

КГУ «Общеобразовательная школа № 2 поселка Аксу отдела образования
г. Степногорск
управления образования Акмолинской области»

(наименование организации образования)
Краткосрочный (поурочный) план урока

(тема урока)

Раздел:	Моя школа																							
Ф.И.О педагога:	Бещанова А.Т.																							
Дата:	23.10.2025г.																							
Класс: 1 «Б»	Количество присутствующих: 13	Количество отсутствующих:																						
Тема урока:	Литр. Помогаю дома																							
Цели обучения в соответствии с учебной программой:	1.1.3.2 **Производить измерение величин, используя единицы: см, дм/кг/л 1.1.3.3 **Сравнивать значения величин см, дм/кг/л и выполнять действия над ними.																							
Цели урока:	Познакомить учащихся с единицей измерения ёмкости- литр.																							
Ценности:	«Независимость и патриотизм»																							
Ход урока:																								
Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы																				
1.Начало урока. 0-5 мин	Создание положительного эмоционального настроения. Долгожданный дан звонок! Начинается урок. Тут затеи, и задачи, Игры, шутки, все для вас! Пожелаю вам удачи- За работу, в добрый час!	Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей	Оценивание эмоционального состояния ФО «Как живёшь?» 																					
2. Середина урока. 5 – 30 мин	1.Актуализация жизненного опыта. (К) Математический диктант: 1. К 4 прибавь 2. 2. Увеличь 5 на 3. 3. Найди сумму чисел 2 и 7. 4. 5 плюс 3. 5. Сложи числа 5 и 1. 6. Уменьши 8 на 3. 7. Уменьши 6 на 1. 8. 10 минус 4. 9. Найди разность чисел 5 и 1. 10. Из 7 вычти 2. Фамилия: _____ Математический диктант: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Оценка: _____ 2. Вводное задание на подготовку к изучению нового. (К) Работа с учебником. Как сравнить количество жидкости?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											Дескриптор: Выполняют математический диктант под руководством учителя. Формулируют тему урока, определяют цель урока Дескриптор: Сравнивают количество	ФО «Цель урока» ФО «Словесная оценка»	Бланк для математического диктанта
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10															

3. Постановка цели (проблемная ситуация). Вводное задание на подготовку к изучению нового.
(Г) Работают в группах
Можно ли определить, где воды больше? Как можно проверить?

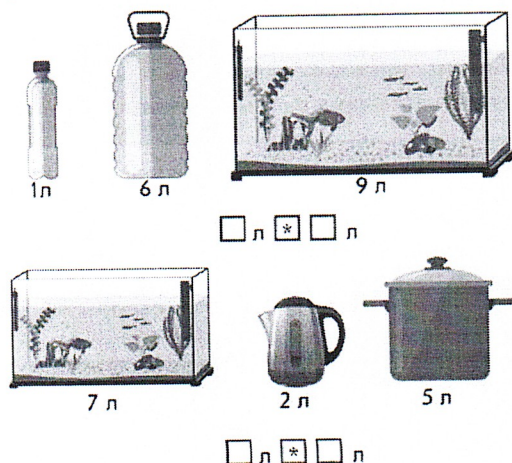


ЗАПОМНИ!

Ёмкость (вместимость) – это величина.
Литр (л) – единица измерения ёмкости (вместимости).

4. Работа по теме урока. Открытие нового.

(К) Работают в коллективе
Сравни ёмкости



(П) Работа в парах

Вычисли в первый столбик суммы, а во второй разности. Найди их значения.

2 л + 6 л 6 л + 4 л 9 л - 5 л 6 л - 6 л
 8 л - 3 л 10 л - 5 л 5 л + 2 л 3 л + 6 л

(К) Работа в коллективе.

Выполни задание в рабочем листе

Литр

Ёмкость (вместимость) – это величина. Литр (л) – единица измерения ёмкости (вместимости).

