"Ақмола облысының білім басқармасы Степногорск қаласы бойынша Ақсу кентінің № 2 жалпы білім беретін мектебі " КММ
2025-2026 оқу жылына әдістемелік жұмыс
талдауы

Білім сапасын өзгертуде инновациялық қызмет жүйесі аса маңызды рөл атқарады, ол осы сапаны қамтамасыз етудің маңызды құралы болып табылады, оқушылардың жеке тұлғалық өсуіне, педагогтардың кәсіби дамуына, отбасы, қоғам және мектеп арасындағы әлеуметтік серіктестікке жағдай жасайды.

Мектеп тақырыбы: «Оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық формалары мен әдістеріне негізделген педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру» және оның
әдістемелік құрамдас бөлігі: «Педагогтардың тұлғалық-кәсіби өсуіндегі инновациялық қызметті қамтамасыз ету - кәсіби өзін-өзі дамытуға мотивация»
2024-2025 оқу жылында келесі мәселелерге назар аудару:

- оқушылардың білімін толықтыру;
- ТОБ-ды жүзеге асыру;
- қауіпсіз және қолайлы оқу ортасын қамтамасыз ету;
- сандық инфрақұрылым мен ресурстармен қамтамасыз ету

Мектептің педагогикалық ұжымымен **мақсаттар** белгіленді: Оқушыларға орта, негізгі және бастауыш мектеп стандарттарына және біздің оқушыларымызды тәрбиелеудің қазіргі моделіне толық сәйкес сапалы білім беру, жеке тұлғаның үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру ортасын құру, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды біріктіретін, кез келген өмірлік жағдайда функционалдық сауаттылық пен бәсекеге қабілеттілікті көрсете алатын оқуышы тұлғаны қалыптастыру.
Және келесі **міндеттерді** белгілейміз:

- Ел Президентінің халқына жолдаған Жолдауын, Тілдер туралы, Білім туралы, Еңбек туралы, Сыбайлас жемқорлыққа қарсы туралы Заңдарды, Білім беру тұжырымдамасын және басқа нормативтік-құқықтық құжаттарды зерттеу және іске асыру бойынша жұмысын жалғастыру;
- Балалар мен жасөспірімдердің әртүрлі оқу формаларын пайдалана отырып, жалпы орта білімді қамтамасыз ету;
- барлық деңгейдегі ғылыми-зерттеу жұмыстарында және интеллектуалды жарыстарда;
- оқушы өзін-өзі басқаруға сүйене отырып, тәрбие жұмысын үнемі жетілдіру;
- салауатты өмір салтын тәрбиелеу, қылмысқа қарсы алдын алу, балалардың әлеуметтік қорғалуын қамтамасыз ету бағдарламаларын жүзеге асыру, оқушылардың тамақтануын қамтамасыз ету жағдайларын жасау;
- педагогикалық тәжірибеге инновациялық технологияларды меңгеру мен енгізу бойынша мұғалімдердің жұмысын активтендіру;
- мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін курстық дайындықтан өту, аттестациядан өту және өзін-өзі оқыту арқылы жетілдіру;
- мұғалімдердің компьютерлік сауаттылығын арттыру және ақпараттық технологияларды тәжірибеге енгізу;
- мектептің материалдық-техникалық базасын нығайтуға ықпал ету;
- оқушылар арасында патриотизм сезімін және ұлттық келісімді тәрбиелеу.

Мектептің кадрлық құрамы

Мұғалімдердің кәсіби деңгейінің көрсеткіші олардың біліктілігі болып табылады. Оқу жылының соңында мектепте 31 мұғалім жұмыс жасайды(+ 3 декретте),
оның ішінде: жоғары білімі бар – 27 (87,1%);
орта кәсіптік білімі бар – 4 (12,9%).
2025-2026 оқу жылында мектепте білімі жоқ мұғалімдер жоқ.

жылдар	жоғары	орта кәсіптік
2023-2024	25	4
2024-2025	29	3
2025-2026	27	4

Білім сапасына педагогикалық еңбек өтілі үлкен мәнге ие. Мектепте көп ұстаздардың еңбек өтілі үлкен және олар жас мұғалімдердің тәлімгерлері болып табылады.

