4-тоқсанның қорытындысы бойынша
оқу-тәрбие жұмысын талдау

Мақсаты: мұғалімнің педагогикалық қызметі арқылы мемлекеттік білім беру стандарттарын сапалы іске асыру.

Мектеп жұмысының негізгі бағыттары:

1. Педагог кадрлардың үздіксіз кәсіби өсуі, педагогтардың біліктілікті арттыру саласындағы жобалар мен бағдарламаларды іске асыруға белсенді қатысуы үшін жағдайлар жасау. Арнайы білім беру мәселелері бойынша мұғалімдерді курстық даярлықтан және қайта даярлаудан өту мүмкіндігін қамтамасыз ету.
2. Педагогикалық практикаға инновациялық технологияларды игеру және енгізу бойынша мұғалімдердің жұмысын жандандыру;
4. Курстық даярлықтан өту, аттестаттау және өздігінен білім алу арқылы мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;
5. Әлеуметтік, коммуникативтік және педагогикалық біліктілікті арттыру үшін жағдайлар жасау.

Оқу қызметі мектептің білім беру қызметінің негізгі түрі болып табылады. Ол оқу сабақтарының барлық түрлерін ұйымдастыру мен өткізуді, ағымдағы бақылау кезінде білім алушылардың теориялық және практикалық даярлық деңгейін бағалауды, мұғалімдердің білім алушылармен және мектеп құжаттамаларымен жұмыс істеу кезінде нормативтік актілердің талаптарын сақтауын қамтиды.

III тоқсан қорытындысы бойынша мектепалды даярлық тобында – 13 оқушы, 1 сыныпта – 17 оқушы, аттестатталатын сыныптар арасында 2-11 сынып аралығында 139 оқушы.

Барлығы мектеп бойынша 0-11 сыныптар аралығында 169 оқушы білім алуда. Келген кеткен оқушылар жоқ? 169 оқушы өзгеріссіз.

2-11 сыныптар арасыдағы 138 оқушыың 29-ы оқу озаты (20,86%), 76 оқушы оқу екпіндісі (55,07%) жалпы білім сапасы мектеп бойынша 76,0% көрсеткішпен аяқтады. Өткен тоқсанмен салыстырғанда білім сапасы көрсеткіші 2,4% артты.

4- тоқсан қорытындысы бойынша 9 сыныптарда 2 үздік аттестатпен, 11 сынып бойынша 1 үздік аттестатпен, үйде оқитын 1 оқушыға 10 сыныпты бітіргені бойынша 1 аттестат алу өзгеріссіз қалды.

Оқу жылында кестеге сай пән бойынша онкүндіктер өткізілді.

III тоқсан бойынша мектеп әкімшілігі тарапынан сабақтарды бақылау жүргізіліп, оқушылардың сабаққа қатысуы, мұғалімдердің сабақ жүргізу деңгейі бақылауда ұсталды.

1. Наурыз -мамыр айларында мектепішілік бақылау бойынша пән мұғалім жерінің сабақтарына қатысып, талдау мониторингі өтті, қорытынды бойынша пән мұғалімдерімен талдау жұмыстары жүргізілді.

