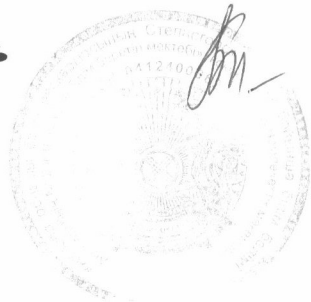


**Качество знаний по итогам 3 четверти начальных классов на 2025-2026 учебный год**

№ п.п.	Наименование района	Классы	казахский язык	литературное чтение	казахский язык (рус. Яз. обуч)	русский язык	литературное чтение в рус кл	русский язык (каз.яз.обуч)	иностранн ый язык	математи ка	естество- знание	познание мира	Среднее качество знаний по параллел и
	АОШ 2	2	100,00	100,00	66,66	66,66	66,66	50,00		64,28			73,47
		3	100,00	100,00	80,00	80,00	90,00	100,00	92,30	92,30			91,83
		4	100,00	100,00	77,77	77,77	77,77	100,00	91,60	83,33			88,53
		<b>СРЕДНЕЕ</b>	<b>87,50</b>	<b>87,50</b>	<b>72,72</b>	<b>72,72</b>	<b>72,72</b>	<b>100,00</b>	<b>91,95</b>	<b>78,04</b>			<b>84,61</b>

Руководитель



**Р.Ш.Крылатан**

Исп.: Омарова С.Б.тел: 87767212179

Качество знаний по итогам 3 четверти 2025-2026 учебный год

№	Наименование района	Четверть	Класс	Качество знаний по итогам 1 четверти 2025-2026 уч год																		Средний качество знаний по предметам		
				казахский язык в каз. кл	казахская литература в каз. кл	казахский язык и литература в русс. кл	русский язык русс. кл	русская литература в русс. кл	русский язык и литература в каз. кл	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	математика	алгебра	геометрия	физика	биология	химия	информатика	история Каз.	география		всемирная история	естественные
1	КГУ "Общеобразовательная школа №2 п. Аксу"	1ч	5	100,00	100,00	72,72	72,72	72,72	100,00	82,35			82,35	-					82,35			82,35	82,12	
			6	50,00	50,00	90,90	81,81	81,81	50,00	84,61			84,61	-					76,92			76,92	76,67	
			7	66,66	66,66	72,72	63,63	63,63	66,66	76,47			-	64,70	64,7	70,58	64,70			82,35	82,35			69,98
			8	100,00	100,00	76,92	69,23	69,23	100,00	93,75			-	68,75	68,75	68,75	68,75	68,75		75,00	81,25			75,66
			9	85,71	85,71	71,42	85,71	71,42	85,71	90,47			-	71,42	71,42	71,42	71,42	71,42		76,19	80,92			77,05
			10	-	100,00	100,00	-	100,00	100,00	100,00			-	88,88	77,77	77,77	88,88	100	100,00	100,00	100,00			93,94
			11	-		100,00	-	100,00	-	100,00			-	83,33	83,33	83,33	100,00	83,33	83,33	83,33	100,00	90,00		
				88,00	85,71	79,16	75,00	75,00	85,71	85,00			80,64	69,56	75,36	71,01	72,46	75	100,00	79,00	79,71	83,87	80,77	

Руководитель школы



Р.И.Крылатая

Исп.: Омарова С.Б.тел: 87767212179

### **3-тоқсанның қорытындысы бойынша оқу-тәрбие жұмысын талдау**

**Мақсаты:** мұғалімнің педагогикалық қызметі арқылы мемлекеттік білім беру стандарттарын сапалы іске асыру.

#### **Мектеп жұмысының негізгі бағыттары:**

1. Педагог кадрлардың үздіксіз кәсіби өсуі, педагогтардың біліктілікті арттыру саласындағы жобалар мен бағдарламаларды іске асыруға белсенді қатысуы үшін жағдайлар жасау. Арнайы білім беру мәселелері бойынша мұғалімдерді курстық даярлықтан және қайта даярлаудан өту мүмкіндігін қамтамасыз ету.
2. Педагогикалық практикаға инновациялық технологияларды игеру және енгізу бойынша мұғалімдердің жұмысын жандандыру;
4. Курстық даярлықтан өту, аттестаттау және өздігінен білім алу арқылы мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;
5. Әлеуметтік, коммуникативтік және педагогикалық біліктілікті арттыру үшін жағдайлар жасау.

