



**«Ақмола облысы білім басқармасы
Степногорск қаласы білім бөлімі бойынша
Ақсу кентінің №2 жалпы орта білім беретін
тмектебі» КММ**

**КГУ «Общеобразовательная школа № 2
п.Аксу отдела образования по городу
Степногорск
управления образования Акмолинской области»**

**ОТЖ бойынша
2025-2026 оқу жылының
І тоқсан қорытындысын
ТАЛДАУ**

**АНАЛИЗ
работы по УВР по итогам I
четверти за
2025-2026 учебный год**

**Ақсу кентінің ЖОББ №2 мектебінің 2025-2026 оқу жылында
1-тоқсанның қорытындысы бойынша
оқу-тәрбие жұмысын талдау**

Мақсаты: мұғалімнің педагогикалық қызметі арқылы мемлекеттік білім беру стандарттарын сапалы іске асыру.

Мектеп жұмысының негізгі бағыттары:

1. Педагог кадрлардың үздіксіз кәсіби өсуі, педагогтардың біліктілікті арттыру саласындағы жобалар мен бағдарламаларды іске асыруға белсенді қатысуы үшін жағдайлар жасау. Арнайы білім беру мәселелері бойынша мұғалімдерді курстық даярлықтан және қайта даярлаудан өту мүмкіндігін қамтамасыз ету.
2. Педагогикалық практикаға инновациялық технологияларды игеру және енгізу бойынша мұғалімдердің жұмысын жандандыру;
4. Курстық даярлықтан өту, аттестаттау және өздігінен білім алу арқылы мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;
5. Әлеуметтік, коммуникативтік және педагогикалық біліктілікті арттыру үшін жағдайлар жасау

Оқу қызметі мектептің білім беру қызметінің негізгі түрі болып табылады. Ол оқу сабақтарының барлық түрлерін ұйымдастыру мен өткізуді, ағымдағы бақылау кезінде білім алушылардың теориялық және практикалық даярлық деңгейін бағалауды, мұғалімдердің білім алушылармен және мектеп құжаттамаларымен жұмыс істеу кезінде нормативтік актілердің талаптарын сақтауын қамтиды.

Жаңа 2025-2026 оқу жылында мұғалімдердің сағат жүктемелері бөлініп берілді. Мектеп бойынша 36 пән мұғалімі және 3 қосымша қызметкер бар. Сыныптарға сынып жетекшілері тағайындалып, бекітілді. Оқушылардың жаздық қозғалыс есебі жасалып, аудандық оқу бөліміне тапсырылды.

Мектепте оқу жылын 19 сынып 1-11 сыныпта (8 мемлекеттік тілде оқитын сыныптар, 11 мемлекеттік емес тілде оқитын сыныптар – 164 оқушы), 2 мектепалды даярлық сыныптармен (1 қазақ, 1 орыс тілінде - 16 оқушы), жалпы 180 оқушымен бастадық. Тоқсан бойынша мектепалды даярлық тобынан 4 оқушы ата-ананың қалауы бойынша мектепалды даярлық тобынан бас тартты 10 оқушы қала мектептеріне кетті. 3 оқушы қала мектебінен келді.

1 тоқсан қорытындысы бойынша мектепалды даярлық тобында – 13 оқушы, 1 сыныпта – 15 оқушы, аттестатталатын сыныптар арасында 2-11 сынып аралығында 141 оқушы. Барлығы мектеп бойынша 169 оқушы булум алуда. 2-11 сыныптар арасындағы 141 оқушының 28-і оқу озаты (20%), 76 оқушы оқу екпіндісі (53%) жалпы білім сапасы мектеп бойынша 73,8%

көрсеткішпен аяқтады. Оқу жылында кестеге сай пән бойынша онкүндіктер өткізілді.

I тоқсан бойынша мектеп әкімшілігі тарапынан сабақтарды бақылау жүргізіліп, оқушылардың сабаққа қатысуы, мұғалімдердің сабақ жүргізу деңгейі бақылауда ұсталды.

1. Қазан айында облыстық білім бөлімі тарапынан жүргізілген кіріс бақылау бойынша мониторингөтті, қорытынды бойынша пәнмұғалімдерімен талдаужұмысы жүргізілді.

2. Білім класс порталында жүргізу нұсқаулығы. Жалпы күнделікті тесеру, қайта толтыру, уақыт өткізіп алмай жедел жұмыс жасау туралы ақпараттар беріліп мұғалімдерге көмек көрсетілді.

