

**Бекітемін:**  
**Басшы** *OK* *09* *SM* **Крылатая Р. Ш.**  
**2025 жыл**

**«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша Ақсу к. № 2 жалпы білім беретін мектебі» КММ  
педагог-психологының жұмыс жоспары 2024-2025 оқу жылы**

**План работы педагога-психолога КГУ «Общеобразовательная школа № 2 п. Ақсу  
по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»  
2025-2026 учебный год**

**Педагог-психолог жұмысының мақсаты:** Білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіптік білім беру траекториясын саналы түрде таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

**Педагог-психолог жұмысының міндеттері:**

1. Оқу процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, олардың пайда болуының негізгі проблемалары мен себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын анықтау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
2. Баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның оқу үдерісіндегі психологиялық даму динамикасын мониторингілеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
3. Білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру нәтижелеріне мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
4. Әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық мәселелерін еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерде бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтарға бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
5. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді игеру арқылы өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын дамытуға және қалыптастыруға жәрдемдесу;
6. Білім беру процесіне қатысушыларға өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне деген сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың жеке басының құқықтарына нұқсан келтірместен белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеуде және қалыптастыруда жәрдемдесу;
7. Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу саласындағы ғылыми және тәжірибеге бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу;

8. Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді олардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, тұлғаға бағытталған тәсіл негізінде әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз етуге жәрдемдесу;

9. Білім беру ұйымының алқалы органдарымен және мүдделі білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер органдарымен өзара іс-қимыл жасау.

**Целью работы педагога-психолога является:**

Системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

**Задачами работы педагога-психолога являются:**

1. Психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;

2. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;

3. Содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;

4. Разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;

5. Содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;

6. Содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;

7. Распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;

8. Содействие в обеспечении междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;

9. Взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.



<p>3. «Как сохранить психологическое здоровье?» Информация о значимости психологического здоровья</p>	<p>Профилактика аутоагрессивного поведения.</p>	<p>Все участники образовательного процесса</p>	<p><b>Сентябрь</b> (1 неделя)</p>	<p>Размещение информации на <b>сайте школы</b> социальных сетях <b>WhatsApp</b></p>	<p>Педагоги-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г.</p>	
<p>4. Бірінші сынып оқушыларындағы психикалық процестердің деңгейін диагностикалау Балалардың оқуға дайындық дәрежесін анықтау. Е. Екжанова әдістемесі бойынша Психодиагностика</p> <p>4. Диагностика уровня психических процессов у первоклассников Определение степени готовности детей к обучению. Психодиагностика по методике Е. Екжановой</p>	<p>Диагностикалық бағыт. Бар немесе мүмкін болатын дезадаптацияны анықтау</p> <p>Диагностическое направление. Выявление существующей или возможной дезадаптации</p>	<p>1 "А" 1 "Б" сыныптар</p> <p>1 «А» 1 «Б» классы</p>	<p><b>Қыркүйек</b> (3 апта)</p> <p><b>Сентябрь</b> (3 неделя)</p>	<p>Қорытынды</p> <p>Заключение Карта</p>	<p>Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г</p> <p>Педагоги-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г.</p>	<p>Психологиялық - педагогикалық сүйемелдеуді жүргізу туралы ата-аналарды және басқа да заңды өкілдерді хабардар етуге қол қою. Ата-аналар жиналысының хаттамасы. Журналға тіркелу</p> <p>Подписание информирования родителей и других законных представителей о проведении ППС. Протокол род. собраний. Регистрация в журнале</p>
<p>5. Бейімделу диагностикасы 5-сынып оқушыларын оқытуға Мазасыздық пен мотивация деңгейінің психодиагностикасы</p> <p>5. Диагностика адаптации к обучению уч-ся 5 класса</p>	<p>Диагностикалық бағыт. Бар немесе мүмкін болатын дезадаптацияны анықтау.</p> <p>Диагностическое направление.</p>	<p>5 «Б» 5 «Б» сыныптар</p> <p>5 «А» 5 «Б»</p>	<p><b>Қыркүйек</b> (4 апта)</p> <p><b>Сентябрь-</b> (4 неделя)</p>	<p>Қорытынды</p> <p>Заключение,</p>	<p>Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г</p> <p>Педагоги-психологи: Досова Г.Е.</p>	<p>Журналға тіркелу</p> <p>Регистрация в журнале</p>

