

«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Ақсу кентінің №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 2024-2025 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысының талдауы

Мемлекет басшысы Қ.Тоқаев Ұлттық құрылтайда «Тәуелсіздік пен тәрбие», «Бірлік пен ынтымақтастық», «Әділдік пен жауапкершілік», «Заң мен тәртіп», «Еңбексүйгіштік пен кәсібилік», «Жасампаздық пен жаңашылдық» сияқты негізгі құндылықтарды атап өтті. Бұл құндылықтар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының негізіне айналды. 2024-2025 оқу жылында мектепте тәрбие жұмысы осы Бағдарламаның негізгі ережелеріне сәйкес ұйымдастырылған. Мектептің тәрбие жүйесі нормативтік-құқықтық құжаттар, нұсқаулық-әдістемелік хаттар мен ұсынымдар негізінде құрылады. Тәрбие мен оқыту тығыз байланысты, бір-бірінен ажырату мүмкін емес біртұтас процесті білдіреді. Мектептегі тәрбие пәндік мазмұн, сынып сағаттары, сыныптан тыс қосымша іс-шаралар және мектептен тыс сабақтар арқылы жүзеге асырылады.

**ҰЛТ БЕЙНЕСІН АЙҚЫНДАЙТЫН ТҮЙІНДІ ҚҰНДЫЛЫҚТАР БАҒДАРЛАМАНЫҢ
МАЗМҰНЫНА ЕНГІЗІЛГЕН, БҰЛ:**

Тәуелсіздік және патриотизм;

Бірлік пен ынтымақтастық;

Әділдік және жауапкершілік;

Заң және тәртіп;

Еңбексүйгіштік және кәсібилік;

Жасампаздық және жаңашылдық

«Әділдік - қағидат ретінде, жауапкершілік - негіз ретінде, прогресс - мақсат ретінде»
бағдарламаның негізгі бағыты болып табылады.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТЫ:

- рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, адалдық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру.

Бағдарламаны іске асыру құндылыққа бағдарланған және құзыретті тәсілдерге негізделген. Олар оқытуды, тәрбиелеу мен дамытуды ықпалдастыруға бағытталған.

Негізгі құндылықтарды тәрбиелеу негізінде құзыреттілік тәсілін іске асыру шеңберінде білім алушылардың негізгі құзыреттері дамуға тиіс, олар жиынтығында бітіруші моделін айқындайды:

- ұлттық мүдделерді ілгерілету;
- тиімді коммуникациялар;
- қоғамға қызмет ету;

- қоғам нормаларын құрметтеу және сақтау;
- жоғары нәтижелерге қол жеткізуге ұмтылу;
- бірегей идеяларды қалыптастыру қабілеті.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың тұтас жеке басын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

Қыркүйек – Еңбекқорлық және кәсіпқойлық айы;

Қазан - Тәуелсіздік және патриотизм айы;

Қараша - Әділеттілік пен жауапкершілік айы;

Желтоқсан - Бірлік пен ынтымақтастық айы;

Қаңтар - Заң және тәртіп айы;

Ақпан - Жасампаздық пен жаңашылдық айы;

Наурыз - Тәуелсіздік пен патриотизм айы;

Сәуір - Еңбексүйгіштік пен кәсібилік айы;

Мамыр - Бірлік пен ынтымақтастық айы.

КҮН САЙЫН:

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру.

«Өнегелі 15 минут» ата-аналардың өз баласымен күн сайын 15 минут жеке әңгімелесуін өткізуі.

«Үнемді тұтыну» – табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.

«Күй күмбірі» үзілісте қоңырау шалудың орнына күйді пайдалану.

АПТА САЙЫН:

«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.

Аптаның дәйексөздері - оқу және сабақтан тыс қызметтің лейтмотиві.

«Қауіпсіздік сабағы» - білім алушылардың жеке қауіпсіздігін сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут.

АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

ПРОЕКТЕР

«Балалар кітапханасы»,

«Қамқор»,

«Еңбегі адал – жас өрен»,

«Шабыт»,

«Ұшқыр ой алаңы»,

«Smart bala»

Тәрбие жұмысының тақырыбы: Тәрбие процесіндегі денсаулық сақтау технологиялары - жоғары білімді, үйлесімді дамыған және әлеуметтік бағдарланған тұлғаны, азаматты, патриотты дамытудың негізі.

Мақсаты: оқушылардың бойында өмірлік ұстанымды саналы түрде таңдауға, идеяларды өз бетінше әзірлеуге қабілетті, қазіргі заманғы жағдайларда бағдарлануға және қоғамда өз бетінше өмір сүруге дайын үйлесімді дамыған, шығармашылық, рухани-адамгершілік және дене сау тұлға қасиеттерін қалыптастыру үшін жағдайлар жасау.