жылдар	2023-2024	2024-2025	2025-2026
3 жылға дейін	4	3	4
3-5 жылға дейін	3	3	2
6-10 жылға дейін	5	6	5
11-15 жылға дейін	6	7	6
16-20 жылға дейін	1	1	2
20 жылдан жоғары	10	12	12
барлығы	29	32	31

Ұжым жас кадрлармен толығуда, және ең бастысы, бұл біздің мектептің түлектері.

2024-2025 оқу жылынан 2025-2026 оқу жылына дейінгі кезеңде жас көрсеткіштері бойынша мұғалімдердің үлесі өзгерді: 30 жасқа дейінгісі 19,3% сақталды, 45 жасқа дейінгісі 4,9% азайды, 46-62 жас арасындағы мұғалімдер үлесі 3% төмендеді және 63 жастан асқан мұғалімдердің үлесі 16,1% құрайды.

жылдар	2023-2024	2024-2025	2025-2026
30 жасқа дейін	7	6	6
31-45 жас	11	15	13
46-62 жас	7	8	7
63 жастан жоғары	4	3	5

Кадрлардың сандық және сапалық құрамы

жылдар	барлығы	санаты			
		Педагог-зерттеуші	Педагог-эксперт	Педагог – модератор	санатсыз
2023-2024	29	6-20,68%	8-27,58%	8-27,58%	7 - 24,13%
2024-2025	32	7 – 21,8%	8 – 25%	11 – 34,3%	6 – 18,7%
2025-2026	31	6 – 19,3%	8 – 25,8%	8 – 25,8%	9 – 29,1%
2023-2024 – Жаңа форматқа сай сапалы құрамы – 75,8%					
2024-2025 - Жаңа форматқа сай сапалы құрамы – 81,2%					
2025-2026 – Жаңа форматқа сай сапалы құрамы – 70,9%					

Мектептің мұғалімдер құрамы жаңа форматқа сәйкес сапалы деңгейде (70,9%) деп бағаланады. 2024-2025 оқу жылымен салыстырғанда санаты жоқ мұғалімдердің үлесі жас мұғалімдердің келуіне байланысты 10,4% өсті.

Степногорск қаласының білім бөлімі мен мектептің жоспарлаған қызметі педагогикалық қызметкерлердің кәсіби деңгейін курстық дайындық арқылы көтеруге мүмкіндік береді. Үш жыл ішінде барлық педагогтар пәндер бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Барлық педагогтар жасанды интеллект бойынша курстардан өтті. Мектептегі педагогтардың 44,82%-ы инклюзивті білім беру курстарынан өтті.

2025-2026 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің тізімі

№	Педагогтің аты-жөні	Курс тақырыбы, сағат саны	Өткізу күні мен орны (толық)	Ұйым (НЦПМ "ӨРЛЕУ", НИГРЧ, ЦПМ, "Институт раннего развития" и.т)
1	Пушкарева Лариса Анатольевна	Исследовательская и проектная деятельность обучающихся начальной школы. 80ч.	05.09.2025 г.Степногорск	НЦПК «Өрлеу»
2	Покоева Елена Викторовна	Исследовательская и проектная деятельность обучающихся начальной школы. 80ч.	05.09.2025 г.Степногорск	НЦПК «Өрлеу»
3	Бектасова Айнур Булатовна	Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті, 80 ч.	05.09.2025г. г.Степногорск	НЦПК «Өрлеу»
4	Шевченко Татьяна Александровна	Основы финансовой грамотности, 40ч.	03.10.2025г г.Кокшетау	НЦПК «Өрлеу»
5	Қойшыбай Азиза Қайнарбекқызы	Научно-практические основы программы профилактики буллинга в организациях образования. 80ч.	13.03.2026г г.Степногорск	Институт раннего развития «Өркен»
6	Даниярова Айгуль Бисенбаевна	Новые подходы реализации Государственного общеобразовательного стандарта образования: от цели к ожидаемым результатам. «Математика», 80 ч.	10.04.2026. г.Кокшетау	НЦПК «Өрлеу»
7	Жумадилова Бахтыгуль Маратовна	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асырудағы жаңа тәсілдер: мақсаттан күтілетін оқу нәтижесіне жету.«Биология»,80ч.	24.04.2026г г.Кокшетау	НЦПК «Өрлеу»
8	Мухан Ибрагим Куанышулы	Дене шынықтыру педагогін кәсіби жетілдіру: ғылым, практика, инновация. 80ч.	16.03.2026г	РГКП «Науиональный научно-практический центр физической культуры»
9	Бектасова Айнур Булатовна	Бастауыш сынып пәндерін оқытудағы инклюзивті тәсілдер: оқу қиындықтарын еңсеру. 80ч.	05.06.2026г г.Степногоск	НЦПК «Өрлеу»
10	Рахимжанова Балауса Ардаковна	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асырудағы жаңа тәсілдер:	19.06.2026г г.Кокшетау	НЦПК «Өрлеу»