<p>Психодиагностика уровня тревожности и мотивации. «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Лусканова</p>	<p>Выявление существующей или возможной дезадаптации.</p>	<p>классы</p>		<p>рекомендации</p>	<p>Гемерлинг Н.Г.</p>	
<p>6. «Мектептегі психологиялық қызметтің жұмысы және оқушыларды қолдау» педагог-психологтың баяндамасы</p> <p>6.Выступление педагога-психолога «Работа школьной психологической службы и поддержки учащихся»</p>	<p>Әлеуметтік-психологиялық құзыреттілікті арттыру.</p> <p>Повышение социально-психологической компетентности.</p>	<p>Білім беру процесінің барлық қатысушылары</p> <p>Все участники образовательного процесса</p>	<p><b>Қыркүйек (3 апта)</b></p> <p><b>Сентябрь- (3 неделя)</b></p>	<p>Әзірлеу</p> <p>Разработка</p>	<p>Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г</p> <p>Педагоги-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г.</p>	<p>Журналға тіркелу</p> <p>Регистрация в журнале Выписка из протокола</p>
<p>7. «Тәуекел тобын» анықтаудағы проективті әдістемелер).</p> <p>7.Проективные методики при выявлении «групп риска»</p>	<p>Девиантты мінез-құлықтың алдын алу. Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу.</p> <p>Профилактика девиантного поведения. Профилактика буллинга и кибербуллинга.</p>	<p>2-11 сынып 2-11 классы</p>	<p>Жыл бойы</p> <p>В течение года</p> <p><b>Қазан Октябрь</b></p>	<p>Қорытынды</p> <p>Заключение, рекомендации</p>	<p>Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г</p> <p>Педагоги-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г.</p>	<p>Журналға тіркелу</p> <p>Регистрация в журнале</p>
<p>8. «Кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу және олардың жыныстық тиіспеушілігі» тақырыбындағы оқушылармен әңгімелесу</p> <p>8. Беседа с учащимися «Профилактика насилия и половой</p>	<p>Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу. Қорқыту мен кибербуллингтің алдын алу</p>	<p>Білім беру процесінің барлық қатысушылары</p>	<p>Жыл бойы</p>	<p>Ақпаратты орналастыру <b>bilimclass kz</b>, мектеп сайты әлеуметтік желілерде <b>Whatsapp, Instagram</b></p>	<p>Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г</p>	<p>Журналға тіркелу</p>

<p>неприкосновенности несовершеннолетних» Формировать духовные, нравственные и эстетические критерии в мышлении участников образовательного процесса</p>	<p>Профилактика аутоагрессивного поведения. Профилактика буллинга и кибербуллинга</p>	<p>Участники образовательного процесса</p>	<p><b>Сентябрь (4 неделя)</b></p>	<p>Размещение информации в <b>сайте школы</b> социальных сетях <b>WhatsApp, Instagram</b></p>	<p>Педагоги-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г.</p>	<p>Регистрация в журнале</p>
<p>9."Мектеп өміріне кіріспе" бағдарламасының дамытушы сабақтары Танымдық және мотивациялық салаларды дамыту. 9.Развивающие занятия программы «Введение в школьную жизнь»</p>	<p>Деадаптацияның алдын алу. Танымдық және уәждемелік (мотивациялық) салаларды дамыту. Профилактика деадаптации. Развитие познавательной и мотивационной сфер.</p>	<p>Оқушылар 1"А" 1"Б"сыныптар Тәуекел тобы</p> <p>Учащиеся 1 «А» 1 «Б» Классов + группа риска</p>	<p><b>Қазан (2-3 апта)</b></p> <p><b>Октябрь (2-3 неделя)</b></p>	<p>Әзірлеу</p> <p>Разработка</p>	<p>Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г</p> <p>Педагоги-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г</p>	<p>Журналға тіркелу</p> <p>Регистрация в журнале</p>
<p>10. Әдістемелер бойынша психодиагностика. Бастауыш буын – «Адамшалары бар ағаш» проективті әдістемесі Орта және жоғары буын – Д. Олвеус «Буллинг» сауалнамасы</p> <p>10.Психодиагностика по методикам. Начальный блок-проективная методика «Дерево с человечками» Средний, старший блок-опросник Д. Олвеуса «Буллинг»</p>	<p>Девиантты мінез-құлықтың алдын алу. Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу.</p> <p>Профилактика девиантного поведения. Профилактика буллинга и кибербуллинга.</p>	<p>2-11 сынып</p> <p>2-11 классы</p>	<p><b>Қазан (4 -апта)</b></p> <p><b>Октябрь (4 неделя)</b></p>	<p>Қорытынды</p> <p>Заключение, рекомендации</p>	<p>Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г</p> <p>Педагоги-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г.</p>	<p>Журналға тіркелу Хаттама</p> <p>Протокол. Регистрация в журнале</p>

<p>11. «Қазіргі заманғы кәсіптер атласы» мамандығын таңдау туралы шешім қабылдау дағдыларын дамыту мақсатында Дамытушылық сабақ</p> <p>11.Развивающее занятие с целью выработки навыков принятия решения в выборе профессии «Атлас современных профессий»</p>	<p>Кәсіптік бағдар беру. Кәсіби өзін-өзі анықтау процесін белсендіру.</p> <p>Профориентация. Активизация процесса профессионального самоопределения.</p>	<p>11" Б " сыныбы</p> <p>11«Б» класс</p>	<p><b>Қазан (4 -апта)</b></p> <p><b>Октябрь (4 неделя)</b></p>	<p>Әзірлеу</p> <p>Разработка</p>	<p>Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г</p> <p>Педагогипсихологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г</p>	<p>Журналға тіркелу</p> <p>Регистрация в журнале</p>
<p>12. Д. Рассел мен М. Фергюсонның жалғыздықты субъективті сезіну деңгейін диагностикалау әдістемесі</p> <p>12. Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела, М.Фергюсона</p>	<p>Диагностикалық бағыт. Аутодеструктивті (өзін-өзі құрту) мінез-құлықтың алдын алу</p> <p>Диагностическое направление. Профилактика аутодеструктивного поведения</p>	<p>10«А», 10«Б», 11«Б» сыныптар</p> <p>10«А», 10«Б», 11«Б» классы</p>	<p><b>Қазан (3 -апта)</b></p> <p><b>Октябрь (3 неделя)</b></p>	<p>Хаттама</p> <p>Протокол</p>	<p>Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г</p> <p>Педагог-психолог: Гемерлинг</p>	<p>Журналға тіркелу</p> <p>Регистрация в журнале</p>
<p>13. 10 кл оқуды бейімдеу процесінің диагностикасы М. Рокичтің "құндылық бағдарларын зерттеу"</p> <p>13. Диагностика процесса адаптации уч-ся 10 кл «Изучение ценностных ориентаций» М. Рокича</p>	<p>Диагностикалық бағыт. Бар немесе мүмкін болатын дезадаптацияны анықтау.</p> <p>Диагностическое направление. Выявление существующей или возможной дезадаптации.</p>	<p>10 «А», 10 «Б» сынып</p> <p>10 «А», 10 «Б» класс</p>	<p><b>Қазан (3 -апта)</b></p> <p><b>Октябрь (3 неделя)</b></p>	<p>Хаттама</p> <p>Протокол</p>	<p>Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г</p> <p>Педагог-психолог: Гемерлинг Н.Г Досова Г.Е.</p>	<p>Журналға тіркелу</p> <p>Регистрация в журнале</p>
<p>14.Ата-аналар</p>	<p>Әлеуметтік-</p>	<p>5«А»оқушыларын</p>		<p>Ақпаратты</p>	<p>Педагог-</p>	

