көздіжұмып, тепе- теңдіктісақтау".  Мақсат-міндеттер. Балалардыкөздіжұмып, тепе- теңдіктісақтауғажаттықт ыру; вестибулярлықаппаратты, түйсікқабілетіндамыту.  Шарты.  Тіктұрып, екіқолдыекіжаққасозыпж аю; екіаяқтыңбіріндекезегіме н, тепе-теңдіктісақтау.  Алғашқыжаттығудыңүлгі сін педагог өзікөрсетеді. Тепе-	Дидактикалықойын.  "Дұрыс па? Бұрыс па?" (егістіктерарқылысипат тау)  Мақсат- міндеттер.Балаларғабелгі ліжан-жануардың (адамның, құбылыстын) қимыл- қозғалыстағыерекшелігін сөздерменсипаттаудытың датып, сипаттаманыңдұрыстығы ннемесебұрыстығынанық тату, дұрыснұсқаныайтуғаынта ландыру; қоршағанәлемзандылықта рыжайындағыбілімдерінн ығайту; сөйлеу, ойлауқабілеттеріндамыту;

		<b>әрекеті)</b>		теңдіктетуруұзақтығынреттеу керек. <b>(денешынықтыру)</b>	дүниетанымынкеңейту. Балалардыңжауаптарымынадайболуымүмкін: "Қасқыршаңқылдамайды, ұлиды", "желтамшыламайды, соғады, еседі", "құсжорғаламайды, ұшады", "балықұшпайды, жүзеді", т.б..  Педагог тапсырмалардыжануарларғанемесеқұбылыстарғағанабайланыстыбералады. Бұлойынныңнұсқаларыкөп.  <b>(қарым-қатынас-әрекеті, таным-әрекеті, зерттеу-әрекеті, еңбекіс-әрекеті)</b>
<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиоінқадағалау. <b>(мәдени-гигиеналықдандылар, дербесәрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскісеруендібақылаудыжалғастыру. <b>(қарым-қатынас-әрекеті, еңбекіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеу-әрекеті)</b>				
<b>Балалардыңүйгеқайтуы</b> (ата-аналарғакеңес)	«Майдангераталар» тақырыбындасуреттеркөрсесінұйымдастыру.	«Достарымыздыңарасындаөзіміздіқалайұстаукерекпіз?» тақырыбындаәңгімежүргізу.		Жаднама.  «Балағақандайойыншықтарсатыпалуғаболады?».	Кеңес беру.  «Бала мен ата-ананыңдемалысыныңтүрлері».

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық: 0 Б сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05 - 10.05.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 06.05.24ж	Сейсенбі 07.05.24ж	Сәрсенбі 08.05.24ж	Бейсенбі 09.05.24ж	Жұма 10.05.24ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың Басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)		"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажеттетін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты ұстауға, еңбектенуге,		"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өзтөсегін жинастыру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.

		тәртіп сақтауға тәрбиелеу. <b>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>		<b>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
	<b>Фотосуреттер қарастыру «Ұлы Отан Соғысының ардагерлері».</b> Фотосуретте бейнеленген Ұлы Отан Соғысының ардагерлері туралы әңгімелеу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</b>		<b>"Ағаш, бұта, гүл"</b> <b>дидактикалық ойын.</b> Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, естесактау қабілеттерін дамыту. Барысы. Жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл ..." сөздерін айтады және балаларды айналып өтеді. Тоқтатып, бір баланы көрсетіп, үшке дейін санайды, бала жүргізушінің тоқтаған жерін тез атауы керек. Бала айтып үлгермесе немесе қате жауап айтса ойыннан шығады. Ойын барлық ойыншылар	<b>"Бұл қай кезде болады?"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, сөйлеу, естесактау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог балабақшадағы балалардың өмірін бейнелейтін суреттерді салады: таңертеңгілік жаттығулар, таңғы ас, ұйымдастырылған іс-әрекет жәнет.б..Балалар кезкелген суретті өздері таңдайды, тексереді. "Таң" деген сөзге барлық балалар таңмен байланысты суретті

			ойыннан шыққанға дейін жалғасады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>		көтеріп, өз таңдауын түсіндіреді. Содан кейін тәуліктің басқа бөліктері бейнеленген суреттерді көрсетеді. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<b>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</b>				
	<p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оңқолымен допты төменде ұстау. 1-допты оңқолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.</p> <p>2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, оңқолымен допты төменде ұстау. 1-оң аяққа иілу; 2-3-допты оңаяққа, содан кейін солаяққа домалату; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.</p> <p>3. Бастапқы қалып: тізе мен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2-өкшеге отырып, денесін оңжаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 –бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екіаяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2-аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2-қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p> <p>6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, допты оңқолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оңқолға ұстау.</p>				

	<p>1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. <i>Көркем сөз</i> Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. Дастарханға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстайм қараңыз. Тамақтану тәртібін, Ұстанатын баламыз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық</p>		<p>Табиғаттың әдемі көрінісі жайлы әңгімелесу. <b>(қарым-қатынас іс- әрекеті, таным іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)</b></p>		<p><b>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз".</b> Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бір қатар өзгешеліктері бар суреттерден</p>



	<p>дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Армысың, асылкүн, Армысың, асылжыр. Армысың, көкаспан, Армысың, достарым, Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым! <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>				<p>айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым</b> <b>Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту(АТІ)</b> (логопед маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> "«Жақсы мен жаман» өлеңімен танысу" Мақсат-міндеттер: тірі және өлі табиғат нысандары туралы түсініктерін қалыптастыру, күнделікті өмірде кездесетін әртүрлі жақсылық пен</p>		<p><b>Сөйлеуді дамыту(АТІ)</b> (логопед маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Әдемі гүлдер" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларға ойша жылдам санауға меңгерту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын тиянақтау.</p>		<p><b>Математика негіздері</b> "Әдемігүлдер" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларға ойша жылдам санауға меңгерту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын тиянақтау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Көктемгі көрініс" Мақсат-міндеттер: қалалардың көктем мезгілі және оның</p>

	<p>жамандық істерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Қазақтілі</b> "Г.Х.Андерсеннің "Түймеқыз" ертегісі. Гүлдерді аялайық". Мақсат-міндеттер: Г. Х. Андерсеннің "Түймеқыз" ертегісінің сюжетімен таныстыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Арқаннан бір қырымен секіру" Мақсат-міндеттер: балаларды арқан арқылық қосаяқтап жанымен секіруге үйрету.</p>		<p><b>Сауат ашу негіздері</b> "Дауысты мен дауыссыздыбыстар әлемі" Мақсат-міндеттер: артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетін туралы түсінікті қайталау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Құрсауды тура бағытта домалатуды пысықтау" Мақсат-міндеттер. Балаларды құрсауды тура бағытта домалатуға үйрету; гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлі қадыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүруге жаттықтыру; сапқа өзеріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p>		<p>ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Музыка</b> "Менің қамқорлығым" Мақсат-міндеттер: балаларды ақлақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп, айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтай білу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> "Дауысты, дауыссыздыбыстар. Қайталау". Мақсат-міндеттер: дыбыс пен дыбыс түрлерін, дауысты, дауыссыздыбыстарды қайталау.</p>
--	---	--	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларды көлеңкеде және күнастында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазалау). (еңбек іс-әрекеті)</b>          Мақсат-міндеттер.          Ұжыммен жұмыс</p>		<p><b>Алғашқы жәндіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>          Мақсат-міндеттер.          Күннің жылынғанына, топырақтың бетіндегі өзгерістерге, жәндіктердің оянғанына назар аудару.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қоқыстан тазалауға көмектесу). (еңбек іс-әрекеті)</b>          Мақсат-міндеттер.          Ұйымдасып еңбекету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қияр". (дене шынықтыру)</b></p>		<p><b>Желді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>          Мақсат-міндеттер.          Желді ауарайында ағаштардың басына қарау, байқауды, зейінді дамыту.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы бұтақтардан және тастардан тазалау). (еңбек іс-әрекеті)</b>          Мақсат-міндеттер.          Еңбекқорлық қабілетін және ұжымдық жұмысқа белсенді қатысуын дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аюлар мен аралар", "Жапалақ". (дене шынықтыру)</b></p>

	<p>жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b></p> <p><b>"Алыптар мен құртақандар".</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Физикалық белсенділікті дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жылан".</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.</p>		<p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Алға қарай екі аяғымен секіру қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік".</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды жоғарыдан төмен қарай секіруге жаттықтыру.</p>		<p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды тепе-теңдікті сақтауға баулу.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, алға қарай екі аяқпен секіру.</b> (дене шынықтыру)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Вариативтік бағдарлама</b>					<p>Логопедиялық вариативтік бағдарлама «Ойнайықта, ойлайықта» (Логопед өз жоспары бойынша)</p>

Түскі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.          Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><i>Көркем сөз</i>          Тамақтану әдебін,          Жатқа біздер білеміз.          Дастарханға отырып,          Жеңімізді түреміз.          Ас атасы ақ нанды,          Қадірлейміз шашпаймыз.          Тамақтану үстінде,          Асықпаймыз, саспаймыз.          Сүлгімен де орынды,          Пайдалана аламыз.          Шанышқы мен қасықты,          Қалай ұстайм қараңыз.          Тамақтану тәртібін,          Ұстанатын баламыз.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыртастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп, қайта түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. <b>(дене шынықтыру)</b>				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
ҮІӘ/вариативтік бағдарлама	«Дарынды бала» (Маманның жоспары бойынша)		<b>Қоршаған орта</b> "От, су, аспан, жер".		<b>Қазақ тілі</b> "[У] дыбысы (артикуляциясы,

			<p>Мақсат-міндеттер.  Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.  Құралдар: доп.  Шарты.  Балалар біртізбекке, жарты шеңберде (шеңберде) отырады (тұрады).  Жүргізуші допты әр балаға кезекпен "От!", "Су!", "Аспан!", "Жер!" сөздерін айтып, допты қолдарына лақтырады.  Допты ұстап алған бала әрбір сигнал сөзіне әрқалай, бірғана жауап береді.  Мысалы, "от" - өзін-өзі айналау, "су" - суда мекендейтін балық,</p>		<p>тілді білетін, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".  Мақсат-міндеттер.  [У] дыбысы мен әрпін таныстыру.  [У] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>суасты жануарының атауын айту,  "аспан" – аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау,  "жер" – жерде мекендейтін жануардың немесе жәндіктің атауын айту.  ((қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті))</p>		
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b>  "Қарапайым түймедақ"  Мақсат-міндеттер:  балаларды ермексаздан түймедақ гүлін мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді пайдаланудағы дағдысын бекіту;  жіңішке таяқшаға ермексазды жағып, гүлдің сабағы деп қабылдауға үйрету.  <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>		<p><b>Дидактикалық ойын.</b>  Мақсат-міндеттер.  Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.  Құралдар: доп.  Шарты.  Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде</p>		<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығулар.</b>  "Жұпар гүл бұтағы"  Мақсат-міндеттер:  балаларды бөртегүл бұтағына қарап, суретін, мақта таяқшасын, борларды, бояуды қолданып, қағаз бетіне салу техникасына үйрету.  <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>