		мақсаттан күтілетін оқу нәтижесіне жету.«География», 80ч.		

Педагогтердің жетістіктері

Мұғалімнің кәсіби шеберлігін көрсететін белгі мектептің мұғалімдерінің әртүрлі байқаулар мен олимпиадаларға қатысуы болып табылады.

Халықаралық			
№	**Педагог аты-жөні**	**Байқау атауы**	**орын**
Республикалық			
Облыстық			
1	Пушкарёва Л.А.	Панорама педагогических идей	сертификат
2	Покоева Е.В	Панорама педагогических идей	сертификат
3	Бектасова АБ	Понорама педагогических идей	сертификат
Қалалық			
1	Наумова К. В.	Городской этап олимпиады «Алтын тұғыр»	1
2	Бещанова А.Т.	Городской этап олимпиады «Алтын тұғыр»	1
3	Яхшимова А.М.	Городской этап олимпиады «Алтын тұғыр	сертификат
4	Зайитова Ф.З.	Городской этап олимпиады «Алтын тұғыр	сертификат
5	Пушкарёва Л.А.	Фестиваль педагогических идей	2
6	Покоева Е.В	Фестиваль педагогических идей	2
7	Бещанова А.Т.	Городской этап олимпиады «РЕГАТА»	2
8	Наумова К.В.	Городской этап олимпиады «РЕГАТА»	3
9	Яхшимова А.М.	Городской этап олимпиады «РЕГАТА»	2
10	Усенова Г.К.	Выступление на августовской конференции учителей русского языка и литературы:	сертификат
11	Әбдірахман М.Е.	«Лучшее эссе» среди молодых педагогов	сертификат
12	Исмагамбетов.Б.М.	Тарих пәнінен мұғалімдерге олимпиада	3
13	Капарова С.К.	«Үздік сынып жетекшісі-2025»	2
14	Капарова С.К.	«Үздік эссе»	3
15	Капарова С.К.	Талантты мұғалім – дарынды оқушыға	2
16	Қойшыбай А.Қ.	«Тіл шебері – 2025» қалалық байқауы «Шығармашыл тұлға» номинациясы	диплом
17	Қойшыбай А.Қ.	«Жаңа мектепте – заманауи мұғалім»	3
18	Қойшыбай А. Қ.	Педагогтер арасында өткізілген жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада	3
19	Капарова С.К.	Педагогтер арасында өткізілген жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада	3
20	Бағдат Е. А.	Үздік методикалық өнім- 2025	2
21	Жумадилова Б.М.	Биология пәнінен мұғалімдерге олимпиада	3

Қорытынды: мектептің мұғалімдері тек олипиадалар мен байқаулар арқылы кәсіби шеберліктерін арттырып қана қоймай, өз тәжірибелерімен әріптестерімен бөліседі.

Изучение, обобщение и распространение ППО

Кәсіби және жеке қасиеттердің, шығармашылық белсенділіктің дамуын қадағалау үшін педагогтардың озық тәжірибесі сараланады. 2025-2026 оқыту жылында қала деңгейінде жұмыс тәжірибесі сараланды: дене шынықтыру мұғалімі – 1, тарих мұғалімі – 1; мектеп деңгейінде: ағылшын тілі мұғалімі – 1. 2025-2026 оқу жылында 3 педагогтің жұмыс тәжірибесі сараланды.