Тапсырмалар:

1. Ата-аналарды, ересектерді құрметтеу дағдыларын қалыптастыру және дағдыландыру, олардың нұсқауларына құлақ асу, отбасылық қарым-қатынасты бағалау, отбасы алдындағы өз міндеттерін лайықты орындау.
2. Мейірімділік, ар-намыс, ар-ұждан, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімі сияқты қасиеттерді сіңіру, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.
3. Ұлттық игілікті сақтау, қазақ тілін, ұлттық рәміздерді құрметтеу, бейбітшілікті, келісімді, бірлік пен ұлттық бірлікті сақтау, патриотизм мен мемлекеттілікті тәрбиелеу.
4. Денсаулықты, салауатты өмір салтын, ақыл-ой тазалығын және эмоциялық тұрақтылықты бағалайды.
5. Табиғатқа, ұлттық және мәдени мұраға, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға ұқыпты қарауды тәрбиелеу.

Нормативтік құқықтық қамтамасыз ету:

1. Бала құқықтары туралы БҰҰ конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы.
3. 2011 жылғы 26 желтоқсандағы «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі;
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңы;
5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Қазақстан Республикасының Заңы;
6. «Балалардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI Қазақстан Республикасының Заңы;
7. «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы;
8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9. «Біртұтас тәрбие» бірыңғай тәрбие бағдарламасы, Астана 2024;
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

11. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020ж.12.06. №248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы;
12. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы.

Оқу жылының басында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы жұмысының барлық бағыттарын көрсететін мектептің тәрбие жұмысының жоспары жасалды. Тәрбие жұмысының жоспарлары Ақмола облысы білім басқармасының және Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің 2024 -2025 оқу жылына арналған жоспарының негізінде әзірленді.

2024-2025 жылдың аяғында 1-11 сыныптарда 166 оқушы, оның ішінде 1-4 сыныптарда - 61 оқушы, 5-9 сыныптарда - 89 оқушы, 10-11 сыныптарда - 16 оқушы оқиды.

Педагогикалық ұжым 32 педагогты құрайды.

Педагогтар бағдарламаны іске асыру үшін пайдаланған ең тиімді стратегияларды қарастырайық. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша құндылықтарды енгізу әлеуметтік жобалар мен іс-шараларды іске асыруды көздейді.

Оқушыларды әскери-патриоттық тәрбиелеу мәселесі қазіргі уақытта тиімді болып табылады және жетілдіруді талап етеді (әскери жетекші - Б.А. Оспанов). Бұл проблеманы шешу үшін тәрбиеге жаңа көзқарас қажет. Білім алушылардың бойында азаматтық пен патриотизмді қалыптастыру және дамыту мақсатында «Жас сарбаз» әскери-патриоттық клубының, «Жас қыран» (1-4 сыныптар), «Жас Ұлан» (5-10 сыныптар) балалар мен жасөспірімдер қозғалыстарының қызметін, мектеп парламентінің қызметін ұйымдастыру жөніндегі жұмыс күшейтілді. «Отанды қорғау» мамандығы бар, бұл әскери-патриоттық клубтың ұраны. Әскери - қаһармандық, құрметті және өте қажетті кәсіп! Көптеген ұлдар армияны армандауда, бірақ оған қазір дайындалу керек! Біздің жігіттер өз армандарын жүзеге асыруда.

Мектеп оқушылары әскери даярлық мұғалімі Б.А. Оспановтың басшылығымен «Алау-2020» қалалық әскери-спорттық іс-шарасына қатысты. Іс-шара қорытындысы бойынша жүлделі 1 орын алып, қала құрамасына кірді. 7 «Б» сынып оқушысы Божко Анжелика қаланың құрама командасына кіріп, облыстық байқауға қатысты.

№1 кесте

№	Іс-шаралар	Оқушылардың ТАӘ	Орны	Жауаптылар
1	«Асық ату» қалалық жарыстар	ДидарАбылай Сембай Шкляр Ерасыл Мейірхан	1 орын	Б.А. Оспанов
2	«Алау-2025» қалалық	Команда 8-9	1 орын	Б.А. Оспанов

	әскери-спорттық конкурс	сыныптар		
3	«Алау-2025» облыстық конкурса қатысу	Анжелика Божко 7 сынып	Сертификат	Б.А. Оспанов
4	«Алау-2025» облыстық конкурса қатысу	Қаланың құрама командасы	Сертификат	Б.А. Оспанов