		<p>(шеңберде) отырады (тұрады).</p> <p>Ойын шартының орындалуын реттеп отыру үшін, басында жүргізуші рөлін педагог өзі алуы мүмкін.</p> <p>Жүргізуші допты әрбалаға кезекпен "От!", "Су!", "Аспан!", "Жер!" сөздерін айтып, допты қолдарына лақтырады.</p> <p>Допты ұстапалған бала әрбір сигнал сөзіне әр қалай, бір ғана жауапбереді.</p> <p>Мысалы, "от" - өзін-өзі айналу, "су" - суда мекендейтін балық, суасты жануарының атауын айту, "аспан" – аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау, "жер" – жерде мекендейтін жануардың немесе жәндіктің атауын айту.</p> <p><b>((қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-</b></p>		
--	--	---	--	--



			<b>әрекеті, зерттеу іс-әрекеті))</b>		
<b>Кешкі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. <i>Көркем сөз</i> Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. Дастарханға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Түзету жұмысы</b>	Логопед маманның жоспары бойынша				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, енбекіс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.		«Серуен кезінде көрген құстар» тақырыбына көрме ұйымдастыру.		Суреттер көрмесін ұйымдастыру.

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі  
 Мектепалды даярлық: 0 «Б» сыныбы , Мұғалім: Рахимжанова Б.А.

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05 - 17.05.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 13.05.24ж	Сейсенбі 14.05.24ж	Сәрсенбі 15.05.24ж	Бейсенбі 16.05.24ж	Жұма 17.05.24ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың  Басқа заңды өкілдерімен кеңес,  әңгімелесу	"Балалардың жануарлар мен құстарға қызығушылығын дамыту" тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды, үстел үсті ойындары,  бейнелеу іс-әрекеті,  кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, сыртқы түріне, құрылымына назараудара отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін тандауды үйрету.</p> <p><b>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; өсімдіктердің жапырақтарына ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өзбетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын ескет үсіру.</p>	<p><b>"Асхана бойынша кезекшілік".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өзбетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығындағы тәртіпсіздікті байқау. Ортақ игілік үшін шынайы ниетімен еңбектенуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"</b></p> <p><b>(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберек пен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіптікөруді, ұжымда тату-тәтті еңбекетуді үйрету.</p>	<p><b>"Кірсулгілерді ауыстыру".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліпқоюды үйрету. Еңбекетуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге ынталандыру.</p> <p><b>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>

		<p>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p><b>Мүсіндеу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға ермексиз беріп, бір-біріне ұқсас, бірақ бірінің мүсіндегенін бірі қайталамау.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	
	<p><b>"Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p> <p>Барысы. Педагог балалардың ортасына "сиқырлы қалтаны" әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сиқырлы қалтаға" салып, кез-келген түймелері бар жолақты таңдап алып, қолын "сиқырлы қалтадан" шығармаған бойы түймелерді саусағымен санайды. Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тексереді және</p>	<p><b>Құрастыру.</b></p> <p>«Әдемі кілемшелер».</p> <p>Ойынның мақсат-міндеттер.</p> <p>Бөліктерден кілемш ежасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның мазмұны.</p> <p>Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құраққұрайды.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Вариативті компонент – Жас зерттеуші</b></p> <p>"Бөлме өсімдіктері"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің өсу және даму жолдары туралы түсініктерін қалыптастыру; балаларды сепкішпен су шашуға, дымқыл шүберекпен өсімдіктердің шаңын сүртуге үйрету.</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығулар.</b></p> <p>"Баптағанға – жер жомарт"</p> <p>Мақсат-міндеттер: көктемгі егістіктердің маңыздылығын айтып, баптағанға – жер жомарт екенін түсіндіру.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Үстел үстөйыны. "Дойбы".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.</p> <p>Ойынның мақсат-міндеттері. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.</p> <p>(танымдық іс-әрекет)</p>

	<p>түймелердің санына (1-10) сәйкес цифрларды көрсетеді.</p> <p><b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>"Менің атам егінші".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды егінде жүрген трактор пішінін салуға баулу; таракты немесе пластиктен жасалған шанышқыны бояуға малып, егін жолдарын салу техникасымен таныстыру.</p>			
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</b></p> <p>1.Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, оңқолымен допты төменде ұстау.</p> <p>1-допты оңқолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 ретқайталау.</p> <p>2. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, оңқолымен допты төменде ұстау.</p> <p>1-оң аяққа иілу; 2-3-допты оңаяққа, содан кейін солаяққа домалату; 4-бастапқы қалыпқакелу. Жаттығуды 6 ретқайталау.</p> <p>3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екіқолымен ұстау.</p> <p>1-2-өкшеге отырып, денесін оңжаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 –бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 ретқайталау.</p> <p>4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екіаяқтың арасына қысыпұстап, қолдарын артқа тіреу.</p> <p>1-2-аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 ретқайталау.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.</p> <p>1-2-қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оңаяғына тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқакелу. Осы жаттығуды солаяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 ретқайталау.</p> <p>6. Бастапқықалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оңқолға ұстау. 1-допты еденге ұрып, екіқолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p>				

	<p>7. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, допты оңқолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 ретқайталау.</p> <p>8. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, доптыоң қолға ұстау.</p> <p>1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қолорамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. Ақ, қарамын, сарымын, Мен өнімдітарымын. Халқым еңбек сіңірсе, Қайтарамын қарымын.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Менің көңіл-күйім»</b></p> <p>Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақпейілмен</p>

	<p>күйін көре білуге тәрбиелеу .</p> <p>Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады.</p> <p>Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады.</p> <p>Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.</p> <p><b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p>қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көкаспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.</p> <p>Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік!</p> <p>Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</p> <p>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік!</p> <p>Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекет)</b></p>	<p>қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз.</p> <p>Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақгүліміз.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекет)</b></p>	<p>"Қайырлы таң!"- деймін мен.</p> <p>Күндіз де елдіелеймін:</p> <p>Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін</p> <p>«Кеш жарық!» - деп кіремін.</p> <p>Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым</b></p> <p><b>Кестесі бойынша</b></p> <p><b>ұйымдастырылған</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту(АТІ)</b></p> <p>(логопед маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дыбыстап айту.(АТІ)</b></p> <p>(логопед маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту(АТІ)</b></p> <p>(логопед маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.(АТІ)</b> (логопед маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>"Жиыны қанша?" (пысықтау)</p>

<p><b>іс-әрекет</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>"«Қоян және кірпі» ертегі-пантомима"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың пантомималарды сахнада қою білігін нақтылау. Балаларды көркем бейнені толық жасауға түрткі болу.</p> <p><b>Қазақтілі</b></p> <p>"Көктемгі егістік. "Құмырсқа" ертегісін мәнерлеп оқу".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың көктемгі егіс, нан өсіру және жинау процесі туралы түсініктерін кеңейту; "Құмырсқа" ертегісініңмазмұныментаныстыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>"Ақ жаңбыр"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың ақжауын туралы әнді топпен бірге айта білу дағдыларын</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>"Сөздер мен сөйлемдер"</p> <p>Мақсат-міндеттер: сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Құрсау мен жаттығуларды пысықтау"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды құрсауды тура бағытта домалатуға үйрету; гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлі кадыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүруге жаттықтыру; сапқа өзеріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>"А.Бактыгерееваның «Гүлектік» өлеңін жаттау. Мазмұны</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>"Бақшадағы жұмыстар"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың көктемгі бақша жұмыстары жайлы білімдерін тиянақтау; заттардың салмағын өлшеу біліктіліктерін арттыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>"Сөздер мен сөйлемдер"</p> <p>Мақсат-міндеттер: сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Құрсаумен эстафеталар"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды көлденең бөрене бойымен жүру және жүгіруге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>"Жиыны қанша?"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың түрліоқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>"«Қоян және кірпі» ертегі-пантомима" (қайталау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың пантомималарды сахнада қою білігін нақтылау. Балаларды көркем бейнені толық жасауға түрткі болу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Құрсаумен эстафеталарды пысықтау"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды көлденең бөрене бойымен жүру және жүгіруге үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>"«Көңілді жаз» тақырыбында шығармашылық әңгіме құру".</p> <p>Мақсат-міндеттер: жаздың кезі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құру. Жаз мезгілімен таныстыра отырып, табиғат өзгерістері туралы түсінік беру</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>"Сөздер мен сөйлемдер"</p> <p>Мақсат-міндеттер: сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>"Біз мектепке барамыз"</p>
-------------------------	---	--	---	---	--

	қалыптастыру; ырғақты аяққимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету.	бойынша әңгімелеу" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: өленді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету.			Мақсат-міндеттер: балаларды көтеріңкіде көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне жаттықтыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Кемпірқосақты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Кемпірқосақтың пайда болу құбылысын түсіндіру, түстері туралы айту; кемпірқосақ жайлы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Тапсырма.</b> Асфальтқа түрлі-түсті бормен кемпірқосақ салу.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ауладағ</p>	<p><b>Жердегі тастарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Өл ітабиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?)</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (алаңға тастарды жинау және</p>	<p><b>Құмырсқаларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Құмырсқалар туралы білімдерін бекіту; зерттеуге деген қызығушылықты арттыру.</p> <p><b>Зерттеу.</b> Бір жолды құммен жауып, құмырсқалар не істейтінін көру; екіншісін қантпен жауып, құмырсқалар оны қалай жинайтынын көру.</p>	<p><b>Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күнастында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын</b></p>	<p><b>Алғашқы жәндіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Күннің жылынғанына, топырақтың бетіндегі өзгерістерге, жәндіктердің оянғанына назар аудару.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауланы қоқыстан тазалауға көмектесу) <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>