2025-2026 оқу жылындағы іс-тәжірибесімен бөлісу қорытындысы

№	Аты-жөні	Пән	Санат	Тақырыбы	Деңгей
1	Мухан Ибрагим Куанышулы	Дене шынықтыру	Педагог-модератор	«Волейбол ойынынан 5-9 сыгныптарға арналған оқу әдістемелік құрал»	Қалалық
2	Әбдірахман Манас Елекбайұлы	Тарих	Педагог	« Қазақстан тарихы пәнінен 10 сыныптарға арналған бөлім бойынша жиынтық бағалау тапсырмалары (жаратылыстану – математикалық бағыт)»	Қалалық
3	Капарова Салтанат Кусаиновна	Ағылшын тілі	Педагог	«Ағылшын тілі сабақтарында лексикалық дағдыларды дамыту үшін жасанды интеллект элементтері бар сандық карталарды пайдалану»	Мектепшілік

Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы.

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру жұмысы тек педагогикалық, әдістемелік кеңестердің, қалалық семинарлардың отырыстары арқылы ғана емес, сонымен қатар әдістемелік бірлестіктердің, шығармашылық топтардың, пәндік декадалардың жұмысы арқылы да жүзеге асырылды.

2025-2026 оқу жылында мектепте 6 пәндік әдістемелік бірлестік және 1 сынып жетекшілері әдістемелік бірлестігі жұмыс істеді.

1. Жаратылыстану-математикалық бағыт мұғалімдері – жетекші А.Б. Даниярова
2. Бастауыш сынып мұғалімдері – жетекші А.М. Яхшимова
3. Қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі мұғалімдері – жетекші Г.Ш. Аппасова
4. Орыс тілі, тарих мұғалімдері – жетекші Г.К. Усенова
5. Дене тәрбиесі, НВиТП, музыка мұғалімдері – жетекші И.К. Мухан
6. Химия, биология, география, жаратылыстану – жетекші Т.А. Дудина
7. Сынып жетекшілер ӘБ– жетекші Г.Е. Досова

Әрбір әдістемелік бірлестік өзінің жұмыс жоспары бар, мектептің әдістемелік қызметінің тақырыбы мен мақсатына сәйкес. Мектептегі әдістемелік бірлестіктердің жұмысын талдау нәтижесінде қалыптастырылған негізгі міндеттердің бірі: педагогтардың білім беру және тәрбиелеу саласындағы инновациялық технологияларды меңгеруге мотивациясын арттыру; мектептің сәтті дамуы үшін қажетті педагогикалық кадрлардың оңтайлы біліктілік деңгейін қамтамасыз ету; педагогикалық ұжымның шығармашылық әлеуетін арттыру; ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану арқылы білім беру процесінің тиімділігін арттыру.

Мұғалімдерге заманауи оқыту әдістемелері мен технологияларын меңгерту бойынша мақсатты жұмыс жүргізілуде.

Үлкен көңіл бөлінеді:

- оқыту сапасы мен оқушылардың білімін арттыруға;
- шығармашылық ғылыми-зерттеу қызметі дағдыларын қалыптастыруға;
- денсаулық сақтау ортасын сақтау және қолдауға;
- барлық пәндер бойынша бастапқы, аралық және қорытынды бақылау жүргізуге;
- оқыту сапасын мониторингтеуге ұйымдастыруға;
- бақылау тексерулерін әзірлеу және өткізуге;
- бағдарламалардың практикалық және теориялық бөлігін орындауға;
- сабақтарға өзара қатысуға.