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыс (құқықтық тәрбие). Кәмелетке толмағандардың қадағалаусыздығы мен құқық бұзушылықтарының алдын алу мәселелерін кешенді шешу негіздерін нығайту және дамыту, олардың құқықтарын қорғау мақсатында біздің мектепте ТЖ жөніндегі орынбасар мен Ақсу кентінің учаскелік инспекторы, Степногорск қаласы УПЖП ҚБ бірлескен жұмыс жасалуда. Ақсу кентінің учаскелік инспекторымен мектеп оқушылары арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу бойынша 2024-2025 оқу жылына арналған бірлескен іс-шаралар жоспары жасалды. Мектеп әкімшілігі Құқық тәртібі күнінің отырыстарына қатысады, жоспар әзірленіп, бекітілді, МІЕ есебінде тұрған оқушылардың, қолайсыз отбасылардың, тәуекел тобының қатысуын тексеру жүргізіледі. Оқушылар өгей әкесі, өгей шешесімен тәрбиеленетін отбасы сынып жетекшілерінің бақылауында. Әрбір санаттағы оқушылармен педагогикалық ұжымның жұмысын қамтитын мақсатты, жүйелі жұмыс жүргізіледі: мектеп әкімшілігінің, сынып жетекшісінің, психологтың, әлеуметтік педагогтың. МІЕ, ҚЗК ӘПБ ІБКБ есебінде тұрған оқушыларға, тұрмысы нашар отбасыларға ерекше көңіл бөлінеді. Осы санаттағы оқушылармен алдын алу жұмыстары жүргізіледі. Әрбір оқушыға есепке алу карточкасы жүргізіледі, ол оқушының әлеуметтік картасын, оқушылармен жұмыстың жеке жоспары, оқушының тұлғааралық қарым-қатынас ерекшеліктерінің сипаттамасы, жалпы мәліметтер, мінездемесі, оқушы картасы, оқушының отбасын тексеру картасы, тұрғын үй-тұрмыстық және отбасылық жағдайларды тексеру актісі, оқушының жеке карточкасы, оқушының мектеп және сынып іс-шараларына қатысуын көрсететін, оқушының пәтеріне баруыды есепке алу, оқушының тұжырымдармен және ықтимал жою жолдарымен проблемалық белгілері, педагог-психологтың тәуекел тобындағы оқушылармен атқарған жеке жұмысы туралы ақпарат. 2024-2025 оқу жылының басына мектептің әлеуметтік паспорты жасалды.

Әлеуметтік төлқұжатқа сәйкес: Мектепте 1-11 сынып аралығында 166 оқушы оқиды.

Толық отбасылар – 139

Толық емес - 38

Қамқорлықтағылар – 3

Жетім балалар - 0

Мүгедек балалар – 1

Мүмкіндіктері шектеулі – 1

Көп балалы отбасылар -21, оның ішінде балалар -41

Аз қамтылған отбасылар -0, балалар -0

ҚЗК ӘПБ ІБКБ – 0

МІЕ – 0

Қолайсыз отбасы – 0

Ерекше психологиялық-педагогикалық назар аударуды талап ететін балалар – 3

Оқу жылы барысында мектеппен бірге, Ақсу кентінің полиция бастығы А.Б. Урустюмовпен және Ақсу кентінің учаскелік инспекторымен бірлесе отырып, Степногорск қ. ӨҚЖМИ ЖПҚБ ПӨ инспекторы, полиция майоры В.В. Ерастов кәмелетке толмағандар

арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша оқушылармен түсіндіру іс-шараларын жүргізді, жол-көлік оқиғаларының алдын алу, «Жол жүрісі туралы» Заңға заңнамалық түзетулердің заңды күшіне енуі туралы қоғамдық орындарда жүріс-тұрыс ережелері туралы, түнгі уақыттағы рейдтік іс-шаралар туралы ескерту. Қыркүйек және сәуір айларында жалпы мектептік ата-аналар жиналысында Ақсу кентінің полиция бастығы А.Б.Урустюмов ата-аналармен жасөспірімнің қандай да бір іс-әрекеттері үшін жауапкершілік алуы туралы жаңа білімді ескере отырып, оқушылардың саналы мінез-құлық үлгісін қалыптастыру мақсатында жұмыс жүргізген. Ата-аналардың балғындық, қасақана әрекет, теріс қылық, қылмыс, кәмелетке толмағандардың әкімшілік және қылмыстық жауаптылығы туралы білімдері бекітілді. Күзгі, қысқы, көктемгі, жазғы демалыс қарсаңында Ақсу кентінің учаскелік инспекторы оқушылармен және педагогикалық ұжыммен жеке қауіпсіздіктің алдын алу, жасөспірімдердің қатысуымен жол-көлік оқиғаларының алдын алу, кәмелетке толмағандардың әкімшілік және қылмыстық жауапкершілігін, құқық бұзушылықтың, жыныстық тиіспеушіліктің, нашакорлықтың және т.б. алдын алу бойынша жұмыс жүргізді есірткі бизнесі, оқушылардың ересектердің еріп жүруінсіз түнгі уақытта болуы туралы жұмыстар жасалынды. Мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжым жыныстық қол сұғылмаушылық, буллинг пен кибербербуллингтің алдын алу жұмыстарына ерекше көңіл бөлді. Буллинг сақтандырудың, ескертудің, алдын ала ескертудің, жоюдың, бақылаудың осындай аспектілерін қамтиды. Балалар ұжымы арасында бұзақылыққа жол бермеу бойынша іс-шаралар ұйымдастырылып, өткізілді. Мектеп әлеуметтік-психологиялық қызметтерінің қызметі алдын алу жұмысында маңызды мәнге ие, салауатты өмірлік дағдыларды қалыптастыру жөнінде жұмыс жүргізілуде. Оқушылар ҚР әкімшілік және қылмыстық баптарымен таныстырылды.

Мектеп әкімшілігімен, сынып жетекшісімен, психологпен, әлеуметтік педагогпен жұмыс жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылында ҚЗК ӘПБ ІБКБ есебінде тұрған оқушылар жоқ. Мектеп ішіндегі есепте 1 оқушы тұрды.

2023-2024 оқу жылында ҚЗК ӘПБ ІБКБ есебінде тұрған оқушылар жоқ. Мектеп ішіндегі есепте 1 оқушы тұрды.