1. Составь выражения. Вычисли.

2 л + 3 л = л 4 л + 5 л = л 10 л - 3 л = л

2. Реши. Закрась суммы синим цветом, а разности – зелёным

8 л - 1 л = л 6 л + 3 л = л 4 л + 4 л = л

9 л - 3 л = л

3. Вычисли.

5 л + 3 л = л

4. Вычисли. Сравни.

4 л + 6 л □ 8 л - 5 л
 10 л - 5 л □ 4 л + 2 л
 7 л + 2 л □ 6 л + 3 л

5.(К) Физминутка.

Раз, два, три, четыре, пять –
 Все умеем мы считать.
 Раз! Подняться, потянуться.
 Два! Согнуться, разогнуться.
 Три! В ладоши три хлопка,
 Головою три кивка.

Дескриптор:
 Определяют, в какой ёмкости воды больше

Дескриптор:
 Узнают, что такое литр

Дескриптор:
 Сравнивают вместимость емкостей

Дескриптор:
 Записывают в первый столбик суммы, а во второй разности, находят их значения

Дескриптор:
 Выполняют задания рабочего листа.

Повторяют движения за учителем

ФО
«Проблемный вопрос»



Учебник

Учебник

ФО
«Взаимооценивание»



Учебник

ФО
«Взаимооценивание»



Учебник

ФО
«Аплодисменты»



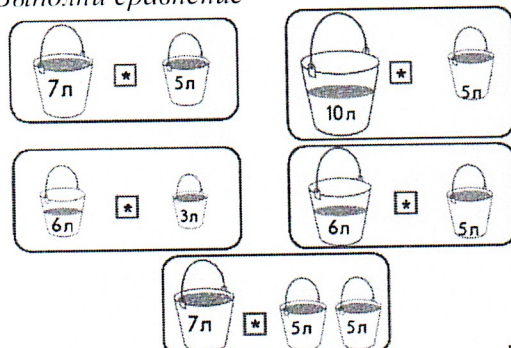
ФО
«Словесная оценка»



Рабочий лист

На четыре – руки шире.
 Пять – руками помахать.
 Шесть - за парту мы присели.
 Значит, хватит отдыхать!

6.Первичное закрепление с проговариванием.
(И) Самостоятельная работа.
 Работа в тетради на печатной основе
 Выполни сравнение



7.(К) Работа в коллективе.

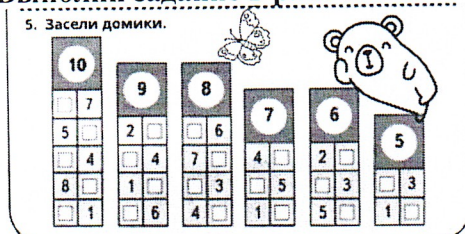
Ценности: «Независимость и патриотизм».

Объясни смысл пословицы: «*Всякому мила своя сторона. Каждый человек любит свою родную землю, своё место жительства, потому что с ним связаны воспоминания и личные чувства.*»

8. Выполни формативную работу по итогам урока.

(И) Индивидуальная работа

Выполни задание в рабочем листе



Дескриптор:

Сравнивают величины

Дескриптор:

Понимают значение независимости и патриотизма

Дескриптор:

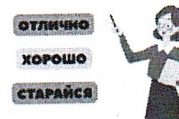
Выполняют формативную работу по итогам урока.

ФО
«Взаимооценивание»



Тетрадь на печатной основе

ФО
«Письменные комментарии»



Рабочий лист

3. Конец урока.
 30 - 35 мин

Итог урока.

-Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?
 - Достигли ли мы этой цели?
 - Какие затруднения были у вас на уроке?

- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?

Рефлексия.

Обучающиеся оценивают свои успехи на уроке

Отвечают на вопросы учителя, оценивают свою деятельность на уроке

ФО «Цель урока»



ФО
«Ладонка»



Картинки к рефлексии.