

Аттестатталуға өтініш берген 3-ші
оқу жиналғанды жас маман Қапарова С.К.
Ағалық пәні мұғалімі, педагог-интерпретатор
өтініш жасағанды.

Сабақты бақылау парағы

Күні мен мерзімі	18.11 2025ж
Сынып	7 "А"
Пән	Ағалық тілі
Оқу тілі	қазақ сөзін
Сыныптағы оқушы саны	6
Сабаққа қатысушылар саны	6
Бақылаушы(лар)	Қапарова С.К.

Бақылау парағын толтырыңыз. Өз пікіріңіз бен дәлелдеріңізді тіркеген соң мына деңгейлер бойынша нәтижесін шығару керек: «жоғары» – 3 балл, «орташа» – 2 балл, «төмен» – 1 балл.

Мұғалім қызметін бақылау фокусы	Балы
Педагогикалық тәсілдерді іске асыру	3
Білім беру ортасы (психологиялық климат, сабақтағы қауіпсіздік)	3
Белсенді оқыту әдістерін қолдану	3
1. Сабақ басында оқушыларды жұмысқа ынталандыру үшін мұғалім олармен диалог орнатады	3
2. Мұғалім оқушыларға сұрақ қояды және сабақтың әр кезеңінде жауап алады	3
3. мұғалім көп оқушыны диалогқа тартуға тырысады	3
4. Диалогта сұрақ қою сапасы	3
Сыныпта топтық жұмысты ұйымдастыру	
1. Оқытудың топтық және жұптық түрлерін қолданудың ұтымдылығы	3
2. Міндеттерді белгілеу және тапсырмаларды топтар бойынша тұжырымдау сапасы	2
3. Топтарда жұмысты ұйымдастыру деңгейі	3
4. Оқушылардың топтық жұмысын бағалау сапасы	3
Білім алушылардың тұлғалық және жас ерекшеліктерін ескеру	
1. Оқушылармен вербальді қатынас стилі олардың жасы мен ЖДА-ға сай	2
2. Сабақты өткізу қарқыны оқушылардың жасы мен ЖДА-ға сай	2
3. Барлық оқушылардың қызығушылық деңгейі	3
Білім алушылардың сұраныстарын ескеру (оқу материалын саралау)	
Тәрбиелік аспектіге не оқу мақсаттары арасындағы байланысты іске асыру	3
Білім алушылар қызметін бақылау фокусы	
Білім алушылардың оқу қызметіне белсене қатысуы	3
Білім алушыларды ұсынылған тапсырмаларды орындай ала ма	3
Білім алушыларды рефлексиялайды, сабақта орын алған жағдайды бағалайды	3
Ресурстарды қолдану	
Ресурстарды қамтамасыз ету және қолжетімділік (АКТ, кеңсе тауарлары, оқу жабдығы мен процесті іске асыруға қажетті өзге ресурстар)	3
Мұғалім сабақта ОӘК-те ұсынылған әдістемелік ұсынымдарды қолданады	3
Білім алушылар оқулықта баяндалған мәтіннің мағынасын түсінеді	3
Білім алушылар оқулықта берілген тапсырмаларды түсінеді	3
Сабақтағы кері байланыс	
Мұғалім білім алушылардың ілгерілеушілігін/жетістігін бақылайды әрі пікір білдіреді	3
Оқу процесінде білім алушылар мұғалімнен кері байланыс алады (қандай нысанда, сабақтың қай кезеңінде)	3
Формативтік бағалау	
Сабақта формативтік бағалау тиімді ме	3

Формативтік бағалау кезінде білім алушыларды бағалау өлшемшарттарымен таныстыра ма	3
Білім алушылар сыныптағы формативтік бағалау қағидаттарын түсіне ме	3
Құндылықтарды іске асыру	
Оқу процесінде «Рухани жаңғыру» жалпыұлттық идеясының құндылықтары көрсетіле ме (азаматтық теңдік, еңбексүйгіштік, әділдік, оқу және білім әдебі, толеранттылық, адалдық пен ұлтжандылық)	

Ұсынымдар: Пікір:

1. Сабақ әдістемелік сауатты құрылған.
2. Сабақта тәртіпті, жағымды айтып.
3. Оқушылармен ұса дайындық.
4. Әр кезеңде кері байланыс жасап отырды.
5. Әр кезеңде кері байланыс жасап отырды.
6. Сабақта түрлі-тәсілдер қолданылды.