Бұл жоспар бойынша ұстаздардың әдістемелік бірлестіктерінің жиналыстарына үлкен рөл берілген, онда мұғалімдер өз жұмыстарының тәжірибесімен, инновациялық әдістер мен оқыту технологияларын қолдану нәтижелерімен бөлісетін. Мұның бәрі ұстаздардың кәсіби өсуіне ықпал етеді және оқушылардың оқу нәтижелілігіне оң әсер етеді. Жұмыс жоспарына сәйкес пәндік декадалар өткізілді:

- Қазақстан халқтарының тілдер апталығы;
- педагог-психологтер апталығы;
- бастауыш сынып мұғалімдері апталығы;
- мектеп кітапханашылары апталығы;
- көркем еңбек мұғалімдері апталығы;
- тарих мұғалімдері апталығы;
- әлеуметтік педагогтер апталығы;
- сынып жетекшілері апталығы;
- жаратылыстану-математикалық цикл мұғалімдері апталығы;

Онкүндік шеңберінде ашық сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар, интеллектуалдық ойындар, шеберлік сыныптары, көрмелер, дөңгелек үстелдер және педагогикалық шеберханалар ұйымдастырылды. Өткізілген іс-шаралар мұғалімдер арасында тәжірибе алмасуға және пәндерді оқытудың сапасын арттыруға ықпал етті.

«Дарынды балалар» бағдарламасы бойынша жұмыс нәтижелері

Жұмыс жоспары:

1. Дарынды балаларды анықтау, дамыту және қолдау көрсету үшін жағдай жасау.
2. Мектептің жалпы білім беру кеңістігінде дарынды балалармен жұмыс істеудің тұрақты жүйесін қалыптастыру.

Міндеті:

1. Білімі мен болашақ кәсіби қызметінде дарынды балалардың әлеуетті қабілеттерін дамыту және оны сәтті іске асыру, дарынды балалар мен олардың ата-аналарымен әртүрлі бағыттағы іс-шараларды ұйымдастыру арқылы.
2. Мұғалімдерді дарынды балалар мәселесіне арналған заманауи әдістемелермен таныстыру жұмыстарын жалғастыру және оқыту семинарларын өткізу арқылы педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру жүйесін жетілдіру.
3. Мектептің балалардың дарындылығы мәселелерін ақпараттық, ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуін жетілдіру.
4. Дарынды балалар мен олардың отбасыларына әлеуметтік, құқықтық және психологиялық қолдау көрсету.

Мұғалімдер әртүрлі жұмыс түрлерін қолданады: рөлдік тренингтер, «мозгқа шабуыл» сессиялары, интеллектуалды марафондар. Сыныптан тыс жұмыстың формалары мен әдістері дарынды оқушыларды факультативтер, үйірмелер, байқаулар, олимпиадалар арқылы,

сонымен қатар тәрбиелік жұмыстар жүйесі арқылы анықтап, дамытуды қамтамасыз етеді. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту бойынша ауқымды жұмыс сыныптан тыс іс-шаралар кезінде, әсіресе интеллектуалды марафондар мен пәндік апталықтар кезінде жүргізіледі. Сыныптан тыс жұмыстың ерекше назар аударатын түрлеріне интеллектуалды ойындар, пәндік олимпиадалар, викториналар және байқаулар жатады.

Мектептің «Үміт» жұмысы келесі бағыттар бойынша жүргізілді: мектептік, қалалық олимпиадалар мен конференцияларға қатысу; пәндер бойынша сабақтан тыс іс-шаралар және реферат жазу бойынша ғылыми жұмыс.

Білім беру қызметінің нәтижесі – оқушылардың ғылыми жобалар конкурс-байқауларына, олимпиадаларға және басқа баламалы сайыстарға қатысуы болып табылады.

Мектеп оқушыларының ҒЗЖ және «Зерде» байқауларына қатысуы:
2023-2024 оқу жылы – 2 қатысушы, ҒЗЖ «Зерде» (3 орын).
2024-2025 оқу жылы – 2 қатысушы, ҒЗЖ «Зерде» (3 орын).
2025-2026 оқу жылы – 11 қатысушы, ҒЗЖ «Зерде» (1, 2, 3 орын)

