

**Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша «Ақсу кентінің  
№2 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2025-2026 оқу жылындағы тәрбие  
жұмысының талдауы.**

2025-2026 оқу жылында мектептегі тәрбие жұмысы «Адал азамат» тәрбие бағдарламасының негізгі ережелеріне сәйкес ұйымдастырылды. Мектептің тәрбие жүйесі нормативтік-құқықтық құжаттар, нұсқаулық-әдістемелік хаттар мен ұсынымдар негізінде құрылады. Тәрбие мен оқыту тығыз байланысты және бір-бірінен бөліп жаруға болмайтын біртұтас процесті құрайды. Мектептегі тәрбие үрдісі пән мазмұны, сынып сағаттары, қосымша сыныптан тыс іс-шаралар және мектептен тыс сабақтар арқылы жүзеге асырылады.

**БАТЫРЛЫҚ ПЕН ҰЛТТЫҢ БЕЙНЕСІН АНЫҚТАЙТЫН НЕГІЗГІ ҚҰНДЫЛЫҚТАР БАҒДАРЛАМА МАЗМҰНЫНА ЕНГІЗІЛГЕН, ОЛАР:**

- Тәуелсіздік және патриотизм;
- Бірлік және ынтымақтастық;
- Әділдік және жауапкершілік;
- Заң және тәртіп;
- Еңбекқорлық және кәсібилік;
- Жасампаздық және жаңашылдық.

Бағдарламаның негізгі ұстанымы: «Әділдік – қағидат ретінде, жауапкершілік – негіз ретінде, прогресс – мақсат ретінде» болып табылады.

**БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТЫ:**

Рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, парасаттылық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру.

Бағдарламаны іске асыру құндылыққа бағытталған және құзыреттілік тәсілдерге негізделген. Олар оқытуды, тәрбиелеуді және дамытуды біріктіруге бағытталған. Құзыреттілік тәсілді іске асыру шеңберінде білім алушылардың бойында негізгі құндылықтарды тәрбиелеу негізінде түлек үлгісін (моделін) анықтайтын келесі негізгі құзыреттіліктер дамуы тиіс:

- Ұлттық мүдделерді ілгерілету;
- Тиімді коммуникациялар;
- Қоғамға қызмет ету;
- Қоғам нормаларын құрметтеу және оларды сақтау;
- Жоғары нәтижелерге қол жеткізуге ұмтылу;

- Ерекше (төлтума) идеяларды тудыру қабілеті.

**Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың тұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:**

- **Қыркүйек** – еңбекқорлық пен кәсібилік айы;
- **Қазан** – тәуелсіздік пен патриотизм айы;
- **Қараша** – әділдік пен жауапкершілік айы;
- **Желтоқсан** – бірлік пен ынтымақтастық айы;
- **Қаңтар** – заң мен тәртіп айы;
- **Ақпан** – жасампаздық пен жаңашылдық айы;
- **Наурыз** – тәуелсіздік пен патриотизм айы;
- **Сәуір** – еңбекқорлық пен кәсібилік айы;
- **Мамыр** – бірлік пен ынтымақтастық айы.

**КҮНДЕЛІКТІ:**

- «**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**» – білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру;
- «**Өнегелі 15 минут**» – ата-аналардың өз баласымен күнделікті 15 минуттық жеке тұлғалық әңгімелесуін өткізуі;
- «**Үнемді тұтыну**» – табиғи ресурстарға ұқыпты (үнемді) қарауды қалыптастыру;
- «**Күй күмбірі**» – үзілістерде қоңырау орнына күйлерді қолдану.

**АПТА САЙЫН:**

- «**Менің Қазақстаным**» – Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау;
- **Апта цитаталары (нақыл сөздері)** – оқу және мектептен тыс іс-әрекеттің негізгі өзегі (лейтмотиві);
- «**Қауіпсіздік сабағы**» – білім алушылардың жеке қауіпсіздікті сақтауы туралы сынып сағаты шеңберіндегі 10 минуттық сабақ

**ПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ ІС-ШАРАЛАР:**

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға

Қауіпсіз қоғам.

### **ПРОЕКТЫ**

«Балалар кітапханасы»,

«Қамқор»,

«Еңбегі адал – жас өрен»,

«Шабыт»,

«Ұшқыр ой алаңы»,

«Smart bala»

**Тәрбие жұмысының тақырыбы:** Тәрбие үрдісіндегі денсаулық сақтау технологиялары – жоғары білімді, үйлесімді дамыған және әлеуметтік бағдарланған тұлғаның, азаматтың, патриоттың даму негізі.

**Мақсаты:** Оқушыларда үйлесімді дамыған, шығармашыл, рухани-адамгершілігі мол және дені сау тұлға қасиеттерін қалыптастыру үшін жағдай жасау; бұл тұлға өмірлік ұстанымын саналы түрде тандауға, идеяларды өз бетінше тұжырымдауға қабілетті, қазіргі заман талаптарына бейімделе алатын және әлеуметтік ортадағы дербес өмірге дайын болуы тиіс.

### **Міндеттері:**

1. Ата-ананы, үлкендерді құрметтеу, олардың өнегелі насихаттарына құлақ асу, отбасылық татулықты бағалау және отбасы алдындағы өз міндеттерін лайықты түрде орындау іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру.
2. Мейірімділік, ар-ождан, намыс, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділдік сияқты қасиеттерді бойға сіңіру; еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.
3. Ұлттық құндылықтарды көздің қарашығындай сақтау, қазақ тілі мен ұлттық рәміздерді құрметтеу, бейбітшілік пен келісімді, ынтымақ пен ұлттық бірлікті сақтау; патриотизм мен мемлекетшілдік сезімді тәрбиелеу.
4. Денсаулықты, салауатты өмір салтын, ақыл-ойдың тазалығы мен эмоционалдық тұрақтылықты бағалай білу.
5. Табиғатқа, ұлттық және мәдени мұрағ

## Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету:

1. БҰҰ Бала құқықтары туралы конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы Кодексі;
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
6. «Балаларды олардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI Заңы;
7. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы, Астана, 2025 жыл;
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері;
11. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12.06.2020 жылғы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.
12. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы.

2025-2026 оқу жылының соңында 1-11 сыныптарда 156 оқушы білім алуда, оның ішінде 1-4 сыныптарда – 58 оқушы, 5-9 сыныптарда – 88 оқушы, 10-11 сыныптарда – 15 оқушы. Педагогикалық ұжым 32 педагогтен тұрады.