	<p>ы қоқыстарды жинау. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Сыпырушыға көмектесу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту, тапсырмалардың дұрыстығын бақылау.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> қозғалыстарды дамыту. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>олардан композиция құру). <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Секірейік".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> аумақты ескі жапырақтардан тазарту. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Жұптасып жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұсталып қалу". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Жүгіру, секіру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Секірейік". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Сол және оң аяққа секіру қабілетін дамыту.</p>	<p><b>қарапайым еңбек тапсырмалары</b>(аулаңыта залау). <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Алыптар мен құртақандар". (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Жылан".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Ұйымдасып еңбекету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қияр". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Алға қарай екі аяғымен секіру қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Секірейік". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жоғарыдан төмен қарай секіруге жаттықтыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Вариативтік бағдарлама</b></p>	<p>Логопедиялық вариативтік бағдарлама</p> <p>«Ойнайық та,ойлайық»</p>				

					(Логопед өз жоспары бойынша)
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, колорамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. Ақ, қарамын, сарымын, Мен өнімдітарымын. Халқым еңбек сіңірсе, Қайтарамын қарымын.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тізементұру, белді бүкірейту, басты төмен түсіру).</p> <p>Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				

<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>ҮІӘ/Вариативті бағдарлама</b>	«Дарынды бала»  (Маманның жоспары бойынша)	<b>Жапсыру.</b>  "Қарапайым түймедақ"  Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздан түймедақгүлін сызып алу, қайшымен кесу кезінде әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдысын бекіту; жіңішке қағазды қиып, гүлдің сабағы деп қабылдауға үйрету.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  "Үй қауіпсіздік"  Мақсат-міндеттер: Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпті жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету, қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  "Қошкелдің, жаз!"  Мақсат-міндеттер: жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету, саусақ жаттығуын жасату арқылы қолдарының ұсақ моторикасын жетілдіру.	<b>Қазақтілі</b>  "Қызықты әріптер".  Мақсат-міндеттер: сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру; сөйлеу мәнерін, байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, жұмбақ шешу, сөз ойлау арқылы тілбайлықтарын дамыту.
<b>Балалардың дербе сәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b>  "Супермаркет".  Мақсат-міндеттер. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатыпалушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b>  "Аспазхана".  Мақсат-міндеттер. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды	<b>Дамытушы ойын.</b>  "Жылы сөздер қобдишасы".  Мақсат-міндеттер. Балаларды адамға, ауарайы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу.	<b>Дидактикалық ойын.</b>  "Жақсы - жаман".  Мақсат-міндеттер. Балаларды кезкелген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққат әрбиелеу.	<b>Дидактикалық ойын.</b>  "Бұлқаймезгілдеболады?" Мақсат-міндеттер. Балалардың мезгілдерге тәнқұбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жылмезгіліне тәнқұбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жылмезгілін табуға міндетті. Балалар құбылыстың қайдан пайда

	<p>Құралдар.</p> <p>Сөрелер, қораптар, ілмектер, киім, аяқкиім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, қаражат қағаздары; есептеу машиналарының жасанды үлгілері.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен әңгімелеседі, супермаркет жайында суреттерді, бейне жазбалар мен жарнамалар көрсетеді, супермаркетке адамның кезкелген тауарды сатып алуына болатынын түсіндіреді. Супермаркеттің іші кең болатынын және ондағы тауарлар көптеген сөрелерде топтасып орналасатыны жайында да айтылуы тиісті. Супермаркетте сатушы емес кеңесші мен есепшілер (есептеу машинасы) көп болатыны, кеңесшілер тауарларды сөрелерге уақытында орналастырып, сатып</p>	<p>құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Аспазхана жиһаздары (үстелдер мен орындықтар), аспазхана қызметкерлеріне (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері) киімүлгілері мен құралдары.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балалармен бірлесіп, алдымен аспазхананың адамдар (тұтынушылар) үшін тағамдар әзірлеу қызметі және оның маңызыту ралы әңгімелеседі. Бұл кезде суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіліп жатады.</p> <p>Балалардың рөлдерді атқарудағы қалаулары, содан соң санамақамалы қолданылады.</p> <p>Сонымен қатар, педагог балалармен бірлесіп ұсынылатын белгілі тағамдардың тізімдерін, мәзірді жасайды. Ол үшін педагог және балалар кешкі уақыттарда түрлі тағамдардың суреттерін журналдардан қиып</p>	<p>Құралдар.</p> <p>Адам, ауарайы, тәулік, жылмезгіліне тәнқұбылыс, зат, жан-жануар салынған суреттер.</p> <p>Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін, мысалы, "Әкеміз айбарлы, адал, еңбек қорадам", "Күніміз қандай жарқын, аспанымыз ашық, бүкіл жер күннің жылы нұрына толды".</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>"Сақина" аз қимылдыойын.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Баланың алақанына жасырынатын шамадағы сақина.</p>	<p>Құралдар.</p> <p>Адам, ауарайы, тәулік, жылмезгілі құбылысы, зат, жан-жануар салынған суреттер.</p> <p>Ойынның нұсқалары көп.</p> <p>Мақал-мәтелдерге мысалдар: Адам туа жаман болмайды, жүре жаман болады, Бітер істің басына, жақсы келсін қасына, Жақсының қадірін жақсы білер, Жақсықыз – жағадағықұндыз,</p> <p>жақсыжігіт – көктегіжұлдыз.</p> <p>Балаларөзмысалдарын да айтүмүмкін:</p> <p>"Жалғызжаяужүріп, жұмыстанқалғанша, көпадамменавтобусқатол ып, уақытындакелуартық";</p> <p>"Қолдыжумасаң, тамаққа тез отырасың, қолдыжусаң - ауырмасың";</p> <p>"Жаздыңжаманы - күніыстық, жаздыңжақсысы - далададостарыңменкөпой ынойнайсың".</p>	<p>болатынын, оның жылмезгіліндегі ерекшелігін түсіндіруде ойларын толыққанды ашып берулері тиіс. Жыл мезгіліне тән кезкелген табиғат құбылысы жайындағы көркем сөзді мысалға келтірген балалардың жауаптары үлгі болып саналады.<b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>
--	--	--	---	---	---

	<p>алушыларға тауарды таңдауға көмектесетіні, есепшілер тек таңдалған тауарларды санап беріп, қанша қаражатты беру керектігін айтатыны туралы балалар білуі керек.</p> <p>Ойынға қатысатын балалар санамақ арқылы таңдалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, арба, қаражат, смартфон) ойынбарысында қолданады; кеңесшілер балаларға не таңдау керектігі туралы кеңес айтып жатады, есепшілер есептейді.</p> <p>Педагог диалогтарды, қатынастарды, сөйлеу тізбектерін реттеп отырады, қосымша және тиянақтау сұрақтарын қойып жатады.</p> <p>Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, сапасы сақталып, жақсы сатылады; супермаркет - қоғамдыорын, олжерде әдептілік ережелерін ұстану керек; супермаркете жүрген</p>	<p>алады, ойында қолданады.</p> <p>Педагог адамдардың келуі алдында(балаларорындар ындаотырып) қызметкерлердіңжұмысы нбақылайды.</p> <p>Барлықтағамдарәзірленгенкездебалалар (тұтынушылар) тамактанузальнашақырылады.</p> <p>Даяшыкелгентұтынушыларғамазірұсынады, балалартапсырысбереді, аспазәзірлеудікөрсетеді. Даяшыбалаларғаәкеліпбереді, балалартөлемжасайды.</p> <p>Балаларға "даяшы", "мазір", "тағам" сияқтыжаңасөздердіайтқызу керек, балаларсолсөздердіпайдаланады.</p> <p>Педагог ойынбарысынөзіреттепжатады, балалардыңәрекеттерінбелсендіетуүшін, қосымшасұрақтарқояды.</p> <p>Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды.</p>	<p>Шарты.</p> <p>Ойыншылар жарты шеңбер құрып отырады, жүргізуші сақинаны алып, әрбірбалаға кезегімен сақинаны салған сияқты қимылдар жасайды. Алақанына жасырын салынған сақинасы бар бала, жүргізуші шақырған кезде орнынан ытқып шығып, шеңбердіңтысынашығып кетуі керек.</p> <p>Ойыншыларсақинасы бар баланыбайқаса, оны орнынанжібермей, ұстапалу керек.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>барлық адамбір-бірінің уақытын, еңбегін бағалау керек.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>Адамдарды дәмді тағамдармен тамақтандыру үшін, аспазхана қызметкерлері көп еңбектенетінін айту. Ойында "рақмет" пен "өтінемін" сөздерін қолдану, үстел басында тыныштық сақтау, асықпай тамақтану, құралдарды дұрыс пайдалану, қоғамдық орындардағы тәртіпке бағыну.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b></p>			
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны. "Дойбы".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.</p> <p>Ойынның мақсат-міндеттері. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.</p> <p><b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков)</b></p> <p>Сен де кудың көбелек, Мен де кудым көбелек,</p> <p>Жүйрік екен керемет,</p> <p>Ұстатпады, не керек?!</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>"Қағаздан бүктеу" жұмысы.</b></p> <p>Тақырыбы: "Бақа".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Аңдар, құстар және гүлдерді қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>"Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен – кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар.</p> <p>Барысы.</p> <p>Балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын не қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады.</p>	<p><b>"Әдемі үйшік" пазлын құрастыру.</b></p> <p>Бір үйшік темекенететін жануарлардо стығы туралы әңгіме жүргізу.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>

				Жүргізуші бір баланы шақырып, оған "көзіндіжұм да, қарындаштың ұзын не қысқалығын анықта" деген тапсырма береді.  <b>(танымдық іс-әрекет)</b>	
<b>Кешкі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, колорамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. Ақ, қарамын, сарымын, Мен өнімдітарымын. Халкым еңбек сіңірсе, Қайтарамын қарымын.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Түзету жұмысы</b>	Логопед маманның жоспары бойынша				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				

Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Өңгіме жүргізу. "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Балаларының жетістігі жайлы ата-аналарына айту;

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық: 0 «Б» сыныбы , Мұғалім: Рахимжанова Б.А.

