

Сабақта "аттасу маддаты." Жас маманға
әдістемелік көмек көрсету негізінде сабақ бар-
сондағы әдіс-тәсіл, жүйелік, технологияны қолдану
тәсілдеріне бағат бағдар беру. Жас маман
Исмаилов А.К.

Сабақты бақылау парағы

Күні мен мерзімі	15.10.2025ж
Сынып	8 "А"
Пән	Қазақ әдебиеті
Оқу тілі	қазақша
Сыныптағы оқушы саны	3
Сабаққа қатысушылар саны	3
Бақылаушы(лар)	1 Омарова Сағат Жаңа

Бақылау парағын толтырыңыз. Өз пікіріңіз бен дәлелдеріңізді тіркеген соң мына деңгейлер бойынша нәтижесін шығару керек: «жоғары» – 3 балл, «орташа» – 2 балл, «төмен» – 1 балл.

Мұғалім қызметін бақылау фокусы	Балы
Педагогикалық тәсілдерді іске асыру	3
Білім беру ортасы (психологиялық климат, сабақтағы қауіпсіздік)	3
Белсенді оқыту әдістерін қолдану	3
1. Сабақ басында оқушыларды жұмысқа ынталандыру үшін мұғалім олармен диалог орнатады	3
2. Мұғалім оқушыларға сұрақ қояды және сабақтың әр кезеңінде жауап алады	3
3. мұғалім көп оқушыны диалогқа тартуға тырысады	3
4. Диалогта сұрақ қою сапасы	3
Сыныпта топтық жұмысты ұйымдастыру	
1. Оқытудың топтық және жұптық түрлерін қолданудың ұтымдылығы	3
2. Міндеттерді белгілеу және тапсырмаларды топтар бойынша тұжырымдау сапасы	3
3. Топтарда жұмысты ұйымдастыру деңгейі	3
4. Оқушылардың топтық жұмысын бағалау сапасы	3
Білім алушылардың тұлғалық және жас ерекшеліктерін ескеру	
1. Оқушылармен вербальді қатынас стилі олардың жасы мен ЖДА-ға сай	3
2. Сабақты өткізу қарқыны оқушылардың жасы мен ЖДА-ға сай	3
3. Барлық оқушылардың қызығушылық деңгейі	3
Білім алушылардың сұраныстарын ескеру (оқу материалын саралау)	
Тәрбиелік аспектіге не оқу мақсаттары арасындағы байланысты іске асыру	3
Білім алушылар қызметін бақылау фокусы	
Білім алушылардың оқу қызметіне белсене қатысуы	3
Білім алушыларды ұсынылған тапсырмаларды орындай ала ма	2
Білім алушыларды рефлексиялайды, сабақта орын алған жағдайды бағалайды	2
Ресурстарды қолдану	
Ресурстарды қамтамасыз ету және қолжетімділік (АКТ, кеңсе тауарлары, оқу жабдығы мен процесті іске асыруға қажетті өзге ресурстар)	3
Мұғалім сабақта ОӘК-те ұсынылған әдістемелік ұсынымдарды қолданады	3
Білім алушылар оқулықта баяндалған мәтіннің мағынасын түсінеді	3
Білім алушылар оқулықта берілген тапсырмаларды түсінеді	3
Сабақтағы кері байланыс	
Мұғалім білім алушылардың ілгерілеушілігін/жетістігін бақылайды әрі пікір білдіреді	3
Оқу процесінде білім алушылар мұғалімнен кері байланыс алады (қандай нысанда, сабақтың қай кезеңінде)	3
Формативтік бағалау	
Сабақта формативтік бағалау тиімді ме	3

Формативтік бағалау кезінде білім алушыларды бағалау өлшемшарттарымен таныстыра ма	3
Білім алушылар сыныптағы формативтік бағалау қағидаттарын түсіне ме	3
Құндылықтарды іске асыру	
Оқу процесінде «Рухани жаңғыру» жалпыұлттық идеясының құндылықтары көрсетіле ме (азаматтық теңдік, еңбексүйгіштік, әділдік, оқу және білім әдебі, толеранттылық, адалдық пен ұлтжандылық)	

Ұсынымдар:

1. Сабақ әдістемесінің жотары деңгейде өткізілетін, терең мағыналы, бірізділікпен өткізілген.
2. Олақсатқа жетті.
3. Оқушылар өз білімдерін шыңдап, алған білімдерін көрсетті.
4. Деңгейлік оқушымен өте сауатты жұмыс жасалды.
5. Дәрісде оқушыларға қосымша тапсырма берілді.
6. Әр оқушыға психологиялық қолдау көрсетіліп, дағды тәсілдері арқылы оқушыларда ынталануыра білді.
7. Сабақта жаңашыландырылған техникаларды түрлі әдіс тәсілдері сауатты қолданылды.
8. Кері байламы, үнемі бағалаумен жасалып отырды.

Қатысушы: Демарова С.Б. В.П.

Таныстым: Қойшыбай А.Қ. А.Қ.

« 15 » 10 2025 ж.

Үсыныс:

1. Жас маман байқауына, қаламы деңгейге қатысуға үсыныс жасалды.
2. Сабақтарын баспауында жарылау үсынылды.

Демарова С.Б. В.П.