<p>лекториясы, салауатты өмір салтына көзқарастарды, өмірге оң көзқарасты қалыптастыру; адамгершілік-рухани білім беру және қоғамда отбасы мен баланың "Жасөспірімнің бейімделуі мен әлеуметтенуі" құндылықтары қалыптастыру жөніндегі ата-аналар жиналыстары</p> <p>14.Родительский лекторий, родительские собрания по формированию установок на здоровый образ жизни, позитивного отношения к жизни; нравственно-духовному образованию и формированию в обществе ценности семьи и ребенка «Адаптация и социализация подростка»</p>	<p>психологиялық құзыреттілікті арттыру. Деадаптацияның алдын алу.</p> <p>Повышение социально-психологической компетентности. Профилактика деадаптации.</p>	<p>ын ата-аналары, 5 «Б», 10 , «А», «Б», сыныптар</p> <p>Родители учащихся 5 «А», 5 «Б», 10 «А», «Б», классов</p>	<p><b>Қазан (4 апта)</b></p> <p><b>Октябрь (4 неделя)</b></p>	<p>орналастыру <b>bilimclass kz</b>, мектеп сайты әлеуметтік желілер-WhatsApp</p> <p>Размещение информации в <b>bilimclass kz</b>, <b>сайте школы</b> социальных сетях- <b>WhatsApp</b></p>	<p>психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г</p> <p>Педагоги-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г</p>	<p>Журналға тіркелу Әзірлеу</p> <p>Регистрация в журнале Разработка</p>
<p>15."Педагогтың психологиялық денсаулығы" тренингі</p> <p>(Эмоционалдық сарқылу синдромының алдын алу)</p> <p>15.Тренинг</p>	<p>Психикалық шиеленісті жеңілдету, өзіндік маңыздылық сезімін арттыру, тиімді қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту.</p> <p>Снятие психического напряжения,</p>	<p>Педагогикалық ұжым</p> <p>Педагогический</p>	<p><b>Қазан (3 апта)</b></p> <p><b>Октябрь</b></p>	<p>Әзірлеу</p> <p>Разработка</p>	<p>Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г</p> <p>Педагоги-психологи:</p>	<p>Журналға тіркелу</p> <p>Регистрация в журнале</p>

«Психологическое здоровье педагога» (профилактика СЭВ)	повышение чувства собственной значимости, развитие навыков эффективной коммуникации и взаимодействия.	коллектив	(3 неделя)		Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г	
16. Ата-аналар жиналысында "Оқушылардың бейімделу процесінің ерекшеліктері" туралы хабарлама  16. Сообщение на родительских собраниях «Особенности процесса адаптации учащихся»	Деадаптацияның алдын алу.  Профилактика деадаптации.	5"А" оқушыларын ың ата-аналары, 5"Б", 10" Б", сыныптар  Родители учащихся 5 «А», 5 «Б», 10 «Б», 10 «А», классов	<b>Қазан (4 апта)</b>  <b>Октябрь (4 неделя)</b>	Әзірлеу  Разработка	Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г  Педагог-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г	Журналға тіркелу  Регистрация в журнале
17. «Өркен» институты әзірлеген зорлық-зомбылықты анықтау бойынша экспресс-сауалнама алу  17. Экспресс-анкетирование по выявлению насилия , разработанная « Өркен»	Девиантты мінез-құлық пен деадаптацияның (бейімделе алмаушылықтың) алдын алу Профилактика девиантного поведения, деадаптации.	1-4 сыныптар 5-11 сыныптар  1-4 классы, 5-11 классы	<b>Қазан (4 апта)</b>  <b>Октябрь (4 неделя)</b>	Хаттама  Протокол	Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г  Педагог-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г	Журналға тіркелу Әзірлеу  Регистрация в журнале
18. Ата-аналар лекторийі:  «Буллинг және өзін-өзі бағалау: келемеж/мазақтау тұлғаны қалай күйретеді»  «Цифрлық буллинг: интернетте өзінді қалай қорғау керек»	Әлеуметтік-психологиялық құзыреттілікті арттыру.  Қорқыту мен кибербуллингтің алдын алу	Білім беру процесінің барлық қатысушылары	<b>Қараша (1 апта)</b>	Ақпаратты орналастыру <b>bilimclass kz</b> , мектеп сайты әлеуметтік желілер-WhatsApp  Размещение	Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г	Журналға тіркелу  Регистрация в

