

Справка

По итогам выполнения суммативного оценивания (СОР/СОЧ)

Цель: оценить уровень усвоения содержания учебных предметов, выявить зоны для углубленной и коррекционной работы.

1. Анализ количественных показателей.

В суммативном оценивании за 1 четверть приняли участие 141 учащийся

Класс	Качество класса, %	Успеваемость, %
2 «А»	50	100
2 «Б»	61,53	100
3 «А»	100	100
3 «Б»	80	100
4 «А»	100	100
4 «Б»	80	100
5 «А»	100	100
5 «Б»	72,7	100
6 «А»	66,6	100
6 «Б»	81,8	100
7 «А»	66,6	100
7 «Б»	63,3	100
8 «А»	66	100
8 «Б»	69,2	100
9 «А»	85,7	100
9 «Б»	64,3	100
10 «А»	100	100
10 «Б»	66,6	100
11 «Б»	83,3	100

Общий процент качества знаний: 73,8 %. является достаточно высоким Это говорит о том, что подавляющее большинство учащихся прочно усвоило учебный материал 1 четверти, достигнув целей обучения на высоком уровне.

2. Выводы по качеству знаний.

Высокий уровень достижений: установленный показатель 73,8 % подтверждает эффективность методики преподавания и высокий уровень освоения материала учащимися.

Обучающиеся успешно справляются с заданиями высокого порядка. требующими анализа, синтеза и критического мышления.

Группа роста: выделена группа из 18 учащихся (12,3%), которым необходимо уделить особое внимание. Это учащиеся, которым необходимо больше времени на выполнение заданий, которые испытывают затруднения при выполнении заданий на анализ, синтез, оценку.

3. Рекомендации и планируемая работа

Для учителя-предметника:

1. Точечная коррекция: Провести детальный анализ работ 18 учащихся, не достигших 85% качества, для выявления конкретных «западающих» целей обучения (ЦО).
2. Дифференциация: Ввести две основные формы работы на уроках во 2 четверти:
Углубление: Для 28 учащихся (19,9%) — задания повышенной сложности, олимпиадного уровня, проектная работа.
Коррекция: Для 18 учащихся — обязательные индивидуальные консультации и отработка базовых навыков по выявленным ЦО.
3. Обратная связь: Использовать результаты СОР/СОЧ для предоставления конструктивной обратной связи каждому ученику, чтобы они понимали свои сильные стороны и точки роста.

Заместитель руководитель по УВР



Омарова С.Б.