

«Келісемін»

«Ақмола облысы білім басқармасы
Степногорск қаласының
білім бөлімі» ММ басшысы

А.К.Оспанова

2025г.



«Бекітемін»

«Ақмола облысы білім басқармасы
Степногорск қаласы бойынша Ақсу к.
№2 жалпы білім беретін мектебі» КММ
жетекшісі

Р.Крылатая

2025г.



Қаралды:

2025 жылы 29 тамыздағы

№ 1 Педагогикалық кеңесте

Рассмотрено:

На педагогическом Совете № 1

от 29 августа 2025 года

«Ақмола облысы білім басқармасы Степногорск
қаласы бойынша Ақсу кентінің №2 жалпы орта білім беру
мектебі» мемлекеттік мекемесі

2025-2026 оқу жылына арналған
ОҚУ-ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025-2026 учебный год

Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа № 2 поселка Ақсу по городу
Степногорск управления образования Акмолинской
области»

Түсінік хат

2025-20256оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы»,

«Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырлады:

- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2024 жылғы 27 маусымдағы № 161 бұйрығы
- ✓ «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж.№399 бұйрығы
- ✓ «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгібілім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы
- ✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық ережесі (ҚР ДСМ-нің 05.08.2021 жылғы №76 бұйрығы);
- ✓ «Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту ережесін бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрлігінің 04.05.2020 жылғы № 175 бұйрығы, өзгеріс енгізілді - ҚР Ағарту министрінің 27.08.2022 № 384 бұйрығымен;
- ✓ «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстары мен спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу критерийлерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығы, ҚР Ағарту министрінің м.а. № 371 бұйрығының редакциясында)
- ✓ «Білім деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» (ҚР БҒМ 23.06.2022 ж. № 292 бұйрығы);
- ✓ «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу ережесін бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы).

2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарын әзірлеу кезінде Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын (оның ішінде төмендетілген оқу жүктемесімен) тиісті білім беру деңгейіндегі оқу жүктемесінің ерекшеліктерін ескеру талап етілді.

Мектепалды даярлықты ұйымдастыру:

Балаларды мектепалды даярлау бес жастан бастап жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында немесе отбасында жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- ✓ перспективалық жоспарға;
- ✓ циклограммаға
- ✓ Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша жүргізілетін мониторингке сәйкес жүзеге асады.

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпта тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін педагог ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлейді, апта сайын циклограмма құрады, жылына 3 рет (бастапқы – қыркүйекте; аралық – қаңтарда; қорытынды – мамырда) Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша мониторинг жүргізіледі. Мониторинг нәтижелері бойынша тәрбиеші оқу жылына баланың жеке даму картасын толтырады.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жалпы білім беретін мектептердің (лицейлердің, гимназиялардың) мектепалды даярлық сыныптарындағы тәрбиелеу-білім беру процесі 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру кезеңі) жүзеге асырылады.

Оқу жылы ішінде мектептің (лицейдің, гимназияның) ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес каникулдар белгіленеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінің педагогтеріне кешенді әдістемелік қолдауды Балаларды ерте дамыту институтының www.irtd.kz порталы қамтамасыз етеді.

Білім берудегі сабақтастық оқушының бір білім деңгейінен екіншісіне ауысқан кезінде психологиялық және педагогикалық дайындығын қалыптастыруға бағытталып, толыққанды дамуын қамтамасыз етеді.

Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру деңгейлері арасындағы сабақтастық білім беру процесінің әдіснамасы мен мазмұнының үздіксіздігі мен бірлігі, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығына мүмкіндік беретін білім алушылардың білімі мен дағдыларын кезең-кезеңімен арттыру болып табылады. Бастауыш мектеп баланың одан әрі жан-жақты дамуы үшін мектепке дейінгі білім беру нәтижелеріне сүйенеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бастауыш білім беру мазмұнымен сабақтастықты қамтамасыз ететін ұйымдастырылған іс-әрекеттің мынадай түрлерін қамтиды: коммуникативтік («Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі»), коммуникативтік және танымдық («Сауат ашу негіздері»), танымдық және зерттеу («Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру» («Сурет салу», «Музыка», «Жапсыру»)).

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша:

- ✓ тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 4-сыныптан бастап аптасына 2 сағат көлемінде «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізілетінін;

- ✓ 4-сыныпта «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері аптасына 1 сағаттан оқытылатынын;
- ✓ «Жаратылыстану» пәні 4-сыныпта аптасына 1 сағаттан оқытылатынын ескеру қажет.

