



Бекітемін  
Министрліктің басшысы  
Крылатая Р.Ш.

**Оценка  
организаций образования КГУ «Общеобразовательная школа  
№ 2 п. Аксу отдела образования по г.Степногорск управления  
образования Акмолинской области» мини – центр «Бал-  
даурен» за 2025 – 2026 учебный год**

## Оценка

организаций образования КТУ «Общеобразовательная школа № 2 п. Аксу отдела образования по г. Степногорск управления образования Акмолинской области» мини – центр «Балдаурен» за 2025 – 2026 учебный год

### I. Соответствие образовательных областей и организованной учебной деятельности требованиям ГОСО и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП ДВО)

Учебная нагрузка воспитанников в рабочем учебном плане мини-центра «Балдаурен» распределена согласно в соответствии с настоящим стандартом, с приложением 1 Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17657).

Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275).

Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет). При разработке вариативных учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

**Мемлекеттік тілде оқытатын мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары «Ақмола обласы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Аксу кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Балдаурен» шағын – орталығы  
2025 – 2026 оқу жылы**

№	Ұйымдастырылған іс - әрекет*	Жас топтары	
		Орта жас тобы (3 жастан бастап)	Ересек жас тобы (4 жастан бастап)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және жоркөм әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-

4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын	күн сайын
	Кұрастыру	күн сайын	күн сайын
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын	күн сайын

### Түсіндірме жазба

мемлекеттік тілде оқытатын "Балдәурен" шағын орталығының 2025 – 2026 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарына

"Балдәурен" шағын орталығының үлгілік оқу жоспары "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына, 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына, 2022 жылғы 14 қазыдағы № 422 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен) және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленді.

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесіне (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 тамыздағы № 376 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесіне (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 тамыздағы № 376 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің үлгілік қағидаларына (Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы);

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы);

Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қазтардағы № 70 бұйрығына 2022 жылғы 7 маусымдағы № 265 бұйрығымен енгізілген толықтырулары мен өзгерістерімен) сәйкес регламенттелді.

"Балдәурен" шағын орталығында 2,5 жасан 5 жасқа дейінгі балалар үшін жалпы дамыту бағытындағы мемлекеттік және орыс тілінде оқытатын 2 топ жұмыс істейді, ол (ортаңғы топ (3 жастағы балалар); ересек топ (4 жастағы балалар).

2025 – 2026 оқу жылында тәрбие – білім беру процесі балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу қабілеттерін дамытуға, дене бітімін дамытуға,

әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған және бұйрықпен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін балалар қызметінің әртүрлі түрлері арқылы ұйымдастырылған қызметті ойын түрінде интеграциялау арқылы жүзеге асырылады Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына, 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен

\* Ұйымдастырылған іс-әрекет - "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, илуіктік мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру міндеттерін іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, сәйкес, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Басқа тілдерде оқытатын топтарда мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы педагогке бағдарлама айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырын сойлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-менен және дәстүрімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

\*\*\*\*Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жағтату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, балалардың шулы аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

\*\*\*\*\*Арнайы түзету іс-әрекеті арнайы және жалпы мектепке дейінгі ұйымдарда, арнайы білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

Шағын орталық өз қызметінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдесіндегі № ҚР ДСМ - 59 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптар" қағидаларын басшылыққа алады.

Оқу жұмыс жоспары 2025 жылғы 29 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте қарастырылды және бекітілді.

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения детей с русским языком обучения машин - центра «Балдаурек» при КГУ «Общеобразовательной школы № 2 п. Аксу отдела образования по г.Степногорск управления образования Акмолинской области»  
2025 – 2026 учебный год**

№	Организованная деятельность *	Возрастные группы	
		Средняя группа (дети 3-х лет)	Старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическое воспитание	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическое воспитание **	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык ***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-

4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка	ежедневно	ежедневно
	Аппликация	ежедневно	ежедневно
	Конструирование	ежедневно	ежедневно
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка ****	ежедневно	ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно	ежедневно

#### Пояснительная записка

к рабочему учебному плану мши – центра «Балдаурен» на 2025 – 2026 учебный год с русским языком обучения

Рабочий учебный план мши – центра «Балдаурен» разработан в соответствии с типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557, с внесенными изменениями и дополнениями от 9 сентября 2022 года № 394);

Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499, с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года №422);

Перечнем учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216, с внесенными изменениями и дополнениями от 23 августа 2022 года № 376);

Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385);

Правилами подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596, с внесенными изменениями и дополнениями от 21 сентября 2018 года № 477);

Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

Типовыми штатами работников государственных организаций образования (приказ и.о. министра образования и науки Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224);

Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70, с внесенными изменениями и дополнениями от 7 июня 2022 года № 265)

В мши – центре «Балдаурен» функционируют: 2 группы с государственным и с русским языком обучения общеразвивающей направленности для детей от 2,5 до 5 лет (Средняя группа (дети 3-х лет). Старшая группа (дети 4-х лет)

В 2024 – 2025 учебном году воспитательно – образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и

осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499, с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422.

\* Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правила безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\* С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\* В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\* С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

\*\*\*\*\* Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных и общеобразовательных дошкольных и специальных организациях образования.

В своей деятельности мини – центр руководствуется правилами «Санитарно – эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка», утвержденными приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № КР ДСМ - 59.

Учебный рабочий план рассмотрен и утвержден решением педагогического совета № 1 от 29 августа 2025 года.

**II. Осуществление образовательной деятельности в 2025 – 2026 учебном году** типовой учебный план мини – центра «Балдаурен» разработан в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

В 2025 – 2026 учебном году воспитательно – образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

В своей деятельности мини – центр руководствуется правилами «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам дошкольного воспитания и обучения детей», утвержденными приказом министерства национальной экономики Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615.

Постановлением Главного государственного санитарного врача Республики Казахстан №47 от 14 августа 2020 года внесены изменения и дополнения в постановление Главного государственного санитарного врача Республики Казахстан №43 от 26 июня 2020 года.

Приложение 2 к постановлению Главного государственного санитарного врача Республики Казахстан № 47 от 14 августа 2020 года

«Приложение 14 к постановлению Главного государственного санитарного врача Республики Казахстан № 43 от 26 июня 2020 года.

В мини – центре «Баадаурен» функционируют: 2 группы разновозрастные с государственным и с русским языком обучения общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет (средний возраст – от 3-х лет (средняя группа); старший возраст – от 4-х лет (старшая группа). Режим работы - пятидневный с 09.30 часовым пребыванием детей в режиме полного дня (с 07.30. до 17.00.)

Проектная мощность мини – центра - 40 детей. В данный момент мини – центр посещают 29 детей. Девочек - 15, мальчиков - 14.

Охват дошкольным воспитанием на государственном и русском языках:

Название группы	Язык обучения	Всего детей
«Жұлдызлар»	казахский	14
«Солнышко»	русский	15

**Тема методического кабинета:** Создание условий для разностороннего развития личности

**Цель:** Создание развивающей среды направленной на обеспечение эмоционального и физического комфорта детей, всестороннего и полноценного развития, обеспечение безопасного пребывания детей в мини – центре.

Для определения задач, планов и прогноза воспитательно – образовательной работы педагогического коллектива проводились педагогические советы, общие родительские собрания, консультации, методические часы, педагоги обменивались опытом своей работы, проводили открытые занятия внутри мини – центра, мероприятия.

На первом педагогическом совете утвердили годовой план, обсудили план воспитательно – образовательной работы, подвели итоги подготовки мини – центра к новому учебному году, проанализировали содержание работы в мини – центре по охране жизни и здоровья детей, провели инструктаж педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Должностные обязанности», «Техника безопасности»

В 2025 – 2026 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы, согласно годовому плану работы.

#### **Педагогический совет № 1**

**Тема:** «Педагогический старт»

**Цель:** Утверждение плана деятельности мини – центра на новый учебный год

1. О рекомендациях августовской педагогической конференции и внесенных изменениях и дополнениях в нормативно – правовых документах программы «Бір тұтас тәрбие»

2. Особенности организации воспитательно – образовательного процесса в 2025 – 2026 учебном году, ознакомление с инструктивно – методическим письмом, шпаргал.

3. Рассмотрение перспективного плана работы, циклограммы, сетка организованной деятельности на 2025 – 2026 учебный год.

4. Комплектование групп, расстановка кадров.

