Орта білім беру ұйымы педагогінің сабағын бақылау парағы

Педагогтің ТАӘ	Мухан И Ж	Бақылаушының ТАӘ	Бектасова А.Б.
Лауазымы, біліктілік санаты	дене шынықтыру пән мұғалімі	Лауазымы	Басшының ТЖЖ орынбасары
Пән	дене шын.		
Білім беру ұйымы	Ақсу №2 ЖОББМ	Бақылау күні	26.09.2025ж.
Сынып	8		

Оқыту мақсаттары үлгілік оқу (арнайы) бағдарламасына/ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына/ балалар музыка мектептерінің, балалар көркемөнер мектептерінің және балалар өнер мектептерінің үлгілік оқу бағдарламасына, балаларға арналған қосымша білім берудің білім беру бағдарламасына/техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес

Ескертпе: тәлімгер, педагог – ұйымдастырушы – білім беру ұйымын дамыту бағдарламасына сәйкес

Сабақтың тақырыбы	лақтыру күшінде күш пен буынның ет төзімділігін дамыту. 150 кг кіші доптың қашықт. лақтыру

Бағалау критерийлері		**Деңгейі**			
I	***Жоспарлау***	0	1	2	3
1.1	Сабақтың (іс-шараның) мақсаттары				
	оқу мақсаттарына (күтілетін нәтижелерге) сәйкес келеді			✓	
	барлық білім алушылар (тәрбиеленушілер) үшін нақты және қол жетімді			✓	
1.2	Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары				
	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді			✓	
	жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді			✓	
	білім беру кажеттіліктеріне сәйкес келеді			✓	
	әдістер мен ресурстарды қолдану: - тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып *(педагог-зерттеуші)* - авторлық бағдарлама негізінде (*педагог-шебер)* жоспарланады		✓		
1.3	Бағалау (тапсырмаларды) әдістері, құралдары				
	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді			✓	
	жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді			✓	
	сабақтың (іс-шараның) барлық кезеңдерінде оқушыларды өзін - өзі және (немесе) өзара бағалау (МЖМБС орындауды талап етпейтін білім алушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау) процесіне тарту жоспарланады		✓		
	бағалау (тапсырмаларды) әдістерін, құралдарын қолдану: - тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып *(педагог-зерттеуші)* - авторлық бағдарлама негізінде *(педагог-шебер)* жоспарланады				
II	**Оқыту (ұйымдастыру, өткізу)**				
2.1	Функционалдық сауаттылықты дамытуды ескере отырып, сабақтың (оқудың, іс-шараның) материалын ұсыну				
	терминдер мен ұғымдардың дәйекті және өзара байланысты игерілуі көрінеді		✓		
	әр түрлі дереккөздерден ақпаратты іздеу, алу және түсінік беру дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмалар қолданылады		✓		
	білім алушылар (тәрбиеленушілер) материалды практикалық тұрғыда қолдану тәсілдерін анықтауға тартылады			✓	
2.2	Цифрлық білім беру ресурстарды және қосымша дереккөздерді қолдану				

	жеке қажеттіліктерді ескере отырып, (педагог) әзірлеген цифрлық білім беру ресурстары (бар болса) пайдаланылады		✓		
	білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қабілеттерін дамытуды ескере отырып, зерттелетін тақырып бойынша дереккөздерге сілтемелер мен түсініктемелер (қосымша дереккөздерге сілтемелерді қоса алғанда) беріледі		✓		
2.3	Оқыту (тәрбиелеу) әдістерін, тапсырмаларды, ресурстарды, саралау тәсілдерін қолдану				
	оқыту әдістері білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) өзара әрекеттесуіне ықпал етеді (немесе «педагог-білім алушы (тәрбиеленуші)»)				✓
	білім беру қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері ескеріледі			✓	
	тапсырмалар мен ресурстарды саралау білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді *(оның ішінде оқу нәтижелері төмен білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) қосымша нұсқаулар беріледі)*			✓	
	сабақтың (іс-шараның) барлық кезеңдерінде оқушылардың тақырыпқа танымдық қызығушылығын жандандыру тәсілдерін (қызмет түрлерін өзгерту, эмоционалдылық, көзбен байланыс, аты-жөні бойынша сөйлеу және т. б.) қолданады.			✓	
2.4	Сабақтың (іс-шаралардың) құрылымы, уақытты ұтымды пайдалану				
	сабақтың (оқудың, ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) құрылымы сақталады, бұл ретте педагог білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қажеттіліктеріне сәйкес өзгерістер керек екенін ескереді				✓
	уақыт ұтымды үлестіріледі (тайм-менеджмент сақталады)				✓
	педагог пен білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) сөйлеу балансы (қарым-қатынастың басқа түрлері) сақталады			✓	
2.5	Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) өзара әрекеттесуін ұйымдастыру				
	білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, өзара әрекеттесудің әр түрлі формаларын қолдануда (*топтық жұмыс кезінде рөлдер бөлінеді*) тепе-теңдік (ұтымдылық) сақталады			✓	
	білім алушылар (тәрбиеленушілер) талқылауға белсенді қатысады				✓
2.6	Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дамыту				
	ресурстар, тапсырмалар құндылықтардың дамуына ықпал етеді			✓	
	білім алушылар (тәрбиеленушілер) құндылықтарға адалдығын көрсетеді			✓	
III	**Бағалау (мониторинг)**				
3.1	Бағалау (тапсырмаларды) әдістерін, құралдарын қолдану				
	білім алушылар (тәрбиеленушілер) мақсаттар қоюға және күтілетін нәтижелерді анықтауға тартылады			✓	
	сабақтың (іс-шаралардың) барлық кезеңдерінде білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) үлгерімі бағаланады			✓	
	бағалау (тапсырмаларды) әдістері, құралдары барлық білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) сабақтың (іс-шараның) мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуге ықпал етеді *(білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) білім беру қажеттіліктеріне сәйкес бейімделген бағалау әдістерін пайдалана отырып)*			✓	
	уақытылы кері байланыс беріледі, дағдыларды дамыту бойынша ұсыныстар беріледі *(қажет болған жағдайда бағалау құралдарын қолдана отырып)*				✓