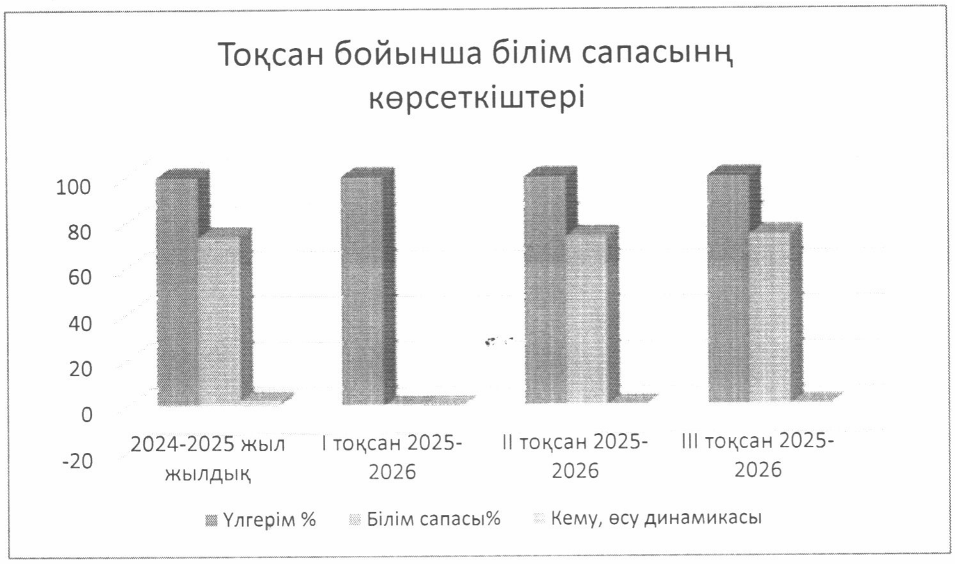
2. Аралық қорытынды мемлекеттік емтихандар құжаттары толығымен дайындалып, ақпараттар стедке ілінді. Аралық және қорытынды емтихандарға дайындық бойынша консультация өткізу бұйрығы, өткізу мерзімі көрсетілген кесте бекітілді.
3. 9-шы, 11-ші сыныптардың мемлекеттік емтихандар ке,стелері мен дайындық өткізу бұйрықтары шығарылып, ақпараттар стендке ілінді.
4. Білім класс порталын жүргізу нұсқаулығы. Жалпы күнделікті тесеру, қайта толтыру, уақыт өткізіп алмай жедел жұмыс жасау туралы ақпараттар беріліп мұғалімдерге көмек көрсетілді.
5. Мектепішілік қалалық, облыстық олимпиадаларға қатысқан жүлделі орындарға ие болған оқушыларды мен жектекшілерді, жыл қорытындысы бойынша жетістіктері бар ұстаздар, жұмысшылармен марапаттау рәсімі бойынша жиын өткізілді.
6. Оқушылар мен жұмысшылардың жеке іс-қағаздары түгел тексеріліп, барлық тиісті құжаттардың болуы қадағаланып отырылды.

Білім беру қызметін талдау біздің осы бағыттағы жұмыстарымыздың сапасын көруге мүмкіндік береді.

Сыныптар буыны саны - 19, (2 сынып, кіріктірілген сыныптар 2-3, жән 5-6 сыныптар). Мектеп алды даярлық топтары - 2, сыныптардағы орташа толымдылық орта есеппен 7 білім алушыны құрады.
2025-2026 оқу жылының 4-тоқсанының соңында мектепте 0-11 сыныптар бойынша жалпы 169 оқушы оқиды. Оның ішінде 2-11 сыныптар бағаланады - 139 оқушы, барлығы аттестатталды, үлгермейтіндер жоқ.
Білім сапасы – 76,0%. 3-ші тоқсанмен салыстырғанда білім сапасы - 2,4%-ға көтерілді.

Жалпы мектептің білім сапасы өсу, кему динамикасы, тоқсан бойынша

	Үлгерім %	**Білім сапасы%**	**Кему, өсу динамикасы**
2024-2025 жыл жылдық	100	74,0	+2,4
I тоқсан 2025-2026	100	73, 8	-0,2
II тоқсан 2025-2026	**100 %**	**74,1 / 73,8**	**+0,3 / -0,2 %**
III тоқсан 2025-2026	**100 %**	**74,6 / 73,6**	**+0,5 / -0,2 %**
IY тоқсан 2025-2026	**100 %**	**76,0 / 76,8**	**+1,4 / +2,4 %**



Бастауыш мектеп оқушыларының білім, білік және дағдылар сапасы:

Бастауыш мектептегі үлгерім мен білім сапасының динамикасы (3-тоқсан көрсеткіштерін 2025-2026 оқу жылының қортындыларымен салыстырғанда) оқу сапасы көрсеткіші +2,4%-ға артты.

	Жалпы білім сапасы % 2024-2025	Жалпы білім сапасы % 1 тоқсан	Өсу бойынша өзгеріс	Жалпы білім сапасы % 2 тоқсан	Өсу бойынша өзгеріс	Жалпы білім сапасы % 3 тоқсан	Өсу бойынша өзгеріс	Жалпы білім' сапасы % 4 тоқсан	Өсу бойынша өзгеріс
2а	-	50		50	тұракты	50	тұракты	70	+20
2б	-	61,53		61,53	тұракты	66,66	+5,13	66,66	тұракты
паралель	-	56,0		56,0	тұракты	64,29	+8,29	64,29	тұракты
3а	80	100	+20,0	100	тұракты	100	тұракты	100	тұракты
3б	72,72	80,0	+7,28	80	тұракты	80	тұракты	92,85	+12,85
паралель	76,36	80,7	+27,28	80,7	тұракты	84,62	+3,94	92,31	+7,6
4а	100	100	тұракты	100	тұракты	100	тұракты	100	тұракты
4б	75	80	+5,0	77,78	-2,22 снижение	77,78	стабильно	77,78	тұракты
паралель	87,5	84,62	+2,5	83,33	Снижение -1,29	83,33	стабильно	83,33	тұракты