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05 - 24.05.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенб	Жұма
	20.05.24ж	21.05.24ж	22.05.24ж	23.05.24ж	24.05.24ж
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, өңгімелесу	"Үйде балаларға қандай кітаптарды оқуға болады?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттер. Тапсырылған іс-әрекетті орындау	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістерін таныту, үйдегі өсімдіктерін бақылау, Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістерін таныту, Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістерін таныту, Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістерін таныту,	"Жабық өсімдіктерді күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Жаңа өсімдіктерді бақылау, Мақсат-міндеттер. Жаңа өсімдіктерді бақылау, Мақсат-міндеттер. Жаңа өсімдіктерді бақылау, Мақсат-міндеттер. Жаңа өсімдіктерді бақылау,	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін орындауға үйрету. Қолданылатын құралдарды таныту, Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін орындауға үйрету, Қолданылатын құралдарды таныту,	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке кімшқаф



<p><b>бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>пкершілік сезімді дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.</p> <p><b>(еңбекіс-әрекеті)</b></p>	<p>балаларға сыртқы түріне, құрылымына назараудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін тандауға үйрету.</p> <p><b>(еңбекіс-әрекеті)</b></p>	<p>ырақтардың ылғалды қаже тетуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суаруға жеткілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайдалануына байланысты), суару техникасына үйрету.</p> <p><b>(еңбекіс-әрекеті)</b></p>	<p>кезекшінің киімін киюге үйрету; дұрыс кию. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбекке бағдыларын дамыту, үйрету; жабдықтауды тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбекіс-әрекеті)</b></p>	<p>тарын тәртіпті сақтауға үйрету: шкафтың киімін аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбек қорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбектенуге үйрету.</p> <p><b>(еңбекіс-әрекеті)</b></p>
	<p><b>Үстел үстөйіні. "Дойбы".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінді дамытады. Зеректікке баулиды.</p> <p>Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеу тастау.</p> <p><b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>"Қауіпті өсімдіктер"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға таныс өсімдіктерді қолданудың қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету; қауіпті өсімдіктердің түрлерін таныстыру; табиғат аясындағы жеуге жарамды өсімдіктерді қолдану шараларын білуге үйрету.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Бояу қағазының суреттерін бояу.</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын. Теңгеілу</b></p> <p>Ойынға қатысушылар тепе-теңекі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан атынады. Ойын кезгі басталатын жерге сызықсыз алады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден теңгеілігі бір қарыстай екі шұңқыр азылады. Шұңқырға оннан теңгесалынады. Содан соң екі топтан екі сапаны шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбықтарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Жазғы демалыс"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жазғы демалыс туралы ұғымдары мен ой-қиял жасау нәтижесінде, өзгерісмен қағаз бетіне сурет жеткізсе парлап, салуға үйрету.</p> <p><b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Шегіргүл - бөлме өсімдігі"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды офрленген қағаздың түрін шегіргүл үлгісін құрастыруға үйрету; жыртып, ұсақтау әдісі бойынша жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.</p> <p><b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>

		<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты әрекеттерінің маңызын анықтау.</p> <p><b>(шығармашылық-әрекет)</b></p>	<p>жетіп қолсоғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыртұсында бөтелуге болмайды. Ұпай әрсайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>		
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, таяқша төменде.</p> <p>1 - таяқшаны екі қолдарымен көкіректұсына қояды; 2 - таяқшаны жоғары көтереді; 3 - көкіректұсына қояды; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, құрсау төменде.</p> <p>1 - таяқшаны жоғары көтереді; 2 - таяқшаны түзу ұстап, оңаяқ қайта; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады). Осы жаттығуды сол жаққа қайталау.</p> <p>3. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою.</p> <p>1 - отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, таяқша төменде.</p> <p>1 - таяқшаны жоғары көтеру; 2 - таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3 - таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-8 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою.</p> <p>1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>6. Бастапқы қалып: таяқшаны алдында тұрып, қолды төменде ұстау. Таяқшаны айналып, оңға-солға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.</p>				

	<p>7. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, таяқшажерде.</p> <p>Таяқшаныаттап, оңға-солғасекіру. Жаттығу 3-4 ретқайталанады.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелеріорындаудаөзін-өзібақылаудыдамыту: дененіңтазалығынбақылау, қол-аяғынжуу, тістерінмұқияттазалау, тамақтанғаннанкейнауыздышаю, қолорамалдыпайдалану, белгедейіндымқылсүлгіменсүртіну. Осы шаралардыжүргізудіңжәнежеке гигиена заттарынпайдаланудыңқажеттілігінтүсіну.</p> <p><b>Бата беру</b></p> <p>Сұрасаң бата берейін</p> <p>Үстемболсынмерейің</p> <p>Ықыласпенқолжайсаң</p> <p>Көптілектітөгейін</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Уайымқайғыңжоқболсын</p> <p>Сұрағаныңалдыңнан</p> <p>Іздемейақкөпболсын</p> <p>Әумин</p> <p><b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Әңгімелесу:</b></p> <p><b>"Демалыскүндерінқала йөткіздік".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ұзақәестесәқтау,</p>	<p><b>Шаттықшеңбері</b></p> <p>Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,</p>	<p><b>Шаттықшеңбері</b></p> <p>Балалардыңұйымдастырылғаніс-әрекетінкөтеріңкікөңілкүйде, мотивациялықдайындықп</p>	<p><b>Шаттықшеңбері</b></p> <p>Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,</p>	<p><b>Шаттықшеңбері</b></p> <p>Балалардыңұйымдастырылғаніс-әрекетінкөтеріңкікөңілкүйде, мотивациялықдайындықп</p>

	байланыстырып сөйлеу қа білеттерін дамыту.	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатәрбиелеу. Армысың, асыл күн, Армысың, асыл жыр. Армысың, көк аспан, Армысың, достарым, Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым! <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	енбастаудағы дыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атып келгенге! <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кеңашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуанақолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	енбастаудағы дыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйым</b> <b>Кестесі бойынша</b> <b>ұйымдастырылған</b> <b>іс-әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту (АТІ)</b> (логопед маманның жоспары бойынша)  <b>Көркем әдебиет</b> "Кел жаттайық Т. Молдағалиев «Жаз келіпті»"  Мақсат-міндеттер: жаз мезгілінің ерекшелікте	<b>Дыбыстап айту (АТІ)</b> (логопед маманның жоспары бойынша)  <b>Сауат ашудың негіздері</b> "Пысықтауға арналған дидактикалық қойындар".	<b>Сауат ашудың негіздері (АТІ)</b> (логопед маманның жоспары бойынша)  <b>Математика негіздері</b> "Жануарлар жұмбақтарды жасыруды бастайды" (пысықтау)	<b>Сөйлеуді дамыту (АТІ)</b> (логопед маманның жоспары бойынша)  <b>Математика негіздері</b> "Жазғықызықтар" Мақсат-міндеттер: балалардың жаз мезгілі мен оның ерекшеліктерін туралы білімдерін кеңейту; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, қарапайым мысалдар мен	<b>Математика негіздері</b> "Жазғықызықтар" (қайталау) Мақсат-міндеттер: балалардың жаз мезгілі мен оның ерекшеліктерін туралы білімдерін кеңейту; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, қарапайым мысалдар мен

	<p>ритуралытүсінік беру. Байланыстырыпсөйлеуге, суретбойыншаәңгімеқұрастырабілугеүйрету.</p> <p><b>Қазақтілі</b></p> <p>"Жазмезгілі. Орманертегісі".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардыңжылмезгілі, жазғыжәнежазғытабиғаткұбылыстарытуралытүсініктерінкеңейту; В.Бианкидің "Құйрықтар" ертегісініңнегізгімазмұныментаныстыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Доғаастынанөтукезіндетоптасу"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардыдоғаастынанөтукезіндетоптасуғаүйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: барлықөткенматериалдардықайталау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Доғаастынанөтукезіндетоптасу"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардыдоғаастынанөтукезіндетоптасуғаүйрету.</p> <p><b>Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу</b></p> <p>Өткентақырыптардыпысықтау.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардыңзаттардыңсалмағынөлшеугеқызығушылықтарынарттыру; шарттыөлшемніңкөмегімензаттыңшамасынсалыстырабілу, тақтадажәнеқағазбетіндебағыттытабабілудағдыларынжетілдіру.</p> <p><b>Сауаташунегіздері</b></p> <p>"Пысықтауғаарналғандидатикалықойындар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: барлықөткенматериалдардықайталау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Доғаастынанөтукезіндетоптасудыпысықтау"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардыаяқтыңоңбүйірімен (3 рет), одансоң 180 градусқабұрылып, солбүйіріменсекіру; көлбеубөренебойыменжүружәнежүгіругеүйрету.</p>	<p>ыбілімдерінкеңейту; цифрдызаттыңсаныменсәйкестендіру, қарапайыммысалдар мен есептердішығарабілудібіліктерінебікту.</p> <p><b>Көркемәдебиет</b></p> <p>"Келжаттайық Т. Молдағалиев «Жазкеліпті»" (қайталау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: жазмезгілініңерекшелікте ригуалытүсінік беру. Байланыстырыпсөйлеуге, суретбойыншаәңгімеқұрастырабілугеүйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>"Құрсауды тура бағыттадомалату"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардықұрсауды тура бағыттадомалатуғаүйрету; гимнастикалықорындықтыңүстіменбүйірлікадымменжүру, ортасынакелгендеотыружәнетұрып, қайтажүругежаттықтыру; сапқаөзеріктеріментұруқа білетінжәнебаянат (рапорт)</p>	<p>есептердішығарабілудібіліктерінебікту</p> <p><b>Сөйлеудідамыту</b></p> <p>"Әңгімелепүйренеміз. Л.Толстой «Екіжолдас»".</p> <p>Мақсат-міндеттер: әңгіменіоқубарысындаоқиғажелісі мен кейіпкерлердібелгілераркылысызыпкөрсетіп, әрбелгініңненібейнелейтінінтүсіндіру.</p> <p><b>Сауаташунегіздері</b></p> <p>"Пысықтауғаарналғандидатикалықойындар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: барлықөткенматериалдардықайталау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>"Жау, жау, жаңбыр"</p> <p>Мақсат-міндеттер: музыкалықойындағыкейіпкердіңкымыл-әрекетінберебілуқабілеттерінқалыптастыру.</p>
--	--	---	---	--	--