2024-2025 оқу жылында ҚЗК ӘПБ ІБКБ есебінде тұрған оқушылар жоқ. Мектеп ішіндегі есепте оқушы жоқ.

№2 кесте

Оқу жылы	Оқушылардың саны	ҚЗК ӘПБ ІБКБ	МІЕ	Қолайсыз отбасылар	құқық бұзушылықтар саны
2022-2023	180	0	0	1	0
2023-2024	178	0	0	1	0
2024-2025	166	0	0	0	0

Әлеуметтік желілерде: Facebook, Instagram, мектеп сайтында барлық алдын алу іс-шаралары орналастырылады, балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу және қауіпсіздіктің алдын алу шараларын жетілдіру мақсатында үйде, қоғамда, білім беру ұйымдарында және оның

аумағында қауіпсіздік ережелері туралы жадынамалар жарияланады. Сондай-ақ жадынамалар мен ұсынымдар оқушылардың және ата-аналардың чаттарына жіберіледі.

Күн сайынғы табанды тәрбие жұмысы, барлық педагогикалық ұжымның, мектептің, отбасының бірлескен күш-жігері, қоғамдық ұйымдарды тарту, педагог-психологтың мақсатты жұмысы оң нәтижелер алуға мүмкіндік береді.

Мектептегі өзін-өзі басқару органдары жұмысының негізгі мақсаты – оқушыларда адамның әлеуметтік рөлдер жүйесін орындауға дайындығы мен қабілетін қалыптастыру. 2024-2025 оқу жылында «Шуақ» мектеп парламентінің жұмысы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасына сәйкес құрылды. Мектептегі өзін-өзі басқару жоғары сынып оқушылары Кеңесімен (8-10 сынып) ұсынылды. Қазіргі уақытта ҚБ жұмысында бастауыш, орта, аға буын оқушылары өздерін табысты жүзеге асыруда. Балалардың өз жарғысы, өз әнұраны, ұраны, құқықтары мен міндеттері, ҚБ заңдары, өздерінің лайықты көшбасшылары бар.

Түрлі бағыттар бойынша мектеп парламенті жұмысының құрылымы енгізілді. Мектеп парламентінің қалыптасқан құрылымы өзін ақтайды және белгілі бір нәтижелер береді. Мектеп парламентінің кеңесі әрқашан мектеп шараларының белсенді қатысушысы ғана емес, сонымен қатар мектептегі тәртіп пен тәртіпті ұйымдастыру мәселелеріне де назар аударған. Мектеп парламенті жұмысының басталуы – бұл сайлау. Бүгінгі таңда мектептің өзін-өзі басқаруы сынып жетекшілері мен мектептің белсенді оқушыларынан құралған. 2024-2025 оқу жылына мектептің өзін-өзі басқару төрағасы жасырын дауыс беру және өзінің сайлауалды бағдарламаларын ұсыну арқылы сайланды. Мектеп активінің отырысында мектеп парламентінің президентін сайлау туралы мәселе көтерілді. Жасырын дауыс беру арқылы мектеп парламентінің президенті болып 10 «Б» сыныбының оқушысы Ангелина Самойлова тағайындалды.

Білім алушылардың бойында адамгершілікті тәрбиелеудің және әлеуметтік тәжірибені дамытудың неғұрлым тиімді және орынды құралдарының бірі еріктілік жұмыс болып табылады. Еріктілік - қоғам игілігі жолындағы игі жұмыс, бұл әрбір қамқор адамның жан дүниесінің бір бөлігі.

«Шуақ» еріктілер жасағының мүшелері, қамқорлық және еріктілік фракциясының көшбасшылары «Қамқор» әлеуметтік еріктілер жобасы - «Мектепке жол», «Қамқорлық», «Адамға қуаныш сыйла», «Мейірімділік жер шарында қадам басады» және т.б. акцияларға белсене қатысты. Оқу жылы ішінде Республика күнінің 25 жылдығына, ҚР Тәуелсіздік күніне арналған Игі істер марафоны аясында бірқатар іс-шаралар өткізілді. Игі іс жасаған балалар түрлі еңбек дағдыларын үйренеді, нақты жобаларға қатысады, білім мен кәсіби тәжірибе алады. Ең бастысы, олар өздеріне қызықты және үлкен рахат әкелетін нәрселермен айналысады. Мектеп еріктілері үш бағыт бойынша жұмыс істейді:

әлеуметтік, экологиялық және іздестіру-зерттеу. Биылғы оқу жылында «Кіші Отанның тарихы - ел тарихы» атты адамгершілік-патриоттық бағытқа баса назар аударылды.