3. Мектепішілік қаржылықсауаттылық олимпиадасына мектеп оқушыларынан 6 қатысып, Екі оқушы 2-ші жүлделі орындарға ие болып 1 оқушы 3-ші орныға ие болды. Мектепішілік жалпы білім беретін пәндерден олимпиада өткізілді, мектепішілік олимпиадаға қатысқанжеңімпаздар қалалықдеңгейге іріктелді.

4. Оқушылардың жеке іс-қағаздарының түгел болуы тексеріліп, 5, 9-сынып жетекшілеріне іс-қағаздың бірінші бетіндегі оқушылардың жас ерекшелігіне байланысты суреттері ауыстырылуы адаланып, орындалды.

Оқу қызметін талдау біздің осы бағыттағы жұмыстарымыздың сапасын көруге мүмкіндік береді.

Жиынтық сыныптар саны - 19, мектеп алды даярлық топтары - 2, сыныптардағы орташа толымдылық орта есеппен 10 білім алушыны құрады. 2025-2026 оқу жылының 1-тоқсанының соңында мектепте 0-11 сыныптар бойынша жалпы 169 оқушы оқиды. Оның ішінде 2-11 сыныптар бағаланады - 156 оқушы, барлығы аттестатталды, үлгермейтіндер жоқ.

Білім сапасы – 73,8%.

Оқушылардың оқу дәрежесі - 70,89%.

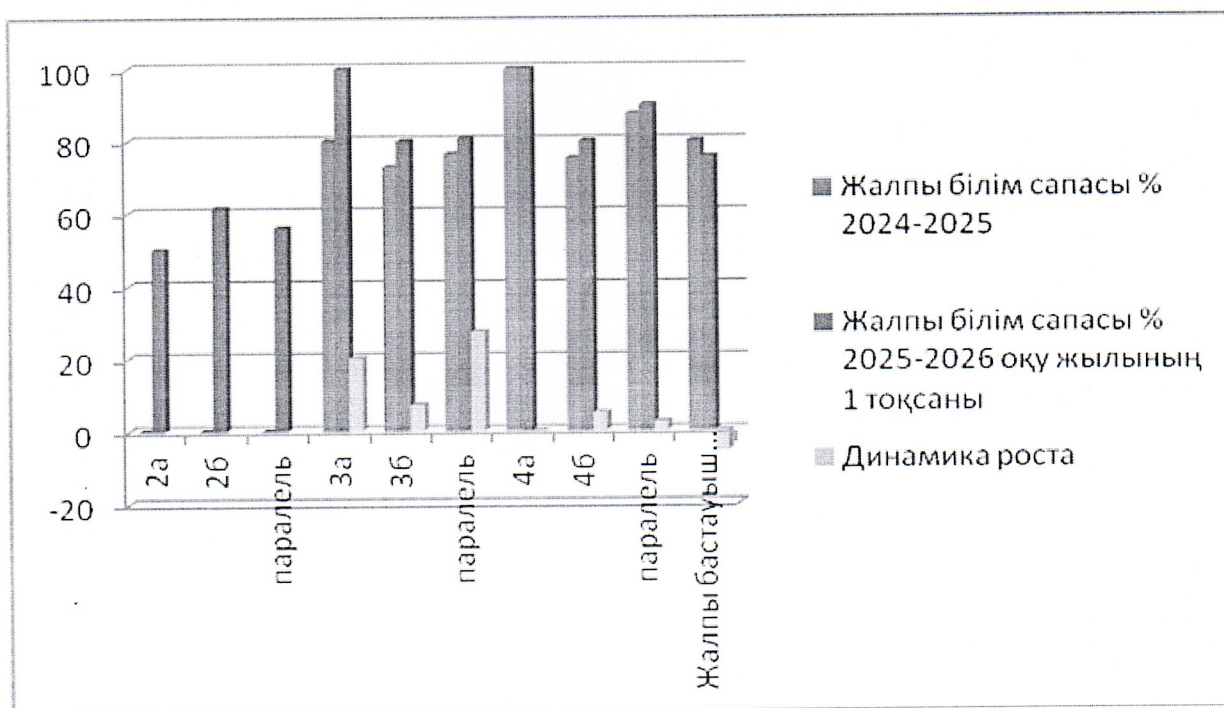
Бастауыш мектеп оқушыларының білім, білік және дағдылар сапасы:

Бастауыш мектептегі үлгерім мен білім сапасының динамикасы (1-тоқсан көрсеткіштерін 2022-2023 оқу жылының қортындыларымен салыстырғанда) оқу сапасы көрсеткіші +1,61%-ға артты.