Мектеп оқушыларының 2025-2026 оқу жылында

ҒЗЖ, «Зерде» байқауларына қатысуы

№	Қатысушы аты-жөні	Сынып	Жұмыс тақырыбы	Нәтиже	Жетекші аты-жөні
1	Михайдаров Ахмет Кайырова Айгуль	3	Мектеп портфелінің салмағы және оның бала денсаулығына әсері	2	Яхшимова Айхон Мадяровна
2	Кенжебаева Инжу	1	Почему мусор опасен для природы	1	Бещанова Айнакоз Талгатовна
3	Гемерлинг Артур Кынабекова Алсу	5	Чайная церемония Казахстана и Великобритании	3	Капарова Салтанат Кусаиновна
4	Абдрашитов Фатых Каиртай Бахтияр	9	Искуственный интеллект в жизни математики: польза или вред?	3	Наумова Кристина Васильевна
5	Абылай Мейрхан Усунирбаев Бекзат	9 10	«Сленг интернета и социальных сетей: угроза или развитие русского языка»	1	Усенова Гульмира Кабидуллаевна
6	Сембай Салтанат Оразғали Айым	7	Шыңғыс хан-әлем тарихын өзгерткен тұлға	грамота	Әбдірахман Манас Елекбайұлы

«Дарынды балалар» жобасын жүзеге асырудың тағы бір жолы – пәндік олимпиадалар. олар барлық деңгейде бірнеше турдан тұрады. Бірінші тур – алдын ала, мектепішілік, оған барлық ниет білдірушілер қатыса алады. Турдың мақсаты: оқушылардың пәндік олимпиадаларға дайындығын тексеру және жаңа табысты оқушыларды анықтау, содан кейін жүлделі орын алған оқушылармен күшейтілген дайындық жүргізіледі. 2025-2026 оқу жылында 4, 5-6, 7-8, 9-11 сынып оқушылары үшін мектепішілік және қалалық пәндік олимпиадалар өткізілді. Қалалық кезеңге пәндік олимпиадаға 42 оқушы қатысты, олардың 11-і жүлделі орындарға ие болды, бұл 26,1%-ды құрады.

	Оқушы аты-жөні	**Сынып**	**Пән**	**Нәтиже**	**Жетекші**
1	Пожидаева София	4	Казахский язык	2	Бағдат Е.А.
2	Михайдарова Жулдыз	5	Биология	3	Жумадилова Б.М.
3	Хаби Қымбат	5	Русский язык	3	Усенова Г.К.
4	Какен Әмір	5	Естествознание	Грамота	Дудина Т.А.
5	Головчанская Екатерина	7	Биология	3	Жумадилова Б.М.
6	Сембай Дидар	9	Қазақ тілі	Грамота	Қойшыбай А.Қ.
7	Каиртай Бактияр	9	Физика	3	Калеева У.А.
8	Усинирбаев Бекзат	10	Русский язык	3	Усенова Г.К.
9	Ануарқызы Қарлығаш	10	Биология	3	Жумадилова Б.М.
10	Камалиева Мариям	11	Биология	2	Жумадилова Б.М.
11	Садыкова Дильназ	11	История	Грамота	Исмагамбетов Б.М.

Дарынды оқушылармен тиімді жұмыс істеу үшін оқу жоспары аясында жеке пәндер бойынша жеке жоспарлар жасалады. Өнерлі оқушыны оқытқанда жылдамдық стратегиясын жүзеге асыруға болады, мұндай оқушылармен жұмыс істегенде мұғалімдерге таңдалған пән саласында жоғары когнитивтік деңгейлерге тез көтерілу әдісін қолдану ұсынылды.

Педагогтердің аттестациясы

Педагогикалық кадрларды аттестациялау білім беру процесін басқаруда маңызды рөл атқарады. Бұл мұғалімдердің біліктілік деңгейін, педагогикалық кәсібилігін және мектеп қызметкерлерінің өнімділігін кешенді бағалауды қамтиды. Оқу жылы бойы аттестатциядан өтетін педагогтарға қолдау көрсету бойынша жүйелі жұмыс жүргізілді. Мұғалімдер тізімдері жасалып, портфолио дайындауға арналған кеңестер ұйымдастырылды, сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларға қатысу жасалып, материалдарды рәсімдеуге әдістемелік көмек көрсетілді.