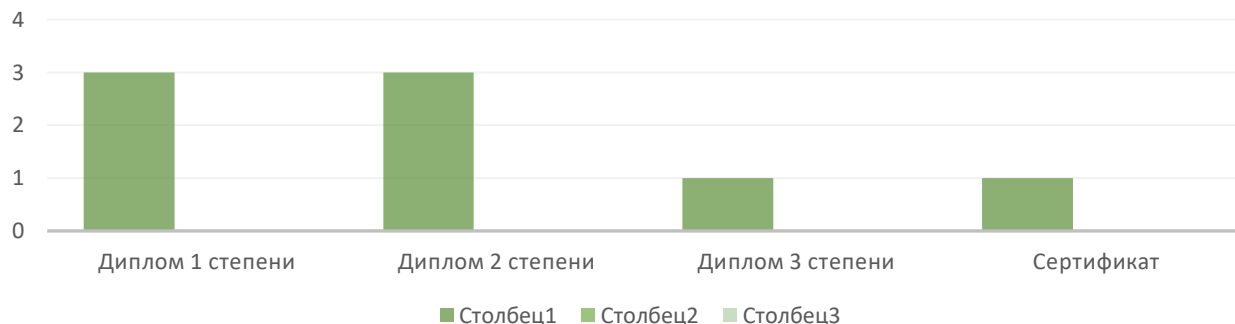
№3 кесте

2024-2025 оқу жылына іс-шаралар рейтингі

№	Атауы	Орны
1	«Қамқор» жобаны бастау	Сертификат
2	«Үздік мектеп парламенті» Республикалық конкурстың қалалық кезеңі	«Топтың бірлігі» номинациядағы диплом
3	«Көктемгі шабыт» қалалық фотошеру	«Алтын жүлдегер» диплом
4	«Көктемгі шабыт» қалалық фотошеру	Диплом
5	«Хрусталь қаламмен» IX қалалық медиа-фестивалі	2 дәрежелі диплом
6	«Хрусталь қаламмен» IX қалалық медиа-фестивалі	3 дәрежелі диплом
7	«Қысқы ертегі әлеміне саяхат» республикалық конкурс	2 дәрежелі диплом
8	«Ғарыш-балалардың көзімен» республикалық конкурс	2 дәрежелі диплом
9	Мектеп парламентінің 2024-2025 оқу жылындағы жұмысы	Диплом
10	"Біртұтас тәрбие" бағдарламасын іске асыру арқылы мектептің өзін-өзі басқаруын дамыту "тақырыбында қалалық семинар	Сертификат
11	«Менің мектебімнің тарихы» қалалық конкурсы	Диплом
12	Қалалық пікірсайыс турнирі	3 дәрежелі диплом

№4 кесте

2024-2025 оқу жылы бойынша «Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Ақсу кентінің №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ іс-шаралар рейтингі



Оқу жылы бойы мектепте «Адал Ұрпақ» клубы жұмыс істейді. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру жөніндегі оқу жылына арналған жұмыс жоспары жасалып, бекітілді. Мектеп фойесінде «Сыбайлас жемқорлық жоқ!» ақпараттық стенді ресімделген. Ақпараттық стендте сыбайлас жемқорлық ұғымымен танысу бойынша материалдар, сыбайлас жемқорлық бойынша негізгі Заңнамалық баптар ұсынылған. «Бала кезінен жемқорлықсыз» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Сынып сағаттарында педагогтар сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес бойынша таныстырылымдар, роликтер ұсынды. Ата-аналар мен оқушылар арасында «Сыбайлас жемқорлыққа - жоқ!» суреттер мен постерлердің көрмелері өткізілді және ұйымдастырылды. «Жемқорлықты бірге тоқтатайық!», «Жемқорлық жастардың көзімен». «Шуак» мектеп парламенті белсенді жұмыс жүргізді.

«Еңбегі адал - жас өрен» жобасы аясында мектепте оқушының кәсіби бағдарлауы бойынша жұмыстар жүргізілді. Ол педагогикалық үдерістің құрамдас бөлігі болып табылады және тұлғаны әлеуметтендірудің маңызды міндеттерінің бірі - оның кәсіби өзін-өзі айқындауын шешеді. Қоғамның игілігі үшін мектептің әрбір түлегі өз мүдделерін, бейімділігін толығырақ пайдаланып, қоғамдық өндіріс жүйесінде өз орнын іздеу үшін уақытты, күш-жігерді, құралдарды ысырап етпеуі қажет, ол өз еңбегінен ең көп пайда әкеліп, терең қанағаттануға тиіс. Оқу жылы бойы Қазақстанның колледждері мен ЖОО өкілдерімен кездесулер ұйымдастырылды. Степногорск қаласындағы подшипниктік зауыт, кент кәсіпорындарына экскурсия ұйымдастыру бойынша үлкен жұмыс жүргізілді. Мектеп оқушылары шығармашылық байқауларға, көрмелерге, ойындарға кәсіп игеруге белсенді қатысады. Кәсіби өзін-өзі анықтау процесін жандандыру мақсатында «Қазіргі заманғы кәсіптердің атласы» стендік ақпараты ресімделді. Өзін-өзі бақылау және өзін-өзі дамыту дағдыларын нығайту үшін тренингтер өткізілді.