				қабылдаудағыдыларынәрік арайжетілдіру.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Гигиеналықшаралардыжүргізудебалалардыңөзарақөмегінқолдау. Өзіне-өзіқызметкөрсету жәнекімінекүтімжасаудағыдыларынжетілдіру. Шамасыкелетінеңбектапсырмаларын, асханадакезекшілердіңміндеттерінорындауға, түрлібалаларәрекеттерінеқажеттіқұралдардыдайындауға баулу. ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар</b> )				
<b>Серуен</b>	<p><b>Гүлбағынбақылау. (қарым-қатынас-әрекеті, танымдық-әрекет, зерттеуіс-әрекет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Гүлбағытуралыбілімдерін бекіту; гүлзарғақүтімжасау, оны гүлкөшеттерінотырғызуғ адайындаутілегінтәрбиел еу.</p> <p><b>Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (аумақтытазартубойынша ұжымдықжұмыс) (еңбекіс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмыс істеугеүйрету; еңбексүйгіштіккетәрбиел еу.</p> <p><b>Қимыл - қозғалысойындары: "Үйқыдағытүлкі",</b></p>	<p><b>Велосипедтібақылау. (қарым-қатынас-әрекеті, танымдық-әрекет, зерттеуіс-әрекет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Велосипед жайлыбілімдерінкеңейту.</p> <p><b>Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайы менбектапсырмалары(аумақтыбұтақтар мен тастардантазарту). (еңбекіс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Еңбекқорлық пен ұжымдықжұмысдағдылар ындамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалысойындары: "Жапалақтар". (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Педагогтіңбелгісібойынш аәрекеттердіжылдаморын дауғаүйрету;</p>	<p><b>Бақбақтыбақылау. (қарым-қатынас-әрекеті, танымдық-әрекет, зерттеуіс-әрекет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Бақбақтуралыбілімдерінт олықтыру; табиғаттыбелсендітүрдек орғауғаұмтылудықалыпта стыру; балаларғатабиғаттағыбарл ықөсімдіктердіңмаңызыба рынтүсіндіру.</p> <p><b>Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары (учаскеніқоқыстантазарту .) (еңбекіс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Бірлесіпжұмыс істеуге, мақсатқа күш- жігерінжұмсапжетудіүйре ту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалысойындары:</b></p>	<p><b>Бақшаауласындағыөсім діктердібақылау. (қарым-қатынас-әрекеті, танымдық-әрекет, зерттеуіс-әрекет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардыкөлеңкеде және күнастындаөсетінөсімдік тердісалыстыруғашақыру ,олардыңқайсысыөзгешірект үлдейтінінбақылау, өсімдіктердіңөсуінежары қтыңқажеттілігітуралытұ жырымжасауғажетелеу.</p> <p><b>Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайы менбектапсырмалары(а уланығазалау). (еңбекіс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Ұжымменжұмысжасаудағ дыларынқалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалысойындары: "Алыптар мен</b></p>	<p><b>Құмырсқалардыбақыла у. (қарым-қатынас-әрекеті, танымдық-әрекет, зерттеуіс-әрекет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Құмырсқалартуралыбілім дерінбекіту; зерттеугедегенқызығушы лықтыарттыру.</p> <p><b>Зерттеу.</b> Біржолдықұмменжауып, құмырсқалар не істейтінінкөру; екіншісінкантпенжауып, құмырсқалар оны қалайжинайтынынкөру.</p> <p><b>Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайы менбектапсырмалары: аумақтыескіжапырақтард антазарту. (еңбекіс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Жұптасыпжұмысжасауды үйретудіжалғастыру.</p>

	<p><b>"Доптыкөрсет".</b> <b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары.</p> <p><b>Өзіндік керкі ойын әрекеттері,</b> <b>қозғалыстарды дамыту:</b> "Келесі кім?" <b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша ажылдам әрекет етуге үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу.</p>	<p>белгілі бір бағытта жүгіру абілеттерін дамыту.</p> <p><b>Өзіндік керкі ойын әрекеттері,</b> <b>қозғалыстарды дамыту:</b> "Келесі кім?" ойын жаттығуы. <b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға допты қашықты қалақтырудағы дыларын жетілдіру.</p>	<p><b>"Желден жылдам",</b> <b>"Кім жоғары?" (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Жүгіру жылдамдығын дамыту.</p> <p><b>Өзіндік керкі ойын әрекеттері,</b> <b>қозғалыстарды дамыту:</b> "Секірейік". <b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіруде ғыламыту.</p>	<p><b>құртақандар".</b> <b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту.</p> <p><b>Өзіндік керкі ойын әрекеттері,</b> <b>қозғалыстарды дамыту:</b> "Жылан". <b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> <b>"Ұсталып қалу".</b> <b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Жүгіру, секірудеғы дыларын бекіту.</p> <p><b>Өзіндік керкі ойын әрекеттері:</b> "Секірейік". <b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Сол және оң аяққа секіру қабілетін дамыту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Гигиеналық шараларды жүргізу де балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағы дыларын жетілдіру. Шамасы келетін беқтап сырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтаудағы дыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Вариативтік бағдарлама</b></p>	<p>Логопедиялық вариативтік бағдарлама</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>(Логопед өз жоспары бойынша)</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын ркін қолданудағы дыларын жетілдіру.</p>				

	<p>Жеке гигиена ережелері н орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қолорамалды пайдалану, белге дейін дымкыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><b>Бата беру</b></p> <p>Сұрасаң бата берейін</p> <p>Үстем болсын мерейің</p> <p>Ықыласпен қолжайсаң</p> <p>Көптілекті төгейін</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Уайымқайғың жоқ болсын</p> <p>Сұрағаның алдыңнан</p> <p>Іздемей ақ көп болсын</p> <p>Әумин</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Ауыртастарды көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп, қайтатүсіру.</p> <p>Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>



<p><b>ҮІӘ/вариативтік бағдарлама</b></p>	<p>«Дарынды бала»  (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>Құрастыру.</b>  Тақырыбы: "Піл".  Мақсат-міндеттер. Жануарлардың пішіндерін геометриялық пішіндерден құрастыруды үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  "Қош келдің, жаз!"  Мақсат-міндеттер: балалардың ауамен тәжірибелер мен зерттеулер арқылы іздеу-танымдық белсенділігін дамыту; ой-өрісін кеңейту.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b>  Өткен тақырыптарды пысықтау.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  "Сиқырлы дыбыстар мен әріптер".  Мақсат-міндеттер: логикалық ойындар, жаттығулар арқылы балалардың пәнге деген қызығушылығын арттыру; жаз туралы схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> <b>"Ойыншықтардың жөндөу шеберханасы".</b>  Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру.  Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, денемүшелері салынатын пластик қуыршақтар, лего ойыншықтар,</p>	<p><b>Ритмикалық жаттығу</b>  Бірекі, бірекі, аяқты аламыз. (адымдайды)  Адыммен біркелкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді)  Біз жауынгер баламыз. (қолдарын басының тұсын ақояды)  Бірекі, бірекі, жігерлі ән саламыз. (адымдайды)  Тізіліп біркелкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын басының тұсын ақояды)</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> <b>"Зообак".</b>  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі зообак, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту; зообакта қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші жөніндегі ұғымдарын нығайту; мамандардың зообакта атқаратын рөліне деген білімін дамыту; еңбекқорлыққа, жан-</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> <b>"Цирк".</b>  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтын тәрбиелеу. Құралдар. Циркте қызмет ететін артистерге қажет ойыншық құралдар, модельдер (доптар,</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> <b>"Туған күн".</b>  Мақсат-міндеттер. Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік арқылы анықтау; отбасын атауға күндіз атауды естеріңізде ұстау; жақынына деген сүйіспеншілікке, достық тәрбиелеу.  Құралдар. Туған күнді атауға қажетті бейнелер, жабдықтары, торт және басқа тәттілердің жасалатын үлгілері, журналдан қиылған суреттер</p>

	<p>жұмыртқағасалынатын тосын сый ойыншықтар).</p> <p>Шарты.</p> <p>Балалар өз қалаулары бойынша немесе топтастардың өрсетуімен шеберлердің рөлін ойнайтын балаларды тағайындайды.</p> <p>Олар үшін педагог белгілі бұрышты ұйымдастырып, безендіріп қояды.</p> <p>Ойыншы балаларсының ойыншықтарын әкеліп, шеберлерге өз көрсетеді, шеберлер сынық ойыншықты зерттеп, жөндеп береді.</p> <p>Ойыншылар шеберлерге жұмысының ақысын төлейді.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын басының түсын ақойып, адымдайды)</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, денешынықтыру)</b></p>	<p>жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Зообақ қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; алғашқы медициналық көмек қобдишасы; ойыншық жануарлар және құстар; ойыншықтарға тор пішіндері.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог ойыннан бұрын балалармен бірлесіп, зообақ жайында суреттерді қарастырады, әлемдегі қорғауға алынған жануарлар жөнінде бейнебаянды көрсетеді.</p> <p>Балалар ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші сияқты мамандардың қызметінің мәні неде, олардың қандай құралдарды қолданатынын туралы талқылап алу керек.</p> <p>Балалар зообақта жұмыс істейтін мамандардың өздері таңдайды немесе санамақтық олданады.</p>	<p>ойыншық жануарлар, бас киімдер, таяқшалар, спорттық киім мүлгілері, гимнастикалық құршық, костюмдер). Шарты.</p> <p>Педагог алдымен балалармен бірлесіп цирктің (суреті) қандай орынекенін, бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы әңгімелеседі; әрбір артист маман қандай құралдарды пайдаланатынын, олардың еңбегінің қаншалықты қиыны екенін түсіндіреді.</p> <p>Балалар циркте қызмет ететін өнерпаздар: сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы болып бөлініп, топтасып, белгілі жаттығулар жасайды. Педагог цирк қойылымы жайында жариялап, қалған балаларды орындықтарға шақырады.</p> <p>Әрбір өнерпаздың шығуына аса құрметпен жариялап, оған көрермендер тарапынан қолдау және қошемет көрсетуді сұрайды.</p> <p>Балаларға қойылым соңында өнерпаздар көрермендерге иіліп құрмет көрсететін</p>	<p>ер; әдемі қапталған сыйлықтар;</p> <p>ойыншық музыкалық аспаптар, микрофондар; сайқымазақ немесе басқа кейіпкерлердің костюмдері.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балалармен бірлесіп әрбір отбасында туған күннің қалай өтетіні жайында әңгімелесіп, қолданатын түрлі қызықты жабдықтардың, қандай тәттілерді әзірлейтінін анықтайды; туған күнін атауды түсініп қай дан келгенін талқылайды.</p> <p>Балалар туған күнін өткізу үшін, педагогпен бірге қандай әрекеттертізбегін жасау керектігін жоспарлайды.</p> <p>Содан соң қалаған балалар өздерінің сол жоспар бойынша қандай міндеттерді атқаратынын жайында айтады, қажетті құралдары алып, туған күніне дайындай бастайды.</p> <p>Туған күніне сіңірілген балалар сан амақарқылы тағайындауы мүмкін.</p> <p>Оқу жылының аяғына дейін</p>
--	---	---	---	--	---