Оқу қызметі мектептің білім беру қызметінің негізгі түрі болып табылады. Ол оқу сабақтарының барлық түрлерін ұйымдастыру мен өткізуді, ағымдағы бақылау кезінде білім алушылардың теориялық және практикалық даярлық деңгейін бағалауды, мұғалімдердің білім алушылармен және мектеп құжаттамаларымен жұмыс істеу кезінде нормативтік актілердің талаптарын сақтауын қамтиды.

III тоқсан қорытындысы бойынша мектепалды даярлық тобында – 13 оқушы, 1 сыныпта – 18 оқушы, аттестатталатын сыныптар арасында 2-11 сынып аралығында 139 оқушы.

**Барлығы мектеп бойынша 0-11 сыныптар аралығында 169 оқушы білім алуда. Өткен тоқсанмен салыстырғанда 171 оқушыдан 2-ші сыныптан 1 оқушы Зоводской кенті мектебіне, 1 сыныптан 1 оқушы қала мектебіне ауысты.**

2-11 сыныптар арасындағы 139 оқушының 29-і оқу озаты (20,86%), 74 оқушы оқу екпіндісі (52,23%) жалпы білім сапасы мектеп бойынша 74,6% көрсеткішпен аяқтады. Білім сапасы 0,5% артты.

3- тоқсан қорытындысы бойынша 9 сыныптарда 2 үздік аттестатпен, 11 сынып бойынша 1 үздік аттестатпен, үйде оқитын 1 оқушыға 10 сыныпты бітіргені бойынша 1 аттестат алу өзгеріссіз қалды.

Оқу жылында кестеге сай пән бойынша онкүндіктер өткізілді.

III тоқсан бойынша мектеп әкімшілігі тарапынан сабақтарды бақылау жүргізіліп, оқушылардың сабаққа қатысуы, мұғалімдердің сабақ жүргізу деңгейі бақылауда ұсталды.

1. Қараша-желтоқсан айларында мектепшілік бақылау бойынша пән мұғалім жерінің сабақтарына қатысып, талдау мониторингі өтті, қорытынды бойынша пән мұғалімдерімен талдау жұмыстары жүргізілді.

2. Білім класс порталын жүргізу нұсқаулығы. Жалпы күнделікті тесеру, қайта толтыру, уақыт өткізіп алмай жедел жұмыс жасау туралы ақпараттар беріліп мұғалімдерге көмек көрсетілді.

3. Мектепшілік қалалық,, облыстық олимпиадаларға қатысқан жүлделі орындарға ие болған оқушыларды және жектекшілерді марапаттау рәсімі бойынша жиын өткізілді.

4. Оқушылар мен жұмысшылардың жеке іс-қағаздары түгел тексеріліп, барлық тиісті құжаттардың болуы қадағаланып отырылды.

Білім беру қызметін талдау біздің осы бағыттағы жұмыстарымыздың сапасын көруге мүмкіндік береді.

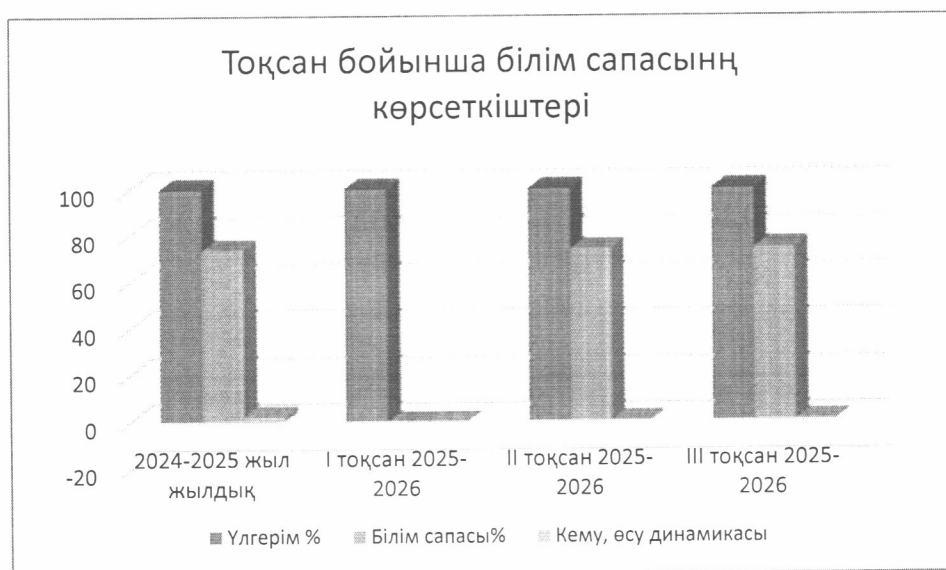
Жиынтық сыныптар саны - 19, (2 сынып, кіріктірілген сыныптар 2-3, жән 5-6 сыныптар). Мектеп алды даярлық топтары - 2, сыныптардағы орташа толымдылық орта есеппен 7 білім алушыны құрады.

