

Жаңадан келген мұғалімдердің педагогикалық қызметін бақылау бойынша

2025 – 2026 оқу жылының қыркүйек айына

Ақпарат

Жаңадан келген және жас педагогтарды табысты бейімдеу мақсатында оқу жылының басында олардың кәсіби қызметінің тиімділігін арттыру мақсатында және әдістемелік деңгейімен танысу бойынша жүйелі жұмыс ұйымдастырылды. Әрбір педагогпен жеке әңгімелесу өткізді, оның барысында біліктілігі, өтілі, жұмыс тәжірибесі, заманауи әдістемелер мен цифрлық технологияларды меңгеру деңгейі, сондай-ақ қиындықтар мен сұраныстар нақтыланды.

2025-2026 оқу жылында жаңадан келген мұғалімдердің педагогикалық қызметін бақылау және сүйемелдеу аясында мектепте келесі жұмыстар ұйымдастырылды:

1. Тәлімгерлер тағайындалды-әрбір жас маманға тәжірибелі әріптестер арасынан педагог-тәлімгер бекітілді. Тәлімгерлер әдістемелік көмек көрсетті, тиімді педагогикалық әдістермен бөлісті және сабаққа дайындықтарын бақылады.
2. Қажеттіліктерді диагностикалау жүргізілді-әңгімелесу негізінде жас педагогтардың кәсіби қиындықтары мен қажеттіліктері анықталды, бұл сүйемелдеудің жеке траекторияларын құруға мүмкіндік берді.
3. Сабаққа қатысу жүзеге асырылды — мектеп әкімшілігі мен ӘБ жетекшілері өткізілген сабақтарға үнемі талдау және талқылау жүргізді, оқыту сапасын жақсарту бойынша ұсыныстармен кері байланыс ұсынылды.

Жүргізілген жұмыс мұғалімдердің өзіне деген сенімін нығайтуға, олардың сабақтарының сапасын арттыруға және мектептің педагогикалық процесіне белсенді қатысуға ықпал етеді.

Басшының ҒӘЖ бойынша орынбасары



А.Бектасова

Информация

по контролю за педагогической деятельностью вновь прибывших учителей

за сентябрь 2025 – 2026 учебного года

В целях успешной адаптации вновь прибывших и молодых педагогов повышения эффективности их профессиональной деятельности в начале учебного года была организована системная работа по ознакомлению с их профессиональным и методическим уровнем. Каждым педагогом проведено индивидуальное собеседование, в ходе которого выяснены квалификация, стаж, опыт работы, уровень владения современными методиками и цифровыми технологиями, а также затруднения и запросы.

В рамках контроля и сопровождения педагогической деятельности вновь прибывших учителей в 2025–2026 учебном году в школе была организована следующая работа:

1. Назначены наставники — каждому молодому специалисту и вновь прибывшему учителю был прикреплен педагог-наставник из числа опытных коллег. Наставники оказывали методическую помощь, делились эффективными педагогическими приёмами и сопровождали в подготовке к урокам.
2. Проведены диагностики потребностей — на основе собеседований были выявлены профессиональные трудности и потребности молодых педагогов, что позволило выстроить индивидуальные траектории сопровождения.
3. Осуществлялось посещение уроков — администрацией школы и руководителями ШМО регулярно проводились анализ и обсуждение проведённых уроков, предоставлялась обратная связь с рекомендациями по улучшению качества преподавания.

Проведённая работа способствует укреплению уверенности учителей в себе, повышению качества их уроков и активному вовлечению в педагогический процесс школы.

Зам.руководителя по НМР



А.Бектасова