	Жалпы білім сапасы % 2024-2025	Жалпы білім сапасы % 2025-2026 оқу жылының	Өсу бойынша өзгеріс
--	--------------------------------	--	---------------------

		1 тоқсаны	
2а	-	50	
2б	-	61,53	
паралель	-	56,0	
3а	80	100	+20,0
3б	72,72	80,0	+7,28
паралель	76,36	80,7	+27,28
4а	100	100	тұрақты
4б	75	80	+5,0
паралель	87,5	90	+2,5
Жалпы бастауыш бойынша білім сапасы	80,0	75,5	-5,5

	үлгерім%	Білім сапасы%	Кему, өсу динамикасы
2024-2025 жыл 4тоқсан	100	72,4	
2024-2025 жыл жылдық	100 %	74,0 %	+2,4%
I тоқсан 2025-2026	100 %	73,8	-0,2 %



Бастауыш сыныптар бойынша:

Үздіктер:

1-тоқсанның қорытындысы бойынша - 7 оқушы (14%), 2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша - 14 оқушы (25%), төмендеу көрсеткіші -7 оқушы (-11%) оқушыға азайды. Қздіктер саны 50% төмендеді.

Екпінділер:

1-тоқсанның қорытындысы бойынша - 24 оқушы (58,53%), 2024-2025 оқу жылымен салыстырғанда даму көрсеткіші +1 оқушыға артты. Өткен оқу жылының қорытындысы бойынша - 23 оқушы (50,0%) болған. 1-шітоқсан қорытыдысыбойыша екпінділер саны +8,58% -ға өсті.

Үлгермейтіндер: жоқ

Қорытынды:

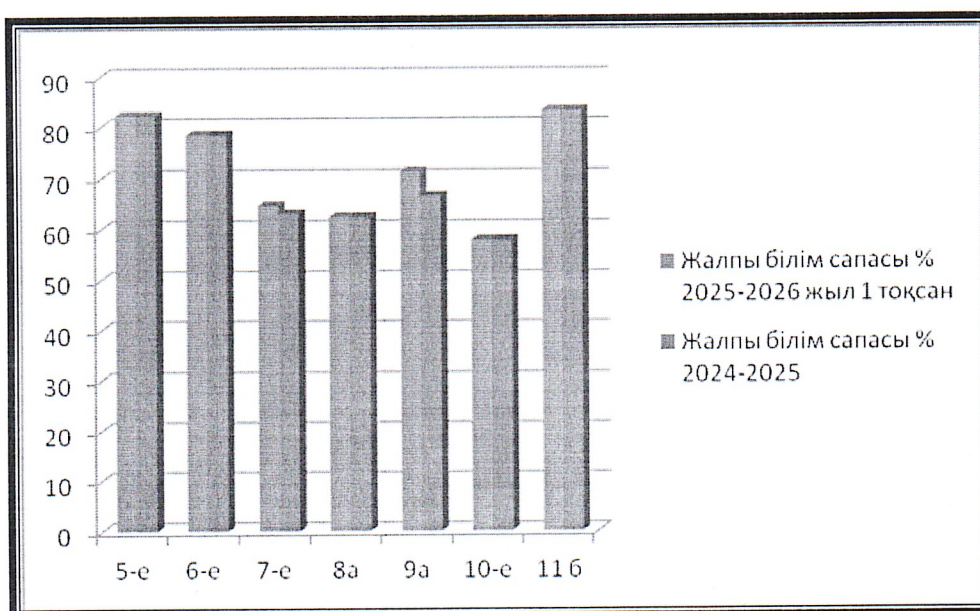
Өткен 2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша (80%) бастауыш сыыбының білім сапасы 2025-2026 оқужылыың 1-тоқсан қорытындысымен салыстырғанда (76%) көрсеткішімен өзгеру динамикасы – 4,0% - ға төмендеді. Бастауыш сыныптарда білім алушыларының үлгерімі сапасына мұғалімдерге көңіл аудару қажет.

Мектеп бойынша білім сапасының 73,8% өткен 2024-2025 оқу жылыың қорытыдысы (74%) салыстырғанда -0,2% -ға төмендеді.