<p>18.Родительский лекторий 1) «Буллинг и самооценка: как насмешки разрушают личность». 2) Цифровой буллинг: как защитить себя в интернете</p>	<p>Повышение социально-психологической компетентности.  Профилактика буллинга и кибербуллинга</p>	<p>Все участники образовательного процесса</p>	<p><b>Ноябрь</b> (1 неделя)</p>	<p>информации в <b>bilimclass kz, сайте школы</b> социальных сетях - <b>WhatsApp</b> Разработка</p>	<p>психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г</p>	<p>журнале Разработка. Публикация</p>
<p>19.Қалыптастыру бойынша Тренинг "Орта мектепке жаңадан келген"әлеуметтік дағдылар Ерікті мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  19.Тренинг по формированию социальных навыков «Новичок в средней школе» Формирование навыков произвольного поведения</p>	<p>Дезадаптацияның алдын алу.  Профилактика дезадаптации.</p>	<p>5"А" 5"Б" сыныптар  5 «А» 5 «Б» классы</p>	<p><b>Ноябрь</b> (2 неделя)  <b>Қараша</b> <b>(1 апта)</b></p>	<p>Әзірлеу  Разработка</p>	<p>Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г  Педагог-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г</p>	<p>Журналға тіркелу  Регистрация в журнале</p>
<p>20. «Назар аударыңыз: жасөспірім!» ата-аналар лекторий"  20. Родительский лекторий «Внимание: подросток!»</p>	<p>Әлеуметтік-психологиялық құзыреттілікті арттыру.  Дезадаптацияның алдын алу.  Повышение социально-психологической</p>	<p>5-8 сынып ата-аналары</p>	<p><b>Қараша</b> <b>(3 апта)</b></p>	<p>Ақпаратты орналастыру <b>bilimclass kz, мектеп сайты</b> әлеуметтік желілер-<b>WhatsApp</b> Әзірлеу  Размещение</p>	<p>Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г</p>	<p>Журналға тіркелу</p>

	компетентности. Профилактика дезадаптации.	Родители 5-8 классов	<b>ноябрь</b> (3 неделя)	информации в <b>bilimclass kz, сайте школы</b> социальных сетях – <b>WhatsApp</b> Разработка	Педагоги-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г	Регистрация в журнале
21. Жасөспірімдердің мінез-құлқының аутоагрессивті бағытын зерттеу. Эйзенктің психикалық күйлерін өзін-өзі бағалау.  21. Исследование аутоагрессивной направленности поведения подростков. Самооценка психических состояний Айзенка.	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу  Профилактика аутодеструктивного поведения	7 "А", 8 "А", 9 "А" "11"А" 7 "Б", 8 "Б", 9 "Б", 10"Б", 11" Б " сыныбы  7 «А», 8«А», 9 «А» 11«А» 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б», 10 «Б», 11 «Б» классы	<b>Қараша</b> <b>(1 апта)</b>  <b>ноябрь</b> (1 неделя)	Хаттама  Протокол	Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г  Педагоги-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г	Журналға тіркелу  Регистрация в журнале
22. Филлипстің "Мектептегі мазасыздық" мазасыздық деңгейінің жедел диагностикасы  22. Экспресс-диагностика уровня тревожности «Школьная тревожность» Филлипс	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу  Профилактика аутодеструктивного поведения	5 «А», 6«А», 5 «Б», 6 «Б» сыныбы  5 «А», 6«А», 5 «Б», 6 «Б» классы	Қараша (1 апта)  <b>ноябрь</b> (1 неделя)	Хаттама  Протокол	Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г  Педагоги-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г	Журналға тіркелу  Регистрация в журнале
23. "Эмоционалды интеллект пен тұлғааралық қарым-қатынасты дамыту дағдылары" (коммуникативтік кателерді	Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу.	6-10 сыныптар	<b>Желтоқсан</b> <b>(2 апта)</b>	Әзірлеу	Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г	Журналға тіркелу

түзету) дамытушы сабақтар						
23. Развивающие занятия «Навыки развития эмоционального интеллекта и межличностных коммуникаций» (Коррекция коммуникативных ошибок)	Профилактика аутоагрессивного поведения.	6-10 классы	<b>Декабрь</b> (2 неделя)	Разработка	Педагоги-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г	Регистрация в журнале
24. Жедел диагностика мінездемелік тұлғалық ерекшеліктері Психодиагностика Эйзенк-Матолин сынағы (жеке)	Аутодеструктивті, деструктивті мінез-құлықтың алдын алу, диагностикалық бағыт.	7-11 сыныптар	<b>Желтоқсан</b> (2 апта)	Қорытынды	Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г	Журналға тіркелу
24. Экспресс-диагностика характерологических личностных особенностей Психодиагностика Тест Айзенка-Матолина (индивидуально- «группа контроля»)	Профилактика аутодеструктивного ,деструктивного поведения, Диагностическое направление.	7-11 классы	<b>Декабрь</b> (2 неделя)	Заключение	Педагоги-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г	Регистрация в журнале
25. "Психикалық денсаулықты сақтау және нығайту дағдылары" дамыту сабақтары	Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу.	8-11 сыныптар	<b>Желтоқсан</b> (2 апта)	Әзірлеу	Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г	Журналға тіркелу
25. Развивающие занятия «Навыки сохранения и укрепления психического здоровья»	Профилактика аутоагрессивного поведения.	8-11 классы	<b>Декабрь</b> (2 неделя)	Разработка	Педагоги-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г	Регистрация в журнале
26. "Эмоционалды интеллект пен тұлғааралық қарым-	Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу	6-10 сыныптар 5 "А", 6"А", 5 "Б", 6"Б"	Жыл бойы, Сұраныс	Әзірлеу	Педагог-психологтар: Досова Г. Е.	Журналға тіркелу