Бастауыш сыныптар бойынша:
Үздіктер:
4-тоқсанның қорытындысы бойынша - 13 оқушы қорытылатын бастауыш сынып оқушының саны 39 (33,33%) , 3-тоқсанның қорытындысы бойынша - 7 оқушы барлық оқушының саны 39 (18%) дан 6 оқушыға үздіктер саны арты.

Екпінділер:

4-тоқсанның қорытындысы бойынша - 24 оқушы (63,15 %), 3-ші тоқсан қорытыдысымен салыстырғанда екпінділер саны 1 оқушыға артты.
Үлгермейтіндер: жоқ
Қорытынды:
4-тоқсанның қорытындысы бойынша (67,5%) бастауыш сыныбының білім алушылардың үлгерім сапасымен салыстырғанда 3-тоқсанның қорытындысы бойынша (76,9), өсу пайызы + 9,4 % артты.

Негізгі және орта буын оқушыларының білім сапасы көрсеткіштері

сыныптар параллелі	Жалпы білім сапасы % 2024-2025	сыныптар параллелі	Жалпы білім сапасы % 2025-2026 жыл 1 тоқсан	Жалпы білім сапасы % 2025-2026 жыл II тоқсан	Өсу бойынша өзгеріс	Білім сапасы % 2025-2026 жыл III тоқсан	Өсу бойынша өзгеріс	Білім сапасы % 2025-2026 жыл IY тоқсан	Өсу бойынша өзгеріс
4	82,35	5	82,35	82,35	тұракты	82,35	тұракты	82,35	тұракты
5	78,57	6	78,57	76,92	тұракты	76,92	тұракты	76,92	тұракты
6	63,16	7	64,71	64,71	тұракты	64,71	тұракты	58,82	-5,89
7	62,5	8	62,50	68,75	Өсу көрсеткіші + 6,25%	68,75	тұракты	68,75	тұракты
8	66,67	9	71,43	71,43	тұракты	71,43	тұракты	71,43	тұракты
9	57,89	10	77,78	77,78	тұракты	77,78	тұракты	88,89	+11,11
10	83,33	11 б	83,33	83,33	тұракты	83,33	тұракты	100	+16,67

Негізгі орта және орта білім беру бойынша:
Үздіктер: 3-тоқсанның қорытындысы бойынша - 18 оқушы, 4-ші тоқсан қорытындысымен салыстырғанда 18 тұрақты.
Екпінділер: 3-тоқсанның қорытындысы бойынша - 43 оқушы, 4 тоқсанмен қорытындысы бойынша 42.
Үлгермейтіндер: жоқ

Қорытынды:
III-тоқсан қорытындылары бойынша 5-11 сынып мұғалімдері мен сынып жетекшілері білім алушыларының үлгерім сапасын алдағы уақытта тұракта қалыпта сақтау ұсынылды.
2025-2026 оқу жылының III тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасы – 74,6%.

2025-2026 оқу жылының IY-тоқсан қорытындысы бойынша мектепте білім алушыларының үлгерім жағдайын талдау көрсеткендей, білім беру

сапасын арттыру әр тоқсан бойынша жұмысты жандандырып отырылды, III тоқсан қорытындысы бойынша – 74,6% көрсеткішпен IY тоқсанды салыстырғанда 76,0% өсу динамикасы + 1,4% артты.

Білім сапасы көрсеткіші

	Жалпы білім сапасы 2024-2025	2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан	2025-2026 оқу жылының II тоқсан	2025-2026 оқу жылының III тоқсан	2025-2026 оқу жылының IY тоқсан
Жалпы мектеп бойынша	**74 %**	**73,8%**	**74,1%**	**74,6%**	**76,0**

Білім сапасын арттыру бойынша ата-аналармен жұмысты талдау

Мектепте ата-аналармен жұмыстың негізгі формалары ата-аналар жиналысы (сыныптық және жалпы мектеп бойынша);

сынып жетекшілерінің ата-аналарымен және мектеп әкімшілігімен жеке әңгімелесу.