#### **Педагогический совет № 2**

**Тема:** Подведение итогов учебно – воспитательной работы за 2025 – 2026 учебный год.

**Цель:** Определить эффективность и результативности педагогической деятельности.

1. Итоговый отчет педагогов, логопеда, медицинской сестры за 2025 – 2026 учебный год.

2. Заслушивание итогового отчета по итогам мониторинга 2025 – 2026 учебного года.

### 3. Разные вопросы:

- Летние оздоровительные мероприятия

Недосветы проводились в традиционной форме.

Консультации, как форма повышения педагогического уровня педагогов являются одной из основных форм работы. Основными темами консультаций, конечно, стали вопросы, касающиеся вопроса выполнения задач годового плана работы мшнн - центра.

Были проведены консультации по следующим направлениям:

«Адаптация ребенка в мшнн - центре»

«Организация активного отдыха на открытом воздухе в зимнее время»

«Учу детей играть»

**Сотрудничество с родителями**



В деятельности мшнн - центра особое место продолжает занимать сотрудничество с родителями. В течение года работали в тесной связи с родителями, регулярно проводили различные мероприятия, консультации для родителей. Родители принимали активное участие в мероприятиях, в оформлении выставок совместных работ с детьми.

#### Реализация основных направлений методической работы

В мшнн - центре работают 4 воспитателя и 4 учителя - предметника.

Годы	Всего	Категория				
		Педагог - модератор	Высшая	Первая	Вторая	Без кат.
2025 - 2026	8	2 - 25%	0	0	1 - 12,5%	5 - 62,5%

#### Уровень образования педагогических кадров

Годы	Кол-во педагогов	Высшее образование	П/высшее	Ср/спец.	Б/обр.
2025 - 2026	8	4 - 50%	-	4 - 50%	-

#### Курсовая подготовка

Годы	Курсы повышения квалификации прошли
2022 - 2023гг.	2
2023 - 2024гг.	1
2025 - 2026гг.	3

**Педагоги с определенным стажем работы**

Годы	Всего педагогов	До 8 лет	От 9 до 20 лет	Свыше 20 лет
2025 – 2026г.	8	3 – 37,5%	4 – 50%	1 – 12,5%

#### V. Внедрение педтехнологий

ФИО педагога	Название технологии	Цель
Бекмагамбетова А.И. Калгужанова А.К. Мамешева Ж.Б. Роот Т.Г.	Здоровьесберегающие технологии	Создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, а также формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья.
Бекмагамбетова А.И. Калгужанова А.К. Мамешева Ж.Б. Роот Т.Г.	Информационные технологии	обучить ребенка чтению, математике, максимально развить его память и логическое мышление, дошкольнику удастся заинтересовать и привить ему любовь к знаниям.
Бекмагамбетова А.И. Калгужанова А.К. Мамешева Ж.Б. Роот Т.Г.	Личностно-ориентированные технологии	создание отношений между ребенком и воспитателем, а также обеспечение условий для развития личности ребенка это заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, самозащиты.
Бекмагамбетова А.И. Калгужанова А.К. Мамешева Ж.Б. Роот Т.Г.	Игровые технологии	Создать интересные и продуктивные условия для обучения и воспитания детей в садике.

#### Выводы:

**Здоровьесберегающие технологии:** основной их целью является создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, а также формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья. Формами работы являются спортивные праздники, физкультминутки между занятиями, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковая и динамическая гимнастика, релаксация, прогулки, спортивные игры, закаливание, водные процедуры.

**Информационные технологии:** использование ИКТ на организованной деятельности имеет ряд преимуществ перед традиционными формами организационной деятельности. Компьютер привлекает детей, использование анимации, слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям. Способы визуальной поддержки материала позволяют добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременно воздействовать сразу на несколько органов чувств ребенка, что способствует более прочному закреплению новых получаемых знаний.

**Личностно-ориентированные технологии:** цель данной технологии – создание отношений между ребенком и воспитателем, а также обеспечение условий для развития личности воспитанников. При личностно-ориентированном подходе личность ребенка ставится во главу обучения.

**Игровые технологии:** это фундамент всего дошкольного образования, при этом игры имеют множество познавательных, обучающих функций. Через игру дети учатся сравнивать, общению в коллективе, развивают быстроту реакции, смекалку и другое.

**Рекомендации:**

При составлении плана самообразования учитывать внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.

