

Орта білім беру ұйымы педагогінің сабағын бақылау парағы

Педагогтің ТАӘ	<i>Әбдірахман М.С.</i>	Бақылаушының ТАӘ	<i>Бектасова А.Б.</i>		
Лауазымы, біліктілік санаты	<i>тарих пәні мұғалімі, педагог</i>	Лауазымы	<i>Тамашинев Ф.Э.не бойынша орынбасар</i>		
Пән	<i>Қау. тарих</i>				
Білім беру ұйымы	<i>Ақсу №2 КОББ.М.</i>	Бақылау күні	<i>15.10.2025ж.</i>		
Сынып					
Оқыту мақсаттары үлгілік оқу (арнайы) бағдарламасына/ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына/ балалар музыка мектептерінің, балалар көркемөнер мектептерінің және балалар өнер мектептерінің үлгілік оқу бағдарламасына, балаларға арналған қосымша білім берудің білім беру бағдарламасына/техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес Ескертпе: тәлімгер, педагог – ұйымдастырушы – білім беру ұйымын дамыту бағдарламасына сәйкес					
Сабақтың тақырыбы	<i>Ерте көшпелілер дәуіріндегі Ұлт және өркениеті.</i>				
Бағалау критерийлері		Денгейі			
I	Жоспарлау	0	1	2	3
1.1	Сабақтың (іс-шараның) мақсаттары				
	оқу мақсаттарына (күтілетін нәтижелерге) сәйкес келеді			✓	
	барлық білім алушылар (тәрбиеленушілер) үшін нақты және қол жетімді			✓	
1.2	Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары				
	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді			✓	
	жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді			✓	
	білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді			✓	
	әдістер мен ресурстарды қолдану:				
	- тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып (<i>педагог-зерттеуші</i>)				
	- авторлық бағдарлама негізінде (<i>педагог-шебер</i>) жоспарланады				
1.3	Бағалау (тапсырмаларды) әдістері, құралдары				
	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді			✓	
	жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді			✓	
	сабақтың (іс-шараның) барлық кезеңдерінде оқушыларды өзін - өзі және (немесе) өзара бағалау (МЖМБС орындауды талап етпейтін білім алушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау) процесіне тарту жоспарланады			✓	
	бағалау (тапсырмаларды) әдістерін, құралдарын қолдану:				
	- тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып (<i>педагог-зерттеуші</i>)				
	- авторлық бағдарлама негізінде (<i>педагог-шебер</i>) жоспарланады				
II	Оқыту (ұйымдастыру, өткізу)				
2.1	Функционалдық сауаттылықты дамытуды ескере отырып, сабақтың (оқудың, іс-шараның) материалын ұсыну				
	терминдер мен ұғымдардың дәйекті және өзара байланысты игерілуі көрінеді				✓
	әр түрлі дереккөздерден ақпаратты іздеу, алу және түсінік беру дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмалар қолданылады			✓	
	білім алушылар (тәрбиеленушілер) материалды практикалық тұрғыда қолдану тәсілдерін анықтауға тартылады		✓		
2.2	Цифрлық білім беру ресурстарды және қосымша дереккөздерді қолдану				