2025-2026 оқу жылының 3-тоқсанының соңында мектепте 0-11 сыныптар бойынша жалпы 169 оқушы оқиды. Оның ішінде 2-11 сыныптар бағаланады - 139 оқушы, барлығы аттестатталды, үлгермейтіндер жоқ.

Білім сапасы – 74,6%. 2-ші тоқсанмен салыстырғанда білім сапасы - 0,5%-ға көтерілді.

**Жалпы мектептің білім сапасы өсу, кему динамикасы, тоқсан бойынша**

	Үлгерім %	Білім сапасы%	Кему, өсу динамикасы
<b>2024-2025 жыл жылдық</b>	<b>100</b>	<b>74,0</b>	<b>+2,4</b>
<b>I тоқсан 2025-2026</b>	<b>100</b>	<b>73,8</b>	<b>-0,2</b>
<b>II тоқсан 2025-2026</b>	<b>100 %</b>	<b>73,8</b>	<b>+0,3 %</b>
<b>III тоқсан 2025-2026</b>	<b>100 %</b>	<b>73,8</b>	<b>+0,5 %</b>



## Бастауыш мектеп оқушыларының білім, білік және дағдылар сапасы:

Бастауыш мектептегі үлгерім мен білім сапасының динамикасы (2-тоқсан көрсеткіштерін 2025-2026 оқу жылының қортындыларымен салыстырғанда) оқу сапасы көрсеткіші +0,5%-ға артты.

	Жалпы білім сапасы % 2024-2025	Жалпы білім сапасы % 1 тоқсан	Өсу бойынша өзгеріс	Жалпы білім сапасы % 2 тоқсан	Өсу бойынша өзгеріс	Жалпы білім сапасы % 3 тоқсан	Өсу бойынша өзгеріс
2а	-	50		50	тұрақты	50	тұрақты
2б	-	61,53		61,53	тұрақты	66,66	+5,13
паралель	-	56,0		56,0	тұрақты	64,29	+8,29
3а	80	100	+20,0	100	тұрақты	100	тұрақты
3б	72,72	80,0	+7,28	80	тұрақты	80	тұрақты
паралель	76,36	80,7	+27,28	80,7	тұрақты	84,62	+3,94
4а	100	100	тұрақты	100	тұрақты	100	тұрақты
4б	75	80	+5,0	77,78	-2,22 снижение	77,78	стабильно
паралель	87,5	84,62	+2,5	83,33	Снижение -1,29	83,33	стабильно

### Бастауыш сыныптар бойынша:

#### Үздіктер:

2-тоқсанның қорытындысы бойынша - 7 оқушы барлық оқушының саны 40 (17,5%), 3-тоқсанның қорытындысы бойынша - 7 оқушы барлық оқушының саны 39 (18%),

#### Екпінділер:

2-тоқсанның қорытындысы бойынша - 23 оқушы (57,5%), 3-ші тоқсан қорытындысымен салыстырғанда екпінділер саны 23 (59%).

#### Үлгермейтіндер: жоқ

#### Қорытынды:

2-тоқсанның қорытындысы бойынша (67,5%) бастауыш сыныбының білім алушылардың үлгерім сапасымен салыстырғанда 3-тоқсанның қорытындысы бойынша (76,9), өсу пайызы + 9,4% артты.