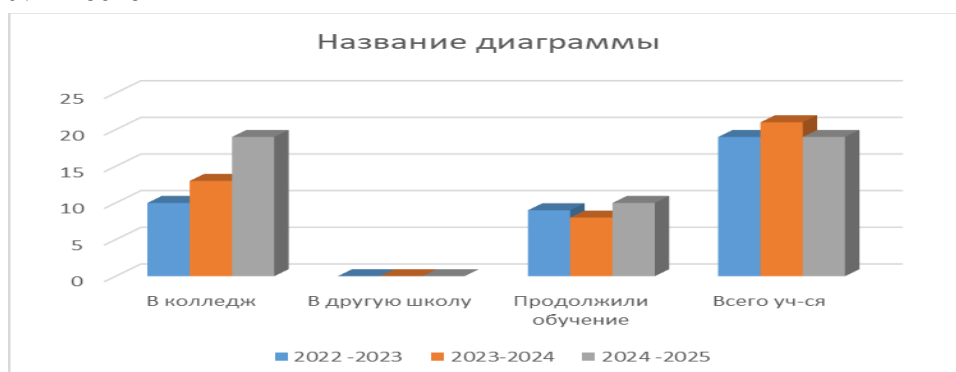
№6 кесте

9 сынып

Жылдар	2022 -2023	2023-2024	2024 -2025
Колледжге	10	13	19
Басқа мектепке	0	0	0
Оқуды жалғастырды	9	8	10

Барлық оқушылар	19	21	19
-----------------	----	----	----

№7 кесте



№8 кесте

11 сынып

Жылдар	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Барлық түлектер	7	4	10
Колледжге	1	0	0
Қазақстанның ЖОО	6	4	9
Басқа республика ЖОО	0	0	0
Жұмыс	0	0	1

№9 кесте



«Smart bala» жобасын іске асыру аясында мектепте робототехника үйірмесі ұйымдастырылды. Робототехника кабинеті бар. Сабақтар Бекзат Махаббат пен Катерина Валерьевна Воеводинының басшылығымен екі тілде өткізіледі. Мектеп оқушылары сабаққа қуана қатысады.

Мектепте музыка педагогы Татьяна Викторовна Самойлова қоса жұмыс атқарады. «Шабыт» жобасын жүзеге асыру аясында мектеп оқушылары музыкалық қызметкердің жетекшілігімен «Әншүк» республикалық фестиваліне қатысады. Мереке қарсаңында оқушылар челленджтерге, мерекелік концерттер мен іс-шараларға қатысады. Балалар бейне құттықтаулар, мақалалар, өлеңдер, әндер, құттықтау суреттері, ашық хаттар дайындады.

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында мектепте пікірсайыс клубының жұмысы ұйымдастырылды. Бағдарлама теориялық және практикалық сабақтарды қамтиды.

Пікірсайыс үйірмесіндегі сабақтар барысында оқушылардың қоғам өміріне зияткерлік тұрғыдан қатысу, көшбасшы ретінде әрекет ету, білімді синтездеу, маңызды заманауи проблемаларды зерделеу және зерттеу, жақсы ойластырылған шешімдер қабылдау қажеттілігі қалыптасады. Пікірсайыс қозғалысы өзін-өзі бақылауды ұйымдастырады, оқушы сенімді қарым-қатынасқа бағдарланады, бұл оған оқу процесінде көмектеседі. Ойындар клуб аясында өткізіледі. «Агора» пікірталас клубы орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі Алиса Руслановна Тринееваның басшылығымен жұмыс істейді. Пікірсайыс клубының командасы мектеп және қалалық іс-шараларға белсенді қатысады. Қалалық пікірсайыс турнирінің қорытындысы бойынша команда 3-орынды иеленді. Пікірталас, пікірсайыс, рөлдік ойындар сияқты интерактивті технологиялар оқушылардың сыни ойлау дағдыларын, коммуникацияны және басқалардың көзқарасын құрметтеуді дамытуға ықпал етеді. Бұл әдістер де тұлғааралық қарым-қатынас және топта жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. Оқушылардың алдында проблемалық жағдайларды қою олардың сыни ойлауын және өз бетінше шешім қабылдау қабілетін дамытуға мүмкіндік береді. Проблемалық міндеттерді шешу тәрбиелік элементті де қамтуы мүмкін - оқушылар моральдық және этикалық нормаларды ескере отырып, шешім қабылдауды үйренеді.

Жаратылыстану-математика ғылымдарының пән мұғалімдері сабақ тақырыптарын өзекті әлеуметтік проблемалармен байланыстырады, бұл оқушылардың жауапкершілік сезімі мен белсенді азаматтық ұстанымын тәрбиелеуге ықпал етеді. Мысалы, экологияны зерттеу орнықты даму және экологиялық жауапкершілік мәселелерімен интеграцияланған. Жалпы мектеп жоспарына сәйкес, мектеп оқушылары пәндік апталарға белсене қатысты.

2024-2025 оқу жылында оқушылар арасында кітап оқуға қолдау көрсету және кітап беделін арттыру үшін дәстүрлі оқу сағаттары қалды. Мектепте Электронды кітапхана жұмыс істейді, онда оқушылар кьюар кодтарының көмегімен кітап оқи алады. Кітап оқу апталары, дауыстап оқу сағаттары, отбасылық оқудың заманауи дәстүрлері, конкурстар, викториналар, виртуалды, дәстүрлі көрмелер. Есепті кезеңде кітапхана мынадай бағыттар бойынша іс-шаралар өткізді:

1. Оқырмандар сауаттылығын қалыптастыру және жетілдіру:

Кітапханалық сабақтар, «Дауыстап оқу сағаты» онлайн оқу, сүйікті кітабының тұсаукесері, виртуалды және дәстүрлі көрмелер, «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы

2. Өзін-өзі іске асыру тәсілі ретінде оқу:

«Оқуды ұсынамын»..., «Оқыдыңба - басқаға бер» буккроссингі, оқырмандар байқауына қатысу.

