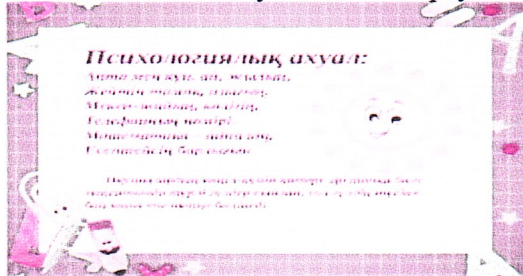
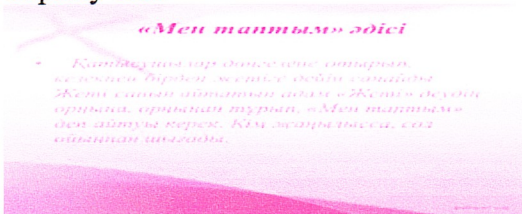
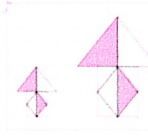
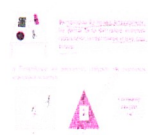
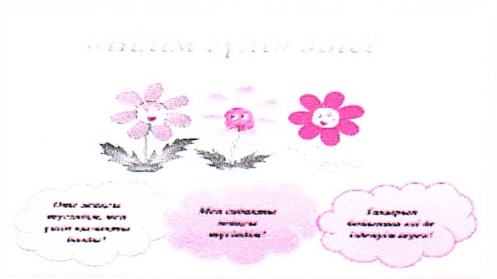
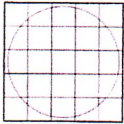
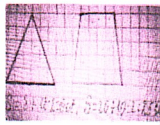


Білім беру ұйымының атауы	
Пәні:	Математика
Бөлім:	2.Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен
Педагогтің аты-жөні:	Яхшимова А.М.
Күні:	30.09.25ж
Сынып:	3 «А»
Сабақтың тақырыбы:	№21 сабақ. Аудан. Ауданның өлшем бірліктері
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу; 3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару
Сабақтың мақсаты:	«Аудан» дегеннің не екенін, ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды тандап алу, палеткамен өлшейді
Құндылықтар: Қазан айы: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»	Сабақ құндылығы: Мемлекеттік тілді білу Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Апта дәйексөзі: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі// Уақыты 30 минут	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурс
Сабақтың басы 3 минут	Психологиялық ахуалды жақсарту 	Мақсаты: Бір-біріне құрмет сезімін ояту Көңіл күйлерін жеткізеді	Мақтап, мадақтап отыру «Градусник» әдісі 	Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау Үй тапсырмасы 7-тапсырма А) $(157-130):3=9$ Ә) $5*7-3*8=11$ 1) $157-130=27$ 1) $5*7=35$ 2) $2763=9$ 2) $3*8=24$ 3) $35-24=11$ Б) $9*5+1262=51$ 2) $12:2=6$ 1) $9*5=45$ 3) $45+6=51$ «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Жаңа тақырып 1-тапсырма «Мен зерттеушімін» әдісі ФС тапсырмасы Пәтердің планына қара.	Үй тапсырмасын тексертеді Тапсырмаларды орындайды	Дескриптор: Өрнектердің мәнін табады-16 Тамаша!	Суреттер Жұмыс дәптері Оқу құралдары