## Негізгі және орта буын оқушыларының білім сапасы көрсеткіштері

сыныптар параллелі	Жалпы білім сапасы % 2024-2025	сыныптар параллелі	Жалпы білім сапасы % 2025-2026 жыл 1 тоқсан	Жалпы білім сапасы % 2025-2026 жыл II тоқсан	Өсу бойынша өзгеріс	Жалпы білім сапасы % 2025-2026 жыл III тоқсан	Өсу бойынша өзгеріс
4	82,35	5	82,35	82,35	тұрақты	82,35	тұрақты
5	78,57	6	78,57	76,92	тұрақты	76,92	тұрақты
6	63,16	7	64,71	64,71	тұрақты	64,71	тұрақты
7	62,5	8	62,50	68,75	Өсу көрсеткіші + 6,25%	68,75	тұрақты
8	66,67	9	71,43	71,43	тұрақты	71,43	тұрақты
9	57,89	10	77,78	77,78	тұрақты	77,78	тұрақты
10	83,33	11 б	83,33	83,33	тұрақты	83,33	тұрақты

### Негізгі орта және орта білім беру бойынша:

**Үздіктер:** 3-тоқсанның қорытындысы бойынша - 22 оқушы, 2-ші тоқсан қорытындысымен салыстырғанда 1 оқушыға артты.

**Екпінділер:** 3-тоқсанның қорытындысы бойынша - 51 адам, 2 тоқсанмен салыстырғанда 1 оқушы үздік санына көшті.

**Үлгермейтіндер:** жоқ

### Қорытынды:

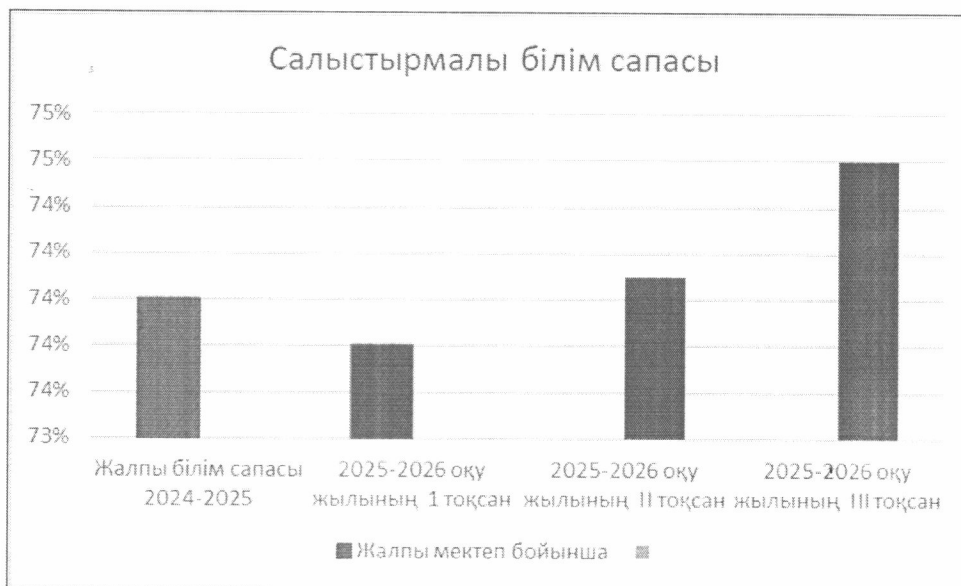
III-тоқсан қорытындылары бойынша 5-11 сынып мұғалімдері мен сынып жетекшілері білім алушыларының үлгерім сапасын алдағы уақытта тұрақта қалыпта сақтау ұсынылды.

2025-2026 оқу жылының III тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасы – 74,6%.

2025-2026 оқу жылының 3-тоқсан қорытындысы бойынша мектепте білім алушыларының үлгерім жағдайын талдау көрсеткендей, білім беру сапасын арттыру әр тоқсан бойынша жұмысты жандандырып отырылды, III тоқсан қорытындысы бойынша – 74,6% көрсеткішпен өсу динамикасы + 0,5% артты.