№ 1 қосымша (қазақ тілінде оқытатын 1-4 сыныптар үшін) вариативтік компонентінің сағаттары:

Вариативтік компонент					
	1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	Бастауыш сыныптар бойынша барлығы
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	2	1	1	5
Вариативтік оқу жүктемесі	1	2	1	1	5

- 1 «А» сыныпта - 1 сағат «Қызықты математика»;
- 2 «А» сыныпта мен - 3 «А» сыныпта - 1 сағат «Математика әлемі»;
- 4 «А» сыныпта - 1 сағат «Логикалық есептер».

Мемлекеттік тілде оқытатын 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативтік компонентінің сағаттары математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика» пәнін оқуға ұсынылады.

№ 2 қосымша (орыс тілінде оқытатын 1-4 сыныптар үшін)

Орыс тілінде оқытатын 2 «Б» сыныбында:

- «Логика әлемі» 2 «Б» сыныбында (математика)

Вариативтік компонент					
	1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	Бастауыш сыныптар бойынша барлығы
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		1			1
Вариативтік оқу жүктемесі		1			1

2) 5-9 сыныптардағы білім беру процесі:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулармен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі - GOSO) (Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы бұйрығы) сәйкес № 348);

«Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын 1-11 сынып оқушылары үшін үйде оқытуға арналған бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларымен. Ескерту: Бұйрыққа өзгерту енгізілді - ҚР Ағарту министрінің 12.08.2022 № 365 бұйрығымен

№ 6 қосымша (мемлекеттік тілде оқытатын 5-9 сыныптар үшін):

Оқу бағдарламасының вариативтік бөлімінде «Жаһандық құзыреттер» курсы:

- 5-8 сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 16 сағат
- 9 • сыныпта - аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптары үшін «Жаһандық құзыреттер» курсы
Курстың мақсаты: жаһандық азаматтықтың құзыретіне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

5-8 сыныптарда курс «Парасаттылық және әдеп» атты бес юнитті қамтиды.

«Азаматтылық және отансүйгіштік», «Медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет» сыныптарына қосымша «Зайырлылық және дінтану» юниті енгізілген.

10 «Б» сыныбында орыс тілінде оқытатын 1 оқушы, Мельников Никита Александрович, денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы мектепке бара алмайтын, үйде жеке тегін оқыту қарастырылған.

F 70.0 диагнозы, ЦНС ДРК. Дэнди-Уокер синдромы, Жауланған гироцефалия ДКК-ның 972 жылғы № 29.08.2023 анықтамасы Мүгедектіктің болуы: 21.04.2016 ж. № 1642119

Денсаулық жағдайына байланысты 2025-2026 оқу жылына үйде оқытуды қажет етеді, Ақыл-ойдың қалыпты бұзылуы

Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынылды:

1. Жеке бағдарлама бойынша оқыту.
2. Жеке бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Оқыту кезінде ақыл-ойы бұзылған балаларға арналған оқулықтарды, жұмыс дәптерлерін пайдалану.

Баланың денсаулық жағдайы туралы дәрігерлік-консультациялық комиссияның оқу мерзімі көрсетілген қорытындысы үйде жеке тегін оқытуға негіз болып табылады

3) 10-11 сыныптардағы білім беру процесі:

- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 08.11.2012 жылғы № 500 бұйрығы, 12.08.2022 жылғы № 365 өзгерістерімен; N 412 қаулысымен;

- «Жалпы білім беретін ұйымдар үшін жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Ағарту министрінің 16.09.2022 жылғы № 399 бұйрығы; қараңыз) қаулысымен.

39-қосымша математикалық бағытта мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда;

Элективті курстар:

10 «А» сыныпта аптасына 1 сағат «Математикалық сауаттылық», «Стандарттар есептер шығару»

Вариативті бөлімде 10-11 сыныптарда - аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат «Жаһандық құзыреттер» курсы білім алушыларда пәндік салаға (hard skills) қатысты дағдыларды, әлеуметтендіру дағдыларын (soft skills), өздігінен білім беру және үздіксіз білім (self skills) дағдыларын қалыптастырудың жүйелі процесін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

11-сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» екі юнитаны қамтиды.

орыс тілінде оқытатын сыныптарда:

Вариативті бөлімде 10-11 сыныптарда - аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

11 «Б» «Жаһандық құзыреттер» курсының мазмұны білім алушылардың салыстыру дағдыларын қалыптастырудың жүйелі процесін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді

Элективті курстар:

10 «Б» сыныптарда аптасына 1 сағат - «Қозғалмалы ойындар логикасы»

11 «Б» сыныпта аптасына 1 сағат - «Қарапайым математика бойынша есеп шығару»

Білім беру сапасын арттыру жөніндегі жұмыстың негізгі бағыттары білім беру процесінің барлық қатысушыларының үздік білім беру ресурстары мен технологияларына тең қол жеткізуін қамтамасыз ету болып табылады; оқушылардың тез өзгеретін әлемде табысты болуын қамтамасыз ететін білім алуға деген қажеттілігін қанағаттандыру; жалпы білім беретін мектептерде Қазақстан Республикасының зияткерлік, дене шынықтыру және рухани дамыған азаматын қалыптастыру.