	үлгерім%	Даму көрсеткіші	Білім сапасы%	Төмендеу көрсеткіші
2024-2025 жыл	100 %		74 %	
I тоқсан 2023-2024	100 %		73,8%	- 0,2 %

Негізгі және орта буын оқушыларының білім сапасы көрсеткіштері

сыныптар параллелі	Жалпы білім сапасы % 2024-2025	сыныптар параллелі	Жалпы білім сапасы % 2025-2026 жыл 1 тоқсан	Өсу бойынша өзгеріс
4	82,35	5е	82,35	тұрақты
5	78,57	6	78,57	тұрақты
6	63,16	7	64,71	Өсу көрсеткіші + 1,55%
7	62,5	8	62,5	тұрақты
8	66,67	9	71,42	Өсу көрсеткіші + 4,75%
9	57,89	10	57,89	тұрақты
10	83,33	11 б	83,33	тұрақты



Негізгі орта және орта білім беру бойынша:

Үздіктер: 1-тоқсанның қорытындысы бойынша - 21 оқушы, 2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша - 19 оқушы.

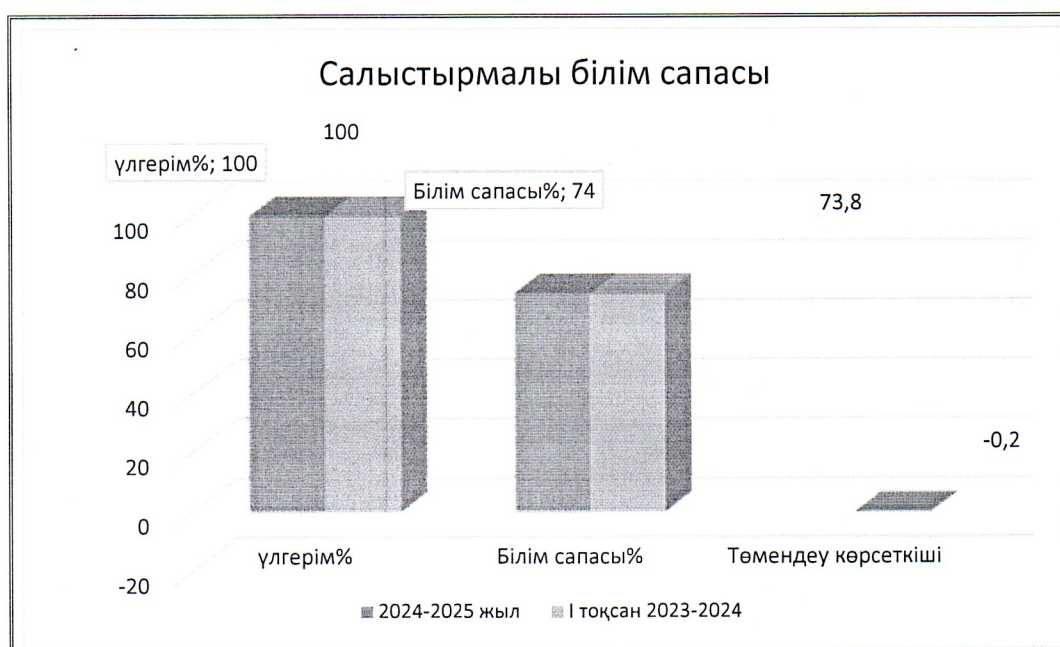
Екпінділер: 1-тоқсанның қорытындысы бойынша - 51 адам, 2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша - 52 оқушы.

Үлгермейтіндер: жоқ

Қорытынды:

1-тоқсан қорытындылары бойынша 5-11 сынып мұғалімдері мен сынып жетекшілері білім алушыларының үлгерім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастырылсын.

2025-2026 оқу жылының I тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасы – 73,8%.



2025-2026 оқу жылының 1-тоқсан қорытындысы бойынша мектепте білім алушыларының үлгерім жағдайын талдау көрсеткендей, білім беру сапасын арттыру 2024-2025 оқу жылының қорытындысы -0,2 % -ға төмендеді, жалпы мектептің білім сапанын арттыру бойынша жұмысты жандандыру қажет, өйткені 2-тоқсанның қорытындысы бойынша жалпы мектептің білім сапасын 73,8% - 74% аралығында арттыру міндеті қойылды.