## Білім сапасы көрсеткіші

	Жалпы білім сапасы 2024-2025	2025-2026 оқу жылының I тоқсан	2025-2026 оқу жылының II тоқсан	2025-2026 оқу жылының III тоқсан
Жалпы мектеп бойынша	74 %	73,8%	74,1%	74,6%



### Білім сапасын арттыру бойынша ата-аналармен жұмысты талдау

Мектепте ата-аналармен жұмыстың негізгі формалары ата-аналар жиналысы (сыныптық және жалпы мектеп бойынша);

сынып жетекшілерінің ата-аналарымен және мектеп әкімшілігімен жеке әңгімелесу.

Әр тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасын арттыру динамикасы ата-аналар жиналысында және әкімшілік кеңестер мен педагогикалық кеңестерде талқыланып отырылды.

9 және 11 сынып оқушыларының ата-аналар жиналысы маңызды және қажетті болып табылды, мектеп әкімшілігі ата-аналарға балаларын одан әрі білім алу жолына бағыттай орытып кісіби бағдар беру бойынша арнайы мамандар жұмыс жүргізді. Сонымен қатар, ата-аналар 2025-2026 оқу жылы ҰБТ өткізу тәртібімен таныстырылды, оларға негізгі және жалпы орта білім туралы аттестат алу талаптары түсіндірілді.

Ата-аналар жиналысы сынып жетекшісінің оқушылардың ата-аналарымен жақсы жұмыс жасағанын көрсетті. Мектепте үлгерімі төмен

оқушылардың ата-аналарымен және бағдарламаны орындай алмай жүрген оқушылардың ата-аналарымен тұрақты жұмыс жүргізіледі. Бұл жұмыс сынып жетекшілерімен және мектеп әкімшілігімен әншімілесу түрінде де жүргізіледі.

#### **Ұсынымдар:**

Мектеп мұғалімдері 2025-2026 оқу жылының 4-тоқсанында білім сапасын арттыру үшін:

- оқытудың жоғары сапасына қол жеткізуге бағдарланған педагогикалық жүйені жетілдіру;

- субъект-субъект, жүйелік-қызмет, жеке, сараланған тәсілдерді көздейтін тұтаста бағдарланған педагогикалық технологияларды қолдану;

- жеке тұлғаның білім беру лайындығына қажеттілігін ескере отырып оқытуды жүзеге асыруға және оқушыларды тәрбиелеумен және дамытумен өзара байланысын жүзеге асыруға;

- оқушыларда жоғары деңгейде оқуға, он ынталандыруды дамыту тәсілдерін қолдану.

- мұғалімдер үлгерімі төмен және оқуға ынтасы төмен оқушылармен жеке жұмыс нысандарын жетілдіру;

- оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмысты күшейту;

- ӘБ жұмыс жоспарына пәндер бойынша білім сапасының мониторингі бойынша сұрақтар енгізу.

- Жасанды интеллектті сабақта қолдану белсендіру.

#### **Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс**

##### **Мақсаты:**

- білімдегі олқылықтарды жою бойынша жеке жұмысты бақылау;

- үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың консултациялар, оқытушылардың жұмысы, олардың қатысуы бойынша тексеру;

- бір жыл ішінде үлгермеген оқушыларды анықтау, үлгермеу себепін талдау. Үлгерімі төмен оқушылар кіріс бақылау (мектеп ішкі бақылау) жүргізілетіннен кейін анықталады, кенестер мен педагогикалық кенестерде:

сабақтардағы жеке жұмыс арқылы олқылықтарды жою, білім алушылардың ата-аналарымен байланыс тұрағы, танымдық қызметке деген ынтаны арттыру тұралы мәселелер талқыланады.

Үлгермеу себептері: интеллекттің әлсіз дамуы, есте сақтау қабілетінің нашарлығы, баланың психикалық және эмоционалды даму ерекшеліктері, танымдық қызығушылықтардың болмауы және оқуға деген ынтаның төмендігі, білімдегі олқылықтар, оқу жұмысының дағдылары дамымаған, мектептен тыс ортаның (отбасы, құрдастар) теріс әсері.

Пән мұғалімдері сабақтарда оқытуда сараланған тәсілді жүзеге асыра отырып, үлгерімі төмен білім алушылармен жеке жоспар бойынша жұмыс істейді.