«Қазақстан-2050» ұзақ мерзімді Стратегиясында, ҚР бейінді оқытуды дамыту тұжырымдамасында, Мектеп жарғысында көрсетілген орта білім берудің мақсаттары мен міндеттері іске асырылуда.

ҚР «Білім туралы» Заңының негізінде оқу жоспарында Президенттің алға қойған көп тілді оқыту қағидатын енгізу міндеті жүзеге асырылуда, 1-11 сыныптарда қазақ, орыс және ағылшын тілдері оқытылады.

2025-2026 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарының вариативті компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді.

Жаһандық құзыреттер курсы өсіп келе жатқан ұрпақтың ықпалына байланысты ерекше маңызға ие. Курс, жаһандық азаматтық құзыреті бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығын және өзара тәуелділігін түсінуге, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, түрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауға, бірегей білім мен идеялар жасау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Жаһандық құзыреттілік бағыты былайша бөлінген:

Юнит сыныбы	Сағат саны
5 «А» «Жаһандық құзіреттілік»	0,5
6 «А» «Жаһандық құзіреттілік»	
5 «Б» «Жаһандық құзіреттілік»	0,5
6 «Б» «Жаһандық құзіреттілік»	0,5
7 «А» «Жаһандық құзіреттілік»	0,5
7 «Б» «Жаһандық құзіреттілік»	0,5
8 «А» «Жаһандық құзіреттілік»	0,5
8 «Б» «Жаһандық құзіреттілік»	0,5
9 «А» «Жаһандық құзіреттілік»	1
9 «Б» «Жаһандық құзіреттілік»	1

Бейінді оқыту (10-11 сынып) оқушылардың қажеттілігі мен ата-аналардың сұраныстары ескеріле отырып, жаратылыстану-математикалық бағыт шеңберінде жүзеге асырылады. Сараланған оқытуды іске асыру және оқушылардың танымдық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында бейіндік пәндер бойынша тереңдетілген оқыту енгізіледі.

Әрбір сыныптағы сағаттың ең көп көлемі:

№	Сынып	ТҮЖ бойынша сағат сандары	Барлық жүктеме
1	1 «А»	19,5	19,5

2	1 «Б»	20,5	20,5
3	2 «А»	26	26
	3 «А»		
4	2 «Б»	24	24
5	3 «Б»	26	26
6	4 «А»	26	26
7	4 «Б»	27	27
	Барлығы бастауыш сын	169	169
8	5 «А»	28,5	28,5
	6 «А»		
9	5 «Б»	29,5	29,5
10	6 «Б»	29,5	29,5
11	7 «А»	31,5	31,5
12	7 «Б»	32,5	32,5
13	8 «А»	32,5	32,5
14	8 «Б»	33,5	33,5
15	9 «А»	34	34
16	9 «Б»	35	35
17	10 «А»	35	35
18	10 «Б»	36	36
19	11 «Б»	36	36
	Барлығы 5-9 сыныптар	357,5	357,5
	Барлығы 1-11 сыныптар	526,5	526,5
21	0 «А»	20	20
22	0 «Б»	20	20
23	Жеке үйде оқыту	10	10
	Мектеп бойынша	578	578

Пояснительная записка

При реализации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году организации образования должны руководствоваться Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и др., осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

О внесении изменений в приказ Министра образования и науки от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 27 июня 2024 года № 161

*«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399

*«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости,

промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125

*Об утверждении единой программы воспитания «Адал азамат» в организациях образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 26 мая 2025 года № 123

*«Об утверждении Правил организации наставничества и требований к педагогам, осуществляющим наставничество» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2020 года № 160

*«Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами дошкольных организаций и предшкольных классов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий, организаций среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130

*«Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76

*«Об утверждении критериев оценки организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486

В 2025–2026 учебном году перед системой образования стоят важные задачи по повышению качества образования, совершенствованию воспитательной работы, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, обеспечению профессионального развития педагогов.

С целью реализации указанных задач разработано инструктивно-методическое письмо, которое, как мы надеемся, станет для вас полезным инструментом в эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

Методическое письмо на 2025–2026 учебный год охватывает следующие направления:

- качественная реализация содержания учебных программ;
- оценка учебных достижений и соблюдение принципов академической честности;
- преемственность между дошкольным и начальным образованием;
- реализация воспитательной работы на основе единой программы «Адал азамат»;
- психолого-педагогическая поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- непрерывное развитие педагогов и руководителей школ;
- повышение потенциала сельских и малокомплектных школ;
- методическая поддержка педагогов по написанию научных статей и проведению исследовательской деятельности.