<p>қатынасты дамыту дағдылары" (коммуникативтік қателерді түзету) дамытушы сабақтар</p> <p>26. Развивающие занятия «Навыки развития эмоционального интеллекта и межличностных коммуникаций» (Коррекция коммуникативных ошибок)</p>	<p>Профилактика аутоагрессивного поведения.</p>	<p>Сыныптар 7 "А", 8"А", 7 "Б", 8"Б" Сыныптар 9"а", 9 "Б", 10 «Б», 10«А» сыныптар</p> <p>6-10 классы 5 «А», 6«А», 5 «Б»,6 «Б» Классы 7 «А», 8«А», 7 «Б»,8 «Б» Классы 9 «А», 9 «Б»,10 «Б»,10 «А» классы</p>	<p>бойынша</p> <p>В течение года, По запросу</p>	<p>Разработка</p>	<p>Гемерлинг Н.Г</p> <p>Педагог-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г</p>	<p>Регистрация в журнале</p>
<p>27. Аутодеструктивті мінез-құлықты психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу Г. Шмишектің «Мінез-құлық бітістерінің акцентуациясы» әдістемесі «Темперамент типі» (А. Белов бейімдеген Айзенк тесті) «Білім беру ортасындағы тұлғааралық қатынастардың сапасы» сауалнамасы (Г. Кожухарь) Аяқталмаған сөйлемдер әдістемесі</p>	<p>Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу</p> <p>Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу</p>	<p>тәуекел тобындағы оқушылар</p> <p>Тәуекел тобындағы оқушылар</p>	<p>Тәуекел тобын анықтағаннан кейін терең диагностика</p> <p>Тәуекел тобын анықтағаннан кейін терең диагностика</p>	<p>Қорытынды</p> <p>Қорытынды</p>	<p>Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г</p> <p>Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г</p>	<p>Журналға тіркелу</p> <p>Журналға тіркелу</p>

<p>Білім беру ортасының психологиялық қауіпсіздігіне әсер ететін жағымсыз факторларды анықтау (И.П. Баева)</p> <p>27. Психолого – педагогическое сопровождение аутодеструктивного поведения «Акцентуация черт характера» Г.Шмишека «Тип темперамента» Тест Айзенка, адаптированный А. Беловым, Опросник «Качество межличностных отношений в образовательной среде» (Кожухарь Г.). Методика незаконченных предложений. Выявление негативных факторов , влияющих на психологическую безопасность образовательной среды (И.П.Баева)</p>	<p>Профилактика аутодеструктивного поведения</p>	<p>Учащиеся группы риска</p>	<p>После выявления группы риска, углубленная диагностика</p>	<p>Заключение</p>	<p>Педагоги-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г</p>	<p>Регистрация в журнале</p>
<p>28. Проективті әдістер Әдістемелер бойынша Психодиагностика.</p> <p>28.Проективные методики при выявлении «групп риска» Психодиагностика по</p>	<p>Диагностикалық бағыт. Бқтимал проблемаларды анықтау.</p> <p>Профилактика аутоагрессивного поведения.</p>	<p>1-11 сыныптар</p> <p>1-11 классы</p>	<p>Жыл бойы, Сұраныс бойынша</p> <p>В течение года, По запросу</p>	<p>Хаттама</p> <p>Протокол</p>	<p>Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г</p> <p>Педагоги-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г</p>	<p>Журналға тіркелу</p> <p>Регистрация в журнале</p>

методикам. Начальный блок-проективная методика «Рисунок семьи» Средний, старший блок-проективная методика «Человек под дождем»	Диагностическое направление. Выявление возможных проблем.					
29. "Мен Кім болғым келеді? Қазіргі заманғы кәсіптер атласы"	Кәсіптік бағдар беру. Кәсіби өзін-өзі анықтау процесін белсендіру.	9 «А», 9 «Б», классы	<b>Январь</b> (3 неделя)	Әзірлеу	Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г	Журналға тіркелу
29. Развивающее занятие «Кем хочу быть? Атлас современных профессий»	Профориентация. Активизация процесса профессионального самоопределения.	9"А", 9"Б", сыныптар	<b>Қаңтар</b> (3 апта)	Разработка	Педагогипсихологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г	Регистрация в журнале
30. "Денсаулық және өмірлік дағдылар" сабағы салауатты өмір салтын қалыптастыру	Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу.	8-9 сыныптар	<b>Қаңтар</b> (2 апта)	Әзірлеу	Педагогпсихологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г	Журналға тіркелу
30. Занятие «Здоровье и жизненные навыки» Привитие навыков здорового образа жизни	Профилактика аутоагрессивного поведения.	8-9 классы	<b>Январь</b> (2 неделя)	Разработка	Педагогипсихологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г	Регистрация в журнале
31. Басшы жанындағы кеңес: «Буллинг және суицидтік ойлар: үрейлі белгілер» 31. Советание при руководителе «Буллинг и суицидальные мысли: тревожные сигналы»	Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу.  Профилактика аутоагрессивного поведения.	Мектеп педагогтері  Педагогипшколы	<b>Қаңтар</b> (2 апта)  <b>Январь</b> (2 неделя)	Әзірлеу  Разработка	Педагогпсихологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г  Педагогипсихологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г	Журналға тіркелу  Регистрация в журнале
32. "Жолды Таңдау" Тренингі. Өзін-өзі бақылау және өзін-өзі	Оқушыларды қорытынды аттестаттауға	11" Б " сынып	<b>Ақпан</b>	Әзірлеу	Педагогпсихологтар: Досова Г. Е.	Журналға тіркелу

