

Жмс-

Бөлім	Уақыт	
Пән	Қазақ тілі	
Педагогтің аты-жөні	Яхшимова Айхон Мадяровна	
Күні:	17.11.2025ж	
Сынып:3 А	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	№45 Түбір мен қосымшаның жазылуы.30-32 жаттығулар.	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	
Сабақтың мақсаты	Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажыратады Негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтайды	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезең уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 мин	Психологиялық ахуал қалыптастыру. «Сен мен үшін кімсің? әдісі - Оқу тапсырмасын тексеру: 29-жаттығу. «Сұрақ-жауап» әдісі - Түбірлес сөздер деген не? -Түбірлес сөздерге әркім бір-бір мысал келтірсін? Жатқа жазу Жаңылпаш Ұшып кетті үш құс Ұшып келді ұшқыш «Мюссенберг» әдісі арқылы жүреді: -Берілген әріптер арасынан мағыналы сөздерді тауып, тақырыпты шығарыңдар. - Қандай сөйлем шықты? -Ендеше бүгінгі сабақта түбір сөз бен оған жалғанған қосымшаның жазылуы жайлы тапсырмалар орындайтын боламыз. Сабақ мақсаты жария етіледі. «АДАЛ АЗАМАТ» біртұтас тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезінінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін Құндылық: Бастаған ісін соңына	Үйге берілген тапсырманы тексертеді. Сұрақтарға жауап беріп, тақырыпты ашады. Жатқа жазады	Бағалау «Той бастар» 	

	дейін жеткізе білу Ай құндылығы: әділдік және жауапкершілік айы Апталық дәйек сөз «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»			
Сабақтың ортасы 10 мин	ФС 30 –тапсырмаҰжымдық жұмыс ОДД:білу,түсіну,қолдану «Сыбырлап оқу» әдісі Нұсқау: «Жоғалтып алған күн» атты мәтінді тыңдайық. -Мәтін неліктен «Жоғалтып алған күн» деп аталған? Өз ойыңмен бөліс. -«Егер бір күннің ішінде пайдалы жұмыс бітірмесең, онда бұл күнніңді босқа өткіздім деп есептей бер» нақыл сөзінің мәнін топта талқыла. -Мәтіндегі қарамен жазылған сөздерге назар аудар. Түбір сөздерге қосымшалардың жуан, жіңішке болып жалғану себебі неде деп ойлайсың?  Түбір сөздің соңғы буыны жуан болса, оған жалғанатын қосымшалар да жуан болады: адам+дар+дың. Түбір сөздің соңғы буыны жіңішке болса, оған жалғанатын қосымшалар да жіңішке болады: сурет+ші+лер.	Мәтінді тыңдап, тапсырманы орындайды. Анықтамаларды жаттайды.	Бағалау критерийі Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажыратады - Дескриптор: - Мәтін тақырыбының қойылу себебін анықтайды-1 балл. -Нақыл сөзінің мәнін ашады-2 балл. - Түбір сөздерге қосымшалардың жуан, жіңішке болып жалғану себебін анықтап, қорытынды жасайды -2балл.	Оқулық
5 мин	Сергіту сәті		Жарайсыңдар !	
10 мин	ҚБ 31 – тапсырма ОДД:білу,түсіну,қолдану «Лупа » әдісі Нұсқау: Көп нүктенің орнына тиісті сөздерді қойып, сөйлем құрап жаз. Уақыт жылжиды. Сағат жүреді. Уақыт тез өтеді. ЕББҚ ететін (ойлау деңгейі төмен) балаға тапсырма Көшіріп жазады	Дескриптор: Көп нүктенің орнына тиісті сөздерді қойып, сөйлем құрап, қатесіз жазады -	Бағалау критерийі Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажыратады Дескриптор: - Көп нүктенің	Оқулық

			орнына тиісті сөздерді қойып, сөйлем құрап, қатесіз жазады - 2балл.	
10 мин	32 – тапсырма ОДД:білу,түсіну,қолдану «Ойлан, тап » ойыны Нұсқау:. Сурет бойынша әңгіме құрап жаз. -Жұбыңа баянда. Оның құраған мәтініне өз пікіріңді білдір.? 	Сурет бойынша әңгіме құрап жазады	- Дескриптор: Сурет бойынша әңгіме құрап жазады -3 балл	
Қорытынды 5 мин	Рефлексия: «Айна» әдісі бойынша өтеді. Үйге тапсырма:Ереже жаттау Кері байланыс «Айна» 	Жинаған лайктары бойынша белгілерді қолдарымен көрсетеді.	ҚБ қойылады.	