3. Қазіргі заманғы отбасылық оқу дәстүрлері:

Бейнеролик-презентация, өлең байқауы, викториналар.

4. «100 кітап» жобасы

«Үздік буктрейлер» байқауына қатысу, үздік эссе байқауы, кітапханадағы қарым-қатынас күні.

5. Оқу уақыты: барлық пәндер арқылы оқу:

«Оқулықты сақтайық»... буклеттер, бетбелгілер жасау.

6. Мектеп кітапханаларының материалдық-техникалық базасын дамыту:

Кітапханада компьютер, екі ноутбук, интернет қосылған, жалюздер орнатылған. АИБС МАРК - SQL бағдарламасы орнатылған. Мектеп кітапханасы жалпы мектеп жоспарының бөлімдеріне сүйене отырып, мектеп әкімшілігі бекіткен жоспар бойынша жұмыс істейді. Іс-шаралар әлеуметтік желілерде «Мектеп кітапханасы» хэштегімен жарияланады.

Мектепте күрделі жөндеуден кейін 29 сандық бейнекамера орнатылған, оның ішінде 15 - ішкі, 14 - сыртқы. Дабыл түймесі 2023 жылдың қазан айында ҚР БҒМ желісі бойынша орнатылды. Қызмет көрсетудің дабыл түймешігі жоқ. Әкімшілік пен педагогикалық ұжым төтенше жағдайлар (ТЖ) өкілдерімен тығыз жұмыс жасайды. ТЖ өкілдерімен бірлесіп, мектеп ұжымы мен оқушыларға арналған төтенше жағдайлардағы эвакуация оқу-жаттығулар өткізілді. Оқушылар мен ұжымның мектепке күнделікті кіруі мен шығуы турникеттің өткізу жүйесі арқылы ұйымдастырылады.

Оқу жылының басында оқушылар мен ата-аналарға мектепте қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық берілді. 2024 - 2025 жылы апта сайын сынып сағаттарында 0-11 сынып оқушыларымен сабақ соңында 10 минуттан Қауіпсіздік сабақтары өткізіледі. Әр тоқсанның қорытындысы бойынша сынып жетекшілері демалыс кезеңінде қауіпсіздік техникасы бойынша сынып сағаттарын, ата-аналар жиналыстарын өткізді, тиісті құжаттар ресімделді. Жол қозғалысы ережелерін зерделеуге ерекше назар аударылды. Сынып жетекшілері ЖҚЕ тақырыптарын зерделеу бойынша әңгімелесулер, сабақтар, іс-шаралар өткізді. Ақсу кентінің полиция бастығы А.Б. Урустюмовпен бірге МАИ қызметкерлерімен, Ақсу к. полиция қызметкерлерімен ұйымдастырылып, өткізілген кездесулер оқушылармен, ата-аналармен бірлескен профилактикалық жұмысты ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Кездесу барысында оқушылармен қылмыстар мен құқық бұзушылықтардың алдын алу, буллинг пен кибербуллингтің алдын алу, есірткі бизнесінің алдын алу және есірткінің ағзаға зиянды әсері бойынша әңгімелер жүргізілді. Сынып жетекшілері буллинг пен кибербуллингтің алдын алу бойынша сыныптан тыс іс-шаралар өткізеді, стендтік ақпарат ресімделеді. Оқушылар ҚР әкімшілік және қылмыстық баптарымен таныстырылды.

Оқу жылының басынан бастап оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша жұмыстар жүргізіледі. Педагогтармен жоспарланған бірлескен жұмыста келісу. Психологиялық-педагогикалық қолдауды уақтылы көрсету.

Салауатты өмір салты тәрбие жұмысының маңызды бағыттарының бірі болып табылады. Мектепте волейбол, баскетбол, футбол, ұлттық ойындар секциялары жұмыс істейді. Балалар мектептің, қаланың, кенттің спорттық өміріне белсене ат салысуда.

Оқушыларға үнемділікті, мүлікті сақтауды үйрету бағдарламада көзделген маңызды міндет. Сынып жетекшілері сыныптан тыс іс-шаралар, электр энергиясын, табиғи ресурстарды, суды үнемдеу бойынша қарым-қатынас сағаттарын өткізеді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын ықпалдастыру оқытылатын пәндер призмасы арқылы жинақтау тақырыбын қарастыруға мүмкіндік береді.