дамыту дағдыларын нығайту 32. Тренинг «Выбор Пути». Укрепление навыков самоконтроля и саморазвития	дайындау Подготовка учащихся к итоговой аттестации	11 «Б» класс	<b>Февраль</b>	Разработка	Гемерлинг Н.Г Педагог-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г	Регистрация в журнале
33. Үрейлену (мазасыздық) деңгейін анықтаудың экспресс-әдістемесі (О. Хмельницкая модификациялаған Филлипс тесті)	Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу.	5 «А», 5 «Б» сыныптары 6 «А», 6 «Б» сыныптары	<b>Ақпан</b>	Хаттама	Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г	Журналға тіркелу
33. Экспресс - методика выявления степени тревожности (модификация теста Филиппса О.Хмельницкой)	Профилактика аутоагрессивного поведения.	5 «А», 5 «Б» Классы 6 «А», 6 «Б» классы	<b>Февраль</b>	Протокол	Педагог-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г	Регистрация в журнале
34. Өмірге төзімділік (өміршеңдік) сауалнамасы (Д. Леонтьев бейімдеген С. Мадди әдістемесі)	Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу.	7 - 10 «А», 7 - 11 «Б» сыныптары	<b>Ақпан</b>	Хаттама	Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г	Журналға тіркелу
34. Опросник жизнестойкости (С. Мадди в адаптации Д.Леонтьева)	Профилактика аутоагрессивного поведения.	7 -10 «А», 7 -11 «Б» классы	<b>Февраль</b>	Протокол	Педагог-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г	Регистрация в журнале
35. Әңгіме "Біз және Мамандықтар әлемі"	Кәсіптік бағдар беру.	9 "А", 9"Б" сыныптар	<b>Наурыз</b>	Әзірлеу	Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г	Журналға тіркелу
35. Проф. беседа «Мы и мир профессий»	Профорентация.	9 «А», 9 «Б» классы	<b>Март</b>	Разработка	Педагог-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г	Регистрация в журнале
36. «Жалғыздық» сауалнамасы (С.Г.	Аутоагрессивті мінез-құлықтың	5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б»	<b>Наурыз</b>	Хаттама Қорытынды	Педагог-психологтар:	Журналға тіркелу

<p>Корчагина)</p> <p>36.Опросник «Одиночество» (С.Г.Корчагина)</p>	<p>алдын алу.</p> <p>Профилактика аутоагрессивного поведения.</p>	<p>сыныптары 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» сыныптары</p> <p>5 «А»,5 «Б» 6 «А»,6 «Б» Классы. 7 «А»,7 «Б», 8 «А»,8 «Б», 9 «А»,9 «Б» классы</p>	<p><b>Март</b></p>	<p>Протокол Заключение</p>	<p>Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г</p> <p>Педагог-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г</p>	<p>Регистрация в журнале</p>
<p>34. Қауіп-қатер кестелерін толтыру. Бастапқы блок – А.Н. Волкова.</p> <p>34. Заполнение таблиц риска. Начальный блок- А.Н. Волкова.</p>	<p>Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу.</p> <p>Профилактика аутоагрессивного поведения.</p>	<p>1-11 сыныптар</p> <p>1-11 классы</p>	<p><b>Наурыз</b></p> <p><b>Март</b></p>	<p>Хаттама Қорытынды</p> <p>Протокол Заключение</p>	<p>Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г Педагог-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г</p>	<p>Журналға тіркелу</p> <p>Регистрация в журнале</p>
<p>35.Оқушылардың кәсіби бейімділігін диагностикалау *Е.Климов кәсіптерін жіктеу диагностикасы (Белсендік бағдарларын диагностикалау)</p> <p>35. Диагностика профессиональных склонностей учащихся *Диагностика классификации профессий ДДО(Диагностика деятельностных ориентаций) Е. Климова</p>	<p>Кәсіптік бағдар беру. Кәсіби өзін-өзі анықтау процесін белсендіру.</p> <p>Профорентация. Активизация процесса профессионального самоопределения.</p>	<p>9 "А", 9"Б" сыныптар</p> <p>9 «А»,9 «Б» классы</p>	<p><b>Сәуір (1 апта)</b></p> <p><b>Апрель (1 неделя)</b></p>	<p>Хаттама Қорытынды</p> <p>Протокол Заключение</p>	<p>Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г</p> <p>Педагог-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г</p>	<p>Журналға тіркелу</p> <p>Регистрация в журнале</p>