Мектептің 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие жоспары Степногорск қалалық білім бөлімінің жоспарына сәйкес құрылған. Мектептің тәрбие жоспары «Адал азамат» тәрбие бағдарламасының барлық бағыттарын қамтиды. Мектепте 20 сынып комплектісі бар. Сынып жетекшілері сыныптардағы тәрбие жұмысының жоспарларын құрып, бекітті. Әр аптаның дүйсенбісінде сынып жетекшілері сынып сағаттарын өткізеді.

ҚР Мемлекеттік Әнұранын орындау бойынша сапқа тұру ұйымдастырылады. Оқу және оқудан тыс қызметтің негізгі өзегі (лейтмотиви) – апталық дәйексөздер.

Оқу жылының басында оқушылармен және ата-аналармен мектептегі қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқама жүргізілді. 2025–2026 оқу жылында апта сайын сынып сағаттарында 0-11 сынып оқушыларымен сабақ соңында 10 минуттық Қауіпсіздік сабақтары өткізіледі. Әр тоқсанның қорытындысы бойынша сынып жетекшілері каникул кезеңіндегі қауіпсіздік техникасы бойынша сынып сағаттарын, ата-аналар жиналыстарын ұйымдастырып өткізді, тиісті құжаттарды рәсімдеді.

Жол қозғалысы ережелерін (ЖҚЕ) үйренуге ерекше көңіл бөлінді. Сынып жетекшілері ЖҚЕ тақырыптарын оқып-үйрену бойынша әңгімесулер, сабақтар мен іс-шаралар өткізді. Ақсу кентінің полиция бастығы А.Б. Өрістімовпен бірлескен кездесулер ұйымдастырылып, өткізілді. Ақсу кентінің полициясымен ынтымақтастық оқушылармен және ата-аналармен бірлескен профилактикалық жұмыстарды ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Кездесу барысында оқушылармен қылмыс пен құқық бұзушылықтың, буллинг пен кибербуллингтің, есірткі бизнесі мен есірткінің ағзаға тигізетін зиянды әсерінің алдын алу, сондай-ақ жыныстық тиіспеушілік пен stalkingтің (ізіне түсушіліктің) алдын алу бойынша әңгімелесулер жүргізілді.

Сынып жетекшілері буллинг пен кибербуллингтің алдын алу бойынша сыныптан тыс іс-шаралар өткізеді, стендтік ақпараттар рәсімделген. Оқушылар ҚР Әкімшілік және Қылмыстық кодекстерінің баптарымен таныстырылды.

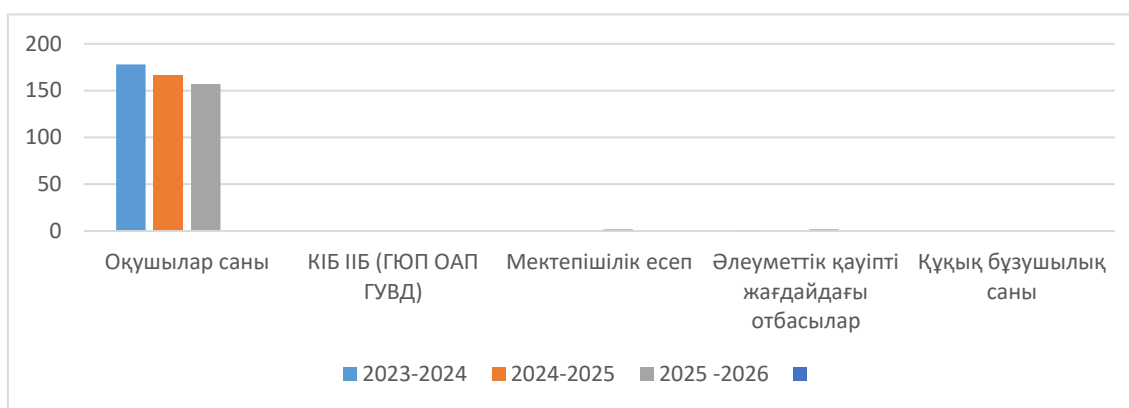
**2023-2024 оқу жылында** КІБ ІІБ (Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімше) есебінде тұрған оқушылар жоқ. Мектепшілік есепте 1 оқушы тұрды.

**2024-2025 оқу жылында** КІБ ІІБ есебінде тұрған оқушылар жоқ. Мектепшілік есепте оқушылар болған жоқ.

**2025-2026 оқу жылында** КІБ ІІБ есебінде тұрған оқушылар жоқ. Мектепшілік есепте 2 оқушы тұр: Нұғыманова Тамирис (қаңғыбастық), Шкляр Альтаир (Мектеп Жарғысын бұзу).

**№1 кесте Мектеп бойынша қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарының сандық талдауы**

Оқу жылы	Оқушылар саны	КІБ ІІБ	Мектепшілік есеп	Әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасылар	Құқық бұзушылық саны
2023-2024	178	0	0	1	0
2024-2025	166	0	0	0	0
2025 - 2026	157	0	2	2	0



Оқу жылы ішінде кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар жүргізілді. Кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарын алдын алу, олардың құқықтарын қорғау мәселелерін кешенді шешудің негіздерін нығайту және дамыту мақсатында біздің мектепте Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасар мен Степногорск қалалық ІІБ ЖПҚБ Ақсу кентінің учаскелік инспекторының бірлескен жұмысы жолға қойылған. Ақсу кентінің учаскелік инспекторымен бірлесіп, 2025-2026 оқу жылына арналған мектеп оқушылары арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жөніндегі іс-шаралардың бірлескен жоспары құрылды.

Мектеп әкімшілігі Профилактикалық кеңес отырыстарына қатысты, тиісті жоспар әзірленіп, бекітілді; МІЕ (мектепшілік есепте) тұрған оқушылардың, қолайсыз отбасылардың және қауіп-қатер тобындағы балалардың сабаққа қатысуын тексеру жұмыстары жүргізілуде. Сынып жетекшілері өгей әкелер мен өгей шешелердің тәрбиесіндегі балалардың отбасыларын ерекше бақылауда ұстап отыр.