2025 год в Казахстане объявлен Годом рабочих профессий. Одной из ключевых задач образовательных организаций является проведение профориентационной работы, направленной на знакомство обучающихся с востребованными на рынке труда профессиями, поддержку осознанного выбора профессии и формирование понимания значимости рабочих специальностей.

В новом учебном году продолжится работа по развитию функциональной грамотности, исследовательских и проектных навыков, цифровых компетенций обучающихся, а также по оказанию академической поддержки слабоуспевающим ученикам.

Особое внимание в этом учебном году следует уделить формированию у обучающихся развития проектного мышления, активное вовлечение в научно-исследовательскую деятельность, а также продолжится работа по развитию функциональной грамотности, цифровых компетенций обучающихся и оказанию академической поддержки слабоуспевающим обучающимся.

Так, в уровне *начального образования необходимо учесть:*

- введение предмета «Иностранный язык» с 4-го класса в количестве 2-х часов в неделю;
 - предметов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» в 4-м классе по 1 часу по каждому предмету;
 - количество часов в 4 классе по предмету «Естествознание» (1 час),
- Продолжительность учебного года в 1-х классах составит 33 учебные недели, во 2–11(12)-х классах – 34 учебные недели.
 - Реализация плана мероприятий по обеспечению преемственности программ дошкольного и начального образования.
 - Реализация проекта по созданию современной школы нового формата «Келешек мектептері» с целью обеспечения качественного и доступного образования.
 - Реализация проекта «Ауыл мектебі – сапа алаңы» по развитию потенциала 5022 сельских школ в 17 регионах страны.
 - Создание профильных классов в рамках «Года рабочих профессий».
 - Организация педагогами – профориентаторами во всех организациях среднего образования работы по раннему профессиональному самоопределению обучающихся.
 - Изменения в Правила и условия проведения аттестации педагогов (приказ Министра просвещения РК от 25.02.2025 г. № 32).

Организация предшкольной подготовки

Предшкольная подготовка детей осуществляется с 5-ти лет в семье, дошкольных организациях, предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеях и гимназий.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме;
- мониторингу по усвоению содержания Типовой учебной программы.

Для организации воспитательно-образовательного процесса предшкольных классов школ, лицеев и гимназий, педагогом разрабатывается перспективный план организованной деятельности, составляется еженедельная циклограмма воспитательно-образовательного процесса, 3 раза в год (стартовый – в сентябре; промежуточный – в январе; итоговый – в мае) проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы.

По результатам мониторинга воспитателем заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций воспитательно-образовательный процесс в классах предшкольной подготовки общеобразовательных школ (лицеев, гимназий) осуществляется с 1 сентября по 31 мая (период освоения содержания Типовой программы).

В течение учебного года устанавливаются каникулы согласно правилам внутрени-

распорядка школы (лицея, гимназии).

Комплексную методическую поддержку педагогам системы дошкольного воспитания и обучения обеспечивает портал Института раннего развития детей – www.irrd.kz.

Преимуществом обучения имеет своей целью формирование психологической и педагогической готовности ученика при переходе его с одного образовательного уровня на другой, обеспечивающей полноценное развитие детей. Преимуществом между уровнями дошкольного и начального образования заключается в непрерывности и единстве методологии и содержания образовательного процесса, поэтапном наращивании знаний и навыков обучающихся, обеспечивающим возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе. Начальная школа опирается на результаты дошкольного образования для дальнейшего всестороннего развития ребенка.

Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения включает следующие виды организованной деятельности, обеспечивающие преемственность с содержанием начального образования: коммуникативная («Развитие речи»,

«Художественная литература», «Казахский язык»), коммуникативная и познавательная («Основы грамоты»), познавательная и исследовательская («Основы математики», «Ознакомление с окружающим миром»), творческая («Рисование», «Музыка», «Аппликация»).

приложение №1 (для 1-4 классов с казахским языком обучения),

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с **казахским языком обучения** уровня начального образования составляет:

- в 1 «А» классе – 1 час «Қызықты математика»;
- во 2 «А» классе и в 3 «А» классе – 1 час «Логика әлемі»;
- в 4 «А» классе – 1 час «Логикалық есептер».

В 1-4-х классах с государственным языком обучения часы вариативного компонента учебного плана рекомендованы на изучение предмета «Математика», направленного на развитие математической грамотности, математической речи.

приложение №2 (для 1-4 классов с русским языком обучения),

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с **русским языком обучения** уровня начального образования составляет:

- во 2 «Б» классе «Чтение с увеличением» (литературное чтение)

1) образовательный процесс в 5-9-х классах будет осуществляться на основе:

в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2024 года № 161);

Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования для обучения на дому для обучающихся 1-11 классов с казахским и русским языками обучения утверждены приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365).

