

«Ақмола облысының білім басқармасы Стапногорск қаласы бойынша білім бөлімі Ақсу кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ оқу орнында педагогтардың бос лауазымына келесі пәндер бойынша конкурс жариялайды

1	Білім беру ұйымының атауы	«Ақмола облысының білім басқармасы Стапногорск қаласы бойынша білім бөлімі Ақсу кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	
	мекенжайы, пошталық мекенжайы	Ақмола облысы, Степногорск қаласы, Ақсу кенті, Достық көшесі, 3- ғимрат	
	телефон нөмірлері	8 716 45 4-65 -05	
	электрондық пошта мекенжайлары	kvarshkola2@mail.ru	
2	Бос немесе уақытша бос лауазымның атауы, жүктемесі	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	18
		Мемлекеттік және орыс тілінде оқитын сыныптарда физика пәні мұғалімі	18
		Мемлекеттік тілде оқитын сыныптардың химия пәні мұғалімі	18
3	Құжаттарды қабылдау мерзімі	2026 жылдың 15 маусым 30 маусым аралығында	
4	Функционалдық міндеттері:	мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады; білім алушы мен тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етеді, білім алушылардың жеке қабілеттерін анықтайды және дамытуға жәрдемдеседі; білім алушыда педагогқа құрметпен қарауға тәрбиелейді, педагогтың аты мен әкесінің аты бойынша сыпайы қарым-қатынас немесе "мұғалім/мұғалім"тікелей қарым-қатынас арқылы қарым-қатынастың іскерлік стилі мен сөйлеу этикетін сақтауға үйретеді; білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын қолданады; пәндер бойынша қысқа мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспарлар, Бөлім үшін жиынтық бағалау және тоқсан үшін жиынтық бағалау үшін тапсырмалар жасайды; бөлім бойынша жиынтық бағалауды және тоқсан бойынша жиынтық бағалауды өткізу қорытындысы бойынша талдау жүргізеді; электрондық журналды толтырады; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден төмен емес тұлғалық, Жүйелік-қызметтік, пәндік нәтижелерге қол жеткізуін қамтамасыз етеді; оқу бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды	

		әзірлеуге және орындауға қатысады, оқу жоспарына және оқу процесінің кестесіне сәйкес олардың толық көлемде іске асырылуын қамтамасыз етеді; білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін, қызығушылықтарын және бейімділіктерін зерделейді; инклюзивті білім беру үшін жағдай жасайды; ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқу бағдарламаларын бейімдейді; интерактивті Оқу материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қашықтықтан оқыту режимінде сабақтар ұйымдастырады; әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер қауымдастығының, әдістемелік, педагогикалық кеңестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына қатысады; Білуге тиіс: Қазақстан Республикасының Конституциясын (https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63), Қазақстан Республикасының "Білім туралы" (https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2), "Педагог мәртебесі туралы" (https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4), "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" (https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33), "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" (https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000151_#z1), "Кемтар балаларды әлеуметтік медициналық-педагогикалық және түзеу арқылы қолдау туралы" Заңдарын (https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021579#z3), Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын және білім берудің бағыттары мен міндеттерін айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады. білім беруді дамыту перспективалары; оқу пәнінің мазмұны, оқу-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі; педагогика мен психология; пәнді оқыту әдістемесі, Тәрбие жұмысы, Оқыту құралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері; педагогикалық этика нормалары; оқу кабинеттері мен қосалқы үй-жайларды жабдықтауға қойылатын талаптар; құқық негіздері және еңбекті, экономиканы ғылыми ұйымдастыру; еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар мен нормалар.
5	Еңбекке ақы төлеу мөлшері мен шарттары	Қызметкерге штаттық кестеге сәйкес лауазымдық жалақы белгіленеді. Жалақы ақшалай түрде төленеді: ай сайын шот карталарына, әр айдың жалақы келесі айдың 10-на дейін.
6	Педагогтердің үлгілік	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім. Педагогикалық жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 2