Оқушылардың әрбір санатымен мақсатты әрі жүйелі жұмыс жүргізілді, бұған мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері, психолог және әлеуметтік педагогтан тұратын педагогикалық ұжымның қызметі кіреді. МІЕ (мектепшілік есепте) тұрған оқушыларға,

қолайсыз отбасыларға, сондай-ақ психологиялық-педагогикалық қолдау сүйемелдеуіндегі оқушыларға ерекше көңіл бөлінеді. Осы санаттағы оқушылармен тұрақты түрде профилактикалық жұмыстар жүргізіліп тұрады.

Әрбір оқушыға есепке алу карточкасы ашылған, оның ішіне келесі құжаттар кіреді: оқушының әлеуметтік картасы, оқушымен жұмыс істеудің жеке жоспары, оқушының тұлғааралық қарым-қатынас ерекшеліктерінің мінездемесі, жалпы мәліметтер, мінездеме, оқушының картасы, оқушының отбасын тексеру картасы, тұрғын үй-тұрмыстық және отбасылық жағдайларын тексеру актісі, оқушының мектеп пен сынып іс-шараларына қатысуын көрсететін жеке карточкасы; сонымен қатар оқушының пәтеріне баруды есепке алу журналы және қорытындылары бар оқушының проблемалық белгілері жүргізіледі.

2025–2026 оқу жылында мектепте «ДосболLIKE» бағдарламасы өз жұмысын бастады. Бағдарламаның мақсаты – білім беру ұйымдарында қорқытудың (буллингтің) алдын алу және оған тиімді қарсы тұру жүйесін құру. Бағдарлама жұмысына мектеп әкімшілігі, педагогикалық ұжым, мектеп қызметкерлері және ата-аналар қатысты. Оқу жылы ішінде бағдарламаға сәйкес сынып сағаттары өткізілді. 1-ші және 4-ші тоқсандарда әлеуметтік педагог пен мектеп психологтары Олвеус сауалнамасын жүргізді. Сауалнама қорытындысы бойынша мектепте жақсы нәтиже қалыптасты.

«Шуақ» мектеп парламенті аға тәлімгердің жетекшілігімен «Буллингке жол жоқ!» республикалық флешмобына қатысты. Сынып сағаттарында сынып жетекшілері оқушыларға ҚР-да жүйелі түрде қорқыту үшін қарастырылған жауапкершілік туралы түсіндірмелі-профилактикалық әңгіме жүргізді. Ата-аналар чаттарына оқушылардың жүйелі түрде қорқыту үшін жауапкершілігі және жасалған құқық бұзушылықтар үшін жазалау шаралары туралы ақпарат жіберілді.

Мектеп әкімшілігі педагогикалық ұжым арасында қылмыс пен құқық бұзушылықтың және буллингтің алдын алу бойынша әңгімелесу өткізді. Буллингтің ықтимал салдарларының, соның ішінде деструктивті идеологиялардың таралуының алдын алу мәселесі қаралды.

2025–2026 оқу жылы ішінде буллингтің алдын алу бойынша біліктілікті арттыру курстарынан 4 педагог өтті: тәрбие жұмысы жөніндегі басшының орынбасары, психолог, әлеуметтік педагог және бір сынып жетекшісі. Оқу жылы бойы сынып жетекшілері жұмыстың әртүрлі формалары мен әдістерін қолдана отырып, бағдарламаны іске асыру бойынша жұмыстар жүргізді. Оқу жылы ішінде мектеп оқушылары арасында буллинг фактілері тіркелген жоқ.

Бағдарлама мәселелері сынып жетекшілерінің кеңесінде, педагогикалық кеңесте, ата-аналар мен сынып жиналыстарында қаралды. Оқу жылының аяқталуы бойынша буллингтің

алдын алу мәселелері ата-аналар жиналыстарында және балалар ұжымдарында талқыланып, түсіндірілді.

Оқу жылы бойы оқушылардың қауіпсіздігі, жыныстық тиіспеушілігі мәселелеріне үлкен көңіл бөлінді. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және алдын алу қауіпсіздік шараларын жетілдіру мақсатында әлеуметтік желілерде және мектеп сайтында барлық профилактикалық іс-шаралар жарияланып, үйде, қоғамда, білім беру ұйымдарының ғимараттарында, аумағында қауіпсіздік ережелері туралы жадынамалар орналастырылады. Сондай-ақ, жадынамалар мен ұсыныстар оқушылар мен ата-аналардың чаттарына жіберіліп тұрады.

Күнделікті табанды тәрбие жұмысы, бүкіл педагогикалық ұжымның, мектептің, отбасының бірлескен күш-жігері, қоғамдық ұйымдарды тарту және педагог-психологтың мақсатты жұмысы оң нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Оқу жылы ішінде мектепте психологиялық-педагогикалық қызметтің жұмысы ұйымдастырылды. Педагогикалық ұжым оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау (сүйемелдеу) бойынша жұмыс жүргізді. Психологиялық-педагогикалық қызметтің құрамына тәрбие жұмысы жөніндегі басшының орынбасары, психологтар, әлеуметтік педагог және кәсіптік бағдар беруші кірді. Психологиялық қызметтің мақсаты — білім беру ортасында білім алушылардың психологиялық денсаулығын, әлеуметтік-психологиялық бейімделуін және үйлесімді дамуын қамтамасыз ету, сондай-ақ табысты білім алу мен әлеуметтену үшін қолайлы жағдайлар жасауға ықпал ету болып табылады. Жұмыс әкімшіліктің, сынып жетекшілерінің, әлеуметтік педагогтар мен ата-аналардың тығыз өзара іс-қимылын қамтамасыз ете отырып, құпиялылық, ізгілік, тұлға құқықтарын құрметтеу және бала мүддесінің басымдығы қағидаттарына негізделеді.

2025-2026 оқу жылы ішінде педагог-психологтар оқушылардың психологиялық амандығын қамтамасыз етуге бағытталған жүйелі жұмыс жүргізді. Өткізілген іс-шаралар өзекті қиындықтарды анықтауға, оларды еңсеру жолдарын белгілеуге және танымдық, эмоционалдық және әлеуметтік салаларды дамытуда оң динамиканы қамтамасыз етуге мүмкіндік берді.

- Бейімделу, үрей деңгейі мен тұлғааралық қарым-қатынастарды анықтау мақсатында диагностикалық іс-шаралар жүзеге асырылды;
- Қарым-қатынас дағдыларын дамыту, жанжалдардың алдын алу және өзара құрметке негізделген қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру бойынша профилактикалық сабақтар мен тренингтер ұйымдастырылды;

- Диагностикалық әдістемелердің, сүйемелдеу топтарының және ерекше білім беруді қажет ететін (ЕБҚ) оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау нәтижелері бойынша оқуда және қарым-қатынаста қиындықтарға тап болған оқушыларды жеке сүйемелдеу жұмыстары жалғастырылды;
- Педагогтер мен ата-аналарға бала тәрбиесі және оларды қолдау мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсетілді.