Аттестаттан өтетін педагогтар «Әдістемелік көпір» іс-шарасына қатысты, ашық сабақтар мен шеберлік сыныптарын ұсынып, кәсіби шеберлік деңгейін көрсетті. 2025-2026 оқу жылында біліктілік санатына 4 өтініш берілді:

№	Аты-жөні	Атқаратын лауазымы	аттесталатын лауазымы	Қай санатқа өтініш берді	Бар санаты	Соңғы аттестациядан өткен жылы
1	Досова Гульмира Есенбаевна	Басшының ТЖ бойынша орынбасары	Басшының ТЖ бойынша орынбасары	Екінші санат	Үшінші санат	2021
2	Мухан Ибрагим Куанышулы	Дене шынықтыру мұғалімі	Дене шынықтыру мұғалімі	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	2021
3	Капарова Салтанат Кусаиновна	Ағылшын тілі мұғалімі	Ағылшын тілі мұғалімі	Педагог-модератор	Педагог	-
4	Әбдірахман Манас Елекбайұлы	Тарих пән мұғалімі	Тарих пән мұғалімі	Педагог-модератор	Педагог	-

Атқарылған жұмыс:
• Аттестация критерийлері және портфолио құрастыру бойынша әдістемелік кеңестер.
• Мұғалімдер өз тәжірибелерімен белсенді бөлісті, ашық сабақтар өткізді, қызметтерін өздері талдады, мектептегі және сыртқы семинарларға қатысты.
• Мектеп әдістемелік бірлестігі мен әкімшілігінің қолдауы.
Мұғалімдерге біліктілік санаттары бойынша аттестациядан өту процедурасына әдістемелік көмек көрсету жұмысын жалғастыру.

Шешім:

Әдістемелік кеңес мүшелерінің құзыреттілік деңгейі мен әдістемелік дайындығы білім беру процесінің барлық бағыттарын сапалы басқаруды қамтамасыз етуге жеткілікті. Мектептің әдістемелік тақырыбы мен МӘБ тақырыптары мектеп алдында тұрған негізгі міндеттерге сәйкес келеді.

МӘБ және педагогикалық кеңестердің отырыстарының тақырыптары мектептің педагогикалық ұжымы шешкен негізгі мәселелерді көрсетеді. Негізінен 2025 – 2026 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың қойылған тапсырмалары орындалды.

Педагогикалық ұжымның жұмысында қол жеткізілген оң нәтижелермен қатар кемшіліктер де бар. Мектепішілік бақылау нәтижесінде келесі проблемалар анықталды:

- мұғалімдердің озық педагогикалық тәжірибені таратуға қатысуының төмендігі;
- мұғалімдер мен оқушылардың әртүрлі байқауларға қатысуы мен дайындық деңгейінің төмендігі.

Сонымен қатар келесі міндеттер өзекті болып қала береді:

• педагогтар мен оқушылардың облыстық және республикалық деңгейдегі байқауларға қатысу тиімділігін арттыру;
• оқушылардың ғылыми-зерттеу қызметін одан әрі дамыту;
• оқу қиындықтары бар оқушылармен жұмысты жетілдіру;
• цифрлық білім беру ресурстарын және инновациялық оқыту технологияларын қолдану тәжірибесін кеңейту;
• оқушылардың пәндік дайындығының сапасын арттыру.

2025–2026 оқу жылына арналған перспективалар. Жаңа оқу жылында жоспарлануда:

1. Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша жұмысын жалғастыру.
2. Жастар мамандарды тәлімгерлік жүйесін жетілдіру.
3. Педагогтардың кәсіби шеберлік байқауларына қатысуын белсендіру.
4. Оқушылардың олимпиадаларға, ғылыми-практикалық конференцияларға және интеллектуалды байқауларға қатысу тиімділігін арттыру.
5. Оқушылардың зерттеу және жобалық қызметін дамыту.
6. Білім сапасын бақылау жүйесін жетілдіру.
7. Оқу процесіне заманауи білім беру технологиялары мен цифрлық ресурстарды енгізуді жалғастыру.

Басшының ҒӘЖ бойынша орынбасары А.Бектасова