Әр тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасын арттыру динамикасы ата-аналар жиналысында және әкімшілік кеңестер мен педагогикалық кеңестерде талқыланып отырылды.

9 және 11 сынып оқушыларының ата-аналар жиналысы маңызды және қажетті болып табылды, мектеп әкімшілігі ата-аналарға балаларын одан әрі білім алу жолына бағыттай орытып кісіби бағдар беру бойынша арнайы мамандар жұмыс жүргізді. Аралық және мемлекеттік емтихандарға

дайындық және өткізу құжаттарымен оқушылар мен ата-аналар таныстырылды.

Сонымен қатар, ата-аналар 2025-2026 оқу жылы ҰБТ өткізу тәртібімен таныстырылды, оларға негізгі және жалпы орта білім туралы аттестат алу талаптары түсіндірілді.

Ата-аналар жиналысы сынып жетекшісінің оқушылардың ата-аналарымен жақсы жұмыс жасағанын көрсетті. Мектепте үлгерімі төмен оқушылардың ата-аналарымен және бағдарламаны орындай алмай жүрген оқушылардың ата-аналарымен тұрақты жұмыс жүргізілуде. Бұл жұмыс сынып жетекшілерімен және мектеп әкімшілігімен әңгімелесу түрінде де жүргізілді.

Ұсынымдар:
Мектеп мұғалімдері 2025-2026 оқу жылының 4-тоқсанында қорытындысы және емтихан тапсырыстарының білім сапасын арттыру үшін:
- емтихандарға дайындық (консультатцияларын өткізу);
- жеке тұлғаның білім беру дайындығына қажеттілігін ескере отырып оқытуды жүзеге асыруға және оқушыларды тәрбиелеумен және дамытумен өзара байланысын жүзеге асыруға;
- оқушыларда жоғары деңгейде оқуға, оң ынталандыруды дамыту тәсілдерін қолдану;
– мұғалімдер үлгерімі төмен және оқуға ынтасы төмен оқушылармен жеке жұмыс нысандарын жетілдіру;
– оқушылармен емтихан дайындықтарына мектептің психологы жұмысын ұштастыру;
– ӘБ жетекшілеріне пәндер бойынша білім сапасының мониторингін есепке алуҢ
– Сынып жетекшілеріне оқушылардың консультацияға, емтиханға қасысуларын қадағалау.

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс

Мақсаты:
Оқу жылы юойынша үлгерімі төмен оқушыларды анықтау, үлгермеу себебін талдау.

Үлгерімі төмен оқушылар кіріс бақылау (мектеп ішкі бақылау) жүргізілгеннен кейін анықталады, кеңестер мен педагогикалық кеңестерде: сабақтардағы жеке жұмыс арқылы олқылықтарды жою, білім алушылардың ата-аналарымен байланыс туралы, танымдық қызметке деген ынтаны арттыру туралы мәселелер талқыланады.

Үлгермеу себептері: интеллекттің әлсіз дамуы, есте сақтау қабілетінің нашарлығы, баланың психикалық және эмоционалдық даму ерекшеліктері, танымдық қызығушылықтардың болмауы және оқуға деген ынтаның төмендігі, білімдегі олқылықтар, оқу жұмысының дағдылары дамымаған, мектептен тыс ортаның (отбасы, құрдастар) теріс әсері.

Келесі оқу жылының мақсаттарына сабақтағы оқытуда сараланған тәсілді жүзеге асыра отырып, үлгерімі төмен білім алушылармен жоспарға енгізілсін.

Қорытынды. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүйелі түрде жүргізіледі, үлгерімсіздіктің алдын алу үшін мұғалімдер жұмыс істейді, оның себебін анықтайды және білім алушыларға келеңсіздіктерді жоюға көмектеседі.

Ұсыныстар: үлгерімі төмен оқушыларға мінездеме жасау, себептерін анықтау, осы оқушылар үшін жетістікке жету жолдарын анықтау, оқушы, мұғалім, ата-аналармен байланыста жұмыс үнемі жалғастырылуы қажет. Үлгерімі төмен оқушыларды жазғы мектепалды дайындықтарға қатыстыру қамтылсын.