приложение № 6 (для 5-9 классов с государственным языком обучения):

В вариативной части учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 16 часов в учебном году

- 9 классе – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году
Курс «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

В 5-9 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура»,

приложение № 7 (для 5-9 классов с русским языком обучения)

в 9 «А» классе с русским языком обучения, 1 ученик, Мельников Никита Александрович, которому, по состоянию здоровья в течение длительного времени не может посещать школу, предусмотрен индивидуальное бесплатное обучение на дому.

Диагноз: МКБ10 Q03.8 ВНР ЦНС. Синдром Дэнди-Уокера, Вражденная гидроцефалия, инвалид детства 2 группы.

Справка ВКК № 026/у заключения врачебно-консультационной комиссии от 15.08.2024 года. Наличие инвалидности: № 1642119 от 21.04.2016 г.

По состоянию здоровья нуждается в обучении на дому на 2024-2025 учебный год

Заключение: Умеренные нарушения интеллекта

Рекомендовано по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Обучение по индивидуальной программе.
2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии индивидуальной программой.
3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта.

Основанием для индивидуального бесплатного обучения на дому является заключение врачебно-консультационной комиссии о состоянии здоровья ребенка с указанием срока обучения на дому, в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2022 года № ҚР ДСМ - 34 «Об утверждении Положения о деятельности врачебно-консультативной комиссии».

2) образовательный процесс в 10-11-х классах будет осуществляться:

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, Снолска. Приложение 68 от 26.10.2023 г. № 323;

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

приложение 39 в классах с государственным языком обучения естественно математического направления;

Элективные курсы:

В 10 «А» классе 1 часа в неделю география пәнінен «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру», 1 час «Ойын қозғалыстары тактикалары»,

В вариативной части в 10 «А» классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у

обучающихся навыков относительно предметной сферы (hard skills), навыков социализации (soft skills), навыков самообразования и непрерывного образования (self skills).

в классах с русским языком обучения,

В вариативной части 10-11 классах – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

В 10 «Б» классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (hard skills), навыков социализации (soft skills), навыков самообразования и непрерывного образования (self skills).

Курс «Глобальные компетенции» -1 час в неделю для 11 «Б» класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

Элективные курсы -1 час в неделю для 10 «Б» - «Логика подвижных игр»

Элективные курсы -1 час в неделю для 11 «Б» - «Решение задач по элементарной математике»

Основными направлениями работы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в получении образования, обеспечивающего успех в быстроменяющемся мире; формирование в общеобразовательных школах интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина Республики Казахстан.

В РУП реализуются цели и задачи среднего образования, заложенные в долгосрочной Стратегии «Казахстан – 2050», Концепции развития профильного обучения в РК, Уставе школы.

На основании Закона РК "Об образовании" в учебном плане реализуется поставленная Президентом задача внедрения принципа полиязычия: в 1-11 классах изучаются казахский, русский и английский языки.

В 2025-2026 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах.

Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Курс Глобальной компетенции распределен следующим образом:

Класс	Юнит	Количество часов
5 «Б»	«Глобальные компетенции»	0,5
6 «Б»	«Глобальные компетенции»	0,5
6 «А»	«Глобальные компетенции»	0,5
5 «А»	«Глобальные компетенции»	
7 «А»	«Глобальные компетенции»	0,5
8 «А»	«Глобальные компетенции»	0,5
7 «Б»	«Глобальные компетенции»	0,5
8 «Б»	«Глобальные компетенции»	0,5
9 «А»	«Глобальные компетенции»	1
9 «Б»	«Глобальные компетенции»	1

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2-4-х классах реализуется в рамках предмета «Познание мира» учителями начальных классов с годовой нагрузкой: в 2-3 классах - 6 ч., в 4 классе – 10 ч. В 5-9 классах годовая нагрузка 15 ч., ведение предмета осуществляется учителями физической культуры; в 10 классах годовая учебная нагрузка - 12 ч., в 11 классе - 25 часов ведет предмет преподаватель-организатор начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время.

Профильное обучение (10-11 класс) осуществляется в рамках естественно-математического направления, с учетом потребностей учащихся и запросов родителей. В целях реализации дифференцированного обучения и удовлетворения познавательных потребностей учащихся вводится углубленное обучение по профильным предметам.