<p>36. Кәсіби таңдау себептерін анықтауға арналған сауалнама Е.Климова</p> <p>36.Опросник для выявления мотивов профессионального выбора Е.Климова</p>	<p>Кәсіптік бағдар беру. Кәсіби өзін-өзі анықтау процесін белсендіру.</p> <p>Профориентация. Активизация процесса профессионального самоопределения.</p>	<p>11 "А", 11"Б" сыныптар</p> <p>11 «А»,11 «Б» классы</p>	<p><b>Сәуір (2 апта)</b></p> <p><b>Апрель (2 неделя)</b></p>	<p>Қорытынды</p> <p>Заклучение</p>	<p>Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г</p> <p>Педагогипсихологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г</p>	<p>Журналға тіркелу</p> <p>Регистрация в журнале</p>
<p>37.Г. Резапкина бейімдеген белгілі бір қызметке деген қызығушылықтар мен бейімділіктерді табу диагностикасы</p> <p>37. Диагностика нахождение интересов и склонностей к определенной деятельности, адаптированный Г. Резапкиной</p>	<p>Кәсіптік бағдар беру. Кәсіби өзін-өзі анықтау процесін белсендіру.</p> <p>Профориентация. Активизация процесса профессионального самоопределения.</p>	<p>9 «А» 9 «Б» Классы</p> <p>9 "А", 9"Б" сыныптар</p>	<p><b>Апрель (2 неделя)</b></p> <p><b>Сәуір (2 апта)</b></p>	<p>Қорытынды</p> <p>Заклучение</p>	<p>Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г</p> <p>Педагогипсихологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г</p>	<p>Журналға тіркелу</p> <p>Регистрация в журнале</p>
<p>38.А. Голмштоқтың" мүдделер картасы"</p> <p>38.«Карта интересов» А. Голмштока</p>	<p>Кәсіптік бағдар беру. Кәсіби өзін-өзі анықтау процесін белсендіру.</p> <p>Профориентация. Активизация процесса профессионального самоопределения.</p>	<p>11 «Б» сынып</p> <p>11 «Б» классы</p>	<p><b>Апрель (2 неделя)</b></p> <p><b>Сәуір (2 апта)</b></p>	<p>Қорытынды</p> <p>Заклучение</p>	<p>Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г</p> <p>Педагогипсихологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г</p>	<p>Журналға тіркелу</p> <p>Регистрация в журнале</p>
<p>39. "Сенімді және сенімсіз мінез-құлық"бойынша кеңес беру</p>	<p>Оқушыларды емтихандарға, қорытынды</p>	<p>9 "А", 9 "Б", 11"Б" сыныптар</p>	<p><b>Сәуір (4 апта)</b></p>	<p>Әзірлеу</p>	<p>Педагог-психологтар: Досова Г. Е.</p>	<p>Журналға тіркелу</p>

39. Консультация «Уверенное и неуверенное поведение»	аттестаттауға дайындау Подготовка учащихся к экзаменам, итоговой аттестации	9«А», 9«Б»,11«Б» классы	<b>Апрель</b> (4 неделя)	Разработка	Гемерлинг Н.Г Педагоги-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г	Регистрация в журнале
40. "Емтихан кезеңіндегі стресстің алдын алу	Оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау Эмоционалды жағдайды тұрақтандыру	9 "А", 9 "Б", 11"Б" сыныптар	<b>Мамыр</b>	Мектеп сайтында ақпаратты орналастыру элеуметтік желілер-WhatsApp		Әзірлеу Журналға тіркелу
40. «Профилактика стресса в период экзаменов	Подготовка учащихся к итоговой аттестации Стабилизация эмоционального состояния	9«А», 9«Б»,11«Б» классы	<b>Май</b>	Размещение информации в <b>сайте школы</b> социальных сетях - <b>WhatsApp</b>		Регистрация в журнале Разработка
41. Психикалық процестерді дамытуға арналған жеке сұхбаттар. Танымдық белсенділікті ынталандыру, коммуникативті қабілеттерді дамыту	Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу	Психологиялық сүйемелдеу тобының оқушылары	Жыл бойы		Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г	Журналға тіркелу
41. Индивидуальные собеседования на развитие психических процессов. Стимуляция познавательной активности, развитие коммуникативных способностей	Профилактика аутоагрессивного поведения.	Учащиеся ГПС	В течение года		Педагоги-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г	Регистрация в журнале

<p>42. Психологиялық клубтың жұмысы.</p> <p>42. Работа Психологического клуба.</p>	<p>Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу</p> <p>Профилактика аутоагрессивного поведения.</p>	<p>8-11 сынып</p> <p>8-11 классы</p>	<p>Жыл бойы</p> <p>Сұраныс бойынша</p> <p>В течение года</p> <p>По запросу</p>	<p>Клуб бағдарламасы</p> <p>Программа клуба</p>	<p>Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г</p> <p>Педагогипсихологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г</p>	<p>Журналға тіркелу</p> <p>Регистрация в журнале</p>
<p>43. Жадынамалар: * "Баланы қолдау" * "Жас дағдарыстары" * "Тыңдау есту түсіну" * "Әлеуметтік-психологиялық бейімделу"</p> <p>43. Памятки: * «Поддержи ребёнка» * «Возрастные кризисы» * «Слушать слышать понимать» * «Социально-психологическая адаптация»</p>	<p>Әлеуметтік-психологиялық құзыреттілікті арттыру</p> <p>Повышение социально-психологической компетентности</p>	<p>Мектеп оқушыларының ата-аналары</p> <p>Родители учащихся школы</p>	<p>Жыл бойы</p> <p>В течение года</p>	<p>Ақпаратты орналастыру <b>bilimclass kz</b> мектеп сайты әлеуметтік желілерде Whatsapp, Instagram</p> <p>Размещение информации в <b>bilimclass kz, сайте школы</b> социальных сетях <b>WhatsApp, Instagram</b></p>	<p>Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г</p> <p>Педагогипсихологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г</p>	<p>Әзірлеу</p> <p>Журналға тіркелу</p> <p>Регистрация в журнале</p> <p>Разработка</p>
<p>44. Жеке, топтық сұхбаттар. Өзекті стресс, жанжал, күшті эмоционалды тәжірибе жағдайында әлеуметтік-психологиялық көмек және қолдау көрсету</p> <p>44. Индивидуальные, групповые собеседования. Оказание социально-</p>	<p>Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу</p> <p>Профилактика аутоагрессивного поведения.</p>	<p>Білім беру процесінің барлық қатысушылары</p> <p>Все участники образовательного процесса</p>	<p>Жыл бойы</p> <p>В течение года</p>	<p>Хаттама</p> <p>Протокол</p>	<p>Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г</p> <p>Педагогипсихологи: Досова Г.Е.</p>	<p>Журналға тіркелу</p> <p>Регистрация в журнале</p>