Сабақтың ортасы 25 минут	Бөлмелердің периметрін тап. Бөлменің периметрін қалай табамыз? -Бөлменің периметрін табу үшін бөлменің барлық қабырғаларының ұзындықтарын қосамыз. Қонақ бөлме: $P = 6\text{ м} + 6\text{ м} + 4\text{ м} + 4\text{ м} = 20\text{ м}$ Жатын бөлме: $P = 6\text{ м} + 6\text{ м} + 2\text{ м} + 2\text{ м} = 16\text{ м}$ 2-тапсырма Кішкентай үй қанша торкөзден тұрады? (8) Үлкен үй ше? (32) Қай үй қағаз бетінен аз орын алып тұр? Торкөз дәптердің бетіндегі фигуралардың қайсысы көп орын алатынын көз мөлшерімен анықтайды. Бұл тапсырмада оқушылар фигураның кеңістіктегі алатын орнын немесе фигура ауданын көрсетеді. 3-тапсырма а) Жаяужолдың берілген бөлігіне төсеу үшін қанша тақтатас қажет болды? Жауап: (18 тақтатас) ә) тапсырмада оқушылар жер телімін жабуды толықтыру үшін қанша тақтатас қажет екенін анықтайды. Жауап: (18 тақтатас және 12 тақтатас). Сергіту сәті  4-тапсырма а) Үстел бетіндегі фигуралардың қайсысы көп орын алған? Ә) Қай фигураның ауданы үлкен екенін салыстырту арқылы оқушылар фигура ауданы мен аудан өлшем бірлігі деп аталуына ереже шығарады. Фигуралардың бір-бірімен беттестіргенде, бір фигура басқа фигураға сыйып кетсе, сол фигураның ауданы кіші болады. Ауданның өлшем бірлігі –сантиметр квадрат (см²) 6-тапсырма Фигуралар сыз. Олардың ауданын палетканың көмегімен анықта. Әр топқа әртүрлі формадағы және түрлі	Периметр табады Тапсырманы орындайды Тақтастарды санайды Жаттығу жасайды Аудант табу ережесімен танысады Дәптермен жұмыс жасайды Тапсырманы орындайды	Дескриптор: Бөлмелердің периметрін табады-16 Тапсырманы өмірмен байланыстыра алады-16 Кереметсіңдер! Дескриптор: Кішкентай үй қанша торкөзден тұратынын табады -16 Заттарға салыстыру жасауды біледі-16 Дескриптор: Жер телімін шығару үшін қанша тақтатас кеткенін санайды-16 Жер телімін жабуды толықтыру үшін қанша тақтатас қажет екенін анықтайды-16 Аудан өлшем бірлігінің мәнін түсінеді-16 Керемет! Дескриптор: Қай фигураның ауданы үлкен екенін салыстырады-16 Ауданды табу ережесін біледі-16	Пәтердің планы Жұмыс дәптері   Қимылдар Суреттер 
Сергіту сәті 2 минут				

Сабақты қорыту 5минут	өлшемдегі фигуралар беріледі. Оқушылар ақ қағаздан палетка жасайды, сыртынан 1 см болатындай торкөз бойынша бүктейді. Фигуралардың ауданын өздеріне таныс тәсілмен анықтайды Ұжымдық жұмыс 7-тапсырма Отбасы құндылықтарына өрнектің мәнін табуға арналған карточкадағы жазбалар жатады.(Отбасы құндылығы жайлы тірек сөздер арқылы ойларын ортаға салу.) Ж: Ататек пен жақсы үйден басқасы отбасы құндылығына жатады Шығармашылық тапсырма 9-тапсырма Жауабы: Талғат үйді шаңсорғышпен тазалады Әлия бақшаны суғарды Маржан ыдыс жуды ЕБҚ Амалдарды орында $800+45\cdot9+7\cdot3=826$ ($600-3\cdot4$)-$39=549$ $(24+6):5+2=8$ $220+5\cdot8+27:3=269$ $100-(20:5+16)=80$ Үй тапсырмасы 8-тапсырма және 9-тапсырма $32:8+7\cdot5=39$ $7\cdot5-7\cdot4+360=367$ $675+25\cdot5\cdot7=665$ $905-(25+15):8=900$ $(7+21):7+100=104$ $(7+24:3):5=3$ Кері байланыс 	Тапсырмаларды орындайды Жеке жұмыс жасайды Үй тапсырмасын алады	 Дескриптор: Палеткамен жұмыс жасауды үйренеді-16 Ереженің мағынасын түсінеді-16  Дескриптор: Фигуралар сызады-16 Олардың ауданын палетканың көмегімен анықтайды-16 Дескриптор: Отбасы құндылықтарын өрнектің мәнін табу арқылы анықтайды-16	Оқулық  Палетка Жұмыс дәптері  Оқулық Таратпа материалдар Оқулық Таратпа материал Оқулық
---	--	--	---	---

Кері байланыс 5 минут		Кері байланыс береді	Дескриптор: Логикалық қабілеттерін пайдалана алады-16 Тамаша!  «Білім гүлі» әдісі	Жұмыс дәптері Кері байланыс тақтасы
----------------------------------	--	-----------------------------	---	---

Тексерген:

Оқу ісінің меңгерушісі Омарова С.Б