**Оң нәтижелер:** Оқушылардың көпшілігінде оқу уәждемесінің (мотивациясының) және өзіне деген сенімділіктің артқаны байқалады. Қарым-қатынас дағдыларының деңгейі мен топта жұмыс істеу біліктілігі артты. Ата-аналар бірлескен іс-шаралар мен консультацияларға белсендірек қатыса бастады.

**Проблемалық аймақтар:** Балалардың бір бөлігінде зейін қою мен эмоционалдық тұрақтылықта қиындықтар сақталуда (ПМПК санаты). Оқу жүктемесі мен тұлғааралық қарым-қатынастарға байланысты жоғары үрей деңгейі байқалады (Сүйемелдеу тобы). Өзін-өзі реттеу дағдыларының деңгейі жеткіліксіз оқушылар тобы анықталды.

Педагог-психологтар мен психологиялық қызметтің жұмысы мектептегі әлеуметтік-психологиялық ахуалды нығайтуға, үрей мен жанжалдардың алдын алуға, сондай-ақ оқушылардың сындарлы қарым-қатынас және өзін-өзі реттеу дағдыларын дамытуға ықпал етті. Бала тұлғасының үйлесімді дамуына жағдай жасау мақсатында педагогтер мен ата-аналарды қолдау бойынша жұмыстар жүзеге асырылды.

Мектептің өзін-өзі басқару органдары жұмысының негізгі мақсаты — оқушылардың адамның әлеуметтік рөлдер жүйесін орындауға деген дайындығы мен қабілетін қалыптастыру болып табылады.

Мектептің өзін-өзі басқару органдары жұмысының негізгі мақсаты — оқушылардың адамның әлеуметтік рөлдер жүйесін орындауға деген дайындығы мен қабілетін қалыптастыру болып табылады. 2025-2026 оқу жылында «Шуақ» мектеп парламентінің жұмысы «Адал азамат» бағдарламасына сәйкес жүргізіледі. Мектептегі өзін-өзі басқару жұмысы Жоғары сынып оқушыларының кеңесі (8-10 сыныптар) арқылы ұсынылған. Қазіргі уақытта балалар ұйымының (БҰ) жұмысында барлық буынның — бастауыш, орта және жоғары сынып оқушылары өздерін сәтті көрсетуде. Балалардың өз жарғысы, әнұраны, ұраны, құқықтары мен міндеттері, БҰ заңдары және өздерінің лайықты көшбасшылары бар. Мектеп парламенті жұмысының әртүрлі бағыттар бойынша құрылымы енгізілді. Мектеп парламентінің қалыптасқан құрылымы өзін-өзі ақтап, белгілі бір нәтижелер беруде. Мектеп парламентінің кеңесі әрқашан мектеп іс-шараларының белсенді қатысушысы ғана болып қоймай, мектептегі тәртіп пен жинақылықты ұйымдастыру мәселелеріне де ерекше көңіл

бөлді. Мектеп парламенті жұмысының бастауы — бұл сайлау. Бүгінгі таңда мектептің өзін-өзі басқару ұйымы сынып көшбасшылары мен мектептің белсенді оқушыларынан құралған. Мектеп парламентінің біртұтас дауыс беруімен 2025-2026 оқу жылына мектептің өзін-өзі басқару төрайымы болып 11 «Б» сынып оқушысы Ангелина Самойлова қалдырылды. Қараша айында мектеп парламентінің президенті Ангелина Самойлова мектеп өзін-өзі басқару көшбасшылары арасында өткен облыстық «Мен елімнің ертеңімін» форумына қатысты. Онда мектептің өзін-өзі басқару ұйымының портфолиосы таныстырылды. Байқау қорытындысы бойынша ол «Әлеуметтік белсенділік» номинациясында грамотамен және білім басқармасының алғыс хатымен марапатталды.

«Шуақ» еріктілер жасағының мүшелері, қамқорлық және еріктілік фракциясының көшбасшылары «Қамқор» әлеуметтік еріктілер жобасын іске асыруға белсенді қатысты — Мұғалімдер күніне орай Игі істер марафоны аясында бірқатар іс-шаралар өткізілді. Игі істер жасай отырып, балалар әртүрлі еңбек дағдыларын үйренеді, нақты жобаларға қатысады, білім мен кәсіби тәжірибе жинақтайды. Ең бастысы, олар өздеріне шынайы қуаныш сыйлайтын іспен айналысады. Мектеп еріктілері үш бағыт бойынша жұмыс істейді: әлеуметтік, экологиялық және іздестіру-зерттеу. Мектепте Мұғалімдер күніне арналған іс-шаралар өте қызықты ұйымдастырылып, өткізілді.

Білім алушылардың бойында адамгершілікті тәрбиелеу мен әлеуметтік тәжірибесін дамытудың ең тиімді әрі мақсатты құралдарының бірі — еріктілік (волонтерлік) болып табылады. Еріктілік — қоғам игілігі үшін атқарылатын ізгі жұмыс, бұл әрбір жанашыр жанның жүрек қалауы. Қазан айында мектеп парламенті «Қамқор» жобасын жүзеге асыру аясында қалалық деңгейде «Жүректен жүрекке» әлеуметтік жобасын ұсынды. Алда әлі қызықты да шығармашылық жұмыстар күтіп тұр. Сынып жетекшілері «Менің мектебім — мейірімділік мекені!», «Жүрегіңнің мейірімділігі» тақырыптарында сынып сағаттарын өткізді.