	жеке қажеттіліктерді ескере отырып, (педагог) әзірлеген цифрлық білім беру ресурстары (бар болса) пайдаланылады		✓		
	білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қабілеттерін дамытуды ескере отырып, зерттелетін тақырып бойынша дереккөздерге сілтемелер мен түсініктемелер (қосымша дереккөздерге сілтемелерді қоса алғанда) беріледі		✓		
2.3	Оқыту (тәрбиелеу) әдістерін, тапсырмаларды, ресурстарды, саралау тәсілдерін қолдану				
	оқыту әдістері білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) өзара әрекеттесуіне ықпал етеді (немесе «педагог-білім алушы (тәрбиеленуші)»)			✓	
	білім беру қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері ескеріледі			✓	
	тапсырмалар мен ресурстарды саралау білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді (оның ішінде оқу нәтижелері төмен білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) қосымша нұсқаулар беріледі)			✓	
	сабақтың (іс-шараның) барлық кезеңдерінде оқушылардың тақырыпқа танымдық қызығушылығын жандандыру тәсілдерін (қызмет түрлерін өзгерту, эмоционалдылық, көзбен байланыс, аты-жөні бойынша сөйлеу және т. б.) қолданады.			✓	
2.4	Сабақтың (іс-шаралардың) құрылымы, уақытты ұтымды пайдалану				
	сабақтың (оқудың, ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) құрылымы сақталады, бұл ретте педагог білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қажеттіліктеріне сәйкес өзгерістер керек екенін ескереді			✓	
	уақыт ұтымды үлестіріледі (тайм-менеджмент сақталады)			✓	
	педагог пен білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) сөйлеу балансы (қарым-қатынастың басқа түрлері) сақталады			✓	
2.5	Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) өзара әрекеттесуін ұйымдастыру				
	білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, өзара әрекеттесудің әр түрлі формаларын қолдануда (топтық жұмыс кезінде рөлдер бөлінеді) тепе-теңдік (ұтымдылық) сақталады			✓	
	білім алушылар (тәрбиеленушілер) талқылауға белсенді қатысады		✓		
2.6	Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дамыту			✓	
	ресурстар, тапсырмалар құндылықтардың дамуына ықпал етеді			✓	
	білім алушылар (тәрбиеленушілер) құндылықтарға адалдығын көрсетеді			✓	
III	Бағалау (мониторинг)				
3.1	Бағалау (тапсырмаларды) әдістерін, құралдарын қолдану				
	білім алушылар (тәрбиеленушілер) мақсаттар қоюға және күтілетін нәтижелерді анықтауға тартылады			✓	
	сабақтың (іс-шараларлардың) барлық кезеңдерінде білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) үлгерімі бағаланады			✓	
	бағалау (тапсырмаларды) әдістері, құралдары барлық білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) сабақтың (іс-шараның) мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуге ықпал етеді (білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) білім беру қажеттіліктеріне сәйкес бейімделген бағалау әдістерін пайдалана отырып)			✓	
	уақытылы кері байланыс беріледі, дағдыларды дамыту бойынша ұсыныстар беріледі (қажет болған жағдайда бағалау құралдарын қолдана отырып)				✓

	сабақтың (іс - шаралардың) барлық кезеңдерінде өзін-өзі және (немесе) өзара бағалау (МЖМБС орындауды талап етпейтін білім алушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау процесі) үшін мүмкіндіктер береді <i>Ескерту: тәлімгер, педагог-ұйымдастырушы, тәрбиеші - іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің мақсаттарына сәйкес</i>		✓		
	рефлексия сабақтың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне сәйкес келеді, дағдыларды дамыту жоспарланады			✓	
IV	Рефлексия				
4.1	Сабақ (іс-шара) бойынша рефлексия				
	білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) мақсаттарға (күтілетін нәтижелерге) қол жеткізуі негізінде сабақты (іс-шараны) бағалау жүргізіледі			✓	
4.2	практиканы дамыту бойынша және сабақтың (оқудың, іс-шараның) сапасын бағалау негізінде бағыттар мен нақты іс-әрекеттер айқындалады			✓	
	барлығы 63				
	қорытынды (max 102)				
					63
Ұсыныстар: Сабақ жоспары оқу мақсатына сай. Сабақ оқушылардың тәлімгердің қабілеттерін дамытуға арналған. Бағалау критерийлері мен рескрипторлар нақты көрсетілген. Сабақ тәртібі құрылған. Үлгі: Тәлімгер ұйымдастырған арттыру мақсатында сабақта цифрлық ресурстар қолданылды. Сонымен қатар топтық жұмыста әр оқушының нақты ролдері бөлініп берілсе деген үлгі. Нақты алғанда сабақ тиімді ұйымдастырылған.					

Қолы Бектасова АБ. Бақылаушының ТАӘ (болған жағдайда)

«Танысты»

Қолы Әбдірахман МБ. Педагогтің ТАӘ (болған жағдайда)

Қысқа мерзімді жоспар
10– сынып, 1-тоқсан
№11-сабақ

М. Н. К. Т. А. Б.