Үсынымдар:

1. Оқушыларға жауап бергенде, ақыл қайтты, дұрыс шешімдерге қол жеткізді.
2. Сабақта мектептің сайтына негізгі ұсынымдар.

Қатысушы:

Демарова С. Ғ. Әмір

Таныстым:

Қапаров С. Ғ. Оқушы

« 18 » 11 2025 ж.

Short term plan

Unit 3: Travel and holidays		Open Lesson	
Teacher name:		Kaparova S.K.	
Date:		18.11.2025	
Grade: 7 «A»		Number present:	absent:
Lesson title	New Zeland		
Learning objectives	7.1.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics 7.1.3.1 respect different points of view		
Lesson objectives	Learners will be able to: • Learn new words from the topic New Zeland • Talk about New Zealand		
Plan			

Stages / Time	Teachers actions	Students actions	Assessment criteria	Resources
Start 10 min	Organization moment : 1. Greeting. Hello, dear students! How are you today? Who's ready to learn?(3) Who's absent today? <u>What is the date of today?</u>	<i>Hello, teacher! I'm fine, thank you, And you? I'm ready to learn. (3)</i> The aim: To develop Ss speaking skills and create friendly atmosphere	At the organization moment teacher used to evaluate Ss with phrases like: "Well done!"	PPT
	<u>Warm-up</u>			
	<u>Checking homework</u>	Read their facts about Australia	Individual assessment	Copybook
	<u>Put a crumpled paper with vocabulary words on the desk.</u>	Students try to see the words without touching it and write it down in their notebooks.	Formative Assessment	Crumpled paper
	Activity: Look at the pictures.    	Students answer simple questions about the pictures. Students say different words from the picture	1 - task 2 - task 3 - task 4 - task 5 - task  Good job! Assessment criteria - Use topic related vocabulary	Pictures

Introduction of New Students should:

Vocabulary:

Identity – өзіндік қасиет
Arrive – келу
Custom – дәстүр
Develop – дамыту
Mountain – тау
Over – астам
Volcano – вулкан
Famous – атақты
Spectacular – тамаша
Coastline – жағалау сызығы
Tattoo – татуировка
Complicated – күрделі
Tapping the needle – инемен түрту
Chin – иек
Population – халық

Reading

Follow the reading in their books while others read.

Ex.3 p.39

3 Read the presentation again. Match the headings with the correct paragraphs.

- A Education D New Zealand identity
B Art E The perfect view
C Getting active

Ex: 4 p.39

4 Complete the sentences with the adjectives from the text.

- 1 an important part of New Zealand's identity
- 2 has many landscapes
- 3 their haka
- 4 Cricket is incredibly
- 5 One of the most popular art forms

Project

Student Elubai Nasikhat will present her short presentation about New Zealand.

Conclusion

The teacher conducts a quick understanding check using Bamboozle.

Home task:
Ex:6 part.39

Listen to each new word and repeat after the teacher.

Look at the translation and pronunciation.

Write the new words into their vocabulary copybooks.

Read their assigned paragraph aloud when the teacher calls their name.

Complete the tasks individually.
Correct mistakes if needed.

ANSWERS:

- 1) A
- 2) D
- 3) C
- 4) B
- 5) E

Complete the tasks individually.
Correct mistakes if needed.

ANSWERS:

- 1 amazing
- 2 spectacular
- 3 popular
- 4 striking

She will talk about the main facts of the country
The class listens to her presentation

Students answer interactive questions



Individual assessment

Teacher used to evaluate Ss with phrases like:

"Good job!"

Formative assessment

Check answers together with the class.

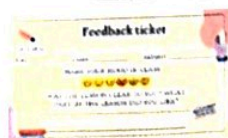
Pair assessment

Check answers together with the class.

Pair assessment

Formative assessment

Individual assessment



PPT

Student's book p.39

Student's book p.39

Student's book p.39

Student's book p.39

PPT

<https://www.baamboozle.com/game/1336293>

Paper tree
Success
Evaluation
sheets

End
5 min