Мектептің өзін-өзі басқару органдары жұмысының негізгі мақсаты — оқушылардың адамның әлеуметтік рөлдер жүйесін орындауға деген дайындығы мен қабілетін қалыптастыру болып табылады. 2025-2026 оқу жылында «Шуақ» мектеп парламентінің жұмысы «Адал азамат» бағдарламасына сәйкес жүргізіледі. Мектептегі өзін-өзі басқару жұмысы Жоғары сынып оқушыларының кеңесі (8-10 сынып.) арқылы ұсынылған. Қазіргі уақытта балалар ұйымының (БҰ) жұмысында барлық буынның — бастауыш, орта және жоғары сынып оқушылары өздерін сәтті көрсетуде. Балалардың өз жарғысы, әнұраны, ұраны, құқықтары мен міндеттері, БҰ заңдары және өздерінің лайықты көшбасшылары бар. Мектеп парламенті жұмысының әртүрлі бағыттар бойынша құрылымы енгізілді. Мектеп парламентінің қалыптасқан құрылымы өзін-өзі ақтап, белгілі бір нәтижелер беруде. Мектеп

парламентінің кеңесі әрқашан мектеп іс-шараларының белсенді қатысушысы ғана болып қоймай, мектептегі тәртіп пен жинақылықты ұйымдастыру мәселелеріне де ерекше көңіл бөлді. Мектеп парламенті жұмысының бастауы — бұл сайлау. Бүгінгі таңда мектептің өзін-өзі басқару ұйымы сынып көшбасшылары мен мектептің белсенді оқушыларынан құралған. Мектеп парламентінің біртұтас дауыс беруімен 2025-2026 оқу жылына мектептің өзін-өзі басқару төрайымы болып 11 «Б» сынып оқушысы Ангелина Самойлова қалдырылды. Қараша айында мектеп парламентінің президенті Ангелина Самойлова мектеп өзін-өзі басқару көшбасшылары арасында өткен облыстық «Мен елімнің ертеңімін» форумына қатысты. Онда мектептің өзін-өзі басқару ұйымының портфолиосы таныстырылды. Байқау қорытындысы бойынша ол «Әлеуметтік белсенділік» номинациясында грамотамен және білім басқармасының алғыс хатымен марапатталды.

## №2 Кесте

**Іс-шаралар рейтингі «Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің Ақсу кентінің №2 жалпы білім беретін мектебі»**

**КММ 2025-2026 оқу жылы**

№	Название	Место
1	«Үздік мектеп парламенті» республикалық байқауының қалалық кезеңі	«Топтың бірлігі» номинациясы бойынша диплом
2	«Еңбекті объективте сәтті түсір!» қалалық фотопробегі	Түпнұсқалық шығармашылық көзқарас» дипломы»
3	«Бір сәт – объективтегі еңбек» қалалық фотопробегі	I дәрежелі диплом
4	«Қамқор» жобасы аясында еріктілік қызметті іске асыру бойынша «Адал азамат» бағдарламасы шеңберіндегі «Қоғамдық қызмет — аталы іс» қалалық байқауы	«Жүректен шыққан ізгілік» дәрежелі диплом
5	«Ғарыш балалар көзімен» республикалық байқауы	I дәрежелі диплом
6	«Бағытымыз айқын, мақсатымыз анық» мектеп парламентінің үздік портфолиосына арналған облыстық байқау	«Әлеуметтік белсенділік» мақтау қағазы
7	Мектеп парламенті көшбасшыларының «Мен – елімнің ертеңімін» облыстық форумы	Сертификат
8	«Мен – елімнің ертеңімін» облыстық форумы	Алғыс хат



**№3 кесте**

**2024-2025 оқу жылына іс-шаралар рейтингі**

№	Атауы	Орны
1	«Қамқор» жобаны бастау	Сертификат
2	«Үздік мектеп парламенті» Республикалық конкурстың қалалық кезеңі	«Топтың бірлігі» номинациядағы диплом
3	«Көктемгі шабыт» қалалық фотошеру	«Алтын жүлдегер» диплом
4	«Көктемгі шабыт» қалалық фотошеру	Диплом
5	«Хрусталь қаламмен» ІХ қалалық медиа-фестивалі	2 дәрежелі диплом
6	«Хрусталь қаламмен» ІХ қалалық медиа-фестивалі	3 дәрежелі диплом
7	«Қысқы ертегі әлеміне саяхат» республикалық конкурс	2 дәрежелі диплом
8	«Ғарыш-балалардың көзімен» республикалық конкурс	2 дәрежелі диплом
9	Мектеп парламентінің 2024-2025 оқу жылындағы жұмысы	Диплом
10	"Біртұтас тәрбие" бағдарламасын іске асыру арқылы мектептің өзін-өзі басқаруын дамыту "тақырыбында қалалық семинар	Сертификат
11	«Менің мектебімнің тарихы» қалалық конкурсы	Диплом
12	Қалалық пікірсайыс турнирі	3 дәрежелі диплом



Оқу жылы бойы мектепте «Адал ұрпақ» клубы жұмыс істейді. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша оқу жылына арналған жұмыс жоспары құрылып, бекітілді. Мектептің фойесінде «Жемқорлыққа жол жоқ!» атты ақпараттық стенд рәсімделді. Ақпараттық стендте сыбайлас жемқорлық ұғымымен таныстыру материалдары және сыбайлас жемқорлыққа қарсы негізгі заңнамалық баптар ұсынылған.

«Бала жастан жемқорлыққа қарсымыз» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Сынып сағаттарында педагогтар сыбайлас жемқорлыққа қарсы презентациялар мен бейнероликтер көрсетті. Ата-аналар мен оқушылар арасында «Жемқорлыққа жол жоқ!», «Сыбайлас жемқорлықты бірге тоқтатайық!», «Жемқорлық жастар көзімен» тақырыптарында суреттер мен постерлер көрмесі ұйымдастырылып, өткізілді. Бұл бағытта «Шуақ» мектеп парламенті де белсенді жұмыс жүргізді.