			<p>Кейіпкерлер өздеріне қажеткі мүлгілерін мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына аңдар мен құстардың ойыншықтарын алып белгілі орындарға қондырып, қимылдатады, қозғалысқа келтіреді.</p> <p>Мамандар құстар мен аңдардың орындарына аралап, көмектерін көрсетеді.</p> <p>Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адам жабайы табиғаттағы тіршіліктің заңдылықтарын бұзбай, жоғалып бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті сезіну керектігі, оларға қамқорлық танытып, тіршілік етулеріне қолайлы жағдайлар туғызу қажеттілігі туралы айту.</p> <p><b>(қарым-қатынас-әрекеті, танымдық-әрекет, шығармашылық-әрекет, еңбекіс-әрекеті)</b></p>	<p>і, ал көрермендер оларды мақтап, қошемет білдіретінін айту керек. Педагог ойынбарысын өзін реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін, қосымша сұрақтар қояды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: цирк қойылымының әдемі және қызықты болуы, өнерпаздардың шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында болады.</p> <p><b>(қарым-қатынас-әрекеті, таныміс-әрекеті, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті)</b></p>	<p>әрбір бала туған күнін есі болып үлгеру тиіс.</p> <p>Алғашында педагог ойынбарысын сөзбен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қойып жүреді, өзін қатысады, ойын желісінің одан ары жалғасуына үлес қосады.</p> <p>Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: туған күннің әдемі өтуіне бірнеше себеп болады: қонақтардың адал ниетті досылуы, тағамдардың дәмді болуы, ойын-сауық шараларының қызықты дайындалғаны.</p> <p><b>(қарым-қатынас-әрекеті, таныміс-әрекеті, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	"Қағаздан бүктеу" жұмысы. Тақырыбы: "Піл".	Бала тілін дамыту. "Жазда" (Рамазан Тышқанбаев)	"Қағаздан бүктеу" жұмысы. Тақырыбы: "Кеме".	Бала тілін дамыту. "Жаз" (Лияс Жансүгіров)	"Жаз" мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және оларға

	Мақсат-міндеттер. Жануарлардың пішіндерін қағаздан бүктеп жасауды үйрету. <b>(жапсыру)</b>	Шульөзенге барайық, Орынтандапалайық. Ақсазанға ау құрып, Болатқармақсалайық.  Жүр, балалар, тұрмалық, Гүлтерелік, қырбарып. Өкінбейік, даланың Қызығынан құрқалып. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Мақсат-міндеттер. Қағаздан әртүрлік көліктерді бүктеп жасауды үйрету. <b>(жапсыру)</b>	Жеріңанау, Жасыл жолақ кілемдей. Желіңмынау, Жігітайтқан өлеңдей. Көліңанау, Той ғыпжатқанауылдай. Күніңмынау, Елжірегененендей. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	олық жауап беру дағдысын бекіту. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге таландыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтен кесінреттілік пен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дандылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	«Мектепке дайынсыз ба?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Айна бір рет отбасы күнін өткізу».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Жобаны қорытындылау.	Балабақшамен қоштасу.

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақсу №2 жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық: 0 «Б» сыныбы , Мұғалім: Рахимжанова Б.А.

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05 - 31.05.2024ж.

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
---------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

	27.05.24ж	28.05.24ж	29.05.24ж	30.05.24ж	31.05.24ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың әңгімелесу</b>	Баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарға жауап беру; ата-аналармен ақпарат алмасу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p><b>"Өсімдіктерді құнарландыру".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтаналатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекет пен көрсету.</p> <p><b>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқылшүберекпен сүртеміз".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде су меншаю. <b>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>"Менің атам егінші".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды егінде жүрген трактор пішінін салуға баулу; тарақты немесе пластиктен жасалған шанышқыны бояуға малып, егін жолдарын салу техникасымен таныстыру.</p>	<p><b>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау.</p> <p><b>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Еңбек: ауланы сыпыру, орындықты тазалау.</b></p> <p>Мақсаты: сыпырғышты пайдалану туралы Білімдерін бекіту, өз ауласында тұрақты әрі Уақытылы тазалық сақтауларын, тапсырылған Іскежауапкершілікпен қарауларын қалыптастыру; еңбекке жауапкершілікпен қарауға баулу.</p> <p>Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Еңбек: ауладағы орындықты тазалау, ауладағы желменшашылған жапырақтарды сыпыру.</b></p> <p>Мақсаты: ауланы ұстауға үйрету; еңбексүйгіштікке, ұжымдық еңбекке тәрбиелеу.</p> <p>Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу.</p>

	<p><b>Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кезкелген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны "Лото".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу.</p> <p>Әрбір бала отбасы мүшелері киімдерінің суреттерін топтастырып, кімнің киімі екендігін айтады және әркімнің атауларын атап шығады.</p> <p><b>(танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p>"Қарапайым түймедақ"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздан түймедақ гүлін сызып алу, қайшымен кесу кезінде әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдысын бекіту; жіңішке қағазды киіп, гүлдің сабағы деп қабылдауға үйрету.</p> <p><b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Әліппе-лотосы».</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру.</p> <p>Ойынның барысы. Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға ақатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қапшықтан текшелерін алады, әріпті ойынға қатысушыларға кезекпен береді. Карточкадағы әріпке сәйкескелсе, үстін еқояды. Карточканы кім бұрын жауып аяқтаса, сол жеңіске жетеді.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>"Домино" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру.</p> <p>Ойын шарты.</p> <p>Суреттері сәйкескелетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.</p> <p>Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.</p> <p>"Сыныптар" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып,</p>	<p><b>"Қарама-қарсысөз" дидактикалық ойыны (жұптар айтысы).</b></p> <p>Мақсаты: балаларды қарама-қарсымағынадағы сөздер жұптарын құра білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорды молайту; ой шапшаңдығын дамыту.</p> <p>Құралдар: қамшы; доп немесе; немесе жұптар арасында жүретін зат (жалау).</p> <p>- Балалар, қарама-қарсы мағынада сөздерді жұптарын айту үшін, "айтысты" жариялайық. Кімге қарай қамшының сабын екі балаға көрсетемін. Сол балалардың бірі айтысты бастап, қарсы тұрған - қарама-қарсымағынада сөзді қайтару керек.</p> <p>Егер білмеген балалар болса, оларға білген бала көмегі беріп, айтысты жалғастырады.</p> <p>"Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны.</p>
--	--	---	--	--	---

				<p>Бір аяғымен секіруге, ойын ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>Еркін ойын: "Сақина".</p> <p>Мақсаты: балаларды ойыншартына сай, достықта ойнай білуді жетілдіру; зерек, шапшаң, алғыр болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жүргізуші шеңбердің ішінде, ал балалар айналасында тұрады. Ол алақанында сақинаны ұстап тұрады да, байқатпай балалардың біреуіне беруге тырысады: балалар алақандарын бір-біріне беттестіріп тұрады, жүргізуші кезек-кезек балалардың алақандарын ашады.</p> <p>Балалар жүргізуші мен жолдастарының әрекеттерін мұқият қадағалайды. Сақина бұйырған бала басқаларға білдіртпеуі керек. Жүргізуші: "Сақина, сақина алаңға жақында!" – деп нұсқау бергенде, сақинасы бар бала ортаға жүгіріп шығады да жүргізуші атанады. Егер балалар</p>	<p>Мақсаты: белгілер бойынша жылдам жүгіруді, зейінді дамыту; дене мүшелерін нығайту.</p> <p>Дамыту ойыны: "Айна".</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, сөйлеу және қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Ойын барысы. Балалар шеңберге шығады. Санамақ көмегімен таңдалған бала шеңбердің ортасына орналасады.</p> <p>Қалғандары айтады:</p> <p>- Бірігіміз бәріміз, Бірімізден біріміз.</p> <p>Қайталаймыз, қалмаймыз, Ұйықтамаймыз, талмаймыз.</p> <p>- Асан (Аида, Мансұр) бізге көрсеттер.</p> <p>Тағайындалған балалар шеңбердің ортасындағы бала әртүрлі кимылдарды көрсетеді,</p>
--	--	--	--	---	---

				сақинаның кімде екенін сезіп қоятын болса, алаңға шығармауғ атырысады. Ондай жағдайда жүргізуші өз орнында қалады.	қалған балалар қайталайды.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, таяқша төменде.</p> <p>1 – таяқшаны екі қолдары мен көкірек тұсына қояды; 2 – таяқшаны жоғары көтереді; 3 – көкірек тұсына қояды ; 4 – бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, құрсау төменде.</p> <p>1 – таяқшаны жоғары көтереді; 2 – таяқшаны түзу ұстап, онаяққайылу; 3 – таяқшаны жоғары көтереді; 4 – бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады). Осы жаттығуды солжақа қайталау.</p> <p>3. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, таяқшаны иыққа қою.</p> <p>1 - отырып, бас пен арқаны тікұстау; 2 - бастапқықалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, таяқшатөменде.</p> <p>1 - таяқшаны жоғары көтеру; 2 - таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3 - таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4 - бастапқықалып (жаттығу 6-8 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқықалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою.</p> <p>1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3 - 4 - бастапқықалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>6. Бастапқықалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстау. Таяқшаны айналып, оңға-солғасекіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, таяқша жерде.</p> <p>Таяқшаны аттап, оңға-солғасекіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b>				



Мақсат-міндеттер: Мәдениеттітамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.

Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.

*Көркем сөз*

Су-өмір жүрегі

Денсаулық тірегі.

Шөлдесең ,қанасың.

Жуынсаң, тазасың.

*Салт-дәстүр. Ауызтию*

Бір үйге дәмүстіне келген адамға дәмнен ауыз тигізеді. Бұл ежелден қалыптасқан салт.