Максимальный объем часов в каждом классе:

№	Класс	Количество часов по ТУП	Всего нагрузки
1	1 «А»	19,5	19,5
2	1 «Б»	20,5	20,5
3	2 «А»	26	26
	3 «А»		
4	2 «Б»	24	24
5	3 «Б»	26	26
6	4 «А»	26	26
7	4 «Б»	27	27
	Всего по нач. классам	169	169
8	5 «А»	28,5	28,5
	6 «А»		
9	5 «Б»	29,5	29,5
10	6 «Б»	29,5	29,5
11	7 «А»	31,5	31,5
12	7 «Б»	32,5	32,5
13	8 «А»	32,5	32,5
14	8 «Б»	33,5	33,5
15	9 «А»	34	34
16	9 «Б»	35	35
17	10 «А»	35	35
18	10 «Б»	36	36
19	11 «Б»	36	36
	Всего с 5-9 классы	357,5	357,5
	Всего с 1-11 классы	526,5	526,5
21	0 «А»	20	20
22	0 «Б»	20	20
23	Обучение на дому	10	10
	Всего по школе	578	578

«Келісемін»

«Ақмола облысы білім басқармасы
Степногорск қаласының
білім бөлімі» ММ басшысы
А.К.Оспанова
« 03 » 09 2025ж.

«Бекітемін»

«Ақмола облысы білім басқармасы
Степногорск қаласы бойынша Ақсу к.
№2 жалпы білім беретін мектебі» КММ
жетекшісі
Р.Крылатая
« 03 » 09 2025ж.

Мемлекеттік тілде оқытын мектепалды даярлық тобының оқу жұмыс жоспары
(5 жастағы балалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	іс-әрекет/*Балалардың	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру			3 сағат
	Дене шынықтыру **		күніне	
2	Сөйлеуді дамыту			2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті		күніне	
	Көркем әдебиет			2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет		күніне	
	Қазақ тілі			2 сағат
	Қазақ тілі ***		күніне	
3	Сауат ашу			3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет		күніне	
4	Математика негіздері			3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті		күніне	
5	Қоршаған ортамен танысу			2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті		күніне	
6	Сурет салу			1 сағат
	Мүсіндеу			
	Жапсыру			
	Құрастыру			
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		күніне	
7	Музыка			2 сағат
	Музыка ****		күніне	
8	Барлығы 20 сағат		-	20

ББ бас маманы

ӘК басшысы

ББ экономисті

ОТЖ бойынша басшының орынбасары

Бекмағамбетов А.А.

Шаймерденова А.А.

Атыгаева А.А.

Омарова С.Б.

«Утверждаю»
 Руководитель ГУ «Отдел образования
 города Степногорск Акмолинской
 области»

« 03 » 09 2025г.
 А.К.Оспанова



«Утверждаю»
 Руководитель
 КГУ «Общеобразовательная школа № 2
 поселка Аксу» отдела образования по городу
 Степногорск управления образования
 Акмолинской области»

« 03 » 09 2025г.
 Р.Крылатая



**Рабочий учебный план дошкольного класса школы с русским яз обучения
 (дети 5-ти лет)**

	*Организованная деятельность/Детская		
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8		-	20

Гл.специалист ОО
 Руководитель МК
 Экономист ОО
 Заместитель руководителя по УВР

Бекмагамбетов А.А.
 Шаймерденова А.А.
 Атыгаева А.А.
 Омарова С.Б.

«Келісемін»

«Ақмола облысы білім басқармасы
Степногорск қаласының
білім бөлімі» ММ басшысы
А.К.Оспанова
« 03 » 09 2025г.



«Бекітемін»

«Ақмола облысы білім басқармасы
Степногорск қаласы бойынша Ақсу к.
№2 жалпы білім беретін мектебі» КММ
жетекшісі
Р.Крылатая
« 03 » 09 2025г.



Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1 «А»	2 «А»	3 «А»	4 «А»	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	9	11	11	28	952
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	204
2	Қазақ тілі	-		4	4	8	272
3	Әдебиеттік оқу	-		3	3	6	204
4	Орыс тілі	-		2	2	4	136
5	Шетел тілі	-	-	2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	16,5	561
6	Математика	4	4	5	5	14	476
7	Цифрлық сауаттылық	0,5		1	1	2,5	85
	Жаратылыстану	1		1	1	3	102
8	Жаратылыстану	1		1	1	3	102
	Адам және қоғам	1		1	1	3	102
9	Дүниетану	1		1	1	3	102
	Технология және өнер	3		3	3	9	306
10	Музыка	1		1	1	3	102
11	Еңбекке баулу	1		1	1	3	102
12	Бейнелеу өнері	1		1	1	3	102
	Дене шынықтыру	3		3	3	9	306
13	Дене шынықтыру	3		3	3	9	306
	Инварианттық оқу жүктемесі	18,5	25	25	25	68,5	2329,5
Вариативтік компонент							
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	2	1	1	5	170
	«Қызықты математика»	1				1	34
	«Логика әлемі»			1		1	34
	«Логикалық есептер»				1	1	34
	Вариативтік оқу жүктемесі	1	1	1	1	3	102
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19,5	26	26	26	71,5	929,5

ББ бас маманы
ӘК басшысы
ББ экономисті
ОТЖ бойынша басшының орынбасары

Бекмағамбетов А.А.

Шаймерденова А.А.