Басшының ОТЖ бойынша орынбасары **Омарова С.Б.**

Қазақстан Республикасы
Ақмола облысы Степногорск қаласы
«Ақмола облысы білім басқармасының
Степногорск қаласы бойынша білім
бөлімі Ақсу кентінің № 2
жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

28 05 2026 ж.
№ 158

Качество знаний по итогам 4 четверти начальных классов на 2025-2026 учебный год

№ п.п.	Наименование района	Классы	казахский язык	литературное чтение	казахский язык (рус. Яз. обуч)	русский язык	литературное чтение в русс кл	русский язык (каз.яз.обуч)	иностранный язык	математика	естество-знание	познание мира	Среднее качество знаний по параллели
		2	50,00	64,28	66,67	66,67	66,67	50,00		64,28	66,66	71,42	**62,96**
		3	100,00	92,30	90,00	90,00	90,00	100,00	92,30	92,30	100,00	100,00	**94,69**
		4	100,00	83,33	77,78	77,78	77,78	100,00	91,66	83,33	83,33	83,33	**85,83**
	АОШ 2	**СРЕДНЕЕ**	**83,33**	**79,97**	**78,15**	**78,15**	**78,15**	**83,33**	**91,98**	**79,97**	**83,33**	**84,92**	**81,16**

Руководитель **Р.Ш.Крылатая**

Исп.: Омарова С.Б.тел: 87767212179

Қазақстан Республикасы
Ақмола облысы Степногорск қаласы
«Ақмола облысы білім басқармасының
Степногорск қаласы бойынша білім
бөлімі Ақсу кентінің № 2
жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
28 05 20 26 ж.
№ 158

Сведения о качестве обучения по отдельным предметам (4 четверть)

2. Основное среднее образование (5 – 9 классы)																
№	Наименование предметов	2025-2026 учебный год, %														
		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		общее количество обучающихся	качество%	из них обучающиеся на «4» и «5»	общее количество обучающихся	качество%	из них обучающиеся на «4» и «5»	общее количество обучающихся	качество%	из них обучающиеся на «4» и «5»	общее количество обучающихся	качество%	из них обучающиеся на «4» и «5»	общее количество обучающихся	качество%	из них обучающиеся на «4» и «5»
1	Казахский язык (к/о)	6	100	6	2	50	1	6	66,67	4	3	100	3	7	85,71	6
2	Казахская литература (к/о)	6	100	6	2	50	1	6	66,67	4	3	100	3	7	85,71	6
3	Казахский язык и литература (р/о)	11	72,73	8	11	90,91	10	11	72,73	8	13	76,92	10	14	71,43	10
4	Русский язык (р/о)	11	72,73	8	11	81,82	9	11	72,73	8	13	69,23	9	14	85,71	12
5	Русская литература (р/о)	11	72,73	8	11	90,91	10	11	63,64	7	13	69,23	9	14	92,86	13
6	Русский язык и литература (к/о)	6	100	6	2	50	1	6	66,76	4	3	100	3	7	85,71	6
7	Английский язык	17	82,35	14	13	92,3	12	17	70,5	12	16	93,75	15	21	71,44	15
8	История Казахстана	17	82,35	14	13	84,61	11	17	64,7	11	16	75	13	21	76,19	16
9	Всемирная история		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Математика	17	82,35	14	13	84,61	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Естествознание	17	82,35	14	13	84,61	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Алгебра	0	0	0	0	0	0	17	64,7	11	16	68,75	11	21	71,42	15
13	Геометрия	0	0	0	0	0	0	17	70,58	12	16	68,75	11	21	71,42	15
14	Химия	0	0	0	0	0	0	17	64,7	11	16	66,66	11	21	71,42	15
15	Физика	0	0	0	0	0	0	17	70,58	12	16	68,75	11	21	71,42	15
16	Биология	0	0	0	0	0	0	17	64,7	11	16	68,75	11	21	71,42	15
17	География	0	0	0	0	0	0	17	82,35	12	16	81,25	13	21	71,42	15