**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Біз балдырған баламыз,</p> <p>Дос құшағын кеңашқан.</p> <p>Тілегіміз бейбіткүн.</p> <p>Ашық болсын кең аспан.</p> <p>Орнымыздан тұрамыз</p>	<p><b>«Эмоцияларды жаттықтырамыз»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиеші балалардан:</p> <p>- күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сиқыршыны;</p> <p>- күлімдеген күннің көзін; кутүлкіні; қуанышты баланы;</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қуанамыз, күлеміз,</p> <p>Бар әлемдісүйеміз.</p> <p>Қолұстасып, қуанып,</p> <p>Достармен бір жүреміз.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Әңгімелесу:</b> "Демалыс күндерін қалай өткіздік".</p> <p>Мақсаты: ұзаққа есте сақтау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Топтағы тәрбиеші мен достар туралы әңгіме.</p> <p>Мақсаты: достық туралы ұғымды тиянақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Күнге шаттана қараймыз.</p> <p>Қуана қолымызды соғамыз,</p> <p>Осылай күнге жылу шашамыз.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p>- балмұздағын тартыпалған ызалы баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп</p> <p>Жіберген адамды;</p> <p>- орманда адасып кетіп қорыққан баланы; қасқырды көрген қоянды; иттен</p> <p>Қорыққан мысықты;</p> <p>- жұмыстан кейін шаршаған әкесін; ауыр жүк көтерген адамды; үлкен</p> <p>Бұтақты сүйреп бара жатқан құмырсқаны;</p> <p>- көп жұмыс істеген, бірақ анасына көмектескен бала сияқты демалуды;</p> <p>Ауыр жүк әкелген жылқыны; жұмыстан кейінгі анасының эмоцияларын көрсетуді сұрайды.</p> <p><b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>			
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым</b></p> <p><b>Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту(АТІ)</b></p> <p>(логопед маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b></p> <p>"А.Бактыгереваның «Гүлектік» өлеңін жаттау.</p>	<p><b>Дыбыстап айту(АТІ)</b></p> <p>(логопед маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.(АТІ)</b></p> <p>(логопед маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Жазғы демалыс.</b></p> <p>(сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына</p>	<p><b>Жазғы демалыс.</b></p> <p>(сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына</p>

	<p>Мазмұны бойынша әңгімелеу"</p> <p>Мақсат-міндеттер: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>"Дыбыстар мен әріптер еліне саяхат".</p> <p>Мақсат-міндеттер: дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерін еске түсіру, әріптер туралы түсініктерін кеңейту; сөзді буындап, тұтасоқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>"Көңілді көктем әндері"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты кимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білу іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>"Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау".</p> <p>Мақсат-міндеттер: дыбыспен дыбыс түрлерін, дауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Арқан арқылы жанымен секіруді пысықтау"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелендеп жүгіру; екпінмен ұзындыққа секіру; көтеріңкі заттың үстімен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>"А.Бақтыгереваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау.</p> <p>Мазмұны бойынша әңгімелеу"</p> <p>Мақсат-міндеттер: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету.</p>	<p>"Жануарлар жұмбақтарды жасыру дыбастайды"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын арттыру; шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыра білу, тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>"Дауысты мен дауыссыз дыбыстар әлемі"</p> <p>Мақсат-міндеттер: артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінікті қайталау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Құрсаумен эстафета"(қайталау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды көлденең бөрене бойымен жүру және жүгіруге үйретуді пысықтау.</p>	<p>байланысты суреттер бояу)</p>	<p>байланысты суреттер бояу)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				

<p>Серуен</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сарымаса, шегіртке). (қарым-қатынас-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</b></p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Үшқанда өлең айтады,</p> <p>Қонғандажерқазады.</p> <p>Мұны да ойлапкөрейік,</p> <p>Шешуіңкімтабады? (Қоңыз)</p> <p><b>Бақылау.</b></p> <p>Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағыбасқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, солкезде олкөрінбей кетеді. Шегіртке көк түсті, ол судың ішінде көрінбейді, оларөзорнынанқозғалғанжағд айда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айтыпөту.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». (ден ешынықтыру)</b></p> <p>Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту.</p>	<p><b>Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</b></p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Өзіне шап-шақ,</p> <p>Кигенқалпағыаппақ,</p> <p>Ауладатұрқаптап. (Бақбақ)</p> <p><b>Бақылау.</b></p> <p>Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу жәнет.б.. түсініктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Еңбек.</b> Гүлзардағы жұмыс, гүлдердісуару. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p>Өсімдіктерді өзбетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніндегі түсінігін</p>	<p><b>Шықты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</b></p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Маржандарым тығылды,</p> <p>Танатқанша ағылды. (Шық)</p> <p><b>Бақылау.</b> «Шық» деп аталатын өлі табиғаттағы құбылыс жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Шықтың тек таңата шығып, күнкөтерілгендееріпкететінінен азараудару.</p> <p>Табиғатқадегенқызығушылықт арынқалыптастыру.</p> <p><b>Қимылдыойын. «Менің көңілді добым». (дене шынықтыру)</b></p> <p>Доппен ойнау әдістерін бекіту, қимыл-қозғалыстарын дамыту ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек.</b> Ауылдағыжұмыс. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p>Өсімдіктердің солып қураған жапырақтарын алып тастау. Қолданған еңбек құралдарын ретке келтіріп өзорнына қоюға дағдыландыру.</p> <p><b>Өзбетімен ойындар.</b></p>	<p><b>Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылау, кемпірқосақ.</b></p> <p>Мақсаты: кемпірқосақ туралы айту арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Экологиялық міндет:</b> өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі жаңбырдың маңызы туралы айту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті дамыту.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Жаңбыр жауып басылды,</p> <p>Аспан шайдай ашылды.</p> <p>Көкте қызыл- жасылды</p> <p>Кемпірқосақ асылды.</p> <p>Құлпырғаны қызық-ақ</p> <p>Жетітүрлі бояумен.</p> <p>Біркесегңн үзіп ап,</p> <p>Үйіме әкеп қоярм аем.(М. Өлімбаев)</p> <p><b>Халық болжамдары</b></p> <p>Ыстық желсоқса - жаңбыржауады.</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау</b></p> <p>Мақсаты: балаларды бұлттарды байқауға баулу және ауарайын аспан күйімен анықтауға дағдыландыру.</p> <p><b>Экологиялық міндет:</b>жансыз табиғат құбылыстары мен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы жәнет.б.)</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>- Бүгінауа-райы қандай? Бүгін аспан қандай? Сіз аспанда не көресіз? Бұлттар қандай болып көрінеді? Бұлттар қозғалмадыма немесе қозғаладыма? Желбұлттарға не істейді? Балаларды бұлттардың пішіні туралы қиялдауға, оған жануарлар мен өсімдіктер әлемінде ұқсастықтар табуға шақырыңыз. Балалардың сөздерін және бейнелі сөздерін мадақтаңыз.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p>
---------------	---	---	---	--	---

	<p>Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өзбеттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау.</p> <p><b>Еңбек.</b> Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін туғызу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Өзбетімен ойындар. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.</p>	<p>бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмеккөрсетуге ынталандыру.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>	<p>Өзбетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Торғайлар топтасып ұшса - ашық, құрғақ күн болады.</p> <p>Жермен тәжірибе: топырақсалынған бар екіыдысдайындау, суменсуаружәнебақылау. Ауакөпіршіктеріпайдабол ады, оләсімдіктердіңөсуінесеп тігінтигізеді.</p> <p>Қорытынды: топырақтықопсыту керек.</p> <p><b>Экологиялықойын: "Өсіру".</b></p> <p>Топырақтаөсетінөсімдікт үріналыпкелу.</p> <p><b>"Кемпіркосақ" қимыл-қозғалысойыны.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды бір-бірін итермей жүгіруді жетілдіру; абай болуға дағдыландыру.</p> <p><b>Еңбек: гүл отырғызуға ыдыс дайындау (жерді қазу, топырақты дайындау).</b></p> <p>Мақсаты: балаларды жер өңдеу жұмыстарымен таныстырып, еңбек дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың?</p> <p>Жерге нөсер төгілсін, Өссін гүлдер, көпегін.</p> <p>Гүл, гүлжайнап өсер көп, Нөсерлетсең нөсерлет.</p> <p><b>Жұмбақ</b></p> <p>Көзжасты – жылауық, Келе жатыр біралып.</p> <p>Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт)</p> <p><b>"Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бірадамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір, бірес еекінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықтық осып, жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр апаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ақырын-ақырын итеріп,</p>
--	--	---	---	---	--

				<p><b>"Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу.</p> <p>Ойыншарты. Балалар екі топқа бөлінеді. Эртопта өзтулары болады. Эртудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасындатұрады.</p> <p>Ал, басқа балалар қарсыластарын өзтобына ауыстырулары керек.</p> <p>Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өзтоптарына тартып алуға тырысады.</p> <p>Сөйтіп қай топ балаларды көп жинайалса, сол топ жеңіске жетеді.</p> <p>Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Егер де туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді.</p> <p>Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.</p>	<p>Әткеншекті қозғалтамыз.</p> <p>Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз.</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p>Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады.</p> <p>Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін.</p> <p>Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды біржаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Эрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің біржақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылдып жатқанын бақылайды.</p> <p><b>Еңбек: балалармен бірге гүлдарда өскен гүлдерді тексеру; сынған сабақ, бұтақтарды жинау, майысқандарын көтеру.</b></p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Мақсаты: ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еркін ойын: "Күн мен жаңбыр".</b></p> <p>Мақсаты: балалардың шығармашылығын, кеңістіктегі бағдарын, жылдамдығын, зейінін дамыту.</p> <p>Ойын барысы. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүлт ереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші "Жаңбыр жауды!" дегенде, балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Бұнда жерден жоғары тұрған құрылғылардың үстіне шығып кету туралы келісуге болады (мысалы, бөренелер, орындықтар, сатылар).</p> <p>Тәрбиеші "Күншықты!" дегенде, балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. Бұнда келісілген негізгі қимылдың бірін орындап жүруге болады (мысалы, тек қана секіру, тек артпен жүгіру, т.б.)</p>
--	--	--	--	--

					Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Вариативтік бағдарлама</b>					<p>Логопедиялық вариативтік бағдарлама</p> <p>«Ойнайық та,ойлайық»</p> <p>(Логопед өз жоспары бойынша)</p>
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Су-өмір жүрегі</p> <p>Денсаулық тірегі.</p> <p>Шөлдесең ,қанасың.</p> <p>Жуынсаң, тазасың.</p> <p><i>Салт-дәстүр. Ауы зтию</i></p> <p>Бірүйгедәмүстінекелгенадамғадәмненауызтигізеді. Бүлежелденқалыптасқансалт.</p>				



	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. <b>(дене шынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>ҮІӨ/Вариативті бағдарлама</b>	<b>«Дарынды бала»</b> (Маманның жоспары бойынша)	<b>Құрастыру.</b> "Домино"  Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру;	<b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> " Бұлттар неге ұқсайды?"  Мақсаты: қиялды ,объектілерді қабылдау мүмкіндігін дамыту.  Ойын үшін әртүрлі пішіндегі бұлттар бейнеленген карталарды дайындау қажет. Бұл карталар балаларға таратылады. Оларға суреттерге қарап : "Мына бұлт, меніңге (мына объектіге) ұқсайды", - деп жауап берулері қажет.	<b>Жазғы демалыс.</b>  (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	<b>Жазғы демалыс.</b>  (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,</b>	<b>Сюжетті-рөлді қойын. "Балабақша".</b>  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде балабақшаның қызметі, осы мекеме мамандарының негізгі қызметі жайындағы	<b>Дидактикалық ойын. "Жақсы - жаман".</b>  Мақсат-міндеттер. Балаларды кезкелген зат, қасиет, құбылыс, , қарым-қатынастарда, сөйлеуде	<b>Сюжетті-рөлді қойын. "Мектеп".</b>  Мақсат-міндеттер. Адамның білім алуына мектептің қандай маңызы барын балалармен бірге анықтау; мұғалімнің	<b>" Бұлттар неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсаты: қиялды ,объектілерді қабылдау мүмкіндігін дамыту.	<b>"Кемпіркосақ" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсаты: кемпіркосақ түстерінің күндерінің тәртібін бекіту, зейін мен есте сақтауды дамыту.