Жеке тұлғаның қалыптасу процесінде отбасы басты рөл атқарады: бұл баланың әлеуметтенуі мен өзін-өзі тануының бірінші сатысы. Отбасы мен мектептің өзара қарым-қатынасы мектеп өмірінің барлық кезеңдерінде маңызды. Ата-аналарды мектепте қоғамдық жұмысқа тарту олардың тәрбие қызметінің тәжірибесін кеңейтеді, олардың мектепке көзқарасы өзгереді. 2020-2025 жылдарға арналған БҒДМБ сәйкес мектептердің оқу-тәрбие процесінде отбасылық құндылықтар мен отбасы институтының маңыздылығы тәрбиеленуде. Оқу жылы бойы мектепте ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы белсенді жұмыс істейді. Кездесулер әртүрлі нысанда, ойындар, конференциялар, пікірталастар, тренингтер және т.б. өткізілді. Ата-аналардың жұмыспен қамтылуы ата-аналармен үйлесімді, достық қарым-қатынас орнатуға кедергі келтірмеді. Ата-аналардың жұмыспен қамтылуы ата-аналармен үйлесімді, достық қарым-қатынас орнатуға кедергі келтірмеді. Бүгінде көптеген ата-аналар баланың табысты оқуына және дамуына мүдделі.

Алайда жақсы нәтижелерге тек ата-аналардың, мектептің және қоғамның белсенді өзара іс-қимылы арқылы ғана қол жеткізуге болады деген түсінік әрдайым бола бермейді. Отбасылық клубтардың қызметі балалар-ата-аналар қатынастарын жолға қоюға ықпал етеді; оқушылардың ата-аналарының бастамалары мен қызметін қолдау. Мұндай одақ балаға тәрбиелік және дамытушылық әсерлердің үйлесімділігіне бағдарланған және «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының күтілетін нәтижелеріне сәйкес келеді. Мектепте ай сайын аналар, әке-әжелер клубы ұйымдастырылды. Іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізуге психологиялық-педагогикалық қызмет, әкімшілік, педколлектив қатысты. Келесі тақырыптарда кездесулер өткізілді: келешекте өскелең ұрпақты тәрбиелеуде барлық ұрпақтардың сабақтастығын жолға қою.

2024-2025 оқу жылы ішінде ұйымдастырылған іс-шаралар мектеп сайтында және әлеуметтік желілерде жарияланды.

Оқушыларды үйірме қызметімен қамтуды талдай келе, биыл оқушыларды үйірме қызметімен қамту пайызы орташа екенін атап өткім келеді.

«Жаһандық құзыреттілік» сабақтарында балалар «Экология», «Өлкетану», «Қауіпсіздік және тіршілік қызметі» мәселелерін зерделеп, қарастырды.

Кенттің аумағында Мәдениет үйі орналасқан, мектеп оқушылары вокал, хореография үйірмелеріне қатысады.

Мектепте оқушыларға арналған спорт секцияларының: баскетбол, волейбол, футбол, шахмат-шашка үйірмесінің жұмысы ұйымдастырылған.

Оқушылар педагогтардың басшылығымен қалалық және кенттік іс-шараларға белсене қатысады.

Басшыларда үйірмелердің сабақтарының күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауы бар.

№10 кесте

Үйірменің, секцияның атауы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
«Спорт ойындары»	0	23	23
Футбол	20	20	19
Ұлттық ойындар	10	23	23
Волейбол	11	15	18
Баскетбол	11	15	18
Ауыр атлетика	0	6	5

Үйірмелер мен секцияларда қатысуы

№11 кесте



Сынып жетекшілері - тәрбие процесін ұйымдастырушылардың ең маңызды санаты.

Мектептің сынып жетекшілерінің мектеп әдістемелік бірлестігі оқу жылына арналған бекітілген жоспарға сәйкес жұмыс істейді.

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінде мектеп тыныс-тіршілігінің маңызды мәселелері, балаларды тәрбиелеудегі қазіргі заманғы әдістемелерді, түрлерді, құралдарды, жаңа педагогикалық технологияларды меңгеру мәселелері қаралады. Сынып жетекшілер білім бөлімінің байқауларына, түрлі халықаралық байқауларға қатысты. 6 «А» сыныбының сынып жетекшісі С.К. Капарова Ұлы Отан соғысының 80 жылдығына арналған қалалық сынып сағатының әзірлемелер байқауына қатысып, 1 орынды иеленді. Жыл сайын сынып жетекшілерінің мектеп әдістемелік бірлестігінің жұмысы талданады, жас педагогтармен жұмыс жүргізіледі.

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1. «Біртұтас тәрбие» «Тәрбиенің бірыңғай бағдарламасын» енгізу жөніндегі жұмысты жалғастыру.
2. Жалпы мектеп ұжымын құруға, оқушыларды тәрбиелеуге ықпал ететін мектеп дәстүрлерін қолдау және нығайту.
3. Білім алушылардың салауатты өмір салты, жол қозғалысы ережелері және қауіпсіз мінез-құлық туралы түсінігін қалыптастыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.
4. Кәсіптік бағдар беру жұмысының пішіндері мен әдістерін әртараптандыру.
5. Қылмыстар мен құқық бұзушылықтардың, жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу жөніндегі жұмысты жалғастыру.
6. Оқушылар арасында буллинг пен кибербуллингтің алдын алу жөніндегі жұмысты күшейту. Ата-аналар қоғамымен ағарту жұмысын жүргізу.
7. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысын жалғастыру.
8. «Біртұтас тәрбие» жобалары бойынша сынып жетекшілерінің жұмысын жандандыру.

ТЖ жөніндегі бсшы орынбасары

Г.Е. Досова