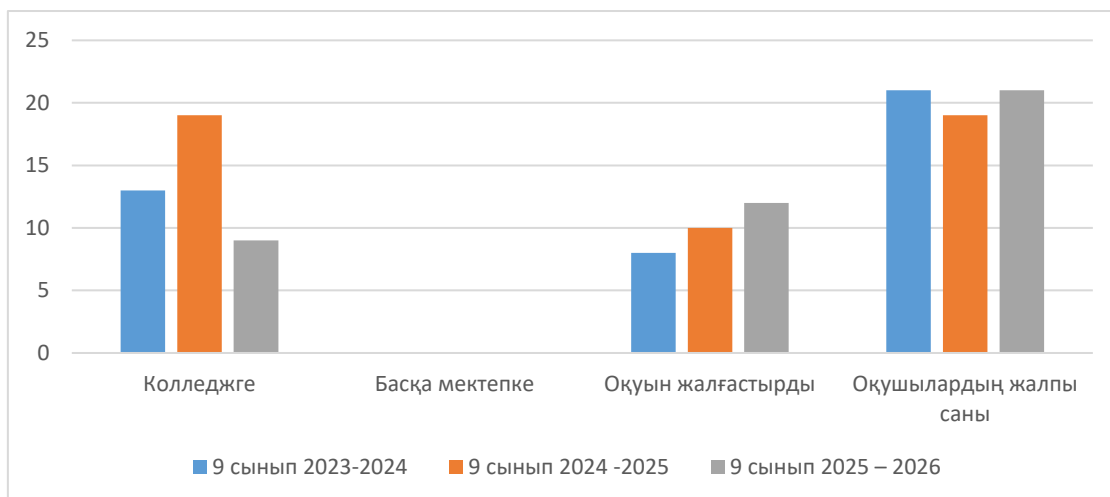
«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында мектепте оқушыларға кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілді. Бұл жұмыс педагогикалық процестің құрамдас бөлігі болып табылады және тұлғаны әлеуметтендірудің ең маңызды міндеттерінің бірін — оның кәсіби өзін-өзі айқындауын шешеді. Қоғамның әл-ауқаты үшін әрбір мектеп түлегі өз мүдделері мен бейімділіктерін мүмкіндігінше толық жүзеге асыра алуы, қоғамдық өндіріс жүйесінен өз орнын іздеуде уақытын, күшін және қаражатын босқа жоғалтпай, сол арқылы үлкен пайда әкеліп, өз еңбегінен терең қанағаттану сезімін алуы қажет.

Оқу жылы ішінде Қазақстанның жоғары оқу орындары мен колледждерінің өкілдерімен кездесулер ұйымдастырылды. Кент кәсіпорындарына және Степногорск қаласының подшипник зауытына экскурсиялар ұйымдастыру бойынша ауқымды жұмыстар жүргізілді. Мектеп оқушылары мамандықтарды зерделеуге арналған шығармашылық байқауларға, көрмелер мен ойындарға белсенді қатысуда. Кәсіби өзін-өзі айқындау процесін жандандыру мақсатында «Заманауи мамандықтар атласы» атты стендтік ақпарат рәсімделді. Өзін-өзі бақылау және өзін-өзі дамыту дағдыларын нығайту үшін тренингтер өткізілді.

**№4 кесте**

**9 сынып**

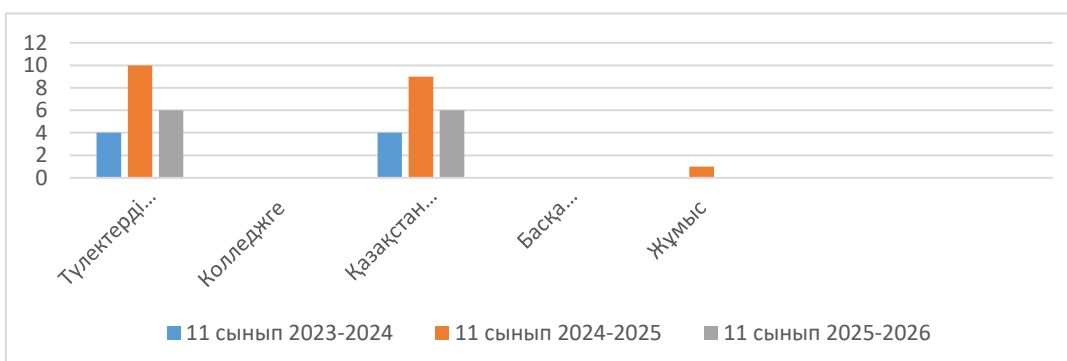
Жылдар	2023-2024	2024 -2025	2025 – 2026
Колледжге	13	19	9
Басқа мектепке	0	0	0
Оқуын жалғастырды	8	10	12
Оқушылардың жалпы саны	21	19	21



**№5 кесте**

**11 сынып**

Жылдар	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Түлектердің жалпы саны	4	10	6
Колледжге	0	0	0
Қазақстан университеттері	4	9	6
Басқа республикалардың ЖОО-лары	0	0	0
Жұмыс	0	1	0



«Smart bala» жобасын жүзеге асыру аясында мектепте робототехника үйірмесі ұйымдастырылған. Робототехника кабинеті бар. Сабақтар Бекзат Махаббаттың жетекшілігімен мемлекеттік тілде өткізілді. Мектеп оқушылары сабақтарға үлкен қызығушылықпен қатысады.

Мектепте музыка мұғалімі Самойлова Татьяна Викторовна қосымша жұмыс істейді. «Шабыт» жобасын жүзеге асыру аясында мектеп оқушылары музыкалық жетекшінің басшылығымен мектептің шығармашылық фестиваліне қатысты. Мереке қарсаңында оқушылар челленджерге, мерекелік концерттер мен іс-шараларға белсене атсалысады. Балалар бейнеқұттықтаулар, мақалалар, өлеңдер, әндер, құттықтау суреттері мен ашық хаттар дайындады.

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында мектепте дебат клубының жұмысы ұйымдастырылған. Бағдарлама теориялық және практикалық сабақтарды қамтиды. Дебат үйірмесіндегі сабақтар барысында оқушылардың қоғам өміріне зияткерлік тұрғыдан қатысу, көшбасшы ретінде танылу, білімді жүйелеу, маңызды заманауи мәселелерді зерделеп, зерттеу және жан-жақты ойластырылған шешімдер қабылдау қажеттілігі қалыптасады. Дебат қозғалысы өзін-өзі бақылауды ұйымдастырады, оқушы нық әрі ашық қарым-қатынас орнатуға дағдыланады, бұл оған оқу үрдісінде көмектеседі. Клуб аясында ойындар мен отырыстар өткізіліп тұрады. «Агора» пікірсайыс клубы орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Тринева Алиса Руслановнаның жетекшілігімен жұмыс істейді. Дебат клубының командасы мектепшілік және қалалық іс-шараларға белсене қатысады.

Дебаттар, пікірталастар, рөлдік ойындар сияқты интерактивті технологиялар оқушылардың сыни тұрғыдан ойлау, қарым-қатынас жасау және өзгенің көзқарасына құрметпен қарау дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Сондай-ақ, бұл әдістер тұлғааралық қарым-қатынас пен топта жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. Оқушылардың алдына проблемалық жағдайларды қою олардың сыни ойлауын және өз бетінше шешім қабылдау қабілетін арттыруға мүмкіндік береді. Проблемалық міндеттерді шешу тәрбиелік элементті де қамтуы мүмкін — оқушылар адамгершілік және әдеп нормаларын ескере отырып, шешім қабылдауды үйренеді.