<p><b>кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>жалпыұғымдарын тиянақтау, пысықтау; жеке тұлғасының қабілеттерін, нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Балабақшада жұмыс жасайтын мамандардың құралдары (мейірбике, тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшісі, аспаз, аула тазалаушы).</p> <p>Шарты.</p> <p>Балалар балабақша қызметкерлерін өздерімен тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар өздеріне қажетті құралдарды таңдап алады, белгілі бірбұрышқа жинайды.</p> <p>Тәрбиеленушілер мен мамандардың рөліндегі балалар қайсы, қайда барып, не істейтінін өзара ақылдасып, жоспарлап алады.</p> <p>Педагог диалогтар мен қатынастардың нығаюына ықпал жасайды: қосымша сұрақтар қояды, қандай әрекеттерді істейтінін анықтап, балалардың орнын алмасуын бағыттап жатады.</p>	<p>мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүние танымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Адам, ауарайы, тәулік, жыл мезгілі құбылысы, зат, жан-жануар салынған суреттер.</p> <p>Ойынның нұсқалары көп.</p> <p>Мақал-мәтелдерге мысалдар: Адам туа жаман болмайды, жүре жаман болады, Бітер істің басына, жақсы келсін қасына, Жақсының қадірін жақсы білер, Жақсы қыз – жағадағыкүндіз,</p> <p>Жақсы жігіт – көктегі жұлдыз.</p> <p>Балалар өз мысалдарын да айту мүмкін: "Жалғыз жаяужүріп, жұмыстан қалғанша, көп адаммен автобуска толып, уақытында келу артық"; "Қолды жумасаң, тамаққа тез отырасың, қолды жусаң - ауырмасың"; "Жаздың жаманы - күніыстық, жаздың жақсысы – далада достарыңмен көп ойын ойнайсың".</p>	<p>қызметі жөніндегі жалпы ұғымдарды тиянақтау; "сабақ", "үзіліс", "тақта", "үй тапсырмасы", "қоңырау", "сынып журналы", "күнделік" сөздерінің мәнін ойын барысында анықтау; оқу құралдарын пысықтау; нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту; тәртіптілікке, төзімділікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Үстел мен орындықтар; оқу құралдары, тақта, бор, көрсеткіш; педагогтің сынып журналы, күнделіктер.</p> <p>Шарты.</p> <p>Дайындық жұмысы ретінде балаларды мектепке эскурсияға ертіп апаруға болады.</p> <p>Педагог балалармен бірге мектеп туралы суреттерді, кино фильмдерден (мысалы, "Менің атым Қожа") үзінділерді алдынала қарап, мұғалім мен оқушылар жайында әңгімелеседі, мектептегі тәртіптің балабақшадағы тәртіпке ұқсамайтыны туралы айтады.</p> <p>Алғашында мұғалімнің рөлін педагогтің өзі ойнауы мүмкін,</p>	<p>Ойын үшін әртүрлі пішіндегі бұлттар бейнеленген карталарды дайындау қажет. Бұл карталар балаларға таратылады. Оларға суреттерге қарап : "Мынабұлт, меніңге (мынаобъектіге) ұқсайды", - депжауапберулерікажет. Бұлойындысеруенкезінде өткізугеболады. Мектепжасынадейінгібал аларғааспанғақарап, бұлттардысуреттеугешақ ырады. Ойынныңтағыбірнұсқасы : педагог кез-келгензаттыатайды, ал балалароғанұқсасбұлттыт абуы керек.</p> <p><b>"Балаларбақшасы" сюжетті-рөлдікойыны.</b></p> <p>Балабақшақызметініңнегізгітүрлеріжәнеондажұмыс істейтінмамандартуралы балалардыңжалпытүсінік терінбекіту; жекеқабілеттерін, өнімдіқатынастардықұруқабілеттеріндамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтар.</p> <p>Медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, балабақшада</p>	<p>Құрал-жабдықтар: кемпірқосақтың барлық түстерінің қалпақтары.</p> <p>Барысы: балаларға түрлі түсті қалпақшалар беріледі.</p> <p>Педагог: аптаның әркүнін кемпірқосақтың түсіне сәйкес етіп алайық. Бізқазіраптаныңкүндеріне айналамыз.</p> <p>Балалараптаныңкүндерініңтәртібінежәнекемпірқосақтағытүстердіңорналасуынасәйкессапқатұрады.</p> <p>Педагог біріншібаладан не себептібіріншіболыптұрғанынсұрайды. (Себебікемпірқосақтыңбіріншітүсіқызыл). Аптаңыңқайкүнібіздеқызыл? (Дүйсенбі).</p> <p>Екіншісінен: Сен не себептікіншітұрсың? (Аптанынекіншікүнісейсенбі, ал кемпірқосақтыңекіншітүсі - қызғылтсары).</p> <p>Үшіншісінен: Аптаңың қай күні үшінші? (Сәрсенбі, кемпірқосақтың түсі - сары).</p>
---	---	--	---	---	--

	<p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>содан соң рөлді қалаған балаларға тапсыра алады.</p> <p>Ойынның соңында мектепте үздік оқу үшін ізденімпаздық, төзімділік, ынта, тәртіпке бағыну сияқты қасиеттердің қажеттілігі жайында айтып, қорытынды жасауға болады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>жұмыс істейтін тазалаушыға қажетті құралдар.</p> <p>Барысы. Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды. Мамандар рөлін атқаратын балалар қажетті құралдарды таңдап, оларды белгілі бірбұрышқа жинайды.</p> <p>Балалар мен мамандарды ойнайтындар бір-бірімен кеңесіп, кім, қайда баратындығын және не істейтінін жоспарлай алады.</p> <p>Педагог диалогтар мен қарым-қатынастарды нығайтуға көмектеседі, қосымша сұрақтар қояды, қандай әрекеттер жасайтынын немесе не істейтінін анықтайды, балалардың алмасуын басқарады.</p>	<p>Төртіншісінен: Кемпірқосақтың төртінші түсіқандай? (Жасыл). Ал, апта күні? (Бейсенбі). Аптаның бесінші күні қандай? (Аптаның бесінші күні - жұма, ал кемпірқосақтың бесінші тұрған түсі - көгілдір. Аптаның алтыншы күні қандай? Ал, кемпірқосақтың алтыншы түсіше? (Аптаның алтыншы күні - сенбі, кемпірқосақтың алтыншы түсі - көк). Аптаның соңғы күні қандай? Кемпірқосақтың соңғы түсі қандай? (Аптаның соңғы күні жексенбі, кемпірқосақ түсі күлгін). Балалар, сендер аптаның қай күнісіңдер? Әр баладан сұрау қажет.</p> <p>Педагог:</p> <p>- Мінекей, күн шықты, кемпірқосақ жоғалды (балалар сынып ішінде жүгіреді). Күн шықты. (белгіден соң балалар тиісті түстер бойынша қатарға тұрады).</p> <p><b>"Ойыншықтар дүкені" сюжетті-рөлдік ойыны.</b></p>
--	---	---	--	--	--

				<p>"Ойыншықтар" дүкені туралы балалардың идеяларын бекіту; сатушы мен сатыпалушы рөліндегі әрекеттерді игеру; позитивті қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтар. Сөрелер, ойыншықтар, ойыншық смартфондар, төлемкарточкалары, сөмкелер, қағазқашалар.</p> <p>Барысы. Сатушы өзқалауы бойынша тағайындалады, сатыпалушылар қажетті құралдарды (карта, қаражат, смартфон) алып, ойыншықтардың біреуін таңдап, өзқалауларын айтады. Сатушы ойыншықтарды сөрелерге қояды, бағаларды анықтайды, тұтынушыларға өнімнің ұтымдыжақтары туралы айтады және оны "сатады".</p> <p>Педагог диалогтарда, ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбектерінде этикет ережелерін сақтауды реттейді, бекітілген сұрақтар қояды.</p>
--	--	--	--	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>«Ғажайып нүктелер».</b></p> <p>Нүктелерді қосып гүлдің суретін салады.</p> <p>Нүктелерді қосып қар ұлпасының суретін шығарады.</p> <p><b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>"Кемпіркосақтың түстері" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру.</p> <p><b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Бала тілін дамыту.</b></p> <p>"Көбелек" (Әбен Дәуренбеков)</p> <p>Сен де қудың көбелек,</p> <p>Мен де кудым көбелек,</p> <p>Жүйрік екен керемет,</p> <p>Ұстатпады, не керек?!</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Балаларды сипап ояту.</p> <p>Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді.</p> <p>Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тікұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшық еттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды.</p>	<p>Тыныш музыка қосылады, оған балалар біртіндеп оянады.</p> <p>Біртіндеп көтерілу(музыка ақырын ойнайды).</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Қарсы ал ерте күн көзің,</p> <p>Төсегіңді жина өзің.</p> <p>Саусағыңды сормағын,</p> <p>Салдыр салақ болмағын.</p> <p>Әдеп қыл ісінді,</p> <p>Тазалап жүр тісінді.</p> <p>Қарағанда айнаға,</p> <p>Ұқыпты болсын киімің.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Балаларының жетістігі жайлы ата-аналарына айту; үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.</p>				