3. Общее среднее образование (10 – 11 классы)							
№	Наименование предметов	2025-2026 учебный год, %					
		10 класс			11 класс		
		общее количество обучающихся	качество%	из них обучающиеся на «4» и «5»	общее количество обучающихся	качество%	из них обучающиеся на «4» и «5»
1	Казахский язык (к/о)	3	100	3		-	-
2	Казахская литература (к/о)	3	100	3	-	-	-
3	Казахский язык и литература (р	6	100	6	6	100	6
4	Русский язык (р/о)	6	100	6	6	100	6
5	Русская литература (р/о)	6	100	6	6	100	6
6	Русский язык и литература (к/о	3	100	3	-	-	-
7	Английский язык	9	100	9	6	100	6
8	История Казахстана	9	100	9	6	100	6
9	Всемирная история	9	0	0	0	0	0
10	Математика	-	-	-	-	-	-
11	Естествознание	-	-	-	-	-	-
12	Алгебра	9	88,88	8	6	83,33	5
13	Геометрия	9	88,88	8	6	100	6
14	Химия	9	100	9	6	100	6
15	Физика	9	100	9	6	100	6
16	Биология	9	88,88	8	6	100	6
17	География	9	100	9	6	100	6

Руководитель **Крылатая Р.Ш.**

Качество знаний по итогам 4 четверти 2025-2026 учебный год

№	Наименование района	Четверть	Классы	Качество знаний по итогам 1 четверти 2025-2026 уч год																				Средний качество знаний по предметам
				казахский язык в каз. кл	казахская литература в каз. кл	казахский язык и литература в русс. кл	русский язык русс.кл	русская литература в русс.кл	русский язык и литература в каз.кл	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	математика	алгебра	геометрия	физика	биология	химия	информатика	история Каз.	география	всемирная история	естествознание	
1	КГУ "Общеобразовательная школа №2 п. Аксу"	4ч	5	100,00	100,00	72,73	72,73	72,73	100,00	82,35			82,35	-						82,35			82,35	**82,12**
			6	50,00	50,00	90,91	81,82	90,91	50,00	92,30			84,61	-						84,61			84,61	**81,27**
			7	66,67	66,67	72,73	63,64	63,64	66,76	70,50			-	64,70	70,58	70,58	64,70	**64,7**		64,70	82,35			**67,90**
			8	100,00	100,00	76,92	69,23	69,23	100,00	70,50			-	68,75	68,75	68,75	68,75	68,75		75,00	81,25			**73,54**
			9	85,71	85,71	71,42	85,71	71,42	85,71	90,47			-	71,42	71,42	71,42	71,42	71,42		76,19	80,92			**77,05**
			10	-	100,00	100,00	-	100,00	100,00	100,00			-	88,88	77,77	77,77	88,88	100	100,00	100,00	100,00			**93,94**
			11	-		100,00	-	100,00	-	100,00			-	83,33	83,33	83,33	100,00	83,33	83,33	83,33	100,00			**90,00**
				88,00	**85,71**	**79,16**	**75,00**	**75,00**	**85,71**	**85,00**			**80,64**	**69,56**	**75,36**	**71,01**	**72,46**	**75**	**100,00**	**79,00**	**79,71**		**83,87**	**80,83**

Руководитель школы **Р.Ш.Крылатая**

Исп.: Омарова С.Б.тел: 87767212179

Қазақстан Республикасы
Ақмола облысы Степногорск қаласы
«Ақмола облысы білім басқармасының
Степногорск қаласы бойынша білім
бөлімі Ақсу кентінің № 2
жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
28 05 2026 ж.
№ 158

Успеваемость по школе АОШ №2 за 2025-2026 уч год 4-четверть

№	Параллель	Кол-во учеников	Отличники	Хорошисты	Усп.	Неусп.	Временно не аттестован	По одному предмету "4"	По одному предмету "3"	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
1	2	14	0	9	5	0	0	0	0	64.29%	100.00%	3,73
2	3	13	3	9	1	0	0	0	0	92.31%	100.00%	4,46
3	4	12	4	6	2	0	0	0	0	83.33%	100.00%	4,21
4	5	17	6	8	3	0	0	0	0	82.35%	100.00%	4,24
5	6	13	2	8	3	0	0	0	0	76.92%	100.00%	4,15
6	7	17	3	7	7	0	0	0	1	58.82%	100.00%	3,91
7	8	16	2	9	5	0	0	0	0	68.75%	100.00%	4,02
8	9	21	5	10	6	0	0	0	0	71.43%	100.00%	4,06
9	10	9	3	5	1	0	0	0	0	88.89%	100.00%	4,42
10	11	6	1	5	0	0	0	0	0	100.00%	100.00%	4,58
	Всего	**138**	**29**	**76**	**33**	**0**	**0**	**0**	**1**	**76.0%**	**100.0%**	**4,17**

Руководитель Крылатая Р.Ш.