Жаратылыстану-математика бағытындағы пән мұғалімдері сабақ тақырыптарын өзекті әлеуметтік мәселелермен байланыстырады, бұл мектеп оқушыларының бойында жауапкершілік сезімі мен белсенді азаматтық ұстанымды тәрбиелеуге ықпал етеді. Мысалы, экологияны оқыту орнықты даму және экологиялық жауапкершілік мәселелерімен кіріктірілген. Жалпымектептік жоспарға сәйкес, мектеп оқушылары пәндік апталықтарға белсене қатысты.

Кітапхана — тек өзінің ішкі ғана емес, сонымен қатар сыртқы көздерден де қажетті мәліметтерді іздеу және алу саласында жұмыс тәжірибесі бар ақпараттық орталық. Ақпараттық мәдениетті қалыптастыру саласында кітапхана келесі мақсаттарды көздейді: өз пайдаланушыларын заманауи ақпараттық жағдайда өмір сүруге және әртүрлі ақпаратты қабылдауға дайындау; техникалық құралдар мен заманауи ақпараттық технологиялардың көмегімен қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеруге үйрету.

Екінші қабаттың фойесінде «Мектептік буккроссинг» бұрышы рәсімделген. Оқушылармен «Буккроссинг дегеніміз не?» тақырыбында ақпараттық сағаттар өткізіліп тұрады. Буккроссинг бұрышы біртіндеп толығып келеді. «Балалар кітапханасы» өңірлік жобасы аясында кітапхана оқушылардың оқу мәртебесін арттыру және оқу сапасын жақсарту бағытында жұмыс істейді.

Есепті кезеңде кітапхана келесі бағыттар бойынша іс-шаралар өткізді:

**1. Оқу сауаттылығын қалыптастыру және жетілдіру:** Кітапхана сабақтары, «Дауыстап оқу сағаты» онлайн-оқулары, сүйікті кітаптың тұсаукесері, виртуалды және дәстүрлі көрмелер, «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы.

**2. Оқу — өзін-өзі жүзеге асыру тәсілі ретінде:** «Оқуға ұсынамын...», «Оқыдың ба — өзгеге бер» буккроссингі, мәнерлеп оқу байқауларына қатысу.

**3. Заманауи отбасылық оқу дәстүрлері:** Бейнеролик-тұсаукесер, өлеңдер байқауы, викториналар.

**4. «100 кітап» жобасы:** «Үздік буктрейлер» байқауына қатысу, үздік эссе байқауы, кітапханадағы тілдесу күні.

**5. Оқу уақыты: барлық пәндер арқылы оқу:** «Оқулықты күтіп ұстайық...» буклеттер мен бетбелгілер дайындау.

**6. Мектеп кітапханаларының материалдық-техникалық базасын дамыту:** Кітапханада компьютер, екі ноутбук бар, интернет желісі қосылған, жалюзи орнатылған. «АИБС МАРК – SQL» бағдарламасы орнатылған.

Мектеп кітапханасы мектеп әкімшілігі бекіткен жоспар бойынша, жалпымектептік жоспардың бөлімдеріне сүйене отырып жұмыс істейді.

**Кітапхана жұмыс істейтін тақырып:** «Дәстүрлі емес кітап көрмесі арқылы оқырмандарды кітап оқуға тарту»

Кітапхана мұғалімдер мен оқушыларға қалалық және мектепшілік олимпиадаларды, пәндік апталықтарды, байқауларды дайындау мен өткізу кезеңінде, тест тапсырмаларын жазу, «Зерде» ойындарын және т.б. шараларды дайындау барысында үлкен көмек көрсетеді.

Сынып сағаттары мен ғылыми жұмыстарға арналған материалдар жинақталады.

**Жалпымектептік іс-шараларға қолдау көрсету:**

- пәндік апталықтар,
- қоғамдық акциялар,
- мемлекеттік мерекелер, мерейтойлық даталар және мектеп мерекелері.

Мектепте күрделі жөндеуден кейін 29 цифрлық бейнебақылау камерасы орнатылды, оның ішінде 15-і — ішкі, 14-і — сыртқы камералар. Әкімшілік пен педагогикалық ұжым төтенше жағдайлар (ТЖ) өкілдерімен тығыз іс-қимыл жасайды. ТЖ өкілдерімен бірлесе отырып, мектеп ұжымы мен оқушылар үшін төтенше жағдайлар кезінде эвакуациялау бойынша оқу-жаттығулары өткізілді. Оқушылар мен ұжымның мектепке күнделікті кіріп-шығуы турнир және «Алақан» өткізу жүйесі арқылы ұйымдастырылады.

Салауатты өмір салты — тәрбие жұмысының маңызды бағыттарының бірі. Мектепте волейбол, баскетбол, футбол және ұлттық ойындар сияқты спорттық секциялар жұмыс істейді. Балалар мектептің, кенттің және қаланың спорттық өміріне белсене қатысады.

Оқушыларды үнемшілдікке баулу, мүлікті сақтауға үйрету — бағдарламада қарастырылған маңызды міндеттердің бірі. Сынып жетекшілері электр энергиясын, табиғи ресурстарды және суды үнемдеу бойынша сыныптан тыс іс-шаралар мен қарым-қатынас сағаттарын өткізеді. «Адал азамат» тәрбие бағдарламасы үнемшілдік тақырыбын оқытылатын пәндер аясында қарастыруға мүмкіндік береді.

Тұлғаның қалыптасу үдерісінде отбасы басты рөл атқарады: бұл баланың әлеуметтенуі мен өзін-өзі тануының алғашқы баспалдағы. Отбасы мен мектептің өзара қарым-қатынасы мектеп өмірінің барлық кезеңінде маңызды. Ата-аналарды мектептегі қоғамдық жұмыстарға тарту олардың тәрбиелік іс-әрекеттегі тәжірибесін кеңейтеді, мектепке деген көзқарасын өзгертеді. Оқу жылы бойы мектепте ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы белсенді жұмыс істеді. Кездесулер түрлі нысандарда: ойындар, конференциялар, пікірталастар, тренингтер және т.б. түрінде өткізілді. Ата-аналардың жұмысбастылығы олармен үйлесімді, достық қарым-қатынас орнатуға кедергі болған жоқ. Бүгінгі таңда көптеген ата-аналар баланың табысты білім алуы мен дамуына мүдделі. Дегенмен, жоғары нәтижелерге ата-аналар, мектеп және әлеуметтік ортаның белсенді өзара іс-қимылы арқылы ғана қол жеткізуге болатыны әрдайым түсініле бермейді. Отбасылық клубтардың қызметі бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты реттеуге, оқушылардың ата-аналарының бастамалары мен іс-әрекеттерін қолдауға ықпал етеді. Мұндай одақ балаға тәрбиелік және дамытушылық әсерлердің келісілуіне бағытталған және «Адал азамат» бағдарламасының күтілетін нәтижелеріне сәйкес келеді.