біліктілік сипаттамалары мен бекітілген кандидатқа қойылатын біліктілік талаптары	жыл; педагог-сарапшы үшін кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін кемінде 4 жыл; және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс өтілі – 5 жыл. Кәсіби құзыреттерді айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар: 1) "педагог": оқу пәнінің мазмұнын, оқу-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі тиіс; білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлау және ұйымдастыру; білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету; білім беру ұйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысу; білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру; кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын меңгеру, сандық білім беру ресурстарын қолдану; 2)"педагог-модератор": "педагог" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ақ: оқытудың инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын қолдану; білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес білім беру ұйымы, аудан (облыстық маңызы бар қала) деңгейінде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың қатысушылары немесе жүлдегерлері немесе жеңімпаздары болуы немесе кәсіби шеберлік конкурсының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы болуы; 3)"педагог-сарапшы": "педагог-модератор" біліктілігінің жалпы талаптарына сәйкес келу, бұдан басқа: ұйымдастырылған оқу қызметін, оқу-тәрбие процесін талдау дағдыларын меңгеру; білім беру ұйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын сындарлы түрде айқындау; білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық маңызы бар қала) деңгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың, облыс деңгейіндегі конкурстардың, жарыстардың қатысушылары немесе жеңімпаздары немесе жүлдегерлері болуы; облыстың, елдің телевидениесінде трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабақтар дайындау (Бар болса); 4) "педагог-зерттеуші": "Педагог-сарапшы" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ақ: Сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын меңгеру; білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету; облыс, республикалық маңызы бар қалалар және Астана, республика деңгейінде тәжірибені жинақтау (республикалық
--	--

		ведомстволық бағынысты ұйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін); білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес облыстық, республикалық, халықаралық деңгейлерде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың қатысушылары немесе жеңімпаздары немесе жүлдегерлері болуы; "Қазақстан мұғалімі" ұлттық сыйлығының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы, "Үздік педагог" атағының иегері (болған жағдайда)болу; аудан (облыстық маңызы бар қала), облыс (бар болса)деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікті жүзеге асыру және даму стратегиясын сындарлы айқындау; тиісті уәкілетті органның ведомстволық бағынысты білім беру ұйымдары ұйымдастырған педагогтар үшін семинарлар, конференциялар ұйымдастыруға және өткізуге қатысу; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің "Білім беру мазмұнын сараптау Республикалық ғылыми-практикалық орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнының "сарапшылардың электрондық базасына" (бұдан әрі-білім беру мазмұнын сараптау Республикалық ғылыми-практикалық орталығы)сәйкес оқулықтарды, оқу - әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдарды сараптау жөніндегі сарапшылардың құрамына кіру немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті (болған жағдайда) жанындағы РОӘК (бұдан әрі – ККҰД)ұсынған; елдің, облыстың теледидарында трансляциялау үшін енгізілген, білім беру порталдарында орналастырылған бейне -, теле сабақтар дайындау (Бар болса); интернет-ресурстарды пайдалана отырып, жұмыс тәжірибесін тарату; 5)"Шебер-педагог": "педагог-зерттеуші" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ақ: Ы. Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы жанындағы РОӘК-те мақұлданған авторлық бағдарламасы болуы тиіс. Немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен немесе ЖЖОКБҰ жанындағы РОӘК ұсынған оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдар тізбесіне енгізілген шығарылған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең авторы) болу немесе тест тапсырмаларын, оқулықтарды, оқу-әдістемелік құралдарды сараптау жөніндегі сарапшылар құрамына кірунемесе WorldSkills чемпионаттарының сарапшысы немесе педагогтардың біліктілігін арттыру бойынша жаттықтырушы болу; білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес республикалық немесе халықаралық кәсіптік конкурстардың немесе олимпиадалардың жүлдегері немесе жеңімпазы болу немесе республикалық немесе халықаралық деңгейлерде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздарын немесе жүлдегерлерін дайындау;
--	--	--

		"Қазақстан мұғалімі" ұлттық сыйлығының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы, "Үздік педагог" атағының иегері (болған жағдайда)болу; интернет-ресурстарды пайдалана отырып, жұмыс тәжірибесін тарату; тәлімгерлікті жүзеге асыру және облыс, республика деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау (бар болса); республикалық білім беру мазмұнын сараптау Ғылыми-практикалық орталығының "сарапшылардың электрондық базасына" сәйкес оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдарды сараптау жөніндегі немесе ЖЖОКБҰ жанындағы РОӘК ұсынған сарапшылар құрамына кіру; республика деңгейінде тәжірибені жинақтау, тиісті уәкілетті органның ведомстволық бағынысты білім беру ұйымдары ұйымдастырған педагогтар үшін семинарлар, конференциялар ұйымдастыруға және өткізуге қатысу; елдің, облыстың теледидарында трансляциялауға енгізілген, білім беру порталдарында орналастырылған бейне -, телесабақтар дайындау (Бар болса). Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына сәйкес. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2009 жылы 17 тамызда № 5750 болып тіркелді. Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы.
8	Уақытша бос лауазымның мерзімі	1.Конкурсқа қатысу үшін электрондық түрінде жолдайды