	сабақтың (іс - шаралардың) барлық кезеңдерінде өзін-өзі және (немесе) өзара бағалау (МЖМБС орындауды талап етпейтін білім алушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау процесі) үшін мүмкіндіктер береді *Ескерту: тәлімгер, педагог-ұйымдастырушы, тәрбиеші - іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің мақсаттарына сәйкес*				
	рефлексия сабақтың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне сәйкес келеді, дағдыларды дамыту жоспарланады			✓	
IV	**Рефлексия**				
4.1	Сабақ (іс-шара) бойынша рефлексия				
	білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) мақсаттарға (күтілетін нәтижелерге) қол жеткізуі негізінде сабақты (іс-шараны) бағалау жүргізіледі			✓	
4.2	практиканы дамыту бойынша және сабақтың (оқудың, іс-шараның) сапасын бағалау негізінде бағыттар мен нақты іс-әрекеттер айқындалады			✓	
	барлығы 63				
	қорытынды *(max 102)*	63			

Ұсыныстар:

Сабақ құрылымы жақсы ұйымдастырылған, оқушылардың белсенді қозғалысқа қатысуы жоғары. Оқушылардың қызығушылығы мен ынтасы байқалды.

Ұсыныс: Жаттығулардың күрделілік деңгейін оқушылардың жас ерекшелігі мен дайындығына қарай әртараптандыру.

[signature] Қолы Бектасова А.Б. *Бақылаушының ТАӘ (болған жағдайда)*

«Таныстым»

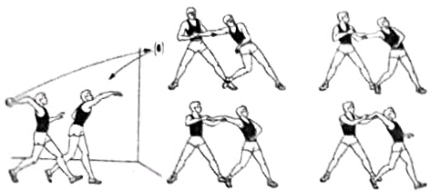
[signature] Қолы Мухан И. К. *Педагогтің ТАӘ (болған жағдайда)*

Бтү Бектасова А.Б.

Бөлім		
Педагогтың аты-жөні	Мухан И.К	
Күні	26.09.2025	
Сынып 8 А	Қатысушылар саны	Қатыспағандар саны
Сабақтың тақырыбы	Лақтыру кезінде күш пен бұлшық ет төзімділігін дамыту.150 г кіші допты қашықтыққа лақтыру	
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	8.1.1.1 арнайы спорттық қимыл әрекеттерінің дәлдігін бақылауды және үйлесімділікті дамытуға арналған қимыл-қозғалыс дағдыларын көрсету	
Сабақтың мақсаты	оқушыларға жүгіріп келіп, ұзындыққа секіру тәсілін үйренеді, көрсеткіштерімен таныстыру; Оқушыларға сабақта жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді меңгерту Аяқ бұлшық еттерінің, буындарының секіруде атқаратын жұмыстарын түсіндіру. Жүгіру техникасы. Бір орыннан секіру техникасы.	
Бағалау критерииі	Дене жаттығуларын орындау барысында техника қауіпсіздік ережесін сақтайды. Нәтижеге қол жеткізу үшін орындалатын әрекеттерді атайды. Жүгіру машықтарына қатысты өз бойындағы жақсы және осал тұстарды сипаттайды.	