Сабақтың тақырыбы: Ерте көшпенділер дәуіріндегі Ұлы Дала өркениеті

Бөлім:		Өркениет: даму ерекшеліктері																
Педагогтің аты-жөні		Әбдірахман Манас																
Күні:		15.10.2025 ж.																
Сынып: 10		Қатысушылар саны:		Қатыспағандар саны:														
Сабақтың тақырыбы		Ерте көшпенділер дәуіріндегі Ұлы Дала өркениеті																
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары		10.1.2.6-«Өркениет» ұғымын айқындау критерийлерін пайдалана отырып, Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін сипаттау;																
Сабақтың мақсаты		Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін анықтау																
Бағалау критерийлері		Көшпенділер өркениетінің ерекшелігін анықтайды Ерте көшпенділер өркениетінің әлемдік тарихи процестер барысына әсерін бағалайды																
Тілдік мақсаттар		Ұлы дала дегеніміз..... Өркениет ерекшелігі..... Сыртқы/ішкі саясаты..... Негізгі шаруашылығы.....																
Құндылықтарға баулу		отансүйгіштік ынтымақтастық																
Сабақтың барысы																		
Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті		Оқушының әрекеті		Бағалау	Ресурстар												
Сабақтың басы Ұйымдастыру Кезеңі Қызығушылықты ояту. 8 мин.	«Миға шабуыл» - Бұл суретте не көріп тұрсыздар? - Қандай сезім туындауда? - Қандай сөйлем құрастыра аласыз? Сабақ мақсатымен таныстыру.		Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді		ҚБ «Мадақтау сэндвичі»	Тақырыптық суреттер												
Сабақтың ортасы Жаңа сабақ 30 мин	Мәтінмен жұмыс 1 тапсырма «Фрейер моделі» әдісі бойынша оқушылардың білімін тексеріңіз <table><tr><td>Құрылысы</td><td>Сұрағы</td></tr><tr><td>Салыстыру</td><td>Мысал</td></tr></table> Ұлы дала өркениетінің анықтамасын анықтайды. Сипаттама бере отырып мысал келтіреді. Қорытынды шығарады. 2 тапсырма Тайпалық одақтардың ерекшелігін анықтаңыздар <table><tr><td>сақ</td><td>ғұн</td><td>үйсін</td><td>қаңлы</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Құрылысы	Сұрағы	Салыстыру	Мысал	сақ	ғұн	үйсін	қаңлы					Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды Оқушылар өз жұмыстарының қорытындыларын сынып алдында қорғайды. Оқушылар бір-біріне қосымша сұрақтар, қойып, бір-бірін толықтырады. Дескрипторлар: 1. Территорияларын анықтайды 2. Сыртқы және ішкі саясатын ажыратады 3. Шаруашылық		ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады ҚБ «Алақан-жұлдыз»	Ақпараттық мәтін Үлестірімелі қағаздар Суреттер Тірек-сызбалар Кесте
Құрылысы	Сұрағы																	
Салыстыру	Мысал																	
сақ	ғұн	үйсін	қаңлы															

	<table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Ерекшеліктері</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> GREAT кестесі бойынша Ерте көшпенділер өркениетінің әлемдік тарихи процестер барысына әсеріне талдай жасайды. <table> <tr> <td>G (Groundbreaking) елеулі/ бетбұрысты</td> <td></td> </tr> <tr> <td>R (Remembered) - есте қаларлық</td> <td></td> </tr> <tr> <td>E (Events) - маңызды оқиға</td> <td></td> </tr> <tr> <td>A (Affected) - болашаққа әсері</td> <td></td> </tr> <tr> <td>T (Terrifying) кездескен қиындықтар</td> <td></td> </tr> </table>					Ерекшеліктері								G (Groundbreaking) елеулі/ бетбұрысты		R (Remembered) - есте қаларлық		E (Events) - маңызды оқиға		A (Affected) - болашаққа әсері		T (Terrifying) кездескен қиындықтар		түрлерін сипаттайды 4. Қоғамдық ерекшеліктерін анықтайды	» ҚБ «Ең үздік жауап» ҚБ «Өзін-өзі бағалау»	Карта ҚБ парағы
Ерекшеліктері																										
G (Groundbreaking) елеулі/ бетбұрысты																										
R (Remembered) - есте қаларлық																										
E (Events) - маңызды оқиға																										
A (Affected) - болашаққа әсері																										
T (Terrifying) кездескен қиындықтар																										
Сабақтың соңы Қорытынды Ой толғаныс. Рефлексия 7 мин.	Кері байланыс «Бұл сабақты оқып, мен...» Білмеймін Білемін Түсінемін Түсінемін және қолдана аламын Басқа біреуді үйрете аламын	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	A4, конспект																						
Үй тапсырмасы	1. Ерте көшпенділер дәуіріндегі Ұлы Дала өркениеті																									

15.10.2025 ж.