	Жалпы білім сапасы % 2024-2025	Жалпы білім сапасы % 2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан
Жалпы мектеп бойынша	74 %	73,8%

Білім сапасын арттыру бойынша ата-аналармен жұмысты талдау

Мектепте ата-аналармен жұмыстың негізгі формалары ата-аналар жиналысы (сыныптық және жалпы мектеп бойынша); сынып жетекшілерінің ата-аналарымен және мектеп әкімшілігімен жеке әңгімелесу. Өткен оқу жылында төрт ата-аналар жиналысы өткізілді: қыркүйек – ұйымдастырушылық, желтоқсан – бірінші жартыжылдықтың қорытындысы, ақпан – қорытынды аттестаттау ерекшеліктері, мамыр – оқу жылының аяқталу қорытындысы (ақпан, сәуір – жалпы мектеп бойынша бітіруші сыныптардың ата-аналары үшін).

9 және 11 сынып оқушыларының ата-аналар жиналысы маңызды және қажетті болып табылады, онда мектеп әкімшілігі ата-аналарға балаларын одан әрі білім алу жолына бағыттайды. Сонымен қатар, ата-аналар 2025-2026 оқу жылы ҰБТ өткізу жаңа тәртібімен таныстырылды, оларға негізгі және жалпы орта білім туралы аттестат алу талаптары түсіндірілді.

Ата-аналар жиналысы сынып жетекшісінің оқушылардың ата-аналарымен жақсы жұмыс жасағанын көрсетті. Мектепте үлгерімі төмен оқушылардың ата-аналарымен және бағдарламаны орындай алмай жүрген оқушылардың ата-аналарымен тұрақты жұмыс жүргізілуде. Бұл жұмыс сынып жетекшілерімен және мектеп әкімшілігімен әңгімелесу түрінде де жүргізілді.

Ұсынымдар:

Мектеп мұғалімдері 2024-2025 оқу жылының 2-тоқсанында білім сапасын арттыру үшін:

- оқытудың жоғары сапасына қол жеткізуге бағдарланған педагогикалық жүйені жетілдіру;
- субъект-субъект, жүйелік-қызмет, жеке, сараланған тәсілдерді көздейтін тұлғаға бағдарланған педагогикалық технологияларды қолдану;
- жеке тұлғаның білім беру дайындығына қажеттілігін ескере отырып оқытуды жүзеге асыруға және оқушыларды тәрбиелеумен және дамытумен өзара байланысын жүзеге асыруға;
- оқушыларда жоғары деңгейде оқуға, оң ынталандыруды дамыту тәсілдерін қолдану.
- мұғалімдер үлгерімі төмен және оқуға ынтасы төмен оқушылармен жеке жұмыс нысандарын жетілдіру;
- оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмысты күшейту;
- ӘБ жұмыс жоспарына пәндер бойынша білім сапасының мониторингі бойынша сұрақтар енгізу.

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс

Мақсаты:

- білімдегі олқылықтарды жою бойынша жеке жұмысты бақылау;

- үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты консультациялар, оқытушылардың жұмысы, олардың қатысуы бойынша тексеру;
- бір жыл ішінде үлгермеген оқушыларды анықтау, үлгермеу себебін талдау.

Үлгерімі төмен оқушылар кіріс бақылау (мектеп ішкі бақылау) жүргізілгеннен кейін анықталады, кеңестер мен педагогикалық кеңестерде: сабақтардағы жеке жұмыс арқылы олқылықтарды жою, білім алушылардың ата-аналарымен байланыс туралы, танымдық қызметке деген ынтаны арттыру туралы мәселелер талқыланады.

Үлгермеу себептері: интеллекттің әлсіз дамуы, есте сақтау қабілетінің нашарлығы, баланың психикалық және эмоционалдық даму ерекшеліктері, танымдық қызығушылықтардың болмауы және оқуға деген ынтаның төмендігі, білімдегі олқылықтар, оқу жұмысының дағдылары дамымаған, мектептен тыс ортаның (отбасы, құрдастар) теріс әсері.

Пән мұғалімдері сабақтарда оқытуда сараланған тәсілді жүзеге асыра отырып, үлгерімі төмен білім алушылармен жеке жоспар бойынша жұмыс істейді.

Қорытынды. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүйелі түрде жүргізіледі, үлгерімсіздіктің алдын алу үшін мұғалімдер жұмыс істейді, оның себебін анықтайды және білім алушыларға келеңсіздіктерді жоюға көмектеседі.

Ұсыныстар: үлгерімі төмен оқушыларға мінездеме жасау, себептерін анықтау, осы оқушылар үшін жетістікке жету жолдарын анықтау, оқушы, мұғалім, ата-аналармен байланыста жұмыс істеу қажет.

**Басшының ОТЖ бойынша
орынбасары**

Омарова С.Б.