Сабақтың кезеңі/ уақыты	Мұғалімнің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	Тақырыпты, сабақ барысын, бағалау критерийлерін, сабақ мақсаттарын жария ету және түсіндіру, сабақ соңындағы рефлексия туралы ескерту. Жүгіру жолымен жеңіл жүгіру Арнайы жүгіру жаттығулары 1. Тізені биік сермеп жүгіру 2. Аяқты тізеден артқа сермеп жүгіру 3. Түзу аяқты алға сермеп жүгіру 4. Түзу аяқты артқа сермеп жүгіру 5. Оң жанымен секіре қозғалу 6. Сол жанымен секіре қозғалу 7. Оң жанымен аяқты айқастыра жүгіру 8. Сол жанымен аяқты айқастыра жүгіру	Оқушылар «шаттық шеңберіне» тұрып, мұғаліммен бірге қайталайды. Үй тапсырмасын айтады, тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді.	Қол шапалақ	Жаттығулар көрсету. Пайдаланатын көрнекіліктер. Суреттер.

	9. Артпен алға қарап жүгіру 10. Жылдам жүгіру Арнйы орында орындалатын жаттығулар 1 бастапқы қалып қол мықымда аяқ иық деңгейінде басымызды оңға, солға 4 реттен айналдырамыз 2 Б.қ аяқ иық деңгейінде қол иықта иығымызды алға, артқа,4 реттен айналдырамыз. 3Б.қ аяқ иық деңгейінде қолымызды шынтақтан ішке, сыртқа 4 рет айналдырамыз. 4. Б.қ аяқ иық деңгейінде жұмылдырығымызды алға, артқа 4 реттен айналдырамыз. 5. Б.қ аяқ иық деңгейінде қол мықымда белімізді оңға ,солға 4 реттен айналдырамыз. 6. Б.қ аяқ иық деңгейінде оң қол жоғарыда ,сол қол төменде 1,2 артқа сермейміз 3,4 қолымызды ауыстырып сермейміз. 7. Б.қ аяқ иық деңгейінде оң қол жоғарыда,сол қол мықымда 1,2 солға иілеміз 3,4 оңға иілеміз. 8. Б.қ аяқ иық деңгейінде 1артқа шалқаямыз, 2 алға иілеміз, 3отырамыз,4 Б.қ. 9 . Б.қ аяқты алшақ қоямыз 1 сол аяққа иілеміз 2 ортаға иілеміз 3 оң аяққа иілеміз 4Б.қ 10. Б.қ аяқты алшақ қоямыз қолды жанына созып алға иілеміз 1,2 оң аяққа сол колымызды тигіземіз,3,4 сол аяққа оң қолымызды тигіземіз. 11. Б.қ қолымызды тізеге қоямыз,тізелерімізді оңға,солға 4 реттен айналдырамыз. 12. Б.қ 1,2 сол аяққа отырамыз 3,4оң аяққа отырамыз.			
Ортасы	Жеңіл атлетика сабағында техникалық қауіпсіздігін қайталау. 150 г кіші допты лақтыру әдісін орындау Бір орында тұрып доп лақтырудың, бес қадамнан екпін алып келіп лақтырудың техникаларын қайталап, орындау техникаларын көрсету • дәлдікке кіші допты лақтырыңыз; • серіктесіңізбен имитациялық қорытынды күшпен жұмыс жасаңыз;	Денсаулықты нығайту жаттығулары барысында қауіпсіздік техникасынан дұрыс сақтайды - мақсатқа жетуде командалық	Бас бармақ	Жаттығулар көрсету. Пайдаланатын көрнекіліктер. Суреттер.

	• серіктесіңізбен имитациялық «қарама-қарсы (крест)» қадамдар жасаңыз; • кіші допты төменнен жоғары ала лақтыру.  Оқушылырға қойылатын сұрақтар: -Демді тоқтатып,сапқа тұрғызу. Оқушылырға қойылатын сұрақтар: - Жеңіл атлетика сабағында не үйрендіңдер? - нені білдім, нені үйрендім ? - сабақта әліде не үйренгіміз келет?	жұмыста көшбасшылық танытады; - тапсырманы мұқият әрі дұрыс орындайды	ҚБ «Бәрекелді, әттеген-ай» Бағалау парақшасын толтырады. ҚБ Бағдаршам	
Сабақтыңсоңы	Кері байланыс Маған сабақта не ұнады. 2. Маған немен жұмыс істеу керек? 3. Смайл арқылы өзінің көңіл-күйін бейнелейді және стикерді күн бейнесіндегі тақтаға жапсырады.	Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды.		Рефлексия парағы

26.09.25 [signature]