Мектепте ай сайын аналар, әкелер, әжелер мен аталар клубтары ұйымдастырылды. Іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізуге психологиялық-педагогикалық қызмет, әкімшілік

және педагогикалық ұжым қатысты. Келесі тақырыптарда кездесулер өткізілді: Болашақта өскелең ұрпақты тәрбиелеуде барлық ұрпақтардың сабақтастығын орнату көзделіп отыр. 2025–2026 оқу жылы ішінде ұйымдастырылған іс-шар

Оқушылардың үйірме жұмысымен қамтылуын талдай келе, биылғы жылы оқушылардың үйірме қызметімен қамтылу пайызы орташа деңгейде екенін атап өткен жөн.

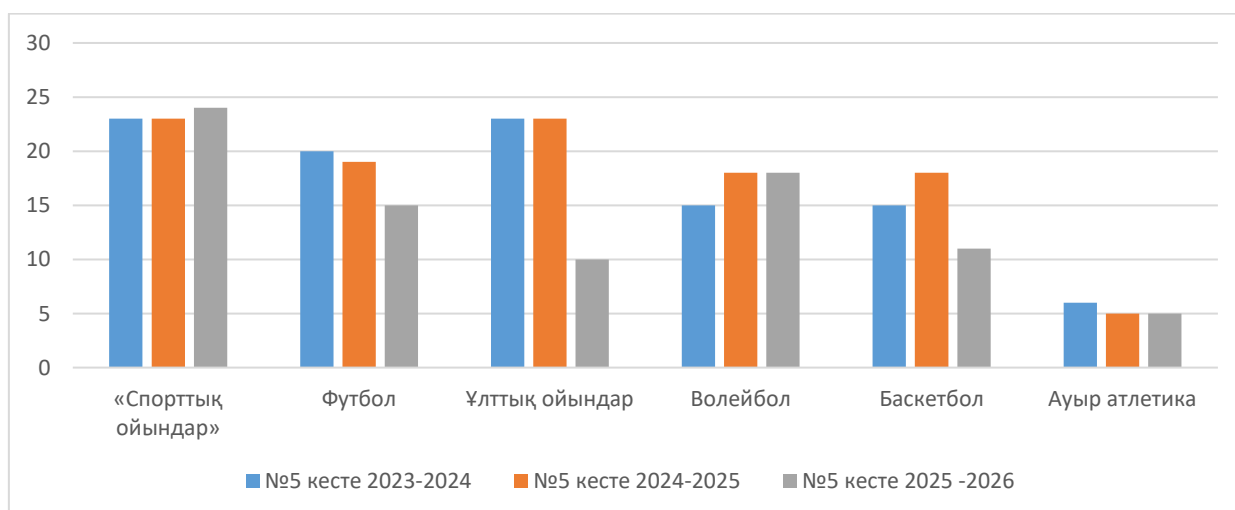
«Жаһандық құзыреттіліктер» сабақтарында балалар «Экология», «Өлкетану», «Қауіпсіздік және өмірлік әрекет негіздері» мәселелерін зерттеп, қарастырды.

Салауатты өмір салты — тәрбие жұмысының маңызды бағыттарының бірі. Мектепте волейбол, баскетбол, футбол, шахмат-шашка үйірмесі және ұлттық ойындар сияқты спорттық секциялар жұмыс істейді. Балалар мектептің, кенттің және қаланың спорттық өміріне белсене қатысады.

Жетекшілерде үйірме сабақтарының күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары бар.

**№6 кесте**

Үйірменің, секцияның атауы	2023-2024	2024-2025	2025 -2026
«Спорттық ойындар»	23	23	24
Футбол	20	19	15
Ұлттық ойындар	23	23	10
Волейбол	15	18	18
Баскетбол	15	18	11
Ауыр атлетика	6	5	5



Сынып жетекшілері — тәрбие үрдісін ұйымдастырушылардың ең маңызды санаты.

Мектептің сынып жетекшілерінің мектептік әдістемелік бірлестігі оқу жылына арналған бекітілген жоспарға сәйкес жұмыс істейді. Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінде мектеп тыныс-тіршілігінің ең маңызды мәселелері, балалар тәрбиесіндегі заманауи әдістемелерді, нысандарды, түрлерді, құралдарды және жаңа педагогикалық технологияларды меңгеру мәселелері қарастырылады. Сынып жетекшілері түрлі халықаралық байқауларға, білім бөлімінің конкурстарына қатысты. 7 «А» сынып жетекшісі С.К. Капарова қалалық «Үздік сынып жетекшісі» байқауына қатысып, 2-орынға ие болды. Жыл сайын сынып жетекшілерінің мектептік әдістемелік бірлестігінің жұмысына талдау жасалып, жас педагогтармен жұмыс жүргізіледі. **2026–2027 оқу жылына арналған міндеттер:**

1. «Адал азамат» бағдарламасын енгізу бойынша жұмысты жалғастыру.
2. Жалпымектептік ұжымның қалыптасуына, оқушылардың тәрбиесіне ықпал ететін мектеп дәстүрлерін қолдау және нығайту.
3. Білім алушылардың бойында салауатты өмір салты, жол қозғалысы ережелері және қауіпсіз мінез-құлық қағидалары туралы түсініктерді қалыптастыру жұмысын жалғастыру.
4. Кәсіптік бағдар беру жұмысының нысандары мен әдістерін әртүрлі ету.
5. Қылмыс пен құқық бұзушылықтың, жыныстық тиіспеушіліктің алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру.
6. «ДосболLIKE» бағдарламасы бойынша жұмысты жалғастыру. Ата-аналар қауымдастығымен ағартушылық жұмыстарын жүргізу.
7. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысын жалғастыру.
8. «Адал азамат» жобалары бойынша сынып жетекшілерінің жұмысын жандандыру

Тәрбие ісі жөніндегі басшының орынбасары:



Г.Е. Досова