**Қорытынды.** Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүйелі түрде жүргізіледі, үлгерімсіздіктің алдын алу үшін мұғалімдер жұмыс істейді, оның себебін анықтайды және білім алушыларға келеңсіздіктерді жоюға көмектеседі.

**Ұсыныстар:** үлгерімі төмен оқушыларға мінездеме жасау, себептерін анықтау, осы оқушылар үшін жетістікке жету жолдарын анықтау, оқушы, мұғалім, ата-аналармен байланыста жұмыс үнемі жалғастырылуы қажет.

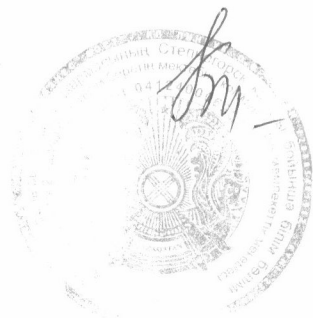
**Басшының ОТЖ бойынша  
орынбасары**



**Омарова С.Б.**

#	Параллель	Кол-во учеников	Отличники	Хорошисты	Усп.	Неусп.	Не аттестован	Временно не аттестован.	По одному предмету "4"	По одному предмету "3"	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
1	2	14	0	9	5	0	0	0	0	0	64.29%	100.00%	3,75
2	3	13	3	8	2	0	0	0	0	0	84.62%	100.00%	4,29
3	4	12	4	6	2	0	0	0	0	0	83.33%	100.00%	4,23
4	5	17	6	8	3	0	0	0	0	0	82.35%	100.00%	4,26
5	6	13	2	8	3	0	0	0	0	0	76.92%	100.00%	4,12
6	7	17	3	8	6	0	0	0	0	0	64.71%	100.00%	3,94
7	8	16	2	9	5	0	0	0	0	0	68.75%	100.00%	4,01
8	9	21	5	10	6	0	0	0	0	0	71.43%	100.00%	4,11
9	10	9	3	4	2	0	0	0	0	0	77.78%	100.00%	4,36
10	11	6	1	4	1	0	0	0	0	0	83.33%	100.00%	4,36
	Всего	138	29	74	35	0	0	0	0	0	74.6%	100.0%	4,14

Руководитель

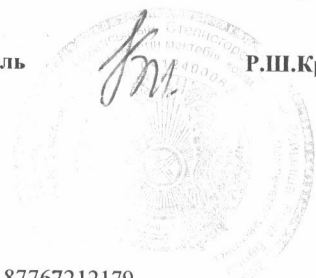


Крылатая Р.Ш.

**Итоги 3 четверти 2025-2026 учебного года АОНН 2 п. Аксу**

классы	кол-во учащихся на конец 3 четверти	отличник	хорошистов	неуспеваюших	в том числе		% качества	% успеваемости	кол-во учащихся 9 классов, обладателей свидетельства с отличием	кол-во уч-ся 11 классов, обладателей аттестата Алтын белги	кол-во уч-ся 11 классов, обладателей аттестата с отличием	Профиль (ЕМН или ОГН)	Профиль классы
					оставленных на повторный год обучения	оставленных на летний период							
1 класс	15				0	0							
2 класс	14	0	9	0	0	0	64,29	100%	0	0	0		
3 класс	13	3	8	0	0	0	84,62%	100%	0	0	0		
4 класс	12	4	6	0	0	0	83,33%	100%	0	0	0		
5 класс	17	6	8	0	0	0	82,35%	100%	0	0	0		
6 класс	13	2	8	0	0	0	76,92%	100%	0	0	0		
7 класс	17	3	8	0	0	0	64,71%	100%	0	0	0		
8 класс	16	2	9	0	0	0	68,75%	100%	0	0	0		
9 класс	21	5	10	0	0	0	71,43%	100%	2	0	0		
10 класс	9	3	4	0	0	0	77,78%	100%	0	0	0	ЕМН	
11 класс	6	1	4	0	0	0	83,33%	100%	0	0	0	ЕМН	биология, география
<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>29</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>74,6</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#ЗНАЧ!</b>	<b>#ЗНАЧ!</b>

Руководитель



Р.Ш.Крылатая