#### VI. Участие в конкурсах педагогического мастерства.

**Участие в конкурсах:**

**Педагоги:**

Городской уровень – 3

Областной уровень – 0

Республиканский уровень – 2

Международный уровень – 0

**Воспитанники:**

Городской уровень – 10

Областной уровень – 0

Республиканский уровень – 3

Международный уровень – 0



**Рекомендации:** педагогам мини – центра активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

#### VII. Внедрение ИКТ – технологий

Мини - центр подключен к скоростному Интернету. По направлениям использования информации – коммуникационных технологий в системе деятельности МЦ можно выделить их:

1. Использование ИКТ при организации воспитательно- образовательного процесса с детьми;
2. Использование ИКТ в процессе взаимодействия МЦ (педагога) с родителями;
3. Использование ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами.

Вывод: выход в Интернет увеличивает возможности воспитателей по использованию материалов и участия в профессиональных конкурсах.

#### VIII. Издательская деятельность.

#### IX. Работа с молодыми педагогами. Наставничество.

#### X. Обновление содержания образования.

В следующий 2025 – 2026 учебный год продолжать воспитательную работу в мини – центре «Балдаурет»

Планы на будущее:

1. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду развивающим оборудованием.
2. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников
3. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов, активно участвовать с детьми в конкурсах.

### III. Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой ДВО

### IV. Наличие педагогов, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО

*(Прилагаются копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников)*

Методист мини-центра «Балдаурет» Калгужанова Айгуль Кайргельдиновна, образование среднее специальное по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

Всего воспитателей - 4, из них 3 - воспитателя со средним специальным образованием, 1 - воспитатель с высшим образованием. Из 4 - воспитателей имеют образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

Приложение 18  
к Критериям оценки  
организаций образования

### Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за последние пять лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин

КТУ «Общеобразовательная школа № 2 п. Аксу отдела образования по г.Степногорск управления образования Ақмолинской области» мини – центр «Балдаурет» на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов и ставка работы	Форма завершения
3	2	3	4	5	6	7
1	Абдикаришова Ай-желника Врсильевна	«Современные технологии и средства визуализации информации в работе с детьми дошкольного возраста»	Онлайн 21.11.2025г.	Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім»	72ч.	

2	Бекмагамбетова Алғоз Имангалиевна	«Реализация Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения»	г.Степногорск 07.08.- 17.08.2023г.	Министерство просвещения Республика Казахстан институт раннего развития детей	72ч. 5	
3	Каджужипова Айгуль Каиргельдиновна	«Шағын орталық тәрбиешілерінің кәсіби іс – әрекетінің психологиялық негіздері»	г.Кокшетау Май – июнь 2017г.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»	72 ч. 9	
			г.Көкшетау 19 августа – 04 октября 2019г.	Филлиал Центра педагогического мастерства	235 академических часов 13	
		«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзлеттілігін дамыту» «Мектеп жасына дейінгі балалардың алуатін алуға арналған цифрлық технологиялар жінс жасанды интеллект»	г.Степногорск 20.06. – 30.06. 2022г.	«Орлеу» білікті арттыру ұлттық орталығы	72 ч. 16 72ч.	
		Г.Степногорск 30.03. – 09.04.2026ж.	«Орлеу» білікті арттыру ұлттық орталығы			

**V. Выполнение требований инклюзивного образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями при разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ с учетом особенностей ребенка.**

**VI. Наличие результатов обучения, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития**

**VII. Реализация содержания дошкольного воспитания и обучения направлена на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровую форму через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.**

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типо-

вой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235).

*(Прилагаются копии перспективных планов)*

#### **VIII. Наличие мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников**

#### **IX. Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**

- 1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО;
- 2) соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.

#### **X. Требования к оцениванию результатов обучения по освоению перечня умений и навыков детей от рождения до приема в I класс в соответствии с приложением 2 к ГОСО дошкольного воспитания и обучения**

#### **XI. Требования к уровню подготовки воспитанников:**

- 1) освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе ДВО
- 2) наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) в соответствии с возрастной периодизацией

#### **XII. Требования к сроку обучения:**

- 1) соблюдение возрастной периодизации и комплектование групп по одновозрастному или разновозрастному принципу (прилагаются копии списков возрастных групп согласно приложению 9 к настоящим Критериям);