Атыгаева А.А.

Омарова С.Б.

«Утверждаю»
 Руководитель ГУ «Отдел образования
 города Степногорск управление
 образования Акмолинской области»
 А.К.Оспанова
 « 03 » 09 2025г.



«Утверждаю»
 Руководитель
 КГУ «Общественная школа № 2
 поселка Аксу отдела образования по городу
 Степногорск управления образования
 Акмолинской области»
 Р.Крылатая
 « 03 » 09 2025г.



Рабочий учебный план для классов с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1 «Б»	2 «Б»	3 «Б»	4 «Б»	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	10	12	13	43	1454
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	406
5	Иностранный язык	-	-	2	2	4	136
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	1	1	1	1	4	135
8	Естествознание	1	1	1	1	4	135
	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	3	3	12	405
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Трудовое обучение	1	1	1	1	4	135
12	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	23	26	27	96,5	3260,5
Вариативный компонент							
	Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера	-	1	-	-	1	34
	«Чтение с увеличением»	-	1	-	-	1	34
	Вариативная учебная нагрузка	-	1	-	-	1	34
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3294,5

Гл.специалист ОО
 Руководитель МК
 Экономист ОО
 Заместитель руководителя по УВР

Бекмагамбетов А.А.
 Бекмагамбетов А.А.
Шаймерденова А.А.
 Шаймерденова А.А.
Атыгаева А.А.
 Атыгаева А.А.
Омарова С.Б.
 Омарова С.Б.

«Келісемін»
 «Ақмола облысы білім басқармасы
 Степногорск қаласының
 білім бөлімі» ММ басшысы
 А.К.Оспанова
 « 03 » 09 2025г.

«Бекітемін»
 «Ақмола облысы» білім басқармасы
 Степногорск қаласы бойынша Ақсу к.
 №2 жалпы білім беретін мектебі» КММ
 жетекшісі
 Р.Қылатая
 « 03 » 09 2025г.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5 «А»	6 «А»	7 «А»	8 «А»	9 «А»	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет							
1	Қазақ тілі	11	11	11	11	55	1496	
2	Қазақ әдебиеті	3	3	2	2	10	340	
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	3	3	10	340	
4	Шетел тілі	3	3	3	3	12	408	
	Математика және информатика	6	6	6	6	24	816	
5	Математика	5	-	-	-	5	170	
6	Алгебра	-	3	3	3	9	306	
7	Геометрия	-	2	2	2	6	204	
8	Информатика	1	1	1	1	4	136	
	Жаратылыстану	2	7	8	8	25	850	
9	Жаратылыстану	2	-	-	-	2	68	
10	Физика	-	2	2	2	6	204	
11	Химия	-	1	2	2	5	170	
12	Биология	-	2	2	2	6	204	
13	География	-	2	2	2	6	204	
	Адам және қоғам	3	3	3	4	13	442	
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	8	272	
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	4	136	
16	Құқық негіздері	-	-	-	1	1	34	
	Технология және өнер	3	1	1	1	6	204	
17	Музыка	1	-	-	-	2	68	
18	Көркем еңбек	2	1	1	1	5	170	
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	408	
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	408	
Инварианттық оқу жүктемесі		28	31	32	33	124	4216	
Вариативтік компонент								
	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	1	2,5	85	
	Элективті курстар	-	-	-	-	-		
Вариативтік оқу жүктемесі		0,5	0,5	0,5	1	2,5	85	
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		28,5	31,5	32,5	34	126,5	4301	

ББ бас маманы
 ӘК басшысы
 ББ экономисті
 ОТЖ бойынша басшының орынбасары

Бекмағамбетов А.А.
 Шаймерденова А.А.
 Атыгаева А.А.
 Омарова С.Б.

«Утверждаю»
 Руководитель ГУ «Отдел образования
 города Степногорск управления
 образования Акмолинской области»
 А.К.Оспанова
 « 03 » 09 2025г.







«Утверждаю»
 Руководитель
 КГУ «Общеобразовательная школа № 2
 поселка Аксу отдела образования по городу
 Степногорск управления образования
 Акмолинской области»
 Р.Крылатая
 « 03 » 09 2025г.



Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5 «Б»	6 «Б»	7 «Б»	8 «Б»	9 «Б»	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	12	12	12	12	12	60	2040
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	442
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	408
3	Казахский язык и литература	4	4	4	4	4	20	680
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	510
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Естествознание	2	2	7	8	8	27	918
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	Человек и общество	3	3	3	3	4	16	544
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1				2	68
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
	Инвариантная учебная нагрузка	29	29	32	33	34	157	5338
Вариативный компонент								
	Глобальные компетенции	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	Элективные курсы							
	Вариативная учебная нагрузка	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	Максимальная учебная нагрузка	29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5440

Гл.специалист ОО
 Руководитель МК
 Экономист ОО
 Заместитель руководителя по УВР

 Бекмагамбетов А.А.
 Шаймерденова А.А.
 Атыгаева А.А.
 Омарова С.Б.