психологической помощи и поддержки при состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания					Гемерлинг Н.Г	
45.Отырыстарға қатысу. Мектептің қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңесі	Деструктивті мінез-құлықтың алдын алу				Басшының ТЖ жөніндегі орынбасары Г. Е. Досова	Журналға тіркелу
45.Участие в заседаниях. Совет школы по профилактике преступлений и правонарушений	Профилактика деструктивного поведения				Зам руководителя по ВР Досова Г.Е.	Регистрация в журнале
46. Оқушылардың жеке даму мәселелері бойынша педагогтерге, ата-аналарға кеңес беру	Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	1-11 сыныптар	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Жеке кеңес беру	Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г	Журналға тіркелу
46. Консультирование педагогов, родителей по проблемам индивидуального развития учащихся	ППС	1-11 классы	В течение года По запросу	Индивидуальные консультации	Педагоги-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г	Регистрация в журнале
47.Психологиялық кеңес беру. Деструктивті мінез-құлық балаларымен профилактикалық жұмысты ұйымдастыру бойынша	Деструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Педагогтар	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Жеке кеңес беру	Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г	Журналға тіркелу
47. Психологическое консультирование. По организации профилактической работы с детьми деструктивного поведения	Профилактика деструктивного поведения	Педагоги	В течение года По запросу	Индивидуальные консультации	Педагоги-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г	Регистрация в журнале

<p>48. Оқу, даму, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, жеке мәселелер бойынша</p> <p>48. По проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, личным проблемам</p>	<p>Кәсіптік бағдар беру.</p> <p>Профорентация.</p>	<p>1-11 сынып оқушылары</p> <p>Учащиеся 1-11 классы</p>	<p>Жыл бойы Сұраныс бойынша</p> <p>В течение года, По запросу</p>	<p>Жеке, топтық кеңес беру</p> <p>Индивидуальные, групповые консультации</p>	<p>Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г</p> <p>Педагогипсихологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г</p>	<p>Журналға тіркелу</p> <p>Регистрация в журнале</p>
<p>49. Диагностикалық зерттеулер барысында анықталған өзекті мәселелер бойынша</p> <p>49. По выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам</p>	<p>Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу</p> <p>ППС</p>	<p>Оқушылар, педагогтар, ата-аналар</p> <p>Учащиеся, педагоги, родители</p>	<p>Жыл бойы Сұраныс бойынша</p> <p>В течение года По запросу</p>	<p>Жеке, топтық кеңес беру</p> <p>Индивидуальные, групповые консультации</p>	<p>Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г</p> <p>Педагогипсихологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г</p>	<p>Журналға тіркелу</p> <p>Регистрация в журнале</p>



<p>1. «Организация работы по предупреждению социально – опасных проявлений среди учащихся».</p> <p>2. «Психолого-педагогические основы общения с учениками»</p> <p>3. «Детская агрессия»</p> <p>4. «Золотые ключи общения с подростком»</p>	<p>социально-психологической компетентности.</p>	<p>образовательного процесса</p>		<p>Тезисы выступлений</p>	<p>Администрация, Педагоги-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г</p>	<p>Регистрация в журнале</p>
<p>53. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды (оқушыларды) сүйемелдеу жұмысы</p> <p>53. Работа по сопровождению учащихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу</p> <p>ППС</p>	<p>Оқушылар, педагогтар, ата-аналар</p> <p>Учащиеся, педагоги, родители</p>	<p>Жыл бойы Сұраныс бойынша</p> <p>В течение года По запросу</p>	<p>Жеке, топтық кеңес беру</p> <p>Индивидуальные, групповые консультации</p>	<p>Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н.Г</p> <p>Педагоги-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г</p>	<p>Журналға тіркелу</p> <p>Регистрация в журнале</p>
<p>54.Қалалық психологтардың әдістемелік бірлестіктеріне қатысу олимпиадалар, конкурстар, семинарлар, психологиялық бағыттағы курстар.</p> <p>54.Участие ГМО психологов, в олимпиадах, конкурсах, семинарах, курсах психологического направления.</p>	<p>Кәсіби күйіп қалудың алдын алу. Өзін-өзі дамыту</p> <p>Профилактика профессионального выгорания. Саморазвитие.</p>	<p>Педагог-психологтар</p> <p>Педагоги-психологи</p>			<p>Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н. Г.</p> <p>Педагоги-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г</p>	


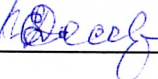
55.Жартыжылдық, оқу жылындағы жұмысты талдау	Аналитикалық қызмет. Психологиялық қызметтің барлық түрлері бойынша жұмысты талдау	Білім беру процесінің барлық қатысушылары	Есепті кезең	Есеп	Педагог-психологтар: Досова Г. Е. Гемерлинг Н. Г.	Ұсыныстар әзірлеу
55.Анализ работы за полугодие, учебный год	Аналитическая деятельность. Анализ работы по всем видам деятельности психологической службы	Все участники образовательного процесса	Отчетный период	Отчет	Педагоги-психологи: Досова Г.Е. Гемерлинг Н.Г	Выработка рекомендаций

Жеке жоспар бойынша педагог – психологтардың онкүндігі бойынша жұмыс

\* Оқу жылы ішінде жұмысты өзгерту және түзету мүмкін.

Работа по декаде педагогов – психологов по отдельному плану

\*В течение учебного года возможны изменения и коррекция работы.

Педагог-психолог  Гемерлинг Н.Г  
Педагог-психолог  Досова Г.Е.