«Келісемін»
 «Ақмола облысы білім басқармасы Степногорск қаласының білім бөлімі» ММ басшысы
 А.К.Оспанова
 « 03 » 09 2025г.

«Бекітемін»
 «Ақмола облысы білім басқармасы Степногорск қаласы бойынша Ақсу к. №2 жалпы білім беретін мектебі» КММ жетекшісі
 Р.Крылатая
 « 03 » 09 2025г.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат
		10 «А»	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
1	Қазақ тілі	1	1	34
2	Қазақ әдебиеті	2	2	68
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
4	Шетел тілі	3	3	102
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	272
6	Геометрия	2	2	68
7	Информатика	2	2	68
8	Физика	2	2	68
9	Химия	2	2	68
10	Биология	2	2	68
11	География	2	2	68
12	Қазақстан тарихы	2	2	68
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	68
14	Құқық негіздері	1	1	68
15	Дене шынықтыру	3	3	102
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	1088
Вариативтік компонент				
Жаһандық құзыреттілік		1	1	34
Элективті курстар		2	2	68
«Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру»		1	1	34
«Ойын қозғалысының тактикалары»		1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	102
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		35	35	1190

ББ бас маманы

ӘК басшысы

ББ экономисті

ОТЖ бойынша басшының орынбасары

Бекмагамбетов А.А.

Шаймерденова А.А.

Атыгаева А.А.

Омарова С.Б.

«Утверждаю»
 Руководитель ГУ «Отдел образования
 города Степногорск управления
 образования Акмолинской области»
 А.К.Оспанова
 « 03 » 09 2025г.






«Утверждаю»
 Руководитель
 КГУ «Общеобразовательная школа № 2
 поселка Аксу отдела образования по городу
 Степногорск управления образования
 Акмолинской области»
 Р.Крылатая
 « 03 » 09 2025г.



Типовой учебный план общего среднего образования
 естественно-математического направления с русским языком обучения

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка годовая
		10 «Б»	11 «Б»	недельная	
Инвариантный компонент					
1	Русский язык	1	1	2	68
2	Русская литература	2	2	4	136
3	Казахский язык и литература	4	4	8	272
4	Иностранный язык	3	3	6	204
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	История Казахстана	2	2	4	136
13	Всемирная история	1	1	2	68
14	Основы права	1	1	2	68
15	Физическая культура	3	3	6	204
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	68
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	2312
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции		1	1	2	68
Элективные курсы		1	1	2	68
«Логика подвижных игр»		1		1	34
«Решение задач по элементарной математике»			1	1	34
Вариативная учебная нагрузка		2	2	4	136
Максимальная учебная нагрузка		36	36	72	2448

Гл.специалист ОО
 Руководитель МК
 Экономист ОО
 Заместитель руководителя по УВР

 Бекмагамбетов А.А.
 Шаймерденова А.А.
 Атыгаева А.А.
 Омарова С.Б.

«Утверждаю»
 Руководитель ГУ «Отдел образования
 города Степногорск управления
 образования Акмолинской области»
 А.К.Оспанова
 « » 2025г.



«Утверждаю»
 Руководитель
 КГУ «Общеобразовательная школа № 2
 поселка Аксу отдела образования по городу
 Степногорск управления образования
 Акмолинской области»
 Р.Крылатая
 « 03 » 09 2025г.



**Рабочий учебный план основного среднего образования
 для обучения надому учащегося с умеренными нарушениями интеллекта
 с русским языком обучения на 2025-2026 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное кол-во часов	Нагрузка, часы	
		10 «Б»	нед	год
Инвариантный компонент				
	Язык	2	2	68
1	Развитие речи и коммуникация	2	2	68
	Математика	2	2	68
2	Счет	2	2	68
	Человек и общество	2	2	68
4	Человек и мир	2	2	68
	Жизненные навыки и искусство	3	3	102
5	Изобразительное искусство	1	1	34
6	Хозяйственный труд	1	1	34
7	Социально-бытовая ориентировка	1	1	34
Инвариантная учебная нагрузка		9	9	306
Коррекционный компонент				
Познавательное развитие		1	1	34
Коррекционная учебная нагрузка		1	1	34
Максимальная учебная нагрузка		10	10	340
Примечание: Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умеренными нарушениями интеллекта. Допускается перераспределение часов между предметами с учетом возможностей и потребностей ученика и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с врачом).				

Гл.специалист ОО
 Руководитель МК
 Экономист ОО
 Заместитель руководителя по УВР

Бекмагамбетов А.А.

 Шаймерденова А.А.

 Атыгаева А.А.

 Омарова С.Б.